

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
(ОГБПОУ «ТПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора техникума

 О.В. Зюпкина

«30» 08



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Техник

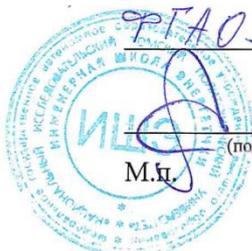
Томск
2024

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 *Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*. (Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797)



РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.
Зам. директора по УМР
_____ Н.А. Калугина

СОГЛАСОВАНО



РТАОУ ВО НИТПУ Инженерная школа
(наименование организации, должность) *Эксперт*

Ивашченко АС
(подпись) (фамилия, инициалы)

«30» 08 2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям),
реализуемой в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»**

Квалификация – Техник

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения
основное общее образование	3 года 10 месяцев (очная форма получения образования)
среднее основное образование	2 года 10 месяцев (очная форма получения образования)

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Нагрузка (в зачётных единицах)*
Общеобразовательный цикл	41
Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)	27
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	2
История	4
Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	2
География	2
Химия	2
Обществознание	2
Биология	2
Информатика	3
Индивидуальный проект	1
Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные)	14
Математика	9
Физика	5
Социально-гуманитарный цикл	12
История России	1
Иностранный язык в профессиональной деятельности	3
Безопасность жизнедеятельности	2
Физическая культура	5
Основы бережливого производства	1
Общепрофессиональный цикл	30
Инженерная графика	3
Электротехника и электроника	8
Метрология, стандартизация и сертификация	1
Техническая механика	3
Материаловедение	2
Электрические машины и электропривод	4
Прикладная математика	1

Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
Охрана труда	1
Основы предпринимательской деятельности	1
Экология в профессиональной деятельности	1
Основы финансовой грамотности	1
Правовые основы профессиональной деятельности	1
Эффективное поведение выпускников на рынке труда	1
Профессиональный цикл	71
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	26
Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования	5
Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования (дефектоскопия)	4
Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	4
Электрические аппараты	3
Учебная практика	6
Производственная практика (по профилю специальности)	4
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	21
Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	4
Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	4
Внешние сети электроснабжения	2
Внутренние сети электроснабжения	2
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	4
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	17
Основы электроснабжения объектов отрасли	5
Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок	4
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	4
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)	7
Технология выполнения работ по ремонту и эксплуатации электрооборудования	4
Учебная практика	2,5
Производственная практика (по профилю специальности)	0,5
Промежуточная аттестация	8
Преддипломная практика	4
Государственная итоговая аттестация (ДП+ДЭ)	6
Всего	165

* В соответствии со ФГОС техникум при определении структуры ОПОП и трудоёмкости ее освоения применяет систему зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

6.2. Требования к материально-техническим условиям

6.3. Требования к кадровым условиям

6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

7.2. Процедура государственной итоговой аттестации

7.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

Приложения

I. Программы учебных дисциплин

II. Программы профессиональных модулей

III. Программы практик

IV. Программа ГИА

V. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам

VI. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям

VII. Фонды оценочных средств по ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения от 27.10.2023г. № 797, с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered, а также требований регионального рынка труда и представляет собой систему документов, определяющих объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения ОПОП и условия ее реализации.

ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана для реализации в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум».

ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, которые ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания.

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.11.2023 г. регистрационный № 76057);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 №05-ПГ-МП-5135 «О разработке

образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Примерные образовательные программы общеобразовательных дисциплин (<https://vk.com/docs-212823142>);

– Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

– Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.08.2013 г., регистрационный № 29322);

– Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г., регистрационный № 40766);

– Устав ОГБПОУ «ТПТ»;

– Положение «О порядке разработки, обновления и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПЦ – профессиональный цикл;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ДП – Дипломный проект;

ДЭ – Демонстрационный экзамен;

ПМ – профессиональный модуль;

Цикл ОЦ – Общеобразовательный цикл;

Цикл СГ – Социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл;

Цикл ПЦ – Профессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Цель ОПОП - создание условий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, готовых к лидерству, к компетентному решению

профессиональных задач и постоянному повышению квалификации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности в области организации и проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту электрического и электромеханического оборудования отрасли в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм;

- Сформировать у обучающихся общие компетенции в процессе обучения и прохождения учебной и производственной практик и на основании востребованности рынка труда;

- Сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности, согласно получаемой квалификации;

- Подготовить обучающихся к самообучению и непрерывному самосовершенствованию.

Направленность образовательной программы: электроэнергетика.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: техник.

Форма обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Таблица 1 – Трудоемкость ОПОП, реализуемой на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	117	4212
Учебная практика	17,5	630
Производственная практика (по профилю специальности)	12,5	450
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого:	165	5940
Каникулярное время	34	1224

Таблица 2 – Трудоемкость ОПОП, реализуемой на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	78	2808
Учебная практика	17,5	630
Производственная практика (по профилю специальности)	12,5	450
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	6	216
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого:	124	4464
Каникулярное время	23	828

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

В рамках изучения ПМ. 04 осваивается профессия «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» 2 и 3 разрядов.

3.2. Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 3 – Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	осваивается
Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, согласно получаемой квалификации

Таблица 5

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Навыки: технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока. Умения: - читать электрические и простые электронные схемы, - обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, - эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, - эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления. Знания: - устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; - методика технического обслуживания и ремонта

	электрооборудования, способы обнаружения неисправностей, - основы монтажа электрооборудования.
ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования	<p>Навыки: проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования</p> <p>Умения: - читать электрические и простые электронные схемы, - обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, - эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, - эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.</p> <p>Знания: - устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; - методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.</p>
ПК 1.3 Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования	<p>Навыки: осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования.</p> <p>Умения: - читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, - эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, - эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.</p> <p>Знания: - устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; - методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.</p>
ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<p>Практический опыт: - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Умения: - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли.</p> <p>Знания: - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</p>

<p>Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения, - подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, - выполнять чертежи и читать электрические схемы, - вести техническую документацию, - контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, - технологический процесс производства электрической энергии, - схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, - состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, - правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, - характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.
	<p>ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения, - подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, - выполнять чертежи и читать электрические схемы, - вести техническую документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического

		<p>оборудования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс производства электрической энергии, - схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, - состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, - правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, - характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.
	<p>ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве; - контролировать соблюдение персоналом правил и норм охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной и трудовой дисциплины, - организовывать рабочие места, их техническое оснащение. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.
<p>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах, - проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, - правила эксплуатации электротехнических установок, - технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок.

	<p>ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок</p>	<p>Навыки: выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации.</p> <p>Умения: Умения: - пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок, - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок.</p> <p>Знания: - документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, - правила эксплуатации электротехнических установок, - технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования ПК 4.1 Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением ПК 4.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением ПК 4.3 Осуществлять испытание нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением ПК 4.4 Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением</p>	<p>Практический опыт: - подготовки к ремонту электрооборудования - слесарных работ; - электромонтажных работ; - установки и монтажа электрооборудования;</p> <p>Умения: - разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов; - очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования; - изготовления несложных деталей из сортового металла; - соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам; - установка соединительных муфт, тройников и коробок.</p> <p>Знания: - принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава; - назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов; - способов прокладки проводов; - простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов; - правил включения и выключения электрических машин и приборов; - основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.</p>

4.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения образовательной программы с требованиями профессионального стандарта

Таблица 6

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (ПС) Обобщенные трудовые функции (ОТФ)
Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:	ПС 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» ОТФ Выполнение текущего ремонта домовых силовых и слаботочных систем
ВД 1 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	

4.4. Личностные результаты реализации Программы воспитания

Таблица 7

Личностные результаты реализации Программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Таблица 8

Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа имеет следующую структуру: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, обозначенных во ФГОС СПО.

Таблица 9 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы (в академических часах)	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально-гуманитарный цикл	408	36
Общепрофессиональный цикл	676	426
Профессиональный цикл	1522	1036
Производственная практика	144	-
Количество часов по циклам ОПОП	2750 (65%)	1462 (35%)
Общий объем часов, отведенный на освоение образовательной программы и формирование ОК и ПК с учетом требований ФГОС СПО	4248	
Государственная итоговая аттестация	216	-
Всего часов	4464	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОПОП, реализуемой на базе основного общего образования

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 124 недели

Учебная/производственная практики – 18 недель / 13 недель

Промежуточная аттестация – 7 недель

ГИА – 6 недель

Каникулы – 34 недели

Суммарное время по каждому курсу обучения – 52 недели, на последнем курсе – 43 недели

Суммарное время освоения программы – 199 недель (3 года 10 месяцев)

Таблица 10 – График учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				декабрь				Январь				Февраль						
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
I курс																		к	к									
II курс																	У	к	к									
III курс												У	У		Э	Э		к	к									
IV курс	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	х	х	х	х		к	к							У	У

Месяцы	Март				Апрель					Май				Июнь				Июль				Август					
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																ИП	Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к

цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

5.3. Программа воспитания

Цель Программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая Программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;

- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники;
- электроники и схемотехники;
- электрических машин и аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического

оборудования;

- электроснабжения;
- сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

Спортивный комплекс: для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" имеется спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

6.2.2. Материально-техническое оснащение специальных помещений и баз практики

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
Кабинеты:		
Кабинет социально-экономических дисциплин	Кабинет экономических дисциплин	оверхед – проектор, компьютер, экран, комплект DVD-материалов, комплект презентаций и фильмов, колонки; доска под мел (магнитная); принтер
Кабинет основ экономики		
Кабинет иностранного языка	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	комплект презентаций и фильмов, колонки; словари; комплект аудио-, DVD-материалов, колонки, магнитофон; оверхед-проектор, интерактивная доска; портативная доска (маркерная магнитная)
Кабинет математики	Кабинет естественнонаучных дисциплин	комплекты моделей геометрических тел и чертёжных инструментов, микрокалькуляторы, таблицы по темам: Тригонометрические функции, Производные функций, Интеграл и его приложения; доска (маркерная магнитная); портативная доска (маркерная магнитная); компьютер, ЖК-панель; многофункциональное устройство (МФУ)
Кабинет экологических основ природопользования	Кабинет естественнонаучных дисциплин	компьютер, ЖК-панель; многофункциональное устройство (МФУ), комплект презентаций, доска под маркер, портативная доска (маркерная магнитная);
Кабинет информационных	Лаборатория информационных	компьютеры, мониторы, лазерные принтеры, копировальные аппараты, блоки питания, МФУ, ноутбуки, ИПБ АРС, сканеры,

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
технологий в профессиональной деятельности	технологий в профессиональной деятельности	мультимедийный проектор, экран настенный, прикладное программное обеспечение, САПР; автоматизированные обучающие системы; тренажёры-имитаторы; доска (маркерная магнитная); кондиционер
Кабинет инженерной графики	Кабинет технической механики, деталей машин и инженерной графики	комплект макетов, плакатов; набор чертёжных инструментов; образцы деталей и соединений; оверхед-мультимедиапроектор, экран настенный, компьютер, МФУ, доска под мел (магнитная); модели передач, образцы разъемных и неразъемных соединений, комплект электронных плакатов, тренажёры-имитаторы, электронные образовательные ресурсы - коллекция учебных фильмов и презентаций
Кабинет технической механики		
Кабинет материаловедения	Кабинет материаловедения и основ проектирования кабелей и проводов	Компьютер; ЖК-панель; сборник технологических карт; стандарты и ГОСТы; презентации; плакаты и обучающие стенды
Кабинет правовых основ профессиональной деятельности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	комплект нормативно-правовых актов, набор бланков, презентации; колонки; колонки, оверхед-проектор, интерактивная доска; портативная доска (маркерная магнитная)
Кабинет охраны труда	Кабинет охраны труда	ЖК-панель, компьютер, экран, комплект презентаций, набор индивидуальной защиты и оказания помощи, комплект защитной формы, аптечка; плакаты по охране труда; доска под мел
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	оверхед – проектор, компьютер, экран, комплект презентаций, набор противогазов, средств индивидуальной защиты, бинтов, лангетов, мегаомметр М 41001-5, ВПХР, люксметр, аптечка индивидуального пользования, комплект ДП-24-В, медицинская сумка, РП-4; доска под мел
Кабинет технического регулирования и контроля качества	Лаборатория электротехники, электронной и вычислительной техники	компьютеры, ЖК-панель, камера, моноблоки электронные-основы цифровой техники, лабораторный комплекс ЭЦОЭ.02.РБЭ(919), осциллографы сервисные универсальные ОСУ-10А/ОСУ-10В, осциллографы МСО, генераторы ВС2002, мультиметры, клещи для определения силы тока, комплект электронных компонентов: магнитные пускатели, кнопочные станции, счётчики, амперметр, вольтметр, соединительные провода, резисторы, диоды, светодиоды, транзисторы, тиристоры, электронные блоки; доска маркерная (магнитная); бытовые машины и приборы: стиральная машина, телевизор, утюг, чайник; реальные образцы: выключатели, контакторы постоянного и переменного тока, резисторы, предохранители, реле тока, времени, однофазный асинхронный двигатель, сердечники, якорь машины постоянного тока, трансформаторы, автотрансформатор; модели электродвигателей; доска маркерная (магнитная)
Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий		
Лаборатории:		
Лаборатория автоматизированных информационных систем	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютеры, мониторы, лазерные принтеры, копировальные аппараты, блоки питания, МФУ, ноутбуки, ИПБ АРС, сканеры, мультимедийный проектор, экран настенный, прикладное программное обеспечение, САПР; автоматизированные обучающие системы; тренажёры-имитаторы; доска (маркерная магнитная); кондиционер
Лаборатория электротехники и электронной техники	Лаборатория электротехники, электронной и вычислительной техники	компьютеры, экранная панель, камера, моноблоки электронные-основы цифровой техники, лабораторный комплекс ЭЦОЭ.02.РБЭ(919), осциллографы сервисные универсальные ОСУ-10А/ОСУ-10В, осциллографы МСО, генераторы ВС2002, мультиметры, клещи для определения силы тока, комплект электронных компонентов: магнитные пускатели, кнопочные станции, счётчики, амперметр, вольтметр, соединительные провода, резисторы, диоды, светодиоды, транзисторы, тиристоры,

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
		электронные блоки; доска маркерная (магнитная)
Лаборатория электрических машин	Лаборатория электрических машин и аппаратов, автоматики и электромонтажа	оверхед – проектор, компьютер, принтер, комплект электронных плакатов; набор фильмов, презентаций; реальные образцы: выключатели, контакторы постоянного и переменного тока, реле тока, времени, однофазный асинхронный двигатель, сердечники, якорь машины постоянного тока, трансформаторы, автотрансформатор; модели электродвигателей, комплекты плакатов, манометры; доска под мел (магнитная); стенд лабораторный «ЭМП»; комплект лабораторных стендов и стендов с натурными образцами по электроснабжению; щит для поиска неисправностей электрооборудования; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контрольные испытания электрооборудования", комплект учебно-лабораторного оборудования "Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения, комплект учебно-лабораторного оборудования "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" ЭМНОПС1-Н-Р, , Электрифицированный стенд "Электрические принципиальные схемы", комплект учебно-лабораторного оборудования «Программируемое логическое реле», комплект учебно-лабораторного оборудования «Умный дом»; Электрифицированный стенд "Условные обозначения элементов электрических цепей»; натуральные образцы электрических машин и аппаратов; сборник технологических карт; стандарты и ГОСТы
Лаборатория электрических аппаратов		
Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования		
Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	штангенциркули, микрометры, индикаторы часового типа, угломер, простейшие измерительные средства, штангенрейсмус, тестер, вольтметр, амперметр, комплект деталей, стандарты; доска (маркерная магнитная); экран настенный; оверхед-проектор
Лаборатория электрического и электромеханического оборудования	Лаборатория электропривода и электрооборудования	оверхед – проектор, компьютер, принтер, ЖК-телевизионная панель, экран, доска настенная маркерная; комплект дисков с электронными плакатами («Электрические аппараты», «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий», «Эксплуатация электрических сетей и оборудования станций и подстанций», «Система автоматизированного управления электроприводом», «Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»); демонстрационная установка «Система управления электропривода шагового электродвигателя»; интерактивные светодинамические стенды "Система освещения умного дома", "Электроснабжение умного дома"; комплект учебно-лабораторного оборудования "Электромонтаж и наладка релейно-контакторных схем управления" ЭМНРКСУ1-Н-Р; демонстрационная установка «Система управления электропривода шагового электродвигателя»;
Мастерские:		
Слесарно-механическая	Слесарно-механическая	Станки: вертикально-сверлильный, сверлильный, настольно-сверлильный, заточной, универсальный фрезерный, вертикально-фрезерный, сверлильно-фрезерный, фрезерный многоцелевой, токарный, токарно-револьверный, токарно-винторезный; верстак, тисы; электропечь тигельная, нагревательная печь, электроталь, разметочная плита, дрель, углошлифовальная машина; слесарный инструмент; металлические заготовки; комплект контрольно-измерительных инструментов
Электромонтажная	Лаборатория измерительной техники и электромонтажа	комплект сменных панелей; индивидуальные рабочие места, паяльники, обжигалки, отвертки, бокорезы, комплект розеток, вилок; электрические провода разных сечений, тестер, штангенциркуль; комплект учебных стендов и стендов с натурными образцами; мультимедиапроектор, экран; планшеты; Электрифицированный стенд «Способы соединения кабелей и

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
		проводов»
Спортивный комплекс:		
Спортивный зал	Спортивный зал	мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; теннисные ракетки, мячи, столы; волейбольная сетка; стойки волейбольные для сетки; баскетбольные щиты с кольцом; гири; скакалки; музыкальный центр; шведская лестница; маты; турник для подтягивания (портативный); лыжи, лыжные ботинки, палочки для лыж. Облучатель ртутно-кварцевый.
	Тренажёрный зал	Беговая дорожка. Велотренажер. Гимнастические снаряды. Штанги. Гантели. Силовой тренажер
Стрелковый тир	Место для стрельбы	Пневматическая винтовка "НАТСАН"(1 шт.), винтовка пневматическая спортивная МР-512 (2 шт.)
Залы:		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека	Общий фонд библиотеки более 30000 экземпляров литературы; 4 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс
Актовый зал	Актовый зал	Места для сидения, акустическая система

Учебная практика реализуется в мастерских ОГБПОУ «ТПТ» и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного и энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 4 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным, учебно-методическим печатным/электронным изданием по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу профессионального цикла.

Обеспечен доступ к электронной библиотеке ИЦ «Академия», КНОРУС, Лань.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями учебной литературы, изданной за последние 5 лет, по дисциплинам всех циклов: общему гуманитарному и социально-экономическому; математическому и общему естественнонаучному; профессиональному. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальности.

Источниками информации для студентов являются также методические материалы, разработанные преподавателями техникума (<http://tpt.tom.ru/stud/uchpos.html>):

- стандарт техникума по оформлению курсовых и дипломных проектов;
- методические рекомендации по выполнению курсовых/дипломных проектов;

- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ / практических заданий;
- методические пособия по отдельным темам и разделам дисциплин;
- методические пособия по выполнению самостоятельной работы;
- электронные конспекты лекций.

Библиотека располагает электронным каталогом, который постоянно обновляется с поступлением новой литературы.

В распоряжении библиотеки 4 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс. К услугам читателей библиотеки в читальном зале 26 читальных мест, 3 персональных компьютера с доступом в Интернет. В читальном зале регулярно оформляются выставки литературы, проводятся библиографические обзоры, проходят различные внеурочные мероприятия с обучающимися.

Информация о библиотеке размещена на сайте техникума: tpt.tom.ru -> Библиотека.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в пределах заданного контента.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий (в т.ч. с использованием ПК), дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Обеспечен доступ к электронной библиотеке ИЦ «Академия», КНОРУС, Лань.

Студенты имеют доступ к образовательным ресурсам, в том числе для самостоятельной работы, которые размещены на Интернет-сайте техникума: это электронные образовательные ресурсы техникума: СДО Moodle, ГИС Образование. Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам ВООК.ру, Лань, Юрайт, eLibrary.ru; а так же к внешним электронным образовательным ресурсам: Просветительский проект ЛЕКТОРИУМ, Современная цифровая образовательная среда, Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области. Информация об электронных образовательных ресурсах размещена на сайте техникума: tpt.tom.ru → Студенту → Электронные образовательные ресурсы.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сформирована, регулярно используется, пополняется и обновляется МЕДИАТЕКА:

1. Программы компьютерного тестирования, базы тестовых заданий по дисциплинам и МДК.
2. Электронные версии учебных и наглядных пособий, электронные учебники, конспекты лекций, комплекты электронных плакатов по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, по общепрофессиональным дисциплинам.
3. Электронные версии энциклопедий, справочников, словарей.
4. Коллекции презентаций и видеосюжетов по большинству дисциплин.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка обучающихся направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей

профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практико-ориентированное содержание обучения включено во все общеобразовательные дисциплины.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована, начиная со второго курса обучения на базе основного общего образования и первого курса на базе обучения среднего общего образования, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3), которые разработаны самостоятельно ОГБПОУ «ТПТ» с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие представители студсовета, сотрудники воспитательного отдела, начальник методического отдела, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует выше указанной области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует выше указанной области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 83%.

6.6. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация всех форм контроля осуществляется в соответствии с учебным планом по данной специальности согласно *Положению о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»*.

Текущий контроль предусматривает следующие формы: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение лабораторных работ и практических заданий, решение ситуационных задач. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), прохождения учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения.

Средства текущего контроля: «контрольные точки», которые определяются ежемесячно по большинству дисциплин текущего семестра; малые педагогические советы с приглашением студентов, имеющих задолженности по дисциплинам, плохую посещаемость и дисциплину.

Средства этапного контроля: директорские контрольные работы, контрольные срезы, работа на интернет-тренажерах.

Промежуточная аттестация по окончании семестра в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов аудиторной нагрузки по дисциплине. При реализации ОПОП по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ/проектов по МДК.01.02 *Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования*, МДК.02.02 *Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования*. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине, МДК осуществляется аттестационной (экзаменационной) комиссией после изучения теоретического материала, прохождения учебной/производственной практики; позволяет определить качество и уровень освоения; предметом оценки являются умения и знания. Предметом оценки промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по четырем профессиональным модулям в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов в год не превышает 10 (не считая зачетов по физической культуре), экзаменов – не более 8.

7.2. Процедура государственной итоговой аттестации (ГИА)

Процедура государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим законодательством.

ГИА включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) в форме дипломного проекта (далее-ДП) и демонстрационный экзамен (далее-ДЭ).

Трудоёмкость ДЭ составляет 3 недели: подготовка - 2 недели, сдача - 1 неделя.

К оценке результатов ДЭ привлекаются 100% внешних экспертов, не принимавших участие в подготовке студентов техникума.

Трудоёмкость ДП составляет 3 недели: выполнение - 2 недели, защита - 1 неделя.

Требования к ВКР указаны в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «ТТТ»*:

ВКР выполняется в форме ДП, должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией специальностей электротехнического направления. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР включает в себя: введение; теоретическую часть; опытно-экспериментальную часть; выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список источников информации; приложение.

По структуре ДП состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы ДП. В состав ДП могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Выполнение ВКР способствует формированию профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Представители работодателя могут привлекаться в качестве руководителей ВКР, рецензентов или членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

7.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- паспорта КОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ГИА;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных, курсовых работ/ проектов, внеаудиторной самостоятельной работы (при наличии), учебной/ производственной/ преддипломной практикам, выполнению ВКР.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с локальными актами техникума:

- Положение о формировании фонда оценочных средств;

- Положению о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;
- Стандарт техникума по курсовому и дипломному проектированию;
- Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;
- Положение о портфолио достижений студентов ОГБПОУ «ТПТ»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТПТ»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «ТПТ».

В соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Материалы ФОС по специальности для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для ГИА - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования**

Томск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

раздел	содержание	стр.
	Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1.	ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2	Направления воспитания	4
1.3	Целевые ориентиры воспитания	8
РАЗДЕЛ 2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1	Уклад ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»	9
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	11
РАЗДЕЛ 3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
3.1	Кадровое обеспечение	16
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	16
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	17
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	17
3.5	Анализ воспитательного процесса	18

КАЛЕНДАРНЫЙ

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ

Пояснительная записка

Программа воспитания ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» направлена на решение задач гармоничного развития личности обучающегося в процессе обучения и вхождения выпускников в социо-культурный мир будущей профессии, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных знаний о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания техникума является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течение учебного года.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникума (в том числе педагогического совета, студенческого совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания техникума предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РПВ включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к Примерной программе воспитания, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания техникума является вариативным и формируется исходя из условий функционирования техникума с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Таким образом, содержание РПВ техникума включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый техникумом.

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части РПВ, определяется по каждой конкретной профессии/специальности отдельно в соответствии с ФГОС СПО и отражается в плане воспитательной работы по каждой конкретной профессии/специальности.

Количество приложений (РПВ по специальности/профессии) к рабочей программе техникума определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в техникуме.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев 01.09.2024-30.06.2028
Исполнители программы	Директор, начальник воспитательного отдела, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся техникума

Цели и задачи РПВ ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной профессии/специальности.

Цель воспитания обучающихся - развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Личностные результаты воспитания обучающихся достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития.

Личностные результаты воспитания обучающихся отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания и ценности научного познания.

Направление воспитания	Задачи
Гражданское	- формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; - формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
Патриотическое	- формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; - чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
Духовно-нравственное	- формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Эстетическое	- формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
Профессионально-трудоовое	- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; - мотивации к творчеству и инновационной деятельности; - осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
Экологическое	- формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Ценности научного познания	- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для

формирования гармонично развитой личности, является воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются техникумом самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОПОП отдельно, особенностей ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» условий образовательной среды техникума, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Целевые ориентиры воспитания формируются по следующим направлениям:

Направление воспитания	Инвариантные целевые ориентиры	Вариативные целевые ориентиры
<i>Гражданское воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. - Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). - Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<i>Патриотическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. - Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

<p style="text-align: center;"><i>Духовно-нравственное воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. - Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. - Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<p style="text-align: center;"><i>Эстетическое воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

<p style="text-align: center;"><i>Профессионально-трудовое воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. - Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. - Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. - Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. - Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. - Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. - Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. - Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». - Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. - Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. - Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. - Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии. - Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.
<p style="text-align: center;"><i>Экологическое воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. - Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. - Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<p style="text-align: center;"><i>Ценности научного познания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства. - Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

<ul style="list-style-type: none"> - Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. - Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Матрица формирования личностных результатов
в ходе реализации образовательной программы 1 курса
специальности 13.02.13**

Код УД	Наименование учебной дисциплины	Личностные результаты реализации программы воспитания по направлениям							
		Гражданское	Патриотическое	Духовно- нравственное	Эстетическое	Физическое	Профессионально-трудовое	Экологическое	Ценности научного познания
ОДБ.01	Русский язык								
ОДБ.02	Литература								
ОДБ.03	Иностранный язык								
ОДБ.04	История								
ОДБ.05	Физическая культура								
ОДБ.06	ОБЗР								
ОДБ.07	География								
ОДБ.08	Химия								
ОДБ.09	Обществознание								
ОДБ.10	Биология								
ОДБ.11	Информатика								
ОДБ.12	Индивидуальный проект								
ОДП.01	Математика								
ОДП.03	Физика								

1. Гражданское воспитание	
ЛРт 1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРт 1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛРт 1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
2. Патриотическое воспитание	
ЛРт 2.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3. Духовно-нравственное воспитание	
ЛРт 3.1	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛРт 3.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРт 3.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРт 3.4	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
4. Эстетическое воспитание	
ЛРт 4.1	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
5. Физическое воспитание - ЗОЖ	
ЛРт 5.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
6. Профессиональное, трудовое воспитание	
ЛРт 6.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛРт 6.2	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала
ЛРт 6.3	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛРт 6.4	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛРт 6.5	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии
ЛРт 6.6	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

7. Экологическое воспитание

ЛРт 7.1	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Ценности научного познания

ЛРт 8.1	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛРт 8.2	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛРт 8.3	Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Процесс воспитания в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в техникуме;
- создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя (законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел студентов и преподавателей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в ОГБПОУ «ТПТ» являются ключевые коллективные (общетехникумовские) мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: поднятие флага, «Разговоры о важном» и

т.д. Важной чертой каждого такого мероприятия и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Воспитание патриотизма является ведущим направлением воспитательной работы в техникуме. Формирование активной жизненной позиции студентов через деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечение во флагманские программы, волонтерскую деятельность.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Предпосылки реализации программы воспитания как стратегического общенационального приоритета (национальной идеи).

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе *направлений* воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Структура воспитательной деятельности техникума имеет модульную систему:

Наименование модуля	Содержание воспитательной деятельности	Виды воспитательной деятельности	Формы воспитательной деятельности
<p>«Образовательная деятельность»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.</p>	<p>Познавательный Ценностно-ориентированный</p>	<p>Экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.</p> <p>Курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению.</p> <p>Научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.</p>
<p>«Кураторство»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.</p>	<p>Общественный Ценностно-ориентированный Свободное общение</p>	<p>Планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.</p> <p>Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.</p> <p>Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.</p>
<p>«Наставничество»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как определение должностных лиц, ответственных за</p>	<p>Общественный Ценностно-ориентированный Свободное общение Трудовой</p>	<p>Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.</p>

	<p>организацию и руководство наставничеством, а также содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.</p> <p>Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении.</p>		
«Основные воспитательные мероприятия»	<p>Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.</p>	<p>Общественный Ценностно-ориентированный Свободное общение Художественный Трудовой</p>	
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании: организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее; размещение карт России, регионов,</p>	<p>Познавательный Ценностно-ориентированный Художественный Трудовой</p>	

	<p>муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума, реализующей программы СПО; размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия; организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО; оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>профессиональной литературы, свободного книгообмена; совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p>		
<p>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов</p>	<p>Общественный Ценностно-ориентированный</p>	<p>родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности</p>
<p>«Самоуправление»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает: организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся; участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания техникума, в анализе ее воспитательной деятельности.</p>	<p>Общественный Ценностно-ориентированный Трудовой Свободное общение</p>	
<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры,</p>	<p>Общественный Ценностно-ориентированный Познавательный</p>	<p>Мастер-классы Самоуправление</p>

	<p>субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.</p>		
<p>«Социальное партнёрство и участие работодателей»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание</p>	<p>Общественный Ценностно-ориентированный Трудовой Свободное общение</p>	<p>Дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п Мастер-классы Урочная и внеурочная деятельность</p>

	обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.		
«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает: участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.; циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.</p>	<p>Общественный Ценностно-ориентированный Трудовой Свободное общение Познавательный</p>	<p>Конкурсы, фестивали, олимпиады профессионального мастерства (в т. ч. международные), посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.; экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы</p>

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии воспитательной работы обучающихся носят мобильный и актуализируемый характер. Технологии используемые в воспитании на современном этапе подразделяются на несколько больших групп, которые, в свою очередь, имеют конкретное выражение в практическом применении и отражаются в плане работы:

- технология проектного обучения воспитания;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология развития креативного мышления;
- технология КТД И. П. Иванова;
- тьюторство – технология педагогической поддержки;
- технология создания ситуации успеха;
- шоу-технологии

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника воспитательного отдела, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<i>Должность</i>	<i>Курируемые направления</i>
Начальник воспитательного отдела (1)	<ul style="list-style-type: none">– Организация работы по учебно-воспитательному процессу;– организация работы по внеурочной деятельности и развитию творческих способностей студентов;– организация работы по социальной защите студентов и профилактике правонарушений;– организация работ по мотивации студентов к обучению и профориентации;– организация деятельности органов студенческого самоуправления.

Педагог-организатор (2)	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление разработки, корректировки и внедрение творческих программ и системы самоуправления; – планирование работы по организации внеурочной и досуговой деятельности студентов в техникуме; – организация исследовательской работы по выявлению интересов, склонностей и потребностей студентов, создание условий для их реализации в различных видах творческой деятельности; проведение мониторинга организации досуговой деятельности и деятельности по развитию студенческого самоуправления. – Организация мероприятий, мотивирующих молодых людей на созидательную деятельность, личные достижения на благо страны, на изучение военной истории России и региона, гражданских ценностей, правовое просвещение; – Создание условий для активизации участия обучающихся в общественно значимой деятельности через оказание помощи ветеранам войны и труда, организацию трудовых бригад; – Руководство студенческими клубами спортивной, военно-патриотической направленности.
Педагог-психолог (1)	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психологического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в техникуме; – организация и проведение мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации; – определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, консультативной); – оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; – проведение психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий.
Социальный педагог (1)	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы по воспитанию, образованию, развитию, социальной защите и поддержке студентов, обучающихся в колледже; – индивидуальная работа с обучающимися, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, многодетных, категории малообеспеченных, неблагополучных семей, группы риска; – организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения; – взаимодействие с социальными партнерами (органы опеки и попечительства, социальной защиты населения)
Воспитатель (1)	<ul style="list-style-type: none"> – Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания; – Организация работы по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек; – Организация работы по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, техники безопасности, участие в общественно полезном труде.

<p>Кураторы учебных групп (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация взаимодействия участников и организаторов образовательного процесса; – Организация культурно-массовых мероприятий, обеспечение участия обучающихся в мероприятиях; – Информирование обучающихся о возможностях воспитательной работы.
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основой программы воспитания ОГБПОУ «ТПТ» являются положения следующих документов:

На федеральном уровне:

- Конституция Российской Федерации (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

На региональном уровне:

- Закон Томской области от 12.08.13 №149-ОЗ "Об образовании в Томской области";
- Закон Томской области от 05.12.08 №245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;
- Региональный стандарт воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях в системе среднего профессионального образования Томской области.

На локальном уровне:

- Устав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;
- Положение о воспитательном отделе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;
- Положение о поощрительных выплатах и материальной помощи студентам ОГБПОУ «ТПТ»;
- Положение о студенческом совете ОГБПОУ «ТПТ».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Помещение	Материально-техническое обеспечение
Кабинет воспитательного отдела	Компьютер, проектор, акустическая система, ноутбук, фотоаппарат, стабилизатор для видеокамеры, гарнитура (микрофон). Информационные стенды «Молодежный Центр СПО», "Студенческий совет», «Наставничество», «Герои ВОВ»
Кабинет психолога	Компьютер, сейф для хранения личных дел
Актовый зал	Ноутбук, проектор, акустическая система, 2 микрофона
Спортивный зал	Спортивное оборудование, оздоровительные тренажеры
Музей истории техникума	Информационные стенды, исторические материалы, экспонаты от спонсоров, выпускников, сотрудников техникума. Экспонаты Великой Отечественной Войны.
Кабинет воспитателя	Компьютер, акустическая система
Библиотека	Компьютер, абонемент научной, художественной литературы. Экспозиции, выставки.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

<i>Инструмент</i>	<i>Ссылка (при наличии)</i>
Официальный сайт ОГБПОУ «ТПТ»	http://tpt.tom.ru/
Официальная группа ОГБПОУ «ТПТ» в социальной сети Вконтакте	https://vk.com/tpttomsk
Официальная группа ОГБПОУ «ТПТ» в социальной сети Facebook	https://www.facebook.com/Томский политехнический техникум
Группа студенческого совета ОГБПОУ «ТПТ» в социальной сети Вконтакте	https://vk.com/sovietoftpt
Группа студенческого корпуса волонтеров «Инсайт» ОГБПОУ «ТПТ» в социальной сети Вконтакте	https://vk.com/club134694670
Страница ПОО на электронном ресурсе «Дневник. ру»	https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=1000008291719
Информационный стенд «Молодежный центр СПО информирует»	
Информационный стенд «Студенческий совет»	
Информационный стенд «Наставничество»	
Медиа-объединение «Политех ТВ»	
Телевизионная система в холле учебного корпуса	

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации в разделах «Структура и сведения об образовательной организации» (Воспитательный отдел, Психологическая служба) «Студенту» (Студенческие клубы и объединения, Служба медиации, Стипендии и иные виды материальной поддержки), «Новости и события».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации); наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); оформление предметно-пространственной среды техникума.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты; уровень вовлечённости обучающихся техникума, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях; включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства); снижение негативных факторов в среде обучающихся

(уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится начальником воспитательного отдела, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее

			предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования
на период 2024-2028 гг.

Томск
2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Наименование направления/модуля
КРУГЛОГОДИЧНАЯ РАБОТА					
Ежемесячно	Актуализация банка данных об обучающихся, допускающих ассоциальные формы поведения	Студенты 1-4 курсов		Начальник воспитательного отдела, социальный педагог, педагог-психолог	Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
Ежемесячно	Учебно-воспитательная комиссия	Студенты 1-4 курсов	Воспитательный отдел	Начальник воспитательного отдела, заведующий очным отделением, социальный педагог, педагог-психолог	Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
Ежемесячно	Проведение локальных профилактических мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов, медицинских сотрудников, сотрудников служб спасения	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Сотрудники КДН и ЗП Ленинского района г. Томска, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
Ежемесячно	Психологическое консультирование	Студенты 1-4 курсов, педагогические состав ТПТ, родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Профессиональный выбор, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
Ежемесячно	Оформление стендов по профилактике правонарушений	Студенты 1-4 курсов, педагогические состав ТПТ, родители	Информационные стенды	Социальный педагог, педагог-психолог	Правовое сознание, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
Ежемесячно	Работа куратора учебной группы	Учебные группы	Учебные аудитории	Начальник воспитательного отдела, Кураторы учебных групп	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор

Ежемесячно	Региональный проект «Неделя с работодателем»	Учебные группы, представители организаций-партнеров	Учебные аудитории	Педагог-организатор, менеджер по организации практик и трудоустройству	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор
Ежемесячно	Всероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе»	Учебные группы	Площадка мероприятия	Педагог-организатор (тьютор ФП ВЛ), руководитель СКВ «Инсайт»	Студенческое самоуправление
По мере необходимости	Работа службы медиации и примирения	Студенты 1-4 курсов, педагогические состав ТПТ, родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
По мере необходимости	Тренинговые занятия с участниками Чемпионатов «Профессионалы»	Участники Чемпионатов, наставники конкурсантов	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Профессиональный выбор, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
СЕНТЯБРЬ					
В течение месяца	Входная психологическая диагностика студентов 1ого курса	Студенты курсов	1 Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
В течение месяца	Региональный проект «Активатор»	Студенты курсов	1 Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор, руководители студенческих клубов и объединений	Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор
В течение семестра	Введение в профессию (специальность)	Студенты курсов	1 Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин, сотрудники воспитательного отдела	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Группы 1 курса, творческая сборная ОГБПОУ ТПТ	Кампус ОГБПОУ ТПТ	Педагог-организатор, участники творческой сборной ОГБПОУ ТПТ, медиа-объединение «Политех-ТВ»	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка

2	Исторический квест «Дальневосточная победа», посвященный Дню окончания Второй мировой войны	Студенты курсов 1-4	Кампус техникума	Педагог-организатор, руководитель клуба «Патриоты ТПТ», преподаватели истории	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
3	Конкурс эссе, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты курсов 1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, руководитель клуба «Патриоты ТПТ», преподаватели истории и обществознания	Профессиональный выбор, Правовое сознание
6	Интерактивный квест «Первый уровень»	Студенты курсов 1	Кампус техникума	Педагоги-организаторы, участники студенческих клубов и объединений, медиа-объединение «Политех-ТВ»	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка
10	Локальный проект по взаимодействию студенческих групп «Open Air»	Студенты курсов, кураторы учебных групп 1	Площадка на открытой местности	Педагоги-организаторы, преподаватели физ. культуры, руководители студенческих клубов и объединений, медиа-объединение «Политех-ТВ»	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка
14	Деловая игра «Я – избиратель»	Студенты курсов 1-4	Актовый зал	Социальный педагог, руководитель клуба «Патриоты ТПТ», преподаватель обществознания	Профессиональный выбор, Правовое сознание
16-17	Фестиваль студенческих клубов и объединений	Студенты курсов 1-4	Актовый зал	Педагоги-организаторы, руководители студенческих клубов и объединений	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Региональный гражданско-патриотический проект «Действуй»	Студенты курсов 1-4	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, руководитель клуба «Патриоты ТПТ»	Правовое сознание
ОКТАБРЬ					
Согласно графику мероприятия	Открытие Регионального фестиваля «Путь на Олимп» Военно-спортивная игра	Студенты курсов 1-4	Площадка мероприятия	Педагог-организатор (тьютор ФП Патриотический	Правовое сознание

				Центр), руководитель клуба «Патриоты ТПТ»	
Согласно графику мероприятия	Военно-спортивная игра «Взвод». Управление по молодежной политике Администрации г. Томска	Студенты курсов 1-4	Площадка мероприятия	Педагог-организатор (тьютор ФП Патриотический Центр), руководитель клуба «Патриоты ТПТ»	Правовое сознание
Согласно графику мероприятия	Региональная школа актива ФП ССУ	Студенты курсов 1-2	Площадка мероприятия	Педагог-организатор (тьютор ФП ССУ), руководитель студенческого совета	Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Региональная школа актива ВЛ	Студенты курсов 1-2	Площадка мероприятия	Педагог-организатор (тьютор ФП ВЛ), руководитель СКВ «Инсайт»	Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Областной конкурс грантов «Твоя идея» Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области	Студенты курсов 1-4	Площадка мероприятия	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
1	Торжественная встреча с ветеранами труда-сотрудниками техникума, посвящённая Дню пожилых людей	Студенты курсов 1-4	Актальный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, сотрудники музея	Ключевые дела ПОО
5	Творческий концерт, посвященный празднованию Дня учителя	Студенты курсов, педагогический состав ОГБПОУ ТПТ, творческая сборная ТПТ	Актальный зал	Педагог-организатор (тьютор ФП Творчество), руководитель творческой сборной ТПТ, медиа-объединение «Политех-ТВ»	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
7	Локальный проект «Ярмарка талантов»	Студенты курсов 1-4	Актальный зал	Педагоги-организаторы, руководители студенческих клубов и объединений, медиа-объединение «Политех-ТВ»	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор

14-15	Локальная школа студенческого актива флагманских программ «Сами!»	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-организатор, педагог-психолог, руководители студенческого совета и СКВ «Инсайт»	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
29	Посвящение первокурсников	Студенты 1-2 курсов, кураторы учебных групп, творческая сборная ТПТ	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, участники студенческих клубов и объединений, медиа-объединение «Политех-ТВ»	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка
НОЯБРЬ					
Согласно графику мероприятия	Региональный студенческий фестиваль творческих работ «#tomsk.reg» (конкурсы эссе, проектов, фотографий)	Студенты 1-4 курса	Площадка мероприятия	Педагог-организатор преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп	Профессиональный выбор
Согласно графику мероприятия	Региональный проект «Голос СПО»	Студенты 1-4 курса, участники творческой сборной ТПТ	Площадка мероприятия	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
В течение месяца	Практическое занятие «Я и моя будущая профессия»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
3	Классный час «День народного единства: значение подвига К.Минина и Д.Пожарского»	Студенты 1-4 курсов, участники клуба «Патриоты ТПТ»	Учебные аудитории	Педагог-организатор (тьютор ФП Патриотический Центр), руководитель клуба «Патриоты ТПТ», преподаватель истории	Кураторство и поддержка
23-24	Локальный проект «День тренингов»	Участники студенческих клубов и объединений	Учебные аудитории, актовый зал	Специалисты областного объединения тренеров, студенты-кураторы ТГУ, ТПУ	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
26	Онлайн-флешмоб, посвященный	Студенты 1-4		Студенческий совет	Студенческое самоуправление

	празднованию Дню матери	курса		ТПТ, медиа-объединение «Политех-ТВ»	
ДЕКАБРЬ					
Согласно графику мероприятия	Региональный конкурс «ТОП системы среднего профессионального образования Томской области»	участники студенческих клубов и объединений	Площадка мероприятия	Администрация, сотрудники воспитательного отдела, методический отдел	Ключевые дела СПО
Согласно графику мероприятия	Региональный чемпионат по soft-skills «Томск молодой»	участники студенческих клубов и объединений	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, педагог-психолог	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
Согласно графику мероприятия	Патриотический проект «Мы этой памяти верны» (в рамках регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»)	участники творческой сборной ТПТ	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	Студенческое самоуправление
1	Локальная акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом «Белая ленточка»	Студенты 1-4 курсов, участники СКВ «Инсайт»	Учебные аудитории	Педагог-организатор (тьютор ФП ВЛ), социальный педагог, СКВ «Инсайт»	Студенческое самоуправление
10-11	Урок правовой грамотности «День Конституции РФ»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель клуба «Патриоты ТПТ», социальный педагог, преподаватель общественности	Правовое сознание
22	Квест-игра, посвященная празднованию Дня Энергетика в рамках всероссийской акции «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели дисциплин	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор
ЯНВАРЬ					
Согласно графику мероприятия	III Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее и будущее» (для студентов профессиональных	Проектные группы по дисциплинам, педагогический состав	Площадка мероприятия	Методический отдел, руководители проектных групп	Профессиональный выбор

