

Парабельский филиал  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Томский политехнический техникум»  
(ПФ ОГБПОУ «ТПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего ОГБПОУ «ТПТ»

Н.М. Дубровина

2025 г.

17.09.2025 № 107-09-ПФ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Форма обучения** очная

**Квалификация (и) выпускника**

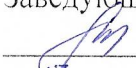
Сварщик

2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) *Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

Заведующий УЧ

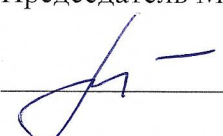
 Е.Н. Мандрик

« 17 » 09 2025 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании методической комиссии (МК)

Председатель МК

 (Н.Ю. Мариненко)

Протокол № 06 от «17» сентября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Филиал Томского ЛПУМГ  
ООО «Газпром трансгаз Томск»

Начальник Парабельской промплощадки  
*В.С. Лехтин* /Д.С. Лехтин

М.п. предприятия

« 17 » 09 2015 г.



### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы по  
профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Парабельский филиал ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

| Образовательная база приема             | Наименование<br>квалификации | Срок получения образования по<br>ОПОП в очной форме обучения |
|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| На базе основного общего<br>образования | Сварщик                      | 1 год 10 месяцев                                             |

Образовательная программа имеет следующую структуру:

| Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК,<br>практик | Нагрузка (в<br>часах) |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования)</b>    | <b>1476</b>           |
| Русский язык                                                              | 72                    |
| Литература                                                                | 108                   |
| История                                                                   | 136                   |
| Обществознание                                                            | 72                    |
| География                                                                 | 72                    |
| Иностранный язык                                                          | 72                    |
| Информатика                                                               | 108                   |
| Физическая культура                                                       | 72                    |
| Основы безопасности и защиты Родины                                       | 68                    |
| Химия                                                                     | 72                    |
| Биология                                                                  | 72                    |
| Индивидуальный проект                                                     | 32                    |
| Математика                                                                | 340                   |
| Физика                                                                    | 180                   |
| <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                        | <b>228</b>            |
| История России                                                            | 36                    |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                          | 40                    |
| Безопасность жизнедеятельности                                            | 36                    |
| Физическая культура                                                       | 44                    |
| Основы финансовой грамотности                                             | 36                    |
| Основы бережливого производства                                           | 36                    |

|                                                                                                                   |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                                  | <b>218</b>  |
| Основы инженерной графики                                                                                         | 40          |
| Основы электротехники                                                                                             | 40          |
| Материаловедение                                                                                                  | 40          |
| Допуски и технические измерения                                                                                   | 40          |
| Освоение компетенций цифровой экономики                                                                           | 58          |
| <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                      | <b>994</b>  |
| <b>ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений, в т.ч.:</b> | <b>255</b>  |
| Технология производства сварных конструкций                                                                       | 50          |
| Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений                        | 88          |
| Учебная практика                                                                                                  | 36          |
| Производственная практика                                                                                         | 72          |
| Промежуточная аттестация ПМ.01                                                                                    | 9           |
| <b>ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, в т.ч.:</b>           | <b>365</b>  |
| Основы технологии сварки                                                                                          | 46          |
| Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов                                            | 94          |
| Учебная практика                                                                                                  | 108         |
| Производственная практика                                                                                         | 108         |
| Промежуточная аттестация ПМ.02                                                                                    | 9           |
| <b>ПМ.03 Выполнение частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением, в т.ч.:</b>                           | <b>374</b>  |
| Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки                                           | 58          |
| Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением                                       | 100         |
| Учебная практика                                                                                                  | 108         |
| Производственная практика                                                                                         | 108         |
| <b>Государственная итоговая аттестация (ДЭ)</b>                                                                   | <b>36</b>   |
| <b>Всего</b>                                                                                                      | <b>2952</b> |

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

#### 4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### 5.1. Структура и объем образовательной программы

#### 5.2. Рабочий учебный план

#### 5.3. Календарный учебный график

#### 5.4. Особенности отдельных циклов образовательной программы

#### 5.5. Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности**

#### 6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

#### 6.2. Требования к материально-техническим условиям

#### 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### 6.4. Требования к кадровым условиям

#### 6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

#### 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

#### 7.2. Процедура государственной итоговой аттестации (ГИА)

#### 7.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

### **Приложения**

#### I. Программы учебных дисциплин

#### II. Программы профессиональных модулей

#### III. Программы практик

#### IV. Программа ГИА

#### V. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам

#### VI. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям

#### VII. Фонды оценочных средств по ГИА

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (далее ОПОП), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2023 № 863.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

—Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минпросвещения РФ от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

—Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2023 № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76433);

—Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. N 70167);

—Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г. N 66211);

—Приказ Министерства науки и высшего образования РФ N 885, Министерства науки РФ N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. N 59778);

—Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2023 г. N 74776);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 года, регистрационный N 31301).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ОДБ – общеобразовательный цикл;

ОДП – профильные дисциплины;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

*Сварщик.*

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Таблица 1. Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации

| Наименование видов деятельности                                                             | Наименование профессиональных модулей                                                             | Квалификации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                             |                                                                                                   | Сварщик      |
| Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | осваивается  |
| Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом           | ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом           | осваивается  |
| Выполнение частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением                           | ПМ.03 Выполнение частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением                           | осваивается  |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

Таблица 2.

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                 | Умения, знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Умения: реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                                                                          | Знания: специфики будущей профессии; сферы реализации полученных профессиональных навыков.                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска               |
|                 |                                                                                                                                                                                                                          | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                  |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять в различных жизненных ситуациях финансовую грамотность |
|                 |                                                                                                                                                                                                                          | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; навыков и установок по финансовой грамотности.                                                                            |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>практическую значимость результатов поиска;<br/>оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | <p>Умения: понимать устную речь на профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных контактах при обсуждении профессиональных проблем, а также при представлении результатов научной работы; осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций, конспектов</p> <p>Знания: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; правила речевого этикета; основы публичной речи (устное сообщение, доклад, презентация)</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения: описывать значимость своей профессии, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>                                                                                                                          |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной                                                                                                                                                          | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности          | <p>средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>                                                              |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, согласно получаемой квалификации

Таблица 3.

| Основные виды деятельности                                                                  | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | <p>ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).</p> <p>ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>— определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>— определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>— предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</li> <li>— выполнения типовых слесарных операций,</li> </ul> <p>применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать ручной и механизированный</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(изделий, узлов, деталей) под сварку.</p> <p>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</p> <p>ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> | <p>инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку:</li> <li>— применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>— владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения</li> <li>— основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>— причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> <li>— способы устранения дефектов сварных швов</li> </ul> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные типы, конструктивные элементы, подготовки кромок;</li> <li>— правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>— устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>— правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>— виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>— выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | <p>ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</p> <p>ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проверки оснащённости сварочного поста</li> </ul> <p>РД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД;</li> <li>— проверки наличия заземления сварочного поста РД;</li> <li>— подготовки и проверки сварочных материалов для РД;</li> <li>— настройки оборудования РД для выполнения сварки;</li> <li>— выполнения РД простых деталей неответственных конструкций;</li> <li>— выполнения дуговой резки простых деталей.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД;</li> <li>— настраивать сварочное оборудование для РД;</li> <li>— владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</li> <li>— владеть техникой дуговой резки металла.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах;</li> <li>— основные группы и марки материалов, свариваемых РД;</li> </ul> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— сварочные (наплавочные) материалы для РД;</li> <li>— техника и технология РД простых деталей</li> </ul> <p>неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— дуговая резка простых деталей;</li> <li>— причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Выполнение частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> | <p>ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>— проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>— проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>— подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);</li> <li>— настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</li> <li>— выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>— настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>— выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>— сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>— устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>— технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>— порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>— причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> <li>— причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Личностные результаты

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы на основе направлений воспитательной работы, установленных в Программе воспитания.

Таблица 4

| 1. Гражданское воспитание |                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛРт 1.1                   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                |
| ЛРт 1.2                   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.                                                                                                                                  |
| <b>ЛРт 1.3</b>                                  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| <b>2. Патриотическое воспитание</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЛРт 2.1</b>                                  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| <b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЛРт 3.1</b>                                  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ЛРт 3.2</b>                                  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЛРт 3.3</b>                                  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       |
| <b>ЛРт 3.4</b>                                  | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                     |
| <b>4. Эстетическое воспитание</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЛРт 4.1</b>                                  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Физическое воспитание - ЗОЖ</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЛРт 5.1</b>                                  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           |
| <b>6. Профессиональное, трудовое воспитание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЛРт 6.1</b>                                  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛРт 6.2</b>                       | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала                                                                                                      |
| <b>ЛРт 6.3</b>                       | Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;                                                       |
| <b>ЛРт 6.4</b>                       | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии                                                                                                                                                         |
| <b>ЛРт 6.5</b>                       | Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии                                                                                                                                                                          |
| <b>ЛРт 6.6</b>                       | Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. Экологическое воспитание</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЛРт 7.1</b>                       | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                  |
| <b>8. Ценности научного познания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЛРт 8.1</b>                       | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; |
| <b>ЛРт 8.2</b>                       | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                              |
| <b>ЛРт 8.3</b>                       | Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов                                                                                                                                                                                  |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл\*, социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, обозначенных во ФГОС СПО.

Таблица 5.

| Структура образовательной программы                                                                                     | Объем образовательной программы (в академических часах) |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                         | Обязательная часть                                      | Вариативная часть |
| Общий образовательный цикл*                                                                                             | 1476*                                                   | -                 |
| Социально-гуманитарный цикл                                                                                             | 216                                                     | 12                |
| Общепрофессиональный цикл                                                                                               | 144                                                     | 74                |
| Профессиональный цикл                                                                                                   | 792                                                     | 202               |
| Количество часов по циклам ОПОП                                                                                         | 1152<br>(80%)                                           | 288<br>(20%)      |
| Общий объем часов, отведенный на освоение образовательной программы и формирование ОК и ПК с учетом требований ФГОС СПО | 1440                                                    |                   |
| Государственная итоговая аттестация                                                                                     | 36                                                      | -                 |
| Всего часов                                                                                                             | 1476                                                    |                   |
|                                                                                                                         | 2952 (на базе основного общего образования)             |                   |

### 5.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план по профессии представлен в приложении к ОПОП.

### 5.3. Календарный учебный график

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 82 недели

Учебная/производственная практики – 7 недель / 8 недель

Промежуточная аттестация – 4 недели

ГИА – 1 неделя

Каникулы – 13 недель

Суммарное время по каждому курсу обучения – 82 недели.

Суммарное время освоения программы – 95 недель (1 год 10 месяцев)

Таблица 6. График учебного процесса

| Месяцы  | Сентябрь |   |   |   | Октябрь |   |   |   |   | Ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    |    | Январь |    |    |    | Февраль |    |    |    |
|---------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|
| Недели  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9 | 10     | 11 | 12 | 13 | 14      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19     | 20 | 21 | 22 | 23      | 24 | 25 | 26 |
| I курс  |          |   |   |   |         |   |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    | к  | к      |    |    |    |         |    |    |    |
| II курс |          |   |   |   |         |   |   |   |   |        |    |    | у  | у       | у  | у  | у  | к  | к      |    |    |    |         |    |    |    |

| Месяцы  | Март |    |    |    |    | Апрель |    |    |    | Май |    |    |    |    | Июнь |    |    |    | Июль |    |    |    | Август |    |    |    |
|---------|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|
| Недели  | 27   | 28 | 29 | 30 | 31 | 32     | 33 | 34 | 35 | 36  | 37 | 38 | 39 | 40 | 41   | 42 | 43 | 44 | 45   | 46 | 47 | 48 | 49     | 50 | 51 | 52 |
| I курс  |      |    |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |    |      |    |    |    | к    | к  | к  | к  | к      | к  | к  | к  |
| II курс |      |    |    |    |    | у      | у  | у  | у  | у   | у  | у  | у  | у  | у    | у  | у  | у  | у    | у  | у  | у  | у      | у  | у  | у  |

|                                                                                   |                         |                                                                                   |                            |                                                                                   |           |                                                                                     |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | -теоретическое обучение |  | -экзаменационная сессия    |  | -каникулы |  | - государственная итоговая аттестация |
|  | -учебная практика       |  | -производственная практика |                                                                                   |           |                                                                                     |                                       |

#### **5.4. Особенности отдельных циклов образовательной программы**

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрированно в несколько периодов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

#### **5.5. Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы**

Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении к ОПОП.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### 6.2. Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Таблица 7.

| Наименование по ФГОС                          | Наименование в техникуме       | № помещения          | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <b>Кабинеты:</b>               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Технической графики                           | Специальных дисциплин          | Сварочная мастерская | Стеллаж открытый<br>Стенд "Информация"<br>Стенд "К уроку"<br>Стенд "Сварщик"<br>Стенд "Уголок группы"<br>Стол письменный<br>Стол ученический регулируемый по высоте<br>Стул офисный<br>Стул ученический регулируемый по высоте<br>Угольник металлический<br>Чертилка<br>Шкаф металлический |
| Теоретических основ сварки и резки металлов   |                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Безопасности жизнедеятельности | 5                    | Манекен-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II-01»<br>Манекен-тренажер «Петр»<br>Противогазы<br>Доска аудиторная<br>Стеллаж открытый ШБМ<br>Стенд "Информация"<br>Стенд "К уроку"<br>Стенд "Объявления"<br>Стенд "Охрана труда"                                       |

| Наименование по ФГОС                                                                                                        | Наименование в техникуме                                                                                                 | № помещения          | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                          |                      | Стенд "Уголок группы"<br>Стол рабочий<br>Стол ученический регулируемый по высоте<br>Стул офисный<br>Стул ученический регулируемый по высоте<br>Шкаф для одежды большой                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                             | <b>Лаборатории:</b>                                                                                                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Материаловедения<br>Электротехники и сварочного оборудования<br>Испытания материалов и контроля качества сварных соединений | Материаловедения; электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений. | Сварочная мастерская | Стеллаж открытый<br>Стенд "Информация"<br>Стенд "К уроку"<br>Стенд "Сварщик"<br>Стенд "Уголок группы"<br>Стол письменный<br>Стол ученический регулируемый по высоте<br>Стул офисный<br>Стул ученический регулируемый по высоте<br>Угольник металлический<br>Чертилка<br>Шкаф металлический                                                                                                    |
|                                                                                                                             | <b>Мастерские:</b>                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Слесарная<br>Сварочная для сварки металлов<br>Сварочная для сварки полиэтилена                                              | Слесарная<br>Сварочная                                                                                                   | Сварочная мастерская | Сварочный полуавтомат TSMIG-170_6<br>Выпрямитель сварочный ВД-306Б-01<br>Аппарат точечной сварки PLUS230-230V-2.3_1<br>Инвенторный плазменный резак ИПР-25<br>Инвертор САИ 220_1<br>Плазморез Профи CUT 60 Rilon<br>Проектор Panasonic PT-LX26E_3<br>Сварочный инвертор<br>Сварочный полуавтомат TSMIG-170_1<br>Тиски слесарные поворотные 160 ГОМЕЛЬ (сталь)<br>Инвертор сварочный FoxMaster |

| Наименование<br>по ФГОС | Наименование в<br>техникуме | №<br>помеще<br>ния | Материально-техническое<br>обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                             |                    | <p>4000</p> <p>Компрессор Remeza СБ4/С-100<br/>LB30 А</p> <p>Стол сварщика с вытяжным<br/>устройством со встроенным<br/>компрессором ССБ-1200</p> <p>Вентиляционно-вытяжное<br/>оборудование</p> <p>Интерактивная доска Panasonic<br/>Panadoard_3</p> <p>Мобильная стойка КХ-В061-А для<br/>интеракти_3</p> <p>Лобзик МП - 120/750 ИНТЕРСКОЛ</p> <p>Компьютер в сборе Norbel Intel 2-<br/>core (монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Аппарат инверт.<br/>(горелка,компл.ЗИП,обратн.кабель,<br/>клемма зазем,наконечник)</p> <p>Угловая шлифмашина<br/>ИНТЕРСКОЛ УШМ-125/900 900вт</p> <p>Пила торцовая PS 216 L440650</p> <p>Полуавтомат SKYWAY 330<br/>SYNERGIC Установка<br/>аргонодуговой сварки инверторная<br/>TIG 250P AC/DC</p> <p>Пресс гидравлический (30т)<br/>SD0824, СТАНКОИМПОРТ</p> <p>Стационарный ручной<br/>листогибочный станок ЛГС-26</p> <p>Осушитель сжатого воздуха<br/>адсорбц.типа с холодной<br/>регенерацией ATS-HA112</p> <p>Пылесос Karcher WD 5 Premium</p> <p>Приспособление ЭЛИТЕСТ ИГП-</p> |

| Наименование по ФГОС                                | Наименование в техникуме                            | № помещения                                                           | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                     |                                                                       | 10 для измерения глубины подрезов (с поверкой)<br>Стеллаж 1800*2100*500/ 4 яруса<br><br>Аппарат для заточки вольфрамовых электродов КЕДР<br>Комплект э.плакатов 110 изображений Шаблон Ушерова-Маршака цифровой МИК Micron 107379                                                                                                                                                                                                                  |
| Спортивный зал                                      | Спортивный зал                                      | Томская область. Парабельский район, село Парабель, ул. Советская, 82 | мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; теннисные ракетки, мячи, столы; волейбольная сетка; стойки волейбольные для сетки; баскетбольные щиты с кольцом; гири; скакалки; музыкальный центр; шведская лестница; маты; турник для подтягивания (портативный); лыжи, лыжные ботинки, палочки для лыж. Облучатель ртутно-кварцевый. Пневматическая винтовка "НАТСАН"(1 шт.), винтовка пневматическая спортивная MP-512 (2 шт.)-сейфовое хранение |
| <b>Залы:</b>                                        |                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | 22                                                                    | Общий фонд библиотеки более 4048 экземпляров литературы; 2 компьютера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Актный зал                                          | Актный зал                                          | 8                                                                     | Актный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Обеспечен доступ обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Студенты имеют доступ к образовательным ресурсам, в том числе для самостоятельной работы, которые размещены на Интернет-сайте техникума: это электронные образовательные ресурсы техникума: СДО Moodle, ГИС Образование. Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам BOOK.ru, Лань, Юрайт, eLibrary.ru; а также к внешним электронным образовательным ресурсам: Просветительский проект ЛЕКТОРИУМ, Современная цифровая образовательная среда, Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области. Информация об электронных образовательных ресурсах размещена на сайте техникума: [tpt.tom.ru](http://tpt.tom.ru) → Студенту → Электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и периодические издания по профессии.

Источниками информации для студентов являются также методические материалы, разработанные преподавателями техникума.

Библиотека располагает электронным каталогом, который постоянно обновляется с поступлением новой литературы.

В распоряжении библиотеки 2 ноубука. К услугам читателей библиотеки в читальном зале 6 читальных мест, 1 персональный компьютер с доступом в Интернет. В читальном зале регулярно оформляются выставки литературы, проводятся библиографические обзоры, проходят различные внеурочные мероприятия с обучающимися.

Информация о библиотеке размещена на сайте техникума.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сформирована, регулярно используется, пополняется и обновляется

#### МЕДИАТЕКА:

- Программы компьютерного тестирования, базы тестовых заданий по дисциплинам и МДК.
- Электронные версии учебных и наглядных пособий, электронные учебники, конспекты лекций, комплекты электронных плакатов по дисциплинам социально-гуманитарного цикла; общепрофессионального цикла; профессионального цикла.
- Электронные версии энциклопедий, справочников, словарей.
- Коллекции презентаций и видеофрагментов по большинству дисциплин.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Организация всех форм контроля осуществляется в соответствии с учебным планом по данной профессии согласно *Положению о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»*.

Текущий контроль предусматривает следующие формы: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение лабораторных работ и практических заданий, решение ситуационных задач. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), прохождения учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения.

Средства текущего контроля: «контрольные точки», которые определяются ежемесячно по большинству дисциплин текущего семестра; малые педагогические советы с приглашением студентов, имеющих задолженности по дисциплинам, плохую посещаемость и дисциплину.

Средства этапного контроля: директорские контрольные работы, контрольные срезы.

Промежуточная аттестация по окончании семестра в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счёт часов аудиторной нагрузки по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине, МДК осуществляется экзаменационной комиссией после изучения теоретического материала, прохождения учебной/производственной практики; позволяет определить качество и уровень освоения; предметом оценки являются умения и знания. Предметом оценки промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по трем профессиональным модулям в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество зачётов и дифференцированных зачётов в год не превышает 10 (не считая зачетов по физической культуре), экзаменов – не более 8.

Оценка сформированности общих компетенций выпускника осуществляется на основе «Положения о портфолио достижений студентов ОГБПОУ «ТПТ» в рамках ГИА.

### **7.2. Процедура государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Процедура государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим законодательством.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Трудоёмкость ДЭ составляет 1 неделя.

Задание ДЭ формируется в соответствии с комплектами оценочных средств.

К оценке результатов ДЭ привлекаются 100% внешних экспертов, не принимавших участие в подготовке студентов техникума.

### **7.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ГИА;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы (при наличии), учебной/ производственной практики.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с локальными актами техникума:

- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положению о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;
- Стандарт техникума по курсовому и дипломному проектированию;
- Положение о портфолио достижений студентов ОГБПОУ «ТПТ»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТПТ».

В соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Материалы ФОС по профессии для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для ГИА - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.