

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
(ОГБПОУ «ТПТ»)

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Департамента образования
Томской области
Ю.В. Калинин

« » 2024г.

И.о. директора ОГБПОУ «ТПТ»
Н.А. Калугина
« » 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
решением Управляющего совета
ОГБПОУ «ТПТ»
Протокол № 2 от 28.09.2023г.

**Программа
развития ОГБПОУ
«Томский политехнический техникум»
на 2024-2027 годы**

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт Программы развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» | 3 |
| 2. Введение | 7 |
| 2.1. Общие сведения об организации | 7 |
| 2.2. Взаимодействие с РЦРПК, БПОО, ЦОПП | 8 |
| 3. Анализ потенциала развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» | 10 |
| 3.1. Анализ достигнутых результатов и достижения цели Программы развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» на 2021-2022 годы | 10 |
| 3.2. Анализ актуального уровня развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» | 14 |
| 3.2.1. Структура подготовки кадров и анализ качества образования | 14 |
| 3.2.2. Кадровое обеспечение | 21 |
| 3.2.3. Условия организации образовательной деятельности, в том числе организации доступности | 23 |
| 3.2.4. Воспитание и социализация | 25 |
| 3.2.5. Реализация коротких программ: ПО, ДПО, дополнительное образование | 27 |
| 3.2.6. Проектная деятельность | 28 |
| 3.3. SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» | 31 |
| 4. Объемы и источники финансирования Программы развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» | 32 |
| 5. Имиджевая характеристика развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» | 33 |

1. Паспорт Программы развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» на период 2024-2027 годы

| Наименование проекта | | <i>Программа развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» на период 2024-2027 годы</i> | | | | | |
|---|---------------|---|------|------|------|------|------|
| Миссия ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» | | Содействие формированию и развитию кадрового потенциала промышленности и сферы услуг предприятий Томской области и ее муниципальных районов. | | | | | |
| Цель Программы | | Развитие образовательной организации как центра формирования компетенций, актуальных для работодателя в условиях динамично изменяющейся экономики Томской области и Российской Федерации. | | | | | |
| Задачи Программы | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательного пространства для подготовки специалистов и рабочих кадров, обладающих актуальными для работодателя компетенциями. 2. Развитие кадрового потенциала техникума. 3. Формирование развивающей среды для реализации студенческих инициатив гражданской и патриотической направленности. | | | | | |
| Сроки и этапы реализации Программы | | I этап – 2023г. - аналитико-проектировочный II этап – 2024-2027 гг – внедренческий III этап – 2027 г – контрольно-обобщающий | | | | | |
| Целевые индикаторы показателей развития | Подразделения | 2023 | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| | | план | факт | | | | |
| Образовательная деятельность | | | | | | | |
| Сохранность контингента обучающихся (% выполнения государственного задания в предыдущем календарном году) | Томск | 96 | 96 | 97 | 97 | 97 | 97 |
| | АФ | 97 | 97 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| | ПФ | 95 | 95 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| Доля выпускников, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации и демонстрационного экзамена, % | Томск | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 |
| | АФ | 93 | 93 | 80 | 90 | 90 | 90 |
| | ПФ | 77 | 77 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным | Томск | 85 | 85 | 85 | 86 | 86 | 86 |

| | | | | | | | |
|--|-------|----|----|----|----|----|----|
| программам среднего профессионального образования очного обучения, % | АФ | 84 | 63 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| | ПФ | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Разработаны и реализуются образовательные программы с использованием сетевого/кластерного взаимодействия, ед. | Томск | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | АФ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | ПФ | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, % | Томск | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | АФ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ПФ | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество коротких образовательных программ (ДПО, профессионального обучения, соответствующих задачам опережающей подготовки и запросам работодателей), разработанных и реализованных техникумом, ед. | Томск | 41 | 41 | 44 | 47 | 50 | 53 |
| | АФ | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| | ПФ | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Доля обучающихся, принимавших участие в региональных конкурсах, % | Томск | 60 | 62 | 62 | 65 | 70 | 80 |
| | АФ | 25 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | ПФ | 44 | 47 | 50 | 53 | 55 | 60 |
| Доля победителей и призеров от числа участников в региональных конкурсах, % | Томск | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 | 40 |
| | АФ | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | ПФ | 22 | 23 | 23 | 24 | 24 | 25 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий, % | Томск | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | АФ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ПФ | 19 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Абилимпикс» (от общего количества студентов с ОВЗ и/или инвалидностью), % | Томск | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | АФ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ПФ | 4 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, состоящих на внутреннем и | Томск | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| внешних профилактических учетах, % | АФ | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | ПФ | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Совершенствование образовательного процесса | | | | | | | |
| Доля педагогических работников моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников, % | Томск | - | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| | АФ | - | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 |
| | ПФ | - | 13 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, % | Томск | 59 | 65 | 66 | 66 | 66 | 66 |
| | АФ | 45 | 45 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | ПФ | 60 | 60 | 60 | 65 | 65 | 65 |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогических работников, % | Томск | 14 | 17 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | АФ | 50 | 50 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | ПФ | 33 | 33 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Доля средств, приносящий доход деятельности, направленных на развитие материально-технической базы (от объема внебюджетных средств), % | Томск | 15 | 18 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | АФ | 20 | 80 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| | ПФ | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Объем средств работодателей, привлеченных на развитие материально-технической базы, тыс. руб. | Томск | 300 | 2669 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| | АФ | - | - | - | - | - | - |
| | ПФ | - | - | - | - | - | - |
| Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности техникума в предыдущем календарном году (высокоэффективная/ эффективная) | Томск | Высоко эффективная | Высоко эффективная | Высоко эффективная | Высоко эффективная | Высоко эффективная | Высоко эффективная |
| | АФ | Высоко эффективная | Высоко эффективная | Высоко эффективная | Высоко эффективная | Высоко эффективная | Высоко эффективная |
| | ПФ | Высоко эффективная | Высоко эффективная | Высоко эффективная | Высоко эффективная | Высоко эффективная | Высоко эффективная |
| Доля фонда оплаты труда, направляемого на оплату труда административного управленческого и вспомогательного персонала, в процентах по состоянию на 31 декабря предыдущего календарного года (не более 40%) | Томск | 30 | 25 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | АФ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | ПФ | 40 | 32 | 40 | 40 | 40 | 40 |

| | | | | | | | |
|---|-------|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| Доля работников предприятий-работодателей, участвующих в реализации ОПОП в качестве педагогических работников, % | Томск | 23 | 23 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| | АФ | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | ПФ | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Создание материально-технической базы воспитательного пространства (кабинет ОБЖ/БЖД, музей, государственные символы России, актовый зал, кабинет студенческого самоуправления и др.), ед. | Томск | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| | АФ | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| | ПФ | 2 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Система воспитания и профилактики | | | | | | | |
| Доля обучающихся группы риска, вовлеченных в молодежные и студенческие объединения, % | Томск | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | АФ | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | ПФ | 40 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| Количество обучающихся группы риска, трудоустроенных в каникулярное время, чел. | Томск | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | АФ | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | ПФ | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Томской области, созданного на базе техникума, % | Томск | 10 | 17,9 | 30 | 50 | 70 | 100 |
| | АФ | 13 | 13 | 20 | 30 | 50 | 100 |
| | ПФ | 30 | 30 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| Доля обучающихся, вовлеченных во флагманские программы и др., % | Томск | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | АФ | 80 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| | ПФ | 65 | 65 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Количество вовлеченных обучающихся в отряд «Юнармия», чел. | Томск | 25 | 25 | 30 | 40 | 40 | 50 |
| | АФ | 17 | 17 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| | ПФ | 60 | 60 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| Доля обучающихся – пользователей «Пушкинской карты», % | Томск | 87 | 91 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| | АФ | 25 | 25 | 30 | 30 | 40 | 50 |
| | ПФ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Цифровизация системы образования | | | | | | | |
| Доля педагогических работников, прошедших | Томск | 5 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | | | | | |
|--|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| повышение квалификации по программам, формирующим цифровые компетенции, % | АФ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | ПФ | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Доля выпускников, освоивших программу «Ключевые компетенции цифровой экономики», от общего количества выпускников, % | Томск | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | АФ | 100 | 103,8 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | ПФ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

2. Введение

2.1. Общие сведения об организации.

Томский политехнический техникум (далее – Техникум) образован в 1901 году как Томское коммерческое училище. Далее Техникум неоднократно менял названия и учредителей. В настоящее время – Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Томский политехнический техникум», в состав которого с 2015 г. входят два филиала: Александровский и Парабельский.

Полное наименование:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский политехнический техникум».

Сокращенное название:

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум», **ОГБПОУ «ТПТ»**.

Юридический адрес: 634027, г.Томск, ул. Смирнова, 44

Филиалы:

Александровский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» - **АФ ОГБПОУ «ТПТ»**

Томская обл., Александровский район, с. Александровское, ул. Дорожников, д.1, строение 1.

Парабельский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» - **ПФ ОГБПОУ «ТПТ»**

Томская обл., Парабельский район, с. Парабель, ул. Советская, 98.

Учредитель:

от имени Томской области функции и полномочия учредителя техникума осуществляет Департамент профессионального образования Томской области.

2.2. Взаимодействие с РЦРПК, БПОО, ЦООП

Таблица 1 - Направления взаимодействия ТПТ с РЦРПК, БПОО, ЦООП

| РЦРПК | Направления взаимодействия |
|-------------------------------------|---|
| <i>Методический отдел РЦРПК</i> | Участие педагогических работников Техникума в деятельности областных методических объединений, региональных учебно-методических объединений |
| | Реализация в рамках ФП «Современная школа» проекта «Методическое сопровождение педагогических работников ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» в разработке и внедрении методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом технологического профиля» |
| | <i>Участие</i> в реализации мероприятий региональной Модели наставничества СПО Томской области: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего» ➤ Региональный конкурс ТОП-8_ событий системы профессионального образования Томской области ➤ Региональные конкурсы «Лучшие практики наставничества», «Педагогический дуэт в наставничестве» ➤ Вовлечение студентов и педагогов в различные формы наставничества |
| | <i>Соорганизаторы</i> в реализации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ региональных конкурсов научно-исследовательских и проектных студенческих работ «Человек в истории», «Знатоки инженерной графики», «Педагогический дуэт в наставничестве»; ➤ региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее». |
| | Аттестация педагогических работников профессиональных образовательных организаций |
| | Участие в конкурсном и чемпионатном движении среди педагогических работников, обучающихся |
| <i>Региональный</i> | Участие обучающихся Техникума в олимпиадном движении в СПО Томской области |
| | Организация и проведение Демонстрационного экзамена в Техникуме |

| | |
|---|--|
| <p><i>координационный центр РЦРПК</i></p> | <p>Участие в чемпионатном движении в СПО Томской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Профессионалы» ➤ Чемпионат высоких технологий <p>Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»</p> |
| <p><i>Молодежный центр СПО РЦРПК</i></p> | <p>Вовлечение обучающихся Техникума в Региональные флагманские программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Волонтерская лига» ➤ «Специалисты будущего» ➤ «Студенческое самоуправление» ➤ «Творчество» ➤ «Патриотический центр» <p>Участие обучающихся Техникума в имиджевых проектах Участие обучающихся Техникума в региональных и Всероссийских проектах</p> |
| <p>БПОО</p> | <p style="text-align: center;">Направления взаимодействия</p> |
| | <p>Участие педагогов и обучающихся Парабельского филиала в мероприятиях (дорожная карта) по развитию инклюзивного профессионального образования в СПО Томской области</p> <p>Участие обучающихся Парабельского филиала в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p> |
| <p>ЦОПШ</p> | <p style="text-align: center;">Направления взаимодействия</p> |
| | <p>Участие в программах повышения квалификации сотрудников Техникума</p> <p>Вовлечение обучающихся и педагогов Техникума в профориентационные мероприятия</p> <p>Внедрение ГИС «Образование Томской области»</p> <p>Вовлечение педагогов, обучающихся Техникума в образовательные программы и проекты по применению в своей сфере деятельности инструментов цифровой образовательной среды</p> |

3. Анализ потенциала развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

3.1. Анализ достигнутых результатов и достижения цели Программы развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» на 2021-2022 гг.

Реализация предыдущей Программы развития осуществлялась в соответствии со стратегическими направлениями развития Техникума в части создания условий для повышения качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития в регионе и стране.

Таблица 2 - Результаты показателей Программы развития ТПТ за 2022-2023 гг

| <i>Задача № 1: Создание образовательного пространства для подготовки специалистов и рабочих кадров, обладающих актуальными для работодателя компетенциями</i> | | | |
|---|--|------|--|
| № п/п | Наименование показателя | 2023 | |
| | | план | факт |
| 1 | Доля студентов очной формы обучения, обучающихся по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, в общей численности студентов, % | 35 | 35 |
| 1.1 | Головная организация (г. Томск) | 20 | 20 |
| 1.2 | Александровский филиал | 50 | 50 |
| 1.3 | Парабельский филиал | 90 | 90 |
| 2 | Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших ДЭ, чел. | 292 | 143 |
| 2.1 | Головная организация (г. Томск) | 240 | 94 <i>Не сдавали ДЭ выпускники специальностей: 21.02.01, 21.02.02</i> |
| 2.2 | Александровский филиал | 29 | 28 <i>1 студент отчислен (по собственному желанию)</i> |
| 2.3 | Парабельский филиал | 23 | 21 <i>2 студента отчислены (по собственному желанию)</i> |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| 3 | Число студентов, вовлеченных в различные формы наставничества, чел. | 1000 | 1064 |
| 3.1 | Головная организация (г. Томск) | 820 | 870 |
| 3.2 | Александровский филиал | 90 | 95 |
| 3.3 | Парабельский филиал | 90 | 99 |
| 4 | Количество мастерских, оснащенных современной МТБ по одной из компетенций, в т.ч. для сдачи ДЭ, ед. | 10 | 10 |
| 4.1 | Головная организация (г. Томск) | 5 «Электромонтаж» «Добыча нефти и газа» «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» «Промышленная механика и монтаж» «Экономика и бухгалтер» | 5 «Электромонтаж» «Добыча нефти и газа» «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» «Промышленная механика и монтаж» «Экономика и бухгалтер» |
| 4.2 | Александровский филиал | 2 | 2 Мастерская «Электромонтаж» (в процессе оснащения) |
| 4.3 | Парабельский филиал | 3 «Сварочная мастерская» «Слесарная мастерская» «Электромонтаж» | 3 «Сварочная мастерская» «Слесарная мастерская» «Электромонтаж» (в процессе оснащения) |
| 5 | Доля студентов, обучающихся по программам учебных дисциплин с использованием лабораторий ЦОС, %, всего | 50 | 50 |
| 5.1 | Головная организация (г. Томск) | 50 | 50 |
| 5.2 | Александровский филиал | - | - |
| 5.3 | Парабельский филиал | - | - |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| 6 | Доля призеров Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» от количества участников, %, всего | 100 | 50 |
| 6.1 | Головная организация (г. Томск) | 100 | 100 |
| 6.2 | Александровский филиал | 0 | - |
| 6.3 | Парабельский филиал | 100 | 0 <i>Участник не вышел в призеры</i> |
| 7 | Доля студентов (из числа завершивших общеобразовательную подготовку в техникуме), показавших по результатам ВПР качественную успеваемость, %. всего | 30 | 30 |
| 7.1 | Головная организация (г. Томск) | 40 | 40 |
| 7.2 | Александровский филиал | 20 | 20 |
| 7.3 | Парабельский филиал | 20 | 20 |
| Задача № 2: Развитие кадрового потенциала техникума | | | |
| 8 | Количество преподавателей и мастеров, прошедших стажировки на предприятиях работодателя, чел. | 6 | 5 |
| 8.1 | Головная организация (г. Томск) | 3 | 1 |
| 8.2 | Александровский филиал | 1 | 1 |
| 8.3 | Парабельский филиал | 2 | 3 |
| 9 | Численность представителей работодателей – экспертов ДЭ, получивших сертификат в отчетный год, чел. | 3 | 28 |
| 9.1 | Головная организация (г. Томск) | 2 | 19 |
| 9.2 | Александровский филиал | 0 | 7 |
| 9.3 | Парабельский филиал | 1 | 2 |
| 10 | Доля работников из числа административно-управленческого персонала, прошедших обучение или принявших участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, % | 50 | 77 |
| 10.1 | Головная организация (г. Томск) | 50 | 72 |
| 10.2 | Александровский филиал | 50 | 100 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| 10.3 | Парабельский филиал | 50 | 100 |
| 11 | Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе лаборатории ЦОС, % | 60 | 49 |
| 11.1 | Головная организация (г. Томск) | 60 | 49 |
| 11.2 | Александровский филиал | - | - |
| 11.3 | Парабельский филиал | - | - |
| Задача № 3: Формирование развивающей среды для реализации студенческих инициатив гражданской и патриотической направленности | | | |
| 12 | Доля студентов, вовлеченных в реализацию мероприятий флагманских проектов СПО, %, всего | 68 | 75 |
| 12.1 | Головная организация (г. Томск) | 75 | 82 |
| 12.2 | Александровский филиал | 50 | 51 |
| 12.3 | Парабельский филиал | 50 | 61 |
| 13 | Доля студентов, вовлеченных в реализацию программ и проектов патриотического направления, %, всего | 59 | 80 |
| 13.1 | Головная организация (г. Томск) | 63 | 71 |
| 13.2 | Александровский филиал | 46 | 50 |
| 13.3 | Парабельский филиал | 47 | 92 |
| 14 | Доля студентов, вовлеченных в проекты по противодействию деструктивным элементам в молодежной среде и профилактике правонарушений, % всего | 70 | 95 |
| 14.1 | Головная организация (г. Томск) | 71 | 100 |
| 14.2 | Александровский филиал | 55 | 59 |
| 14.3 | Парабельский филиал | 60 | 62 |

Представленные данные свидетельствуют об успешном достижении запланированных значений показателей в соответствии с задачами Программы развития на 2022-2023 гг.

3.2. Анализ актуального уровня развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

3.2.1. Структура подготовки кадров и анализ качества образования

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» является динамично развивающимся учебным заведением, обладающим информационными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, обеспечивающими благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям/профессиям среднего профессионального образования базового уровня, по программам профессиональной подготовки и программам дополнительного профессионального образования с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от производства на базе среднего общего образования.

Подготовка специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с профессиональными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающими:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- примерные и рабочие программы учебных дисциплин и практик;
- программы итоговой аттестации выпускников;
- перечень учебных кабинетов и лабораторий;
- УМК и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Томской области: нефтегазовая промышленность; электроэнергетика. Техникум осуществляет подготовку по востребованным профессиям и специальностям профессиональных образовательных программ, входящих в перечень приоритетных для подготовки кадров экономики Томской области: ТОП-50 – 33 (50%) % программ; ТОП-Регион - 67% программ.

Преподаваемые специальности относятся к образовательно-отраслевым кластерам Томской области «Промышленность» и «Сфера услуг».

Таблица 3 - Перечень специальностей/профессий СПО в соответствии с ТОП-50, ТОП-регион

| Код подразделения | Программы подготовки специалистов среднего звена | | ТОП-50 | ТОП-регион |
|---|---|---|--------|------------|
| | Специальность/профессия | Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП) | | |
| 13.00.00 <i>Электро- и теплоэнергетика</i> | | | | |
| 13.01.10 АФ | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | + | + |
| 13.02.07 головная организация | Электроснабжение (по отраслям) | Электромонтер по обслуживанию подстанции | + | - |
| 13.02.08 головная организация | Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника | Контролер в производстве электроизоляционных материалов (3 разряд) | - | + |
| 13.02.11 головная организация, ПФ | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (3 разряд) | + | + |
| 15.00.00 <i>Машиностроение</i> | | | | |
| 15.01.05 ПФ | Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Сварщик | + | - |
| 15.02.12 головная организация | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Слесарь-инструментальщик (4 разряд) | - | + |
| 21.00.00 <i>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</i> | | | | |
| 21.02.01 головная организация | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции (3 разряд) | - | + |
| 21.02.02 головная организация | Бурение нефтяных и газовых скважин | Оператор по подземному ремонту скважин (4 разряд) | - | + |

| Код подразделения | Программы подготовки специалистов среднего звена | | ТОП-50 | ТОП-регион |
|-------------------------------------|---|---|--------|------------|
| | Специальность/профессия | Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП) | | |
| 21.02.11 головная организация | Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых | Рабочий на геофизических работах (3 разряд) | - | + |
| 23.00.00 | Техника и технология наземного транспорта | | | |
| 23.01.03 ПФ | Автомеханик | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций | - | - |
| 23.02.07 ПФ | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Среднее профессиональное образование | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля категории В | - | - |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | | | |
| 35.01.27 АФ | Мастер сельскохозяйственного производства | Мастер сельскохозяйственного производства | - | + |
| 38.00.00 | Экономика и управление | | | |
| 38.02.01 головная организация | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Кассир | + | - |

Заочное отделение

Таблица 4 - Программы подготовки на заочном отделении

| Код подразделения | Программы подготовки специалистов среднего звена | | ТОП-50 | ТОП-регион |
|-------------------------------------|---|--|--------|------------|
| | Специальность/профессия | Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП) | | |
| 13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика | | | |
| 13.02.08 головная организация | Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника | Контролер в производстве электроизоляционных материалов (3 разряд) | - | + |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 13.02.11 головная организация, ПФ | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (3 разряд) Электромонтажник/электромонтер | + | + |
| 21.00.00 <i>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</i> | | | | |
| 21.02.01 головная организация | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции (3 разряд) | - | + |
| 21.02.02 головная организация | Бурение нефтяных и газовых скважин | Оператор по подземному ремонту скважин (4 разряд) | - | + |

Модель внутренней системы оценки качества образования ОГБПОУ «ГПТ» представляет собой совокупность организационных, правовых норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии, определяет в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

Выпускники следующих специальностей Техникума в 2022/23 учебном году в рамках ГИА защищали дипломный проект:

- 13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»;
- 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Выпускники следующих специальностей сдавали демонстрационный экзамен и защищали дипломный проект:

- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;
- 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»;
- 23.01.03 «Автомеханик»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Всего сдавших ДЭ – 142 чел., в том числе: базовый уровень – 47 чел. (33%); профильный уровень – 95 чел. (67%).

Таблица 5 - Итоги демонстрационного экзамена:

| Специальность | Количество выпускников | | Результаты | | | | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|---|------------------------|------|------------|-----|-----|-----|----------------------------|------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» | б | 23 | 10 | 9 | 2 | 2 | 91 | 83 |
| | к | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 83 | 50 |
| 13.01.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (очное/заочное отделение) | б | 23 | 10 | 9 | 2 | 2 | 91 | 83 |
| | к | 6/17 | 0/7 | 3/6 | 2/3 | 1/1 | 83/94 | 50/76 |
| 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» | б | 21 | 18 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» | б | 19 | 15 | 3 | 1 | 0 | 100 | 95 |
| 23.01.03 «Автомеханик» | б | 21 | 6 | 10 | 5 | 0 | 100 | 76 |
| 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | к | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ИТОГО | б | 107 | 59 | 34 | 10 | 4 | 96 | 87 |
| | к | 40 | 11 | 19 | 7 | 3 | 92 | 75 |

Таблица 6 - Итоги защиты дипломного проекта

| Специальность | Количество выпускников | Результаты ГИА (ДП) по оценкам | ная успеваемость, % | енная успеваемость, % | ДИПЛОМО В С ОТЛИЧИЕ М |
|---------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | | |

| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
|--|----------|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|
| 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 9 кл | б | 25 | 18 | 5 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4 |
| | к | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 100 | 40 | 0 |
| 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 11 кл | б | 22 | 10 | 5 | 7 | 0 | 100 | 68 | 9 |
| | к | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 0 |
| 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» 9 кл | б | 25 | 23 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 18 |
| | к | 33 | 13 | 17 | 3 | 0 | 100 | 91 | 1 |
| 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» 11 кл | б | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 16 |
| | к | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» | б | 19 | 13 | 4 | 2 | 0 | 100 | 89 | 8 |
| 13.01.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» | б | 21 | 9 | 9 | 3 | 0 | 100 | 86 | 5 |
| | к | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 0 |
| 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» | б | 21 | 7 | 13 | 1 | 0 | 100 | 95 | 5 |
| 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | к | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 3 |
| ИТОГО: | б | 158 | 105 | 38 | 15 | 0 | 100 | 90 | 65 |
| | к | 73 | 29 | 27 | 17 | 0 | 100 | 68 | 4 |

Практика

Практика студентов, являясь основой профессиональной подготовки, позволяет освоить современную технику и технологии производства, овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной среде. Производственную и преддипломную практики студенты проходят на территории работодателей, осуществляющих производственную деятельность в различных отраслях промышленности, в том числе на объектах и месторождениях крупных нефтегазовых предприятий.

В процессе производственной и преддипломной практики студенты вовлекаются в наставническую деятельность по форме «Работодатель – студент». За студентом, направленным на предприятие, закреплен наставник, который передает свои знания и опыт, обучает эффективным приемам труда, повышает квалификационный и профессиональный уровень студента. По окончании практики у студента есть возможность перейти на индивидуальный план обучения, тем самым сохраняя за собой рабочее место и продолжая работу с наставником.

Таблица 7 - Индивидуальный план обучения

| 2020 – 2021 учебный год | 2021- 2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|--|---|
| <p>2 студента (0,25% от количества студентов на производственной практике) <i>По направлениям:</i> 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» - 1 чел. 21.02.02 «Бурение и нефтяных и газовых скважин»- 1 чел.</p> | <p>7 студентов (2,4% от количества студентов на производственной практике) <i>По направлениям:</i> 13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» - 1 чел. 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» - 2 чел. 21.02.02 «Бурение и нефтяных и газовых скважин» - 2 чел. 13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 2 чел.</p> | <p>6 студентов (2,5% от количества студентов на производственной практике) <i>По направлениям:</i> 13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» - 3 чел. 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» - 1 чел. 21.02.02 «Бурение и нефтяных и газовых скважин» - 1 чел. 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 1 чел.</p> |

Количество студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «Работодатель – студент» в ходе производственной практики в 2022/23 учебном году.

Таблица 8 - Результаты наставничества по форме «Работодатель – студент»

| Подразделения | Количество на практике, чел | Количество студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель – студент», чел. | % от числа практикантов | % от общего числа студентов очной формы обучения |
|----------------------|-----------------------------|--|-------------------------|--|
| Головная организация | 251 | 251 | 100 % | 21 % |
| АФ | 49 | 49 | 100% | 33% |
| ПФ | 49 | 49 | 100% | 29,7% |

Работа в данном направлении проводится на основе Положения «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТПТ».

Характеристика и оценка выполнения работы фиксируется наставником от предприятия в Дневнике производственной практики каждого студента. Ежегодно работодатели высоко оценивают степень теоретической и практической подготовки студентов Техникума по результатам производственной практики.

Таблица 9 - Доля студентов, получивших оценку работодателей - «Отлично»

| 2020 – 2021 учебный год | 2022 – 2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 90 % | 93% | 94% |

Высокие показатели трудоустройства выпускников Техникума также демонстрируют хорошее качество подготовки студентов, их востребованность на предприятиях реального сектора экономики.

Таблица 10 - Показатели трудоустройства выпускников Техникума

| Подразделения | Выпуск 2023 г. | Трудоустроены | | Продолжили обучение в ВУЗе | | Призваны на военную службу | | Не трудоустроены | |
|---------------|----------------|---------------|------------|----------------------------|------------|----------------------------|-------------|------------------|------------|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Томск | 295 | 203 | 69% | 23 | 8% | 57 | 19,3% | 11 | 4% |
| АФ | 28 | 12 | 43% | 1 | 3% | 15 | 54% | 0 | 0 % |
| ПФ | 21 | 2 | 9 % | 2 (колледж ТПГК) | 9 % | 15 | 56% | 2 | 9 % |
| ИТОГО | 344 | 217 | 63% | 26 | 7 % | 87 | 25 % | 13 | 4 % |

3.2.2. Кадровое обеспечение

Основная роль в обеспечении качества образования, в том числе качества подготовки специалистов в системе профессионального образования в соответствии с требованиями реального сектора экономики, принадлежит педагогическому коллективу образовательного учреждения.

Таблица 11 - Кадровое обеспечение функционирования ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

| Подразделения | Всего работников | Всего педагогических | Возраст педагогических работников | | Стаж педагогических работников | | | | |
|---------------|------------------|----------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | молодые | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | работников | до 35 лет | специалисты | до 5 лет | 10 лет | 15 лет | 20 и более |
|--------------|------------|-------------------|------------------|--------------------|-----------------|---------------|---------------|-------------------|
| Томск | 111 | 66 | 13 | 5 | 19 | 6 | 14 | 19 |
| АФ | 21 | 7 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| ПФ | 32 | 14 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 10 |
| ВСЕГО | 164 | 87 (53%) | 18 (21%) | 5 | 23 | 8 | 17 | 31 |

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма педагога. В 2023 году 53 (69 %) педагога Техникума имели высшую или первую квалификационную категорию, 2 преподавателя Техникума - степень кандидата наук.

Таблица 12 - Квалификация педагогических работников Техникума

| Подразделения | Высшая категория | Первая категория | Соответствие | Без аттестации |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| Томск | 23 | 20 | 14 | 7 |
| АФ | 1 | 3 | 1 | 2 |
| ПФ | 2 | 7 | 3 | 2 |
| ВСЕГО | 26 | 30 | 18 | 11 |

Высокий уровень владения профессиональными компетенциями подтверждается статусом педагогов Техникума в методических объединениях всех уровней, наличием свидетельства эксперта.

- члены ФУМО – 2 чел.
- председатели РУМО – 1 чел.
- председатели ОМО – 3 чел.

Таблица 13 - Педагогические работники, имеющие статус эксперта

| Подразделение | Педагогические работники – эксперты | | |
|----------------------|--|-----------|-----------|
| | ДЭ | РЧ | СЭ |
| Томск | 7 | 4 | 1 |
| АФ | 1 | 0 | 0 |
| ПФ | 5 | 2 | 0 |
| ИТОГО | 13 | 6 | 1 |

Повышение квалификации педагогических работников Техникума носит системный и плановый характер. Ежегодно более 40% педагогических работников повышают профессиональные компетенции на различных площадках: в программах

профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в программах стажировочных площадок, через участие во Всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства.




3.2.3. Условия организации образовательной деятельности (УМБ), в том числе организация доступности

Материально-техническая база Техникума сосредоточена в 8 учебных зданиях (ТПТ – 3 здания, Александровский филиал – 3, Парабельский филиал – 2), имеются 3 общежития (включая филиалы, но в Парабельском филиале здание общежития с сентября 2022 г. не эксплуатируется, т.к. признано аварийным), спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, библиотеки с читальным залом. Общая площадь всех зданий 16473 кв.м.

Площадь земельных участков – 9,84 га.

Специализированные аудитории, мастерские и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин.

В рамках национального проекта «Образование» в головной организации Техникума состоялось открытие трёх новых современных мастерских и лабораторий цифровой образовательной среды:

-  по направлению нефтегазового дела - мастерская и учебный полигон «Добыча нефти и газа»
-  по направлению электроэнергетики - мастерская «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»,
-  по направлению монтаж и ремонт промышленного оборудования - мастерская «Промышленная механика и монтаж».

Успешное открытие мастерских стало возможным благодаря слаженной работе коллектива и студентов техникума, а также помощи промышленных партнёров: компаний АО "Востокгазпром", ООО «Газпромнефть-Восток», ООО «Норд империал», ООО «Томская нефть», ООО «Стимул-Т» и АО «ТомскНИПИнефть».

Библиотека Техникума является одним из важнейших информационных ресурсов, обеспечивающих качество подготовки будущих специалистов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с задачами библиотеки образовательной организации и потребностями абонентов: студентов, преподавателей, сотрудников учреждения.

Таблица 14 - Библиотечный фонд Техникума

| Содержание | Количество экземпляров | | |
|--------------------------------|------------------------|------|-----|
| | Томск | ПФ | АФ |
| <i>Общий библиотечный фонд</i> | 34829 | 4750 | 848 |
| Литература по специальностям | 24632 | 660 | 357 |

| | | | |
|---------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| Общеобразовательные дисциплины | 2737 | 450 | 481 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 18114 | 600 | 117 |
| Специальная литература | 4437 | 0 | 0 |
| Читальный зал | Томск | ПФ | АФ |
| рабочие места | 18 | 6 | 2 |
| компьютеры | 3 | 2 | 2 |
| ЖК-панель (для презентаций) | 1 | 0 | 0 |
| выставочные стеллажи | 3 | 4 | 0 |

Электронная библиотечная система

- ✓ научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ✓ электронно-библиотечная система Академия
- ✓ электронно-библиотечная система «Лань»
- ✓ электронное издательство «Юрайт»

Организация доступности для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (Парабельский филиал)

В Техникуме созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В штат Техникума входят педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог), получившие дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сайт <https://tpt.tom.ru/> имеет как обычную версию, так и версию для слабовидящих, размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ наличие пандуса, специальных дверных проемов;
- ✓ коридоры, лестницы (специальное подъемное устройство) приспособлены для перемещения лиц с ОВЗ;
- ✓ здания и сооружения оснащены системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией.

В 2023 году в Парабельском филиале обучались 2 бюджетные группы (24 чел. – 1 и 2 курс) лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкими формами умственной отсталости) по профессии «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов». Срок обучения составляет 1 г 10 мес.

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана на основе профессионального стандарта «Повар», квалификационных характеристик профессий 16675 «Повар», 12391

«Изготовитель пищевых полуфабрикатов», рекомендаций работодателей. АОППО разработана и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература внесена в программы дисциплин и модулей в качестве обязательной. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива. Наряду с учебниками по всем дисциплинам и модулю имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения, адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья (с легкими формами умственной отсталости), которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин, и модули.

Для реализации АОППО в Парабельском филиале техникума предусмотрены штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог.

Перечень кабинетов и мастерских, используемых в реализации адаптированной программы «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов»:

- ✓ по технологии кулинарного производства;
- ✓ по технологии кондитерского производства;
- ✓ по безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Теоретическая подготовка студентов проходит в отдельном кабинете, для психологической разгрузки данной категории обучающихся оборудован кабинет психолога.

В 2023 году студенты, завершающие обучение по профессии 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», производственную практику проходили на следующих предприятиях: ИП Зебзеева ресторан «Левкада», ИП Меденцева, МБОУ «Новосельцевская СШ (столовая)», МБОУ «Заводская СШ (столовая)», МБОУ «Старицинская СШ (столовая)», МБОУ «Инкинская СШ (столовая)».

Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3.2.4. Воспитание и социализация

В Техникуме сформирована система воспитательной работы, способствующая повышению образовательного уровня и развитию личности обучающихся, творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья. В 2021 году разработана Программа воспитания. Цель программы - вовлечение студентов в активные формы воспитательной

работы по разным направлениям деятельности Техникума в рамках реализации флагманских программ и комплексных социальных мероприятий.

Основной акцент воспитательной работы - создание условий для развития, самореализации и самосовершенствования обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Мероприятия, связанные с отраслевой спецификой Техникума, реализуются с помощью флагманской программы «Специалисты будущего» на региональном и локальном уровнях: студенты принимают участие в бизнес-инициативах с проектами, связанными с профессиональной деятельностью. Отраслевая специфика находит отражение в создании корпоративной брендированной продукции – памятные сувениры и атрибутика оформлены с использованием корпоративного брендбука, с привязкой элементов изображения к направлениям подготовки.

Для корреляции с направлениями подготовки будущих специалистов воспитательный отдел реализует комплекс мероприятий, связанных с отраслевой спецификой в рамках приемной кампании:

- ✓ популяризация рабочих профессий с помощью новостных публикаций в социальной сети Вконтакте под ключевым хештегом #АбитуриентуТПТ;
- ✓ участие в организации Дня открытых дверей для абитуриентов Техникума;
- ✓ создание и размещение на различных платформах информационных постеров.

В Техникуме организовано более 15 студенческих сообществ:

- Советы: совет ТПТ, совет общежития;
- Клубы: патриотический клуб "Патриоты ТПТ", клуб Дебатов, клуб управленческой борьбы, спортивный клуб, "Событие", "Мафия", клуб интеллектуальных игр;
- Объединения: «Наставник», медиа-центр «Политех-ТВ»;
- Оперативный отряд;
- Корпус волонтеров "Инсайт".

В Техникуме функционирует эффективная система студенческого самоуправления, в которую включены Студенческий совет техникума и Студенческий совет общежития. К компетенции Студенческого совета относится организация внеучебной деятельности обучающихся, представление студенческого сообщества перед администрацией техникума.

В Техникуме работает психологическая служба, которая регулярно консультирует обучающихся, педагогов по различным вопросам, решает проблемы адаптации первокурсников. Проводится психодиагностика и диагностика воспитанности, толерантности обучающихся, социального положения.

Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся обеспечивается в Техникуме системным и комплексным подходом. Результат работы – за последние годы обучающимися Техникума не совершено ни одного преступления и правонарушения, нет стоящих на профилактических видах учета, что свидетельствует об эффективности профилактических мероприятий.

Томский политехнический техникум активно реализует мероприятия и проекты в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание». На базе Техникума действует патриотический отряд «Юнармия», военно-патриотический студенческий клуб. Активную просветительскую работу ведет Музей истории Техникума. В мае 2023 года открылся военно-патриотический музей, посвященный участникам и событиям Великой Отечественной войны. Музей так же посвящен вкладу политехников в общую победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Посетители могут стать участниками тематических зон: прочесть архивные письма бойцов, изучить редкие документы и познакомиться с уникальными экспонатами военных лет

Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей, создание условий для развития, самореализации и самосовершенствования обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность – основные акценты воспитательной работы в Техникуме.

3.2.5. Реализация коротких программ

В Техникуме на постоянной основе ведется подготовка специалистов по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Таблица 15 - Реализация программ профессионального обучения

| Код | Наименование образовательной программы | Численность слушателей (чел.) |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| <i>Головная организация</i> | | |
| 15824 | Оператор по добыче нефти и газа | 57 |
| 16081 | Оператор технологических установок | 52 |
| 16085 | Оператор товарный | 19 |
| 16835 | Помощник бурильщика капитального ремонта скважин | 13 |
| 16840 | Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый) | 63 |
| 18559 | Слесарь – ремонтник | 20 |
| 18897 | Стропальщик | 15 |
| 19861 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 43 |
| 15764 | Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки | 24 |

| | | |
|-------------------------------|--|------------|
| 18497 | Слесарь по обслуживанию буровых | 7 |
| 19063 | Слесарь по ремонту промышленного нефтегазового оборудования | 6 |
| 26021 | Секретарь-администратор | 6 |
| 12192 | Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | 7 |
| 16243 | Опрессовщик кабелей и проводов пластикатами и резиной | 13 |
| 18547 | Слесарь по ремонту технологических установок | 12 |
| Александровский филиал | | |
| 19203 | Тракторист категории В, С, D, Е | 19 |
| 26021 | Секретарь-администратор | 5 |
| 880195 | Водитель мототранспортных средств | 4 |
| 890189 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 7 |
| 19861 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 5 |
| 5380201 | Основы бухгалтерского учета | 4 |
| Парабельский филиал | | |
| 880193 | Водитель автомобиля | 52 |
| ИТОГО | | 453 |

В 2023 учебном году количество краткосрочных программ профессионального обучения увеличилось:

- ✓ на 3 программы в головной организации: «Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки», «Слесарь по обслуживанию буровых», «Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям»;
- ✓ на 2 программы в Александровском филиале: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

Увеличилось количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования (2021 г. - 34 слушателя), что свидетельствует о востребованности данного формата обучения для получения обучающимися новых компетенций.

Таблица 16 - Дополнительное профессиональное образование

| Наименование программы | Количество человек, прошедших обучение |
|---------------------------------------|--|
| Программы повышения квалификации | 49 |
| Программы профессиональной подготовки | 6 |
| ИТОГО | 55 |

3.2.6. Проектная деятельность

Проектная деятельность – необходимое современное условие для развития образовательной организации, формирования нового качества профессионального образования.

Томский политехнический техникум разработал и реализует Проекты по следующим направлениям:

- Взаимодействие с индустриальными партнерами: Лига колледжей ПАО «Газпром нефть», ООО «Газпромнефть-Восток», АО «Сибкабель», ООО «Газпромнефть-Заполярье».

Таблица 17 – Проекты с индустриальными партнерами

| № п/п | Индустриальные партнеры | Сроки реализации | Участники проекта | Задачи - ожидаемые результаты |
|-------|---|-------------------------------------|---|--|
| 1 | ПАО «Газпром нефть», ООО «Газпромнефть-Восток» | 2022-2024гг | Сотрудники Техникума Сотрудники организации | <p><i>Задачи:</i> Разработка профиля компетенций под задачи производства; Разработка и согласование программы обучения, банка оценочных материалов; Разработка электронных курсов на платформе дистанционного обучения Техникума; Стажировка преподавателей Техникума на производстве и прохождение курсов на платформе знаний ПАО «Газпром нефть»; Обучение сотрудников Компании со сдачей квалификационного экзамена в формате демонстрационного экзамена.</p> <p><i>Результаты проекта:</i> - разработаны программы по профессиям «Слесарь по ремонту промышленного нефтегазового оборудования» и «Слесарь технологических установок»; - проведено обучение 3-х групп слесарей-ремонтников Компании по программе «Слесарь по ремонту промышленного нефтегазового оборудования» (18 человек); - 100% обучающихся сдали квалификационный экзамен в формате демонстрационного экзамена - обучение по программе «Слесарь по ремонту промышленного нефтегазового оборудования» стартует с 01.09.2023г.</p> |
| 2 | АО «Сибкабель» | март 2023 г. – декабрь 2027 г | Студенты, выпускники, сотрудники Техникума Сотрудники | <p><i>Задачи:</i> - Обеспечение приема мотивированных абитуриентов на специальности 13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»; - Обеспечение распределения и подготовку студентов по профильным рабочим профессиям в рамках специальности;</p> |

| № п/п | Индустриальные партнеры | Сроки реализации | Участники проекта | Задачи - ожидаемые результаты |
|-------|------------------------------|---|--|--|
| | | | организации | <ul style="list-style-type: none"> - Организация производственной практики студентов в соответствии с выбранной профильной рабочей профессией; - Обеспечение трудоустройства студентов на предприятие, где была пройдена производственная практика. <p><i>Продукт проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - План профориентационной кампании с участием профильных работодателей; - Утверждённые программы профессионального обучения; - Мастерская «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника», оснащенная современной материально-технической базой совместно с АО «Сибкабель»; - Кадровый резерв из студентов и выпускников техникума для ведущих предприятий кабельной промышленности. |
| 3 | ООО «Газпромнефть-Заполярье» | 2023г – заключение договора бессрочный | Студенты, выпускники, сотрудники Техникума Сотрудники организации | <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Организация прохождения производственной, преддипломной практики обучающимися; Трудоустройство в организацию наиболее перспективных выпускников Техникума; Проведение совместных конференций, выставок, презентаций и совещаний. |

➤ Гражданско-патриотической направленности:

(о сотрудниках техникума, фронтовиках и тружениках тыла, в годы Великой Отечественной войны)

Таблица 18 – Проект «Музей» (о сотрудниках техникума, фронтовиках и тружениках тыла, в годы Великой Отечественной войны)

| № п/п | Сроки реализации | Участники | Задачи - ожидаемые результаты |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2023 г. – открытие Музея бессрочный | Студенты и сотрудники Техникума Ветераны Великой Отечественной войны | <ul style="list-style-type: none"> Изучение истории техникума в контексте истории страны в годы Великой Отечественной войны. Использование материалов музея в учебной и внеучебной деятельности. Развитие у студентов активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, формирование духовно-нравственных ценностей. |

- Реализация в рамках ФП «Современная школа» проекта «Методическое сопровождение педагогических работников ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» в разработке и внедрении методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом технологического профиля на учебных предметах по специальности 13.02.11»

Таблица 19 - Проект «Современная школа»

| № п/п | Срок реализации | Участники | Задачи – ожидаемые результаты |
|-------|-----------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2023г | Педагогические работники Техникума | <p><i>Задачи:</i> Повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах. Разработать методическое и дидактическое обеспечение организации образовательного процесса по общеобразовательным учебным дисциплинам с учетом профессиональной направленности, предусматривающих общеобразовательную подготовку с включением профессиональных модулей, соответствующих профессиональной направленности специальности 13.02.11, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.</p> <p><i>Результаты проекта:</i> Разработаны 13 РП и ФОСов по 13 общеобразовательным дисциплинам. Разработаны 2 методические разработки: «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на общеобразовательных учебных дисциплинах с учетом профессиональной направленности», «Выполнение лабораторных работ на общеобразовательных учебных дисциплинах с учетом профессиональной направленности».</p> |

3.3.SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

На развитие Техникума оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере профессионального образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны Техникума.

Результаты анализа современного состояния Техникума и результатов его деятельности показывают, что у Техникума есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития среднего профессионального образования.

Таблица 20 - SWOT-анализ

| Факторы внутренней среды | |
|---|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ положительная репутация Техникума ✓ устойчивые связи с организациями - партнёрами нефтегазовой и электроэнергетической отраслей | <ul style="list-style-type: none"> ✓ значительный % педагогических кадров старшей возрастной группы |
| Факторы внешней среды | |
| Возможности | Угрозы |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ сохраняющаяся потребность в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки техникума ✓ совершенствование материально-технической базы с участием работодателей ✓ усиление роли предприятий – работодателей в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению их к проведению производственной практики обучающихся, выпускному демонстрационному экзамену и оказание содействия в трудоустройстве выпускников | <ul style="list-style-type: none"> ✓ инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов |

4. Объемы и источники финансирования Программы развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Финансирование ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» осуществляется по нескольким источникам:

- субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на выплату государственной академической и государственной социальной стипендий студентам и государственного академического и государственного социального жалования слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в областных государственных профессиональных образовательных организациях;
- субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального

- образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
 - субсидия на финансовое обеспечение расходов на капитальный ремонт областных объектов недвижимого имущества, выполнение проектно-изыскательских работ в целях проведения капитального ремонта;
 - субсидия на финансовое обеспечение расходов на реализацию мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) профессиональных образовательных организаций;
 - Грант в форме субсидии на выплату стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;
 - поступления капитального характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора);
 - поступления от оказания образовательных услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования. Расходование средств регламентируется планом финансово-хозяйственной деятельности и планом закупок. В 2023 году в целом доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 220 928 865 рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 2 832,4 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 830,7 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 98 %.

В структурных подразделениях техникума доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили:

Головная организация

149 918,3 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 2 598,2 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 1 043,4 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 91 %.

Александровский филиал

31 992,7 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 4 265,7 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 158,3 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 123%.

Парабельский филиал

39 017,8 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 3048,3 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 265,9 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 114%.

5. Имиджевая характеристика развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Имиджевая политика развития Техникума выступает как инструмент достижения стратегических целей образовательной организации.

Основные задачи имиджевой политики Техникума:

- создание комфортных условий для обучения и работы;
- повышение конкурентоспособности;
- развитие и расширение партнерских связей;
- клиентоцентричность.

Таблица 22 – Элементы и содержание имиджа Техникума

| Элементы | Содержание |
|--|---|
| Качество образовательных услуг: ОПОП, соответствующие актуальным ФГОС и профстандартам | Программы Техникума соответствуют приоритетным отраслям экономики Томской области: нефтегазовая промышленность; электроэнергетика. Техникум осуществляет подготовку по востребованным профессиям и специальностям профессиональных образовательных программ, входящих в перечень приоритетных для подготовки кадров экономики Томской области: ТОП-50 – 33 (50%) % программ; ТОП-Регион - 67% программ. Преподаваемые специальности относятся к образовательно-отраслевым кластерам Томской области «Промышленность» и «Сфера услуг». |
| Востребованность | Трудоустройство выпускников Техникума: |

| | |
|---|--|
| выпускников на рынке труда | 2021г – 80 % 2022г – 63 % (будет + выпускники, отслужившие в армии) 2023г. – 64 % (будет + выпускники, отслужившие в армии); 33 выпускника получили приглашение на работу в ведущие компании отрасли: ПАО «Сургутнефтегаз», ННК «ВТК», ООО «Газпром добыча Томск», ООО «Томлесдрев», ООО «ТЭСС Сибирь», ООО «РН-бурение», НПЦ «Полюс», АО «ССК», АО «СТНГ». |
| Образ руководителя и педагогического коллектива (профессиональные качества) | Руководитель – призер регионального конкурса "Лидер профессионального образования Томской области", победитель Всероссийского конкурса «Лидеры России» 69 % педагогов Техникума имеют высшую или первую квалификационную категорию, 2 преподавателя Техникума - степень кандидата наук. |
| Комфортность среды | транспортная доступность наличие столовой/кафе наличие общежития наличие мест для внеучебной деятельности: тренажерные залы (площадки), помещения для творчества и т.д. |
| Социальные сети | Увеличение количества подписчиков социальной сети ВК ОБПОУ «ТПТ» Создание пабликов по направлениям деятельности |

Результаты

- Конкурсный отбор при поступлении

Таблица 23 - Результат приемной кампании

| Год | План | Количество заявлений | Бюджетные места | Коммерческие места | Проходной балл |
|------|------|----------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| 2021 | 425 | 2880 | 2273 | 607 | 4,13 |
| 2022 | 425 | 3388 | 2473 | 915 | 3,99 |
| 2023 | 475 | 4155 | 3358 | 797 | 4,19 |

- Развитие направлений взаимодействия с индустриальными партнерами

2022 год – ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» включен в Лигу колледжей ПАО «Газпром нефть»

2023 год – ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» заключил договор с ООО «Газпромнефть-Заполярье»