

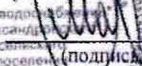
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
Александровский филиал Областного государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(АФ ОГБПОУ «ТПТ»)

СОГЛАСОВАНО

Директор МКП «ТВС»

Александровского сельского
поселения

(наименование организации, должность)



/ В.В.Марченко

(инициалы, фамилия)

М.п. предприятия

«15» декабря 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТПТ»

И.Н.Криволапов

 2022 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)
на 2022/2023 учебный год

Александровское
2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании методического объединения преподавателей и мастеров
производственного обучения АФ ОГБПОУ «ТПТ»

Протокол № 6 от «12» декабря 2022 г.

На заседании педагогического совета АФ ОГБПОУ «ТПТ»

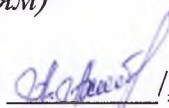
Протокол № 4 от «13» декабря 2022 г.

СОСТАВЛЕНО

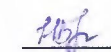
В соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального
образования (далее – СПО) *13.01.10 Электромонтер по ремонту и*
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

рабочей группой в составе:

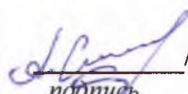
- заведующий филиалом


подпись / Ахмазиева А.С
ФИО


- председатель методического объединения преподавателей и мастеров
производственного обучения


подпись / Белобородова Н.В.
ФИО

- преподаватель специальных дисциплин


подпись / Сыркин А.Б
ФИО

- председатель государственной экзаменационной комиссии


подпись / Марченко В.В
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| | 4 |
| Пояснительная записка | 6 |
| 1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации | 10 |
| 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации | 19 |
| 3. Условия реализации государственной итоговой аттестации | 20 |
| 4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС по профессии 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441);

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Календарный график учебного процесса филиала техникума на 2022-2023 учебный год;

Программа ГИА определяет порядок проведения и совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на 2022-2023 учебный год.

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по профессии к базовой подготовке.

Предметом ГИА выпускника основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в форме демонстрационного экзамена.

Главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к ГИА студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи.

При разработке программы ГИА учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения видов профессиональной деятельности (далее ВПД) по профессии и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

ВПД 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки;

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта;

ПК 1.3. Выполнять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта;

ПК1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ВПД 2. Проверка и наладка электрооборудования:

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу;

ПК 2.2. Производить испытание и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала;

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты;

ВПД 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования:

ПК 3.1. Производить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования;

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам;

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения неисправностей;

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ГИА является частью оценки качества освоения основной ППКРС по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих основную ППКРС в АФ ОГБПОУ «ТПТ».

1.2. Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования студентов ФГОС СПО.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью ГИА является определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускниками практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задачи ГИА:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимая экспертная оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

- определение у выпускников способности успешно действовать при решении профессиональных задач, на основе опыта, умений и знаний, полученных в процессе обучения.

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации;

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Предметом ГИА является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей; оценка компетенций обучающихся.

1.3. Объем времени, отводимый на ГИА

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 2 недели.

Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
10.06.2023- 25.06.2023

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и вид ГИА

Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) является выполнение выпускной практической квалификационной работы с использованием механизма демонстрационного экзамена (далее ДЭ) на базовом уровне.

Демонстрационный экзамен на базовом уровне проводится на основании требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО с целью определения у студентов уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии.

2.2 Задание демонстрационного экзамена

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и www.esat.worldskills.ru и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

2.3. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

2.4. Условия допуска обучающихся к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе ППКРС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора техникума.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.5. Создание государственной экзаменационной комиссии

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется из числа педагогических работников филиала техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников,

представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается Экспертная группа, которую возглавляет Главный эксперт. Члены экспертной группы могут входить в состав ГЭК. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, он осуществляет организацию деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции.

Состав государственной экзаменационной комиссии и Экспертной группы утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в филиале техникума, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников;
- главных экспертов союза «Worldskills Russia» (при проведении демонстрационного экзамена).

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом профессионального образования Томской области.

Заместителем председателя государственных экзаменационных комиссий может быть заведующий техникума, его заместители или педагогические работники техникума.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а так же не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

Экзаменационная комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением Положения о ДЭ;
- подводит итоги ДЭ (составляет итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ с указанием бального рейтинга обучающихся).

2.6 Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена

2.6.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена

Процедура проведения демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) проходит с соблюдением принципов справедливости и информационной открытости. ДЭ проводится с использованием комплекта оценочной документации (КОД) 13.01.10-2023 .

Использование выбранного КОД осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке АФ ОГБПОУ «ТПТ».

Задания ДЭ выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ТБ и ОТ, критериях

оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками. Время начала и завершения выполнения задания регулирует главный эксперт.

В случае опоздания по уважительной причине к началу выполнения заданий, студент допускается, но время на выполнения заданий не добавляется.

В ходе выполнения задания студентам разрешается задавать вопросы только экспертам. Участники, нарушающие правила ДЭ, по решению главного эксперта отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время. Факт несоблюдения студентом указаний по ОТ и ТБ влияет на оценку результата ДЭ. После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

2.6.2 Этапы проведения ДЭ

Проведение ДЭ предусматривает следующие этапы:

- проверка и настройка оборудования экспертами;
- инструктаж обучающихся по вопросам соблюдения охраны труда и техники безопасности во время проведения ДЭ;
- выполнение участниками экзаменационного задания;
- подведение итогов ДЭ;
- оглашение результатов ДЭ.

2.6.3 Образец Задания ДЭ

Модуль 1: Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Задание модуля 1:

Произвести сборку схемы реверсивного пуска асинхронного двигателя в соответствии с алгоритмом:

1. Ознакомьтесь со схемой компоновки реверсивного пуска асинхронного двигателя (Приложение 1).

2. Изучите схему электрическую принципиальную реверсивного пуска асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. (Приложение 2)

3. Произвести визуальный осмотр оборудования и аппаратов на целостность и наличие неисправностей.

4. В оборудовании и в аппаратах выявить неисправность.

5. Нарезать с помощью слесарного инструмента Din-рейки, обработать углы и закрепить на стенде

Модуль 2: Проверка и наладка электрооборудования.

Задание модуля 2:

1. Выполните монтаж и сборку схемы с учетом требований стандартов.

2. С помощью электроизмерительного прибора проверить правильность сборки схемы реверсивного пуска асинхронного двигателя.

3. Проверить работу собранной схемы.

4. Произвести запуск схемы.

5. Распределить работников, ответственных за безопасное ведение работ в действующих электроустановках в соответствии с Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок.

6. Оформить бланк наряда-допуска для работы в электроустановках в соответствии с Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок.

2.7. Условия повторной защиты ВКР

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные филиалом техникума сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА ППКРС.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается филиалом техникума не более двух раз.

2.8. Условия подачи и порядка рассмотрения апелляции.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее по тексту – апелляцию) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень оборудования:

| п/п | Наименование оборудования | Минимальные характеристики |
|-----|---|--|
| 1 | Автоматический выключатель | 3P, характеристика C |
| 2 | Автоматический выключатель | 1P, характеристика C |
| 3 | Din-рейка | 30-40 см |
| 4 | Ограничитель на DIN-рейку | металлический |
| 5 | Контактор для пуска, остановки и реверсирования асинхронных электродвигателей | 4НО, катушка 230В |
| 6 | Приставка контактная | 2з+2р |
| 7 | Реле электротепловое для защиты электродвигателей от перегрузки, асимметрии фаз, затянутого пуска и заклинивания ротора | Установка на контактор, диапазон тока 1,5-2,5А, кнопка "тест", |
| 8 | Переносная розетка 3P+PE+N 16А | U=380В, с защитой от токов КЗ и перегрузки, 3P, C10 (проводник не менее 2,5мм ²) |
| 9 | Кнопочный пост | 3P |
| 10 | Лампа индикаторная | На динрейку |
| 11 | Электродвигатель 3-фазный | 3-фазный |
| 12 | Кросс-модуль | Клеммный распределитель в сборе (кросс-модуль) |

Перечень инструментов

| :№ п/п | Наименование инструментов | Минимальные характеристики |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Ножовки по металлу | По металлу |
| 2 | Напильник | Круглый |
| 3 | Напильник | Плоский |
| 4 | Пассатижи | Кованые из инструментальной стали |

| | | |
|----|--------------------------------|---------------------------------|
| 5 | Кусачки боковые | Изолированные |
| 6 | Устройство для снятия изоляции | 0,2-6мм |
| 7 | Нож для резки кабеля | С ПВХ ручкой, с фиксатором |
| 8 | Набор отверток | Плоских |
| 9 | Набор отверток | Крестовых |
| 10 | Мультиметр | Универсальный |
| 11 | Ящик для инструмента | Пластиковый |
| 12 | Кисть малярная | Для уборки стружки, натуральная |
| 13 | Площадка самоклеящаяся | Бумажная |

Перечень расходных материалов:

| № п/п | Наименование расходных материалов | Минимальные характеристики |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1 | Изолента | ПВХ |
| 2 | Саморезы | Металл 3,5x20 |
| 3 | Провод | Синий |
| 4 | Провод (белый) | Белый |
| 5 | Наконечник-гильза | 1x1,5мм ² с изолированным фланцем |
| 6 | Наконечник-гильза | 2x1,5-12 с изолированным фланцем |
| 7 | Провод | Желто-зеленый |
| 8 | Хомуты-стяжки | Нейлон |
| 9 | Защитные очки | Универсальные |
| 10 | Перчатки | Диэлектрические |

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ;

2. Комплекс оценочных средств ГИА выпускников профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ;

3. Программа ГИА выпускников АФ ОГБПОУ «ТПТ» профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ;

4. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Приказ директора от 10.09.2015 г. №55/8-ОД)

6. Календарный график учебного процесса техникума на 2022-2023 учебный год.

7. Квалификационные характеристики

8. Литература по профессии.

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

1. ФГОС СПО по профессии;

2. Программа ГИА выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ;

3. Комплект оценочных средств ГИА выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ;

4. Приказ об утверждении состава ГЭК;

5. Приказ директора о допуске студентов к ГИА;

6. Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);

7. книга протоколов заседаний ГЭК.;

8. Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ДЭ предусматривает оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Наблюдение и оценку трудовых действий выпускников осуществляют независимые эксперты под руководством главного эксперта.

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

Обсуждение и выставление оценок проводится на заседании государственной экзаменационной комиссией после завершения процедуры защиты ВКР всеми студентами группы в отсутствие защищаемых выпускников.

| Требования к оцениванию | | | |
|--------------------------------|--|---|--------------|
| п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Баллы |
| 1 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | <p>Выполнение слесарной обработки, пригонки и пайки деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> <p>Изготовление приспособления для сборки и ремонта</p> <p>Выявление и устранение дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта</p> <p>Составление дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования.</p> | 40,00 |
| 2 | Проверка и наладка электрооборудования | Прием в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования и включение его в работу | 60,00 |

| | | |
|--------------|--|---------------|
| | Проведение испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала Настройка и регулировка контрольно-измерительных приборов и инструментов. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | |
| Итого | | 100,00 |

Методика перевода результатов демонстрационного экзамен в оценку

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

| Оценка ГИА | "2" | "3" | "4" | "5" |
|--|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |