


Парабельский филиал  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

**СОГЛАСОВАНО**

ООО «Газпром Трансгаз Томск»

Начальник Парабельской промплощадки

 /Д.С. Лехтин

(подпись)

М.п. предприятия

«18» 04 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП\_В.05 Освоение компетенций цифровой экономики  
для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины ОП\_V.05 Освоение компетенций цифровой экономики разработана в соответствии:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863;
- примерной образовательной программой «Профессионалитет» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 15.00.00 Машиностроение от 22.11.2024 № 6 (Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ №50/2024, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024).

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ

Т.В. Ершова «14» 04 2025г.

Разработчик: fu Н.Ю. Мариненко, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

fu (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 3 от «17» 04 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП\_В.05 Освоение компетенций цифровой экономики»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цели дисциплины «ОП\_В.05 Освоение компетенций цифровой экономики»: освоение теоретических знаний цифровой экономики, приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП\_В.05 Освоение компетенций цифровой экономики» включена в вариативную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код и наименование общих и профессиональных компетенций</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	58
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	40
<i>Самостоятельные работы</i>	<i>4</i>
<i>Консультации</i>	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Цифровая экономика</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.5
	2. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.		
	3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.		
	4. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.5
	2. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.	4	
	3. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	4	
	4. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы и структура цифровой экономики	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.5
	2. Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	5. Перспективы развития информационной экономики с позиции	2	ОК 01, ОК 02, ОК



	экономической теории.		03, ОК 04
	6. Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности.	4	ПК 1.5
<b>Тема 1.3.</b> Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1. Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.5
	2. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).		
	3. Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	7. Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.5
<b>Тема 1.4.</b> Институциональные основы цифровой экономики	8. Формирование способности работать с компьютером	10	
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.5
	2. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.		
	3. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ). Государственное регулирование цифровой экономики.		
	4. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	9. Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы,	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

	характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.		ПК 1.5
	10. Проблема эффективности существующих инструментов оценки.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
1. Прохождение курса «Ключевые компетенции цифровой экономики»		4	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего</b>		58	

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

Оборудование учебного кабинета:

- Доски: интерактивная.
- Рабочее место обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-методической документации,
- техническими средствами обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- МФУ;
- Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основная литература:**

1. Грибов, В. Д. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов. – М. : КноРус, 2023. — 128 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/949449>
2. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. – М. : КноРус, 2023. – 219 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/948630>
3. Комарова В. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Комарова [и др.]. – М. : КноРус, 2023. – 279 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/949518>
4. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ф. Матвеев. — М. : КноРус, 2024. — 157 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/952436>
5. Некрасов С. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. – М. : Юстиция, 2024. – 211 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/950452>
6. Николукин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Николукин. – М. : Русайнс, 2024. – 95 с. – Режим доступа : <https://book.ru/book/952721>
7. Певцова Е. А. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Певцова. – М. : Юстиция, 2021. – 205 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/938960>
8. Смоленский М. Б. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Смоленский, А. А. Подопрigора, Е. В. Демьяненко; под общ. ред. М. Б. Смоленского. – М. : КноРус, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/944915>

#### **Дополнительная литература:**

1. Борисова Л. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Борисова. – М. : Юстиция, 2021. – 169 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/936646>

2. Гербер И. А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : практическое пособие / И. А. Гербер, Л. Н. Симоновская. – М. : Русайнс, 2021. – 176 с. – Режим доступа : <https://book.ru/book/936802>
3. Грибов В. Д. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + Приложение: Тесты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Грибов. – М. : КноРус, 2021. – 185 с. – Режим доступа : <https://book.ru/book/937040>
4. Основы права : учебник и практикум для сред. проф. образования / отв. ред. А. А. Вологдин. – М. : Юрайт, 2018. – 409 с.
5. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. – М. : ИЦ Академия, 2016. – 224 с.
6. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для учреждений сред. проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. – М. : ИЦ Академия, 2016. – 224 с. – Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=296250>
7. Шагиев Б. В. Правоохранительные органы РФ [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Шагиев. – М. : КноРус, 2021. – 185 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/938401>

#### Интернет- ресурсы:

1. Правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа [www.garant.ru](http://www.garant.ru). (дата обращения 25.03.2025)
2. Правовая система «Кодекс». [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru). (дата обращения 25.03.2025)
3. Правовая система «Консультант». [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). (дата обращения 25.03.2025)
4. Правовая система «Российское законодательство». [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info). (дата обращения 13.08.2024)
5. Электронные словари. [Электронный ресурс] Режим доступа: [slovari.yandex.ru](http://slovari.yandex.ru) (дата обращения 25.03.2025)
6. Справочная система «Консультант-плюс»./ [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.cons-plus.ru>. (дата обращения: 25.03.2025)
7. Кодексы и законы РФ./ [Электронный ресурс] Режим доступа [http://kodeks.systecs.ru/tk\\_rf/](http://kodeks.systecs.ru/tk_rf/) (дата обращения: 25.03.2025)
8. Гарант. Информационно правовое обеспечение / [Электронный ресурс] Режим доступа <http://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 25.03.2025)

### 3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на четвертом курсе.

Реализация тем 1,1; 1.3 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 8 часов

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	2
	2. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.	
	3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и	

	возможности информационной (сетевой) экономики.	
	4. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	
<b>Тема 1.3.</b> Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах	Практическая работа 8. Формирование способности работать с компьютером	6
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>  Аktуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.  Содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты.  Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности.  Устройство сварочного и вспомогательного оборудования;  назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов,</p>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.  «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.  «удовлетворительно»:</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  экспертная оценка выполнения практических заданий.  <b>Промежуточная аттестация</b></p>

<p>правила их эксплуатации и область применения.</p>	<p>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<p><b>Уметь:</b> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения практических заданий. <b>Промежуточная аттестация</b></p>

<p> выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования.  Организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. </p>	<p> умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить. </p>	
--	---	--