

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Томский политехнический техникум»  
(ОГБПОУ «ТПТ»)

*Парабельский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)*

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ООО "Парабельское  
автотранспортное предприятие"

 / А. И. Лебедев

М. п. предприятия

«» 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «ТПТ»

 / И.Н. Криволапов

М. п.

«» 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**  
23.01.03 Автомеханик  
на 2022/2023 учебный год

Томск 2023

## РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «25» октября 2022 г.

На заседании педагогического совета ОГБПОУ «ТПТ»

Протокол № 9 от «31» октября 2022 г.

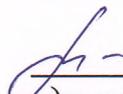
## СОСТАВЛЕНО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.03 Автомеханик рабочей группой в составе:

- заведующий учебной частью

  
подпись /Н.М. Дубровина;  
ФИО

- председатель методической комиссии

  
подпись /Н.Ю. Мариненко;  
ФИО

- преподаватель спец. дисциплин

  
подпись /Е.С. Сухарев;  
ФИО

- мастер производственного обучения

  
подпись /О.А. Комаров;  
ФИО

- председатель государственной экзаменационной комиссии

  
подпись /А.И. Лебедев;  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	8
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	10
3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания	26
4. Порядок апелляции и пересдачи ГИА	28
5. Условия реализации ГИА	31

## **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.03 Автомеханик на 2022/2023 учебный год.

Код и наименование образовательной программы: программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Квалификация квалифицированных рабочих и служащих: оператор заправочных станций, слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В».

База приема на образовательную программу: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

### **Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74, от 15.05.2014 г. № 529);
- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № 1243, от 09.04.2015 г. № 380);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Приказ директора от 09.01.2018 г. №01/1/3-ОД);
- Стандарт техникума по курсовому и дипломному проектированию, 2016г.;
- Календарный график учебного процесса техникума на 2022-2023 учебный год.
- Распоряжение ДПО Томской области от 28.11.2022 № 562 «О проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в системе профессионального образования Томской области в 2023 году».
- Приказ ОГБПОУ «ТПТ» от 08.12.2022 «О проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2023 году»

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и

требований:

- проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности/профессии к базовой подготовке.

Предметом ГИА выпускника основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;

- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к ГИА студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы ГИА учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом ГИА выпускников по профессии 23.01.03 «Автомеханик» является выпускная квалификационная работа (далее ВКР) в форме выполнения демонстрационного экзамена и защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР). Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме ВКР позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

- значительно упрощает практическую работу Государственной

экзаменационной комиссии (далее ГЭК) при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При выполнении ДЭ (демонстрационного экзамена) и защите ПЭР выпускник, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрирует уровень готовности самостоятельно:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

- диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
- выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
- разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
- оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

- управлять автомобилями категории «В» и «С»;
- выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;
- работать с документацией установленной формы;
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

- производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;
- проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций;
- вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение ГИА предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава техникума, систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в техникуме.

Требования к ВКР по профессии доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом профессии.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных

компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программа ГИА является частью ППКРС по профессии 23.01.03 *Автомеханик*.

В Программе ГИА определены:

- вид ГИА;
- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- материально-технические условия проведения ГИА;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период ГИА;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на ГИА;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях ГЭК;
- форма и процедура проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа ГИА ежегодно обновляется методической комиссией с обязательным участием работодателей и утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании педагогического совета техникума. Согласовывается с заведующим УЧ/ заведующим филиалом, с представителями работодателей.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 *Автомеханик* в части освоения видов профессиональной деятельности (далее ВПД) по профессии и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

### **ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

### **ВПД 2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С»;

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы;

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **ВПД 3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.**

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций;

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ГИА является частью оценки качества освоения основной ППКРС по *профессии 23.01.03 Автомеханик* и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих основную ППКРС в ПФ ОГБПОУ «ТПТ».

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Форма и вид ГИА**

Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» является демонстрационный экзамен (далее ДЭ) и защита письменной экзаменационной работы (далее ПЭР).

### **2.2 Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик» ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

### **2.3 Условия допуска обучающихся к ГИА**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе ППКРС 23.01.03 «Автомеханик». Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора техникума.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### **2.4 Создание государственной экзаменационной комиссии**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается Экспертная группа, которую возглавляет Главный эксперт. Члены экспертной группы могут входить в состав ГЭК. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, он осуществляет организацию деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции.

Состав государственной экзаменационной комиссии и Экспертной группы утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников;
- главных экспертов (при проведении демонстрационного экзамена).

