Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Томский политехнический техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**по дисциплине «ИНФОРМАТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальностям:

|  |  |
| --- | --- |
| 13.02.10 | Электрические машины и аппараты  |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  |
| 13.02.08 | Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника  |

г. Томск – 2015

Методические рекомендации по организациивнеаудиторной самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Метелькова «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Разработчик:** Самсонова О.В., преподаватель

**Рецензенты:**

 (*Внешний)*

 *(Внутренний)* Дементьева О.К., зав.методическим кабинетом ОГБОУ СПО «ТПТ»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |
| Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.ПироговаПротокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. |  |

**Содержание**

[ВВЕДЕНИЕ 4](#_Toc422144311)

[Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5](#_Toc422144312)

[Перечень внеаудиторной самостоятельной работы 6](#_Toc422144313)

[Задания и указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы 7](#_Toc422144314)

[1. Оформление блок-схемы устройства компьютера, схемы «топология сетей» - 5 часов 7](#_Toc422144315)

[3. Оформление документа по специальности в текстовом редакторе – 2 часа 9](#_Toc422144316)

[4. Выполнение расчетов по специальности в электронных таблицах Excel – 4 часа 10](#_Toc422144317)

[5. Создание эмблемы специальности средствами графического редактора – 4 часа 11](#_Toc422144318)

[6. Создание презентации по специальности – 2 часа 12](#_Toc422144319)

[7. Поиск информации по профилю специальности в сети Интернет – 3 часа 14](#_Toc422144320)

[Перечень использованных источников 15](#_Toc422144321)

[Приложения 16](#_Toc422144322)

# **ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» предназначены для студентов специальностей СПО:

|  |  |
| --- | --- |
| 13.02.10 | Электрические машины и аппараты, |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), |
| 13.02.08 | Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника. |

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в информационных системах;
* обрабатывать текстовую и табличную информацию;
* применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
* применять компьютерные программы для составления и оформления документов и презентаций по специальности.
* использовать сеть Интернет и ее возможности для поиска информации по специальности;
* получать информацию в локальных компьютерных сетях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* понятия информации и информационного процесса;
* значение информатики в профессиональной деятельности;
* файловую структуру организации данных в компьютере;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ);
* классификацию программного обеспечения;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, программы создания презентаций, графические редакторы);
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* основы устройства компьютерных сетей.

Выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы будет способствовать формированию общих и профессиональный компетенций, таких как:

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового, нефтегазопромыслового оборудования.

 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

* уровень освоения учебного материала;
* умение использовать теоретические знания, практические умения и навыки при выполнении прикладных задач;
* умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить нужную информацию, обрабатывать и использовать ее;
* обоснованность, четкость, логическая последовательность изложения материала;
* оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется индивидуально, на консультации, на уроке, в ходе проведения тестирования, при работе с учебными тренажерами, при защите и презентации работ.

Перед выполнением самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж студентов: поясняет цели задания, его содержание, оговаривает сроки выполнения, основные требования, формы контроля и критерии оценки работы.

При наличии серьезных недостатков в представленной работе, она возвращается студенту на доработку, при этом оговариваются сроки повторной сдачи выполненной внеаудиторной самостоятельной работы.

# **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **42** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| в том числе: |  |
| оформление блок-схемы устройства компьютера, схемы «Топология сетей» | 5 |
| составление опорного конспекта «Классификация программного обеспечения» | 2 |
| оформление документа по специальности в текстовом редакторе | 2 |
| выполнение расчетов по специальности в Excel | 4 |
| создание презентации по специальности | 2 |
| создание эмблемы специальности средствами графического редактора | 4 |
| поиск информации по профилю специальности в сети Интернет | 3 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |  |

#

# **Перечень внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы учебной дисциплины** | **Вид и наименование самостоятельной работы** | **Объем часов** |
| 1 | Тема 1.2. Аппаратное обеспечение ПК.  | Оформление блок-схемы устройства компьютера | 2 |
| 2 | Тема 1.3. Файловая структура организации данных в компьютере. Программное обеспечение ПК | Составление опорного конспекта «Классификация программного обеспечения» | 2 |
| 3 | Тема 1.4. Основы устройства компьютерных сетей и сетевых технологий | Оформление схемы «Топология локальных вычислительных сетей» | 3 |
| 4 | Тема 2.1. Технология создания и обработки документов в текстовом редакторе | Оформление документа по специальности в текстовом редакторе | 2 |
| 5 | Тема 2.2. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах | Выполнение расчетов по специальности в Excel | 4 |
| 6 | Тема 2.4. Технология обработки графической информации  | Создание эмблемы специальности средствами графического редактора  | 2 |
| 7 | Тема 2.5. Технология создания мультимедийных объектов | Создание презентации по специальности | 4 |
| 8 | Тема 3.2. Работа в глобальной сети | Поиск информации по профилю специальности в сети Интернет | 3 |
|  |  | **Всего:** | **22** |

# **Задания и указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

# **1. Оформление блок-схемы устройства компьютера, схемы «топология сетей» - 5 часов**

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний об общем составе и структуре ПК; формирование умений использовать сеть Интернет и ее возможности для поиска информации; формирование навыков оформления графической документации.

Рекомендуемые источники: ресурсы Интернет.

Задание: оформить блок-схему устройства компьютера.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы:

 Используя ресурсы Интернет найти образец блок-схемы ПК.

 На основании найденного образца оформить схему в любом редакторе с использованием любых доступных инструментов, а также можно нарисовать вручную.

 На каждом рисунке в правом верхнем углу ввести служебную информацию: № группы, фамилию, инициалы студента (шрифт Times New Roman, размер – 12 пт).

Требования к содержанию и порядку оформления работы:

Схема оформляется на листе формата А4, ориентация страницы альбомная, печатается на принтере или рисуется от руки, рекомендуется использовать различные цвета, картинки и пиктограммы устройств компьютера. Примеры структурных схем представлены на рис.1,2. По желанию студента можно расширить и детализировать схемы, выбрать свой вид структурирования и представления информации на рисунке.

Критерии оценки:

Верная логическая структура схемы – 2 балла;

Дизайн оформления схемы – 1 балл;

Индивидуальность, творческий подход – 2 балла;

Максимальный результат –5 баллов.

***Блок-схема устройства компьютера***

***Схема «Топология сетей»***

**

**2. Составление опорного конспекта «классификация программного обеспечения» - 2 часа**

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний о классификации программного обеспечение, формирование навыков оформления текстовой документации.

Рекомендуемые источники: ресурсы Интернет; лекции по информатике представленные на сайте техникума на странице «Учебно-методические пособия»

<http://tpt.tom.ru/stud/uchpos.html>.

Задание: составить опорный конспект согласно теме своего варианта.

Перечень тем для подготовки конспекта «Классификация программного обеспечения»

1. Общая классификация программного обеспечения.
2. Системное программное обеспечение.
3. Прикладное программное обеспечение.
4. Классификация операционных систем.
5. Классификация оболочек операционных систем.
6. Программы-утилиты и программы технического обслуживания.
7. Офисное программное обеспечение.
8. Программы для Web-дизайна, браузеры.
9. Графические редакторы, их виды.
10. Информационно-поисковые системы.
11. Интегрированные офисные пакеты.
12. Антивирусные программы.
13. Обучающие и учебные программы.
14. Электронные словари, справочники, энциклопедии, правовые базы данных.
15. Прикладные программы в нефтегазовой отрасли.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы:

Составление опорного конспекта является одним из важнейших приемов обучения. Это вторичный текст, потому что в нем, в краткой форме, передаются основные сведения текста исходного. Опорный конспект может составляться обучающимися для оценки их знаний по выбранной тематике. По сути, изложение информации в форме конспекта является своеобразной «презентацией» знаний, умений и навыков студентов.

Используя ресурсы Интернет найти учебный материал согласно своей теме.

Составить план раскрытия темы.

В соответствии с планом раскрыть тему.

Оформить документ в текстовом редакторе Word, напечатать на принтере.

Требования к содержанию и порядку оформления работы:

При выполнении работы следует соблюдать следующие требования:

* объем работы 2 страницы печатного текста на бумаге формата А4;
* на первой странице указывается тема и вариант работы;
* на первой странице должен быть представлен простой или сложный план раскрытия темы;
* шрифт Times New Roman, цвет черный;
* размер: заголовок – 14 пт, текст – 12 пт.;
* поля документа (см): левое – 3, правое, верхнее и нижнее - 1,5; переплета нет;
* заголовок полужирным шрифтом, установить по центру;
* текст выровнен по ширине;
* красная строка выполняется клавишей Tab;
* междустрочный интервал –1,15;
* интервал перед абзацем и после абзаца 0;
* в конце работы необходимо указать список использованных источников, пример оформления представлен в приложении 1;
* на первом листе в правом верхнем углу ввести служебную информацию: № группы, фамилию, инициалы студента (шрифт Times New Roman, размер – 12 пт).

Критерии оценки:

Наличие плана раскрытия темы – 1 балл;

Полнота изложения материала – 2 балла;

Структурирование, последовательность и логичность раскрытия темы – 1 балл;

Соблюдение требований по оформлению работы – 1 балл;

Максимальный результат –5 баллов.

# **3. Оформление документа по специальности в текстовом редакторе – 2 часа**

Цель самостоятельной работы: формирование навыков оформления документации по специальности.

Задание: Оформить документ в MS Word согласно своему варианту. Текстовый материал по вариантам представлен в приложении 2.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы:

 Создать документ MS Word.

 Установить поля документа, параметры страницы, требуемый шрифт.

 Набрать текст.

 Ввести и пронумеровать формулы согласно требованиям.

На первом листе в правом верхнем углу ввести служебную информацию: № группы, фамилию, инициалы студента (шрифт Times New Roman, размер – 12 пт).

Напечатать документ на принтере.

Требования к содержанию и порядку оформления работы:

* работа сдается в печатном виде на бумаге формата А4, ориентация листа книжная;
* на первой странице указывается вариант работы;
* шрифт Times New Roman, цвет черный;
* размер – 12 пт.;
* поля документа (см): левое – 3, правое, верхнее и нижнее - 1,5; переплета нет;
* заголовки, если имеются в тексте, полужирным шрифтом, установить по центру;
* текст выровнен по ширине;
* красная строка выполняется клавишей Tab;
* междустрочный интервал –1,15;
* интервал перед абзацем и после абзаца 0;
* формулы расположить по центру, все формулы пронумеровать, начиная с первой, в тексте ссылаться на формулы согласно своей нумерации;

пример оформления формулы:

$\frac{a}{b}= \frac{480}{120}=4$ (1)

Критерии оценки:

 Правильно установлены параметры разметки страницы, верно введена служебная информация – 1 балл;

Набор и правильное форматирование текстового материала – 2 балла;

Правильно введены и оформлены формулы –2 балла;

Максимальный результат –5 баллов.

# **4. Выполнение расчетов по специальности в электронных таблицах Excel – 4 часа**

Цель самостоятельной работы: формирование навыков обработки и анализа профессиональной информации в электронных таблицах.

Задание: Организовать в Excel расчет «Смета».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Исполнитель: ООО "Электрик", ИНН: 7017211955** |  |  |  |
|  |  | **634009 Томская область, г. Томск, пр. Ленина 16, тел.(3822) 20-20-20** |
| **Смета № АВ2-0105 от 25.04.2011 г.** |
| **№ п/п** | **Код** | **Наименование работы** | **единицы измерения** | **цена** | **кол-во** | **Стоимость работы** |
| 1 | 2 | РЕМОНТ, устранение обрыва, КЗ в электропроводке | --- |  600,00р.  | 2 | 1 200,00р. |
| 2 | 9 | ИЗГОТОВЛЕНИЕ (ШТРОБЛЕНИЕ) отверстия под точку электрическую - бетонная стена | шт. |  300,00р.  | 1 | 300,00р. |
| 3 | 12 | Прокладка КАБЕЛЯ - открытая (без крепления) | м |  20,00р.  | 4 | 80,00р. |
| 4 | 18 | Монтаж розетки под ЭЛЕКТРОПЛИТУ | шт. |  300,00р.  | 3 | 900,00р. |
| 5 | 20 | Монтаж ВЫКЛЮЧАТЕЛЯ СИЛОВОГО (пакетного) | шт. |  660,00р.  | 4 | 2 640,00р. |
| 6 | 23 | Монтаж ВЫКЛЮЧАТЕЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО (АВТОМАТА) - трёхфазный | шт. |  300,00р.  | 1 | 300,00р. |
| 7 | 24 | Монтаж ПРИБОРА УЧЕТА (счетчика) электроэнергии | шт. |  700,00р.  | 5 | 3 500,00р. |
| 8 | 5 | Установка РОЗЕТКИ телефонной (RJ11) - накладной | шт. |  150,00р.  | 7 | 1 050,00р. |
| 9 | 6 | Установка РОЗЕТКИ телефонной (RJ11)- внутренней (на готовое установочное место) | шт. |  100,00р.  | 12 | 1 200,00р. |
| 10 | 5 | Установка РОЗЕТКИ телефонной (RJ11) - накладной | шт. |  150,00р.  | 4 | 600,00р. |
|  |  | **Общая стоимость работы: 11 770,00р.**  |
|  |  | **Всего наименований:** | **10** |  |  |  |
|  |  | **на сумму:** |  **11 770,00р.**  |  |  |
|  |  |  | Заказчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Инструкция по выполнению самостоятельной работы:

 Организовать расчет в Excel расчет «Смета» - стоимость работы, общая стоимость.

Требования к содержанию и порядку оформления работы:

 В ряде формул рекомендуется использовать абсолютную адресацию.

 Работа сдается в электронном виде.

# **5. Создание эмблемы специальности средствами графического редактора – 4 часа**

Цель самостоятельной работы: формирование навыков применения графических редакторов для создания и редактирования профессионально ориентированных изображений.

Рекомендуемые источники: ресурсы Интернет

Задание: создать эмблему специальности средствами графического редактора.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы:

Придумать эскиз эмблемы.

 Можно использовать ресурсы Интернет для поиска отдельных элементов эмблемы.

 На основании эскиза оформить эмблему в любом редакторе с использованием любых доступных инструментов.

 На каждом рисунке в правом верхнем углу ввести служебную информацию: № группы, фамилию, инициалы студента (шрифт Times New Roman, размер – 12 пт).

Требования к содержанию и порядку оформления работы:

1. Эмблема оформляется на листе формата А4 или А5, печатается на принтере. Преподавателю сдается бумажный вариант рисунка и электронный документ в формате \*.bmp или \*.jpg.

2. Рисунок должен быть цветным. Форма эмблемы произвольная.

3. Не допускается использование изображений герба РФ, другой государственной символики и общеизвестных брендов.

4. В эмблеме художественно-графическими средствами следует воплотить в понятной, выразительной, оригинальной форме образ своей специальности, будущей профессии. Все объекты эмблемы должны нести символический смысл.

5. Ниже или рядом с эмблемой дается авторская трактовка значения каждого элемента символики в эмблеме.

Критерии оценки:

 Соответствие выбранной символики своей специальности – 1 балл;

Художественный уровень выполнения работы, гармоничность цветовой гаммы – 1 балл;

Оригинальность замысла – 2 балла;

Обоснованность элементов эмблемы – 1 балл;

Максимальный результат –5 баллов.

# **6. Создание презентации по специальности – 2 часа**

Цель самостоятельной работы: формирование навыков использования компьютерных программ для оформления презентаций по специальности.

Рекомендуемые источники: ресурсы Интернет.

Задание: создать презентацию по специальности.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы:

Определить конкретную тематику презентации.

Разработать логическую структуру презентации.

Найти в Интернет материал согласно выбранной теме.

Сделать презентацию в программе PowerPoint с учетом требований, представленных ниже.

Требования к содержанию и порядку оформления работы:

Презентации должна раскрывать особенности профессиональной деятельности по выбранной специальности (желательно указать основные нефтегазовые компании, регионы добычи и транспортировки углеводородных ресурсов) или освещать процесс обучения по данной специальности с акцентом на изучении профессиональных модулей, особенностей прохождения учебной и производственной практик. Тема и логическая структура презентации определяется студентом самостоятельно. Основные рекомендации по оформлению презентации представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Рекомендации по оформлению презентации

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы оформления презентации | Рекомендации |
| Титульный слайд | Должен содержать: * наименование учебного заведения,
* тему презентации,
* ФИО студента,
* № группы,
* город,
* год.
 |
| Объем презентации | 8-10 слайдов, включая титульный слайд. |
| Расположение информации на странице | * предпочтительно горизонтальное расположение информации;
* наиболее важная информация должна располагаться в центре;
* желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны.
 |
| Заключительный слайд | * не рекомендуется слайд с текстом «Спасибо за внимание» или «Конец», т.к. завершение показа слайдов еще не является завершением выступления, могут последовать вопросы на представленное сообщение;
* оптимальным вариантом представляется повторение титульного слайда в конце презентации.
 |
| Стиль | Единый стиль оформления для всей презентации. |
| Фон | * не должен быть слишком ярким или мрачным;
* лучше выбирать холодные цвета, гармонирующие с иллюстративным материалом презентации.
 |
| Использование цвета | * на одном слайде не рекомендуется использовать более трех цветов;
* фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами.
 |
| Анимационные эффекты | * следует использовать, когда это является логически обоснованным, и не следует ими перегружать презентацию, тем самым отвлекая внимание слушателей от информации на слайде.
 |
| Содержание и объем информации | * текст должен соответствовать теме презентации;
* текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать;
* слайд не должен содержать большого количества информации, рекомендуется не более 7 строк текста на слайде;
* маркированные/нумерованные списки содержат не более 7 элементов, отсутствуют знаки пунктуации в конце строк нумерованных и маркированных списков;
* значимые ключевые пункты лучше располагать по одному на слайде;
* рекомендуется использовать короткие слова и предложения;
* время глаголов должно быть везде одинаковым.
 |
| Шрифты | * для заголовка – не менее 24 pt;
* для текста не менее – 18 pt;
* лучше использовать один тип шрифта, шрифты без засечек лучше читаются с большого расстояния;
* важную информацию лучше выделять полужирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием;
* на слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами, они читаются хуже, чем строчные.
 |
| Использование графической информации | * для обеспечения разнообразия и наглядности следует использовать различный иллюстративный материал: фото, рисунки, схемы, таблицы, диаграммы и т.д.;
* надпись должна располагаться под картинкой;
* максимальное количество иллюстраций на одном слайде – два рисунка с текстовыми комментариями (не более двух строк к каждому).
 |

Критерии оценки:

 Содержание работы соответствует теме и заданию – 1 балл;

 Четкая логическая структура презентации – 1 балл;

 Дизайн и оформление презентации соответствует рекомендациям – 1 балл;

Оптимальное использование иллюстраций – 1 балл;

Логически обоснованное использование эффектов анимации, перехода слайдов – 1 балл;

Максимальный результат –5 баллов.

# **7. Поиск информации по профилю специальности в сети Интернет – 3 часа**

Цель самостоятельной работы: формирование навыков использования сети Интернет и ее возможностей для поиска информации по специальности.

Рекомендуемые источники: ресурсы Интернет.

Задание: составить перечень профессионально значимых сайтов.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы:

Найти в Интернет сайты по специальности.

Оформить список найденных сайтов в Word.

На первом листе в правом верхнем углу ввести служебную информацию: № группы, фамилию, инициалы студента (шрифт Times New Roman, размер – 12 пт).

Напечатать документ на принтере.

Требования к содержанию и порядку оформления работы:

Количество профессиональных сайтов должно быть не менее 8, сайт может отражать любые направления профессиональной деятельности или обучения по выбранной специальности, включить адреса сайтов в свой перечень, дать характеристику каждого сайта (т.е. пояснить, каким направлениям профессиональной деятельности или обучения посвящен данный сайт, обратить внимание на дату обновления сайта, информация должна быть актуальной, а не устаревшей); по каждому сайту указывается его наименование и Интернет-адрес.

Ниже перечня сайтов дать подробное описание наиболее интересного для вас ресурса: описать структуру сайта (т.е. представить карту сайта), вставить копию главной страницы.

Критерии оценки:

Количество найденных сайтов соответствует заданию – 1 балл;

Тематика сайтов посвящена профессиональной деятельности – 2 балла;

Систематизированное логическое описание структуры одного из сайтов – 1 балл;

Представлены характеристики всех найденных сайтов – 1 балл;

Максимальный результат –5 баллов.

# **Перечень использованных источников**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (источник – СПС КонсультантПлюс, ежедневное обновление).
2. Гвоздева В.А., Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011. – 544 с.
3. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012. – 416 с.
4. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В., Информационные технологии: Электронный учебник. – М.: КНОРУС, 2012.
5. Лутошкин Г.С., Дунюшкин И.И. Сборник задач по сбору и подготовке нефти газа и воды на промыслах: Учебное пособие для вузов.- М.: ОООИД «Альянс», 2007. -135 с.
6. Синаторов С.В., Информационные технологии: Задачник. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. –256 с.
7. Трофимов В.В., Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Электронный учебник. – М.: КНОРУС, 2011.
8. Федотов Н.Н. Защита информации. Учебный курс HTML-версия.

Интернет-ресурсы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. <http://window.edu.ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.
5. Сайт сообщества профобразования <http://www.profobrazovanie.org/>.
6. Сайт учебных интерактивных мини-тенажеров <http://LearningApps.org>.
7. Каталог бесплатных учебников по информатике, программированию, информационным технологиям <http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_natural-science_4.html>.
8. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании» <http://www.rusedu.info/>.
9. Мир информатики. <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
10. Виртуальный компьютерный музей.

<http://www.computer-museum.ru/index.php>.

1. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ <http://www.klyaksa.net/>.

# Приложения

Приложение 1

Пример оформления списка использованных источников

Пояснения. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Использованные источники обычно группируют в следующей последовательности:

* законодательные документы (законы, постановления, указы и т.д.);
* специальная отечественная и зарубежная литература (учебники, монографии, статьи);
* учебные, учебно-методические пособия, разработанные в техникуме;
* ресурсы Интернет.
1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (источник – СПС КонсультантПлюс, ежедневное обновление).
2. Гвоздева В.А., Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011. – 544 с.
3. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012. – 416 с.

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. <http://window.edu.ru/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.
4. Каталог бесплатных учебников по информатике, программированию, информационным технологиям <http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_natural-science_4.html>.
5. Мир информатики. <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
6. Виртуальный компьютерный музей. <http://www.computer-museum.ru/index.php>.