

РЕЦЕНЗИЯ

**на Методические указания по выполнению практических работ
для студентов специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»
преподавателя информатики ОГБПОУ «Томский политехнический
техникум»
Самсоновой Ольги Викторовны**

Данные Методические указания по выполнению практических работ предназначены для преподавателей и студентов для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» при организации и проведении занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Методические указания охватывают следующую тематику: информационная безопасность, оформление комбинированных документов, выполнение расчетов, выполнение чертежей по специальности, поиск информации в сети Интернет.

Методические указания включают в себя перечень практических работ, которые содержат цель работы, обеспечивающие средства, задания, общие теоретические сведения, технологию выполнения работы, приложения для оформления отчета, используемую литературу, интернет-ресурсы.

Использование данного учебного пособия позволит обучающимся:

- усвоить основной теоретический материал;
- расширить и закрепить практические навыки по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- использовать данный учебный материал для оформления курсового и дипломного проекта;
- поможет при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Содержание учебного пособия соответствует требованиям к компетентностной подготовке студентов, отраженным в ФГОС 3^{го} поколения.

В целом, представленная работа выполнена на хорошем профессиональном уровне, включает значительный объем учебного материала, соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому пособию, может активно использоваться в учебном процессе техникума.

Рецензент: Пирогова С.И., преподаватель ОГБПОУ «ТПТ» высшей квалификационной категории

