

Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.10 ГЕОГРАФИЯ

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2022г.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по дисциплине «География», примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015 г. (протокол №3 от 21 июля, регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля) ФГАУ «ФИРО» по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))».

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий УЧ _____
Н.М. Дубровина «08» 09 2022 г.

Разработчик: _____ Л.А. Сафонова, преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК _____ (Н.Ю. Мариненко)
Протокол № 7 от «08» 09 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 ГЕОГРАФИЯ предназначена для изучения географии в Парабельском филиале областного государственного бюджетного процессуального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» (ПФ ОГБОУ «ТПТ»), реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы по дисциплине «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 01–08	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и образования
	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли</p>	<ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и

	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
	- описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии	
	-соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.
	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения
	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
--	---	---

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Общая характеристика учебной дисциплины «География»

Учебное содержание дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Дисциплина призвана сформировать у студентов

целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У студентов формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической

географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения,

мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Практико-ориентированные задания, творческая деятельность студентов, выполнение аналитических заданий и подготовка рефератов, сообщений, выступлений являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	62
контрольные работы	-
практические занятия	8
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Введение	Содержание учебного материала		1
	1	География как наука.	1
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала		1
	1	Методы географических исследований. Географические карты	1
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала		6
	1	Формы правления, типы государственного устройства. Режимы.	2
	2	Многообразие стран современного мира.	1
	3	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1
	4	Государственный строй стран мира.	1
	5	Политическая география	1
	<i>Практические занятия:</i>		1
	Практическая работа № 1 Ознакомление с политической картой мира.		1
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		8
	1	Взаимодействие общества и природы.	2
	2	Оценка мировых природных ресурсов.	2
	3	Географическое ресурсоведение и геоэкология.	2
	4	Загрязнение и охрана окружающей среды.	2
	<i>Практические занятия:</i>		1
	Практическая работа № 2 География мировых природных ресурсов		1
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала		8
	1	Численность населения мира и ее динамика.	2
	2	Состав (структура) населения	2
	3	Размещение и миграция населения. Урбанизация.	2
	4	Городское и сельское население	2
	<i>Практическое занятие</i>		1

	Практическая работа № 3 Оценка демографической ситуации и демографической политики в различных странах и регионах мира.		
Тема 5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		14
	1	Характеристика научно – технической революции	2
	2	Мировое хозяйство.	2
	3	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	2
	4	География промышленности	2
	5	География сельского хозяйства и рыболовства.	2
	6	География транспорта	2
	7	Всемирные экономические отношения	2
	<i>Практическое занятие</i>		1
	Практическая работа № 4 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства		1
Тема 6. Регионы мира	Содержание учебного материала		19
	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире.	1
	2	Географический рисунок расселения и хозяйство	1
	3	Субрегионы и страны Зарубежной Европы	1
	4	Общая характеристика Зарубежной Азии	1
	5	Китай	2
	6	Япония	1
	7	Австралия Индия	2
	8	Общая характеристика Африки	2
	9	Субрегионы Северной и Тропической Африки	1
	10	ЮАР	1
	11	Общая характеристика США	1
	12	Макрорайоны США: четыре основные части	1
	13	Канада	1
	14	Общая характеристика Латинской Америки	1
	15	Бразилия. Аргентина.	1
	16	Место и роль Австралии и Океании в мире. Общая характеристика.	1

	<i>Практическое занятие</i>		3
	Практическая работа № 5 Великобритания.		1
	Практическая работа № 6 Установление взаимосвязей между природно – ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.		1
	Практическая работа № 7 Нефтедобывающие страны Персидского залива.		1
Тема 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		6
	1	Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1
	2	Стратегия устойчивого развития	1
	3	Мы осознаем мир в начале XXI века	1
	<i>Практическое занятие</i>		1
	Практическая работа № 8 Глобальные проблемы человечества.		1
	Консультации		2
	Дифференцированный зачет		2
	Всего:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студентов;
- шкаф для хранения УМК и справочной литературы;
- проектор мультимедиа;
- компьютер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Максаковский В. П. География. 10-11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. – 25-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Лукьянова, Н.С. География / Лукьянова Н.С. — Москва: КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО).

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 13.08.2022г.)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org> (дата обращения 13.08.2022г.)
3. 3. Справочник для учащихся в средней школе [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://shkolo.ru> (дата обращения 26.08.2022г.)
4. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru> (дата обращения 26.08.2022г.)

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе неполного среднего общего образования (9 классов) на втором курсе. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Реализация тем 2.1;4.1;4.4;5,2;5,3 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 6 часов.

Тема 2.1 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала: География мировых природных ресурсов. Взаимодействие человеческого общества с природной средой. различные типы природа пользования. Природные ресурсы. Выявление наиболее типичных экологических проблем при использование природных ресурсов.	2
Тема 4.1 Мировое хозяйство. «Мировые города»	Содержание учебного материала: Современные особенности развития мирового хозяйства «международное организация и международное кооперирование». Региональная интеграция. Отраслевая структура мирового хозяйства. Ведущие регионы и	1

	страны мира по уровню экономики. «Мировые» города.	
Тема 4.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала: География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Железные и автодороги торговые порты и аэропорты. Транспортный комплекс и его современная структура. Связь ее современные виды.	1
Тема 5.2 Население и хозяйство Зарубежной Азии	Содержание учебного материала: Население и хозяйство Зарубежной Азии. Особенности географического положения региона. история формирования его политической карты. Природно-ресурсный потенциал. население отрасли хозяйство.	1
Тема 5.3 Население и хозяйство Китая, Японии, Индии	Содержание учебного материала: Население и хозяйство Китая, Японии, Индии. История их формирования и развития. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства .	1
Итого		6

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) делать аргументированные выводы; - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного 	<p>оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотра и оценки отчётов по практической работе - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при защите проектных работ и других видах промежуточного и итогового контроля - проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности); - взаимоконтроль проведение практических занятий; - проверочные работы по темам; - различные формы опроса на занятиях; - доклады по заданным темам - решение задач по отдельным темам курса; - составление презентаций - текущий контроль в форме: устного опроса; - защиты практических заданий, творческих работ, контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины. - входной, рубежный и итоговый контроль в форме тестирования - фронтальный и индивидуальный опрос во время занятий - итоговый контроль: <p>дифференцированный зачёт по дисциплине</p>

<p>содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; 	
<p>Усвоенные знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. 	