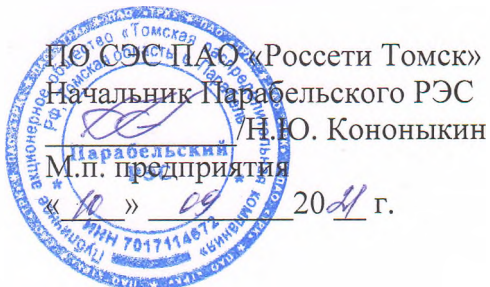


Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

СОГЛАСОВАНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП В.13 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

2021г.

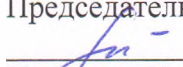
Рабочая программа учебной дисциплины ОП В.13 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Примерной программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработанной ОГБУДПО «РЦРПК», 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий УЧ _____
Н. М. Дубровина « 09 » 09 2021 г.

Разработчик:  В.П. Щербак, преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК
 (Н.Ю. Мариненко)
Протокол № 6 от « 9 » 09 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	7
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП_В.13 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП_В.13 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП_В.13 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 01–04, ОК 07, ОК 10	У 1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	З 1. Основные понятия и принципы бережливого производства
	У 2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	З 2. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста
	У 3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	З 3. Понятия, классификацию, виды потерь и методы их выявления
	У 4. Строить карты потока создания ценности	З 4. Основные инструменты бережливого производства
		З 5. Понятие потока создания ценности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия (если предусмотрено)	24
контрольные работы (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Основные понятия и принципы	Содержание учебного материала Бережливое производство: понятие, цели. Формирование концепций бережливого производства (далее – БП). Потери: классификация, виды. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Кайдзен. Этапы внедрения бережливого производства на предприятии.	2
Тема 2. Понятие потока создания ценности	Содержание учебного материала Поток создания ценности. Составление карты потока создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КПСЦ. Анализ процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего состояния.	2
	Практическая работа 1. Организация потока единичных изделий.	4
	2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ	2
	3. Организация потока единичных изделий с учетом повышения производительности.	4
Тема 3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала Понятие системы «Точно в срок». Координация производства продукции в системе «Точно в срок». Понятие системы 5S: задачи, принципы, методика внедрения. Система TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Цели и принципы TPM. Решение проблем. Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты и стандартизация в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процедуры, регламентирование деятельности.	2
	Практическая работа 4. Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S	4
	5. Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S	4
	6. Разработка стандартизированной операционной процедуры.	4
	7. Изучение опыта внедрения БП на отраслевых предприятиях Томской области	2
	Консультации	2
	ВСЕГО:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект методических указаний по выполнению практических работ (не менее 12 шт.); доска (под мел/под маркер).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, калькуляторы, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Воробьева И. П. Экономика и организация производства : учеб. пособие для сред. проф. образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. – М. : Юрайт, 2019. – 191 с. – (Профессиональное образование)
2. Иванов И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для сред. проф. образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. – М. : Юрайт, 2019. – 305 с. – (Профессиональное образование).
3. Казначевская Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Казначевская. – М. : КноРус, 2019. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/931163>
4. Сетков В. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Сетков. – М. : КноРус, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/932930>

Дополнительная литература:

1. Грибов В. Д. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Грибов. – М. : КноРус, 2019. – 275 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/931410>
2. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Грибов. – М. : КноРус, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/932623>

Интернет-ресурсы:

1. Деловой портал «Управление производством» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/> (дата обращения: 28.08.2021)
2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.leaninfo.ru/> (дата обращения: 28.08.2021)
3. Бережливое производство [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://rdv-it.ru/news/berezhlivoe-proizvodstvo/> (дата обращения: 28.08.2021)

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе (9 классов) на втором курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на четвертом курсе.

Реализация Тем 1 и 2 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 14 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
-----------------------------	---	-------------

Тема 1. Основные понятия и принципы	Содержание учебного материала Бережливое производство: понятие, цели. Формирование концепций бережливого производства (далее – БП). Потери: классификация, виды. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Кайдзен. Этапы внедрения бережливого производства на предприятии.	2
Тема 2. Понятие потока создания ценности	Содержание учебного материала Поток создания ценности. Составление карты потока создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КПСЦ. Анализ процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего состояния.	2
	Практическая работа 1. Организация потока единичных изделий.	4
	2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ	2
	3. Организация потока единичных изделий с учетом повышения производительности.	4
Итого		14

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
У 1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
У 2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
У 3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
У 4. Строить карты потока создания ценности	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
Усвоенные знания:	
З 1. Основные понятия и принципы бережливого производства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
З 2. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
З 3. Понятия, классификацию, виды потерь и методы их выявления	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
З 4. Основные инструменты бережливого производства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
З 5. Понятие потока создания ценности	<i>Текущий контроль:</i> тестирование