

Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУДБ.01 «Русский язык»

для специальности


13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДБ.01 «Русский язык»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и примерной основной образовательной программы, разработанной Департаментом образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ

 Н.М. Дубровина
« 08 » 09 2022 г.

Разработчик  М.В. Калинкина, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

 (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 4 от « 08 » 09 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	10
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература» относится к общеобразовательному базовому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «**Русский язык**» направлено на достижение следующих целей:

1. Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
2. Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
3. Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
4. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате изучения учебной дисциплины «**Русский язык**» обучающийся должен знать/понимать:

1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов;
2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения учебной дисциплины **«Русский язык»** обучающийся должен уметь:

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
5. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
6. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
9. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
10. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
11. В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
12. осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
13. развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
14. увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
15. совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
16. самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	96
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	78
В том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	0
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

**2.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Повторение		
	Проверочный диктант.	2
Раздел 1 Общие сведения о языке		
1.1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры.	2
1.2	Взаимообогащение языков. Язык и речь.	2
Раздел 2 Русский язык как система средств разных уровней		
2.1	Взаимосвязь единиц языка разных уровней.	2
2.2	Словари русского языка.	2
2.3	Единицы языка. Уровни языковой системы.	2
2.4	Разделы науки о языке. Фонетика.	2
2.5	Лексика.	2
2.6	Фразеология.	2
2.7	Морфемика и словообразование.	2
2.8	Морфология.	2
2.9	Синтаксис.	2
Раздел 3 Текст. Виды его преобразования		
3.1	Признаки текста. Абзац. Сокращение текста. План. Тезисы.	2
3.2	Выписки. Конспект, тематический конспект.	2
3.3	Реферат. Аннотация.	2
3.4	Оценка текста. Рецензия.	2
Раздел 4 Функциональные разновидности русского литературного языка		
4.1	Формы существования русского языка	2
4.2	Функциональные стили. Научный стиль русского языка.	2
4.3	Публицистический стиль русского языка.	2
4.4	Жанры публицистики.	2
4.5	Особенности публичной речи.	2
4.6	Устное выступление.	2

4.7	Дискуссия. Искусство ведения диалогической речи.	2
4.8	Официально-деловой стиль русского языка.	2
4.9	Разговорный стиль русского языка.	2
4.10	Язык художественной литературы.	2
Раздел 5 Речевое общение. Культура речи		
5.1	Речевая ситуация.	2
5.2	Три компонента культуры речи.	2
5.3	Языковая норма.	2
Повторение		
	Орфография.	10
	Пунктуация.	10
	Промежуточная аттестация	18
Всего:		96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект настольных учебно-наглядных пособий по дисциплине, комплект методических указаний по выполнению практических работ (не менее 12 шт.); маркерная доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, ЖК монитор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Руднев. – 6-е изд., стер. – М. : КноРус, 2019. – 254 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931430>
2. Воителева Т. М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. – М. : КноРус, 2019. – 219 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/930009/view2/1>
3. Власенков А. И. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень. – М. : Просвещение, 2016. – 287 с.

Дополнительная литература:

1. Власенков А. И. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень : учебник для общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков. – М. : Просвещение, 2016. – 287 с.
2. Литература. 11 кл. Углубленный уровень : В 2-х частях. Ч. 1 : учебник для общеобразоват. учреждений / А. Н. Архангельский, Д. П. Бак, М. А. Кучерская; под ред. А. Н. Архангельского. – 4-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2016. – 398 с.
3. Литература. 11 кл. Углубленный уровень : В 2-х частях. Ч. 2 : учебник для общеобразоват. учреждений / А. Н. Архангельский, Д. П. Бак, М. А. Кучерская; под ред. А. Н. Архангельского. – 4-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2016. – 313 с.
4. Литература. 10 кл. Углубленный уровень : В 2-х частях. Ч. 1 : учебник для общеобразоват. учреждений / В. В. Агеносов, Э. Л. Безносков, Н. С. Выгон; под ред. В. В. Агеносова. – 3-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2016. – 429 с.
5. Литература. 10 кл. Углубленный уровень : В 2-х частях. Ч. 2 : учебник для общеобразоват. учреждений / В. В. Агеносов, Э. Л. Безносков, Н. С. Выгон; под ред. В. В. Агеносова. – 3-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ЕХЛТА - Уроки Русского [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ehil.narod.ru/russian.html> (дата обращения : 15.08.2022).
2. Русский язык | Е. И. Литневская Русский язык: краткий теоретический курс для школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://gramota.ru/book/litnevskaya.php> (дата обращения : 15.08.2022).

3.3 Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе неполного среднего общего образования (9 классов) на первом курсе.

Реализация тем № 1.1, 1.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 программы учебной дисциплины «Русский язык и литература (русский язык)» возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 12 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Общие сведения о языке		
1.1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры.	2
1.2	Взаимообогащение языков. Язык и речь.	2
2.4	Разделы науки о языке. Фонетика.	2
2.5	Лексика.	2
2.6	Фразеология.	2
2.7	Морфемика и словообразование.	2
	Итого	12

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	Беседа
понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	Беседа
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	Анализ текста
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Беседа
способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Анализ текста
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Беседа Оформление конспекта
способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	Устное эссе
владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	Беседа
владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	Диктант
применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Устное выступление на основе кейса
овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	Наблюдение в ходе обучения
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Беседа Тест
умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и	Беседа

организационных задач в процессе изучения русского языка;	
сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Беседа Диктант
сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Самостоятельная работа Устное выступление на основе кейса
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Беседа
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	Беседа
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Беседа
сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	Беседа
сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;	Беседа Тест
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	Беседа Тест
владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Беседа
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Беседа