

Парабельский филиал  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

для специальности

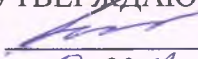
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей


2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»** разработана на основе:

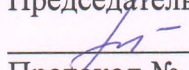
— приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

— примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»), 2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий УЧ   
Т.В. Ершова «14» 09 2023г.

Разработчик:  Е.В. Панова, преподаватель

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК  
 (Н.Ю. Мариненко)  
Протокол № 9 от «14» 09 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Цель дисциплины «История»: всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Составлять план действия; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Введение. Россия и мир в новейшее время</b>		<b>2</b>	
<b>Введение. Россия и мир в новейшее время</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	ОК 01, ОК 02
<b>Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	2	ОК 01, ОК 02
<b>Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Версальская система и Вашингтонские соглашения. Условия договора Правовые ограничения. Шаньдунский вопрос. Ограничения, наложенные на Германию, и аннексия её территорий. Передел германских колоний. Репарации и ограничения на вооружённые сил. По отношению к России. Соблюдение договора	2	ОК 01, ОК 02
<b>Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-30гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг. Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.	2	ОК 01, ОК 02

<b>Тема 1.4. Международные отношения в 20-е - 30-е годы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.	2	ОК 01, ОК 02
<b>Тема 1.5. Вторая мировая война.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	ОК 01, ОК 02
<b>Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.	2	ОК 01, ОК 02
<b>Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	2	ОК 01, ОК 02
<b>Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	ОК 01, ОК 02

систему международных отношений.			
<b>Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы</b>	<b>Содержание</b> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	<b>2</b> 2	 ОК 01, ОК 02
<b>Тема 2.5. Европейский союз и его развитие</b>	<b>Содержание</b> Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	<b>2</b> 2	 ОК 01, ОК 02
<b>Тема 2.6 Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание</b> Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.	<b>2</b> 2	 ОК 01, ОК 02
<b>Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века.</b>	<b>Содержание</b> Советский Союз в борьбе за разоружение. Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения	<b>2</b> 2	 ОК 01, ОК 02
<b>Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</b>	<b>Содержание</b> Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. США: мессианство и «экспорт демократии». Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда развитию. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	<b>2</b> 2	 ОК 01, ОК 02



<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.	2	ОК 01, ОК 02
<b>Тема 3.2. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Определение этапов развития духовной жизни второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Определение роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	ОК 01, ОК 02
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Глобальная безопасность: кто и кому и чему грозит в современном мире. Иллюзия утраченных угроз. Мир продолжает вооружаться. Международная безопасность и суверенитет Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.	2	ОК 01, ОК 02
<b>Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	2	ОК 01, ОК 02
<b>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противостояния</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.	2	ОК 01, ОК 02

международному терроризму и идеологическому экстремизму.			
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в. Наука, культура и религия и их роль в 21 веке.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практическое занятие №2</b> Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	ОК 01, ОК 02
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места, рабочее место преподавателя, доска, УМК по дисциплине «История», мультимедийный проектор, компьютер, принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Самыгин С. И. История [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд. стер. – М. : КноРус, 2023. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/947683>
2. Семин В. П. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – 2-е изд. – М. : КноРус, 2023. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/946253>
3. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – М. : КноРус, 2018. – 536 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/941775>

##### Дополнительная литература:

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2018. – 448 с.
2. Левандовский А.А. История России. XX - начало XXI века. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений /А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. – М.: Просвещение, 2015. – 384 с.

##### Интернет-ресурсы

1. INFOLIO. Университетская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/> (дата обращения 05.06. 2023)
2. Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (дата обращения 05.06. 2023)
3. Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Художественная литература. Литература по истории, философии, социологии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/> (дата обращения 05.06. 2023)
4. Вторая мировая война[Электронный ресурс]. – Режим доступа [www.1939-1945.net](http://www.1939-1945.net) (дата обращения 05.06. 2023)
5. Военная история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru> (дата обращения 05.06. 2023)
6. Правители России [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.praviteli.org/> (дата обращения 05.06. 2023)

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на втором курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Реализация тем Введение, 1.1 - 1.5 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 12 часов.

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов
Введение. Россия и мир в новейшее время		2

<b>Введение. Россия и мир в новейшее время</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2
<b>Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	2
<b>Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Версальская система и Вашингтонские соглашения. Условия договора Правовые ограничения. Шаньдунский вопрос. Ограничения, наложенные на Германию, и аннексия её территорий. Передел германских колоний. Репарации и ограничения на вооружённые сил. По отношению к России. Соблюдение договора	2
<b>Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-30гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг. Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.	2
<b>Тема 1.4. Международные отношения в 20-е - 30-е годы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—	2

	Рибентропа.	
<b>Тема 1.5. Вторая мировая война.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план действия;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>-Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации</li> </ul>	<p>Определяет место исторического знания в специальности, приводит примеры</p> <p>владеет навыками реконструкции и интерпретации исторических текстов</p> <p>распознает основные исторические проблемы, взаимосвязи, применяет их в контексте определенного исторического периода</p> <p>участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики исторических проблем и методов их решения в рамках беседы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка участия в семинарах, деловой игре, дебатах;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка самостоятельных работ;</p> <p>-оценка устных ответов.</p>