

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
(ОГБПОУ «ТПТ»)

*Парабельский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(ОГБПОУ «ТПТ»)*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ПФ ОГБПОУ «ТПТ»

Бондаренко Д.Г.

2017 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия **23.01.03. «Автомеханик»**
Форма обучения **очная**

Квалификация (и) выпускника
Слесарь по ремонту автомобилей

↔

Водитель категории «В» «С»

↔

Оператор заправочных станций

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования - **2 года 10 месяцев**

Парабель, 2017 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 701 зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29498 от 20 августа 2013 г.).

Рассмотрена на заседании Методической комиссии

Председатель МК ПФ ОГБПОУ «ТПТ»
Н.Ю.



Мариненко

Организация разработчик:

Парабельский филиал Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» (ПФ ОГБОУ «ТПТ»)

Разработчики:

Дубровина Н.М. - заведующий УПО ПФ ОГБПОУ «ТПТ»
Ф.И.О, должность, место работы.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»	5
1.2. Нормативные правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7
2.1. Цель	7
2.2. Срок освоения программы	7
2.3. Трудоемкость ОПОП	8
2.4. Особенности ОПОП	8
2.5. Требования к абитуриентам	9
2.6. Востребованность выпускников	10
2.7. Возможности продолжения образования выпускника	10
2.8. Основные пользователи ОПОП	10
2.9. Результаты освоения ОПОП	10
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	13
3.1. Учебный план	13
3.2. Календарный учебный график	16
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей	16
3.4. Программа учебной и производственной практики	17

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	19
4.1. Кадровое обеспечение	19
4.2. Материально-техническое обеспечение	20
4.3. Информационно-библиотечное обеспечение	20
5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	21
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	21
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	21
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	22
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03

«Автомеханик»

1.1.1. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования является локальным нормативным актом и устанавливает требования к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.03 «Автомеханик». Реализуется ПФ ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования по очной форме обучения.

1.1.2. ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.1.3. ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1.4. ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО в последней редакции составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 701 зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29498 от 20 августа 2013 г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).

ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Автомеханик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 N 31301)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Цель

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Область профессиональной деятельности выпускника:

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом, заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

2.2. Срок освоения программы

Сроки получения СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик» базовой подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	- слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда - водитель категории «В», «С» - оператор заправочных станций 2-3 разряда	2 года 10 месяцев

2.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	116	2772
Самостоятельная работа		1407
Учебная практика	17	612
Производственная практика (по профилю специальности)	22	792
Промежуточная аттестация	2	72
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	22	0
Итого:	181	5727

2.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов по общеобразовательным дисциплинам ведется по техническому профилю в сочетании с дисциплинами, профессиональными модулями федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

К основным дисциплинам и профессиональным модулям для подготовки по профессии относятся: электротехника; охрана труда; материаловедение; безопасность жизнедеятельности; техническое черчение; техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; транспортировка грузов и перевозка пассажиров; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ОПОП по профессии (вариативная часть). Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ОПОП учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей (ООО Парабельское АТП; ОАО Томская распределительная компания Парабельский РЭС; ООО «Парабельнефтепродукт-ГД»; ООО «СибУрал Сервис»; Ремонтная мастерская, ИП Орлов; ОАО «Центрсибнефтепровод» РНУ «Парабель»; Автосервис «Виразж», ИП Туров И.А.; ООО «Газпромтрансгаз Томск»; Северный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»).

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях и мастерских техникума.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Организация практик осуществляется на базе: ООО Парабельское АТП; ОАО Томская распределительная компания Парабельский РЭС; ООО

«Парабельнефтепродукт-ГД»; ООО «СибУрал Сервис»; Ремонтная мастерская, ИП Орлов; ОАО «Центрсибнефтепровод» РНУ «Парабель»; Автосервис «Виразж», ИП Туров И.А.; ООО «Газпромтрансгаз Томск»; Северный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ».

Тематика выпускных квалификационных работ (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. КОСы ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании ЦМК, совместно с заведующим ПФ и заведующим УПО ПФ, согласовываются с представителем работодателя, контрольно-измерительные материалы утверждаются заведующим ПФ, а контрольно-оценочные средства утверждаются заведующим УПО ПФ. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной письменной экзаменационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается документ об образовании.

2.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению по профессии «Автомеханик» осуществляется по заявлениям

лиц в порядке, предусмотренном правилами приема техникума на 2017-2018 учебный год.

2.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии «Автомеханик» востребованы на предприятиях: ООО Парабельское АТП; ОАО Томская распределительная компания Парабельский РЭС; ООО «Парабельнефтепродукт-ГД»; ООО «СибУрал Сервис»; Ремонтная мастерская, ИП Орлов; ОАО «Центрсибнефтепровод» РНУ «Парабель»; Автосервис «Вираз», ИП Туров И.А.; ООО «Газпромтрансгаз Томск»; Северный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ».

Трудоустройство выпускников осуществляется в следующие организации: ООО Парабельское АТП; ОАО Томская распределительная компания Парабельский РЭС; ООО «Парабельнефтепродукт-ГД»; ООО «СибУрал Сервис»; Ремонтная мастерская, ИП Орлов; ОАО «Центрсибнефтепровод» РНУ «Парабель»; Автосервис «Вираз», ИП Туров И.А.; ООО «Газпромтрансгаз Томск»; Северный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ».

2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии - «Автомеханик» подготовлен к освоению ОПОП СПО в сокращенные сроки по специальности 23.02.02 «Автомобиле- и тракторостроение».

2.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ПФ ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»
- обучающиеся по профессии «Автомеханик»;
- администрация и органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.9. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность в соответствии с ФЗ от 28.03.98 N 55-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ВД 2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ВД 3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования

ПК 3.3.	заправочных станций Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность в соответствии с ФЗ от 18.03.98 № 52-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции	
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устанавливать.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ВД 2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.1	Управлять автомобилем категории «В»
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВД 3	Заправка транспортных средств топливом и смазочными материалами.
ПК 3.1	Производить заправку топливом и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также оценочных и методических материалов.

3.1. Учебный план

В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по профессиям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ОПОП по профессии 23.01.03 «Автомеханик» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный цикл – ОП;
- профессиональные модули – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ПФ ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.03. Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 701 зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29498 от 20 августа 2013 г.).

Организация учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий парами с уроками по 45 мин. с перерывами по 10 мин. между уроками.

Основная общеобразовательная подготовка с учетом профиля получаемого профессионального образования разработана в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вариативная часть 216 часов.

Вариативная часть учебного процесса для профессии
23.01.03. Автомеханик

Индекс	Наименование дисциплин,	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная
--------	-------------------------	------------------------	-------------------------

	профессиональных модулей, МДК		нагрузка
ОП.01	Электротехника	6	12
ОП.03	Материаловедение	4	8
ОП.05	Техническое черчение	22	44
МДК 01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	20	40
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	10	20
МДК 03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	10	20
Всего		72	144

1.4.1. На создание и введение дисциплин, направленных на формирование общих компетенций:

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно - 22 недели на базе предприятий - социальных партнеров, с которыми заключены договора.

Производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная и производственная практика реализуется обучающимися с представлением и последующей защитой отчета в следующем семестре.

После прохождения учебной и производственной практики соответствующего модуля обучающиеся сдают экзамен (квалификационный):

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план приведен в Приложении 1.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с: разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г и требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий и согласованы с работодателями.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3):

Программа учебной дисциплины «Русский язык и литература»;

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык»;

Программа учебной дисциплины «История»;

Программа учебной дисциплины «Физическая культура»;

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Программа учебной дисциплины «Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия»;

Программа учебной дисциплины «Химия»;

Программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»;

Программа учебной дисциплины «Биология»;

Программа учебной дисциплины «География»;
Программа учебной дисциплины «Экология»;
Программа учебной дисциплины «Информатика»;
Программа учебной дисциплины «Физика»;
Программа учебной дисциплины «Психология общения»;
Программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»;
Программа учебной дисциплины «Краеведение»;
Программа учебной дисциплины «Организация автотранспортного предприятия»;
Программа учебной дисциплины «Электротехника»;
Программа учебной дисциплины «Охрана труда»;
Программа учебной дисциплины «Материаловедение»;
Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
Программа учебной дисциплины «Техническое черчение»;
Программа профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;
Программа профессионального модуля «ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»;
Программа профессионального модуля «ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»;
Программа учебной дисциплины «Физическая культура».

3.4. Программа учебной и производственной практики

Программа учебной и производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерских, лабораториях техникума. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Вождение автомобиля кат «В» 56 часов, кат «С» 22 часа на каждого студента вне сетки учебного процесса проводится инструктором по индивидуальному вождению

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей) и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования:

- к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету профилю преподаваемой дисциплины (модуля), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

- к квалификации мастера производственного обучения: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы;

- мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели (мастера производственного обучения) получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года. 100% преподавателей прошли стажировку в профильных организациях.

Учебный процесс по профессии «Автомеханик» обеспечивается преподавательским составом:

- дисциплины общепрофессионального цикла с высшей квалификационной категорией – 3 человека, с первой квалификационной категорией – 1 человек, без квалификационной категории – 5 человек;

- профессиональные модули – соответствие занимаемой должности - 2 человека.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППКРС техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кабинеты: электротехники; охраны труда; безопасности жизнедеятельности; устройства автомобилей.

Лаборатории: материаловедения; технических измерений, электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские: слесарная; электромонтажная.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 2 наименований отечественных журналов:

- ж/л «За рулем».
- ж/л Автошкола. Профи

5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В начале учебного во всех группах проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся, учебным планом профессии «Автомеханик»

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик» оценка качества включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, курсовые работы (проекты), тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике согласно учебному плану.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», для профессионального модуля существует.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенной на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются утвержденные КОСы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти КОСы включают задания для практических и лабораторных работ, зачетов, и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие, оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту письменной экзаменационной работы и выпускной проектной квалификационной работы.

Выпускная письменная экзаменационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных письменных экзаменационных работ разрабатываются ЦМК, согласовываются с работодателем, ежегодно обновляются и утверждаются ЦМК.

Приказом по техникуму за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВПЭР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для реализации ОПОП по профессии «Автомеханик» разрабатываются самостоятельные, практические и лабораторные работы:

7.1.1. по дисциплинам (модулям):

- «Электротехника»;
- «Охрана труда»;
- «Материаловедение»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Техническое черчение»;
- «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;
- «ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»;
- «ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочным материалами»;
- «Физическая культура».

7.1.2. по прохождению производственной практики;

7.1.3. по выполнению выпускной письменной экзаменационной работы.

ПРИЛОЖЕНИЯ