

Парабельский филиал  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ООО "Парабельское  
автотранспортное предприятие"

/ А. И. Лебедев

М.п. предприятия

« 14 » 09 20 13 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе

– приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

– примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»), 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УЧ

Т.В. Ершова «14» 09 2023 г.

Разработчик: А.Ф. Захарин, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

Н.Ю. Мариненко (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 9 от «14» 09 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 06 ПК 5.3	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07 ПК 5.3	содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 ПК 5.3	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	1. Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.		
Тема 1.3. Принципы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

обеспечения устойчивости объектов экономики	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	

	1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. 2. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. 3. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 2.2. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 2.3. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. 2. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3

Тема 2.4. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	1. Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 2.5. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	4	



	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	4	
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	6	
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>7</b>	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

##### **Оснащенный оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- общевойсковой защитный комплекты (ОЗК);
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- носилки плащевые;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Гоша-6»
- радиометр;
- рентгенметр ДП-5.
- ВПХР

#### 1.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2024. – 192с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://book.ru/book/951082>
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2024. – 156с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://book.ru/book/952905>
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности Приложение [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Кноус, 2024. – 282с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://book.ru/book/951432>

##### **Дополнительная литература:**

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / Н .В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М. : ИЦ Академия, 2017. – 288 с. – Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=304185>
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова – М. : ИЦ Академия, 2017. – 144 с. – Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=304182>
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / Ю. Г. Сапронов – М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294808>

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 01.08.2023).
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru>. (дата обращения: 01.08.2023).
3. Электронный ресурс МО РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mil.ru> (дата обращения: 01.08.2023).
4. Электронный ресурс «МЧС России»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: 01.08.2023).
5. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://обж.рф> (дата обращения: 01.08.2023)

### 3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на втором курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Реализация тем 1.1 - 1.8, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, 4.1 – 4.2 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 15 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О</p>	1

	Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	1
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	1
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.</p>	1
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	1
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>	1
Тема 1.7.	<b>Содержание учебного материала</b>	1

Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	1
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. 2. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. 3. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	1
Тема 2.2. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	1
Тема 2.3. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. 2. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская	1

	дисциплина и ответственность.	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	<b>1</b>
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	<b>1</b>
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	<b>1</b>
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>15</b>

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	демонстрация гражданско-патриотической позиции; демонстрация владения понятиями учебной дисциплины и адекватность их применения относительно ситуации	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности», «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	точность формулировок правил экологической безопасности, соблюдение алгоритма обеспечения ресурсосбережения	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения».
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	демонстрация соблюдения здорового образа жизни; точность и правильность использования средств профилактики перенапряжения	устный и письменный опросы, контроль деятельности студентов на практическом занятии «Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках</b>		

<b>дисциплины:</b>		
описывать значимость своей специальности	самостоятельность выполнения работы; точность и полнота описания своей специальности	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»
содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Составление и отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при травмах груди и живота, при повреждении позвоночника»
использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	соблюдение алгоритма использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК). Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия», «Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения»