

Парабельский филиал  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ДД В.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для профессии

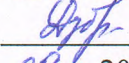
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ДД В.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Примерной программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» разработанной ОГБУДПО «РЦРПК», 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ   
Н.М. Дубровина «06» 09 2021 г.

Разработчик:  Н.Д. Ефимова, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

 (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 6 от «09» 09 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

**1.2 Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной и относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6	У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы У 2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У 3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; У 4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У 5. Находить информацию о финансовом продукте; У 6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У 7. Рассчитывать налоговый вычет У 8. Рассчитывать пенсионные накопления	З 1. Виды и формы оплаты труда З 2. Доходы, облагающиеся налогами З 3. Выгоды и риски разных видов кредитования З 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации З 5. Виды страховых продуктов З 6. Особенности различных способов сбережений

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала: практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2
	<b>Практическая работа №1</b> «Определение признаков подлинности денег»	1
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2
	<b>Практическая работа №2</b> «Расчет семейного бюджета»	1
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала:</b> Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	2
	<b>Практическая работа №3</b> «Расчет процентов по банковским вкладам»	1
<b>Тема 4.</b> Кредитование	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.	2
	<b>Практическая работа №4</b> «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»	1

<b>Тема 5.</b> Инвестирование	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	2
	<b>Практическая работа №5</b> «Расчет дивидендов по ценным бумагам»	2
<b>Тема 6.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	2
	<b>Практическая работа: №6</b> «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	2
<b>Тема 7.</b> Риски и финансовая безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b> Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.	2
	Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.	2
<b>Тема 8.</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала:</b> Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги).	2
	Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка.	2
	<b>Практическая работа №7</b> «Расчет налогового вычета»	2
<b>Тема 9.</b> Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	2
	<b>Консультации</b>	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-методических материалов;
- доска;
- интерактивная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

*Основные источники:*

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб, пособие. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

*Дополнительные источники:*

3. Архипов А. П. Азбука страхования: М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013.
4. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013.
5. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб, пособие / Н. В. Горелая. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 207 с.
6. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. - М.: Альпина Паблишер, 2013.
7. Орлов-Карба П.А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. - М.:Изд. дом ГУ ВШЭ, 2013.
8. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / О.В. Скворцов. - 8-е издание, испр. - Мю: Издательский центр «Академия», 2013.-224с.
9. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум учебное пособие Издательский центр «Академия» 2014 - 224с.
10. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И. Лаврушина. - М. : КНОРУС, 2012. - 267 с.
11. Тавасиев, А. М. Банковское дело: управление кредитной организацией : учеб, пособие / А. М. Тавасиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 639 с.  
а. Ю.Фабозци Ф. Финансовые инструменты. - М.: ЭКСМО, 2014.
12. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит.: учеб.для студ. сред, проф. учеб, заведений / О.С. Янин. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 192 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) (Дата обращения: 05.08.2021г.)



2. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.gorodfinansov.ru> (Дата обращения: 02.08.2021г.)
3. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.fmifinance.aue.ru](http://www.fmifinance.aue.ru) (Дата обращения: 22.08.2021г.)

### 3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на третьем курсе.

Реализация **Темы 1**, возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – **2 часов**.

№	Название темы, раздела	Содержание учебного материала, практические работы	Количество часов
1	<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Усвоенные умения:</b>	
У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы	<i>Текущий контроль</i> оценка выполнения практической работы № 1 , 2
У 2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 3
У 3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	<i>Текущий контроль:</i> оценка выполнения практической работы № 4
У 4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта	<i>Текущий контроль</i> оценка выполнения практической работы № 5
У 5. Находить информацию о финансовом продукте	<i>Текущий контроль:</i> оценка выполнения практической работы №
У 6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	<i>Текущий контроль:</i> оценка выполнения практической работы № 6
У 7. Рассчитывать налоговый вычет	<i>Текущий контроль:</i> оценка выполнения практической работы № 7
У 8. Рассчитывать пенсионные накопления	<i>Текущий контроль:</i> оценка выполнения практической работы № 8
<b>Усвоенные знания:</b>	
З 1. Виды и формы оплаты труда	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
З 2. Доходы, облагающиеся налогами	<i>Текущий контроль:</i> оценка решение ситуационных задач
З 3. Выгоды и риски разных видов кредитования	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
З 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
З 5. Виды страховых продуктов	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
З 6. Особенности различных способов сбережений	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос