

Парабельский филиал
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего ОГБПОУ «ТПТ»

Н.М. Дубровина

2025 г.

№ 107-00-ПФ



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Техник

2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.13 *Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

Заведующий УЧ

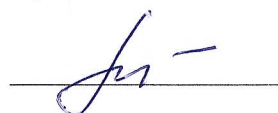
 Е.Н. Мандрик

« 17 » 09 2025 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

 (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 06 от «17» сентября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ПАО "Россети Томск" ПО СЭС

И.о. заместителя начальника -

главного инженера Каргасокского РЭС

Парабельский сетевой участок

Каргасокский РЭС/ПД Ф.Ф.Какаулин

публичного акционерного общества

«Россети Томск» предприятия

Россия, 636410, Томская область, с. Парабель,

ул. Промышленная, 23, тел.: (38252) 2-30-29

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Парабельский филиал ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Срок получения образования по ОПОП в очной форме обучения
На базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Нагрузка (в часах)
Общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования)	1476
Русский язык	72
Литература	108
История	136
Обществознание	72
География	72
Иностранный язык	72
Информатика	108
Физическая культура	72
Основы безопасности и защиты Родины	68
Химия	72
Биология	72
Индивидуальный проект	32
Математика	340
Физика	180
Социально-гуманитарный цикл	564
История России	68
Иностранный язык в профессиональной деятельности	170
Безопасность жизнедеятельности	68
Физическая культура	174
Основы бережливого производства	48
Основы финансовой грамотности	36
Общепрофессиональный цикл	974

Инженерная графика	122
Электроника и электротехника	116
Метрология, стандартизация и сертификация	72
Техническая механика	122
Материаловедение	80
Электрические машины и электропривод	92
Прикладная математика	32
Информационные технологии в профессиональной деятельности	66
Охрана труда	52
Основы предпринимательской деятельности	52
Освоение компетенций цифровой экономики	58
Основы профессионального обеспечения профессиональной деятельности	42
Экология в профессиональной деятельности	36
Эффективное поведение выпускников на рынке труда	32
Профессиональные модули	2710
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, в т.ч.:	780
Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования	154
Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования	108
Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	162
Электрические аппараты	92
Учебная практика	108
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация по ПМ.01	12
ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, в т.ч.:	700
Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	180
Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	116
Внешние сети электроснабжения	88
Внутренние сети электроснабжения	88
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация по ПМ.02	12
ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок, в т.ч.:	648
Основы энергоснабжения объектов отрасли	174

Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок	174
Учебная практика	144
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация по ПМ.03	12
ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, в т.ч.:	438
Технология проведения работ по ремонту и эксплуатации электрооборудования	156
Учебная практика	126
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация по ПМ.04	12
Преддипломная практика	144
Государственная итоговая аттестация (ДП+ДЭ)	216
Всего	5940

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы

5.2. Рабочий учебный план

5.3. Календарный учебный график

5.4. Особенности отдельных циклов образовательной программы

5.5. Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

6.2. Требования к материально-техническим условиям

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

6.4. Требования к кадровым условиям

6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

7.2. Процедура государственной итоговой аттестации (ГИА)

7.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

Приложения

I. Программы учебных дисциплин

II. Программы профессиональных модулей

III. Программы практик

IV. Программа ГИА

V. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам

VI. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям

VII. Фонды оценочных средств по ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27.10.2023 № 797.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минпросвещения РФ от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2023, регистрационный №76057);

— Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 года N 660н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2020

года, регистрационный N 60530);

— Примерная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика от 05.11.2024 № 051224, зарегистрированная в государственном реестре примерных образовательных программ № 47/2024 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ДП – Дипломный проект;

ДЭ – Демонстрационный экзамен;

СГ – Социально-гуманитарный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл;

ПЦ – Профессиональный цикл;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. В рамках изучения ПМ. 04 осваивается профессия «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Таблица 1. Соответствие профессиональных модулей присеваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	осваивается
Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

Таблица 2.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности.
		Знания: специфики будущей профессии; сферы реализации полученных профессиональных навыков.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять в различных жизненных ситуациях финансовую грамотность
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; навыков и установок по финансовой грамотности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать

	в коллективе и команде	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: понимать устную речь на профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных контактах при обсуждении профессиональных проблем, а также при представлении результатов научной работы; осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций, конспектов Знания: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; правила речевого этикета; основы публичной речи (устное сообщение, доклад, презентация)
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, согласно получаемой квалификации

Таблица 3.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Навыки:
		технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока.
		Умения:
		читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы

		управления.
		Знания:
		устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;
		методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей,
		основы монтажа электрооборудования.
ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.		Навыки:
		проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования
		Умения:
		читать электрические и простые электронные схемы,
		обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими,
		эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.
		Знания:
		устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;
		методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.
	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.	Навыки:
		осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования.
		Умения:
		читать электрические и простые электронные схемы.
		обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими,
		эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы

		управления
		Знания:
		устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.
		Навыки:
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения,
		подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции
		Умения:
		определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию, контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты
		Знания:
		назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, технологический процесс производства электрической энергии, схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по

		эксплуатации электротехнического оборудования, правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.
ПК	2.2.	Навыки:
Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.		подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения, подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования. производственные инструкции
		Умения:
		определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования. предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию.
		Знания:
		назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, технологический процесс производства электрической энергии, схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы. состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования.

		правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.
	ПК 2.3.	Навыки:
	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
		Умения:
		вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве; контролировать соблюдение персоналом правил и норм охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной и трудовой дисциплины, организовывать рабочие места, их техническое оснащение
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок		Знания:
		правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии
	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	Навыки:
		проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе
		Умения:
		оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах, проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние
		Знания:
		документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок,

		правила эксплуатации электротехнических установок, технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок
	ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	Навыки: выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации Умения: пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок, проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок Знания: документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, правила эксплуатации электротехнических установок, технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Практический опыт: — подготовки к ремонту электрооборудования слесарных работ; — электромонтажных работ; — установки и монтажа электрооборудования; Умения: — разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов; — очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования;

		— изготовления несложных деталей из сортового металла; — соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам; — установка соединительных муфт, тройников и коробок. Знания: — принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава; — назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов; — способов прокладки проводов; — простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов; — правил включения и выключения электрических машин и приборов; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы на основе направлений воспитательной работы, установленных в Программе воспитания.

Таблица 4

1. Гражданское воспитание	
ЛРт 1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРт 1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛРт 1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

2. Патриотическое воспитание	
ЛРт 2.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3. Духовно-нравственное воспитание	
ЛРт 3.1	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛРт 3.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРт 3.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРт 3.4	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
4. Эстетическое воспитание	
ЛРт 4.1	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
5. Физическое воспитание - ЗОЖ	
ЛРт 5.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
6. Профессиональное, трудовое воспитание	
ЛРт 6.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРт 6.2	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала
ЛРт 6.3	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛРт 6.4	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛРт 6.5	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии

ЛРт 6.6	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства
7. Экологическое воспитание	
ЛРт 7.1	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
8. Ценности научного познания	
ЛРт 8.1	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛРт 8.2	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛРт 8.3	Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа имеет следующую структуру: *общеобразовательный цикл**, социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, обозначенных во ФГОС СПО.

Таблица 5. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы (в академических часах)	
	Обязательная часть	Вариативная часть
<i>Общеобразовательный цикл*</i>	1476*	0
Социально-гуманитарный цикл	408	156
Общепрофессиональный цикл	644	330
Профессиональный цикл	1900	810
Количество часов по циклам ОПОП	2952	1296
Общий объем часов, отведенный на освоение образовательной программы и формирование ОК и ПК с учетом требований ФГОС СПО	4248	
Государственная итоговая аттестация	216	-
Всего часов	4464	
	5940 (на базе основного общего образования)	

5.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план по специальности представлен в приложении к ОПОП.

5.3. Календарный учебный график

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 126,5 недель

Учебная/производственная практики/преддипломная практика – 12,5 недель / 16 недель/4 недели

Промежуточная аттестация – 7 недель

ГИА – 6 недель

Каникулы – 34 недели

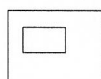
Суммарное время по каждому курсу обучения – 41 неделя, на третьем курсе – 42 недели

Суммарное время освоения программы – 199 недель (3 года 10 месяцев)

Таблица 7. График учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь					декабрь						Январь				Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
I курс		у																к	к									
II курс																		к	к									
III курс				у		у			у	у			у		у	у	у	к	к			у	у	у	у	у		
IV курс	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	х	х	х	х	у	к	к									

Месяцы	Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I курс																э	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II курс																		э	к	к	к	к	к	к	к	к
	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у		э	к	к	к	к	к	к	к	к
III курс																		э	э	к	к	к	к	к	к	к
IV курс														8	8	8	8									



-теоретическое обучение



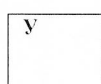
-экзаменационная сессия



-каникулы



- государственная итоговая аттестация



-учебная практика



-производственная практика



- производственная практика (преддипломная)

5.4. Особенности отдельных циклов образовательной программы

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрированно в несколько периодов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

5.5. Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении к ОПОП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Таблица 7.

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	№ помещения	Материально-техническое обеспечение
Кабинеты:			
Кабинет социально-экономических дисциплин	Кабинет экономических дисциплин	28	оверхед – проектор, компьютер, экран, комплект DVD-материалов, комплект презентаций и фильмов, колонки; доска под мел (магнитная); принтер
Кабинет основ экономики			
Кабинет правовых основ профессиональной деятельности			
Кабинет иностранного языка	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	29	комплект презентаций и фильмов, колонки; словари; комплект аудио-, DVD-материалов, колонки, магнитофон; оверхед-проектор, интерактивная доска; портативная доска (маркерная магнитная)
Кабинет математики	Кабинет естественнонаучных дисциплин	30	комплекты моделей геометрических тел и чертёжных инструментов, микрокалькуляторы, таблицы по темам: Тригонометрические
Экологических основ природопользования			

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	№ помещения	Материально-техническое обеспечение
			функции, Производные функций, Интеграл и его приложения; доска (маркерная магнитная); портативная доска (маркерная магнитная); компьютер, ЖК-панель; многофункциональное устройство (МФУ), комплект презентаций, доска под маркер, портативная доска (маркерная магнитная);
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	27	Интерактивная доска, проектор, доска аудиторная, ноутбук Lenovo IdeaPad IP330-I5IKBR, ноутбук HP 15-RB056UR (15.6/A4 9120/4Gb/500GbHDD/Radeon R3), Компьютер INTANT A3240 (Ryzen 3/4Gb DDR4/120GbSSD), ламинатор PINGDA FGK 260, 4GLTE модем Huawei E3372h-153, Маршрутизатор — Mikro Tik (5UTP 10/100Mbps), коммутатор D-Link Switch 8-port
Кабинет инженерной графики	Кабинет технической механики, деталей машин и инженерной графики	17	комплект макетов, плакатов; набор чертёжных инструментов; образцы деталей и соединений; оверхед-мультимедиапроектор, экран настенный, компьютер, МФУ, доска под мел (магнитная); модели передач, образцы разъемных и неразъемных соединений, комплект электронных плакатов, тренажёры-имитаторы,
Кабинет технической механики			

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	№ помещения	Материально-техническое обеспечение
			электронные образовательные ресурсы - коллекция учебных фильмов и презентаций
Кабинет материаловедения	Кабинет материаловедения и основ проектирования кабелей и проводов	17	Компьютер; ЖК-панель; сборник технологических карт; стандарты и ГОСТы; презентации; плакаты и обучающие стенды
Кабинет охраны труда	Кабинет охраны труда	17	ЖК-панель, компьютер, экран, комплект презентаций, набор индивидуальной защиты и оказания помощи, комплект защитной формы, аптечка; плакаты по охране труда; доска под мел
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	5	оверхед — проектор, компьютер, экран, комплект презентаций, набор противогазов, средств индивидуальной защиты, бинтов, лангетов, мегаомметр М 41001-5, ВПХР, люксметр, аптечка индивидуального пользования, комплект ДП-24-В, медицинская сумка, РП-4; доска под мел
Кабинет технического регулирования и контроля качества	Лаборатория электротехники, электронной и вычислительной техники	18	компьютеры, экранная панель, камера, моноблоки электронные-основы цифровой техники, лабораторный комплекс ЭЦОЭ.02.РБЭ(919), осциллографы сервисные универсальные ОСУ-10А/ОСУ-10В, осциллографы МСО, генераторы ВС2002, мультиметры, клещи для определения силы тока, комплект электронных
Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий			

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	№ помещения	Материально-техническое обеспечение
			компонентов: магнитные пускатели, кнопочные станции, счётчики, амперметр, вольтметр, соединительные провода, резисторы, диоды, светодиоды, транзисторы, тиристоры, электронные блоки; доска маркерная (магнитная) бытовые машины и приборы: стиральная машина, телевизор, утюг, чайник; реальные образцы: выключатели, контакторы постоянного и переменного тока, резисторы, предохранители, реле тока, времени, однофазный асинхронный двигатель, сердечники, якорь машины постоянного тока, трансформаторы, автотрансформатор; модели электродвигателей; доска маркерная (магнитная)
Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	17	штангенциркули, микрометры, индикаторы часового типа, угломер, простейшие измерительные средства, штангенрейсмус, тестер, вольтметр, амперметр, комплект деталей, стандарты; доска (маркерная магнитная); экран настенный; оверхед-проектор
	Лаборатории:		
Лаборатория автоматизированных информационных систем	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	18	компьютеры, мониторы, лазерные принтеры, копировальные аппараты, блоки питания, МФУ, ноутбуки, ИПБ АРС,