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом профессионального образования Томской области.

Заместителем председателя государственных экзаменационных комиссий может быть заведующий техникума, его заместители или педагогические работники техникума.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а так же не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

## **2.5 Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена**

### *2.5.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена*

Процедура проведения демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) проходит с соблюдением принципов справедливости и информационной открытости. ДЭ проводится с использованием комплекта оценочной документации (КОД) 1.7 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Использование выбранного КОД осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

Демонстрационный экзамен проводится с целью установления соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.03 «Автомеханик» требованиям стандарта Worldskills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и ФГОС профессии 23.01.03 «Автомеханик» современных стандартов и технологий, определение у

обучающихся уровня знаний, умений, навыков, которые позволяют вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Задачи ГИА:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимая экспертная оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение у выпускников способности успешно действовать при решении профессиональных задач, на основе опыта, умений и знаний, полученных в процессе обучения.
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Предметом ГИА является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей; оценка компетенций обучающихся.

### **Объем времени, отводимый на ГИА**

Таблица 1

<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация, всего недель</b>	<b>3 нед.</b>
ГИА.01	Проведение демонстрационного экзамена	2 нед.
ГИА.02	Защита письменной экзаменационной работы	1 нед.

#### *2.5.2 Сроки проведения ДЭ*

Объем времени на подготовку и проведение - 2 недели.

Срок проведения ДЭ - с 31 мая 2023г по 08 июня 2023 (в соответствии с графиком учебного процесса).

31 мая 2023- подготовительный день.

Проведение ДЭ предусматривает следующие этапы:

- проверка и настройка оборудования экспертами;
- инструктаж обучающихся по вопросам соблюдения охраны труда и техники безопасности во время проведения ДЭ;
- выполнение участниками экзаменационного задания;
- подведение итогов ДЭ;
- оглашение результатов ДЭ.

### 2.5.3 Задания ДЭ

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» код 1.7 для демонстрационного экзамена.

Комплект оценочной документации включает требования к выполнению заданий, оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, методику проведения оценки экзаменационных работ.

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые отражают основные виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

### 2.5.4 Условия проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на площадке ОГБПОУ «КСПК», аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Техникум обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет Экспертная группа, возглавляемая Главным экспертом. Главный эксперт назначается по согласованию с Менеджером компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» не позднее 23 апреля 2023 года. В качестве экспертов привлекаются специалисты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе федерального оператора:

— сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

- эксперты, прошедшие обучение в союзе "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Состав экспертной группы утверждается директором техникума.

#### *2.5.5 Порядок проведения ДЭ*

Не позднее, чем за 30 дней до планируемой даты проведения ДЭ, в Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) направляется список выпускников, сдающих ДЭ. ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников на цифровой платформе, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей. Все личные профили должны быть созданы/актуализированы и подтверждены не позднее 31 апреля 2023 года.

После уточнения количества участников экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Главным экспертом разрабатывается и утверждается схема расстановки и комплектования рабочих мест на каждую площадку.

За техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности отвечает Технический эксперт. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий ДЭ, не является членом Экспертной группы и не регистрируется на цифровой платформе.

За 2 дня до начала ДЭ (29 мая 2023 года) Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, фиксируется факт наличия необходимого оборудования.

За 1 день до начала ДЭ Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования.

31 мая 2023 года (подготовительный день ДЭ) Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии с критериями аккредитации;
- сверка состава сдающих ДЭ со списками на цифровой платформе (на основании студенческого билета, зачетной книжки или иных документов, удостоверяющих личность экзаменуемого) и схемы их распределения по экзаменационным группам;

- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой, которая проводится в присутствии всех участников и фиксируется в отдельном документе;
- ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием;
- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке;
- ознакомление состава сдающих с заданием ДЭ.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ) для участников и экспертов проводится Техническим экспертом под роспись.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники знакомятся с подробной информацией о регламенте проведения ДЭ с обозначением обеденных перерывов и временем завершения экзаменационных заданий/ модулей, ограничениях времени и допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, о времени и способе проверки оборудования. Участники также знакомятся с информацией о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения ДЭ.

Допуск к ДЭК осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета, зачетной книжки или иных документов, удостоверяющих личность экзаменуемого. К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ и ознакомившиеся с рабочими местами.

Перед началом ДЭ членами Экспертной группы производится проверка содержимого тулбоксов (инструментальных ящиков) участников на предмет обнаружения материалов и инструментов, запрещенных для применения в соответствии с техническим описанием.

Экзаменационные задания выдаются каждому участнику в бумажном виде непосредственно перед началом ДЭ, а также обобщенная оценочная ведомость, дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время ДЭ. Каждому участнику для ознакомления с экзаменационным заданием и вопросов предоставляется время не менее 15 минут, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены экспертной группы выдают участникам задание перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

В ходе проведения ДЭ участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами экспертной группы без разрешения Главного эксперта, участникам и экспертам запрещается пользоваться любыми средствами связи.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, который незамедлительно предпринимает действия для оказания медицинской помощи. При необходимости Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участника или отстранения участника от ДЭ. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в ДЭ ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене, и чье поведение мешает процедуре проведения ДЭ, получает предупреждение без компенсации потерянного времени. После повторного предупреждения участник удаляется с площадки.

На площадке во время проведения ДЭ вправе находиться Главный эксперт, члены Экспертной группы, Технический эксперт, члены ГЭК и экзаменуемые. Нахождение иных лиц на площадке не допускается.

После окончания выполнения задания участник обязан привести в порядок рабочее место и сдать отчет членам экспертной группы.

## **2.6. Организация выполнения и защиты выпускной письменной экзаменационной работы**

### *2.6.1. Этапы выполнения письменной экзаменационной работы*

1. Процесс выполнения и защиты ПЭР включает следующие этапы:

- выбор и закрепление темы;
- получение задания;
- составление плана работы;
- подбор литературных источников, их изучение, систематизация и обобщение;
- обработка фактического материала;
- написание текста по разделам, его литературная обработка, оформление работы;
- получение отзыва;
- получение допуска к защите;
- защита письменной экзаменационной работы.

### *2.6.2. Выбор и закрепление темы письменной экзаменационной работы*

1. Темы письменных экзаменационных работ и закрепление тем за обучающимися определяются руководителем работ совместно с мастером производственного обучения, рассматриваются на заседании методической объединения (цикловой методической комиссии), согласовываются с рецензентом, заместителем директора, утверждаются директором техникума.
2. Задания должны быть выданы выпускникам руководителями письменных экзаменационных работ не позднее, чем за 6 месяцев до итоговой аттестации.
3. Темы работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования; иметь практико-ориентированный характер; соответствовать содержанию выпускной производственной практики, выпускным практическим квалификационным работам, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, профессиональным стандартам.
4. Темы ПЭР должны отражать комплексный характер работ.
5. Название темы должно быть кратким, отражающим основное содержание работы, иметь четкую целевую направленность и во всех документах должно проводиться без каких-либо изменений, сокращений и искажений.
6. Обучающийся в соответствии со своими профессиональными интересами имеет право выбрать любую тему из предложенных тем ПЭР.
7. Задание для ПЭР выдается на соответствующем бланке. В задании приводится список рекомендуемых источников, необходимых для выполнения работы, перечень вопросов для выполнения ПЭР. Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной ПЭР. На бланке задания ПЭР ставится дата его выдачи, подпись руководителя ПЭР, подпись обучающегося, получившего данное задание. После этого задание утверждается директором ОГБПОУ «ТПТ».

### *2.6.3. Порядок выполнения ПЭР*

1. ПЭР выполняется по квалификации, профессии.
2. Первым этапом подготовки ПЭР является выбор темы и ее осмысление. По выбранной теме подбирается необходимая литература и изучается.
3. В процессе подготовки ПЭР, обучающийся консультируется с руководителем ПЭР, консультантами, мастерами производственного обучения по возникающим вопросам, уточняет круг проблем, подлежащих исследованию, согласовывает план. Преподаватель, являющийся руководителем ПЭР, оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы,

вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о работе в целом.

4. Индивидуальные консультации проводятся в присутствии других обучающихся, что дает возможность ознакомить большее количество обучающихся с общими требованиями по выполнению ПЭР, избежать повторений и проанализировать наиболее характерные ошибки при выполнении работы.
5. ПЭР выполняется в сроки, предусмотренные графиком проведения выпускных ПЭР, утвержденных учредителем, и представляется на проверку в одном экземпляре не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.
6. На ПЭР дается рецензия, в которой оценивается соответствие работы предъявляемым требованиям Федерального Государственного профессионального стандарта, профессионального стандарта по квалификации, профессии, содержание и структура работы, степень самостоятельности, теоретическая и практическая значимость выводов и предложений, а также уровень грамотности (общий и специальный). В рецензии должны отмечаться положительные качества работы и недостатки.
7. Если, по мнению рецензента, ПЭР заслуживает неудовлетворительной оценки и подлежит переработке, то в рецензии указывается что следует доработать. После устранения недостатков работа представляется на повторное рецензирование. Если представляется несколько ПЭР с идентичным содержанием, что не отражает степень самостоятельности выполнения работы, все они возвращаются исполнителям.
8. ПЭР проходит процедуру защиты. Защита проводится согласно графику, подготовленному заведующим УПО ПФ ОГБПОУ «ТПТ». На защите обучающийся обязан обозначить цель, кратко изложить содержание работы, сделать выводы, дать исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента. Окончательная оценка ПЭР выставляется по итогам защиты и качеству исполнения. ПЭР оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
9. Хранение ПЭР осуществляется согласно номенклатуре дел техникума.

#### *2.6.4. Основные требования к письменной экзаменационной работе и ее структура*

1. Структура ПЭР должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Все разделы работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.
2. Структурными элементами ПЭР являются:  
— титульный лист;

- задание;
  - отзыв;
  - рецензия;
  - содержание
  - введение;
  - разделы основной части;
  - заключение;
  - список используемой литературы;
  - приложения.
3. Титульный лист письменной экзаменационной работы должен содержать следующие сведения:
- полное наименование учебного заведения;
  - название вида документа (письменная экзаменационная работа);
  - наименование темы письменной экзаменационной работы;
  - сведения об исполнителе (Ф.И.О. обучающегося, профессия, группа);
  - сведения о руководителе работы (Ф.И.О. преподавателя);
  - сведения о допуске письменной экзаменационной работы к защите (дата допуска);
  - дата защиты, оценка и подпись руководителя работы;
  - наименование года выполнения.
4. Содержание должно включать перечень структурных элементов письменной экзаменационной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:
- Введение;
  - Основная часть (разделы и подразделы);
  - Заключение;
  - Список используемой литературы;
  - Приложения.
5. Во введении следует обосновать актуальность темы, указать цель и задачи, поставленные при выполнении ПЭР. Введение пишется на 2-4 страницах - для профессий ФГОС СПО, 1-2 страницы – для профессий ОК, 1 страница – для профессиональной подготовки лиц с ОВЗ.
6. Основная часть – теоретическая (содержание письменной экзаменационной работы). Она содержит уровень разработанности проблемы в теории и практике на основании изучения литературы. На данном этапе обучающийся самостоятельно, грамотно, своими словами излагает знания, не допуская при этом поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы.

Дословное копирование прочитанной литературы не допускается. Однако это не исключает цитирование источников с обязательной в этом случае ссылкой на используемый источник.

7. В заключении – подводятся итоги всей письменной экзаменационной работы, автором указываются экономический или социальный эффект при реализации предложений. Здесь не приводятся ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, а лишь общие выводы и предложения. Заключение пишется на 1 странице - для профессий ФГОС СПО, 1-2 страницы – для профессий ОК, 1 страница – для профессиональной подготовки лиц с ОВЗ.
8. Список используемой литературы включает только те литературные источники, которые использованы в работе. Не следует включать в список те источники, на которые нет ссылок в тексте и которые фактически не были использованы.
9. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчётных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.
10. Основными требованиями к письменной экзаменационной работе являются:
  - соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
  - логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
  - необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
  - конкретность представления практических результатов работы;
  - корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

**2.7 График**  
*Практической подготовки к демонстрационному экзамену группы «АМ-4».*

№	Ф.И.О. Обучающегося.	Дата	время	Дата.	время	Дата.	время	Дата	время	Дата	время
1	Бережнов М.А	10.04.23	9-11	18.04.23	11-13	26.04.23	14-16	06.05.23	9-11	17.05.23	14-16
2	Буглак Р.В	10.04.23	11-13	18.04.23	14-16	27.04.23	9-11	06.05.23	11-13	18.05.23	9-11
3	Вялов М.А	10.04.23	14-16	19.04.23	9-11	27.04.23	11-13	10.05.23	9-11	18.05.23	11-13
4	Вялов М.Н	11.04.23	9-11	19.04.23	11-13	27.04.23	14-16	10.05.23	11-13	18.05.23	14-16
5	Грига К.В	11.04.23	11-13	19.04.23	14-16	28.04.23	9-11	10.05.23	14-16	19.05.23	9-11
6	Егоров Е.В	11.04.23	14-16	20.04.23	9-11	28.04.23	11-13	11.05.23	9-11	19.05.23	11-13
7	Еловииков Н.М	12.04.23	9-11	20.04.23	11-13	28.04.23	14-16	11.05.23	11-13	19.05.23	14-16
8	Иванова М.В	12.04.23	11-13	20.04.23	14-16	29.04.23	9-11	11.05.23	14-16	20.05.23	9-11
9	Калашников В.А	12.04.23	14-16	21.04.23	9-11	29.04.23	11-13	12.05.23	9-11	20.05.23	11-13
10	Панов А.Н	13.04.23	9-11	21.04.23	11-13	02.05.23	9-11	12.05.23	11-13	22.05.23	9-11
11	Панов А.С	13.04.23	11-13	21.04.23	14-16	02.05.23	11-13	12.05.23	14-16	22.05.23	11-13
12	Панов Ю.Н	13.04.23	14-16	22.04.23	9-11	02.05.23	14-16	13.05.23	9-11	22.05.23	14-16
13	Петров П.С	14.04.23	9-11	22.04.23	11-13	03.05.23	9-11	13.05.23	11-13	23.05.23	9-11
14	Поминов Р.С	14.04.23	11-13	24.04.23	9-11	03.05.23	11-13	15.05.23	14-16	23.05.23	11-13
15	Рассамахин М.И	14.04.23	14-16	24.04.23	11-13	03.05.23	14-16	15.05.23	9-11	23.05.23	14-16
16	Сурженко Н.С	15.04.23	9-11	24.04.23	14-16	04.05.23	9-11	15.05.23	11-13	24.05.23	9-11
17	Чебан К.А	15.04.23	11-13	25.04.23	9-11	04.05.23	11-13	16.05.23	9-11	24.05.23	11-13
18	Шильков А.А	17.04.23	9-11	25.04.23	11-13	04.05.23	14-16	16.05.23	11-13	24.05.23	14-16
19	Шмидт С.В	17.04.23	11-13	25.04.23	14-16	05.05.23	9-11	16.05.23	14-16	25.05.23	9-11
20	Шильков М.И	17.04.23	14-16	26.04.23	9-11	05.05.23	11-13	17.05.23	9-11	25.05.23	11-13
21	Шурыгин П.О	18.04.23	9-11	26.04.23	11-13	05.05.23	14-16	17.05.23	11-13	25.05.23	14-16

### 2.7.1 План подготовки к сдаче ГИА

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Количество часов		Ответственный	Результат	
			теория	практика		max	полученный
		<b>1. Введение. Общие положения</b>	4	14			
1.1	апрель 2023	Понятия ДЭ. Особенности проведения аттестации в формате ДЭ. Экспертное сообщество. Тайминг.	4		Дубровина Н.М., Комаров О.А.	освоен	ознакомлен
1.2	апрель 2023	Задание на ДЭ. Особенности. Модули. Время на выполнение ДЭ.		2	Комаров О.А.	освоен	ознакомлен
1.3	апрель 2023	Тулбокс. Инструменты и приспособления. Правила пользования инструментом. Рабочее место и инфраструктура площадки для сдачи ДЭ.		2	Комаров О.А.	освоен	ознакомлен
1.4	апрель 2023	Инфраструктурный лист. Материалы		2	Комаров О.А.	освоен	ознакомлен
1.5	апрель 2023	Система оценки. Аспекты, критерии, субкритерии.		2	Комаров О.А.	освоен	ознакомлен
1.6	апрель 2023	Основы охраны труда и техника безопасности при выполнении задания.		2	Комаров О.А.	освоен	ознакомлен
1.7	апрель 2023	Психологическая подготовка. Стрессоустойчивость, концентрация.		4	Калинкина М.В.		освоен
		<b>2. Модуль 1 Электрические и электронные системы</b>	4	40			
2.1	апрель-май 2023 год	Организация работы (обеспечение безопасности труда, организация рабочего места)	2	2	Комаров О.А.		освоен

		Проведение диагностики электрооборудования автомобиля, определение неисправности и устранение неисправностей. Запись в лист учета.	2	36	Комаров О.А.		освоен
		Контрольные срезы		2			освоен
<b>3. Модуль 2 Тормозная система</b>				44			
3.1	апрель-май 2023 год	Проведение диагностики тормозной системы автомобиля, определение неисправностей.		10	Комаров О.А.		освоен
		Устранение неисправности, проведение необходимых метрологических измерений		18	Комаров О.А.		освоен
		Проведение сборки, приведение системы в рабочее состояние		8	Комаров О.А.		освоен
		Выполнение прокачки тормозной системы в рабочее состояние. Запись в листе учета		6	Комаров О.А.		освоен
		Контрольные срезы		2	Комаров О.А.		освоен
<b>4. Модуль 3 Двигатель (механическая часть)</b>				80			
		Проведение разборки двигателя		20	Комаров О.А.		освоен

		Проведение диагностики, определение неисправностей		10	Комаров О.А.		освоен
		Устранение неисправностей , проведение метрологических измерений, регулировки		38	Комаров О.А.		освоен
		Проведение сборки в правильной последовательности. Запись в лист учета		10	Комаров О.А.		освоен
		Контрольный срез		2	Комаров О.А.		освоен
		<b>4. Имитация Демонстрационного экзамена</b>		<b>24</b>			
4.1	Май 2023	Вариант 1		6	Комаров О.А. Сухарев Е.С.		освоен
		Оценка и анализ выполненной работы.		2	Комаров О.А. Сухарев Е.С.		освоен
		Вариант 2		6	Комаров О.А. Сухарев Е.С.		освоен
		Оценка и анализ выполненной работы.		2	Комаров О.А. Сухарев Е.С.		освоен
		Вариант 3		6	Комаров О.А. Сухарев Е.С.		освоен
		Оценка и анализ выполненной работы.		2	Комаров О.А. Сухарев Е.С.		освоен

## 2.8. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и защиту ПЭР

Согласно рабочему учебному плану специальности/профессии 23.01.03 Автомеханик и календарному графику учебного процесса техникума на 2022–2023 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения защиты ПЭР:

Таблица 2

№	Этапы подготовки и проведения защиты ПЭР	Объем времени в неделях*	Сроки проведения*
			для очной формы обучения
1.	Подбор и анализ материалов для ПЭР в период преддипломной практики	16	16.01.2023 – 28.04.2023 г
2.	Подготовка ПЭР	2	15.05.2023 - 26.05.2023 г
3.	Защита ПЭР: - рецензирование, - подготовка к защите и защита ПЭР	1	19.06.2023 - 24.06.2023 г

\* в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

#### 3.1 Оценка выполнения демонстрационного экзамена

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Члены Экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение отсутствия преимуществу кого-либо из участников экзамена. Оценка не выставляется в присутствии участника ДЭ.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполненное задание ДЭ, принимается за 100%. Полученное количество баллов переводится в оценку в соответствии с таблицей 1.

**Таблица 1**  
**Перевод баллов в оценку при выполнении ДЭ**

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5 <sup>м</sup> "
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Все баллы и оценки регистрируются на цифровой платформе.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у

студента академической задолженности. Перечень чемпионатов утвержден приказом союза (Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) от 26 марта 2019 г. N 26.03.2019-1 "Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) либо международной организацией "WorldSkills International", результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации").

Оформление результатов ДЭ осуществляется в соответствии с порядком, принятым при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Баллы и/или оценки, выставленные членами экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей на цифровую платформу по мере осуществления процедуры оценки. После выставления баллов и/или оценок во все оценочные ведомости запись о выставленных оценках на цифровой платформе блокируется.

Результатом работы экспертной комиссии является итоговый протокол заседания экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов и полученная оценка по каждому участнику за выполненное задание ДЭ.

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием цифровой платформы. Участник может ознакомиться с результатами ДЭ в личном профиле цифровой платформы. Результаты ДЭ удостоверяются электронным паспортом компетенций.

## 4 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГИА

4.1. Для рассмотрения споров об установленном порядке проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА создается Апелляционная комиссия.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта техникума. Состав апелляционной комиссии утверждается директором техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Письменное апелляционное заявление (далее - апелляция) рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4.2. По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. В случае если до конца текущего дня апелляция не была подана, результаты считаются окончательными, и право на их оспаривание прекращается.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

4.3. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

4.4. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

— об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях

порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

— об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА. В этом случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом;

4.5 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при проведении ДЭ, апелляционная комиссия вправе привлекать свидетелей. В случае необходимости заслушивает мнение заявителя и ответчика по апелляции. Если спорный вопрос связан с членом Апелляционной комиссии, то данное лицо отстраняется от участия в процессе разрешения спора;

4.6 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых;

4.7 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим;

4.8 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии;

4.9 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.10 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который

подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

4.11 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, необходимый для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования (не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации).

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации одним и тем же лицом возможно не более двух раз.

4.12 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в техникуме в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при сдаче демонстрационного экзамена

Определяется площадка проведения демонстрационного экзамена по итогам отбора Центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) в соответствии с установленным порядком. Площадка должна находиться в организации с материально-технической базой и оборудованием, позволяющим провести экзаменационные испытания.

### 5.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. ФГОС СПО специальности/профессии 23.01.03 «Автомеханик»;
2. Комплекс оценочных средств ГИА выпускников профессии 23.01.03 «Автомеханик»;
3. Программа ГИА выпускников ПФ ОГБПОУ «ТПТ» профессии 23.01.03 «Автомеханик»;
4. Методические рекомендации по разработке ВКР по профессии 23.01.03 «Автомеханик»;
5. - Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «ТПТ», от 01.01.2018 г.
6. Календарный график учебного процесса техникума на 2022-2023 уч год;
7. Квалификационные характеристики
8. Литература по профессии:

*Основные источники:*

- Чумаченко Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. – М.: КноРус, 2019. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929531>
- Фещенко В.Н. Токарная обработка [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Фещенко, Р.Х. Махмутов. – Вологда: "Инфра-Инженерия", 2018. – 460 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108645>.

*Дополнительные источники:*

- Козлов И. А. Слесарное дело и технические измерения [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / И. А. Козлов. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id>
- Покровский Б. С. Основы слесарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / Б. С. Покровский. – М.: ИЦ

- Академия, 2017. – 205 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=>
- Гладов Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч. 1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. учреждений нач. проф. учеб. заведений / Г. И. Гладов, М. П. Малиновский. – М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=>
  - Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч. 2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. учреждений нач. проф. учеб. заведений / Г. И. Гладов, М. П. Малиновский. – М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=>
  - Ашихмин С. А. Техническая диагностика автомобиля [Электронный ресурс]: учебник / С. А. Ашихмин. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=>
  - Вереина Л. И. Техническая механика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. учреждений нач. проф. учеб. заведений / Л. И. Вереина. – М.: Изд. центр «Академия», 2017. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=>
  - Зайцев С. А. Метрология, стандартизация [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов, Д. Д. Грибанов, А. Д. Куранов. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=295515>
  - Зайцев С. А. Технические измерения [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / С. А. Зайцев. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=>
  - Прошин В. М. Электротехника для не электротехнических профессий [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / В. М. Прошин. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=>
  - Фазлулин Э. М. Техническая графика (металлообработка) [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов, О. А. Яковук. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=>
  - Феофанов А. Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / А. Н. Феофанов, А. Г. Схиртладзе, Т. Г. Гришина и др. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=>
  - Феофанов А. Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / А. Н. Феофанов, А. Г.

Схиртладзе, Т. Г. Гришина и др. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=>

- Нерсисян В.И. Устройство автомобилей: лабораторно-практические работы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений /Нерсисян В.И.- М.: ИЦ Академия, 2018. – 270 с.
- Гладков Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие / Г. И. Гладков, А. М. Петренко. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 256 с.
- Родичев В. А. Тракторы: учебник / В. А. Родичев. – 16-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 288 с.
- Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей М: ИЦ Академия., 2016г.
- Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей –М: ИЦ Академия..., 2016г.
- Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте. - М: ИЦ Академия, 2016г.
- Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей (2-е изд., стер.) учебник.Издательство: "Академия" (2018)

#### **Интернет ресурс**

- Техническое обслуживание и ремонт автомобиля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sanekua.ru/tehnicheskoe-obslyzhivanie-avtomobilya/>
- Современная АЗС. Ежемесячный журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sovazs.com> -
- ЗАПРАВКА ТОПЛИВОМ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ МОТОРНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.safework.ru/iloenc?navigator&spack=110LogLength%3D0%26LogNumDoc%3D857200794%26listid%3D01000000100%26listpos%3D2%26lsz%3D4%26nd%3D857200794%26nh%3D1%26>

### **5.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК**

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по профессии;
- программа ГИА выпускников по профессии 23.01.03 «Автомеханик»
- комплекс оценочных средств ГИА выпускников по профессии 23.01.03 «Автомеханик»
- приказ директора об утверждении тематики ВКР;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- приказ директора о допуске студентов к ГИА;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.;

- портфолио выпускников;
- документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.

#### 5.4. Кадровое обеспечение ГИА

Таблица 4

Кадровый состав ГИА	Требования к квалификации преподавателей техникума	Требования к квалификации кадров, привлекаемых извне	Закрепление в локальном акте
руководители ВКР	наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 23.01.03 «Автомеханик» преподаватели техникума, ведущие дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули	заинтересованные руководители и ведущие специалисты по профилю базовых предприятий, организаций и преподавателей ПОО, ведущие дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули	утверждаются приказом директора
консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР	преподаватели техникума, хорошо владеющие вопросами: а) по практической части;		утверждаются приказом директора
рецензенты	наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 23.01.03 «Автомеханик»	высококвалифицированные специалисты, имеющие производственную специализацию и опыт работы по профилю 23.01.03 «Автомеханик»	утверждаются приказом директора
члены ГЭК (не менее трех человек)	наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 23.01.03 «Автомеханик» наличие первой или высшей квалификационных категорий по должностям «Преподаватель», «Мастер	наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии преподаватели, имеющие высшую или первую квалификационную категорию,	утверждаются приказом директора

	производственного обучения», ведущие дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули	представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников	
председатель ГЭК		руководитель или заместитель руководителя организаций, осуществляющей образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющий ученую степень и (или) ученое звание; руководитель или заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющий высшую квалификационную категорию; ведущий специалист - представитель работодателя или объединения по профилю подготовки выпускников	утверждается приказом Департамента профессионального образования Томской области
заместитель председателя ГЭК	Заведующий техникума; Заведующий УЧ; педагогический работник, имеющий высшую квалификационную категорию		утверждаются приказом директора

Областное государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Томский политехнический техникум»  
 (ОГБПОУ «ТПТ»)

Парабельский филиал областного государственного бюджетного  
 профессионального образовательного учреждения  
 «Томский политехнический техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ООО "Парабельское  
 автотранспортное предприятие"

А. И. Лебедев

М. п. предприятия

2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «ТПТ»

И.Н. Криволапов

М.п.

2022г.



**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ**

в форме защиты  
 для студентов профессии СПО  
 23.01.03 Автомеханик  
 форма обучения - очная  
 2022-2023 учебный год

№	Темы ПЭР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Разработка технологического процесса ремонта генератора автомобиля ВАЗ-2107	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными веществами.
2.	Разработка технологического процесса ремонта стартера автомобиля ВАЗ-2106	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
3.	Разработка технологического процесса ремонта системы охлаждения ВАЗ-2106	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными веществами.
4.	Разработка технологического процесса ремонта тормозных систем автомобиля ВАЗ-2107	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными веществами.
5.	Разработка технологического процесса разборки заднего моста автомобиля ВАЗ – 2107	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными веществами.

6.	Техническое описание топливно-смазочных материалов, технических жидкостей, резинотехнических изделий легкового автомобиля ВАЗ-2107	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными веществами.
7.	Разработка технологического процесса ремонта системы питания двигателя ВАЗ	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
8.	Разработка технологического процесса ремонта карданной передачи ВАЗ – 2107	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
9.	Разработка технологического процесса работы и технического обслуживания коробки переменных передач (КПП) автомобиля ВАЗ 2107	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными веществами.
10.	Разработка технологического процесса капитального ремонта газораспределительного механизма автомобиля ВАЗ 2106	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
11.	Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта подвески автомобиля ВАЗ 2109	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными веществами.
12.	Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта сцепления автомобиля ВАЗ-2106	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
13.	Разработка технологического процесса ремонта узлов привода передних колес ВАЗ-2109	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными веществами.
14.	Разработка организации рабочего места для проведения технического обслуживания тормозной системы автомобиля ВАЗ 2109	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
15.	Разработка технологического процесса текущего ремонта жидкостного насоса автомобиля ВАЗ-2109	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными веществами.
16.	Разработка технологического процесса технического обслуживания, и ремонта системы смазки двигателя автомобиля ВАЗ-	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

	2109	
17.	Разработка технологического процесса ремонта и сборки сцепления ВАЗ-2109	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными веществами.
18.	Разработка технологического процесса ремонта рулевого управления автомобиля ВАЗ 2104	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
19.	Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта бесконтактной системы зажигания ваз 2110	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
20.	Разработка технологического процесса ремонта амортизатора ВАЗ-21099	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными веществами.
21.	Разработка технологического процесса ремонта газораспределительного механизма ВАЗ-2108	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными веществами.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

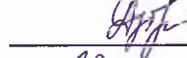
На заседании МК

Протокол № 9 от «25» 10 2022 г.

 / Н.Ю. Мариненко

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. заведующего ПФ ОГБПОУ ТПТ

 /Н.М. Дубровина

« 30 » 10 2022г.

На заседании педагогического совета ПФ

ОГБПОУ «ТПТ»

Протокол № 9 от «30» 10 2022 г.