

Парабельский филиал
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДБ.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

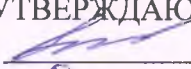
для специальности

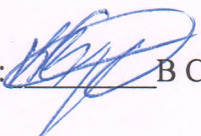
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2023 г.

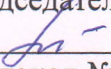
Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине разработана на основе:

- приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);
- Распоряжения Министерства просвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий УЧ 
Т.В. Ершова «14» 09 2023г.

Разработчик:  В С Бучельников, преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии (МК) .

Председатель МК
 (Н.Ю. Мариненко)
Протокол № 9 от «14» 09 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОДБ.11 Индивидуальный проект 4
 - 1.1. Область применения программы 4
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4
 - 1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
 - 1.5. Планируемые результаты освоения дисциплины 5
2. Структура и содержание учебной дисциплины 8
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.11 «Индивидуальный проект» 9
3. Условия реализации программы дисциплины 11
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения 11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 13

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОДБ.11 Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.11 «Индивидуальный проект» предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДБ.11 «Индивидуальный проект» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- Знать историю проектной деятельности.
- Знать принципы и структуру проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Подготовить проект.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Использовать средства ИКТ для подготовки проекта.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять информацию различными способами.
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОДБ. 11 «Индивидуальный проект» относится к общеобразовательному блоку предметов, согласно ФГОС СПО.

1.5. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно; - планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; - прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик; - умение правильно формулировать задачи, необходимые для достижения цели проекта.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - использовать различные источники информации; - умение структурировать знания; - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; - развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение навыками учебно- 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный), уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения;

<p>команде</p>	<p>исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями, принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь со стороны каждого собеседника рассмотреть предложенный проект; - уметь распределять роли для эффективного достижения целей проекта
<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3</p>	<p>Уметь применять знания по «Индивидуальному проекту» в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. - Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии технологической документацией. - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические и практические занятия (если предусмотрено)	14
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.11 «Индивидуальный проект»

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Сформированные компетенции ОК, ПК
Раздел 1. Введение в проектную деятельность			
Тема 1.1 Типы и виды проектов		14	
1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
2	Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта.	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
3	Этапы работы над проектом	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
4	Методы работы с источниками информации	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
5	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
6	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом	2	ОК 01, 02, 04

			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
7	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
Раздел 2 . Аттестация по дисциплине			
Тема 2.1 . Защита проектов			
9	Защита проектов	18	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного следующими техническими средствами обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. интерактивная доска;
3. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291158> (дата обращения: 22.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085> (дата обращения: 22.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399> (дата обращения: 22.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07099-4. — URL: <https://book.ru/book/933582> (дата обращения: 22.09.2024)
2. Редько С.Г. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. — СПб., 2018. — 84с.

Интернет-ресурсы:

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm> (дата обращения: 22.09.2023)
2. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. — Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/ (дата обращения: 22.09.2023)

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе неполного среднего общего образования (9 классов) на первом курсе. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Реализация раздела 1 темы 1.1 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме — 6 часов.

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)
---	--	----------------------

Раздел 1. Введение в проектную деятельность		
Тема 1.1 Типы и виды проектов		6
1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2
2	Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта.	2
3	Этапы работы над проектом	2

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p> <p>- ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p> <p>- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>- ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	Р.1, Т. 1.1	<p>Тестирование,</p> <p>Проверка формулировки цели и задач проекта,</p> <p>Проверка содержания проекта,</p> <p>Проверка глав проекта,</p> <p>Проверка презентации,</p> <p>Написание рецензий на проекты одногруппников.</p>