

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Томский политехнический техникум»  
(ОГБПОУ «ТПТ»)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Департамента  
профессионального образования  
Томской области

  
Ю. В. Калинин  
«23» \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. О. директора ОГБПОУ «ТПТ»

  
А. Б. Пушкаренко  
«23» ноября 2018 г.

**ПРОГРАММА**

**«Развитие ОГБПОУ «Томский  
политехнический техникум» до 2024 года»**

Томск  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Раздел I. Характеристика профессиональной образовательной организации	4
2. Раздел II. Swot– анализ деятельности ОГБПОУ «Томский политехнический техникум	15
3. Раздел III. Паспорт программы развития	18
4. Раздел IV. План мероприятий по реализации программы развития	27

### Сокращения, используемые в Программе:

АИС - автоматизированная информационная система;  
АОС – автоматизированная обучающая система;  
АРМ – автоматизированное рабочее место;  
АХР - административно-хозяйственная работа;  
ВО – высшее образование;  
ГИА - государственная итоговая аттестация;  
ДП - дипломный проект;  
ДПО – дополнительное профессиональное образование;  
ДПО ТО – Департамент профессионального образования Томской области;  
ЗО - заочная форма обучения;  
КП/КР - курсовой проект/курсовая работа;  
КЦП - контрольные цифры приёма;  
ЛПР – лабораторно-практические работы;  
МДК - междисциплинарный курс;  
МУ - методические указания;  
НПК - научно-практическая конференция;  
ОО - очная форма обучения;  
ОП - образовательная программа;  
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;  
ОС - оценочное средство;  
ПДП - преддипломная практика;  
ПМ - профессиональный модуль;  
ПО - профессиональное обучение;  
ПОО – профессиональная образовательная организация;  
ПП - производственная практика;  
ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;  
ПС - профессиональный стандарт;  
РУП - рабочий учебный план;  
СМИ – средства массовой информации;  
СОП - сетевая образовательная программа;  
СОТ – современные образовательные технологии;  
СПО – среднее профессиональное образование;  
СЦК – специализированный центр компетенции;  
ТИ – тренажёр-имитатор;  
УД – учебная дисциплина;  
(Э)УМКД – (электронный) учебно-методический комплекс по дисциплине;  
УМР – учебно-методическая работа;  
УМЦ – Учебно-методический центр;  
УП - учебная практика;  
ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты;  
ФОС – фонд оценочных средств;  
ЦМК – цикловая методическая комиссия;  
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена (по стандартам WSR);  
ЭОР – электронный образовательный ресурс.

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Томский политехнический техникум (далее Техникум) образован в 1901 году как Томское коммерческое училище. Далее техникум неоднократно менял названия и учредителей. В настоящее время Томский политехнический техникум – Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования. (ОГБПОУ ТПТ).

На территории Сибири, в силу исторически сложившейся традиции, Техникум является ведущим учебным заведением СПО, которое готовит специалистов среднего звена и рабочих, необходимых для разработки и эксплуатации месторождений углеводородного сырья, для действующих и строящихся трансмагистральных трубопроводов. Все программы, по которым Техникум осуществляет образовательную деятельность, актуальны и востребованы.

В современных условиях производство вообще, и в топливно-энергетической отрасли в том числе, характеризуется:

- внедрением прогрессивных технологических процессов;
- ростом процента наукоёмкости, цифрового производства;
- привлечением мультикомплектных специалистов высокой квалификации, отвечающих требованиям современного производства.

Таким образом, **первое** требование к уровню подготовки специалиста – высокая профессиональная компетентность. Предприятия заинтересованы в получении специалиста, способного сразу после обучения приступить к работе на современном высокотехнологичном оборудовании.

**Второе** - способность ориентироваться в стремительно увеличивающемся информационном потоке в сжатые сроки.

**Третье** – для высокотехнологичного интенсивно развивающегося производства требуется не просто квалифицированный специалист, способный решать технические задачи «сегодняшнего» уровня сложности. Нужен специалист обладающий компетенциями Softskills способный работать команде, стремящийся к дальнейшему образованию и самообразованию.

В связи с этим качество образования на современном этапе понимается как уровень специфических компетенций, связанных с самоопределением и самореализацией личности. Необходимыми становятся теперь не сами знания, а знания и умения о том, как и где их применять. Но ещё важнее знание о том, как добывать информацию, интерпретировать ее или создавать новую. Таким образом, акцент в образовании смещается с усвоения фактов (результат – знания) на овладение способами взаимодействия с миром (результат – умения).

Под воздействием внешних факторов (глобализация профессионального образования, рост темпов технологических изменений, развитие ИКТ, ускорение социальных перемен) произошли изменения в социально - экономической жизни общества, которые обусловили следующие тенденции профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- проявление способности обучаться в течение всей жизни (life-long learning);
- внедрение современных технологий формирования надпрофессиональных компетенций (Softskills);
- внедрение гибких траекторий обучения;
- развитие системы обеспечения качества подготовки специалистов;
- совершенствование подготовки кадров (педагоги, мастера производственного обучения) для системы профессионального образования;









- развитие обучения на рабочем месте и повышение его качества для содействия успешному переходу от образования к трудовой деятельности: обучение на предприятиях, стажировки, программы наставничества.

Для реализации этих требований Техникуму как одному из поставщиков кадров на рынок труда региона необходимо модернизировать свою деятельность с целью подготовки квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного в своей профессии и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного.

Общий контингент 2159 чел., в том числе 1534 чел. по ППССЗ, 292 чел. - по ППКРС, по программам профессионального обучения -343 чел.<sup>1</sup>.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям / профессиям среднего профессионального образования базового уровня, в 2018-2019 уч.г. (Табл. 1) и программам дополнительного профессионального образования с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от производства на базе среднего общего образования. Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Томской области: нефтегазовый сектор;электроэнергетика.

**Таблица 1.** Перечень специальностей / профессий СПО

№ п/п	Среднее профессиональное образование	Форма обучения	ПП <sup>2</sup> , ТОП-50, WSR	ТОП-регион
<b>1</b>	<b>Специальности (в головной организации):</b>			
1.1	13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	ОО	ПП	
1.2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОО ЗО	<b>WSR, ПП</b>	
1.3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОО ЗО	ПП	
1.4	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ОО ЗО	-	
1.5	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	ОО, ЗО	-	
1.6	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	ОО	-	
1.7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОО	-	-
<b>2</b>	<b>Профессии (в филиалах):</b>			
2.1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОО	ПП	-
2.2	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ОО	 <b>WSR</b>	-
2.3	19.01.17 Повар, кондитер	ОО	 <b>WSR</b>	-
2.4	23.01.03 Автомеханик	ОО	 <b>WSR</b>	-
2.5	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	ОО	-	-
2.6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ОО	-	-

Техникум осуществляет подготовку слушателей по программам ПО/ДПО с выдачей свидетельства/удостоверений установленного образца (Таб. 2):

1. профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих, служащих;

<sup>1</sup> Данные представлены на 01.09.2018г.

<sup>2</sup>Перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ

## 2. повышение квалификации по специальностям СПО.

Таблица 2.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена

№ п.п.	Код	Наименование образовательной программы	2015	2016	2017	ИТОГО
1.	11292	Бурильщик капитального ремонта скважин	0	0	0	0
2.	11297	Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	0	0	2	2
3.	11587	21.01.06 Вышкомонтажник	1	0	0	1
4.	13592	21.01.04 Машинист буровых установок на нефть и газ	0	0	1	1
5.	15594	23.01.03 Оператор заправочных станций	1	0	1	2
6.	15764	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки*	28	19	38	85
7.	15824	21.01.01 Оператор по добыче нефти и газа*	207	72	79	358
8.	15870	21.01.02 Оператор по подземному ремонту скважин	0	0	2	2
9.	16081	18.01.28 Оператор технологических установок*	57	31	24	112
10.	16085	Оператор товарный	22	26	25	73
11.	16835	21.01.02 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	23	19	46	88
12.	16840	21.01.03 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)	48	51	38	137
13.	18312	13.01.09 Сборщик электрических машин и аппаратов	0	0	0	0
14.	18497	21.01.04 Слесарь по обслуживанию буровых	13	7	3	23
15.	18559	15.01.30 Слесарь – ремонтник*	35	15	21	71
16.	18559	Слесарь – ремонтник НПО	0	0	0	0
17.	18897	23.01.02 Стропальщик	24	22	18	64
18.	19838	Электромонтер по обслуживанию буровых	2	0	5	7
19.	19861	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*	44	71	40	155
20.	16243	Опрессовщик кабелей и проводов пластикатами и резиной в горячем состоянии	26	0	0	26
21.	18442	Скрутчик изделий кабельного производства	18	0	0	18
22.		ГНВП <sup>3</sup>	43	44	41	128
23.		Повышение квалификации специалистов	0	5	0	5
24.		Профессиональная переподготовка	4	1	1	6
<b>ИТОГО (чел.)</b>			<b>596</b>	<b>383</b>	<b>385</b>	<b>1364</b>

\* В т.ч. повышение квалификации рабочих кадров

В Томском политехническом техникуме высокий конкурс абитуриентов при поступлении (за последние три года: 3,2 чел/место; 4,3 чел/место и 5,5 чел/место). 2018-8чел/место.

Контингент обучаемых в Техникуме по программам СПО ежегодно превышает две тысячи человек (Рис. 3). Расширилась география абитуриентов техникума, это Томская, Кемеровская, Челябинская, Иркутская, Новосибирская, Ленинградская, Астраханская, Сахалинская, Омская, Тюменская, Амурская области, Красноярский, Алтайский, Приморский, Ставропольский край, Чеченская Республика, Республика Хакасия, Ханты-Мансийский автономный округ, Республика Саха (Якутия), Республика Дагестан, Республика Крым, г.Москва, Казахстан, Украина, Киргизия, Узбекистан др.

В соответствии приоритетными направлениями развития (драйверами) системы среднего профессионального образования, Техникум осуществляет подготовку по профессиям/специальностям из перечня ТОП – 50 (включая WSR) и ТОП – РЕГИОН(включая WSR): Повар – кондитер, Автомеханик, Сварщик ручной и частично

<sup>3</sup> - для специалистов и производственного персонала бригад бурения;

- для рабочих и специалистов по добыче нефти и газа;

- для специалистов и производственного персонала бригад освоения (испытания) текущего и капитального ремонта скважин, повышения нефтеотдачи пластов и геофизических партий.

механизированной сварки (наплавки), Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование (по отраслям), Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. В текущем 2018 году общая численность студентов, обучающихся по профессиям ТОП – 50 и ТОП – Регион составила 1293 человек, что составляет 71 % от общего контингента.

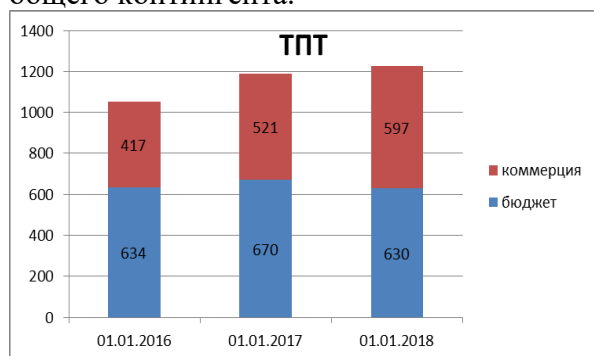


Рис. 1. Сводные сведения о контингенте

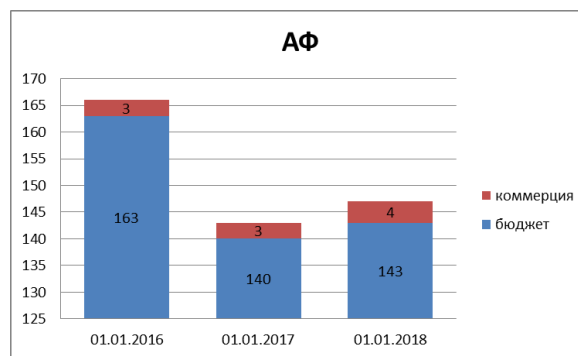


Рис. 1а. Сводные сведения о контингенте АФ

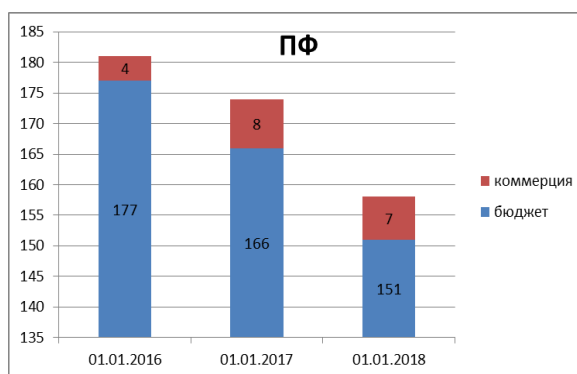


Рис. 1б. Сводные сведения о контингенте ПФ

На протяжении последнего десятилетия Техникум осуществляет образовательную деятельность во взаимодействии с партнерами, список которых включает **58 организаций**, стратегическими из которых являются: ООО «Норд Империял», ООО «ТомскБурНефтеГаз», ООО БСК «Гранд», ОАО «Сургутнефтегаз», Томский филиал ЗАО «ССК», ЗАО «Золотодобывающая компания «Полюс», ООО «Томский ИТЦ», ЗАО «Сибирская электротехническая компания», ЗАО «Сибэлектромонтаж», ООО «ТДСК», ООО «Томсккабель», ЗАО «Сибкабель», ОАО «Томская распределительная компания», и др. На основании поступающих запросов работодателей совершенствуются основные образовательные программы в вариативной их части и разрабатываются актуальные образовательные программы дополнительного образования.

Техникум постоянно осуществляет подготовку специалистов и рабочих на основе предварительных заявок как отдельных предприятий, так и администраций регионов и содействует трудоустройству выпускников на предприятия топливно-энергетического комплекса Сибири и Дальнего Востока. Процент трудоустройства выпускников стабильно составляет 62 – 64 % (от общего числа выпускников).

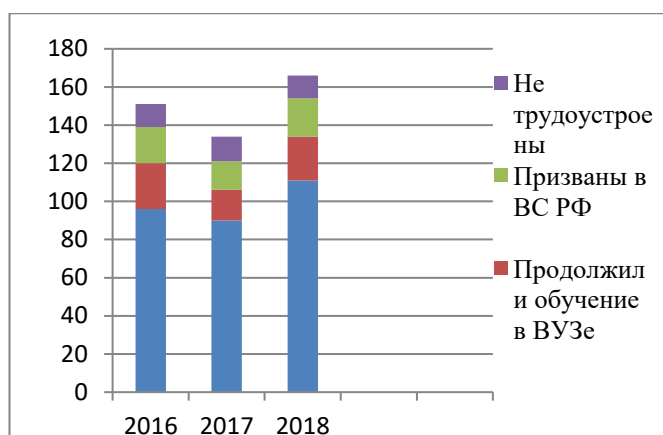


Рис. 2. Трудоустройство выпускников (количество человек)

Техникум ежегодно выполняет план набора студентов и осуществляет выпуск дипломированных специалистов/рабочих (Рис. 3).

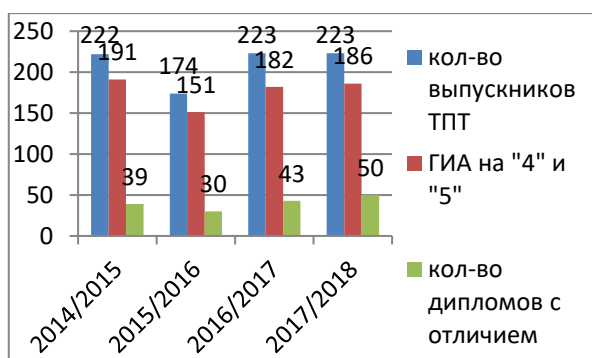


Рис. 3. Сводные данные о выпускниках (головная организация)

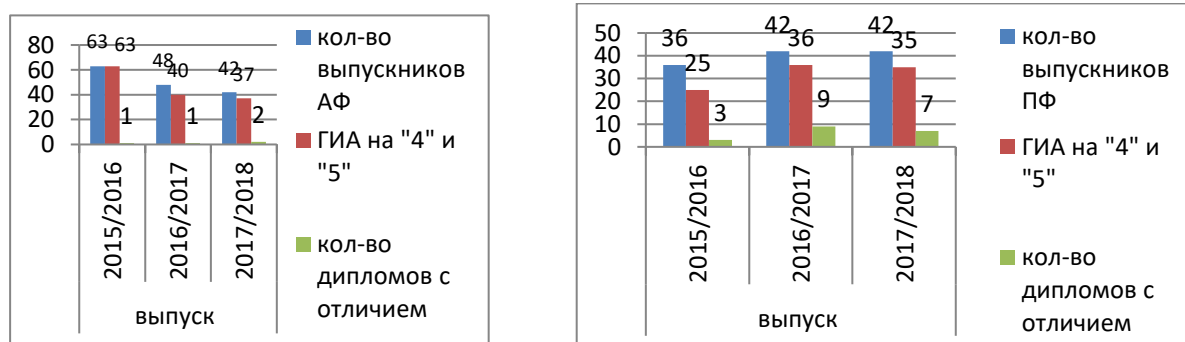


Рис. 3.1. Сводные данные о выпускниках (филиалы ТПТ)

В Техникуме ведется активная работа по внедрению промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. **Демонстрационный экзамен** - это модель независимой оценки качества подготовки кадров с привлечением представителей работодателей. Демонстрационный экзамен по одному или нескольким профессиональным модулям проводился в 2017 г. в два этапа:

- 1-й этап – теоретические тестовые задания (2 астрономических часа);
- 2-й этап – практическое задание с применением стандарта WSR не старше 2-х лет (4 астрономических часа).

В 2017 г. в режиме апробации были проведены демонстрационные экзамены для 82 студентов специальностей:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 24 чел.
- 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника – 19 чел.



- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 39 чел.

В 2018 году ДЭ проводился для специальностей:

- 19.01.17 Повар, кондитер;

-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.

В период 2019 – 2024гг. планируется провести демонстрационные экзамены по компетенциям:

-«Электромонтаж»,

-«Поварское дело»,

-«Сварочное дело»,

а также согласно актуализированным ФГОС по специальностям:

-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

Планируется освоить и внедрить в ОПОП требования к компетенциям WSR (инженерный дизайн САД, геодезия)

Изменившиеся требования к качеству образования на современном этапе обусловили изменение самого процесса обучения. Вследствие этого внимание педагогических работников акцентировалось на усилении и развитии проектной деятельности студентов, активизация олимпиадного/чемпионатного движения, что нашло отражение в результатах конкурсных мероприятий различного уровня: от внутреннего до международного.

*Особое внимание уделяется организации участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства:* «Лучший специалист слесарного дела», «Всероссийская студенческая олимпиада по фундаментальным геологическим наукам и прикладной геологии», Областной конкурс творческих работ по энергосбережению в рамках Всероссийского фестиваля «#ВместеЯрче», конкурс «Своя игра», посвященный Дню бухгалтера, чемпионатные мероприятия движения «Молодые профессионалы» в компетенциях: «Электромонтаж». «Поварское дело», «Сварочные технологии» и др.

В 2017 г. на базе техникума был создан специализированный центр компетенции (СЦК). Это ресурсный центр, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills, а также наличием экспертов для осуществления обучения по компетенции «Электромонтаж» и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills. В этом направлении были организованы стажировочные площадки для педагогических работников ПОО г. Томска и Томской области по темам: «Психологическое сопровождение на этапе подготовки к чемпионату WSR»; «Особенности подготовки участников и проведение регионального чемпионата WSR по компетенции «Электромонтаж». Регулярно проводятся совместные тренировки для участников отборочного этапа Регионального чемпионата WSR и для тренерско-экспертного сообщества.

В III Региональном чемпионате WorldSkills – 2017 студенты техникума завоевали первое и третье место в компетенции «Электромонтаж», третье место в компетенции «Сварочное дело». В сентябре 2018 года, **Халиулин Эдгар завоевал 1 место в финале VI Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)».** Эдгар принес Томской области **первую** в истории чемпионатного движения золотую медаль. В IV Региональном чемпионате WorldSkills – 2018 **Махмарасулов Никита** завоевал первое место в компетенции «Электромонтаж», **Макшин Иван (ПФ ТПТ)** – третье место в компетенции «Сварочное дело».

В дальнейшем, после запуска нового учебно-лабораторного корпуса, планируется создание центра развития компетенций специальности ТОП – РЕГИОН, 21.02.11 Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых».

Техникум включен в Реестр Лауреатов Национального Конкурса «Лучшие учебные центры РФ – 2015» по результатам опросов мнений потребителей (организаций и физических лиц), проведенных в СФО Департаментом статистики и экспертизы ООО «ЭкспертМедиаГрупп».

Техникум имеет квалифицированный педагогический кадровый состав:

- 62% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории<sup>4</sup>;

- имеет звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;

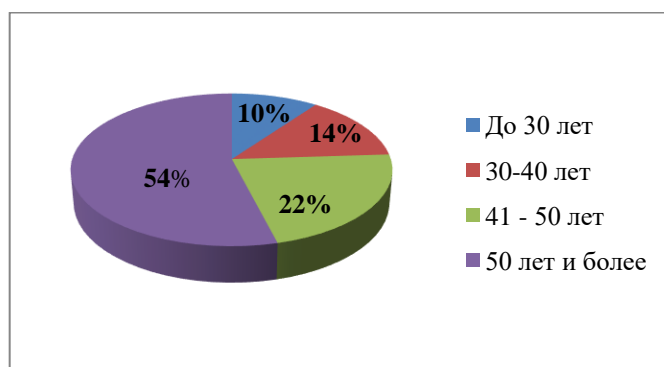
- звание «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек;

- звание Почётный работник общего образования, профессионального образования, Отличник профессионально-технического образования РСФСР - 4 человека;

- получили Государственную награду Томской области Знак отличия «За заслуги в сфере образования» - 4 человека;

- являются лауреатами премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры –10 человек;

Профессионализм коллектива техникума позволяет решать задачи, направленные на повышение эффективности организации образовательного процесса.



**Рис. 4.** Возрастной состав педагогического коллектива

Система повышения квалификации педагогических работников техникума включает планомерную работу в соответствии с Графиком повышения квалификации на период с 2018 по 2024 гг., направлена на совершенствование педагогической и профессиональной составляющих компетенций педагогов.

За последние три года свыше 50 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации, (в т.ч. в Академии WSR), стажировку на профильных предприятиях области ООО «КонсультантЪ», «РусИмпериалГрупп», БСК «Гранд», ОАО «Томскгеомониторинг», ЗАО «Сибкабель», ООО «Стимул – Т», TeleTradeD.J.LTD, ОАО НПВО НИ «СИАМ», ООО «ТомЛесДрев», АР «НПЦ «Полюс», ООО «АСУ-эксперт»и пр.).Обучение современным педагогическим технологиям осуществляется через: курсы повышения квалификации, сетевые площадки, семинары, мастер-классы, организованные методистами, преподавателями техникума и ТГПУ, сотрудниками ОГБУДПО «Учебно – методический центр», участие в НПК разного уровня, обобщение и распространение опыта ведущих преподавателейчерез организацию и проведение стажировок на базе техникума, конкурсы и выставки методических разработок.

Сотрудники техникума участвуют в реализации сетевых образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, стажировок педагогических

<sup>4</sup>По состоянию на 01.01.2018 г.

работников ПОО области на базе ОГБУДПО «Учебно – методический центр», ДПО, ПОО ТО.

С 2015 г. было организовано участие педагогических работников в работе лабораторий и стажировочных площадок на базе техникума:

- «Управление изменениями в ПОО» - 34 чел.

- «Планирование организации деятельности преподавателей по дисциплинам»: «Философия» - 27 чел., «Обществознание» - 25 чел., «История» - 21 чел.

- «Особенности организации учебной работы в ПОО» - 11 чел.

и прочие.

В Техникуме интенсивно развивается система наставничества, которая представлена в моделях: «Педагог – Педагог»; «Сотрудник предприятия – Педагог»; «Выпускник-Наставник-Сотрудник», «Студент – Студент».

**Поддержка начинающих педагогов и развитие профессионального мастерства педагогического коллектива реализуется через:**

1. Работу Школы начинающего педагога: а) наставничество, модель «Педагог – Педагог»; стажировки на предприятиях г. Томска, модель «Сотрудник предприятия – Педагог»; б) курс обучающихся семинаров («Нормативно-учебная документация», «Планирование уроков разных типов», «Анализ и самоанализ урока» и др.); в) тренинги; г) вовлечение педагогов в мероприятия разного уровня (конкурсы, гранты, семинары) и т.д.

2. Работу Школы педагогического мастерства: а) семинары; б) мастер-классы; в) открытые уроки; г) тематические педагогические советы; д) круглые столы и т.д.

Модель «Студент – Студент» реализуется через подготовку наставников из числа студентов для организации проектной деятельности и интеграции студенческих проектов в образовательное пространство Техникума.

Омоложение коллектива происходит путем привлечения к наставнической деятельности студентов – выпускников, которые позднее становятся сотрудниками Техникума. (Модель «Выпускник – Наставник – Сотрудник»)

Особое внимание уделяется **развитию материально-технической базы и информационно – коммуникационной среды** Техникума, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Техникум располагает необходимыми зданиями и сооружениями для оказания образовательных услуг. Процесс обучения организован в учебных корпусах, имеющих все виды благоустройства.

**в Томске:** в 2-х корпусах общей площадью 6142,3 кв.м:

- 4-х этажный учебный корпус, который включает 5 компьютерных классов, 24 учебных кабинета, 9 лабораторий, 1 мастерскую, 1 спортивный зал, библиотеку (абонемент, читальный зал с метами, имеющими выход в интернет), 2 тренажерных зала;

-2-х этажный учебно-лабораторный корпус, который находится на капитальном ремонте (планируется создание центра подготовки к WSR по компетенции «Электромонтаж», создание центра патриотического воспитания с тиром, создание учебного полигона по нефтегазовым специальностям).

**в Парабельском филиале** в 2- корпусах общей площадью 2421,2 кв.м:

- 2-х этажный учебный корпус, который включает 1 компьютерный класс, 12 учебных кабинетов, 1 лабораторию, 3 мастерские, библиотека с возможностями использования интернет-ресурсов, тренажерный зал, спортивный зал арендуется;

-1-этажная сварочная и слесарная мастерская, гараж общей площадью 686,3 кв.м с учебными автомобилями;

- автодром 18300 кв.м.

**в Александровском филиале:** в 4-х корпусах общей площадью 1378,7 кв.м:

2 учебных корпуса, производственная база и лаборатория, все здания одноэтажные, которые включают 1 компьютерный класс, 9 учебных кабинетов, 3 лаборатории, 1 мастерская, библиотека, спортивный зал арендуется.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность студентам осваивать основные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции. Техникум располагает современным парком компьютеров и оргтехники, достаточным для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне. Он включает в себя вместе с филиалами 230 компьютеров, 24 ноутбука, 24 проектора с экранами, 8 интерактивных досок, 30 ЖК-панелей, 119 МФУ и принтеров, все компьютеры подключены к глобальной сети Интернет, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня, в учебном заведении используется также локальная сеть, ведется официальный сайт.

Из 45 учебных кабинетов 71% оснащен проекционным оборудованием, интерактивными досками, в остальных имеются телевизионные ЖК-панели, соединенные с ПК. В Техникуме и филиалах имеются библиотеки с читальными залами и абонементом для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой. Общий фонд библиотеки ТПТ насчитывает свыше 30 тыс. экземпляров учебной, методической и др. литературы. Также библиотека имеет электронные учебные издания, в читальном зале студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для проведения учебных занятий по физической подготовке и спортивных секций в техникуме имеется весь необходимый спортивный инвентарь: волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, гимнастические маты, лыжи. Современные тренажеры дают возможность дополнительно заниматься с обучающимися общей и специальной физической подготовкой. Для занятий настольным теннисом имеются теннисные столы, сетки, ракетки, теннисные шарик.

Техникум имеет 3 общежития (в Томске на 258 мест, в ПФ на 35 мест, в АФ на 17 мест). Устройство, оборудование, оснащение общежитий соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям образовательных организаций. Общежития имеют центральное водоснабжение, отопление и канализацию, оснащены автоматической пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения. В общежитиях имеются комнаты самоподготовки и актовые залы. Жилые комнаты оснащены мебелью. На период проживания в общежитии обучающиеся обеспечиваются мягким инвентарем и постельными принадлежностями. Материальное оснащение общежития постоянно обновляется.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, организации и проведения медицинских профилактических мероприятий Техникумом заключен договор с медицинскими учреждениями, в ПФ имеется лицензированный медицинский кабинет. Проблема с медицинским кабинетом в АФ и Томске заключается в приобретении необходимого медицинского оборудования, помещения кабинетов с санитарно – эпидемиологическими заключениями имеются. В 2019 году мед.кабинеты будут доукомплектованы и пролицензированы.

***Модернизация материально-технической базы и информационно – коммуникационной среды направлена на:***

- техническое переоснащение учебно-производственной базы с целью совершенствования практической подготовки студентов по реализуемым и новым образовательным программам;

- приобретение современного технологического оборудования для практических занятий и производственного обучения, современного лицензионного программного

обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и сред разработки программ, автоматизированных систем управления;

- совершенствование оснащения спортивного и тренажерного зала для улучшения процесса физического воспитания и оздоровительной работы в техникуме;

- пополнение библиотечного фонда с целью информационного обеспечения преподавателей и студентов современной учебной литературой и периодическими изданиями, электронными пособиями. Создание автоматизированной библиотечной системы;

- разработка проектно-сметной документации на осуществление текущего и капитального ремонта с целью увеличения пропускной способности и увеличения аудиторного фонда.

**Финансовое обеспечение деятельности Техникума.** В настоящее время основными источниками покрытия расходов Техникума являются: средства, выделенные из областного бюджета в виде субсидий (на образовательную деятельность и иные цели); внебюджетные средства, полученные от платных образовательных услуг, платы за общежитие и другое. Структура финансов ОГБПОУ «ТПТ» представлена на Рис.5

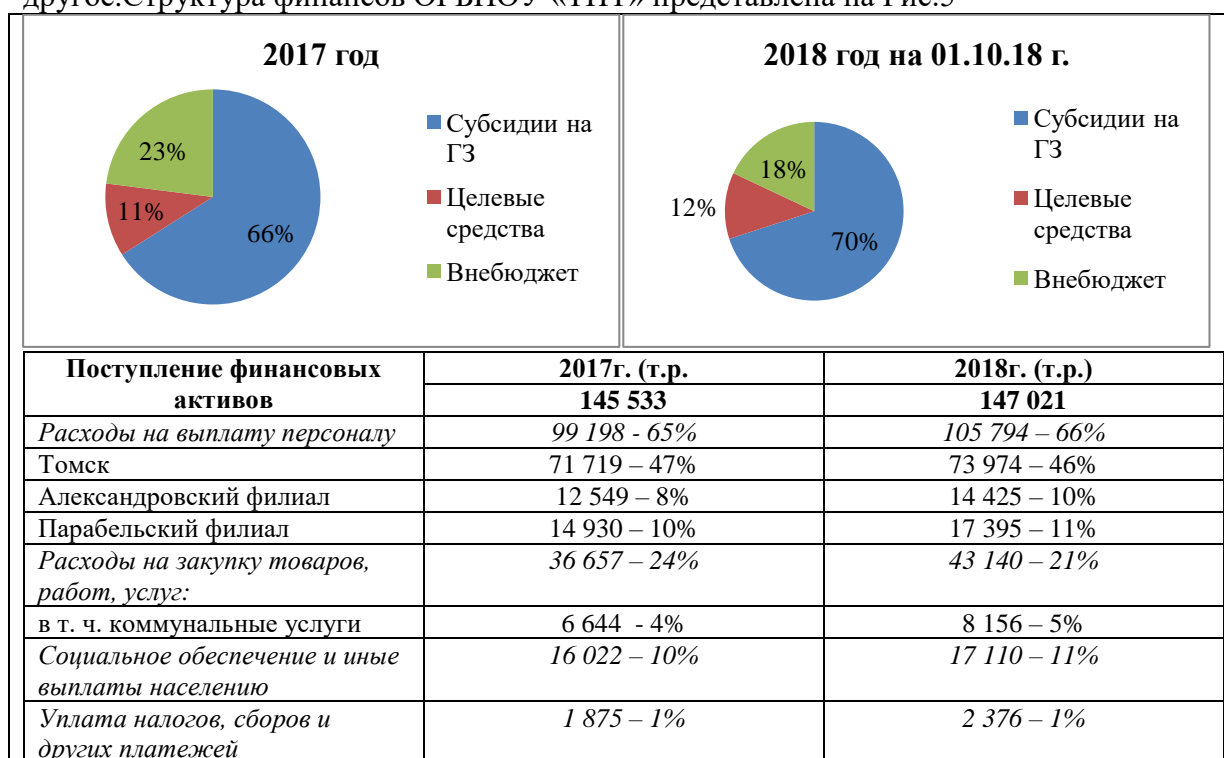


Рис.5. Структура финансов ОГБПОУ «ТПТ»

Все доходы и расходы Техникума прописаны в Плане финансово-хозяйственной деятельности организации.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Основанием для принятия управленческих решений является ежегодный мониторинг реализации мероприятий каждого направления Программы. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно на основании решения Управляющего совета. Предложения по корректировке подаются руководителями структурных подразделений в срок до 15 января после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (методический совет, педагогический совет, цикловые методические комиссии). Отчет о ходе выполнения Программы ежегодно предоставляется руководителями структурных подразделений до 1 марта и публикуется на сайте техникума до 10 апреля в рамках ежегодного самообследования работы техникума за год. Ответственность за реализацию Программы несет директор и руководители структурных подразделений Техникума. Реализация Программы осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных и других источников финансирования Техникума.

## РАЗДЕЛ II SWOT – АНАЛИЗ

Для полноценного и всестороннего развития Техникума был проведен качественный анализ сильных и слабых сторон его ресурсного потенциала. Данный анализ проводился с использованием метода SWOT-анализ в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации Техникума, преподавателями, студентами, родителями.

Применение SWOT-анализа позволило систематизировать всю информацию об учреждении. Базовый SWOT-анализ отражен в виде матрицы (Таблица 6).

Таблица 6.

<p style="text-align: center;"><b>Внутренние сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Высокий профессионализм педагогических кадров;</li> <li>-Результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, национальном и международном уровнях, в т.ч. чемпионатном движении;</li> <li>-Получение студентами Техникума дополнительных профессиональных квалификаций (вторая профессия);</li> <li>-Наличие условий для получения внебюджетных средств;</li> <li>-Спонсорская помощь социальных партнеров техникума (оборудование, расходные материалы и пр.);</li> <li>-Резерв для развития материальной базы техникума;</li> <li>-Качественный состав абитуриентов;</li> <li>-Наличие оборудования для внедрения smart-технологий</li> <li>- Взаимодействие с вузами в сфере цифровизации образовательного процесса (Договор с ТГУ: обучение педагогов, ПК)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Внутренние слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физический износ части материально – технического базы техникума;</li> <li>- Высокий износ в филиалах инфраструктурных объектов, требующих капитального ремонта.</li> <li>- Недостаточный уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных лабораторий и мастерских (для проведения ДЭ);</li> <li>- Замедление процесса обновления педагогических кадров.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Возможности среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие национальных проектов для СПО («Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность» и пр.)</li> <li>-Востребованность у работодателей выпускников нефтегазовой отрасли;</li> <li>-Прием абитуриентов без вступительных испытаний на программы СПО;</li> <li>-Обеспечение качества подготовки выпускников программа СПО по результатам независимой оценки профессиональных квалификаций (работодатели) и участия в конкурсах профмастерства;</li> <li>-Развитие системы опережающего дополнительного образования через взаимодействие с работодателями, партнерами;</li> <li>-Тенденция увеличения добычи газа в Томской области (2017г. – 6%).</li> <li>-Расширение программ подготовки ППССЗ.</li> <li>-Автоматизация управленческих процессов;</li> <li>- Цифровизация отраслей экономики</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Угрозы среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Снижение уровня добычи нефти в Томской области;</li> <li>-Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (Б, ВБ, средства работодателей);</li> <li>-Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий – работодателей;</li> <li>-Усиление конкуренции на рынке труда:             <ul style="list-style-type: none"> <li>--Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе;</li> <li>-Более высокий уровень з/п в организациях общего образования г. Томска.</li> </ul> </li> </ul>

Анализ матрицы позволил выявить Фокусы деятельности Техникума, направленные на: развитие педагогического потенциала; совершенствование системы управления и образовательного процесса, а также внедрение цифровых технологий (Таблица 7).

Таблица 7.

<p style="text-align: center;"><b>Фокус</b> <b>«Педагогические кадры»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование компетенций педагогов, в т.ч. с учетом мирового опыта участия в чемпионатном движении и стандартов WSR;</li> <li>-Участие сотрудников техникума в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</li> <li>-Повышение квалификации педагогических работников в условиях технологической модернизации;</li> <li>-Омолаживание педагогического коллектива;</li> <li>-Развитие системы наставничества: «Педагог – Педагог»; «Студент – Студент» «Сотрудник предприятия – Педагог» «Выпускник-наставник-сотрудник»;</li> <li>-Развитие навыков «технологического предпринимательства»;</li> <li>- Взаимодействие с ВУЗами как центрами инноваций в регионе.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Фокус</b> <b>«Управление техникумом»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изменение структуры управления техникумом:</li> <li>- создание проектных команд с участием представителей работодателей;</li> <li>-Совершенствование системы стимулирования и мотивации для привлечения и закрепления в техникуме молодых квалифицированных специалистов;</li> <li>-Совершенствование работы органов самоуправления, общественного управления техникумом;</li> <li>-Достижение максимальной информационной открытости о деятельности техникума.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Фокус «Совершенствование образовательного процесса»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение современных технологий организации образовательного процесса, мониторинга качества подготовки (ДЭ);</li> <li>-Развитие softskills, повышение уровня социализации студентов;</li> <li>-наращивание материально – технический базы;</li> <li>-Эффективное расходование бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- Расширение номенклатуры дополнительных образовательных услуг;</li> <li>-Совершенствование профессиональных компетенций студентов через участие в конкурсах профессионального мастерства ведущих предприятий нефтегазовой отрасли</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Фокус «Цифровая трансформация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение цифровых технологий в процесс управления техникумом (взаимодействие с филиалами);</li> <li>- Формирование и развитие профессиональных компетенций сотрудников техникума в области онлайн-обучения, создания онлайн-курсов и их использования при реализации основных образовательных программ;</li> <li>- Совершенствование создания, развитие и внедрение системы непрерывного образования на основе использования онлайн-курсов и технологий электронного обучения (E-learning);</li> <li>- Повышение качества и обеспечение доступности обучения за счет системного использования и разработки современного открытого образовательного контента;</li> <li>- Организация взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки в цифровой сфере (сетевое взаимодействие);</li> <li>-Внедрение smart – технологий («Искусственный интеллект в нефтедобыче», Energy net «Гибкие и надежные сети»)</li> <li>- Развитие лаборатории «Умный дом»- «Архитектура энергонезависимых домов»;</li> <li>- Создание «Лаборатории сетевых технологий»</li> </ul>

Приведённые результаты анализа показывают, что Техникум успешно справляется со своими основными задачами. Вместе с тем имеется ряд проблем, от решения которых зависит успешная деятельность Техникума по развитию и совершенствованию образовательных услуг в дальнейшем:

- низкий уровень сформированности *softskills* абитуриентов, от которых зависит успех решения будущих профессиональных задач;
- кадровые проблемы, связанные с частичной нехваткой **педагогических работников** и специалистов, их старением;
- недостаточное количество площадей;
- недостаточное обеспечение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием;
- отсутствие бюджетного финансирования на развитие материально-технической базы;

***Миссия техникума: Содействие развитию энергетической базы государства путём формирования кадрового потенциала для предприятий топливно-энергетического комплекса Томской области и др. регионов РФ.***

***Цель Программы: Развитие образовательной организации как центра профессионального становления личности и ее социализации в условиях динамично изменяющейся экономики Томской области.***

Достижение поставленной цели будет осуществляться через решение следующих **задач**:

1) Создание открытого образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с приоритетными направлениями развития отраслей топливно-энергетического комплекса.

2) Совершенствование профессиональных компетенций педагогического коллектива с учетом тенденций развития отраслей топливно-энергетического комплекса и стандартов WSR.

3) Формирование эффективной системы управления техникумом в соответствии с требованиями федеральных стандартов качества, направленной на интеграцию внешних ресурсов и расширение социального партнерства.

Решению поставленных в Программе задач могут помешать **риски**, сложившиеся под воздействием **факторов внешней и внутренней среды** вытекающие из SWOT-анализа.

Устранение (минимизация) рисков основывается на **принципах управления программой**:

- обеспечение единого нормативного, методического и информационного пространства;
- соответствие ресурсного обеспечения целям и задачам программы;
- наличие системы показателей (индикаторов) и их непрерывного мониторинга;
- сочетание административных механизмов с моральными и материальными стимулами реализации работы на всех уровнях;
- чёткое определение системы ответственности;
- организация командной, партнёрской работы участников коллектива;
- контроллинг<sup>5</sup> реализации программы развития техникума.

---

Едрение <sup>5</sup>**Контроллинг** - систематический контроль, отслеживание хода выполнения поставленных задач с одновременной коррекцией работы (Большой энциклопедический словарь <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/162694> )



РАЗДЕЛ III  
**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
1. Основные положения

<i>Наименование программы</i>	<i>«Развитие ОГБПОУ Томский политехнический техникум до 2024 годы»</i>
<i>Срок начала и окончания проекта</i>	<i>01.09.2018 – 31.12.2024</i>

Программа «Развитие ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» до 2024 годы» определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями техникума.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Постановление Администрации Томской области №467а от 08.11.2013 «Об утверждении государственной программы Томской области «Развитие профессионального образования Томской области на 2014-2020 годы».
2. Протокол Коллегии Министерства образования и науки Российской Федерации №ПК-5вн от 18.07.2013 «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».
3. Распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 №283-ра «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Устав техникума.

Актуальность Программы заключается в том, что она предназначена для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов через совершенствование качества профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей в части расширения спектра профессиональных компетенций (*hardskills*) и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной деятельности (*softskills*); в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития региона.

Ключевым моментом реализации Программы является то, что совершенствование деятельности техникума будет способствовать и развитию системы профессионального образования региона в целом.

*1. Цели и показатели программы развития, включая филиалы (включая филиалы)*

<i>Цель:</i> Развитие образовательной организации как центра профессионального становления личности и ее социализации в условиях динамично изменяющейся экономики Томской области.										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя (основной, дополнительный)	Базовое значение	Период, год						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения (чел.)	основной	313	334	300	300	300	300	300	300
2	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответств-м году, %	основной	14	14	10	17	25	25	25	25
3	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году, %	основной	13	15	18	18	18	18	18	18
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН в соответствующем году, %	основной	28	30	30	32	32	34	34	35
5	Разработка и совершенствование ППССЗ/ЛПКРС (Формирование УМК, ФОС, МУ по ЛПР/ВСРС/КР/КП/ДП), %	дополнительный	85	85	90	95	98	98	98	98
6	Количество реализуемых образовательных программ, в т.ч. программам опережающего обучения, ед.	основной	12/ 0	12/ 3	14/ 3	14/ 3	14/ 3	14/ 4	14/ 4	14/ 4
7	Количество новых заключенных договоров с ведущими предприятиями о сотрудничестве в сфере подготовки и переподготовки кадров, ед.	основной	1	2	2	2	3	3	3	3

Цель: Развитие образовательной организации как центра профессионального становления личности и ее социализации в условиях динамично изменяющейся экономики Томской области.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя (основной, дополнительный)	Базовое значение	Период, год						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
8	Вовлеченность студентов в ИТ и проектную деятельность, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, % от числа обучающихся	основной	18	18	19	20	25	25	30	35
9	Количество созданных СЦК WSR, из них аккредитованных Союзом Ворлдскиллс, Россия, ед	основной	1/0	1/0	1/0	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
10	Количество ЦПДЭ, ед	основной	1	1	1	1	1	1	1	2
11	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания техникума, %	основной	63	65	68	68	70	70	73	76
12	Доля студентов, вовлеченных в основные направления госуд. молодежной политики, %	основной	35	40	55	65	75	80	90	95
13	Доля обучающихся вовлеченных в социальное проектирование и управление проектами, %	дополнительный	10	12	15	17	19	20	22	23
14	Количество обучающихся вовлеченных в работу системы наставничества «Студент – студент», %	дополнительный	5	7	9	15	20	25	30	35
15	Количество творческих мастерских для педагогических работников, ед	дополнительный	0	0	3	4	5	5	5	5
16	Количество программ подготовки кадров, реализованных с использованием ресурсов других организаций, ед.	основной	4	5	5	6	6	6	7	7
17	Доля лиц, прошедших обучение пообразовательным программам, реализуемым в сетевом взаимодействии, %	дополнительный	13	15	18	20	20	20	20	20

Цель: Развитие образовательной организации как центра профессионального становления личности и ее социализации в условиях динамично изменяющейся экономики Томской области.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя (основной, дополнительный)	Базовое значение	Период, год						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
18	Современные образовательные технологии (АОС, тренажёры-имитаторы, smart - технологии, демонстрационный экзамен и пр.) % педагогов, использующие СОТ	основной	73	75	82	82	82	82	82	82
19	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших ДЭ, в т.ч. в форме ГИА/иная форма, %	основной	Режим апробации 18	7/ 25	10/ 30	11/ 45	15/ 50	25/ 60	25/ 80	25/ 100
20	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации/стажировки по ключевым направлениям за последние три года (в т.ч. по ТОП-50, по цифровизации образования, в соответствии с ПС), %	основной	91	93	95	95	95	98	98	98
21	Численность педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, чел.	основной	2	3	3	3	4	4	5	5
22	Численность педагогических работников – экспертов ДЭ/WSR, чел.	основной	5/4	5/4	5/4	5/5	5/5	5/5	5/5	5/6
23	Численность работодателей – экспертов WSR, чел.	основной	2	2	2	3	3	4	4	4
24	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах проф. мастерства (в т.ч. конкурсах МР), %	дополнительный	15	18	20	20	25	30	30	30
25	Уровень удовлетворенности обучающихся качеством оказания образов - ых услуг, %	основной	90	90	92	95	95	95	95	95

Цель: Развитие образовательной организации как центра профессионального становления личности и ее социализации в условиях динамично изменяющейся экономики Томской области.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя (основной, дополнительный)	Базовое значение	Период, год						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
26	Доля студентов, принявших участие в мониторинге удовлетворенности, %	дополнительный	70	70	75	80	80	80	85	85
27	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров, % от числа трудоустроившихся	основной	95	95	97	98	98	98	98	98
28	Количество АИС, АОС, тренажеров-имитаторов, профессиональных пакетов программ по ППСЗ, ед.	основной	15	15	17	19	21	23	24	25
29	Количество ЭОР, представленных на сайте техникума, ( в т. ч. средств контроля и оценки знаний).ед.	дополнительный	103	105	110	115	118	121	124	127
30	Количество ПК в составе лок. сетей и имеющих доступ к интернету,%	дополнительный	98	98	98	98	98	98	98	98
31	<b>Объем средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО), тыс. руб.</b>	основной	145534	145597	125206	125206	125206	125206	125206	125206
	- в т.ч. бюджетных средств, тыс. руб.		112068	117597	100106	100106	100106	100106	100106	100106
	- в т.ч. внебюджетных средств, тыс. руб.		33466	28000	25100	25100	25100	25100	25100	25100
32	<b>Объем средств, направленный на развитие материально – технической базы, тыс. руб</b>	основной	12626	18891	17852	17852	16472	16472	16472	16472
	- в т.ч. бюджетных средств, тыс. руб.		10386	7491	6552	6552	5172	5172	5172	5172
	- в т.ч. внебюджетных средств, тыс. руб.		2240	11340	11300	11300	11300	11300	11300	11300

Цель: Развитие образовательной организации как центра профессионального становления личности и ее социализации в условиях динамично изменяющейся экономики Томской области.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя (основной, дополнительный)	Базовое значение	Период, год						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
33	Объем средств работодателей, привлеченных в ПОО на развитие МТБ, тыс. руб.	дополнительный	50	100	1150	1150	3150	1150	1150	1150
34	Количество проектных команд, ед./доля работодателей, участвующих в работе комитетов, %	дополнительный	0/0	0/0	4/50	4/50	6/50	6/50	6/50	6/50
35	Количество новых лабораторий, оснащенных современной МТБ по одной из компетенций, в т.ч. для сдачи ДЭ с учетом опыта WSR,ед	основной	1	1	0	1	0	1	0	1
35а	в.т.ч. наименование лабораторий и примерная стоимость оснащения, Б/ВБ, тыс. руб.	дополнительный	Электром-я 1850	Электром-я 2500/500	-	Сварочное дело 2000/500	-	Поварское дело 2000/500	-	Промавт-ка 2000/500
36	Количество новых лабораторий, оснащенных современной МТБ для специальностей нефтегазового направления подготовки	дополнительный	0	0	0	0	1	0	1	0
36а	в.т.ч. наименование лабораторий и примерная стоимость оснащения, Б/ВБ, тыс. руб.	дополнительный	0	-	-	-	Нефтегазовый полигон 2000/700	-	Лабор-я бурения 2000/900	-

### 3. Задачи и результаты программы

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
<b>1</b>	<b>Задача:</b> Создание открытого образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с приоритетными направлениями развития отраслей топливно-энергетического комплекса.	
1.1	<i>Совершенствование инфраструктуры техникума в соответствии с требованиями современных стандартов и передовыми технологиями производства, расширение спектра образовательных услуг</i>	<p>Качественное обновление структуры подготовки обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов в их мобильности. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, в том числе в направлении реализации программ по приоритетным профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50, Топ – РЕГИОН. Реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения (подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих) с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда.</p> <p>Совершенствование системы непрерывного профобразования, в том числе путем расширения предоставления образовательных услуг ведущим профильным предприятиям региона.</p> <p><b>Результат оценивается по выполнению следующих показателей: П1 – П7</b></p>
1.2	<i>Совершенствование системы внедрения современных образовательных технологий с учетом требований предприятий топливно – энергетического комплекса, стандартов WSR и ДЭ.</i>	<p>Создание современной инфраструктуры независимой оценки качества подготовки специалистов.</p> <p><b>Результат оценивается по выполнению следующих показателей: П18 – П20; П30</b></p>
1.3	<i>Совершенствование социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.</i>	<p>Создание организованной, структурированной, социализированной воспитательной среды, обеспечивающей формирование соответствующих компетенций.</p> <p>Формирование системы выявления и поддержки социально-активных студентов и их включения в общественно значимую деятельность на уровне техникума, региона.</p> <p><b>Результат оценивается по выполнению следующих показателей: П12– П14</b></p>
1.4	<i>Совершенствование материально – технической базы для обеспечения условий реализации образовательного процесса.</i>	<p>Развитие центра СЦК «Электромонтаж»</p> <p>Создание центра опережающей подготовки и переподготовки нефтегазового направления.</p> <p><b>Результат оценивается по выполнению следующих показателей: П6; П9; П10; П30 – П33; П35 – П36а</b></p>
2	<b>Задача:</b> Совершенствование профессиональных компетенций педагогического коллектива с учетом тенденций развития отраслей топливно-энергетического комплекса и стандартов WSR	
2.1	<i>Организация повышения квалификации и стажировок педагогических работников на предприятиях топливно – энергетического комплекса и в академии WSR.</i>	<p>Формирование мобильного и быстроадаптируемого к изменениям внешней среды трудового коллектива.</p> <p>Реализация мероприятий, согласно плану повышения квалификации и стажировки преподавателей.</p> <p><b>Результат оценивается по выполнению следующих показателей: П18; П20 – П22</b></p>
2.2	<i>Развитие компетенций педагогов в области внедрения COT, в том числе цифровых технологий</i>	<p>Обновление и совершенствование УМК педагогов с использованием smart-технологий.</p> <p>Реализация сетевого взаимодействия с центром опережающей подготовки в цифровой сфере</p>

		(«Искусственный интеллект в нефтедобыче», Eneгynet «Гибкие и надежные сети»; «Умный дом» - «Архитектура энергонулевых домов»)  <b>Результат оценивается по выполнению следующих показателей: П18; П28 – П30</b>
2.3	Реализация моделей наставничества: «Педагог – Педагог» «Сотрудник предприятия – Педагог» «Выпускник → Наставник → Сотрудник»	Повышение уровня профессиональных и формирование опережающих компетенций педагогических работников. Развитие навыков «технологического предпринимательства».  <b>Результат оценивается по выполнению следующих показателей: П20; П22 – П24</b>
2.4.	Организация взаимодействия с ВУЗами как центрами инноваций в регионе.	Создание открытой среды, направленной на взаимный обмен инновационными разработками в профессиональной области.  <b>Результат оценивается по выполнению следующих показателей: П16– П17</b>
3	<b>Задача:</b> Формирование эффективной системы управления техникумом в соответствии с требованиями федеральных стандартов качества, направленной на интеграцию внешних ресурсов и расширение социального партнерства.	
3.1	Изменение структуры управления техникумом	Повышение эффективности управления и планирования образовательной деятельности техникума: -Активное участие представителей работодателей в Управляющем совете техникума. -Создание и организация эффективной работы проектных команд по направлениям реализации задач Программы развития.  <b>Результат оценивается по выполнению следующего показателя: П34</b>
3.2	Совершенствование системы стимулирования и мотивации для привлечения и закрепления в техникуме квалифицированных специалистов, в т. ч. молодых.	Оптимизация системы стимулирования и мотивации сотрудников. Создание творческой среды для профессионального и личностного развития педагогических работников.  <b>Результат оценивается по выполнению следующего показателя: П15</b>
3.3	Организация максимальной информационной открытости внутри техникума. Укрепление имиджа техникума во внешнем пространстве.	Максимальная автоматизация процесса управления техникумом. Развитие сайта техникума, пропаганда чемпионатного движения, взаимодействие с общеобразовательными организациями, предприятиями, социальными партнерами Организация на базе техникума мероприятий различного уровня.  <b>Результат оценивается по выполнению следующих показателей: П8 – П11; П12 – П14; П21; П23; П24</b>
3.4	Совершенствование системы мониторинга удовлетворенности организацией деятельности техникума и качеством предоставления услуг.	Систематический комплексный мониторинг удовлетворенности: -работодателей; -студентов; -преподавателей <b>Результат оценивается по выполнению следующих показателей: П25 – П27</b>



РАЗДЕЛ VI  
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
<b>I</b>	<b>Задача:</b> Создание открытого образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с приоритетными направлениями развития отраслей топливно-энергетического комплекса.					
1.1	Совершенствование инфраструктуры техникума в соответствии с требованиями современных стандартов и передовыми технологиями производства, расширение спектра образовательных услуг				<p>Качественное обновление структуры подготовки обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов в их мобильности. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, в том числе в направлении реализации программ по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, Топ – РЕГИОН.</p> <p>Реализация практико – ориентированных программа профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышение квалификации рабочих) с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда. Совершенствование системы непрерывного профобразования, в том числе путем расширения предоставления образовательных услуг ведущим профильным предприятиям региона.</p>	
1.1.1	Изучение и аккумуляция международного (в т. ч. движения WSR) и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50 и Топ – РЕГИОН	2019	2020	Методический совет, ЦМК	Методические рекомендации по корректировке ППССЗ	Администрация ТПТ Внешние эксперты
1.1.2	Разработка и утверждение обновленной учебно – методической базы (документации) для реализации мероприятий проекта	2019	ежегодно	Педагогический совет	Приказ о корректировке УМК ППССЗ	Администрация ТПТ
	Контрольная точка Принят пакет учебно – методической		31.12.2020		Пакет УМК для реализации программ по приоритетным профессиям/	Администрация ТПТ

№	Наименование результата, мероприятия,	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа и характеристика	Уровень
	документации				специальностям из перечня ТОП-50, Топ – РЕГИОН, в т.ч. по актуализированным ФГОС.	Предприятия - заказчики
1.1.3	Развитие опережающего обучения по профессиям рабочих	2019	2022	Отделение доп. образования	Договоры о сотрудничестве с предприятиями. Пакет программ проф. обучения. План по обновлению МТБ	Администрация ТПТ Предприятия - заказчики
1.1.4	Совершенствование системы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих, повышение квалификации рабочих), в том числе <i>путем расширения</i> предоставления образовательных услуг ведущим профильным предприятиям региона.	2019	2023		Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме, активизация внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Создание электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	
	<i>Контрольная точка: перечень договоров о сотрудничестве с предприятиями</i>		ежегодно		Анализ качества исполнения договоров и реализации программ обучения	
1.2	<i>Совершенствование системы внедрения современных образовательных технологий с учетом требований предприятий топливно – энергетического комплекса, стандартов WSR и ДЭ.</i>					
1.2.1	Внедрение новых симуляционных и тренажерных технологий	2019	ежегодно	Зав. метод.каб., Зам дир. по УМР	Пакет программного обеспечения курсов, тренажеры	Администрация техникума
1.2.2	Обеспечение условий проведения демонстрационных экзаменов	2018	2019	Зав. метод.кабинетом, Зам директора по УМР, Нач. отдела стратег.развития	Пакет рекомендаций по внедрению технологий WSR и ДЭ Инфраструктурные листы, списки экспертов в соответствии с требованиями Регламента ДЭ	ДПО ТО РКЦ
1.2.3	Внедрение технологии ДЭ как формы итоговой аттестации студентов ТПТ	2019	2024	Зам директора по УМР,	Программа ГИА	Администрация техникума
	<i>Контрольная точка: Аккредитация ЦПДЭ на право проведения ДЭ</i>		ежегодно		Электронный сертификат ЦПДЭ	ДПО ТО РКЦ
1.3	<i>Совершенствование социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций</i>			Воспитательный отдел	Создание организованной, структурированной, социализированной воспитательной среды, обеспечивающей формирование соответствующих	

№	Наименование результата, мероприятия,	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа и характеристика	Уровень
	<i>обучающихся.</i>				компетенций. Формирование системы выявления и поддержки социально-активных студентов и их включения в общественно значимую деятельность на уровне техникума, региона.	
1.3.1	Развитие и внедрение сервисов, вовлекающих студентов в реализацию государственной молодежной политики.	2018	2024	Воспитательный отдел ОГБПОУ «ТПТ», совместно с филиалами	Разработка и внедрение сервисов, вовлекающих студентов в реализацию молодежной и социальной политики (он-лайн платформы, студенческое ТВ, студенческое самоуправление, студенческие клубы и др.)	Педагогический совет
	<i>Контрольная точка: Доля студентов, вовлеченных в основные направления государственной молодежной политики, %.</i>		ежегодно		Аналитическая справка	Администрация ТПТ
1.3.2	Реализация проекта " Студенческий клуб развития компетенция "Академия успеха" (Softskills)	2018	2024		Утверждена программа работы клуба	Педагогический совет
	<i>Контрольная точка: Доля студентов, вовлеченных в реализацию проекта, %</i>		ежегодно		Отчет о работе Клуба	Администрация ТПТ
1.3.3	Реализация проекта «Школа наставников проектной деятельности»	2018	2024		Подготовка наставников студентов по организации проектной деятельности и интеграции студенческих проектов в образовательное пространство техникума. Индивидуальная программа наставничества	Администрация ТПТ
	<i>Контрольная точка: Доля студентов, вовлеченных в реализацию проекта, %</i>		ежегодно		Отчет о реализации программы наставничества.	Администрация ТПТ
1.3.4	Разработка он-лайн курсов по развитию надпрофессиональных компетенций для студентов ОГБПОУ ТПТ и филиалов	2018	2024		Он-лайн платформа	Администрация ТПТ, АФ и ПФ
	<i>Контрольная точка: количество тематических он-лайн курсов.</i>		ежегодно	Аналитическая справка		
1.3.5	Реализация проекта «Филиалы ТПТ –как центры местного сообщества»	2018	2024	Воспитательный отдел ОГБПОУ «ТПТ», совместно с филиалами	Программы «ПФ ОГБПОУ ТПТ - центр местного сообщества Парабельского сельского поселения» «АФ ОГБПОУ ТПТ - центр местного сообщества с.Александрово»	Администрация ТПТ, АФ и ПФ

№	Наименование результата, мероприятия,	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа и характеристика	Уровень
	<i>Контрольная точка: количество реализованных проектов</i>		ежегодно		Отчет о реализации проектов	
1.4	<i>Совершенствование материально – технической базы для обеспечения условий реализации образовательного процесса.</i>				Развитие центра СЦК «Электромонтаж» Создание центра опережающей подготовки и переподготовки нефтегазового направления.	
1.4.1	Ввод учебно – лабораторного корпуса в эксплуатацию	2018	2024	Зам дир. по АХР Нач. отдела закупок Гл. бухгалтер	Увеличение аудиторного фонда на 2000 кв.м., ввод в эксплуатацию столовой на 50 мест, лекционных аудиторий, центра подготовки WSRи нефтегазового полигона.	Администрация ТПТ
	<i>Контрольная точка: 1.Капитальный ремонт крыши. 2.Капитальный ремонт электроснабжения. 3.Подготовка помещений площадки WSRи нефтегазового полигона.</i>		2019 2020 2023		Подготовка технического задания и проведение аукциона по 223 ФЗ на право проведения работ по капитальному ремонту Акт выполнения работ, КС2, КС3	Администрация ТПТ
1.4.2	Осуществление ремонта и приобретение современного оборудования для: -«Электромонтажной лаборатории»; -Лабораторий «Сварочное дело» и «Поварское дело» в ПФ; -«Нефтегазового полигона»; - Лаборатории «Промавтоматика»; -Лаборатории «Бурение».	2018	2024		Зам дир. по АХР Нач. отдела закупок Гл. бухгалтер	Создание комфортных и безопасных условий для реализации образовательного процесса. Акт выполнения работ. Отчетная документация.
1.4.3	Приобретение оборудования для организации лабораторных и практических занятий.	2018	2024	Зам дир. по АХР Нач. отдела закупок Гл. бухгалтер	Повышение эффективности организации образовательного процесса и формирования практических навыков студентов техникума.	Администрация ТПТ
	<i>Контрольная точка: Обеспечение реализации программ учебных дисциплин: - общеобразовательного, гуманитарного и социально – экономического, математического и естественно – научного циклов; -общепрофессионального цикла.</i>			Зам дир. по АХР Нач. отдела закупок Гл. бухгалтер	Обновление и совершенствование материально – технического обеспечения образовательного процесса. Отчетная документация.	Администрация ТПТ
			2020 2022			
1.4.4	Обновление компьютерного парка (не менее 20 в год); приобретение лицензионных операционных систем,	2018	2024	Зам дир. по АХР Системный администратор	Повышение эффективности организации образовательного процесса и формирование цифровых компетенций студентов.	Администрация ТПТ

№	Наименование результата, мероприятия,	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа и характеристика	Уровень
	офисных программ (не менее 20 шт. в год)			Нач. отдела закупок		
	<i>Контрольная точка: обновленный пакет программного обеспечения.</i>	2018	ежегодно	Гл. бухгалтер	Реестр продуктов ПО. Отчетная документация.	Администрация ТПТ
2	<b>Задача:</b> Совершенствование профессиональных компетенций педагогического коллектива с учетом тенденций развития отраслей топливно-энергетического комплекса и стандартов WSR					
2.1	<i>Организация повышения квалификации и стажировок педагогических работников на предприятиях топливно – энергетического комплекса и в академии WSR.</i>				Формирование мобильного и быстроадаптируемого к изменениям внешней среды трудового коллектива. Реализация мероприятий, согласно плану повышения квалификации и стажировки преподавателей.	
2.1.1	Повышение квалификации педагогов в Академии WSRРоссия	2018	2024	Методический кабинет	Удостоверения о курсах повышения квалификации	ДПО ТО, РКЦ, ОГБУДПО «УМЦ»
1.2.2	Повышение квалификации в учебных центрах ДПО	2018	2024		Удостоверения о курсах повышения квалификации	
1.2.3	Организация и проведение практико – ориентированных обучающих семинаров для педагогов техникума	2018	2024		Приказы об организации обучения, аналитические справки	
1.2.4	Стажировки на ведущих предприятиях топливно – энергетического комплекса региона	2018	2024		Удостоверения, свидетельства о стажировках	
	<i>Контрольная точка:</i> Выполнение планаповышения квалификации и стажировки педагогов		ежегодно		Мониторинг педагогических кадров системы среднего профессионального образования, СПО - мониторинг	ДПО ТО Минпрос РФ
2.2	<i>Развитие компетенций педагогов в области внедрения СОТ, в том числе цифровых технологий</i>				Обновление и совершенствование УМК педагогов с использованием smart-технологий. Реализация сетевого взаимодействия с центром опережающей подготовки в цифровой сфере («Искусственный интеллект в нефтедобыче», Energynet «Гибкие и надежные сети»; «Умный дом» - «Архитектура энергонулевых домов»)	
2.2.1	Увеличение доли УД, ПМ, в которых применяются ИКТ/ЭОР/цифр.технологии	2018	2024	Зав.метод.кабинетом	Реестр «Цифровизация образовательных программ»	Администрация ТПТ
2.2.2	Увеличение доли преподавателей.применяющих	2018	2024	Зав.метод.кабинетом	Карта компетенций сотрудников техникума	

№	Наименование результата, мероприятия,	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа и характеристика	Уровень
	ИКТ/ЭОР/цифр. технологии					
	<i>Контрольная точка: формирование карты компетенций сотрудников техникума; реестра «Цифровизация образовательных программ» с ежегодной их актуализацией</i>	31.12.2019 30.06.2020	ежегодно	Зав.метод.кабинетом	Карта компетенций сотрудников техникума Реестр «Цифровизация образовательных программ»	Администрация ТПТ
2.3	<i>Реализация моделей наставничества: «Педагог – Педагог» «Сотрудник предприятия – Педагог» «Выпускник → Наставник → Сотрудник»</i>				Повышение уровня профессиональных и формирование опережающих компетенций педагогических работников. Развитие навыков «технологического предпринимательства».	Администрация ТПТ
2.2.1	Закрепление наставников за молодыми педагогами	2018	ежегодно	Зам. дир. по УМР Зав.метод.кабинетом	Положение о наставничестве. Индивидуальная программа работы с начинающими преподавателями. Приказы о наставничестве.	Администрация ТПТ
2.2.2	Организация циклов мероприятий (встреч, семинаров) с участием сотрудников - предприятий	2018	ежегодно	Зам. дир. по УМР Зав.метод.кабинетом	Программы мероприятий. Договоры о сотрудничестве с предприятиями.	Администрация ТПТ
2.2.3	Привлечение выпускников техникума к работе в качестве наставника - тренера WSR с дальнейшим трудоустройством.	2018	2024	Руководитель СЦК Начальник отдела кадров ТПТ	Приказы о составе СЦК; Планы работы СЦК.	РКЦ Администрация ТПТ
	<i>Контрольная точка: реализация индивидуальных программ наставничества; плана работы СЦК.</i>		ежегодно	Зав.метод.кабинетом. Руководитель СЦК	Аналитическая справки о качестве реализации планов работы СЦК и программ наставничества с дальнейшей их корректировкой.	Администрация ТПТ
2.4	<i>Организация взаимодействия с ВУЗами как центрами инноваций в регионе.</i>				Создание открытой среды, направленный на взаимный обмен инновационными разработками в профессиональной области.	Администрация ТПТ
2.4.1	Заключение договоров с ВУЗами	2018	2024	Зам. дир. по УМР Нач. отдела страт.развития	Реестр договоров.	Администрация ТПТ
2.4.2	Организация участия педагогических работников в совместных мероприятиях (конференции, семинары, кр. столы и пр.)	2018	2024	Зам. дир. по УМР Нач. отдела страт.развития	Программы мероприятий. Внедрение инновационных разработок в образовательный процесс.	Администрация ТПТ
	<i>Контрольная точка: увеличение количества заключенных договоров; реализация планов мероприятий.</i>	2018	ежегодно	Зам. дир. по УМР Нач. отдела страт.развития	Анализ качества реализации договоров. Корректировка учебно – методического обеспечения образовательного процесса.	Администрация ТПТ
3	<b>Задача:</b> Формирование эффективной системы управления техникумом в соответствии с требованиями федеральных стандартов качества, направленной на					

№	Наименование результата, мероприятия,	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа и характеристика	Уровень
	интеграцию внешних ресурсов и расширение социального партнерства.					
3.1	Изменение структуры управления техникумом				Повышение эффективности управления и планирования образовательной деятельности техникума: -Активное участие представителей работодателей в Управляющем совете техникума. -Создание и организация эффективной работы проектных команд по направлениям реализации задач Программы развития.	
3.1.1.	Повышение уровня участия Управляющего совета в процессе управления техникумом	2018	2024	Директор	Приказ о составе Управляющего совета	Администрация ТПТ
3.1.2	Создание проектных комитетов по направлениям реализации задач Программы развития	2018	2014	Директор Начальник отдела кадров	Положение о Проектных командах; Приказ о создании и составе Проектных команд; Планы работ проектных команд.	
	Контрольная точка: реализация задач и выполнение показателей Программы развития техникума.	2019	ежегодно		Анализ качества реализации задач и выполнения показателей Программы развития.	Администрация ТПТ
3.2	Совершенствование системы стимулирования и мотивации для привлечения и закрепления в техникуме квалифицированных специалистов, в т. ч. молодых.				Оптимизация системы стимулирования и мотивации сотрудников. Создание творческой среды для профессионального и личностного развития педагогических работников.	
3.2.1	Оптимизация содержания коллективного договора	2018	ежегодно	Директор Начальник отдела кадров Председатели ЦМК	Коллективный договор с коррективами.	Администрация ТПТ
3.2.2	Создание творческих мастерских для педагогических работников по профессиональным и личностным интересам.	2018	2024	Зам. дир. по УМР Председатели ЦМК	Создание условий для творческого развития и повышения мотивации педагогических работников. Программы и планы мероприятий.	Администрация ТПТ
	Контрольная точка: мониторинг и оценка эффективности развития педагогического коллектива	2018	ежегодно	Начальник отдела кадров Руководители структурных подразделений	Аналитический отчет о развитии педагогического коллектива с оценкой текучести и стабильности персонала. Корректировка управленческих решений с учетом результатов анализа.	Администрация ТПТ

<i>№</i>	<i>Наименование результата, мероприятия,</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный</i>	<i>Вид документа и характеристика</i>	<i>Уровень</i>
3.3	<i>Организация максимальной информационной открытости внутри техникума. Укрепление имиджа техникума во внешнем пространстве.</i>				Максимальная автоматизация процесса управления техникумом. Развитие сайта техникума, пропаганда чемпионатного движения, взаимодействие с общеобразовательными организациями, предприятиями, социальными партнерами Организация на базе техникума мероприятий различного уровня.	
3.3.1	Внедрение автоматизированной системы управления техникумом. Развитие сайта ТПТ.	2019	2024	Системный администратор Администратор сайта	Оптимизация системы управления и обеспечение высокого уровня информированности сотрудников техникума. Наполненность сайта.	Администрация ТПТ
3.3.2	Организация на базе техникума мероприятий различного уровня.	2018	2024	Зам. дир. по УМР Нач. отдела стратег.развития Зав. метод.кабинетом	Укрепление имиджа техникума во внешнем пространстве. Планы и программы мероприятий.	Администрация ТПТ
	<i>Контрольная точка: рейтинг техникума в системе СПО.</i>		ежегодно		Оценка уровня конкуренции на рынке образовательных услуг.	Администрация ТПТ
3.4	<i>Совершенствование системы мониторинга удовлетворенности организацией деятельности техникума и качеством предоставления услуг.</i>				Систематический комплексный мониторинг удовлетворенности: -работодателей; -студентов; -преподавателей.	
3.4.1	Разработка и апробация механизмов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством услуг	2018	2020	Зам.директора по УМР Нач.от.страт.развития	Портфель анкет для студентов первого курса, выпускников, преподавателей, слушателей, бизнес-партнеров	Администрация ТПТ
3.4.2	Разработка механизмов использования результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством услуг.	2019	2021	Зам.директора по УМР Нач.от.страт.развития	Рекомендации по обработке и применению результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством услуг	Администрация ТПТ
	<i>Контрольная точка: Утверждение механизма мониторинга Анализ результатов.</i>		31.12.2021		Корректировка деятельности техникума по результатам мониторинга Аналитический отчет.	Администрация ТПТ



