

Парабельский филиал
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для профессии

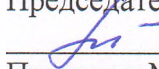
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015 г. (протокол №3 от 21 июля, регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля) ФГАУ «ФИРО» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий УЧ _____
Н.М. Дубровина « 06 » 09 2021 г.

Разработчик:  В С Бучельников, преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК
 (Н.Ю. Мариненко)
Протокол № 6 от « 09 » 09 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является частью основной профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык»:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировоззрения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мысли, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразования, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные, коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические и практические занятия (если предусмотрено)	167
контрольные работы (если предусмотрено)	-
консультации (если предусмотрено)	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов
0	Место английского и русского языков в языковой картине мира	6
0.1	Языковая картина мира	2
0.2	«Почему языки такие разные»	4
1	Повторение букв и звуков	8
1.1	Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний.	2
1.2	Транскрибирование	2
1.3	Британская фонетика (BBC)	4
2	Описание людей	14
2.1	Спряжение глагола to be в Present Tense. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки.	2
2.2	Работа с текстом «Внешность»	2
2.3	Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них.	2
2.4	Спряжение глагола to have в Present Tense.	2
2.5	Речевые упражнения по теме «внешность».	2
2.6	Лексика по теме «характер».	4

3	Межличностные отношения	16
3.1	Сложносочиненное предложение.	2
3.2	Работа с текстом «Семья».	2
3.3	Обучение написанию письма.	2
3.4	Обороты there is/there are. Предлоги места.	2
3.5	Работа с текстом «Дом». Обучение написанию эссе.	2
3.6	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
3.7	Работа с текстом «Хобби». Образование и употребление Present, Past, future Simple Active.	4
4	Повседневная жизнь	14
4.1	Имя существительное (образование мн. Числа по правилу и слова исключения).	2
4.2	Работа с текстом «Мой рабочий день».	2
4.3	Артикли (определенный и неопределенный).	2
4.4	Работа с текстом «Мой выходной день».	2
4.5	Употребление существительного без артикля.	2
4.6	Функции имени существительного в предложении.	4
5	Здоровье, спорт	8

5.1	Числительные (количественные и порядковые).	2
5.2	Работа с текстом «Здоровый образ жизни»	2
5.3	Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active	4
6	Город, деревня	12
6.1	Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active.	2
6.2	Работа с базовым текстом «Мой город»	2
6.3	Работа с диалогами. Основные формы глагола.	2
6.4	Работа с текстом «Мой район».	2
6.5	Работа с текстом «Любимое место».	4
7	Досуг	12
7.1	Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active.	2
7.2	Работа с текстом «Любимая книга»	2
7.3	Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем.	2
7.4	Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2
7.5	Работа с текстом «Любимый фильм».	4
8	Магазины, товары, совершение покупок	8

8.1	Образование и употребление Present, Past, Future Continuous	2
8.2	Работа с текстом «В магазине электроники»	2
8.3	Местоимения (указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные).	4
9	Природа и человек	12
9.1	Образование и употребление Present, Past, Future Perfect Active.	2
9.2	Работа с текстом «Планета – наш дом».	2
9.3	Неопределенные местоимения some, any, every и их производные. Работа с базовыми диалогами.	2
9.4	Сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2
9.5	Степени сравнения прилагательных и наречий.	4
10	Образование, обучение	16
10.1	Работа с текстом «Образование в России и за рубежом».	2
10.2	Новая лексика	2
10.3	Инфинитив	2
10.4	Значение образования в жизни человека	2
10.5	Инфинитивные обороты и передачи их значений на русском языке.	2
10.6	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing.	2

10.7	Развитие диалогической речи	4
11	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	18
11.1	Сложное дополнение. Работа с текстом «Праздники России»	2
11.2	Лексико-грамматические упражнения	2
11.3	Предложения с союзами neither...nor, either...or. Работа с диалогами.	2
11.4	«Past Perfect, Past Continuous. Тренировочные упражнения	2
11.5	Выражение согласия в английском языке. Тренировочные упражнения	2
11.6	Выражение несогласия в английском языке. Тренировочные упражнения	2
11.7	Работа с текстом «Обычаи и традиции стран изучаемого языка	2
11.8	Лексико-грамматические упражнения	4
12	Общественная жизнь	20
12.1	Present Simple Passive. Работа с текстом «Жизнь в обществе»	2
12.2	Past Simple Passive. Тренировочные упражнения	2
12.3	Глаголы в страдательном залоге. Тренировочные упражнения	2
12.4	Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2
12.5	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами	2

12.6	Чтение текста «Молодёжные неформальные объединения».	2
12.7	Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2
12.8	Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2
12.9	Работа с диалогами	4
	Дифференцированный зачёт	3
	Консультации	4
	Итого	171

Реализация тем 3.5, 3.7, 5.2, 6.2, 6.4, 6.5, 7.2, 10.4, 11.5, 11.6, 11.7, возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 22 часа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: комплект плакатов по всем темам, раздаточный материал, комплект методических указаний по выполнению заданий.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, аудиопроигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941>
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для спо / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с.
3. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие /. — Москва : КноРус, 2015. — 281 с. — СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916691>
4. Карпова Т. А. English for colleges=Английский для колледжей: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2014. – 288с.

Дополнительные источники:

- 1.Афанасьева О. В. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2016.- 248с.
2. Афанасьева О. В. Английский язык. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2016.- 244с.

Интернет-ресурсы:

- 1.Сайт подготовки к языковому экзамену [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.ets.org/toefl> (дата обращения 15.08.2021)
2. BBC Learning English - BBC Learning English home page- [электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.bbc.co.uk/> (дата обращения 15.08.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практическая работа
самостоятельно выполнять лексико-грамматические задания	Тестирование
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Составление текстов Перевод
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный и письменный опрос
Усвоенные знания: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа