

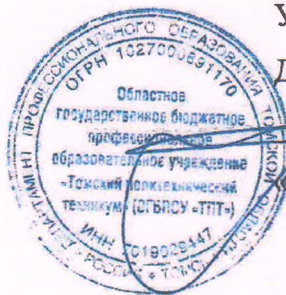
Парабельский филиал  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

И.Н. Криволапов

«09» 09 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**



**Форма обучения очная**

**Квалификация (и) выпускника**  
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;  
Сварщик частично механизированной сварки плавлением

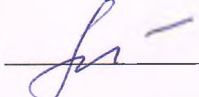
2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) *Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
Заведующий УЧ

 Н.М. Дубровина  
« 08 »  2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании методической комиссии (МК)  
Председатель МК

 (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 07 от «08» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Филиал Томского ЛПУМГ  
 ООО «Газпром трансгаз Томск»  
 Начальник ПарABELЬСКОЙ прсмплощадки  
 /Д.С. Лехтин  
 М.п. предприятия  
 09 2016г.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы по  
 профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;  
 Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения
Основное общее образование	2 года 10 месяцев (очная форма получения образования)

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Нагрузка (в зачетных единицах) *
<i>Общеобразовательный цикл</i>	57
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)</b>	<b>37</b>
Русский язык	3
Литература	5
Иностранный язык	5
История	5
Физическая культура	5
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Химия	3
Обществознание	5
Биология	1
География	2
Родная литература	1
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные)</b>	<b>16</b>
Математика	8
Физика	5
Информатика	3
<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>4</b>
Введение в профессию (в том числе индивидуальный проект)	1
Основы финансовой грамотности	1
Экология в профессиональной деятельности	1
Психология в профессиональной деятельности	1
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>11</b>
Основы инженерной графики	1
Основы электротехники	1
Основы материаловедения	1
Допуски и технические измерения	1
Основы экономики	1

Безопасность жизнедеятельности	1
Основы автоматизации производства	1
Основы предпринимательства	1
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
Основы бережливого производства	1
Эффективное поведение выпускников на рынке труда	1
<b>Профессиональные модули</b>	<b>47</b>
<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	<b>10</b>
Основы технологии сварки и сварочное оборудование	1
Технология производства сварных конструкций	1
Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	1
Контроль качества сварных соединений	1
Учебная практика	6
<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	<b>19</b>
Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	2
Учебная практика	11
Производственная практика	6
<b>Частично-механизованная сварка (наплавка) плавлением</b>	<b>18</b>
Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	1
Учебная практика	7
Производственная практика	9
Физическая культура	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>
<b>Государственная итоговая аттестация (ДП+ДЭ)</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>123</b>

\* В соответствии со ФГОС техникум при определении структуры ОПОП и трудоёмкости ее освоения применяет систему зачетных единиц, при этом одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

# Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Программа воспитания

5.4. План-график реализации программы воспитания

**Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности**

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.2. Требования к кадровым условиям

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

**Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

7.2. Процедура государственной итоговой аттестации

7.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

## Приложения

**I. Программы учебных дисциплин**

**II. Программы профессиональных модулей**

**III. Программы практик**

**IV. Программа ГИА**

**V. Контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам**

**VI. Контрольно-измерительные материалы по профессиональным модулям**

**VII. Контрольно-измерительные материалы по ГИА**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197, с учетом требований регионального рынка труда и представляет собой систему документов, определяющих объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения ОПОП и условия ее реализации.

ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* разработана для реализации в Парабельском филиале ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» на базе основного общего образования.

ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, которые ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания.

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный №30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.08.2013г, регистрационный № 29322);
- Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н (зарегистрирован в

Министерстве юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 года, регистрационный N 31301).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- ППКРС - программа подготовки специалистов среднего звена;
- МДК - междисциплинарный курс;
- ПМ - профессиональный модуль;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПЭР – письменная экзаменационная работа;
- ДЭ - демонстрационный экзамен;
- Цикл ОП - общепрофессиональный цикл.
- Цикл ПМ – профессиональные модули.

#### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Цель ОПОП - создание условий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда, готовых к лидерству, к компетентному решению профессиональных задач и постоянному повышению квалификации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности в области изготовления, реконструкции, монтажа, ремонта и строительства конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва в качестве сварщика ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщика частично механизированной сварки плавлением на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм;

- Сформировать у обучающихся общие компетенции в процессе обучения и прохождения учебной и производственной практик и на основании востребованности рынка труда;

- Сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности, согласно получаемой квалификации;

- Подготовить обучающихся к самообучению и непрерывному самосовершенствованию.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Форма обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4428 часов.

Таблица 1 - Трудоемкость ОПОП<sup>1</sup>

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2738
Самостоятельная работа		34
Учебная практика	39	864
Производственная практика		540
Промежуточная аттестация	4	144
Государственная итоговая аттестация	3	108
<b>Итого:</b>	<b>123</b>	<b>4428</b>

Каникулярное время	24	
--------------------	----	--

<sup>1</sup> Перевод трудоемкости ОПОП в систему зачетных единиц приведен в Листе согласования ОПОП и в рабочем учебном плане, при этом одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. *Область профессиональной деятельности выпускников:* подготовка, сборка, ручная и частично механизированная сварка (наплавка) и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

3.2. Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 2.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей ответственных конструкций	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей ответственных конструкций	ПМ.04 Частично-механизированная сварка (наплавка) плавлением	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: реализовать полученную квалификацию в будущей Профессиональной деятельности.
		Знания: специфики будущей профессии; сферы реализации полученных профессиональных навыков.
ОК	Организовывать	Умения: распознавать задачу и/или проблему в



02	собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	технологии в профессиональной деятельности.	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, согласно получаемой квалификации

Таблица 4.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки.	<p>ПК 1.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и настраивать оборудование поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.</p> <p>ПК 1.4. Контролировать с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку и сваренных различными способами сварки деталей на</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>— определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>— определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>— предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</li> <li>— выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>— выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>— использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>— применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>— владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями</li> </ul>

	<p>соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>ПК 1.5. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК 1.6. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</p> <p>ПК 2.1. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p> <p>ПК 2.2. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p>	<p>производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения</li> <li>— основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>— причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> <li>— способы устранения дефектов сварных швов</li> <li>правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>— основные типы, конструктивные элементы, подготовки кромок;</li> <li>— правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>— устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>— правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>— виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>— выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</li> </ul>
<p>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять ручную дуговую сварку простых деталей неответственных конструкций из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками, во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проверки оснащённости сварочного поста РД;</li> <li>— проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД;</li> <li>— проверки наличия заземления сварочного поста РД;</li> <li>— подготовки и проверки сварочных материалы для РД;</li> <li>— настройки оборудования РД для выполнения сварки;</li> <li>— выполнения РД простых деталей неответственных конструкций;</li> <li>— выполнения дуговой резки простых деталей.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД;</li> <li>— настраивать сварочное оборудование для РД;</li> <li>— владеть техникой РД простых деталей</li> </ul>

	<p>ручную дуговую наплавку покрытыми электродами простых деталей. ПК 4.3. Выполнять дуговую резку простых деталей.</p>	<p>неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; — владеть техникой дуговой резки металла. Знания: — основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах; — основные группы и марки материалов, свариваемых РД; — сварочные (наплавочные) материалы для РД; — техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; — дуговая резка простых деталей; — причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
--	--	---

*4.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения образовательной программы с требованиями профессионального стандарта*

Таблица 5

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (ПС) Обобщенные трудовые функции (ОТФ)
Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:	ПС 40.002 «Сварщик»
ВД 1 Ручная и частично механизированная сварка (наплавка)	ОТФ Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)

*4.4. Личностные результаты реализации Программы воспитания*

Таблица 6

Личностные результаты реализации Программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Таблица 7.

<b>Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### *5.1. Структура и объем образовательной программы*

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа имеет следующую структуру: общий образовательный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

Таблица 6. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы (в академических часах)	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий образовательный цикл	2052	-
Общепрофессиональный цикл	218	184
Профессиональный цикл	1690	32
Количество часов по циклам ОПОП	3960 (80%)	216 (20%)
Общий объем часов, отведенный на освоение образовательной программы и формирование ОК и ПК с учетом требований ФГОС СПО	4176	
Промежуточная аттестация	144	-
Государственная итоговая аттестация	108	-
Всего часов	4428	

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, обозначенных во ФГОС СПО.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 95 недель

Учебная/производственная практики – 24/15 недель

Промежуточная аттестация – 3 недели

ГИА – 3 недели


Каникулы – 24 недели


Суммарное время освоения программы - 147 недель (2 года 10 месяцев)


### График учебного процесса


Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль					
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																		К	К							
					у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у			у	у	у	у	у	у	у
II																		К	К							
	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у			у	у	у	у	у	у	у
III																		Э	К	К						
	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у			у	у	у	у	у	у	у


Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
	у		у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у										
II																	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у										
III																	г	г	г							
	э	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	г	г	г							


 -теоретическое обучение 77 недель

 -экзаменационная сессия 4 недели

 -каникулы 24 недели

 -государственная (итоговая) аттестация 3 недели

 -учебная практика 24 недели

 производственная практика (по профилю специальности) 15 недель

Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

При реализации ОПОП СПО по профессии производственная практика включает в себя этап: практика по профилю профессии.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

### 5.3. Программа воспитания

Цель рабочей Программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая Программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### *6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы*

Реализация образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

### *6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы*

*6.2.1. Специальные помещения* представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

*Перечень специальных помещений:*

Кабинеты:

- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки полиэтилена.

Полигоны:

- сварочный.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для
- стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.2.2. Материально-техническое оснащение специальных помещений и баз практики

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
	<b>Кабинеты:</b>	
Технической графики Теоретических основ сварки и резки металлов	Специальных дисциплин	Стеллаж открытый Стенд "Информация" Стенд "К уроку" Стенд "Сварщик" Стенд "Уголок группы" Стол письменный Стол ученический регулируемый по высоте Стул офисный Стул ученический регулируемый по высоте Угольник металлический Чертилка Шкаф металлический
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности	Манекен-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим П-01» Манекен-тренажер «Петр» Противогазы Доска аудиторная Стеллаж открытый ШБМ Стенд "Информация" Стенд "К уроку" Стенд "Объявления" Стенд "Охрана труда"



Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
		Стенд "Уголок группы" Стол рабочий Стол ученический регулируемый по высоте Стул офисный Стул ученический регулируемый по высоте Шкаф для одежды большой
	<b>Лаборатории:</b>	
Материаловедения Электротехники и сварочного оборудования Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	Материаловедения; электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	Стеллаж открытый Стенд "Информация" Стенд "К уроку" Стенд "Сварщик" Стенд "Уголок группы" Стол письменный Стол ученический регулируемый по высоте Стул офисный Стул ученический регулируемый по высоте Угольник металлический Чертилка Шкаф металлический
	<b>Мастерские:</b>	
Слесарная	Слесарная	Сварочный полуавтомат TSMIG-170_6
Сварочная для сварки металлов	Сварочная	Выпрямитель сварочный ВД-306Б-01 Аппарат точечной сварки PLUS230-230V-2.3_1
Сварочная для сварки полиэтилена		Инвенторный плазменный резак ИПР-25 Инвертор САИ 220_1 Плазморез Профи CUT 60 Rilon Проектор Panasonic PT-LX26E_3 Сварочный инвертор Сварочный полуавтомат TSMIG-170_1 Тиски слесарные поворотные 160 ГОМЕЛЬ (сталь) Инвертор сварочный FoxMaster 4000 Компрессор Remeza СБ4/С-100 LB30 А Стол сварщика с вытяжным устройством со встроенным компрессором ССБ-1200 Вентиляционно-вытяжное оборудование Интерактивная доска Panasonic Panadoard_3 Мобильная стойка КХ-В061-А для интеракти_3 Лобзик МП - 120/750 ИНТЕРСКОЛ Компьютер в сборе Norbel Intel 2-core (монитор, клавиатура, мышь) Аппарат инверт. (горелка, компл. ЗИП, обратн. кабель, клемма)

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
		<p>зазем,наконечник)  Угловая шлифмашина ИНТЕРСКОЛ УШМ-125/900 900вт  Пила торцовая PS 216 L440650  Полуавтомат SKYWAY 330 SYNERGIC  Установка аргонодуговой сварки инверторная TIG 250P AC/DC  Пресс гидравлический (30т) SD0824, СТАНКОИМПОРТ  Стационарный ручной листогибочный станок ЛГС-26  Осушитель сжатого воздуха адсорбц.типа с холодной регенерацией ATS-НА112  Пылесос Karcher WD 5 Premium  Приспособление ЭЛИТЕСТ ИПП-10 для измерения глубины подрезов (с поверкой)  Стеллаж 1800*2100*500/ 4 яруса  Аппарат для заточки вольфрамовых электродов КЕДР  Комплект э.плакатов 110 изображений  Шаблон Ушерова-Маршака цифровой МИК Micron 107379</p>
	<b>Спортивный комплекс:</b>	
Спортивный зал	Спортивный зал	<p>мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; теннисные ракетки, мячи, столы; волейбольная сетка; стойки волейбольные для сетки; баскетбольные щиты с кольцом; гири; скакалки; музыкальный центр; шведская лестница; маты; турник для подтягивания (портативный); лыжи, лыжные ботинки, палочки для лыж. Облучатель ртутно-кварцевый.  Пневматическая винтовка “НАТСАН”(1 шт.), винтовка пневматическая спортивная МР-512 (2 шт.)-сейфовое хранение</p>
	<b>Залы:</b>	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Общий фонд библиотеки более 4048 экземпляров литературы; 2 компьютера
Актовый зал	Актовый зал	Актовый зал

### 6.2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным, учебно-методическим печатным/электронным изданием по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу профессионального цикла.

Обеспечен доступ к электронной библиотеке ИЦ «Академия», КНОРУС, Лань.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы, изданной за последние 5 лет, по дисциплинам всех циклов: общему образовательному; общему профессиональному; профессиональному. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по профессии.

Источниками информации для студентов являются также методические материалы, разработанные преподавателями техникума (<http://tpt.tom.ru/stud/uchpos.html>):

- стандарт техникума по оформлению курсовых и дипломных проектов;
- методические рекомендации по выполнению курсовых/ дипломных проектов;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ / практических заданий;
- методические пособия по отдельным темам и разделам дисциплин;
- методические пособия по выполнению самостоятельной работы;
- электронные конспекты лекций.

Библиотека располагает электронным каталогом, который постоянно обновляется с поступлением новой литературы.

К услугам читателей библиотеки в читальном зале 12 читальных мест, 2 персональных компьютера с доступом в Интернет. В читальном зале регулярно оформляются выставки литературы, проводятся библиографические обзоры, проходят различные внеурочные мероприятия с обучающимися.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий (в т.ч. с использованием ПК), дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сформирована, регулярно используется, пополняется и обновляется МЕДИАТЕКА:

1. Программы компьютерного тестирования, базы тестовых заданий по дисциплинам и МДК.
2. Электронные версии учебных и наглядных пособий, электронные учебники, конспекты лекций, комплекты электронных плакатов по дисциплинам общего образовательного циклов, по общепрофессиональным дисциплинам.
3. Электронные версии энциклопедий, справочников, словарей.
4. Коллекции презентаций и видеофрагментов по некоторым дисциплинам.

### *6.3. Требования к кадровым условиям*

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях внутреннего совместительства, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: подготовка, сборка, ручная и частично механизированная сварка (наплавка) и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы,

должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует выше указанной области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует выше указанной области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### *6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы*

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

#### *7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций*

Организация всех форм контроля осуществляется в соответствии с учебным планом по данной профессии согласно Положению о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум».

Текущий контроль предусматривает следующие формы: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение лабораторных работ и практических заданий, решение ситуационных задач. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), прохождения учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения.

Средства текущего контроля: «контрольные точки», которые определяются ежемесячно по большинству дисциплин текущего семестра; методические комиссии с приглашением студентов, имеющих задолженности по дисциплинам, плохую посещаемость и дисциплину.

Средства этапного контроля: директорские контрольные работы, контрольные срезы.

Промежуточная аттестация обучающихся по трем профессиональным модулям в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов в год не превышает 10 (не считая зачетов по физической культуре), экзаменов - не более 8.

#### *7.2. Процедура государственной итоговой аттестации (ГИА)*

Процедура государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с приказом Минобрнауки № 968 от 16.08.2013 г. Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО.

ГИА включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) в форме письменной экзаменационной работы (далее-ПЭР) и демонстрационный экзамен (далее-ДЭ).

Трудоёмкость ДЭ составляет 2 недели: подготовка - 1 неделя, сдача - 1 неделя. Задание ДЭ формируется в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

К оценке результатов ДЭ привлекаются 100% внешних экспертов, не принимавших участие в подготовке студентов техникума.

Трудоёмкость ПЭР составляет 3 недели: выполнение - 2 недели, защита - 1 неделя.

Требования к ВКР указаны в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «ТПТ»:

ВКР выполняется в форме ПЭР, должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются методической комиссией. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР включает в себя: введение; теоретическую часть; основную часть; выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список источников информации; приложение.

По структуре ПЭР состоит из пояснительной записки и основной части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы ПЭР. В состав ПЭР могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Выполнение ВКР способствует формированию профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04.

Представители работодателя могут привлекаться в качестве руководителей ВКР, рецензентов или членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

**7.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- паспорта КОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ГИА;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных, курсовых работ/проектов, внеаудиторной самостоятельной работы (при наличии), учебной/ производственной практикам, выполнению ВКР.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки № 968 от 16.08.2013 г. Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО. и локальными актами техникума:

- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положению о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;
- Стандарт техникума по курсовому и дипломному проектированию;
- Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;
- Положение о портфолио достижений студентов ОГБПОУ «ТПТ»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТПТ»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «ТПТ».

В соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Материалы ФОС по профессии для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для ГИА - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.