

Парабельский филиал  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОУДБ.08ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)  
для специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДБ.08 «Обществознание (включая экономику и право)»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и примерной основной образовательной программы, разработанной Департаментом образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ).

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ Дубровина

Н.М. Дубровина «09» 01 2020 г.

Разработчик: Г.Н. Светлова-Ильина Г.Н. Светлова-Ильина, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

Мариненко (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 1 от «09» 01 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1 – 7; 9; 11 ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>- раскрывать на примерах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul>

	<p>изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</li> </ul>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретические занятия	94
практические занятия	12
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>12</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. 2. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	2
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение 3. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. 4. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления 5. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. 6. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликта в среде молодежи.	6
<b>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая систем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду 3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. 4. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	4
	<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>12</b>

<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. 2. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы. поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Правовое регулирование образования Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. 4. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	4
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал 2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	4
	<b>Практическое занятие № 1 «Роль науки, культуры и образования в жизни человека и общества»</b>	2
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>24</b>
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. 2. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. 3. Разделение труда, специализация и обмен. 4. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	4
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное	8



<b>Роль государства в экономике.</b>	<p>равновесие.</p> <p>2.Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>3.Роль фирмы в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.</p> <p>Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.</p> <p>4.Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.</p> <p>5.Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>6.Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p> <p>7.Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.</p> <p>8.Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства</p>	
<b>Тема 3.3.Рынок труда и безработица.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.</p> <p>2.Понятие безработицы, её причины и экономические последствия</p> <p>3.Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</p> <p>4.Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения</p>	6
	<b>Практическое занятие № 2 «Причины безработицы и трудоустройство»</b>	2
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты.</p> <p>2.Основные проблемы экономики России и её регионов.</p> <p>3.Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике</p> <p>4.Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы</p>	4
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>14</b>

<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность 3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 4. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 3. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 4. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	4
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 2. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	4
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семья в современном мире»	2
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>16</b>
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. 2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты 3. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. 4. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. 5. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. 6. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических	6

	институтов и традиций. Правовое государство: понятие и признаки	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.</p> <p>2. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.</p> <p>5. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.</p> <p>6. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>	8
	<b>Практическое занятие № 4 «Гражданское общество и правовое государство»</b>	2
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>28</b>
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>2. Системы права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право</p> <p>3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.</p> <p>4. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>5. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.</p> <p>6. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи</p>	6
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Конституционное право, как отрасль российского права.</p> <p>2. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ.</p> <p>3. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>5. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации.</p>	8

	6. Основные конституционные права и обязанности граждан России. 7. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. 8. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	
<b>Тема 6.3. Отрасли Российского права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. 2. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. 3. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	14
	<b>Практическое занятие № 5 «Гражданское право»</b>	2
	6. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. 7. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. 8. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения 9. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	
	<b>Практическое занятие № 6 «Административное право»</b>	2
	12. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. 13. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	
	<b>Консультации</b>	2
<b>Всего:</b>		<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебных дисциплин**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студентов;
- шкаф для хранения УМК и справочной литературы;
- проектор мультимедиа;
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Губин В. Д. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. – М.: КноРус, 2018. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/924138>.
2. Обществознание + Приложение: дополнительные материалы: учебник / под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. – М.: КноРус, 2018. – 375 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926515>
3. Сычев А. А. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Сычев. – М.: КноРус, 2018. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926554>
4. Шиповская Л. П. Обществознание: учеб. пособие / Л. П. Шиповская. – М.: КноРус, 2018. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/924129>
5. Братухина О. А. Основы экономики. С практикумом [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Братухина. – М.: КноРус, 2018. – 322 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924136>
6. Шимко П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / П. Д. Шимко. – М.: КноРус, 2019. – 291 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930001>
7. Шимко П. Д. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. Д. Шимко – М.: КноРус, 2018. – 199 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929617>
8. Гербер И. А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Гербер. — М.: КноРус, 2018. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/928942>
9. Конституция Российской Федерации с последними изменениями на 2019 год. – М.: Эксмо, 2019. – 32 с. – (Законы и кодексы).
10. Смоленский М. Б. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Б. Смоленский, А.А. Подопригора, Е.В. Демьяненко; под общ. ред. М.Б. Смоленского. – М.: КноРус, 2019. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/929999>

##### **Дополнительная литература:**

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Важенин. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 528 с.
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И. В. Липсиц. – М.: КноРус, 2019. – 277 с.
3. Основы права: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования / отв. ред. А. А. Вологдин. – М.: Юрайт, 2018. – 409 с.

**Интернет -ресурсы:**

1. «ГАРАНТ.РУ» — информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения 28.08.19.)
2. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://globalaffairs.ru> (дата обращения 28.08.19.)
3. Консультант плюс — Справочные правовые системы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 28.08.19.)

**3.3. Организация образовательного процесса**

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе неполного среднего общего образования (9 классов) на первом курсе. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Реализация тем 1,2; 2,2; 3,3; 4,2; 4,3 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 20 часов.

<b>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая систем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2.Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду 3.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. 4. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	3
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3.Правовое регулирование образования Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. 4. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	4
<b>Тема 3.3.Рынок труда и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. 2.Понятие безработицы, её причины и экономические последствия 3.Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	5
	4.Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	4

	<p>2.Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</p> <p>3. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>4.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.</p> <p>Пути разрешения социальных конфликтов</p>	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>2.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</p>	4

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>Л 1 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л 2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>Л 3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л 4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Л 5 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Л босознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л 7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>Определяет собственную позицию по отношению к современному уровню развития общественной науки и практики, и своего места в поликультурном мире.</p> <p>Осознает свою принадлежность к российскому обществу, проявляет уважение к своей Родине, к её государственным символам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирует на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; определение себя как активного и ответственного члена российского общества.</li> <li>- Интерпретация основных фактов, процессов и явлений, характеризующих толерантное сознание и поведение в поликультурном мире. Развивает способности вести диалог с другими людьми, умение разрешать конфликты и находить общие цели и умение сотрудничать для их достижения.</li> <li>- Умеет объяснять выбор своих действий и поступков в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</li> <li>- Умеет анализировать, отбирать и систематизировать полученные знания.</li> <li>- Формулирует на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным личным, общественным, государственным, общенациональным проблемам.</li> <li>- Анализирует сущность социальных отношений в обществе.</li> <li>- Определяет собственное отношение к созданию семьи на основе ценностей семейной жизни. Умеет находить необходимую информацию в специализированных словарях, поисковых компьютерных системах.</li> </ul>
<b>Метапредметные</b>	
<p>МП 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситу-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представляет результаты изучения учебного материала в формах конспекта, реферата, рецензии. Анализирует сущность государства в политической системе.</li> </ul> <p>Знает и применяет решение проблемных и познавательных задач в учебно-исследовательской и проектной деятельности,</p>



<p>ациях;</p> <p>МП 2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов;</p> <p>МП 3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МП 4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МП 5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>МП 6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МП 7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	<p>применяя различные методы познания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет представление о социальных нормах, о причинах и последствиях социальных конфликтов.</li> <li>- Обоснованно выбирает материал для устного выступления, творческой работы, используя различные источники социально-правовой и экономической информации. Знает и применяет базовые понятия по всем темам курса.</li> <li>- Умеет решать когнитивные, коммуникативные и организационные задачи.</li> <li>- Определяет участников политического процесса.</li> <li>- Оценивает недостаточность информации по проблеме социального развития молодежи и находит пути её пополнения через другие информационные источники. Сравнивает как элементы духовной культуры: мораль и религию.</li> <li>- Определяет собственную позицию и умеет самостоятельно принимать решения с учётом нравственных ценностей.</li> <li>- Объясняет изученные термины, и используют их для изложения собственной точки зрения в ходе дискуссий, круглых столов.</li> <li>- Обоснованно выбирает причины отклоняющегося поведения.</li> </ul>
<b>Предметные</b>	

<p>П 1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>П 2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>П 3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>П 4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>П 5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П 6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>П 7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	