

Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ


Н.М. Дубровина «06» 09 2021 г.

Разработчик:  Т.В. Ершова, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

 (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 6 от «09» 09 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОДБ.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОДБ.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04	<p>У1 Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>У2 Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>У3 Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>У4 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>31 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности</p> <p>32 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</p> <p>33 Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>34 Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан</p> <p>35 Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу</p> <p>36 Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>37 Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе</p> <p>38 Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы</p> <p>3.9 Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.</p> <p>310 Предназначение, структуру и задачи Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>311. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность

потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов общих компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	72
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	20
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала 1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		14
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Рациональное питание и его значение для здоровья. 3. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	1
	Практическое занятие 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала 1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 2. Основные источники загрязнения окружающей среды. 3. Техносфера как источник негативных факторов.	1
Тема 1.4 Вредные привычки	Содержание учебного материала 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала 1. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1
	Практическое занятие	

	2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	1
	1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.	
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	1
	1. Брак и семья. 2. Права и обязанности родителей. 3. Конвенция ООН «О правах ребенка».	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		34
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	1
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	1
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	
	Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения	Содержание учебного материала	1

и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2
	Практическое занятие 4. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 5. Изучение первичных средств пожаротушения.	4
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
	Практическое занятие 6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2

Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	1. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. 2. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. 3. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Содержание учебного материала	2
	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2
	1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан, МЧС России, Полиция Российской Федерации, Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		29
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1
	1. История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1
	1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	1
	1. Воинская обязанность. 2. Воинский учет. 3. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	

Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	1
	1. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 2. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	
Тема 3.5 Призыв на военную службу	Содержание учебного материала	1
	1. Призыв на военную службу. 2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала	1
	1. Прохождение военной службы по контракту. 2. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	1
	1. Альтернативная гражданская служба. 2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. 3. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала	2
	1. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. 2. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 3. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	2
	1. Воинская дисциплина и ответственность. 2. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 3. Соблюдение норм международного гуманитарного права.	
	Практическое занятие	2
	7. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	

Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала	1
	1. Как стать офицером Российской армии. 2. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 3. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 4. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1
	1. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. 3. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
	Практическое занятие 8. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний		20
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. 2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	
Тема 4.2 Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие травм и их виды. 2. Правила первой помощи при ранениях.	
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	1
	1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 2. Понятие травматического токсикоза.	
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие и виды кровотечений. 2. Первая помощь при кровотечениях.	

	Практическое занятие	
	9. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала 1. Первая помощь при ожогах. 2. Понятие, основные виды и степени ожогов. 3. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. 4. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала 1. Первая помощь при воздействии низких температур. 2. Последствия воздействия низких температур на организм человека. 3. Основные степени отморожений.	1
Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала 1. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 2. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала 1. Первая помощь при отравлениях. 2. Острое и хроническое отравление.	1
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала 1. Первая помощь при отсутствии сознания.	1
	Практическое занятие	
	10. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала 1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	1
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала 1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 2. Основные средства планирования семьи.	1
Тема 4.12	Содержание учебного материала	

Основы ухода за младенцем	1. Основы ухода за младенцем. 2. Духовность и здоровье семьи.	1
	Консультации	2
Дифференцированный зачет		
	Всего	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся 30 шт., рабочее место преподавателя 1 шт.,
- комплект презентаций и методических указаний по выполнению практических работ 30 шт., доска под мел (магнитная) 1 шт., плакаты 10 шт.
- набор защитных средств при ЧС: набор противогазов средств индивидуальной защиты 10 шт., бинтов 5 шт.,
- аптечка индивидуального пользования 1 шт.;
- медицинская сумка 1 шт.;
- прибор, измеряющий сопротивление изоляции - мегаомметр М 41001-5 1 шт.;
- приборы контроля окружающей среды для ЧС и военного времени: контроль отравляющих веществ ВПХР 1 шт.;
- прибор контроля освещения - люксметр, контроль радиации - комплект ДП-24-В 1 шт.;
- огнетушитель 1 шт.;
- пневматическая винтовка "HATSAN"(1 шт.), винтовка пневматическая спортивная МР-512 (2 шт.)-хранение в сейфе , каб.№5;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением 1 шт., экран 1 шт., оверхед – проектор 1 шт..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основная литература:

1. Микрюков В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2018. – 290 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027>

Дополнительная литература:

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов. – М.: Просвещение, 2015. – 351 с.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов. – М.: Просвещение, 2016. – 310 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научно – практический и учебно – методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>(дата обращения:27.06.2021).
2. Безопасность жизнедеятельности. Информационный сайт/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/index.html> (дата обращения: 27.06.2021).
3. Энциклопедия безопасности. Информационный сайт/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opasno.net/> (дата обращения: 27.06.2021).

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на первом курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы,

должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
У 1 Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устное и письменное выполнение индивидуальных, практических работ. Решение тестовых заданий.
У 2 Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	
У 3 Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
У 4 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	
Усвоенные знания	
З 1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
З 2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	
З 3 Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
З 4 Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	
З 5 Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	
З 6 Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	
З 7 Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	
З 8 Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	
З 9 Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	
З 10 Предназначение, структуру и задачи Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
З 11. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	