

**Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

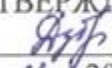
учебной дисциплины ОУДД.01 «Введение в специальность»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

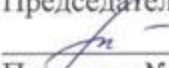
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДД.01 «Введение в специальность»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и примерной основной образовательной программы, разработанной Департаментом образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ).

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий УЧ 
Н.М. Дубровина «09» 11 2020 г.

Разработчик:  В.П. Щербак, преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК
 (Н.Ю. Мариненко)
Протокол № 1 от «08» 01 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является вариативной и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

<i>Код</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 4 ОК 3	работать с сайтом ОУ	виды и источники информации
ОК 5 ОК 3	работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующими образовательную деятельность	основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании
ОК 5 ОК 3	пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ	основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по специальности, стандартов WSR особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ
ОК 1 ОК 2 ОК 3	формировать траекторию профессионального развития	понятие траектории профессионального развития современные требования к специалистам среднего звена тайм-менеджмент (понимание)
ОК 2	оформлять портфолио личных достижений	понятие, структура портфолио формы презентации результатов деятельности (само презентация)
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	оформлять паспорт индивидуального проекта	понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения виды и формы исследовательских работ
ОК 5	описывать и составлять библиографические ссылки	основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	18
самостоятельная работа (не предусмотрено)	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, индивидуального проекта	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Введение в специальность			17
Тема 1.1. Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	Содержание учебного материала		5
	1	Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»	0,25
	2	История и достижения ОУ	0,25
	3	Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по специальности. Требования ФГОС, предъявляемые к уровню подготовки специалистов среднего звена, к результатам освоения ППССЗ: общие и профессиональные компетенции. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты и виды профессиональной деятельности. Требования профессиональных стандартов.	3,5
	4	Требования международных стандартов к специалистам среднего звена. Чемпионатное движение <i>WorldSkills International</i> . Движение <i>WorldSkills Russia</i> в Томской области.	1
Тема 1.2. Особенности подготовки специалистов среднего звена	Содержание учебного материала		12
	1	Структура образовательной программы. Рабочий учебный план специальности. График учебного процесса. Расписание занятий. Профессиональные модули и учебные дисциплины. Практика: виды (учебные и производственные), этапы, организация. Бюджет учебного времени: учебная нагрузка, аудиторные занятия. Формы учебных занятий: лекция, практические и лабораторные занятия, консультации. Курсовая работа/проект. Индивидуальный проект (ИП). Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестации студентов. Демонстрационный экзамен. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. Сайт техникума как информационный ресурс	2
	Практическое занятие:		10
	1. Знакомство с Законом РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.		2
	2. Знакомство с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник.ру		2
	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности		2
	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности		2
	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.		2
	Раздел 2. Основы проектной деятельности		
Тема 2.1. Проектная и	Содержание учебного материала		10

исследовательская деятельность обучающихся	1	Понятие проекта. Типы, виды проекта. Этапы. Шесть «П» проектной деятельности. Продукты. Презентация результатов деятельности. Подготовка к презентации продукта деятельности: приёмы, техники, советы. Эргономические требования к электронным презентациям как одному из способов представления результатов деятельности. Индивидуальный проект: выбор темы и закрепление за руководителем, особенности выполнения и презентации результатов. Положение об индивидуальном проекте. Нормоконтроль отчетов по ИП. Ошибки при оформлении отчетов по ИП.	4
	2	Работа с источниками информации. Основы библиотечно-библиографической грамотности. Использование цитат и ссылок; оформление списка литературы; библиографическое описание документов в этом списке. Стандарт техникума «Общие требования к выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов (работ)».	2
	Практическое занятие:		4
	6. Разработка минипроекта		2
	7. Формирование библиографического списка.		1
	8. Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги; картотеки. Основы библиографии и библиографической работы. Правила пользования библиотекой. Организация и ведение личной библиографической картотеки		1
Тема 2.2. Траектория профессионального развития студентов	Содержание учебного материала		9
	1	Тайм-менеджмент. Время как ресурс. Понятие и сущность тайм-менеджмента. Создание персональной системы контроля и учета расходов времени. Поглотители времени. Инструментарий эффективного управления временем.	1
	2	Личная профессиональная траектория развития, рекомендации по ее формированию	1
	3	Технология портфолио как инструмент выявления уровня сформированности компетенций выпускника	1
	Практическое занятие:		4
	9. Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности		2
	10. Формирование папки для портфолио		2
	Контрольная работа итоговая		2
	Индивидуальный проект		18
	ИТОГО:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя; проектор, экран (ЖК-панель), доска магнитная (под мел/маркеры); магниты; образцы источников информации (книги, журналы), портфолио студента, резюме; комплект электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Конвенция ООН о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. ФЗ от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
5. Закон Томской области от 12 августа 2013 г. №149 – ОЗ «Об образовании в Томской области».
6. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. №543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).

Локальные акты техникума:

1. Устав техникума.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Правила пользования библиотекой.
4. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающихся СПО.
5. Положение о практике обучающихся, освоивших ОПОП СПО.
6. Положение об индивидуальном проекте.
7. Положение о портфолио достижений студентов ОГБПОУ «ТПТ».
8. Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов.
9. Стандарт техникума «Общие требования к выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов (работ)».
10. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
11. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
12. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке обучающихся.
13. Положение о системе студенческого самоуправления.

Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дополнительная литература:

1. Пожиленков А. М. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / А. М. Пожиленков, Г. В. Ткачева [и др.]. – М. : КноРус, 2020. – 216 с.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система Консультант+[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.01.2020)
2. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 27.01.2020)
3. Сайт ОГБПОУ «ТПТ» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.tpt.tom.ru> (дата обращения: 27.01.2020)
4. ФГОС СПО по специальностям техникума (13.02.11)- Режим доступа: <http://tpt.tom.ru/sved/ofdoc.html#5> (дата обращения: 27.01.2020).

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

Реализация Тем 1.1, 1.2, возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 19 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов
Раздел 1. Введение в специальность			
Тема 1.1. Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	Содержание учебного материала		
	1	Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»	0,25
	2	История и достижения ОУ	0,25
	3	Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по специальности. Требования ФГОС, предъявляемые к уровню подготовки специалистов среднего звена, к результатам освоения ППССЗ: общие и профессиональные компетенции. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты и виды профессиональной деятельности. Требования профессиональных стандартов.	3,5
	4	Требования международных стандартов к специалистам среднего звена. Чемпионатное движение <i>WorldSkills International</i> . Движение <i>WorldSkills Russia</i> в Томской области.	1
Тема 1.2. Особенности подготовки специалистов среднего звена	Содержание учебного материала		
	1	Структура образовательной программы. Рабочий учебный план специальности. График учебного процесса. Расписание занятий. Профессиональные модули и учебные дисциплины. Практика: виды (учебные и производственные), этапы, организация. Бюджет учебного времени: учебная нагрузка, аудиторные занятия. Формы учебных занятий: лекция, практические и лабораторные занятия, консультации. Курсовая работа/проект. Индивидуальный проект (ИП). Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестации студентов. Демонстрационный экзамен. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного	2

	процесса по специальности. Сайт техникума как информационный ресурс	
	Практическое занятие:	10
	1. Знакомство с Законом РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.	2
	2. Знакомство с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник.ру	2
	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности	2
	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности	2
	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.	2
	ИТОГО:	19

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Перечень знаний, усваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании; - основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по специальности, стандартов WSR; - особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ; - понятие траектории профессионального развития; - современные требования к специалистам среднего звена; - тайм-менеджмент (понимание); - понятие, структура портфолио; - формы презентации результатов деятельности (само презентация); - понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения; - виды и формы исследовательских работ; - основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» 	<p>Тестирование, Контрольная работа Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства; - работать с сайтом ОУ; - работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующими образовательную деятельность; - пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ; - формировать траекторию профессионального развития; - оформлять портфолио личных достижений; - оформлять паспорт индивидуального проекта; - описывать и составлять библиографические ссылки 	<p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы)</p>