

Парабельский филиал  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)



**СОГЛАСОВАНО**

ПО СЭС ПАО «Россети Томск»

Начальник Парабельского РЭС

/Н.Ю. Кононыкин

М.п. предприятия

« 29 » 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2021г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «**Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

- Примерной основной образовательной программы, разработанной Департаментом образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ 

Н.М. Дубровина «09» 09 2021 г.

Разработчик:  В.П. Щербак, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

 (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 6 от «9» 09 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессионального модуля	стр. 4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
4. Условия реализации программы профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- в выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- в диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.

#### **уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов.

#### **знать:**

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **308** часов, в том числе:

- промежуточной аттестации – **12** часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **116** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **0** часов;
- учебной практики – **36** часов;
- производственной практики – **144** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных/общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1–2.3 ОК 1 – 11	<b>Раздел 1.</b> Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов	78	66	22				12	
ПК 2.1–2.3 ОК 1 – 11	<b>Раздел 2.</b> Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники	36	24	12				12	
ПК 2.1–2.3 ОК 1 – 11	<b>Раздел 3.</b> Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение	38	26	12				12	

	дефектов бытовой техники								
<b>ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>							<b>144</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>	<b>12</b>						
<b>Всего</b>		<b>308</b>	<b>128</b>	<b>46</b>	<b>—</b>	<b>-</b>	<b>—</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>МДК 02.01</b> Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		<b>116</b>
<b>Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию, и ремонту бытовых машин и приборов</b>		<b>66</b>
<b>Тема1.1. Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов</b>	<b>Содержание</b>	<b>44</b>
	1. Введение	2
	2. Схемы регулирования и особенности электропривода с универсальным коллекторным двигателем.	2
	3. Электропривод миксеров и взбивалок. Электропривод кофемолок.	4
	4. Электропривод мясорубок. Электропривод универсальных кухонных машин.	4
	5. Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы. Полотеры.	4
	6. Электрооборудование бытовых стиральных машин. Технологический процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типов. Двигатели используемые в приводе стиральных машин.	4
	7. Стиральные машины «мини». Ультразвуковой способ стирки. Беспроводные СМ.	4
	8. Автоматические СМ.	2
	9. Бытовые холодильники. Их классификация. Принцип действия компрессорного бытового холодильника.	3
	10. Пускорегулирующая аппаратура, применяемая в холодильных установках.	3
	11. Приборы личного пользования. Электрические бритвы.	3
	12. Вентиляторы и фены. Массажные приборы.	3
	13. Электроинструменты. Устройство и особенности эксплуатации и их технические характеристики.	4
	14. Устройство и принцип действия швейных машин.	2
<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>



	1.	«Изучение конструкции универсальных коллекторных двигателей. Изучение схем регулирования скорости универсальных коллекторных двигателей».	2
	2.	«Изучение прямоточных и вихревых пылесосов и их сравнительные характеристики».	2
	3.	«Изучение электрической схемы включения и устройства машин барабанного типа».	2
	4.	«Изучение конструкции и электрической схемы СМ. Изучение алгоритма технологического процесса основной стирки автоматической СМ».	2
	5.	«Изучение конструкции и принципа действия АСМ «Вятка».	2
	6.	«Изучение типов компрессоров бытовых холодильников».	2
	7.	«Изучение работы ЭД с пусковым конденсатором. Изучение приборов автоматики, применяемых в бытовых холодильниках».	4
	8.	«Изучение конструкции бритвы с электромагнитным вибратором».	2
	9.	«Изучение конструкции и принципа действия вентилятора и фена».	2
	10.	«Изучение конструкции и электрической схемы электропривода швейной машины».	2
<b>Раздел 2. Техническое освидетельствование бытовой электротехники и приборов.</b>			<b>24</b>
<b>Тема 2. Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	.	Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов. Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике. Причины износов бытовых приборов и бытовой техники.	4
	2.	Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах.	4
	3.	Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники содержащей микропроцессорное управление.	4
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	1.	Замена релейно-контактной аппаратуры в бытовых машинах и приборах. Замена муфт и передач в бытовых машинах и приборах.	2
	2.	Замена ЭД в бытовых машинах. Испытание ЭД в режиме наладки.	2
	3.	Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов. Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов.	2
	4.	«Выбор мощности двигателя для работы в различных режимах по условиям	2

		нагрева бытового электрооборудования»	
	5.	«Расчёт теплового реле для бытовых приборов. Расчёт нагревательного электрооборудования»	2
	6.	«Расчёт переходных режимов в цепях с электроаппаратами в бытовой техники»	2
<b>Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники</b>			<b>26</b>
<b>Тема 3.1 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Средства оценки технического состояния бытовой техники. Проблемы технической диагностики. Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Изучение функций технического диагностирования неисправностей бытовых машин и приборов.	2
	2.	«Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробытовых приборов.	2
	3.	«Обнаружение и определение мест технической неисправности электробытовых приборов»	2
<b>Тема 3.2. Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления.	
	2.	Оценка качества изготовления электробытовой техники. Прогнозирование отказов электробытовых приборов.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Изучение методики прогнозирования отказов электробытовой техники и бытовых приборов в условиях эксплуатации.	2
	2.	Изучение причин отказов электробытового оборудования и бытовых приборов. Ведение статистики отказов бытовой техники.	2
	3.	«Описание обнаруженных дефектов электрооборудования. «Составление дефектных ведомостей»	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Оформление служебной документации.			<b>36</b>

Составление различных видов инструкций. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Оформление служебной документации. Составление различных видов инструкций. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>308</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

###### **Кабинет №№9,23:**

- Электронный плакат «Электрические аппараты» - 1 шт.
- Электронный плакат «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий» - 1 шт.
- Электронный плакат «Эксплуатация электрических сетей и оборудования станций и подстанций» - 1 шт.
- Электронный плакат «Системы автоматизированного управления электроприводом» - 1 шт.
- Электронный плакат «Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» - 1 шт.
- Электронный плакат «Автоматизированный системы управления на основе микропроцессорных технологий» - 1 шт.
- Электронный плакат «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства» - 1 шт.
- Электронный плакат «Основы метрологии и электрические измерения» - 1 шт.
- Электронный плакат «Основы электропривода» - 1 шт.
- Электронный плакат «Электроника» - 1 шт.
- Электронный плакат «Автоматизированный электропривод» - 1 шт.
- Демонстрационная установка «Система управления электропривода шагового электродвигателя» - 1 шт.
- Интерактивный светодинамический стенд "Система освещения умного дома" — 1 шт.
- Интерактивный светодинамический стенд "Система электроснабжения умного дома" — 1 шт.
- Интерактивный светодинамический стенд «Осветительные приборы – Умный дом» - 1 шт.
- Лабораторный стенд «Основы электрических машин и электропривода» - 1 шт.
- Лабораторный стенд «Электроснабжение промышленных предприятий» - 1 шт.

###### **Кабинет №17:**

- Компьютер - 1 шт.
- Экранная панель — 1 шт.
- Камера — 1 шт.
- Комплект плакатов — 1 шт.
- Лабораторное оборудование со сменными панелями — 1 шт.
- Моноблоки электронные-основы цифровой техники — 1 шт.
- Лабораторный комплекс ЭЦОЭ.02.РБЭ(919) — 1 шт.
- Осциллографы сервисные универсальные ОСУ-10А/ОСУ-10В — 1 шт.
- Осциллографы МСО — 1 шт.
- Генераторы ВС2002 мультиметры — 1 шт.
- Клещи для определения силы тока — 1 шт.
- Комплект электронных компонентов: магнитные пускатели, кнопочные станции, счётчики, амперметр, вольтметр, соединительные провода, резисторы, диоды, светодиоды, транзисторы, тиристоры, электронные блоки — 1 шт.
- Учебно-лабораторное оборудование «Электрические цепи по электротехнике» - 1 шт.
- Типовые комплекты учебного оборудования «Основы цифровой техники» - 1 шт.
- Тренажер обучающе-контролирующий «Пылесос» - 1 шт.
- Тренажер обучающе-контролирующий «Электроплита» - 1 шт.
- Тренажер обучающе-контролирующий «Стиральная машина» - 1 шт.

## **Кабинет №11**

Комплект сменных панелей на 7 рабочих мест - 28 шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Соколова Е. М. Электрическое и электромеханическое оборудование : Общепромышленные механизмы и бытовая техника : учебник для СПО. – 12-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Киреева Э. А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : КноРус, 2019. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931454>
2. Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учеб. пособие для СПО. – 4-е изд., стер. – СПб : Лань-Трейд, 2018. – 396 с.
3. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, Т. Н. Хлыстунова, И. В. Овчинникова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 366 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106984>
4. Кацман М. М. Электрические машины. Справочник [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Кацман. – М. : КноРус, 2018. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/92427>
5. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, Т. Н. Хлыстунова, И. В. Овчинникова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 366 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106984>
6. Полуянович Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. – 4-е изд., стер. – СПб: Лань-Трейд, 2018. – 396 с.
7. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, Т. Н. Хлыстунова, И. В. Овчинникова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 366 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106984>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Виды технического обслуживания бытовых машин и приборов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://homenbuild.ru/vidy-tehnicheskogo-obslužhivaniya-bytovyh-mashin-i-priborov-pm-02/> (дата обращения: 19.08.2021).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная неделя имеет продолжительность 6 дней. Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю. Занятия группируются парами. Для текущего контроля знаний используются накопительные, тестовые системы оценивания. Формы и время проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми методическими комиссиями. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения. Занятия

организованы по подгруппам, если наполняемость каждой составляет не менее 11 человек. Производственная практика проводится на предприятиях региона, в соответствии с договорами с работодателями.

Изучению профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» должно предшествовать изучение профессионального модуля «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования», а также общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла «Электрические схемы», «Инженерная графика», «Электротехника и электрические измерения», Основы электроники и схематехники», «Техническая механика», Материаловедение».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» является освоение теоретического и практического блоков междисциплинарных курсов и прохождение учебной практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля или наличие высшего профессионального образования и профессиональная переподготовка или повышение квалификации по профилю основной профессиональной образовательной программы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Эффективно использовать материалы и оборудование; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов	Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом:
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность определять необходимые источники информации;</li> <li>– умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>– знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li> </ul>	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>– знание требований к управлению персоналом;</li> <li>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>– знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– знание особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация знаний основ здорового образа жизни;</li> <li>знание средств профилактики перенапряжения.</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– умение использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– знание современных средств и устройств информатизации;</li> <li>– способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работать с нормативно-правовой документацией;</li> <li>– демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	государственных и иностранных языках.	программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний финансовых инструментов;</li> <li>– умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;</li> <li>– способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;</li> <li>– умение презентовать бизнес-идею.</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы