

Парабельский филиал  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- Примерной основной образовательной программы, разработанной Департаментом образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ Дубовина

Н. М. Дубовина « 09 » 09 2021г.

Разработчик: Светлова-Ильина Г. Н. Светлова-Ильина, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

Мариненко (Н. Ю. Мариненко)

Протокол № 6 от « 9 » 09 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	З 1. Основные категории и понятия философии; З 2. Роль философии в жизни человека и общества; З 3. Основы философского учения о бытии; З 4. Сущность процесса познания; З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; З 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	8
самостоятельная работа (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах
1	2		3
Раздел 1. Предмет философии и ее история			16
Тема 1.1. Основные понятия предмет философии	Содержание учебного материала		1
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	
	2	Предмет и определение философии.	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		4
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		5
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		6
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	
	В том числе, практическое занятие		2
	Практическое занятие № 1 «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			18
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	
	В том числе, практическое занятие		2
<b>Практическое занятие № 2</b> Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	
	В том числе практическое занятие		2
<b>Практическое занятие № 3</b> Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности			
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	
	В том числе практическое занятие		2
<b>Практическое занятие № 4</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)			
консультации			2
Всего:			36

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

##### Основная литература:

1. Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – М. : КноРус, 2019. – 227 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/930000>
2. Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Спиркин. – М. : Юрайт, 2018. – 392 с.
3. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Сычев. – 3-е изд., испр. – М. : КноРус, 2019. – 366 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/930209>

##### Дополнительная литература:

1. Кохановский В. П. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, Л. В. Жаров [др.] ; под ред. В. П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – М. : КноРус, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/922755>
2. Куликов Л. М. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Куликов. – М. : КноРус, 2017. – 294 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920204> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru> (дата обращения 28.08.2019)

##### Интернет-ресурсы:

1. Философия. Краткий конспект лекций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kpfu.ru> (дата обращения 28.08.2021г.)
2. Философия, психология, политика. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos> (дата обращения 28.08.2021г.)
3. Philosoph.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. Режим доступа: <http://www.philosoph.ru> (дата обращения 28.08.2021)



### 3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на третьем курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (ОГСЭ.01 «Основы философии»)

Реализация тем 2,2 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 6 часов.

<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	6
---	--	---

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) оценка результатов выполнения практических работ практические задания по работе с оригинальными тестами подготовка и защита групповых заданий проектного характера
<b>Освоенные знания:</b>	
З 1. Основные категории и понятия философии;	устный опрос; выполнение практического задания; выполнение домашней работы.
З 2. Роль философии в жизни человека;	беседа; устный опрос; выполнение практического задания.
З 3. Основы философского учения о бытии;	беседа; устный опрос; выполнение домашней работы.
З 4. Сущность процесса познания;	беседа; устный опрос; выполнение практического задания; выполнение домашней работы.
З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;	беседа; устный опрос; выполнение практического задания.
З 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	беседа; устный опрос; выполнение практического задания.
З 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	беседа; устный опрос; выполнение практического задания.