

Парабельский филиал
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

СОГЛАСОВАНО

ПАО "Россети Томск" ПО СЭС
И.о. заместителя начальника -
главного инженера Каргасогского РЭС
/ Д.Н. Какаулин

М.п. предприятия
« 18 » Парабельский сетевой участок
Каргасогского РЭС
ПАО «Россети Томск»
публичного акционерного общества
Россия, 636410, Томская область, с. Парабель,
ул. Промышленная, 23, тел.: (38252) 2-30-29

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП_В.11 Освоение компетенций цифровой экономики

для специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП_В.11 Освоение компетенций цифровой экономики разработана в соответствии:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863;
- примерной образовательной программой «Профессионалитет» по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика от 05.11.2024 № 051224 (Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ 47/2024, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024).

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ

Т.В. Ершова «17» 04 2025г.

Разработчик: fu Н.Ю. Мариненко, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

fu (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 3 от «17» 04 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП_В.11 Освоение компетенций цифровой экономики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «ОП_В.11 Освоение компетенций цифровой экономики»: освоение теоретических знаний цифровой экономики, приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП_В.11 Освоение компетенций цифровой экономики» включена в вариативную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код и наименование общих и профессиональных компетенций | Знания | Умения |
|--|--|---|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> | <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. | Назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, технологический процесс производства электрической энергии, схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения. | Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию, контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты |
| ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. | Назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, технологический процесс производства электрической энергии, схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила | Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | <p>эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.</p> | <p>документацию.</p> |
|--|--|----------------------|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 58 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 10 |
| практические занятия | 34 |
| <i>Самостоятельные работы</i> | <i>10</i> |
| <i>Консультации</i> | <i>2</i> |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Цифровая экономика | | 44 | |
| Тема 1.1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития | Содержание | 14 | |
| | 1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 2. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. | | |
| | 3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. | | |
| | 4. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | 1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 2. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. | 2 | |
| | 3. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). | 4 | |
| | 4. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. | 4 | |
| Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики | Содержание | 8 | |
| | 1. Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 2. Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 5. Перспективы развития информационной экономики с позиции | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | экономической теории. | | 03, ОК 04 |
| | 6. Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности. | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| Тема 1.3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах | Содержание | 12 | |
| | 1. Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 2. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting). | | |
| | 3. Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных. | | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | 7. Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 8. Формирование способности работать с компьютером | 8 | |
| Тема 1.4. Институциональные основы цифровой экономики | Содержание | 10 | |
| | 1. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 2. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. | | |
| | 3. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ). Государственное регулирование цифровой экономики. | | |
| | 4. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.). | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 9. Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| | характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. | | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 10. Проблема эффективности существующих инструментов оценки. | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 10 | |
| 1. Прохождение курса «Ключевые компетенции цифровой экономики» | | | |
| Консультации | | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 58 | |

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

Оборудование учебного кабинета:

- Доски: интерактивная.
- Рабочее место обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-методической документации,
- техническими средствами обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- МФУ;
- Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Грибов, В. Д. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов. – М. : КноРус, 2023. — 128 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/949449>
2. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. – М. : КноРус, 2023. – 219 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/948630>
3. Комарова В. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Комарова [и др.]. – М. : КноРус, 2023. – 279 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/949518>
4. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ф. Матвеев. — М. : КноРус, 2024. — 157 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/952436>
5. Некрасов С. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. – М. : Юстиция, 2024. – 211 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/950452>
6. Николукин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Николукин. – М. : Русайнс, 2024. – 95 с. – Режим доступа : <https://book.ru/book/952721>
7. Певцова Е. А. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Певцова. – М. : Юстиция, 2021. – 205 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/938960>
8. Смоленский М. Б. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Смоленский, А. А. Подопрigора, Е. В. Демьяненко; под общ. ред. М. Б. Смоленского. – М. : КноРус, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/944915>

Дополнительная литература:

1. Борисова Л. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Борисова. – М. : Юстиция, 2021. – 169 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/936646>

2. Гербер И. А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : практическое пособие / И. А. Гербер, Л. Н. Симоновская. – М. : Русайнс, 2021. – 176 с. – Режим доступа : <https://book.ru/book/936802>
3. Грибов В. Д. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + Приложение: Тесты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Грибов. – М. : КноРус, 2021. – 185 с. – Режим доступа : <https://book.ru/book/937040>
4. Основы права : учебник и практикум для сред. проф. образования / отв. ред. А. А. Вологдин. – М. : Юрайт, 2018. – 409 с.
5. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. – М. : ИЦ Академия, 2016. – 224 с.
6. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для учреждений сред. проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. – М. : ИЦ Академия, 2016. – 224 с. – Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=296250>
7. Шагиев Б. В. Правоохранительные органы РФ [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Шагиев. – М. : КноРус, 2021. – 185 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/938401>

Интернет- ресурсы:

1. Правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа www.garant.ru. (дата обращения 25.03.2025)
2. Правовая система «Кодекс». [Электронный ресурс] Режим доступа: www.kodeks.ru. (дата обращения 25.03.2025)
3. Правовая система «Консультант». [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru. (дата обращения 25.03.2025)
4. Правовая система «Российское законодательство». [Электронный ресурс] Режим доступа: www.zakonrf.info. (дата обращения 13.08.2024)
5. Электронные словари. [Электронный ресурс] Режим доступа: slovari.yandex.ru (дата обращения 25.03.2025)
6. Справочная система «Консультант-плюс»./ [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.cons-plus.ru>. (дата обращения: 25.03.2025)
7. Кодексы и законы РФ./ [Электронный ресурс] Режим доступа http://kodeks.systecs.ru/tk_rf/ (дата обращения: 25.03.2025)
8. Гарант. Информационно правовое обеспечение / [Электронный ресурс] Режим доступа <http://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 25.03.2025)

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на четвертом курсе.

Реализация тем 1,1; 1.3 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 8 часов

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1.1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития | 1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. | 2 |
| | 2. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. | |
| | 3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и | |

| | | |
|--|--|----------|
| | возможности информационной (сетевой) экономики. | |
| | 4. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). | |
| Тема 1.3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах | Практическая работа 8. Формирование способности работать с компьютером | 6 |
| | Итого | 8 |

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Знать: Аktуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, технологический процесс производства</p> | <p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на</p> | <p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>электрической энергии, схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения. Назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, технологический процесс производства электрической энергии, схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.</p> | <p>основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p> | |
| <p>Уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> | <p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает</p> | <p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Организовывать работу коллектива и команды;</p> | <p>незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию, контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию.</p> | | |
|---|--|--|