

Парабельский филиал  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

для профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

2021г.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по дисциплине ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО), одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015 г. (протокол №3 от 21 июля, регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля) ФГАУ «ФИРО» по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))».

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий УЧ Дуб  
Н.М. Дубровина « 06 » 09 2021 г.

Разработчик: Г.Н. Светлова-Ильина Г.Н. Светлова-Ильина, преподаватель

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК  
Мариненко (Н.Ю. Мариненко)  
Протокол № 6 от « 09 » 09 2021 г.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) для подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, Приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

## **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1 – 8	У1 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; У2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; У3 устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных	З1 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; З2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; З3 необходимость регулирования

	<p>явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>У4 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>У5 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>У6 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>У7 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>У8 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</p> <p>У9 различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>У10 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>У11 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>У12 подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>У13 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>34 особенности социально-гуманитарного познания;</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретические занятия	120
практические занятия	45
консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>22</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. 2. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	2
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение 3. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. 4. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления 5. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. 6. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликта в среде молодежи.	8
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 1 «Деятельность и мышление». Практическая работа № 2 «Проблема познаваемости мира». Практическая работа № 3 «Человек в группе. Многообразие мира общения». Практическая работа № 4 «Выбор профессии».	4

<b>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая систем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду 3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. 4. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	6
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 5 «Общество и природа. Значение техногенных революций». Практическая работа № 6 «Смысл и цель истории. Цивилизация и формация».	2
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>26</b>
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. 2. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	6
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 7 «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет».	1
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Правовое регулирование образования Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. 4. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	6



	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 8 «Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки».	1
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал 2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	6
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 9 «Гуманизм. Добро и зло» Практическая работа № 10 «Моральный выбор. Моральный самоконтроль» Практическая работа № 11 «Моральный идеал» Практическая работа № 12 «Мировые религии» Практическая работа № 13 «Свобода совести» Практическая работа № 14 «Искусство и его роль жизни человека и общества»	6
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>32</b>
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. 2. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. 3. Разделение труда, специализация и обмен. 4. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	4
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 15 «Типы экономических систем» Практическая работа № 16 «Основные доходы и расходы семьи»	2
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. 2. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. 3. Роль фирмы в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	10

	<p>Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.</p> <p>4. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.</p> <p>5. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>6. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p> <p>7. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.</p> <p>8. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическая работа № 17 Виды налогов. Государственные расходы.</p> <p>Практическая работа № 18 Денежно-кредитная политика.</p>	2
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.</p> <p>2. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия</p> <p>3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</p> <p>4. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения</p>	6
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическая работа № 19 «Понятие безработица».</p> <p>Практическая работа № 20 «Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции».</p>	2
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты.</p> <p>2. Основные проблемы экономики России и её регионов.</p> <p>3. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике</p> <p>4. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы</p>	5
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическая работа № 21 «Россия в мировой экономике».</p>	1

<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>22</b>
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность 2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 22 Социальная стратификация. Социальная мобильность. Практическая работа № 23 Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 3. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 4. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	6
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 24 «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни» Практическая работа № 25 «Пути разрешения социальных конфликтов»	2
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 2. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	6
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 26 «Молодежь как социальная группа» Практическая работа № 27 «Быт и бытовые отношения»	2
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>24</b>

<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. 2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты 3. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. 4. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. 5. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. 6. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство: понятие и признаки	8
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 28 «Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты» Практическая работа № 29 «Государственный суверенитет» Практическая работа № 30 «Политическая идеология» Практическая работа № 31 «Формы государства, формы правления» Практическая работа № 32 «Признаки демократии. Демократия, ее основные ценности» Практическая работа № 33 «Правовое государство, понятие и признаки».	6
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. 2. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. 4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. 5. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. 6. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	8

	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 34 «Гражданское общество и государство». Практическая работа № 35 «Политические партии и движения, их классификация».	2
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>38</b>
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 2. Системы права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право 3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. 4. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 5. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. 6. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи	5
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 36 «Система права. Частное и публичное право». Практическая работа № 37 «Правомерное и противоправное поведение». Практическая работа № 38 «Юридическая ответственность и ее задачи»	3
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Конституционное право, как отрасль российского права. 2. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. 3. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. 4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. 5. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации. 6. Основные конституционные права и обязанности граждан России. 7. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. 8. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	8
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 39 «Законодательная власть. Институт президентства».	2

	Практическая работа № 40 «Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства».	
<b>Тема 6.3. Отрасли Российского права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. 2.Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. 3.Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав 4.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. 5.Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. 6. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения 7.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. 8. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. 9.Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	14
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 41 «Гражданско-правовые договоры». Практическая работа № 42 «Личные неимущественные права граждан». Практическая работа № 43 Защита прав потребителей. Практическая работа № 44 «Коллективный договор. Трудовое право».	4
<b>Тема 6. 4. Международное право.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 45 «Особенности международного права»	1
	Консультации	6

Дифференцированный зачет	1
<b>Всего:</b>	<b>171</b>

Р

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации о учебные дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студентов;
- шкаф для хранения УМК и справочной литературы;
- проектор мультимедиа;
- компьютер

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Губин В. Д. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. – М.: КноРус, 2018. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/924138>.
2. Обществознание + Приложение: дополнительные материалы: учебник / под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагевой. – М.: КноРус, 2018. – 375 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926515>
3. Сычев А. А. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Сычев. – М.: КноРус, 2018. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926554>
4. Шиповская Л. П. Обществознание: учеб. пособие / Л. П. Шиповская. – М.: КноРус, 2018. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/924129>
5. Братухина О. А. Основы экономики. С практикумом [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Братухина. – М.: КноРус, 2018. – 322 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924136>
6. Шимко П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / П. Д. Шимко. – М.: КноРус, 2019. – 291 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930001>
7. Шимко П. Д. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. Д. Шимко – М.: КноРус, 2018. – 199 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929617>
8. Гербер И. А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Гербер. — М.: КноРус, 2018. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/928942>
9. Конституция Российской Федерации с последними изменениями на 2019 год. – М.: Эксмо, 2019. – 32 с. – (Законы и кодексы).
10. Смоленский М. Б. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Б. Смоленский, А. А. Подопригора, Е. В. Демьяненко; под общ. ред. М. Б. Смоленского. – М.: КноРус, 2019. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/929999>

##### Дополнительная литература:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред.



проф. учеб. заведений / А. Г. Важенин. – 2017. – 528 с.

6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия,

2. Липсиц И.В. Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И. В. Липсиц. – М.: КноРус, 2019. – 277 с.
3. Основы права: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования / отв. ред. А. А. Вологдин. – М.: Юрайт, 2018. – 409 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. «ГАРАНТ.РУ» — информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения 28.05.2021г.)
2. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://globalaffairs.ru> (дата обращения 28.05.2021г.)
3. Консультант плюс — Справочные правовые системы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 28.05.2021г.)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе неполного среднего общего образования (9 классов) на первом - третьем курсе. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Реализация темы Введение, 1.1, 2.1, 3.1–3.5, 4.1–4.4 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме - 52 часа.

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. 2.Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	2
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2.Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение 3. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. 4.Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления 5. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	8

	6. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликта в среде молодежи.	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. 2. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы. поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	6
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. 2. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. 3. Разделение труда, специализация и обмен. 4. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	4
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. 2. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. 3. Роль фирмы в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. 4. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. 5. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. 6. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. 7. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. 8. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	10
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	6

	<p>2.Понятие безработицы, её причины и экономические последствия</p> <p>3.Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</p> <p>4.Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения</p>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность</p> <p>2.Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>	4
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p> <p>2.Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</p> <p>3. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>4.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.</p> <p>Пути разрешения социальных конфликтов</p>	6
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>2.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</p>	6
<b>Итого</b>		52

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>1 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>5 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>Определяет собственную позицию по отношению к современному уровню развития общественной науки и практики, и своего места в поликультурном мире.</p> <p>Осознает свою принадлежность к российскому обществу, проявляет уважение к своей Родине, к её государственным символам</p> <p>- Формулирует на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; определение себя как активного и ответственного члена российского общества.</p> <p>- Интерпретация основных фактов, процессов и явлений, характеризующих толерантное сознание и поведение в поликультурном мире. Развивает способности вести диалог с другими людьми, умение разрешать конфликты и находить общие цели и умение сотрудничать для их достижения.</p> <p>- Умеет объяснять выбор своих действий и поступков в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>- Умеет анализировать, отбирать и систематизировать полученные знания.</p> <p>- Формулирует на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным личным, общественным, государственным, общенациональным проблемам.</p> <p>- Анализирует сущность социальных отношений в обществе.</p> <p>- Определяет собственное отношение к созданию семьи на основе ценностей семейной жизни. Умеет находить</p>

	необходимую информацию в специализированных словарях, поисковых компьютерных системах.
<b>Метапредметные</b>	
<p>1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов;</p> <p>3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	<p>- Представляет результаты изучения учебного материала в формах конспекта, реферата, рецензии. Анализирует сущность государства в политической системе.</p> <p>Знает и применяет решение проблемных и познавательных задач в учебно-исследовательской и проектной деятельности, применяя различные методы познания.</p> <p>- Имеет представление о социальных нормах, о причинах и последствиях социальных конфликтов.</p> <p>- Обоснованно выбирает материал для устного выступления, творческой работы, используя различные источники социально-правовой и экономической информации.</p> <p>Знает и применяет базовые понятия по всем темам курса.</p> <p>- Умеет решать когнитивные, коммуникативные и организационные задачи.</p> <p>- Определяет участников политического процесса.</p> <p>- Оценивает недостаточность информации по проблеме социального развития молодежи и находит пути её пополнения через другие информационные источники. Сравнивает как элементы духовной культуры: мораль и религию.</p> <p>- Определяет собственную позицию и умеет самостоятельно принимать решения с учётом нравственных ценностей.</p> <p>- Объясняет изученные термины, и используют их для изложения собственной точки зрения в ходе дискуссий, круглых столов.</p> <p>- Обоснованно выбирает</p>

	причины отклоняющегося поведения.
<b>Предметные</b>	
<p>1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	