

Парабельский филиал  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ЕН\_В.04 «Основы финансовой грамотности»

для специальности


23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН\_В.04 «**Основы финансовой грамотности**» разработана на основе:


— приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

— примерной программой учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ», разработанной ОГБУДПО «РЦРПК», 2024г. (программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента образования Томской области, Протокол № 03 от 14 марта 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий УЧ   
Т.В. Ершова «14» 09 2024г.

Разработчик:  Е.В. Панова, преподаватель

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК  
 (Н.Ю. Мариненко)  
Протокол № 7 от «14» 09 2024г.

## **Содержание**

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН\_В.04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного (или общепрофессионального в зависимости от профессии/специальности) цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- Определять и рассчитывать доходы и расходы;
- Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита;
- Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;
- Оценивать степень риска инвестиционного продукта;
- Находить информацию о финансовом продукте;
- Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;
- Рассчитывать налоговый вычет;
- Рассчитывать пенсионные накопления.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- Виды и формы оплаты труда;
- Доходы, облагающиеся налогами;
- Выгоды и риски разных видов кредитования;
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- Виды страховых продуктов;
- Особенности различных способов сбережений.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН В.04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала формы и организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения ОК в соответствии с ФГОС
1	2	3	4
Тема 1. Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов.	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Расчет семейного бюджета.	2	
Тема 2. Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02
	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг.: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов	4	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчет процентов по банковским вкладам	2	
Тема 3. Кредитование	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 09
	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет процентов по банковским кредитам	2	
Тема 4. Инвестирование	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Сущность инвестирования, Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода.	2	

	Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа		
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет дивидендов по ценным бумагам	2	
Тема 5. Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 02
	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчет страхового платежа и страхового возмещения	2	
Тема 6. Риски и финансовая безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 02 ОК 09
	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков	4	
Тема 7. Налоги	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет	4	
Тема 8. Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 02
	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудиторного помещения) социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студентов;
- шкаф для хранения УМК и справочной литературы;
- проектор мультимедиа;
- компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Ковалёва [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. – М. : КноРус, 2023. – 168 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/949194>

##### Дополнительная литература:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО /А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.
2. Савицкая Елена Владиславовна ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ Методические рекомендации для преподавателя. Профессиональное обучение. Издательство «ВИТА-ПРЕСС». Москва
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с.
4. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Что такое финансовая грамотность — основы и 5 способов повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biznesmenam.com/> (дата обращения: 11.08.2024г.)

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), на втором курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Реализация Тем 1, 2, 6 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 6 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
Тема 1. Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2
Тема 2.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2

Финансовое планирование и бюджет	Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	
<b>Тема 6.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования в области экономики и менеджмента. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач, Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	
31. Виды и формы оплаты труда	Текущий контроль: Оценка по результатам выполнения практических и самостоятельных работ Промежуточный контроль Экспертная оценка выполнения заданий при сдаче зачета
32. Доходы, облагающиеся налогами	
33. Выгоды и риски разных видов кредитования	
34. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
35. Виды страховых продуктов	
36. Особенности различных способов сбережений	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	
У1. Определять и рассчитывать доходы и расходы	Текущий контроль: Оценка по результатам выполнения практических и самостоятельных работ  Промежуточный контроль Экспертная оценка выполнения заданий при сдаче зачета
У2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	
У3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	
У4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта	
У5. Находить информацию о финансовом продукте	
У6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	
У7. Рассчитывать налоговый вычет	
У8. Рассчитывать пенсионные накопления	