

Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

СОГЛАСОВАНО

ПО СЭС ПАО «Россети Томск»
Начальник Парабельского РЭС
П.Ю. Кононыкин
М.п. предприятия
«17 02 20120 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.08 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

для специальности


13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»** разработана на основе:


- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

- Примерной основной образовательной программы, разработанной Департаментом образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий УЧ 
Н.М. Дубровина «09» 01 2020 г.

Разработчик:  Н.Д. Ефимова, преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК
 (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 1 от «09» 01 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины ОП.08 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и частично является вариативной частью (доля вариативности 57%).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 01-07, 09,10	У.1 Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	3.1 Общие принципы организации производственного и технологического процесса.
		3.2 Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях
		3.3 Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	86
в том числе:	
теоретических занятий	42
практические занятия	24
Курсовых работ (проектов)	20
Консультации	2
Самостоятельные работы	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности			26
Тема 1.1. Функционирование рынка	Содержание учебного материала		14
	1	Предпринимательство: сущность, основные виды, принципы реализации предпринимательского права. Основные источники финансирования бизнеса.	2
	2	Сущность рыночной экономики. Законы рынка.	2
	3	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Ценовая дискриминация.	2
	4	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	4
	Практическая работа №1 «Законы рынка»		2
	Практическая работа №2 «Виды конкуренции»		2
Тема 1.2. Предприятие в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала		12
	1	Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.	2
	2	Организационно-правовые и социально-экономические формы предприятий, их особенности.	2
	Курсовой проект №1 «Механизм функционирования предприятия в конкурентной среде»		4
	Практическая работа №3 «Предприятие в условиях рыночной экономики»		2
	Самостоятельная работа №1 Заполнить таблицу «Организационно – правовые формы предприятий»		2
	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятий		
Тема 2.1. Основные фонды предприятия.	Содержание учебного материала		10
	1	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.	4
	2	Амортизационный фонд.	2
	Практическая работа №4 «Основные фонды предприятия»		2
	Практическая работа №5		2

	«Основные фонды предприятия»		
Тема 2.2 Трудовые ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала		16
	1	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура.	2
	2	Мотивация труда.	2
	3	Формы и системы заработной платы.	2
	Курсовой проект №2 «Мотивация и нормирование труда на предприятии»		4
	Практическая работа №6 «Заработная плата»		2
	Практическая работа №7 «Расчет заработной платы»		2
	Самостоятельная работа №2 Заполните таблицу «Формы заработной платы»		2
Тема 2.3 Экономические показатели результатов деятельности предприятия.	Содержание учебного материала		10
	1	Сущность и классификация издержек производства и себестоимости.	2
	Курсовой проект №3 «Издержки производства и их место в системе управления предприятием»		4
	Практическая работа №8 «Виды издержек»		2
	Самостоятельная работа №3 Заполните таблицу «Классификация издержек производства»		2
Раздел 3. Финансовая деятельность предприятий			34
Тема 3.1 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.	Содержание учебного материала		16
	1	Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий. Коррупция. Антикоррупционные мероприятия. Юридическая ответственность.	2
	2	Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий.	2
	3	Доходы и прибыль предприятий.	2
	Курсовой проект №4 «Формы и системы оплаты труда и особенности их применения»		4
	Практическая работа №9 «Политика защиты конкуренции. Антимонопольное законодательство»		2
	Практическая работа №10 «Распределение доходов»		2

	Самостоятельная работа №4 «Доходы и прибыль предприятий»		2
Тема 3.2 Управление предприятием.	Содержание учебного материала		18
	1	Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования.	2
	2	Бизнес-план, его назначение, содержание и характеристика.	2
	3	Управление предприятием (фирмой). Сущность и структура управления предприятием. Отраслевые особенности управления предприятием различных форм собственности.	4
	Курсовой проект №5 «Бизнес-план и его роль в планировании предпринимательской деятельности»		4
	Практическая работа № 11 «Виды планирования»		2
	Практическая работа №12 «Управление предприятием»		2
	Самостоятельная работа №5 Составление бизнес – плана		2
Консультации			2
Всего			98

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Братухина О. А. Основы экономики. С практикумом [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Братухина. – М. : КноРус, 2018. – 322 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/924136>
2. Носова С. С. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / С. Носова. – М. : КноРус, 2019. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/930210>
3. Шимко П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / П. Д. Шимко. – М. : КноРус, 2019. – 291 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/930001>
4. Шимко П. Д. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Шимко – М. : КноРус, 2018. – 199 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/929617>

Дополнительная литература:

1. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений. – М.: Изд. центр Академия, 2017. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
2. Липсиц И. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. – М. : КноРус, 2019. – 277 с. – (Среднее профессиональное образование). – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/927030>
3. Липсиц И.В. Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И. В. Липсиц. – М. : КноРус, 2019. – 277 с.

Интернет ресурсы:

1. [Основы экономики](http://be.economicus.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/> (дата обращения 18.03.2019г.).

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования 9 классов на третьем, четвертом курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Реализация тем 1.1, 2.1, 2.2, 3.1 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 20 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности			
Тема 1.1. Функционирование рынка	Содержание учебного материала		
	1	Предпринимательство: сущность, основные виды, принципы реализации предпринимательского права. Основные источники финансирования бизнеса.	2

	2	Сущность рыночной экономики. Законы рынка.	2
	3	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Ценовая дискриминация.	2
	4	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	4
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятий			
Тема 2.1. Основные фонды предприятия.	Содержание учебного материала		
	1	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.	4
Тема 2.2 Трудовые ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала		
	1	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура.	2
	2	Мотивация труда.	2
Раздел 3. Финансовая деятельность предприятий			
Тема 3.1 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.	Содержание учебного материала		
	1	Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий. Коррупция. Антикоррупционные мероприятия. Юридическая ответственность.	2
Всего			20

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
1 Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	Практическая работа, устный опрос
Знания:	
3.1 Общие принципы организации производственного и технологического процесса.	Устный опрос, тестирование, практическая работа
3.2 Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Устный опрос, тестирование, практическая работа
3.3 Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Тестирование, практическая работа, устный опрос