

Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУДБ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- примерной основной образовательной программы, разработанной Департаментом образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), 2018г..

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий УЧ _____
Н.М. Дубровина «29» 07 2020г.

Разработчик: М.Н. Кива М.Н. Кива, преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК
_____ (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 1 от «09» 01 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДБ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык»:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировоззрения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мысли, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразования, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные, коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	117
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	113
самостоятельная работа (не предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Вводный фонетический курс.			2
Тема 1.1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. Правила чтения.	Практические занятия		2
	1.	Роль иностранного языка при освоении специальностей СПО. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Фонетическая транскрипция. Правила чтения.	
Раздел 2. О себе. Семья и семейные отношения. Дом и домашние обязанности.			16
Тема 2.1. О себе.	Практические занятия		4
	1.	О себе. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Личные местоимения. Именительный падеж. Порядок слов в предложении. Спряжение глагола to be.	
	2	О себе. Описание человека: внешность, личные качества. Род занятий. Притяжательные местоимения. Неопределенный артикль. Глагол to be. Указательные местоимения.	
Тема 2.2. Моя семья и друзья.	Практические занятия		6
	1.	Мои семья и друзья. Спряжение глагола to have. Личные местоимения. Объектный падеж. Альтернативный вопрос.	
	2.	Мои семья и друзья. Вопросительные слова. Множественное число существительных. Определенный артикль..	
	3.	Об английской семье. Культурные и национальные традиции. Вопросительные предложения. Краткие и полные ответы. Разделительный вопрос.	
Тема 2.3. Мой дом.	Практические занятия		6
	1.	Мой дом. Условия жизни. Конструкция there is/are. Числительные 1-19. Местоимения some, any, no.	
	2.	Мой дом. Основные геометрические понятия.	
	3.	Описание учебного заведения: мастерские, оборудование. Конструкция there is/are. Числительные 20-1000000. Предлоги места.	
Раздел 3. Работа. Будни. Свободное время. Физкультура и спорт.			14
Тема 3.1.	Практические занятия		6

Работа. Будни	1.	Работа. Будни. Выбор профессии. Времена глагола. Простое настоящее время. Порядок слов в повествовательном и отрицательном предложении.	
	2.	Распорядок дня студента техникума. Наречия неопределенного времени и их место в предложении. Вопросительные слова и предложения. Краткие и полные ответы.	
	3.	Профессиональные навыки и умения. Инструменты. Вопросительные слова и предложения.	
Тема 3.2. Свободное время. Хобби.	Практические занятия		4
	1.	Свободное время. Хобби. Досуг. Безличное предложение. Название дней недели.	
	2.	Свободное время. Хобби. Досуг. Даты. Название месяцев. Предлоги времени.	
Тема 3.3. Физкультура и спорт	Практические занятия		4
	1	Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Время.	
	2	Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Простое прошедшее время.	
Раздел 4. Времена года. Погода.			8
Тема 4.1. Климат нашей страны.	Практические занятия		4
	1	Климат нашей страны. Физические явления. Безличное предложение. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
	2	Климат нашей страны. Физические явления. Безличное предложение. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
Тема 4.2. Погода в Великобритании	Практические занятия		4
	1	Погода в Великобритании. Употребление артикля с географическими названиями.	
	2	Прогноз погоды. В ожидании весны. Простое будущее время. Конструкция to be going to.	
Раздел 5. Магазины. Товары. Совершения покупок.			12
Тема 5.1. В магазине	Практические занятия		8
	1	В продуктовом магазине. Математические действия. Простое настоящее время во временных и условных придаточных предложениях.	
	2	В магазине. Предмет. Материал. Свойства. Модальные глаголы can, may, must.	
	3	Инструкции. Руководство. Использование модальных глаголов could, would, should в советах и инструкциях.	
	4	Одежда. Мода. Навыки общественной жизни. Ситуативные выражения: привлечение внимания, извинения, выражение благодарности.	
Тема 5.2. В ресторане.	Практические занятия		4
	1	В ресторане. Эквиваленты модальных глаголов can и must в простом будущем и простом прошедшем времени. Ситуативные выражения: согласие и несогласие; одобрение и неодобрение.	

	2	Кухня. Прием гостей. Ситуативные выражения: приглашение и предложение; выражение восхищения.	
Раздел 6. Город. Путешествие. Описание местоположения объекта.			20
Тема 6.1. Мой родной город	Практические занятия		4
	1	Мой родной город. Образование причастий настоящего времени. Настоящее длительное время.	
	2	Мой родной город. Настоящее длительное время.	
Тема 6.2. Россия. Москва.	Практические занятия		4
	1	Россия, ее национальные символы, государственное политическое устройство. Отсутствие артикля перед названиями улиц, площадей	
	2	Москва. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными	
Тема 6.3. Средства передвижения.	Практические занятия		12
	1	Средства передвижения. Путешествие поездом. Настоящее продолженное время для выражения будущих действий.	
	2	Средства передвижения. Путешествие самолетом. В аэропорту. Таможенный досмотр.	
	3	Средства передвижения. Путешествие самолетом. Таможня. Состав выездных документов, их оформление. Обмен валюты.	
	4	Средства передвижения. Умение спросить и указать путь. Заказ такси.	
	5	Описание местоположения объекта: адрес, как найти.	
Раздел 7. Страна изучаемого языка.			12
Тема 7.1. Страна изучаемого языка. Англоговорящие страны	1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Национальные символы. Настоящее совершенное время.	12
	2	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Государственное политическое устройство. Настоящее совершенное время.	
	3	Английские традиции. Настоящее совершенное время и простое прошедшее время.	
	4	Система образования Британии. Наиболее развитые отрасли экономики.	
	5	Лондон. Достопримечательности.	
	6	Соединенные Штаты Америки.	

Раздел 8. Человек и природа. Экологические проблемы.			4
Тема 8.1 Экология. Защита окружающей среды.	Практические занятия		4
	1	Человек и природа. Защита окружающей среды.	
	2	Экологические проблемы в промышленности.	
Раздел 9.Компьютер в повседневной жизни и профессиональной деятельности.			6
Тема 9.1 Компьютер в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Практические занятия		6
	1	Компьютер в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
	2	Программное обеспечение.	
	3	Современные компьютерные технологии в промышленности.	
Раздел 10.Работа с научно-популярными текстами профессиональной направленности.			10
Тема 10.1 Ученые мира	Практические занятия		6
	1	Ученые мира. Исаак Ньютон.	
	2	Ученые мира. Никола Тесла. Согласование времен.	
	3	Ученые в современном мире. Стив Джобс. Согласование времен.	
Тема 10.2 Научно – технический прогресс	Практические занятия		4
	1	Работа с текстом «Научно – технический прогресс»	
	2	Работа с текстом «WorldSkills путь к твоему успеху».	
Раздел 11.Лексико-грамматические особенности научно-технических текстов профессиональной направленности.			9
Тема 11.1 Образование научно- технической терминологии.	Практические занятия		4
	1	Образование научно-технической терминологии. Текст «Электрические машины» .(в зависимости от специальности)	
	2	Сокращения, характерные для английской научно-технической литературы Текст «Промышленное оборудование (в зависимости от специальности)».	5
	3	Текст «Энергия. Солнечная энергия»	
	4	Текст «Электрические схемы». Зачет.	
	Консультации		4
Всего:			117

Реализация тем 3.1, 3.3, 4.2, 6.1, 6.2, 10.1, 10.2 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 32 часа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: комплект плакатов по всем темам, раздаточный материал, комплект методических указаний по выполнению заданий.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, аудиопроигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941>
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для спо / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с.
3. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие /. — Москва : КноРус, 2015. — 281 с. — СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916691>
4. Карпова Т. А. English for colleges=Английский для колледжей: Учеб. пособие. — М.: КноРус, 2014. — 288с.

Дополнительные источники:

- 1.Афанасьева О. В. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2016.- 248с.
2. Афанасьева О. В. Английский язык. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2016.- 244с.

Интернет-ресурсы:

- 1.Сайт под подготовки к языковому экзамену [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.ets.org/toefl> (дата обращения 15 .01. 2020)
2. BBC Learning English - BBC Learning English home page- [электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.bbc.co.uk/> (дата обращения 15 .01. 2020)

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на первом курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практическая работа
самостоятельно выполнять лексико-грамматические задания	Тестирование
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Составление текстов Перевод
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный и письменный опрос
Усвоенные знания: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа