

Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- Примерной основной образовательной программы, разработанной Департаментом образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ

Н. М. Дубровина «08» 09 2022г.

Разработчик:  В.С. Бучельников, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

 (Н. Ю. Мариненко)

Протокол № 7 от «08» 09 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У 1. Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии.	З 1. Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.
ОК 02	У 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания.	З 2. Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.
ОК 03	У 3. Планировать и реализовывать собственное личностное развитие.	З 3. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 04	У 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	З 4. Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.
ОК 05	У 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	З 5. Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 06	У 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	З 6. Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.
ОК 07	У 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	З 7. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества.

	ситуациях.	
ОК 09	У 8. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	З 8. Знать нормы информационной безопасности.
ОК 10	У 9. Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог.	З 9. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	8
самостоятельная работа (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира».	
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	Содержание учебного материала	4
	Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления.	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.	
	Практическое занятие № 1. Распад СССР и образование СНГ.	2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		30
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4
	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.	
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4
	Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г.	

	Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.	
	Практическое занятие № 2. Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.	2
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».</p>	4
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p>	4
	Практическое занятие № 3. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.</p> <p>Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.</p> <p>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики,</p>	8

	экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	
	Практическое занятие № 4 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2
Консультации		2
Всего		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места, рабочее место преподавателя, доска, УМК по дисциплине «История», мультимедийный проектор, компьютер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Самыгин С. И. История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд. стер. – М. : КноРус, 2018. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/929477>
2. Семин В. П. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – 2-е изд. – М. : КноРус, 2019. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/929977>
3. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – М. : КноРус, 2018. – 536 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926705>

Дополнительная литература:

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2018. – 448 с.
2. Артемов В. В. История : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. . – 3-е изд., испр. – М. : ИЦ Академия, 2018. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346007>
3. Артемов В. В. История : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М. : ИЦ Академия, 2018. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346012>
4. Левандовский А.А. История России. XX - начало XXI века. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений /А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. – М.: Просвещение, 2015. – 384 с.

Интернет-ресурсы

1. INFOLIO. Университетская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/> (дата обращения 01.08. 2022)
2. Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/> (дата обращения 01.08. 2022)
3. Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (дата обращения 01.08. 2022)
4. Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Художественная литература. Литература по истории, философии, социологии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/> (дата обращения 01.08. 2022)
5. Всемирная история в лицах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rulers.narod.ru/ (дата обращения 01.08. 2022)
6. Вторая мировая война[Электронный ресурс]. – Режим доступа www.1939-1945.net/ (дата обращения 01.08. 2022)
7. Военная история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru> (дата обращения 01.08. 2022)
8. Правители России [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.praviteli.org/> (дата обращения 01.08.2022)

9. ХРОНОС. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В ИНТЕРНЕТЕ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.hrono.ru/> дата обращения 01.08.2022)
10. Каталог сайтов по истории и обществознанию [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://infourok.ru/katalog-saytov-po-istorii-i-obschestvoznaniyu-3415484.html> (дата обращения 01.08.2022)

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на втором курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Реализация тем 1,2; 2,1 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 6 часов.

Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	Содержание учебного материала Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления.	4
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991–1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.	2

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения:	
У 1. Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии.	Выполнение практической работы, решение тестовых заданий, устный опрос,
У 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания.	Выполнение практической работы, решение тестовых заданий, устный опрос,
У 3. Планировать и реализовывать собственное личностное развитие.	Выполнение практической работы, решение тестовых заданий, устный опрос,
У 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	Выполнение практической работы, решение тестовых заданий, устный опрос,
У 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение практической работы, решение тестовых заданий, устный опрос,
У 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Выполнение практической работы, решение тестовых заданий, устный опрос,
У 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение практической работы, решение тестовых заданий, устный опрос,
У 8. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	Выполнение практической работы, решение тестовых заданий, устный опрос,
У 9. Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог.	Выполнение практической работы, решение тестовых заданий, устный опрос,
Освоенные знания:	
З 1. Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.	Выполнение практической и самостоятельной работ, решение тестовых заданий, устный опрос,
З 2. Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.	Выполнение практической самостоятельной работ, решение тестовых заданий, устный опрос,

3 3. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Выполнение практической самостоятельной работ, решение тестовых заданий, устный опрос,
3 4. Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.	Выполнение практической работы, решение тестовых заданий, устный опрос
3 5. Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практической самостоятельной работ, решение тестовых заданий, устный опрос,
3 6. Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.	Выполнение практической самостоятельной работ, решение тестовых заданий, устный опрос,
3 7. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI веков; глобальные проблемы человечества.	Выполнение практической самостоятельной работ, решение тестовых заданий, устный опрос,
3 8. Знать нормы информационной безопасности.	Выполнение практической самостоятельной работ, решение тестовых заданий, устный опрос,
3 9. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI веков.	Выполнение практической самостоятельной работ, решение тестовых заданий, устный опрос,