	образовательных организаций)				
Согласно графику мероприятия	Региональный проект «Человечек в маске» совместно с Фондом им. А. Петровой	Студенты 1-4 курсов, участники студенческих клубов и объединений	Площадка мероприятия	СКВ «Инсайт»	Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Всероссийский конкурс «Твой Ход»	Студенты курсов 4	Дистанционно	Педагог-организатор	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор
20-23	Локальный проект «Творческая мастерская»	Участники студенческих клубов и объединений	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор, руководители студенческий клубов и объединений, приглашенные специалисты	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка
25	Торжественный прием, посвященный Дню студента	Студенты курсов, педагогический состав 1-4	Актовый зал	Творческая сборная ТПТ	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
26	Спортивно-развлекательный фестиваль «Русские забавы»	Студенты курсов, педагогический состав 1-2	Кампус техникума	Руководитель клуба «Патриоты ТПТ», участники клуба «Патриоты ТПТ», преподаватели физ.культуры	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
27	Открытые уроки, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты курсов 1-4	Учебные аудитории	Руководитель клуба «Патриоты ТПТ», участники клуба «Патриоты ТПТ», преподаватели истории	Профессиональный выбор
В течение месяца	Коммуникативные тренинги	Студенческая группа	Актовый зал	Педагог-психолог	Кураторство и поддержка, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
ФЕВРАЛЬ					
2	Кинопоказ, посвященный Дню воинской славы России	Студенты, проживающие в	Актовый зал	Воспитатель, студенческий совет	Студенческое самоуправление

	(Сталинградская битва, 1943)	общежитии		ТПТ	
В течение месяца	Локальный этап Программы «Арт-Профи Форум» в ПОО	Студенты 1-4 курса, участники творческой сборной ТПТ, проектные группы по дисциплинам		Педагог-организатор (тьютор ФП Творчество), руководители студенческих клубов и объединений, мастера производственного обучения	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
Согласно графику мероприятия	Региональный проект «Школа студенческой весны»	Участники творческой сборной ТПТ	Площадка мероприятия	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
25	Военно-спортивное мероприятие «Защитники отечества»	Участники спортивной сборной ТПТ, участники клуба «Патриоты ТПТ»	Площадка мероприятия	Руководитель клуба «Патриоты ТПТ», преподаватели физ.культуры	Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Региональный фестиваль «Студенческая весна» в системе профессионального образования Томской области	Участники творческой сборной ТПТ	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, руководитель творческой сборной	Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Региональный проект «Протяни руку помощи»	Студенты 1-4 курсов	Площадка мероприятия	СКВ «Инсайт», педагог-организатор (тьютор ФП ВЛ)	Студенческое самоуправление
28	Локальный турнир настольных игр «Мавраль»	Студенты 1-4 курса, студенты, проживающие в общежитии	Актный зал	Студенческий совет, СКВ «Инсайт»	Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Конкурс исполнителей песни на иностранном языке «Хиты на все времена»	Участники творческой сборной ТПТ	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, преподаватели иностранных языков	Студенческое самоуправление
МАРТ					
4	Творческий концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	Студенты 1-4 курсов, педагогический состав	Актный зал	Педагог-организатор, творческая сборная ТПТ, студенческий совет	Студенческое самоуправление
Согласно	Региональный этап Программы	Студенты 1-4	Площадка	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление,

графику мероприятия	«Арт-Профи Форум»	курса, участники творческой сборной ТПТ, проектные группы по дисциплинам	мероприятия	(тьютор ФП Творчество), руководители студенческих клубов и объединений, мастера производственного обучения	Профессиональный выбор
Согласно графику мероприятия	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-4 курсов,	Дистанционно	Педагог-организатор	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор
14-18	Локальный проект «Неделя здоровых привычек»	Студенты 1-4 курсов, участники СКВ «Инсайт»	Кампус техникума	СКВ «Инсайт», медицинский работник, преподаватели физ.культуры	Ключевые дела ПОО, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
Согласно графику мероприятия	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	Проектные группы по дисциплинам	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, преподаватели дисциплин	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
АПРЕЛЬ					
МАЙ					
1	Торжественный митинг, посвященный Празднику весны и труда	Студенты 1-4 курсов, педагогический состав	Площадка мероприятия	Администрация, педагог-организатор	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
9	День Победы	Студенты 1-4 курсов, педагогический состав	Кампус техникума	Администрация, педагог-организатор	Ключевые дела ПОО
Согласно графику мероприятия	II Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ (для студентов профессиональных образовательных организаций)	Студенты 1-4 курсов, проектные группы по дисциплинам	Площадка мероприятия	Методический отдел, педагогический состав	Профессиональный выбор
12	Круглый стол «Уроки истории», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной Войне	Студенты 1-4 курсов, участники клуба «Патриоты ТПТ»	Учебные аудитории, актовый зал	Руководитель клуба «Патриоты ТПТ», преподаватели истории	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка

Согласно графику мероприятия	Областной этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области	Участники студенческих клубов и объединений	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, Студенческий совет	Студенческое самоуправление
16	Кейс-игра, посвященная дню Славянской письменности	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	Ключевые дела ПОО
18	Конкурс видеопроектов «Живая память о Войне»	Проектные группы 1 курса	Учебные аудитории	Медиа-объединение «Политех-ТВ»	Ключевые дела ПОО
ИЮНЬ					
12	День России	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории		
Согласно графику мероприятия	Торжественная церемония награждения выпускников-отличников СПО «Бал красnodипломников»	Студенты 3-4 курсов, окончившие обучение на «отлично»	Площадка мероприятия	Администрация, Заведующий очным отделением, сотрудники воспитательного отдела	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка
30	Церемония чествования выпускников	Студенты 3-4 курсов	Кампус техникума	Администрация, Заведующий очным отделением, сотрудники воспитательного отдела, медиа-объединение «Политех-ТВ»	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка

