

Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ В.06 «Русский язык и культура речи»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- Примерной основной образовательной программы, разработанной Департаментом образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ

 Н.М. Дубровина

« 09 » 09 20 21 г.

Разработчик:  М.В. Калинкина, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

 (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 6 от « 9 » 09 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью (процент вариативности 100%).

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 11.	У 1. Строить свою речь в соответствии с языковыми этическими нормами; У 2. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У 3. Устранять ошибки и недочеты в профессиональной устной и письменной речи; У 4. Самостоятельно работать с литературой разных жанров и стилей; У 5. Пользоваться словарями русского языка.	З 1. Различия между языком и речью; З 2. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли; З 3. Нормы русского литературного языка; З 4. Правила орфографии и пунктуации в объеме, необходимом для использования русского языка в учебных и коммуникативных целях, в профессиональной деятельности; З 5. Специфику профессиональной устной и письменной речи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	10
самостоятельная работа (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка. Система языка и ее стилистическая характеристика.	22
Тема 1. 1.	Содержание учебного материала Цели изучения русского языка как предмета. Понятие культуры речи.	2
Тема 1. 2.	Содержание учебного материала Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала Лексика. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Типы словарей. Нормативное использование в речи профессиональной лексики.	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная фразеология.	
	Практические работы №1: «Русское литературное произношение»	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала Графика и орфография. Основные принципы русской орфографии. Актуализация знаний, умений и навыков.	2
Тема 1.6.	Содержание учебного материала Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка.	2
Тема 1.7.	Содержание учебного материала 1.Морфология. Морфологические нормы. 2.Особенности частей речи. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.	2
	Практические работы №2: «Предупреждение ошибок в употреблении различных частей речи»	2
Тема 1.8.	Содержание учебного материала 1.Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. 2.Простое предложение. Сложное предложение.	2
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	4

	1.Пунктуация. Основные правила употребления запятой	
	2.Основные правила употребления двоеточия, тире, кавычек.	
	Практические работы №3: «Синтаксический разбор предложения»	
Раздел 2.	Текст как речевое произведение. Практическая стилистика. Культура речи и общения.	14
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2
	1.Текст и его строение. Основные виды работ с текстом.	
	2.Культура речи. Профессиональное общение.	
	Практические работы №4: «Анализ и выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста»	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2
	1.Функциональные стили речи. Научный стиль. Жанры.	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2
	Официально-деловой стиль речи. Деловое общение.	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2
	Публицистический стиль речи. Жанры. Основы ораторского искусства.	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2
	Художественный стиль речи. Разговорный стиль речи. Сфера использования. Языковые средства.	
	Практические работы №5: «Стилистический анализ текста»	2
Тема 2.6.	Невербальные средства коммуникации и культура	2
Всего		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка. Оборудование учебного кабинета: маркерная доска, раздаточные материалы, 25 рабочих мест обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, ЖК монитор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Голубева А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для сред. проф. образования / А. В. Голубева, Я. В. Лукина, А. Л. Максимова [и др.] ; под ред. А. В. Голубевой. – М. : Юрайт, 2019. – 386 с.
2. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Руднев. – 6-е изд., стер. – М. : КноРус, 2019. – 254 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931430>

Дополнительная литература:

1. Воителева Т. М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. – М. : КноРус, 2019. – 219 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/930009/view2/1>

Интернет-ресурсы:

1. Е. И. Литневская Русский язык: краткий теоретический курс для школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://gramota.ru/book/litnevskaya.php> (дата обращения 31.08.2021).
2. Л.А. Шкатова, Е.В.Харченко, Е.С. Орлова. Электронные лингвокультурологические курсы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://gramota.ru/book/ritorika/index.htm> (дата обращения 31.08.2021).

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на третьем курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Реализация тем № 1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7. программы учебной дисциплины возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 10 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1.2	Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	2
1.3	Лексика. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Типы словарей. Нормативное использование в речи профессиональной лексики.	2
1.4	Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная фразеология.	2

1.6	Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка.	2
1.7	1.Морфология. Морфологические нормы.	2
	2.Особенности частей речи. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.	
	Итого	10

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов оценки
Освоенные знания:	
З 1. Различия между языком и речью; З 2. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли; З 3. Нормы русского литературного языка; З 4. Правила орфографии и пунктуации в объеме, необходимом для использования русского языка в учебных и коммуникативных целях, в профессиональной деятельности; З 5. Специфику профессиональной устной и письменной речи.	Текущий контроль: тестирование
Усвоенные умения:	
У 1. Строить свою речь в соответствии с языковыми этическими нормами; У 2. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У 3. Устранять ошибки и недочеты в профессиональной устной и письменной речи; У 4. Самостоятельно работать с литературой разных жанров и стилей; У 5. Пользоваться словарями русского языка.	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы