

Парабельский филиал  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

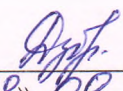
**ОДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

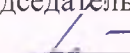
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий УЧ   
Н.М. Дубровина «08» 09 2022г.

Разработчик:  Т.В. Ершова, преподаватель

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК  
 (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 7 от «08» 09 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОДБ.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

**1.2 Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОДБ.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04	<p>У1 Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>У2 Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>У3 Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>У4 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>31 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности</p> <p>32 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</p> <p>33 Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>34 Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан</p> <p>35 Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу</p> <p>36 Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>37 Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе</p> <p>38 Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы</p> <p>3.9 Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.</p> <p>310 Предназначение, структуру и задачи Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>311. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность

потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов общих компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	20
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>14</b>
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
<b>Тема 1.2</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Рациональное питание и его значение для здоровья. 3. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2
<b>Тема 1.3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 2. Основные источники загрязнения окружающей среды. 3. Техносфера как источник негативных факторов.	1
<b>Тема 1.4</b> Вредные привычки	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1
<b>Тема 1.5</b> Правила и безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1
	<b>Практическое занятие</b>	

	2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	<b>1</b>
<b>Тема 1.6</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.	
<b>Тема 1.7</b> Правовые основы взаимоотношения полов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Брак и семья. 2. Права и обязанности родителей. 3. Конвенция ООН «О правах ребенка».	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>34</b>
<b>Тема 2.1</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
<b>Тема 2.2</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	
	<b>Практическое занятие</b> 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	<b>2</b>
<b>Тема 2.3</b> Единая государственная система предупреждения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>

и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	
<b>Тема 2.4</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b>
<b>Тема 2.5</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> 4. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 5. Изучение первичных средств пожаротушения.	<b>4</b>
<b>Тема 2.6</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> 6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	<b>2</b>
<b>Тема 2.7</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	<b>2</b>

<b>Тема 2.8</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. 2. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. 3. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	
<b>Тема 2.9</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	
<b>Тема 2.10</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан, МЧС России, Полиция Российской Федерации, Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>29</b>
<b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	
<b>Тема 3.2</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	
<b>Тема 3.3</b> Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Воинская обязанность. 2. Воинский учет. 3. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	

<b>Тема 3.4</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 2. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	
<b>Тема 3.5</b> Призыв на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Призыв на военную службу. 2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	
<b>Тема 3.6</b> Прохождение военной службы по контракту	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Прохождение военной службы по контракту. 2. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	
<b>Тема 3.7</b> Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Альтернативная гражданская служба. 2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. 3. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	
<b>Тема 3.8</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. 2. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 3. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	
<b>Тема 3.9</b> Воинская дисциплина и ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Воинская дисциплина и ответственность. 2. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 3. Соблюдение норм международного гуманитарного права.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	7. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	

<b>Тема 3.10</b> Как стать офицером Российской армии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Как стать офицером Российской армии. 2. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 3. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 4. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	
<b>Тема 3.11</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	
<b>Тема 3.12</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. 3. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
	<b>Практическое занятие</b> 8. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>20</b>
<b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. 2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	
<b>Тема 4.2</b> Понятие травм и их виды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятие травм и их виды. 2. Правила первой помощи при ранениях.	
<b>Тема 4.3</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 2. Понятие травматического токсикоза.	
<b>Тема 4.4.</b> Понятие и виды кровотечений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятие и виды кровотечений. 2. Первая помощь при кровотечениях.	

	<b>Практическое занятие</b>	
	9. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	<b>2</b>
<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при ожогах	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первая помощь при ожогах. 2. Понятие, основные виды и степени ожогов. 3. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. 4. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	<b>1</b>
<b>Тема 4.6</b> Первая помощь при воздействии низких температур	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первая помощь при воздействии низких температур. 2. Последствия воздействия низких температур на организм человека. 3. Основные степени отморожений.	<b>1</b>
<b>Тема 4.7</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 2. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	<b>1</b>
<b>Тема 4.8</b> Первая помощь при отравлениях	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первая помощь при отравлениях. 2. Острое и хроническое отравление.	<b>1</b>
<b>Тема 4.9</b> Первая помощь при отсутствии сознания	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первая помощь при отсутствии сознания.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b>	
	10. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	<b>2</b>
<b>Тема 4.10</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	<b>1</b>
<b>Тема 4.11</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 2. Основные средства планирования семьи.	<b>1</b>
<b>Тема 4.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

Основы ухода за младенцем	1. Основы ухода за младенцем. 2. Духовность и здоровье семьи.	1
	Консультации	2
Дифференцированный зачет		
	Всего	72



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся 30 шт., рабочее место преподавателя 1 шт.,
- комплект презентаций и методических указаний по выполнению практических работ 30 шт., доска под мел (магнитная) 1 шт., плакаты 10 шт.
- набор защитных средств при ЧС: набор противогазов средств индивидуальной защиты 10 шт., бинтов 5 шт.,
- аптечка индивидуального пользования 1 шт.;
- медицинская сумка 1 шт.;
- прибор, измеряющий сопротивление изоляции - мегаомметр М 41001-5 1 шт.;
- приборы контроля окружающей среды для ЧС и военного времени: контроль отравляющих веществ ВПХР 1 шт.;
- прибор контроля освещения - люксметр, контроль радиации - комплект ДП-24-В 1 шт.;
- огнетушитель 1 шт.;
- пневматическая винтовка "НАТСАН"(1 шт.), винтовка пневматическая спортивная МР-512 (2 шт.)-хранение в сейфе , каб.№5;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением 1 шт., экран 1 шт., оверхед – проектор 1 шт..

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

##### **Основная литература:**

1. Микрюков В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2018. – 290 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027>

##### **Дополнительная литература:**

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов. – М.: Просвещение, 2015. – 351 с.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов. – М.: Просвещение, 2016. – 310 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Научно – практический и учебно – методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>(дата обращения:27.06.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности. Информационный сайт/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/index.html> (дата обращения: 27.06.2022).
3. Энциклопедия безопасности.Информационный сайт/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opasno.net/> (дата обращения: 27.06.2022).

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на первом курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы,

должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
У 1 Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устное и письменное выполнение индивидуальных, практических работ. Решение тестовых заданий.
У 2 Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	
У 3 Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
У 4 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	
<b>Усвоенные знания</b>	
З 1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
З 2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	
З 3 Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
З 4 Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	
З 5 Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	
З 6 Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	
З 7 Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	
З 8 Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	
З 9 Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	
З 10 Предназначение, структуру и задачи Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
З 11. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	