

Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе:

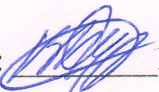
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- Примерной основной образовательной программы, разработанной Департаментом образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ 

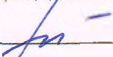
Н. М. Дубровина «08» 09 2022г.

Разработчик:  В.С. Бучельников, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

 (Н. Ю. Мариненко)

Протокол № 7 от «08» 09 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	З 1. Основные категории и понятия философии; З 2. Роль философии в жизни человека и общества; З 3. Основы философского учения о бытии; З 4. Сущность процесса познания; З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; З 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	48
Обязательные аудиторные учебные занятия	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	8
самостоятельная работа (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах
1	2		3
Раздел 1. Предмет философии и ее история			16
Тема 1.1. Основные понятия предмет философии и	Содержание учебного материала		2
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	
	2	Предмет и определение философии.	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		4
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		4
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		4
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	
	В том числе, практическое занятие		2
	Практическое занятие № 1 «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			30
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		6
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	
	В том числе, практическое занятие		2
Практическое занятие № 2 Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		6
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	
	В том числе практическое занятие		2
Практическое занятие № 3 Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности			
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		6
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	
	В том числе практическое занятие		2
Практическое занятие № 4 Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)			
консультации			2
Всего:			48

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – М. : КноРус, 2019. – 227 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/930000>
2. Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Спиркин. – М. : Юрайт, 2018. – 392 с.
3. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Сычев. – 3-е изд., испр. – М. : КноРус, 2019. – 366 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/930209>

Дополнительная литература:

1. Кохановский В. П. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, Л. В. Жаров [др.] ; под ред. В. П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – М. : КноРус, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/922755>
2. Куликов Л. М. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Куликов. – М. : КноРус, 2017. – 294 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920204> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru> (дата обращения 28.08.2019)

Интернет-ресурсы:

1. Казанский (Приволжский) федеральный университет - официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kpfu.ru/> (дата обращения 28.08.2022г.)
2. Философские истоки политико-психологических исследований. Режим доступа: <https://articlekz.com/article/31244> (дата обращения 28.08.2022г.)
3. Philosophy.ru. Режим доступа: <https://philosophy.ru/> (дата обращения 28.08.2022г.)

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на третьем курсе.
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (ОГСЭ.01 «Основы философии»)

Реализация тем 2,2 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 6 часов.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Оントлогия – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	6
---	---	---

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) оценка результатов выполнения практических работ практические задания по работе с оригинальными тестами подготовка и защита групповых заданий проектного характера
Освоенные знания:	
З 1. Основные категории и понятия философии;	устный опрос; выполнение практического задания; выполнение домашней работы.
З 2. Роль философии в жизни человека;	беседа; устный опрос; выполнение практического задания.
З 3. Основы философского учения о бытии;	беседа; устный опрос; выполнение домашней работы.
З 4. Сущность процесса познания;	беседа; устный опрос; выполнение практического задания; выполнение домашней работы.
З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;	беседа; устный опрос; выполнение практического задания.
З 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	беседа; устный опрос; выполнение практического задания.
З 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	беседа; устный опрос; выполнение практического задания.