

Парабельский филиал
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

для специальности

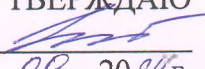
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

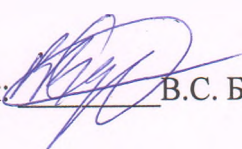
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе:

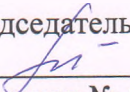
– приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

— примерной основной образовательной программой «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО), 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий УЧ 
Т.В. Ершова «14» 09 2024г.

Разработчик:  В.С. Бучельников, преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК  (Н.Ю. Мариненко)
Протокол № 7 от «14» 09 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование и развитие творческого мышления будущего специалиста, умения использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин и в конкретных жизненных ситуациях.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение		2	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание	2	
	Миф как первая форма познания мира. Философия и ее функции. Возникновение философии. Мировоззрение и его роль. Древняя Греция, как центр развития философии. Мировоззрение и его роль. Философия и наука. Разделы философии.	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.		4	
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание	2	
	Античная философия от мифа к Логосу. Этапы развития античной философии (Сократ, киники, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм). Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей.	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 1 Античная философия. Философия и мифология	1	ОК 01, ОК 02
Тема 1.2. Философия средних веков	Содержание	2	
	Основные идеи и направления средневековой философии. Взгляды Августина Блаженного. Фома Аквинский и его взгляды. Спор номиналистов и реалистов в средние века. Арабский период в развитии философии. Роль средневековой философии.	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 2 Средневековая философия: патристика и схоластика	1	ОК 01, ОК 02
Раздел 2. Философия нового и новейшего времени		10	
Тема 2.1. Философия нового времени	Содержание	2	
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс,	1	ОК 01, ОК 02

	Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании месте и роли человека. Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период нового времени. Немецкая классическая философия Взгляды К. Маркса и Л. Фейербаха.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 3 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 2.2 Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века	Содержание	2	
	Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 4 Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэр. Экзистенциализм. Идеи и воззрения А. Бергсона.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 2.3. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание	3	
	Русская философия XIX-XXвв. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. Философия В.С. Соловьева. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова. Бердяев Н.А. - выдающийся русский мыслитель 20 века.	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 5 Особенности русской философии. Русская идея.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 2.4. Современная философия	Содержание	3	
	Современная философия, неопозитивизм и его сущность. Воззрения М. Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Ж.П. Сартра. Экзистенциализм. Аналитическая философия. Герменевтика. Структурализм.	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 6 Основные направления философии XX в.	1	ОК 01, ОК 02
Раздел 3. Человек-сознание-познание		14	
Тема 3.1. Философские,	Содержание	2	

религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность.	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 7 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 3.2. Человек в современном мире	Содержание	2	
	Человек в современном мире. Проблема человека в Западной и Восточной философской традициях. Свобода и необходимость в бытии человека.	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 8 Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1	ОК 01, ОК 02
Тема 3.3. Фундаментальные характеристики человека	Содержание	4	
	Фундаментальные характеристики человека. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть.	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Написание эссе по одной из категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 3.4. Проблема сознания в истории философии	Содержание	3	
	Проблема сознания в истории философии. Естественно – научные данные о мозге, разуме, сознании. Сознательное и бессознательное. (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 10 Современные философские представления о происхождении и сущности сознания.	1	ОК 01, ОК 02

Тема 3.5. Учение о познании	Содержание	3	
	Структура и сущность познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Эмпирические и теоретические методы познания.	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 11 Истина и ее критерии.	1	ОК 01, ОК 02
Раздел 4. Духовная жизнь человека.		10	
Тема 4.1. Философия и наука	Содержание	2	
	Наука: сущность, аспекты, функции. Наука как феномен духовной жизни. Научная рациональность как предмет исследования в отечественной философии. Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 12 Религия как феномен духовной культуры. Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.	6	ОК 01, ОК 02
Тема 4.3. Философия и искусство	Содержание	2	
	Теории и гипотезы происхождения искусства. Причины возникновения искусства, его роль в жизни человека и общества. Функции искусства. Дегуманизация искусства. Кризис современного искусства.	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 5. Социальная жизнь		6	
Тема 5.1. Философия и история.	Содержание	2	
	Проблема познания закономерностей исторического процесса. Причинность и случайность в истории. Философские концепции исторического развития: К.Ясперс, М.Вебер, О.Шпенглер, А. Тойнби. Западники и славянофилы о русской истории	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

	Практическое занятие № 13 Философия истории: закономерности общественного развития	1	ОК 01, ОК 02
Тема 5.2. Философия и культура	Содержание	1	
	Содержание понятия «культура». Законы функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Особенности современной молодежной культуры. Культура и цивилизация. Человек и культура 21 века. Кризис культуры.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание	3	
	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, смысл. Характеристика группы глобальных проблем (гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран). Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 14 Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности	1	ОК 01, ОК 02
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		48	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – М. : КноРус, 2023. – 227 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/949674>
2. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Сычев. – 3-е изд., испр. – М. : КноРус, 2022. – 366 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://book.ru/book/943030>

Дополнительная литература:

1. Кохановский В. П. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, Л. В. Жаров [др.] ; под ред. В. П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – М. : КноРус, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/922755>
2. Куликов Л. М. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Куликов. – М. : КноРус, 2017. – 294 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920204> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru> (дата обращения 28.08. 2019)

Интернет-ресурсы:

1. Философия. Краткий конспект лекций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kpfu.ru> (дата обращения 28.06. 2024)
2. Философия, психология, политика. Режим доступа: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.727818/full> (дата обращения 28.06. 2024)
3. Русская философия XIX – XX вв.. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/8867885/page:9/> (дата обращения 28.06. 2024)

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение учебной дисциплины осуществляется для группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на третьем курсе.
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (ОГСЭ.01 «Основы философии»)

Реализация тем 3.3 возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в общем объеме – 2 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
Тема 3.3. Фундаментальные характеристики человека	Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть.	2
	Итого	2

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части 	<p>Участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики философских проблем и методов их решения в рамках беседы</p> <p>применяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуаций</p> <p>владеет навыками реконструкции и интерпретации философских текстов</p>	<p>Оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>