

Парабельский филиал  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОДБ.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

для специальности

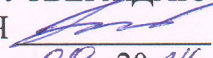
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2024 г.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине разработана на основе:

- приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);
- Распоряжения Министерства просвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

УТВЕРЖДАЮ

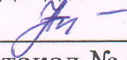
Заведующий УЧ   
Т.В. Ершова «14» 09 2024г.

Разработчик:  В С Бучельников, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

 (Н.Ю. Мариненко)  
Протокол № 7 от «14» 09 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОДБ.11 Индивидуальный проект 4
  - 1.1. Область применения программы 4
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4
  - 1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
  - 1.5. Планируемые результаты освоения дисциплины 5
2. Структура и содержание учебной дисциплины 8
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.11 «Индивидуальный проект» 9
3. Условия реализации программы дисциплины 11
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения 11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 13

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины ОДБ.11 Индивидуальный проект**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.11 «Индивидуальный проект» предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОДБ.11 «Индивидуальный проект» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- Знать историю проектной деятельности.
- Знать принципы и структуру проекта.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь**

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Подготовить проект.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Использовать средства ИКТ для подготовки проекта.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять информацию различными способами.
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

### **1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина ОДБ. 11 «Индивидуальный проект» относится к общеобразовательному блоку предметов, согласно ФГОС СПО.

### 1.5. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;</li> <li>- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;</li> <li>- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;</li> <li>- умение правильно формулировать задачи, необходимые для достижения цели проекта.</li> </ul>
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</li> <li>- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</li> <li>- использовать различные источники информации;</li> <li>- умение структурировать знания;</li> <li>- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</li> <li>- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</li> </ul>
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</b>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение навыками учебно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный), уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения;</li> </ul>

<p><b>команде</b></p>	<p>исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями, принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>– признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>– развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь со стороны каждого собеседника рассмотреть предложенный проект;</li> <li>- уметь распределять роли для эффективного достижения целей проекта</li> </ul>
<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3</p>	<p>Уметь применять знания по «Индивидуальному проекту» в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</li> <li>- Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</li> <li>- Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</li> <li>- Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии технологической документацией.</li> <li>- Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</li> <li>- Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</li> </ul>
--	--

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
практические и практические занятия (если предусмотрено)	14
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) (если предусмотрено)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.11 «Индивидуальный проект»

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Сформированные компетенции ОК, ПК
<b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>			
<b>Тема 1.1 Типы и виды проектов</b>		<b>14</b>	
1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
2	Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта.	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
3	Этапы работы над проектом	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
4	Методы работы с источниками информации	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
5	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
6	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом	2	ОК 01, 02, 04

			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
7	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	2	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3
<b>Раздел 2 . Аттестация по дисциплине</b>			
Тема 2.1 . Защита проектов			
9	Защита проектов	18	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного следующими техническими средствами обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. интерактивная доска;
3. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основная литература:

1. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291158> (дата обращения: 22.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085> (дата обращения: 22.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399> (дата обращения: 22.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Дополнительная литература:

1. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07099-4. — URL: <https://book.ru/book/933582> (дата обращения: 22.09.2024)
2. Редько С.Г. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. — СПб., 2018. — 84с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm> (дата обращения: 22.09.2024)
2. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. — Режим доступа: [http://www.aselibrary.ru/digital\\_resources/journal/irr/2007/number\\_3/number\\_3\\_4/number\\_3\\_4566/](http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/) (дата обращения: 22.09.2024)

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе неполного среднего общего образования (9 классов) на первом курсе. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Реализация раздела 1 темы 1.1 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 6 часов.

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)
---	--	----------------------

<b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>		
<b>Тема 1.1 Типы и виды проектов</b>		<b>6</b>
1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2
2	Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта.	2
3	Этапы работы над проектом	2

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>- <b>ПК 1.1.</b> Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p> <p>- <b>ПК 1.2.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>- <b>ПК 1.3.</b> Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p> <p>- <b>ПК 2.2.</b> Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>- <b>ПК 2.3.</b> Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>- <b>ПК 3.2.</b> Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>- <b>ПК 3.3.</b> Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	Р.1, Т. 1.1	<p>Тестирование,</p> <p>Проверка формулировки цели и задач проекта,</p> <p>Проверка содержания проекта,</p> <p>Проверка глав проекта,</p> <p>Проверка презентации,</p> <p>Написание рецензий на проекты одногруппников.</p>