

Парабельский филиал
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

СОГЛАСОВАНО

Отдел образования Администрации
Парабельского района

Руководитель Отдела образования

 / О.Н. Арестова

М.п. предприятия

« 16 » 20 24 г.



АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.В.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
по профессии

ОК 16675 «Повар», 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»

2024 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана в соответствии:

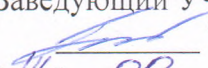
- письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);


- требованиями к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации;

- письмом от 11 февраля 2019 г. N 05-108 «О Профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

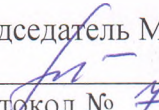
Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития лиц с легкой умственной отсталостью.

Программа составлена с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий УЧ ПФ «ТПТ»
 Т.В. Ершова
«14» 09 2024 г.

Разработчик:  Е.В. Панова, преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК
 Н.Ю. Мариненко
Протокол № 7 от «14» 09 2024 г.

Содержание

	стр.
1. Паспорт адаптированной программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. Паспорт адаптированной программы учебной дисциплины

ОП.В.13 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»; является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии ОК 16675 «Повар», 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы	З 1. Виды и формы оплаты труда
У 2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	З 2. Доходы, облагающиеся налогами
У 3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;	З 3. Выгоды и риски разных видов кредитования
У 4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта;	З 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
У 5. Находить информацию о финансовом продукте;	З 5. Виды страховых продуктов
У 6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	З 6. Особенности различных способов сбережений
У 7. Рассчитывать налоговый вычет	
У 8. Рассчитывать пенсионные накопления	

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекций	26
практические работы	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные/практические работы, самостоятельная работа обучающихся (иные виды работы)	Объем часов	Формируемые 3, У
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и операции с ними			
Тема 1. Доходы и расходы	Содержание учебного материала: Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	3	3.1, 3.2
	Практическая работа: № 1 «Определение признаков подлинности денег»	1	У.1
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала: Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	3	3.1, 3.2
	Практическая работа: № 2, 3 «Расчет семейного бюджета»	2	У.1
Тема 3. Личные сбережения	Содержание учебного материала: Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	3	3.1, 3.2
	Практическая работа № 4 «Расчет процентов по банковским вкладам»	1	У.1
Тема 4. Кредитование	Содержание учебного материала: Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.	3	3.3
	Практическая работа № 5 «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»	1	У.3

Раздел 3. Риск и доходность			
Тема 5. Инвестирование	Содержание учебного материала: Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и различия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	3	3.5, 3.6
	Практическая работа: № 6 «Расчет дивидендов по ценным бумагам»	1	У.4
Тема 6. Страхование	Содержание учебного материала: Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, Страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	3	3.5
	Практическая работа: 7 «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	1	У.6
Раздел 4. Финансовая среда			
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала: Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБРФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	3	3.3
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала: Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2	3.4
	Практическая работа № 8, 9 «Расчет налогового вычета»	2	У.7
Тема 9. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала: Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	2	3.4 – 3.6
	Практическая работа № 10 «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	1	У.8
	Зачет	1	
	ВСЕГО:	36	

Реализация тем 1, 3, 9 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общем объеме – 8 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, Рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, Учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительная литература:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО /А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.
2. Савицкая Елена Владиславовна ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ Методические рекомендации для преподавателя. Профессиональное обучение. Издательство «ВИТА-ПРЕСС». Москва
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с.
4. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Что такое финансовая грамотность — основы и 5 способов повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biznesmenam.com/> (дата обращения: 11.08.2024г.)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина включает 4 раздела:

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Раздел 4. Финансовая среда

Общее количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля – 36 часов, из них лекций составляет 26 часов. В рамках учебной дисциплины проводятся лабораторные и практические работы в объеме – 10 часов.

Изучение дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены», «Товароведение пищевых продуктов», «Техническое оснащение и организация рабочего места» ведется параллельно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины с обязательным повышением квалификации не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров ПФ ОГБПОУ «ТПТ» соответствует данному кадровому обеспечению.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:	
У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы
У 2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы
У 3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы
У 4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы
У 5. Находить информацию о финансовом продукте	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы
У 6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы
У 7. Рассчитывать налоговый вычет	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы
У 8. Рассчитывать пенсионные накопления	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы
Усвоенные знания:	
31. Виды и формы оплаты труда	Текущий контроль: устный опрос
32. Доходы, облагающиеся налогами	Текущий контроль: Оценка решения ситуационных задач
33. Выгоды и риски разных видов кредитования	Текущий контроль: устный опрос
34. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Текущий контроль: устный опрос
35. Виды страховых продуктов	Текущий контроль: устный опрос
36. Особенности различных способов сбережений	Текущий контроль: устный опрос