

Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

СОГЛАСОВАНО

Отдел образования Администрации
Парабельского района
Руководитель Отдела образования
О.Н. Арестова
М.п. предприятия

« 16 »

2024



АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.АД.10 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

для профессии

ОК 16675 «Повар», 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- требованиями к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации;
- письмом от 11 февраля 2019 г. N 05-108 «О Профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости».

Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития лиц с легкой умственной отсталостью.

Программа составлена с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ

Т.В. Ершова

« 14 » 09 20 24 г.

Разработчик:  М.В. Калинкина, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

 (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 4 от « 14 » 09 2024 г.

Содержание

	стр.
1. Паспорт адаптированной программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.АД.10 Основы интеллектуального труда

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии ОК 16675 «Повар», 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» является частью общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
З 1. Особенности интеллектуального труда обучающихся на различных видах аудиторных занятий;	У 1. Составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
З 2. Основы методики самостоятельной работы;	У 2. Работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
З 3. Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;	У 3. Выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
З 4. Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	У 4. Представлять результаты своего интеллектуального труда;
З 5. Способы самоорганизации учебной деятельности;	У 5. Ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
З 6. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	У 6. Рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
	У 7. Применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
	У 8. Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Форма промежуточной аттестации	зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы интеллектуального труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые З, У
Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации			
Тема 1.1 Структура образовательной организации	Содержание учебного материала		
	Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012. Статья 27 «Структура образовательной организации». Понятие структурного подразделения образовательной организации.	1	3.01 – 3.06
	Практическое занятие 1. Виды и группы структурных подразделений образовательной организации.	2	У.01 – У.08
Раздел 2. Права и обязанности студентов			
Тема 2.1 Права и обязанности студента техникума	Содержание учебного материала		
	Конвенция о правах ребенка. Федеральные нормативные документы, определяющие права и обязанности студентов. Система локальных актов образовательной организации, определяющие права и обязанности студентов. Локальные акты техникума, определяющие права и обязанности студентов.	1	3.01 – 3.06
	Практическое занятие 2. Основные права студентов колледжа. Основные обязанности студентов колледжа.	2	У.01 – У.08
Раздел 3. Организация учебного процесса			
Тема 3.1 Формы организации учебного процесса	Содержание учебного материала		
	Лекция как форма организации учебной деятельности. Семинар как форма организации процесса обучения. Практические работы в учебном процессе.	1	3.01 – 3.06
	Практическое занятие 3. Организация практической работы в учебном процессе.	2	У.01 – У.08
Раздел 4. Самостоятельная работа студентов			
Тема 4.1 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала	1	

как вид учебной деятельности	Определение понятия самостоятельной работы студентов в разных трактовках. Формы и виды самостоятельной работы студентов. Значение самостоятельной работы студентов. Этапы организации самостоятельной работы студентов. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.		3.01 – 3.06
	Практическое занятие 4. Принципы организации самостоятельной работы студентов.	2	У.01 – У.08
Раздел 5. Технологии конспектирования			
Тема 5.1 Стандартное конспектирование. Современные методы конспектирования	Содержание учебного материала		
	Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования. Технологии конспектирования, основанные на интегральном и дифференциальном алгоритмах чтения. Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1	3.01 – 3.06
	Практическое занятие 5. Оформление конспекта.	2	У.01 – У.08
Раздел 6. Формы и методы проверки знаний студентов			
Тема 6.1 Формы контроля и методы проверки знаний студентов	Содержание учебного материала		
	Назначение контроля и предъявляемые к нему требования. Формы контроля. Особенности основных форм контроля в средних профессиональных образовательных организациях.	1	3.01 – 3.06
	Практическое занятие 6. Разработка теста.	2	У.01 – У.08
Раздел 7. Реферат как форма самостоятельной работы студента			
Тема 7.1 Реферат как форма самостоятельной деятельности обучающихся и специфика его подготовки	Содержание учебного материала		
	Определение реферата. Основные виды и типы рефератов. Этапы работы над рефератом. Основные требования, предъявляемые реферату.	1	3.01 – 3.06
	Практическое занятие 7. Подготовка реферата на любую из тем дисциплины «Основы интеллектуального труда».	2	У.01 – У.08
Раздел 8. Основы библиографии и книжного поиска. Работа с электронными ресурсами			

Тема 8.1 Информационная среда библиотеки	Содержание учебного материала	1	3.01 – 3.06
	Информатизация общества как средство сохранения, трансляции и воспроизводства умений, знаний и навыков. Традиционные способы работы в информационной среде библиотеки. Нетрадиционные способы работы в информационной среде библиотеки.		
	Практическое занятие 8. Работа в читальном зале.	2	У.01 – У.08
Тема 8.2 Работа с электронными ресурсами	Содержание учебного материала	1	3.01 – 3.06
	Электронные источники информации. Демонстрация и применение электронных источников информации.		
	Практическое занятие 9. Работа с электронными ресурсами.	2	У.01 – У.08
Раздел 9. Доклад: содержание, этапы, презентация к докладу			
Тема 9.1 Правила подготовки и проведения доклада	Содержание учебного материала	1	3.01 – 3.06
	Этапы работы над докладом. Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада. Правила публичного проведения доклада.		
	Практическое занятие 10. Подготовка и оформление доклада.	2	У.01 – У.08
Тема 9.2 Структура электронной презентации к докладу	Содержание учебного материала	2	У.01 – У.08
	Практическое занятие 11. Титульный слайд. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных информационных источников. Требования к оформлению слайдов. Общие требования. Оформление заголовков. Выбор шрифтов. Цветовая гамма и фон. Стиль изложения. Формулы и иллюстрации.		
	Практическое занятие 12. Оформление презентации.	4	У.01 – У.08
	Итого	36	

Реализация тем 1.1, 2.1, 4.1 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общем объеме – 9 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по психологии, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия, планы практических занятий по дисциплине «Коммуникативный практикум»;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры [Электронный ресурс]: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. – М.: Юрайт, 2024. – 242 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/pedagogika-i-psihologiya-planirovaniya-karery-542694>
2. Мандель Б. Р. Основы интеллектуального труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б. Р. Мандель. — М.: Директ-Медиа, 2020. - 394 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/810508>
3. Москвин С. Н. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: Учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Москвин. – М.: Юрайт, 2024. - 114 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/menedzhment-v-obrazovanii-upravlenie-chelovecheskimi-resursami-556421>

Дополнительная литература:

1. Алексина Т. А. Деловая этика [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / Т. А. Алексина. – М.: Юрайт, 2016. – 385 с. – Режим доступа : <https://litres.com/book/tatyana-alekseevna-aleksina/delovaya-etika-uchebnik-dlya-spo-12109913/>

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты [Электронный ресурс]: Справочная система. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 10.09.2024).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина включает 9 разделов:

- Основные подразделения образовательной организации
- Права и обязанности студентов
- Организация учебного процесса
- Самостоятельная работа студентов
- Технологии конспектирования
- Формы и методы проверки знаний студентов
- Реферат как форма самостоятельной работы студента
- Основы библиографии и книжного поиска. Работа с электронными ресурсами
- Доклад: содержание, этапы, презентация к докладу.

Общее количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля – 36 часов, из них **лекций** составляет 12 часов. В рамках учебной дисциплины проводятся **практические** занятия в объеме 24 часов.

Изучение дисциплин общепрофессионального цикла: «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Основы интеллектуального труда» и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» ведется параллельно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине **Основы интеллектуального труда**: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины с обязательным повышением квалификации не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров ПФ ОГБПОУ «ТПТ» соответствует данному кадровому обеспечению.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы. 	<p><i>Методы:</i> практический контроль. <i>Формы:</i> экспертная оценка выполнения практической работы.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.). 	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) контроль. <i>Формы:</i> тестирование.</p>