Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Томский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Калугина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Календарно-тематический план (КТП)**

на 1-2 семестр 2022-2023 учебного года

по дисциплине ОУДП.02«**ИНФОРМАТИКА»**

Преподаватель: О.В. Самсонова

Е.Е. Веснова

Составлен в соответствии с рабочей программой 2021 г. и  стандартом на специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденным в 2017 г. Министерством образования и науки РФ.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Метелькова

 *(подпись) (ФИО)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №группы | Количество часов в неделю | Макс. уч. нагр. студента, ч. | Обязательные учебные занятия, ч. | Форма итогового контроля |
| Всего | в том числе |
| Теоретические | Лаб.-практ. занятия | Консультации |
| 132э1 132э2к132э | 3 (1 сем)2 (2 сем) | 100 | 100 | 30 | 66 | 4 | Диффе-ренц. зачет |

Примечание:

*В связи со снятием 7 часов на выходные и праздничные дни занятия № 14, 15, 44, 45, 46, 47, 48 проводятся по 1 часу.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Кол.****час.** | **Вид занятия** | **Наглядные пособия и ТСО** | **Домашнее задание, самостоятельная работа**  | **Компе-тенции**  |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека** | **4** |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.1. Информационное общество** | **2** |  | Таблица «История развития компьютеров» | [1] с. 7 | ОК 2-4 |
| 1 | Введение в дисциплину. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.  | 2 | урок изучения нового материала |
|  | **Тема 1.2. Программное обеспечение** | **2** |  |  | [1] с. 12-15 | ОК 2-4,9 |
| 2 | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).  | 2 | урок изучения нового материала  |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | **12** |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.1 Измерение информации** | **4** |  | Таблица перевода информации в двоичную систему | [1] с. 18-34 | ОК 1-4,9 |
| 3 | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.  | 2 | урок изучения нового материала |
| 4 | Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления | 2 | комбинирован ный урок |
|  | **Тема 2.2 Обработка информации** | **4** |  | Модель винчестера, материнской платы |  | ОК 1-4,9 |
| 5 | Принципы обработки информации компьютером.  | 2 | урок изучения нового материала |
| 6 | Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. | 2 | комбинированный урок |
|  | **Тема 2.3. Арифметические основы работы компьютера** | **4** |  | Функциональная схема компьютера | [1] с. 113-120 | ОК 1-4,9 |
| 7 | Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.  | 2 | урок изучения нового материала |
| 8 | Примеры компьютерных моделей различных процессов. | 2 | урок изучения нового материала |
| **Раздел 3. Средства ИКТ** | **8** |  |  |  |  |
|  | **Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера** | **4** |  | ПК, схема ПК | [1] с. 52-120 | ОК 2-4,9 |
| 9 | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.  | 2 | урок изучения нового материала |
| 10 | Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). | 2 | урок изучения нового материала |
|  | **Тема 3.2 Аппаратное и программное обеспечение ЛВС**  | **2** |  | Схема ЛВС |  | ОК 2-4,9 |
| 11 | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | 2 | урок изучения нового материала |
|  | **Тема 3.3 Защита информации** | **2** |  |  |  | ОК 2-4,9 |
| 12 | Защита информации, антивирусная защита. | 2 | урок изучения нового материала |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | **4** |  |  |  |  |
|  | **Тема 4.1 Информационная культура** | **2** |  | MS WORD | [2] с. 18-21 | ОК 2-4,9 |
| 13 | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | 2 | урок изучения нового материала |
|  | **Тема 4.3 Создание и редактирование БД. Программные среды** | **2** |  | Раздаточный материал, ПК,MS ACCESS | [2] с. 248-251 | ОК2-4,9 |
| 14 | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | 2 | урок изучения нового материала |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** | **2** |  |  |  |  |
|  | **Тема 5.1 Передача информации. Услуги сети Интернет** | **2** |  | Информационные ресурсы сети Интернет | [2] с. 182-191 | ОК 2-4,9 |
| 15 | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.Услуги сети Интернет. | 2 |  |
| **Практические работы** |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | **24** |  |  |  |  |
|  | **Тема 4.1. Информационная культура** | **4** |  |  |  | ОК 2-3,9 |
| 16 | 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
 | 2 | Практическая работа  |  |  |
| 17 | 1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).
 | 2 | Практическая работа  |  |  |
|  | **Тема 4.2 Математическая обработка данных в** **EXCEL** | **10** |  |  |  | ОК 2-3,9 |
| 18 | 1. Электронные таблицы: назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы (числа, формулы, текст) и формат данных. Вычисления с использованием стандартных функций.
 | 2 | Практическая работа  | Раздаточный материал, ПК, MS EXCEL |  |
| 19 | 1. Редактирование структуры таблицы. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
 | 2 | Практическая работа  |  |
| 20 | 1. Работа с формулами. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки.
 | 2 | Практическая работа  |  |
| 21 | 1. Использование формул, статистических и логических функций. Построение диаграмм.
 | 2 | Практическая работа  |  |
| 22 | 1. Решение расчетных задач. Деловая графика.
 | 2 | Практическая работа  |  |
|  | **Тема 4.3. Создание и редактирование БД** | **4** |  |  |  | ОК 2-3,9 |
| 23 | 1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей
 | 2 | Практическая работа  | Раздаточный материал, ПК, Информационные ресурсы сети Интернет |  |
| 24 | 1. Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей, защита базы данных паролем. Заполнение таблиц базы данных с помощью форм. Использование запросов для отбора данных.
 | 2 | Практическая работа  |  |
|  | **Тема 4.4 Программные среды** | **6** |  |  |  | ОК 2-3,9 |
| 25 | 1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.
 | 2 | Практическая работа  | ПК, Информационные ресурсы сети Интернет |  |
| 26 | 1. Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.
 | 2 | Практическая работа  |  |
| 27 | 1. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.
 | 2 | Практическая работа  |  |
|  | **Раздел 1. Информационные ресурсы общества** | **4** |  |  |  | ОК 2-3,9 |
| 28 | 1. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.
 | 2 | Практическая работа  | ПК, Информационные ресурсы сети Интернет |  |
| 29 | 1. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.
 | 2 | Практическая работа |  |
|  | **Тема 1.2. Программное обеспечение** | **2** |  |  |  | ОК 2-3,9 |
| 30 | 1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.
 | 2 | Практическая работа |  |  |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | **26** |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.1. Измерение информации** | **4** |  |  |  | ОК 1-3,9 |
| 31 | 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.Представление информации в различных системах счисления.
 | 2 | Практическая работа |  |  |
| 32 | 1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Сохранение информации на различных носителях.
 | 2 | Практическая работа | ПК, ПО: WINRAR,WINZIP |  |
|  | **Тема 2.2. Обработка информации** | **4** |  |  |  | ОК 1-3,9 |
| 33 | 1. Алгебра логики. Построение таблиц истинности сложных высказываний
 | 2 | Практическая работа | Раздаточный материал |  |
| 34 | 1. Логические основы ЭВМ. Функциональные схемы логических устройств
 | 2 | Практическая работа |  |
|  | **Тема 2.3. Арифметические основы работы компьютера** | **18** |  | Среда программирования QBASIC |  | ОК 2-3,9 |
| 35 | 1. Обзор современных языков программирования. Тестирование готовой программы.
 | 2 | Практическая работа |
| 36 | 1. Назначение и особенности языка QBASIC. Основные элементы языка QBASIC.
 | 2 | Практическая работа |  |
| 37 | 1. Стандартные функции. Программирование линейных алгоритмов.
 | 2 | Практическая работа |  |
| 38 | 1. Разветвляющиеся алгоритмы.
 | 2 | Практическая работа |  |
| 39 | 1. Циклические алгоритмы. Использование подпрограмм.
 | 2 | Практическая работа |  |
| 40 | 1. Массивы (таблицы) как способ представления информации. Одномерные массивы.
 | 2 | Практическая работа |  |
| 41 | 1. Двумерные массивы.
 | 2 | Практическая работа |  |
| 42 | 1. Графические операторы QBASIC. Создание графических изображений.
 | 2 | Практическая работа |  |
| 43 | 1. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.
 | 2 | Практическая работа |  |
| **Раздел 3. Средства ИКТ** | **6** |  |  |  |  |
|  | **Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера** | **2** |  |  |  | ОК 2-3,9 |
| 44 | 1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
 | 2 | Практическая работа | ПК, ПО: WINDOWS |  |
|  | **Тема 3.2. Аппаратное и программное обеспечение ЛВС** | **2** |  | ПК, ЛВС |  | ОК 2-3,9 |
| 45 | 1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.
 | 2 | Практическая работа |
|  | **Тема 3.3. Защита информации** | **2** |  |  |  | ОК 2-3,9 |
| 46 | 1. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий.
 | 2 | Практическая работа | NOD32, AVAST, KASPERSKY |  |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** | **4** |  |  |  |  |
|  | **Тема 5.1 Передача информации** | **2** |  |  |  | ОК 2-3,9 |
| 47 | 1. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.
 | 2 | Практическая работа | Информацион-ные ресурсы сети Интернет |  |
|  | **Тема 5.2 Услуги сети Интернет** | **2** |  |  |  | ОК 2-3,9 |
| 48 | 1. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.
 | 2 | Практическая работа | ЛВС, ПО |  |
|  | **Консультации** | **4** |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **100 ч.** |  |  |  |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

Основные источники:

1. Гаврилов М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 кл. [Электронный ресурс] : учебник для сред. общ. образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 384 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/509198>
2. Волк В. К. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. К. Волк. – М. : Юрайт, 2022. – 207 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496798>
3. Демин А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. – М. : Юрайт, 2022. – 133 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/494500>
4. Торадзе Д. Л. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Д. Л. Торадзе. – М. : Юрайт, 2022. – 158 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/497621>
5. Трофимов В. В.  Информатика. В 2 т. Т. 1 : учебник для СПО  / В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 553 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/491211>
6. Трофимов В. В.  Информатика. В 2 т. Т. 2 : учебник для СПО  / В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 553 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/491213

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М. В.  Информатика и информационные технологии[Электронный ресурс] : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 383 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/489603
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 384 с.
3. Фиошин М. Е. Информатика. 10 кл. Углубленный уровень : учебник для общеобразоват. учреждений / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. – М. : Дрофа, 2014. – 366 с.
4. Фиошин М. Е. Информатика. 11 кл. Углубленный уровень : учебник для общеобразоват. учреждений / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. – М. : Дрофа, 2015. – 335 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (30.08.2022)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (30.08.2022)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (30.08.2022)
4. Сайт сообщества профобразования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.profobrazovanie.org/> (30.08.2022)