

Парабельский филиал  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

**СОГЛАСОВАНО**

ООО «Газпром Трансгаз Томск»

Начальник Парабельской промплощадки

 /Д.С. Лехтин

М.п. предприятия

«09» 09 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП В.10 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для профессии

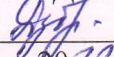
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

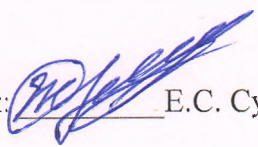
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП В.10 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) для профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Примерной программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработанной ОГБУДПО «РЦРПК», 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

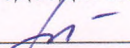
Заведующий УЧ   
Н. М. Дубровина «08» 09 2022г.

Разработчик:  Е.С. Сухушин, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

 (Н.Ю. Мариненко)  
Протокол № 7 от «08» 09 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП В.10 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИВОДСТВА

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП В.10 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИВОДСТВА является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП В.10 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИВОДСТВА является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08	У 1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	З 1. Основные понятия и принципы бережливого производства
	У 2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	З 2. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста
	У 3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	З 3. Понятия, классификацию, виды потерь и методы их выявления
	У 4. Строить карты потока создания ценности	З 4. Основные инструменты бережливого производства
		З 5. Понятие потока создания ценности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>30</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	8
Практические занятия	20
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Основные понятия и принципы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Бережливое производство: понятие, цели. Формирование концепций бережливого производства. Потери: классификация, виды. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Кайдзен. Этапы внедрения бережливого производства на предприятии.	2
<b>Тема 2. Понятие потока создания ценности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Поток создания ценности. Составление карты потока создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КПСЦ. Анализ процессов и их характеристик по картам.	2
	<b>Практическая работа</b> 1. Организация потока единичных изделий.	2
	2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ	2
	3. Организация потока единичных изделий с учетом повышения производительности.	4
<b>Тема 3. Инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие системы «Точно в срок». Координация производства продукции в системе «Точно в срок». Понятие системы 5S: задачи, принципы, методика внедрения. Система ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Цели и принципы ТРМ. Решение проблем. Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты и стандартизация в бережливом производстве. Стандартизированные	4
	<b>Практическая работа</b> 4. Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S (по вариантам)	4
	5. Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S (по индивидуальным заданиям).	4
	6. Разработка стандартизированной операционной процедуры.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить таблицу «Характеристики инструментов «Бережливого производства»»	2
	<b>Консультации</b>	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- рабочие места студентов по количеству студентов;
- компьютер;
- рабочее место преподавателя.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основная литература:**

1. Воробьева И. П. Экономика и организация производства : учеб. пособие для сред. проф. образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. – М. : Юрайт, 2019. – 191 с. – (Профессиональное образование)
2. Иванов И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для сред. проф. образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. – М. : Юрайт, 2019. – 305 с. – (Профессиональное образование).
3. Казначевская Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Казначевская. – М. : КноРус, 2019. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/931163>
4. Сетков В. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Сетков. – М. : КноРус, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/932930>

##### **Дополнительная литература:**

1. Грибов В. Д. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Грибов. – М. : КноРус, 2019. – 275 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/931410>
2. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Грибов. – М. : КноРус, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/932623>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Деловой портал «Управление производством» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/> (дата обращения: 28.08.2022)
2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.leaninfo.ru/> (дата обращения: 28.08.2022)
3. Бережливое производство [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://rdv-it.ru/news/berezhlivoe-proizvodstvo/> (дата обращения: 28.08.2022)

#### 3.3 Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на 3 курсе.

Реализация тем № 1, 2, 3 программы учебной дисциплины возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 8 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
Тема 1.	Содержание учебного материала: Бережливое	2

Основные понятия и принципы	производство: понятие, цели. Формирование концепций бережливого производства. Потери: классификация, виды. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Кайдзен. Этапы внедрения бережливого производства на предприятии.	
<b>Тема 2.</b> Понятие потока создания ценности	<b>Содержание учебного материала:</b> Поток создания ценности. Составление карты потока создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КПСЦ. Анализ процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего состояния.	2
<b>Тема 3.</b> Инструменты бережливого производства	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие системы «Точно в срок». Координация производства продукции в системе «Точно в срок». Понятие системы 5S: задачи, принципы, методика внедрения. Система TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Цели и принципы TPM. Решение проблем. Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты и стандартизация в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процедуры, регламентирование деятельности.	4
	<b>ВСЕГО:</b>	8

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров:** Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> З 1. Основные понятия и принципы бережливого производства	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете
З 2. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете
З 3. Понятия, классификацию, виды потерь и методы их выявления	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете
З 4. Основные инструменты бережливого производства	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете
З 5. Понятие потока создания ценности	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете
<b>Уметь:</b> У 1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете
У 2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете
У 3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете
У 4. Строить карты потока создания ценности	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете