

Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)



СОГЛАСОВАНО
По СЭС ПАО «Россети Томск»
Начальник Парабельского РЭС
Н.Ю. Кононыкин
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- Примерной основной образовательной программы, разработанной Департаментом образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ

Н.М. Дубровина «08» 09 2022г.

Разработчик: Т.В. Ершова, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

 (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 7 от «08» 09 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, 2.1–2.3, 3.1–3.3, 4.1-4.3	<p>У.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>У.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>У.4 владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>3.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>3.2 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</p> <p>3.3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>3.4 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>3.5 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>3.6 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>3.7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>3.8 основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>3.9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>3.10 предназначение, структуру и задачи</p>

		РСЧС; 3.11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	68
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Гражданская оборона		40
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	6
	1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	6
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	
	3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости	
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	
	Практические занятия	2
	1.Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	
	Практические занятия	4
	2.Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах.	2
	3.Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге,	2

	селях, оползнях, при наводнениях.	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	
	Практические занятия	2
	4.Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	6
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	
	6. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	
	Практические занятия	4
	5.Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2
	6.Выполнение алгоритма действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	4
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	
	Практические занятия	2
	7.Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых	2

	действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	
Раздел 2. Основы военной службы		60
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	4
	1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.	
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	
	5. Порядок прохождения военной службы	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	4
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	
	3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.	
	4. Суточный наряд роты.	
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	14
	1. Строи и управление ими.	
	Практические занятия	14
	8.Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте».	2
	9.Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
	10.Выполнение поворотов в движении.	2
	11.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2
	12.Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	2
	13.Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.	2
	14.Выполнение построений и отработка движения походным строем.	2
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	12
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	
	Практические занятия	12
	15.Выполнение неполной разборки и сборки автомата.	6
	16.Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к	4

	стрельбе, прицеливание.	
	17.Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		18
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	10
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании.	
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	
	Практические занятия	8
	18.Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2
	19.Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1
	20.Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	1
	21.Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного.	1
	22.Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.	1
	23.Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении.	1
	24.Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца	1
Консультации		2
Всего		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- общевойсковой защитный комплекты (ОЗК);
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- носилки плащевые;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Гоша-6»
- радиометр;
- рентгенметр ДП-5.
- ВПХР

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2019. – 192с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413>
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2018. – 156с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359>
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности Приложение [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2019. – 282с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396>

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / Н .В. Косолапова, Н. А. Прокопенко,

- Е. Л. Побежимова. – М. : ИЦ Академия, 2017. – 288 с. – Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=304185>
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова – М. : ИЦ Академия, 2017. – 144 с. – Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=304182>
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / Ю. Г. Сапронов – М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294808>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 11.08.2022).
2. Электронный ресурс МО РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mil.ru> (дата обращения: 11.08.2022).
3. Электронный ресурс «МЧС России»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: 11.08.2022).
4. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://обж.рф> (дата обращения: 11.08.2022)

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на третьем курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Реализация тем 1.1 -1.4 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 22 часа.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	8
	6. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	
	7. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	
	8. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости	
	9. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	
	10. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	
	Практические занятия	
	1.Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию	

	противогаза и ОЗК.	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8
	4. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	
	5. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	
	6. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	
	Практические занятия	
	2.Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах.	
	3.Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях.	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	4
	3. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	
	Практические занятия	
	4.Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	
Итого		22

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
----------------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<p>У.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>У.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>У.4 владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ</p>
Усвоенные знания:	
<p>3.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>3.2 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</p> <p>3.3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>3.4 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>3.5 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>3.6 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>3.7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>3.8 основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>3.9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>3.10 предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>3.11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Тестирование, устный опрос</p>