

Парабельский филиал  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

**СОГЛАСОВАНО**

Отдел образования Администрации  
Парабельского района  
Руководитель Отдела образования

 О.Н. Арестова

М.п. предприятия

« 16 » 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
ОП.АД.07 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии  
для профессии  
ОК 16675 «Повар», 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»

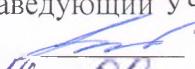
2024 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.АД.07 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии разработана в соответствии:

- квалификационной характеристикой по квалификации 16675 «Повар»;
- квалификационной характеристикой по квалификации 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»;
- письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- требованиями к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации;
- письмом от 11 февраля 2019 г. N 05-108 «О Профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

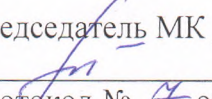
Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития лиц с легкой умственной отсталостью.

Программа составлена с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий УЧ ПФ «ТПТ»  
 Т.В. Ершова  
«14» 09 2024 г.

Разработчик:  Т.В. Ершова, преподаватель

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК  
 Н.Ю. Мариненко  
Протокол № 7 от «14» 09 2024 г.

## Содержание

	стр.
1. Паспорт адаптированной программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

**1. Паспорт адаптированной программы учебной дисциплины  
ОП.АД.07 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

**1.1. Область применения адаптированной программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии ОК 16675 «Повар», 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов». Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессий среднего профессионального образования социально-экономического профиля (базовый уровень).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью общепрофессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>
З 1. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	У 1. Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
З 2. Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	У 2. Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
З 3. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;	У 3. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
З 4. Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	У 4. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
	У 5. Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
	У 6. Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
	У 7. Осуществлять безопасную работу в Интернете при организации индивидуального информационного пространства.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекций	10
практические работы	26
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания, умения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основы информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	3.1 – 3.4
	1 Программное и аппаратное обеспечение.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Использование адаптированной компьютерной техники	1	У.1 – У.7
	2 Использование устройств ввода и вывода информации	1	
	3 Организация индивидуального информационного пространства	2	
<b>Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.1</b> Дистанционные образовательные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Дистанционное обучение Интернет-курсы, тестирование, олимпиады	1	3.1 – 3.4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	5 Использование адаптивных технологий в учебном процессе	1	У.1 – У.7
	6 Использование альтернативных средств коммуникации.	1	
<b>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий	2	3.1 – 3.4
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	7 Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	1	У.1 – У.7
	8 Работа с браузером. Примеры работы с интернет-библиотекой	1	
	9 Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и	1	
	10 Создание почтового ящика.	1	
<b>Раздел 4. Технологии работы с информацией</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> Технологии работы с	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Знакомство с текстовым процессорами	2	3.1 – 3.4

информацией	2	Знакомство с табличным процессором	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	11	Работа с текстовой информацией. Создание документа Word.	2	У.1 – У.7
	12	Форматирование документа.	2	
	13	Применение стилей, мастеров и шаблонов	1	
	14	Создание таблиц и диаграмм в Word	1	
	15	Работа с табличной информацией. Создание таблиц	2	
	16	Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек.	1	
	17	Знакомство с основами ввода формул	1	
	18	Работа с графической информацией. Создание рисунка.	1	
	19	Работа с инструментами Paint	1	
	20	Работа с графическими фрагментами	4	
<b>Зачет</b>			<b>2</b>	3.1 – 3.4, У.1 – У.7
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

Реализация темы 2.1 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общем объеме – 12 часов.

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- столы и компьютеры для студентов (12 шт.);
- комплект методических указаний по выполнению практических работ (12 шт.).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- доска (под маркер);
- принтеры;
- МФУ;
- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет.

Программное обеспечение:

- система тестирования;
- учебные интерактивные мини-тренажеры, интернет-ресурс LearningApps.org.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Угринович Н. Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Угринович. – М.: КноРус, 2022. – 377 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://book.ru/book/943211>
2. Угринович Н. Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: практикум / Н. Д. Угринович. – М.: КноРус, 2023. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/948714>

##### **Дополнительная литература:**

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум /Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой. – М.: Просвещение, 2016. – 284 с.
2. Михеева Е. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 400 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294574>.
3. Михеева Е. В. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие – М.: ИЦ Академия, 2017. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293838>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт учебных интерактивных мини-тренажеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 30.08.2024).

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная дисциплина включает 4 раздела:

- Основы информационных технологий
- Дистанционные образовательные технологии
- Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации
- Технологии работы с информацией

**Общее количество часов**, отведенное на освоение профессионального модуля – 36 часов, из них **лекций** составляет 10 часов. В рамках учебной дисциплины проводятся **лабораторные и практические** работы в объеме – 26 часов.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**



**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине **Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**:** наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины с обязательным повышением квалификации не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров ПФ ОГБПОУ «ТПТ» соответствует данному кадровому обеспечению.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;	Проведение тематического тестирования, устный опрос
использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного	Устный опрос, проведение тематического тестирования
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;	Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практические занятия
использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;	Практические занятия
использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;	Практические занятия
осуществлять безопасную работу в Интернете при организации индивидуального информационного пространства.	Практические занятия
<b>Усвоенные знания:</b>	
основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	Устный опрос
современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	Устный опрос
приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;	Устный опрос
приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	Устный опрос