

Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

СОГЛАСОВАНО

ПО СЭС ПАО «Россети Томск»
Начальник Парабельского РЭС
Г.Ю. Кононыкин
М. 
« 17 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.13 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»


для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» разработана на основе:


- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

- Примерной основной образовательной программы, разработанной Департаментом образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий УЧ 
Н.М. Дубровина « 09 » 01 2020 г.

Разработчик  В.П. Щербак, преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК
 (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 1 от «09» 01 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.13 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 01-04, ОК 07, ОК 10	У 1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	З 1. Основные понятия и принципы бережливого производства
	У 2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	З 2. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста
	У 3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	З 3. Понятия, классификацию, виды потерь и методы их выявления
	У 4. Строить карты потока создания ценности	З 4. Основные инструменты бережливого производства
		З 5. Понятие потока создания ценности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия (если предусмотрено)	24
контрольные работы (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Основные понятия и принципы	Содержание учебного материала Бережливое производство: понятие, цели. Формирование концепций бережливого производства (далее – БП). Потери: классификация, виды. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Кайдзен. Этапы внедрения бережливого производства на предприятии.	2
Тема 2. Понятие потока создания ценности	Содержание учебного материала Поток создания ценности. Составление карты потока создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КПСЦ. Анализ процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего состояния.	2
	Практическая работа 1. Организация потока единичных изделий.	4
	2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ	2
	3. Организация потока единичных изделий с учетом повышения производительности.	4
Тема 3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала Понятие системы «Точно в срок». Координация производства продукции в системе «Точно в срок». Понятие системы 5S: задачи, принципы, методика внедрения. Система TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Цели и принципы TPM. Решение проблем. Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты и стандартизация в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процедуры, регламентирование деятельности.	4
	Практическая работа 4. Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S	4
	5. Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S	4
	6. Разработка стандартизированной операционной процедуры.	4
	7. Изучение опыта внедрения БП на отраслевых предприятиях Томской области	2
	Консультации	2
	ВСЕГО:	34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект методических указаний по выполнению практических работ (не менее 12 шт.); доска (под мел/под маркер).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, калькуляторы, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Воробьева И. П. Экономика и организация производства : учеб. пособие для сред. проф. образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. – М. : Юрайт, 2019. – 191 с. – (Профессиональное образование)
2. Иванов И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для сред. проф. образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. – М. : Юрайт, 2019. – 305 с. – (Профессиональное образование).
3. Казначевская Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Казначевская. – М. : КноРус, 2019. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/931163>
4. Сетков В. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Сетков. – М. : КноРус, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/932930>

Дополнительная литература:

1. Грибов В. Д. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Грибов. – М. : КноРус, 2019. – 275 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/931410>
2. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Грибов. – М. : КноРус, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/932623>

Интернет-ресурсы:

1. Деловой портал «Управление производством» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/> (дата обращения: 28.11.2019)
2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.leaninfo.ru/> (дата обращения: 28.11.2019)
3. Бережливое производство [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://rdv-it.ru/news/berezhlivoe-proizvodstvo/> (дата обращения: 28.11.2019)

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе (9 классов) на втором курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на третьем курсе.

Реализация Тем 1 и 2 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 14 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
-----------------------------	---	-------------

Тема 1. Основные понятия и принципы	Содержание учебного материала Бережливое производство: понятие, цели. Формирование концепций бережливого производства (далее – БП). Потери: классификация, виды. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Кайдзен. Этапы внедрения бережливого производства на предприятии.	2
Тема 2. Понятие потока создания ценности	Содержание учебного материала Поток создания ценности. Составление карты потока создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КПСЦ. Анализ процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего состояния.	2
	Практическая работа 1. Организация потока единичных изделий.	4
	2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ	2
	3. Организация потока единичных изделий с учетом повышения производительности.	4
Итого		14

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
У 1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
У 2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
У 3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
У 4. Строить карты потока создания ценности	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
Усвоенные знания:	
З 1. Основные понятия и принципы бережливого производства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
З 2. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
З 3. Понятия, классификацию, виды потерь и методы их выявления	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
З 4. Основные инструменты бережливого производства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
З 5. Понятие потока создания ценности	<i>Текущий контроль:</i> тестирование