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	№ помещения	Материально-техническое обеспечение
			сканеры, мультимедийный проектор, экран настенный, прикладное программное обеспечение, САПР; автоматизированные обучающие системы; тренажёры-имитаторы; доска (маркерная магнитная); кондиционер
Лаборатория электротехники и электронной техники	Лаборатория электротехники, электронной и вычислительной техники	18	компьютеры, экранная панель, камера, моноблоки электронные-основы цифровой техники, лабораторный комплекс ЭЦОЭ.02.РБЭ(919), осциллографы сервисные универсальные ОСУ-10А/ОСУ-10В, осциллографы МСО, генераторы ВС2002, мультиметры, клещи для определения силы тока, комплект электронных компонентов: магнитные пускатели, кнопочные станции, счётчики, амперметр, вольтметр, соединительные провода, резисторы, диоды, светодиоды, транзисторы, тиристоры, электронные блоки; доска маркерная (магнитная) бытовые машины и приборы: стиральная машина, телевизор, утюг, чайник; реальные образцы: выключатели, контакторы постоянного и переменного тока, резисторы, предохранители, реле тока, времени, однофазный асинхронный двигатель,

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	№ помещения	Материально-техническое обеспечение
			сердечники, якорь машины постоянного тока, трансформаторы, автотрансформатор; модели электродвигателей; доска маркерная (магнитная)
Лаборатория электрических машин	Лаборатория электрических машин и аппаратов, автоматики и электромонтажа	18	оверхед – проектор, компьютер, принтер, комплект электронных плакатов; набор фильмов, презентаций; реальные образцы: выключатели, контакторы постоянного и переменного тока, реле тока, времени, однофазный асинхронный двигатель, сердечники, якорь машины постоянного тока, трансформаторы, автотрансформатор; модели электродвигателей, комплекты плакатов, манометры; доска под мел (магнитная); стенд лабораторный «ЭМП»; комплект лабораторных стендов и стендов с натурными образцами по электроснабжению; щит для поиска неисправностей электрооборудования; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контрольные испытания электрооборудования", комплект учебно-лабораторного оборудования "Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения, комплект учебно-
Лаборатория электрических аппаратов			
Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования			

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	№ помещения	Материально-техническое обеспечение
			лабораторного оборудования "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" ЭМНОПС1-Н-Р, Электрифицированный стенд "Электрические принципиальные схемы", комплект учебно-лабораторного оборудования «Программируемое логическое реле», комплект учебно-лабораторного оборудования «Умный дом»; Электрифицированный стенд "Условные обозначения элементов электрических цепей»; натуральные образцы электрических машин и аппаратов; сборник технологических карт; стандарты и ГОСТы
Лаборатория электрического и электромеханического оборудования	Лаборатория электропривода и электрооборудования	18	оверхед – проектор, компьютер, принтер, ЖК-телевизионная панель, экран, доска настенная маркерная; комплект дисков с электронными плакатами («Электрические аппараты», «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий», «Эксплуатация электрических сетей и оборудования станций и подстанций», «Система автоматизированного управления электроприводом», «Монтаж и эксплуатация

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	№ помещения	Материально-техническое обеспечение
			электрооборудования промышленных и гражданских зданий»); демонстрационная установка «Система управления электропривода шагового электродвигателя»; интерактивные светодинамические стенды "Система освещения умного дома", "Электроснабжение умного дома"; комплект учебно-лабораторного оборудования "Электромонтаж и наладка релейно-контакторных схем управления" ЭМНРКСУ1-Н-Р; демонстрационная установка «Система управления электропривода шагового электродвигателя»
	Мастерские:		
Слесарно-механическая мастерская	Электромонтажная мастерская	4	комплект сменных панелей; индивидуальные рабочие места, паяльники, обжигалки, отвертки, бокорезы, комплект розеток, вилок; электрические провода разных сечений, тестер, штангенциркуль; комплект учебных стендов и стендов с натурными образцами; мультимедиапроектор, экран; планшеты; Электрифицированный стенд «Способы соединения кабелей и проводов»
Электромонтажная мастерская			
Спортивный зал	Спортивный зал	Томская область, Парабельский район,	мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; теннисные ракетки, мячи, столы;

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	№ помещения	Материально-техническое обеспечение
		село Парабель, ул. Советская, 82	волейбольная сетка; стойки волейбольные для сетки; баскетбольные щиты с кольцом; гири; скакалки; музыкальный центр; шведская лестница; маты; турник для подтягивания (портативный); лыжи, лыжные ботинки, палочки для лыж. Облучатель ртутно-кварцевый. Пневматическая винтовка "НАТСАН"(1 шт.), винтовка пневматическая спортивная МР-512 (2 шт.)-сейфовое хранение
Залы:			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	22	Общий фонд библиотеки более 4048 экземпляров литературы; 2 компьютера
Актальный зал	Актальный зал	8	Актальный зал

