

Парабельский филиал
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДБ.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для профессии


15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОДБ.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ разработана на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2023 № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76433);

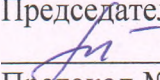
- Распоряжения Министерства просвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ 
Т.В. Ершова «14» 04 2025г.

Разработчик:  В С Бучельников, преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК
 (Н.Ю. Мариненко)
Протокол № 3 от «17» 04 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОДБ.12 Индивидуальный проект 4
 - 1.1. Область применения программы 4
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4
 - 1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
 - 1.5. Планируемые результаты освоения дисциплины 5
2. Структура и содержание учебной дисциплины 9
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 9
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.12 «Индивидуальный проект» 10
3. Условия реализации программы дисциплины 11
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения 11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 12

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОДБ.12 Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.12 «Индивидуальный проект» предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДБ.12 «Индивидуальный проект» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- Знать историю проектной деятельности.
- Знать принципы и структуру проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Подготовить проект.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Использовать средства ИКТ для подготовки проекта.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять информацию различными способами.
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОДБ. 12 «Индивидуальный проект» относится к общеобразовательному блоку предметов, согласно ФГОС СПО.

1.5. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно; - планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; - прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик; - умение правильно формулировать задачи, необходимые для достижения цели проекта.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - использовать различные источники информации; - умение структурировать знания; - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; - развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение навыками учебно- 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный), уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения;

<p>команде</p>	<p>исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями, принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь со стороны каждого собеседника рассмотреть предложенный проект; - уметь распределять роли для эффективного достижения целей проекта
-----------------------	---	--

<p>ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях; - уметь вести дискуссию, отстаивая свою точку зрения;
<p>ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности, разрешать конфликтные ситуации, возникшие в рабочей группе в ходе работы над проектом; - уметь вести разные виды диалога;
<p>ПК 1.3. Применять сборочные приспособления</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности, разрешать конфликтные ситуации,

для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.	<p>творчество и воображение, быть инициативным.</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>возникшие в рабочей группе в ходе работы над проектом;</p> <p>- уметь вести разные виды диалога;</p>
--	--	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические и практические занятия (если предусмотрено)	14
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.12 «Индивидуальный проект»

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Сформированные компетенции ОК, ПК
Раздел 1. Введение в проектную деятельность			
Тема 1.1 Типы и виды проектов		14	
1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.2, 1.3
2	Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта.	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.2, 1.3
3	Этапы работы над проектом	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.2, 1.3
4	Методы работы с источниками информации	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.2, 1.3
5	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.2, 1.3
6	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.2, 1.3
7	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.2, 1.3
Раздел 2 . Аттестация по дисциплине			
Тема 2.1 . Защита проектов			
9	Защита проектов	18	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.2, 1.3

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного следующими техническими средствами обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. интерактивная доска;
3. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291158> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07099-4. — URL: <https://book.ru/book/933582> (дата обращения: 25.03.2025)
2. Редько С.Г. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. — СПб., 2018. — 84с.

Интернет-ресурсы:

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm> (дата обращения: 25.03.2025)
2. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. — Режим доступа:
http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/ (дата обращения: 25.03.2025)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).</p> <p>ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p>	Р.1, Т. 1.1	<p>Тестирование,</p> <p>Проверка формулировки цели и задач проекта,</p> <p>Проверка содержания проекта,</p> <p>Проверка глав проекта,</p> <p>Проверка презентации,</p> <p>Написание рецензий на проекты одногруппников.</p>