

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
(ОГБПОУ «ТПТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
И.Н. Криволапов
2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

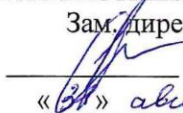
Специальность 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Форма обучения очная


Квалификация (и) выпускника
Техник

2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) *13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.*

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
Зам. директора по УМР
 Н.А. Калугина
«31» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)
специальностей электротехнического направления
Председатель ЦМК

 (В.В. Медведчикова)

Протокол № 1 от «26» 08 2021 г.
На заседании педагогического совета ОГБПОУ «ТПТ»

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

АО, Сибкабель "заш. начальника ОТК"
(наименование организации, должность)
М.п. / Гущинова Н.А.
(подпись) (фамилия, инициалы)
« 31 » 09 2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника,
реализуемой в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Уровень подготовки - базовый

Квалификация – Техник

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения
основное общее образование	3 года 10 месяцев (очная форма получения образования)

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Нагрузка (в зачётных единицах)*
Цикл общеобразовательных учебных дисциплин	58,5
Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)	38
Русский язык	3
Литература	5
Иностранный язык	5
История	5
Физическая культура	5
Основы безопасности жизнедеятельности	3
Астрономия	1,5
Химия	3
Обществознание (включая экономику и право)	4,5
Биология	1,5
Родная литература (вариативная часть)	1,5
Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные)	19
Математика	10
Информатика	4
Физика	5
Общеобразовательные учебные дисциплины (дополнительные)	1,5
Введение в специальность	1,5
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	19,5
Основы философии	1,5
История	1,5
Иностранный язык	5,5
Физическая культура	9,5
Русский язык и культура речи (вариативная часть)	1,5
Математический и общий естественнонаучный цикл	5,5
Математика	2,5
Экологические основы природопользования	1,5
Основы финансовой грамотности (вариативная часть)	1,5

Инженерная графика	5
Электротехника и электроника	9
Метрология, стандартизация и сертификация	3
Техническая механика	4,5
Материаловедение	4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1,5
Основы экономики	4
Правовые основы профессиональной деятельности	2,5
Охрана труда	5
Безопасность жизнедеятельности	3
Вычислительная техника	2,5
Экология в профессиональной деятельности	1,5
Основы предпринимательства	2
Основы бережливого производства	1,5
Основы эффективного поведения на рынке труда	1,5
Профессиональные модули	76,5
Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	25
Теоретические основы процесса изготовления электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	6,5
Основы проектирования кабелей и проводов	7,5
Технологические процессы производства кабельной и конденсаторной продукции	6
Учебная практика	2
Производственная практика (по профилю специальности)	3
Обслуживание эксплуатируемого оборудования	29
Оборудование производства кабельной и конденсаторной продукции	12
Электрические машины и аппараты	5,5
Автоматика	3
Учебная практика	5,5
Производственная практика (по профилю специальности)	3,0
Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники	8,5
Испытания кабелей и проводов	5,5
Производственная практика (по профилю специальности)	3
Организация деятельности коллектива исполнителей	8,5
Планирование и организация работ структурного подразделения	3,5
Психология в профессиональной деятельности	1,5
Учебная практика	0,5
Производственная практика (по профилю специальности)	3
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер в производстве электроизоляционных материалов)	5,5
Технология контроля качества в процессе производства электроизоляционных материалов	2,5
Учебная практика	2,5
Производственная практика (по профилю специальности)	0,5
Промежуточная аттестация	7
Преддипломная практика	4
Государственная итоговая аттестация	6
Всего	227,5

* В соответствии со ФГОС техникум при определении структуры ОПОП и трудоёмкости ее освоения применяет систему зачетных единиц, при этом одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Структура основной профессиональной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.2. Требования к кадровым условиям

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

7.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

7.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

Раздел 8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Раздел 9. Результаты обучения

Приложения

I. Программы учебных дисциплин

II. Программы профессиональных модулей

III. Программы учебных практик

IV. Программы производственных практик

V. Программы преддипломной практики

VI. Программа ГИА

VII. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности

VIII. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности СПО *13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника* реализуется Томским политехническим техникумом по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 828 от «28» июля 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, которые ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.1. Цель ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности через:

Ц1. Подготовку выпускников к ведению технологических производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.

Ц2. Подготовку выпускников к проведению обслуживания эксплуатируемого оборудования.

Ц3. Подготовку выпускников к участию в испытаниях кабельной и конденсаторной техники.

Ц4. Подготовку выпускников к организационной деятельности коллектива исполнителей при выполнении производственных проектов, в том числе в интернациональном коллективе.

Ц5. Подготовку выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию.

1.2. Срок освоения ОПОП

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

1.3. Трудоемкость ОПОП

На базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	23	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	6750

В соответствии со ФГОС техникум при определении структуры ОПОП и трудоёмкости ее освоения применяет систему зачетных единиц, при этом одна зачётная единица

соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к поступающим в техникум на данную ОПОП

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности *13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника* востребованы в ООО «Томсккабель», АО «Сибкабель», ООО «Сибирский Кабельный Завод», АО «НИКИ» и других.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности *13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника* подготовлены к освоению образовательных программ высшего образования по направлению *Электроэнергетика и электротехника*.

1.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, председатели цикловых методических комиссий, заведующий очным (заочным) отделением, отделением дополнительного профессионального образования, секретари;
- студенты, обучающиеся по специальности *13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника*;
- администрация техникума;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

Раздел 2. Структура основной профессиональной образовательной программы

2.1. Титульный лист программы

2.2. ОПОП

2.3. Рабочий учебный план

2.4. Календарный учебный график

2.5. Программы учебных дисциплин

2.6. Программы профессиональных модулей

2.7. Программы учебных практик

2.8. Программы производственных практик

2.9. Программа преддипломной практики

2.10. Программа государственной итоговой аттестации

2.11. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности

2.12. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по производству и испытанию электроизоляционной, кабельной и конденсаторной продукции.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- кабели, провода, конденсаторы;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности техника

- Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники;
- Обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники;
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по профессии рабочего *12944 Контролер в производстве электроизоляционных материалов (с присвоением 2/3 разряда)*.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	ПК 1.1.	Организовывать технологический процесс изготовления кабельных и конденсаторных изделий.
	ПК 1.2.	Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий.
	ПК 1.3.	Участвовать в создании технологической оснастки для изготовления кабельных и конденсаторных изделий.
Обслуживание эксплуатируемого оборудования	ПК 2.1.	Производить периодические осмотры электрооборудования.
	ПК 2.2.	Обеспечивать бесперебойную работу основного и вспомогательного оборудования.
	ПК 2.3.	Производить планово-предупредительный ремонт и наладку оборудования.
Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной	ПК 3.1.	Выбирать аппаратуру и оборудование для проведения испытаний.
	ПК 3.2.	Проводить испытания кабельной и конденсаторной

техники		техники.
	ПК 3.3.	Оформлять техническую документацию в ходе контроля и испытаний
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации производственных работ.
	ПК 4.2.	Организовывать работу персонала производственного подразделения.
	ПК 4.3.	Вести анализ и учет деятельности производственного подразделения, производить оценку экономической эффективности работ подразделения.
	ПК 4.4.	Обеспечивать выполнение мероприятий по безопасности труда.
Выполнение работ по профессии контролер в производстве электроизоляционных материалов	ПК 5.1.	Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план + 5.2. Календарный учебный график

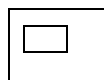
График учебного процесса

по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

на базе основного общего образования

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				декабрь					Январь				Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I										17								к	к							
II										16							э	к	к					у	у	у
III										14		у	у					э	к	к						
IV	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	х	х	х	х			к	к	к						

Месяцы	Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I		22														э	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II		18				у	у	у									э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
III		20			у	у	у	8									э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
IV		18									э	э	г	г	г	г	г	г								



-теоретическое
обучение
125 недель



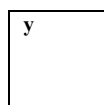
-экзаменационная
сессия
7 недель



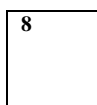
-каникулы
34 недели



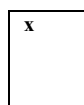
- государственная
(итоговая) аттестация
6 недель



-учебная практика
10,5 недель



производственная
практика (по про-
филю специальности)
12,5 недель



- производственная
практика
(преддипломная)
4 недели

Раздел 6. Условия реализации ОПОП

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1. Материально-техническая база.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.2. Реализация ОПОП предполагает наличие следующего перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса:

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
Кабинеты:		
Кабинет социально-экономических дисциплин	Кабинет экономики, менеджмента и бухгалтерских дисциплин	оверхед – проектор, компьютер, экран, комплект DVD-материалов, комплект презентаций и фильмов, колонки; доска под мел (магнитная); принтер
Кабинет основ экономики		
Кабинет иностранного языка	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	комплект презентаций и фильмов, колонки; словари; комплект аудио-, DVD-материалов, колонки, магнитофон; оверхед-проектор, интерактивная доска; портативная доска (маркерная магнитная)
Кабинет математики	Кабинет физики и естественнонаучных дисциплин	комплекты моделей геометрических тел и чертёжных инструментов, микрокалькуляторы, таблицы по темам: Тригонометрические функции, Производные функций, Интеграл и его приложения; доска (маркерная магнитная); портативная доска (маркерная магнитная); компьютер, ЖК-панель; многофункциональное устройство (МФУ). Лабораторное оборудование по физике и биологии. Атласы по географии.
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютеры, мониторы, лазерные принтеры, копировальные аппараты, блоки питания, МФУ, ноутбуки, ИПБ АРС, сканеры, мультимедийный проектор, экран настенный, прикладное программное обеспечение; программы автоматизированного тестирования; 1С:Предприятие 8:Бухгалтерия; справочно-правовая система КонсультантПлюс; САПР

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
		(КОМПАС, AutoCAD); автоматизированные обучающие системы; тренажёры-имитаторы («Гидроразрыв пласта», «Насосно-компрессорное оборудование», «Очистка забоя скважины», «Подземный и капитальный ремонт скважин», «Геолого-технологические исследования в процессе бурения»); доска (маркерная магнитная); кондиционер.
Кабинет экологических основ природопользования	Кабинет физики и естественнонаучных дисциплин	комплекты моделей геометрических тел и чертёжных инструментов, микрокалькуляторы, таблицы по темам: Тригонометрические функции, Производные функций, Интеграл и его приложения; доска (маркерная магнитная); портативная доска (маркерная магнитная); компьютер, ЖК-панель; многофункциональное устройство (МФУ). Лабораторное оборудование по физике и биологии. Атласы по географии.
Кабинет инженерной графики	Кабинет технической механики, деталей машин и инженерной графики	комплект макетов, плакатов; набор чертёжных инструментов; образцы деталей и соединений; оверхед-проектор, экран настенный, компьютер, МФУ, доска под мел (магнитная); модели передач, образцы разъемных и неразъемных соединений, комплект электронных плакатов, тренажёры-имитаторы, ЭОР - коллекция учебных фильмов и презентаций
Кабинет технической механики		
Кабинет электротехники и электроники	Лаборатория электротехники, электронной и вычислительной техники	компьютер, экранная панель, камера, комплект плакатов, лабораторное оборудование со сменными панелями; моноблоки электронные-основы цифровой техники, лабораторный комплекс ЭЦОЭ.02.РБЭ(919), осциллографы сервисные универсальные ОСУ-10А/ОСУ-10В, осциллографы МСО, генераторы ВС2002 мультиметры, клещи для определения силы тока, комплект электронных компонентов: магнитные пускатели, кнопочные станции, счётчики, амперметр, вольтметр, соединительные провода, резисторы, диоды, светодиоды, транзисторы, тиристоры, электронные блоки; Учебно-лабораторное оборудование «Электрические цепи по электротехнике»; Типовые комплекты учебного оборудования «Основы цифровой техники»; Тренажеры обучающе-контролирующие
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	Лаборатория электротехники, электронной и вычислительной техники	компьютер, экранная панель, камера, комплект плакатов, лабораторное оборудование со сменными панелями; моноблоки электронные-основы цифровой техники, лабораторный комплекс ЭЦОЭ.02.РБЭ(919), осциллографы сервисные универсальные ОСУ-10А/ОСУ-10В, осциллографы МСО, генераторы ВС2002

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
		мультиметры, клещи для определения силы тока, комплект электронных компонентов: магнитные пускатели, кнопочные станции, счётчики, амперметр, вольтметр, соединительные провода, резисторы, диоды, светодиоды, транзисторы, тиристоры, электронные блоки; Учебно-лабораторное оборудование «Электрические цепи по электротехнике»; Типовые комплекты учебного оборудования «Основы цифровой техники»; Тренажеры обучающе-контролирующие: «Пылесос», «Электроплита», «Стиральная машина»
Кабинет правовых основ профессиональной деятельности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	комплект презентаций и фильмов, колонки; словари; комплект аудио-, DVD-материалов, колонки, магнитофон; оверхед-проектор, интерактивная доска; портативная доска (маркерная магнитная)
Кабинет охраны труда	Кабинет охраны труда	ЖК-панель, компьютер, экран, комплект презентаций/фильмов, набор противогазов, средств индивидуальной защиты, бинтов, лангетов, мегаомметр М 41001-5, ВПХР, люксметр, аптечка индивидуального пользования, комплект ДП-24-В, медицинская сумка, РП-4; плакаты по охране труда; тренажер «Максим»; доска под мел (магнитная)
Кабинет проектирования кабелей и проводов	Кабинет материаловедения и основ проектирования кабелей и проводов	Компьютер; ЖК-панель; натуральные образцы кабельной продукции, материалов для кабельного производства; сборник технологических карт; стандарты и ГОСТы; презентации; плакаты, обучающие стенды
Лаборатории:		
Лаборатория технологии и оборудования производства электротехнических изделий	Кабинет материаловедения и основ проектирования кабелей и проводов	Компьютер; ЖК-панель; натуральные образцы кабельной продукции, материалов для кабельного производства; сборник технологических карт; стандарты и ГОСТы; презентации; плакаты, обучающие стенды
Лаборатория материаловедения		
Лаборатория испытания кабелей и проводов		
Лаборатория производства кабельной и конденсаторной техники		
Лаборатория автоматизированн	Лаборатории информационных	компьютеры, мониторы, лазерные принтеры, копировальные аппараты, блоки питания, МФУ,

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
ых информационных систем	технологий в профессиональной деятельности	ноутбуки, ИПБ АРС, сканеры, мультимедийный проектор, экран настенный, прикладное программное обеспечение; программы автоматизированного тестирования; 1С:Предприятие 8:Бухгалтерия; справочно-правовая система КонсультантПлюс; САПР (КОМПАС, AutoCAD); автоматизированные обучающие системы; тренажёры-имитаторы («Гидроразрыв пласта», «Насосно-компрессорное оборудование», «Очистка забоя скважины», «Подземный и капитальный ремонт скважин», «Геолого-ттехнологические исследования в процессе бурения»); доска (маркерная магнитная); кондиционер.
Лаборатория электрических машин и аппаратов	Кабинет электрических машин и аппаратов, электроснабжения и электромонтажа	оверхед – проектор, компьютер, принтер, комплект электронных плакатов; набор фильмов, презентаций
Лаборатория автоматики		
Мастерские:		
Слесарно-механическая (Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом №10/17 от 07.06.2017г ; Срок действия договора до 06.06.2022г)	Слесарно-механическая мастерская ОГБПОУ «ТомИнТех» по адресу: г.Томск, ул. Беленца, д.11, стр.1 (Распоряжение АТО от 31.05.2017 №342-ра)	Станки: вертикально-сверлильный, сверлильный, настольно-сверлильный, заточной, универсальный фрезерный, вертикально-фрезерный, сверлильно-фрезерный, фрезерный многоцелевой, токарный, токарно-револьверный, токарно-винторезный; верстак, тисы; электропечь тигельная, нагревательная печь, электроталь, разметочная плита, дрель, углошлифовальная машина; слесарный инструмент; металлические заготовки; комплект контрольно-измерительных инструментов
Электромонтажная	Электромонтажная мастерская 1	компьютер, принтер, оверхед-проектор; комплект сменных панелей; индивидуальные рабочие места радиомонтажника (стол+вытяжка), паяльники, обжигалки, отвёртки, бакорезы, комплект розеток, вилок; электрические провода разных сечений, тестер, штангенциркуль, вольтметры, амперметры. Электрифицированный стенд «Сращивание и ответвление проводов. Оконцевание проводов».
	Электромонтажная мастерская 2	ноутбуки, комплекты плакатов, макетов, презентаций, обучающих видеофильмов; комплект лабораторных стендов и стендов с натурными образцами по электроснабжению; Электрифицированный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" ЭМНОПС1-Н-Р; Комплекты учебно-лабораторного оборудования: - "Схемы управления двухскоростным

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
		<p>асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором",</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Электромонтаж в жилых и офисных помещениях"; - Щит для поиска неисправностей электрооборудования; - "Контрольные испытания электрооборудования", - "Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения» <p>Лабораторные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Электробезопасность в установках до 1000 В", - ЭМП - Программирование на платформе KNX; - Программирование на платформе KNX и в среде FBD; - Промышленное программируемое реле; - «Умный дом». <p>Оборудование согласно инфраструктурному листу по компетенции «Электромонтаж» по стандартам WSR (кабинки электромонтажника 4-х плоскостные, верстаки электромонтажные, наборы электромонтажного инструмента, тулбоксы): приборы для определения сопротивления изоляции, реноваторы, шуруповерты аккумуляторные, дрель аккумуляторная, уровень лазерный, тиски поворотные, струбины, наборы отверток, наборы слесарного инструмента, длиногубцы, плоскогубцы, бокорезы, ножи кабельные, пассатижи, устройства для снятия изоляции, мультиметры, уровни, стремянки, торцевые ключи и сменные головки к ним, маркировочное устройство, реноваторы с резцами к ним, клещи обжимные, фены технические, пылесосы аккумуляторные, реле, контакторы, кабель медный, электроустановочные изделия (розетки, выключатели, переключатели, светильники), автоматические выключатели...</p>
Спортивный комплекс:		
Спортивный зал	Спортивный зал	<p>мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, для настольного тенниса, для минифутбола, набивные мячи; теннисные ракетки, мячи, сетки, столы для настольного тенниса, чехлы для ракеток; волейбольная сетка профессиональная; стойки волейбольные для сетки; баскетбольные щиты с кольцом тренировочные; скакалки; лыжный инвентарь: лыжи, лыжные ботинки, лыжные палочки, крепления; канат для</p>

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
		перетягивания 10м. Гири. Гранаты для метания 0,5кг и 0,7кг. Дорожка резиновая для прыжков с места. Скамьи и маты гимнастические. Шведские стенки деревянные гимнастические. Брусья-турник навесные универсальные на шведскую стенку. Ворота спортивные. Тепловая завеса. Облучатель ртутно-кварцевый. Мегафон. Табло для ведения счета. Насос. Свистки. Секундомеры. Разметчик для спортивных игр. Счетчик для отжиманий Пневматическая винтовка "HATSAN"(1 шт.), винтовка пневматическая спортивная MP-512 (2 шт.).
	Тренажёрный зал	Велотренажер магнитный Iron Body. Эллиптический тренажер магнитный Larsen. Беговая дорожка электрическая MT 1370. Тренажер Жим ногами угол 45 В 311. Тренажер Гак машина В 312. Тренажер Дельта машина В 116. Тренажер Блочная рамка В 805. Скамья регулируемая «Профи». Стойка регулируемая универсальная «Профи». Гири 16кг, 24кг. Диски обрезиненные d26 10кг, 15кг, 20кг, 25кг, 1кг, 2,5кг.
Стрелковый тир	Место для стрельбы	Пневматическая винтовка "HATSAN"(1 шт.), винтовка пневматическая спортивная MP-512 (2 шт.)
Залы:		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Общий фонд библиотеки более 30000 экземпляров литературы; 4 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс. Обеспечен доступ к ЭБС: ИЦ «Академия», КНОРУС, Лань. Периодические издания: 14
Актовый зал	Актовый зал	Места для сидения, акустическая система

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий (в т.ч. с использованием ПК), дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Студенты имеют доступ к образовательным ресурсам, в том числе для самостоятельной работы, которые размещены на Интернет-сайте техникума (доступ через пароль):

<https://tpt.tom.ru/studentu/jelektronnye-obrazovatelnye-resursy/>
(<https://tpt.tom.ru> -> Студенту -> Электронные образовательные ресурсы).

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.3. Базы практики

Базой учебных практик являются слесарно-механические мастерские (по распоряжению АТО), помещения техникума (электромонтажная мастерская, лаборатории техникума), обеспечивающие возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессиональных модулей. Задания на учебную практику, порядок ее проведения, виды выполняемых работ приведены в программах учебных практик. Активно применяются занятия – экскурсии на предприятия кабельной

промышленности, организации региона, занимающиеся производством электроизоляционной, кабельной продукции.

6.1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным, учебно-методическим печатным/электронным изданием по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу профессионального цикла.

Обеспечен доступ к электронной библиотеке ИЦ «Академия», КНОРУС, Лань.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы, изданной за последние 5 лет, по дисциплинам всех циклов: общему гуманитарному и социально-экономическому; математическому и общему естественнонаучному; профессиональному. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальности.

Библиотека располагает электронным каталогом, который постоянно обновляется с поступлением новой литературы.

В распоряжении библиотеки 4 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс. К услугам читателей библиотеки в читальном зале 20 читальных мест, 3 персональных компьютера с доступом в Интернет. В читальном зале регулярно оформляются выставки литературы, проводятся библиографические обзоры, проходят различные внеурочные мероприятия с обучающимися.

Информация о библиотеке размещена на сайте техникума: <https://tpt.tom.ru/o-tehnikume/struktura-tehnikuma/biblioteka/> (Главная -> О техникуме -> Структура и органы управления -> Библиотека)

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в пределах заданного контента.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами техникума, имеющими базовое высшее профессиональное образование или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, МДК, прошедшими стажировку на предприятиях и в учреждениях г. Томска и Томской области. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, занимаются методической деятельностью.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по

реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация всех форм контроля осуществляется в соответствии с учебным планом по данной специальности.

Текущий контроль предусматривает следующие формы: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение лабораторных работ и практических заданий, решение ситуационных задач. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), прохождения учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения.

Средства текущего контроля: «контрольные точки», которые определяются ежемесячно по большинству дисциплин текущего семестра; малые педагогические советы с приглашением студентов, имеющих задолженности по дисциплинам, плохую посещаемость и поведение.

Средства рубежного контроля: директорские контрольные работы, участие в интернет-экзаменах, работа в интернет-тренажерах.

Промежуточная аттестация по окончании семестра в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счёт часов аудиторной нагрузки по дисциплине. При реализации ОПОП по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ/проектов по МДК.01.02 «Основы проектирования кабелей и проводов», МДК.02.01 «Оборудование производства кабельной и конденсаторной техники», учебной дисциплине «Основы экономики». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине, МДК осуществляется аттестационной (экзаменационной) комиссией после изучения теоретического материала, прохождения учебной/производственной практики; позволяет определить качество и уровень освоения; предметом оценки являются умения и знания. Предметом оценки промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по четырём профессиональным модулям в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество зачётов и дифференцированных зачётов в год не превышает 10 (не считая

зачетов по физической культуре), экзаменов – не более 8.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Трудоёмкость выпускной квалификационной работы (ВКР) составляет 6 недель: выполнение - 4 недели, защита - 2 недели.

Требования к ВКР указаны в документах *по нормоконтролю и стандартам техникума по курсовому и дипломному проектированию, рабочих программах государственной итоговой аттестации по отдельным специальностям*.

ВКР выполняется в форме дипломного проекта, должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией специальностей нефтегазового направления. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР включает в себя: введение; теоретическую часть; опытно-экспериментальную часть; выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список источников информации; приложение.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Выполнение ВКР способствует формированию профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.

Представители работодателя могут привлекаться в качестве руководителей ВКР, рецензентов или членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

7.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Процедура проведения государственной (итоговой) аттестации полностью определяется в соответствии с приказом Минобрнауки № 968 от 16.08.2013 г. *Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО*.

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

7.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.4.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности *13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника* оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и ГИА обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- паспорта КОС по учебным дисциплинам/профессиональным модулям;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных, контрольных и курсовых работ/проектов;
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;

- методические указания по учебной/производственной/преддипломной практикам;
- методические указания по выполнению ВКР.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки № 968 от 16.08.2013 г. *Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО*

и локальными актами техникума (<https://tpt.tom.ru> -> Главная -> О техникуме -> Документы -> Локальные документы техникума):

- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов ОГБПОУ «ТПТ»;
- Нормоконтроль и стандарт техникума по курсовому и дипломному проектированию;
- Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ОГБПОУ «ТПТ».

7.4.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

В соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств (http://tpt.tom.ru/sved/doc/poloshenie_fond_ozen.pdf (<https://tpt.tom.ru> -> Главная -> О техникуме -> Документы -> Образовательные документы)) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Материалы ФОС по специальности для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для ГИА - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Раздел 8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Формированию общих компетенций студентов способствует участие в индивидуальных и групповых социальных, учебных проектах, подготовка и участие в научно-практических конференциях, конкурсах различных уровней по соответствующему направлению подготовки.

Более 15 лет реализуется программа «Сетевое взаимодействие ОУ и организаций г. Томска для реализации ОПОП по направлению «Конкурентоспособный специалист – достойный гражданин России», целью которой является формирование общих компетенций обучающихся в процессе изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Преподаватели техникума разрабатывают и внедряют новые курсы под потребности обучающихся («Литературная гостиная», «Технический английский», курс адаптации «Кейс первокурсника», спортивные секции, клуб «ИНТЕЛ», «Breakfast Club» и т.д.)

В техникуме функционируют Студенческий совет, Совет общежития, Оперативный отряд, студенческий корпус волонтеров «Инсайт», Команда КВН, Клуб любителей кино, Клуб «Дебаты в ТПТ», Студенческое научное общество «Шаг в будущее». Ежегодно инициативные студенты формируют новые коллективы и клубы по интересам. С целью формирования гибких (soft) компетенций работает «Академия успеха».

Студентам, нуждающимся в жилье, предоставляется место для проживания в общежитии на 250 мест. В общежитии к услугам обучающихся – буфет, тренажёрный и актовый залы.

Раздел 9. Результаты обучения

По окончании обучения выпускники будут готовы:

P1. Понимать социальную сущность будущей профессии, применять социально-экономические знания в профессиональной деятельности.

P2. Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в иноязычной среде.

P3. Рационально организовывать и анализировать свою деятельность и деятельность коллектива с экономической и правовой точек зрения.

P4. Применять математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.

P5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

P6. Разрабатывать и оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, презентовать и защищать результаты деятельности.

P7. Читать электрические схемы, правильно эксплуатировать электрооборудование.

P8. Обеспечивать безопасные условия труда и охрану окружающей среды.

P9. Обслуживать эксплуатируемое оборудование.

P10. Вести технологические процессы электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.

P11. Участвовать в испытаниях кабельной и конденсаторной техники.

P12. Выполнять работы по профессии контролер в производстве электроизоляционных материалов.

P13. Работать индивидуально и в качестве члена команды, с делением ответственности и полномочий при решении профессиональных задач, демонстрировать ответственность за результаты работы.

Таблица 1 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																						
			Общие									Профессиональные													
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.
Цикл общеобразовательных учебных дисциплин	ОУДБ.01	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОУДБ.02	Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОУДБ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОУДБ.04	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОУДБ.05	Физическая культура		+	+			+																	
	ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОУДБ.07	Астрономия	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОУДБ.08	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОУДБ.09	Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОУДБ.10	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОУДБ.11	География	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОУДП.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОУДП.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОУДП.03	Физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	Вариативная часть																								
ОУДД.01	Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+																	
		Вариативная часть																							
ОГСЭ_В.05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
Математический и общий естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			
	ЕН.02	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		Вариативная часть																							
	ЕН_В.03	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Профессиональный	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+						
	ОП.02	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ОП.04	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	ОП.05	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.07	Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Вариативная часть																									
	ОП В.11	Вычислительная техника	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП_В.12	Экология в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОП_В.13	Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОП_В.14	Основы бережливого производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОП_В.15	Основы эффективного поведения на рынке труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ПМ																										
	МДК. 01.01	Теоретические основы процесса изготовления электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+												
	МДК.01.02.	Основы проектирования кабелей и проводов	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+												
	МДК.01.03	Технологические процессы производства кабельной и конденсаторной продукции	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+												
	МДК. 02.01	Оборудование производства кабельной и конденсаторной продукции	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+									
	МДК. 02.02	Электрические машины и аппараты	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+									
	МДК. 02.03	Автоматика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+									
	МДК. 03.01	Испытания кабелей и проводов	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+							
	МДК. 04.01	Планирование и организация работ структурного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+				
	МДК В.04.02.	Психология в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+				
	МДК. 05.01	Выполнение работ по профессии контролер в производстве электроизоляционных материалов	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+								+