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам,

междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Обеспечен доступ обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Студенты имеют доступ к образовательным ресурсам, в том числе для самостоятельной работы, которые размещены на Интернет-сайте техникума: это электронные образовательные ресурсы техникума: СДО Moodle, ГИС Образование. Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам BOOK.ru, Лань, Юрайт, eLibrary.ru; а также к внешним электронным образовательным ресурсам: Просветительский проект ЛЕКТОРИУМ, Современная цифровая образовательная среда, Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области. Информация об электронных образовательных ресурсах размещена на сайте техникума: tpt.tom.ru → Студенту → Электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и периодические издания по специальности.

Источниками информации для студентов являются также методические материалы, разработанные преподавателями техникума.

Библиотека располагает электронным каталогом, который постоянно обновляется с поступлением новой литературы.

В распоряжении библиотеки 2 ноубука. К услугам читателей библиотеки в читальном зале 6 читальных мест, 1 персональный компьютер с доступом в Интернет. В читальном зале регулярно оформляются выставки литературы, проводятся библиографические обзоры, проходят различные внеурочные мероприятия с обучающимися.

Информация о библиотеке размещена на сайте техникума.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сформирована, регулярно используется, пополняется и обновляется МЕДИАТЕКА:

- Программы компьютерного тестирования, базы тестовых заданий по дисциплинам и МДК.
- Электронные версии учебных и наглядных пособий, электронные учебники, конспекты лекций, комплекты электронных плакатов по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, по общепрофессиональным дисциплинам.

- Электронные версии энциклопедий, справочников, словарей.
- Коллекции презентаций и видеофрагментов по большинству дисциплин.

6.4. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация всех форм контроля осуществляется в соответствии с учебным планом по данной специальности согласно *Положению о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»*.

Текущий контроль предусматривает следующие формы: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение лабораторных работ и практических заданий, решение ситуационных задач. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), прохождения учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения.

Средства текущего контроля: «контрольные точки», которые определяются ежемесячно по большинству дисциплин текущего семестра; малые педагогические советы с приглашением студентов, имеющих задолженности по дисциплинам, плохую посещаемость и дисциплину.

Средства этапного контроля: директорские контрольные работы, контрольные срезы.

Промежуточная аттестация по окончании семестра в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счёт часов аудиторной нагрузки по дисциплине.

При реализации ОПОП по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ/проектов по МДК 01.02 Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования, МДК 02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине, МДК осуществляется экзаменационной комиссией после изучения теоретического материала, прохождения учебной/производственной практики; позволяет определить качество и уровень освоения; предметом оценки являются умения и знания. Предметом оценки промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по четырём профессиональным модулям в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество зачётов и дифференцированных зачётов в год не превышает 10 (не считая зачетов по физической культуре), экзаменов – не более 8.

Оценка сформированности общих компетенций выпускника осуществляется на основе «Положения о портфолио достижений студентов ОГБПОУ «ТПТ» в рамках ГИА.

7.2. Процедура государственной итоговой аттестации (ГИА)

Процедура государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим законодательством.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Трудоёмкость ДЭ составляет 3 недели: подготовка - 2 недели, сдача - 1 неделя.

Трудоёмкость ДП составляет 3 недели: выполнение - 2 недели, защита - 1 неделя.

Требования к ДП указаны в Программе и контрольно-оценочных средствах ГИА.

Темы ДП разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются методической комиссией ПФ ТПТ. Тема ДП может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Тематика ДП должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ДП включает в себя: введение; теоретическую часть; опытно-экспериментальную часть; выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список источников информации; приложение.

По структуре ДП состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы ДП. В состав ДП могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Выполнение ДП способствует формированию профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

Представители работодателя могут привлекаться в качестве руководителей ДП, рецензентов или членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

На защиту ДП отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ДП, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

7.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ГИА;

- методические указания по выполнению практических, лабораторных, курсовых работ/ проектов, внеаудиторной самостоятельной работы (при наличии), учебной/ производственной/ преддипломной практикам, выполнению ДП.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с локальными актами техникума:

- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положению о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;
- Стандарт техникума по курсовому и дипломному проектированию;
- Положение о портфолио достижений студентов ОГБПОУ «ТПТ»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТПТ».

В соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Материалы ФОС по специальности для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для ГИА - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.