

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

И. О. директора ОГБПОУ «ТПТ»

А.В. Пушкаренко

2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

за 2017 год

(ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД)

ТОМСК 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
Раздел 3. Кадровый потенциал.....	6
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов.....	7
4.1. Структура подготовки.....	8
4.2. Содержание подготовки.....	9
4.3. Информационно – методическое обеспечение.....	10
4.4. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса...	12
Раздел 5. Качество подготовки специалистов.....	13
5.1. Выполнение плана набора.....	14
5.2. Уровень подготовки выпускников.....	35
5.3. Государственная итоговая аттестация.....	39
Раздел 6. Учебно – методическая и научно – методическая работа.....	41
Раздел 7. Воспитательная деятельность.....	43
Раздел 8. Материально- техническая база техникума.....	45
Раздел 9. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	47

## ВВЕДЕНИЕ

Основанием для самообследования деятельности Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» является решение Педагогического совета от «03» марта 2018 г. и приказ И. О. директора № от 24.01. 2018 г.

Цель процедуры самообследования:

- 1) Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- 2) Установление степени готовности техникума к аккредитации;
- 3) Разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе техникума.

Самообследование проводилось в период с 12 по 26 марта 2018 года комиссией, утвержденной приказом И. О. директора техникума.

Председатель комиссии	Пушкаренко А. Б.	И. О. директора ОГБПОУ «ТПТ»
Зам.председателя	Метелькова Е.А.	Зам.директора по УМР
Члены комиссии:	Горевой Н.В.	Начальник воспитательного отдела
	Сафронова Ю. А.	Начальник отдела стратегического развития ТПТ
	Дубровина Н.М.	Зав.УПО ПФ ОГБПОУ «ТПТ»
	Калугина Н.А.	Зав.очным отделением
	Крамер Е. А.	Зав. АФ ОГБПОУ «ТПТ»
	Орлова О.В.	Начальник отдела кадров
	Соторова Н.Н.	Зам.директора по АХР
	Чекалина В.А.	Зав.заочным отделением
	Гердей Г. А.	Зав. отделением дополнительного образования, руководитель ЦСТВ ОГБПОУ ТПТ
	Дементьева О.К.	Зав.методическим кабинетом
	Субботина С. Ю.	Бухгалтер - экономист
	Афанасьева М.А.	Зав.библиотекой

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно – правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально – технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно – методических комплексов дисциплин, учебных планов и результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы, а также дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

## **Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Томский политехнический техникум** является Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица и находится в ведении Департамента профессионального образования Томской области.

Томский политехнический техникум получил свое название в 1996 году в результате слияния двух старейших учебных заведений города - геологоразведочного и электромеханического техникумов.

Согласно исторической справке Томского областного архива от 12.04.1983 г. за N 85, 16 сентября 1901 г. было основано Томское коммерческое училище. Томское коммерческое училище являлось средним учебным заведением с восьмилетним сроком обучения, дававшее общее и коммерческое образование. 16 сентября 1904 г. Томское коммерческое училище было переименовано в Первое Сибирское коммерческое училище имени Цесаревича Алексея. 1 июля 1912 г. Первое Сибирское коммерческое училище было преобразовано в Первое Сибирское среднее политехническое училище с тремя отделениями: коммерческим, землемерным и горным. В 1917 г. в горном отделении были созданы подотделы: рудничный и маркшейдерский. В январе-феврале 1920 г. училище перешло в ведение Народного Комиссариата просвещения. 10 марта 1920 г. Первое Сибирское среднее политехническое училище было преобразовано в Политехническое отделение Томского Рабочего института практических знаний.

В июне 1920 г. Политехническое отделение Томского Рабочего института преобразовано в Томский рабоче-крестьянский политехникум в составе восьми отделений:

- общеобразовательное;
- промышленно-экономическое;
- землемерно-геодезическое;
- горно-рудничное;
- лесное;
- горное;
- электрическое;
- кожевенное.

1 августа 1921 г. Томский рабоче-крестьянский политехникум был преобразован в Томский практический политехнический институт, в составе общеобразовательного отделения и четырех специальных: горного, землеустроительно-геодезического, лесного и кооперативного. 18 июля 1922 г. Томскому практическому политехническому институту было Присвоено имя академика К.А.Тимирязева. С 1 июня 1923 г. Томский практический политехнический институт имени К. А. Тимирязева переименован в Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева со следующими отделениями:

1. Горное;
2. Землеустроительно-геодезическое;
3. Лесное;
4. Кооперативное;
5. Подготовительное.

В конце 1923 г. Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева был переименован в Первый Сибирский политехнический техникум имени К.А.Тимирязева, находящийся в ведении Наркома просвещения РСФСР. В 1925 г. в политехникуме открыто зоотехническое, а в 1926 г. маркшейдерское отделение. Первый Сибирский

политехникум имени К. А. Тимирязева был расформирован в июне 1930 года. На базе ликвидированного политехникума в июле 1930 г. были созданы самостоятельные техникумы: горный, металлургический, промышленно-экономический, лесной и сельскохозяйственный.

Не позднее сентября 1930 г. горный техникум был переименован в горноугольный, а не позднее декабря 1930 г. металлургический - в горнометаллургический. В сентябре-октябре 1932 г. Томский горноугольный техникум был переведен в г. Прокопьевск. Томский горнометаллургический техникум находился в подчинении производственного объединения "Востокзолото" и функционировал в составе трех отделений:

1. Металлургия золота;
2. Горно-эксплуатационное;
3. Маркшейдерское.

В сентябре 1937 г. отделение металлургии золота было переведено в Новокузнецкий горнометаллургический техникум, а оставшиеся отделения Томского горнометаллургического техникума объединены с Томским электромеханическим техникумом. Новое учебное заведение было названо Томским индустриальным техникумом. Обучение в Томском индустриальном техникуме проходило по трем специальностям:

1. Разработка рудных и россыпных месторождений;
2. Разведочное бурение;
3. Геофизические методы поисков и разведывания полезных ископаемых.

В июле 1963 г. передан в ведение Томского Совнархоза. В январе-феврале 1964 г. Томский индустриальный техникум был переименован в Томский геологоразведочный техникум Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в составе двух отделений:

1. Разведочного бурения;
2. Геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

В июле 1975 г. Томский геологоразведочный техникум передан из ведения Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в ведение Министерства геологии СССР.

С октября 1991 г. геологоразведочный техникум находился в ведении Комитета Роскомнедра России.

В феврале 1996 г. приказом от 21.02.96 № 316 Госкомвуза России присоединен электромеханический техникум и этим же приказом Томский геологоразведочный техникум является правопреемником Томского электромеханического техникума и переименован в Томский политехнический техникум.

В связи с реорганизацией ОГБОУ НПО «Профессиональное училище №25» (распоряжение Администрации ТО от 24.03.2015 г. №171-ра) и ОГБПОУ «Парабельский многопрофильный техникум» (распоряжение Администрации ТО от 06.05.2015 г. №295-ра) правопреемником является Томский политехнический техникум.

С десятилетиями неоднократно менялись его названия и специальности, по которым велась подготовка студентов. Оставалось неизменным одно: каждый год сотни студентов получали дипломы об окончании учебы, подкрепленные основательными знаниями.

Техникум оказал решающее влияние на становление среднего профессионального образования Сибири. За эти годы подготовлены специалисты для нефтяной, газодобывающей, электротехнической промышленности Томска, Томской области, Сибири, Урала и Дальнего Востока.

На очном и заочном отделениях ОГБПОУ "Томский политехнический техникум" обучается около 2000 человек. Образование максимально приближено к производству.

Техникум правомерно гордится своими выпускниками, среди которых есть ведущие специалисты и руководители крупных промышленных предприятий.

Техникум ведет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: №1604, от 08.10.2015г., выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (серия №70Л01 № , с бессрочным сроком действия и свидетельством о государственной аккредитации: серия 70А05 № 0000021, регистрационный № 828 от 20.10.2015г. (срок действия свидетельства до 18.04.2019г.), выданным Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

1) Основных нормативно – учредительных документов:

- Устав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум, утвержден Распоряжением ДПО ТО № 309 от 24.08.2015г., изменения в уставе ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» № 387 от 20.11.2017г.
- ЛИЦЕНЗИЯ Серия 70Л01 № 0000615, рег. № 1604 от 08.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0001546, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002184 рег. № 1604 от 08.10.2015 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №3 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002185, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.
- СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А05 № 0000021, рег. № 828 от 20.10.2015 г. Свидетельство действует до 18.04.2019 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000684, рег. № 828 от 20.10.2015 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000685, рег. № 828 от 20.10.2015 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №3 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000686, рег. № 828 от 20.10.2015 г.
- СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ Серия 70 № 001807085 от 13.03.1996 г.

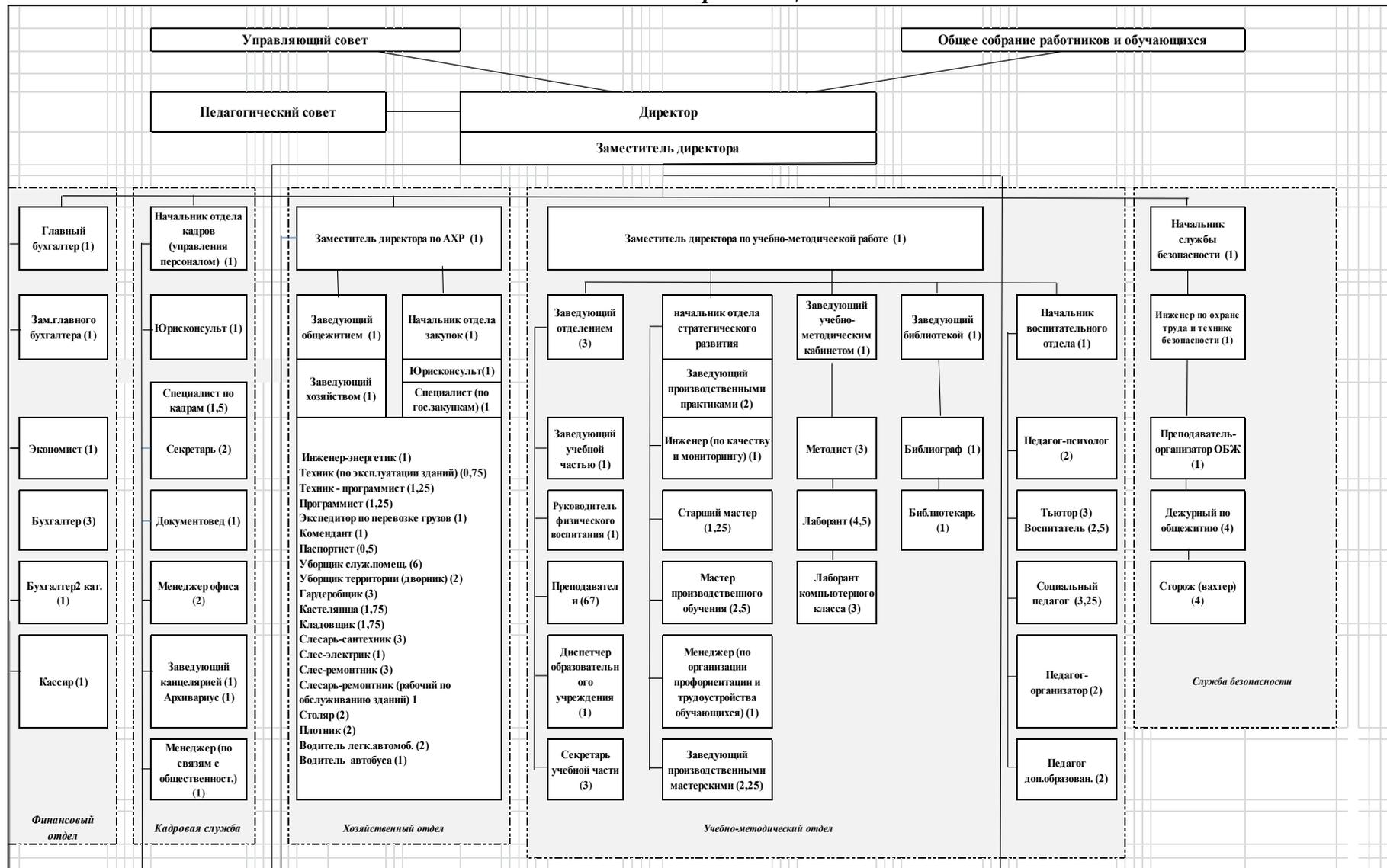
2) Локальных нормативных актов.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям.

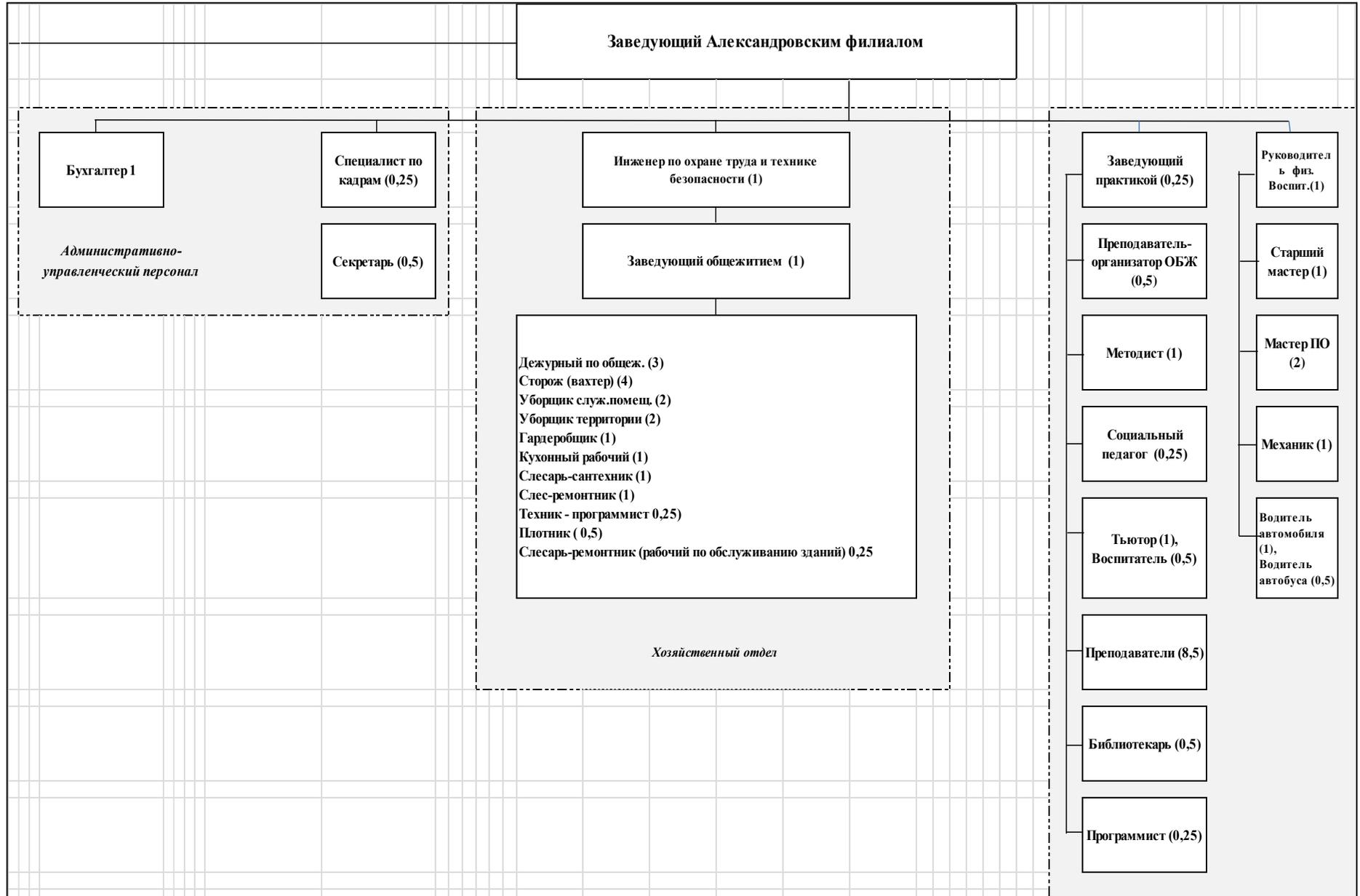
В ходе самообследования комиссией установлено, что техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации профессиональных образовательных программ **соответствуют** лицензионным требованиям.

## Раздел 2. Структура и система управления ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

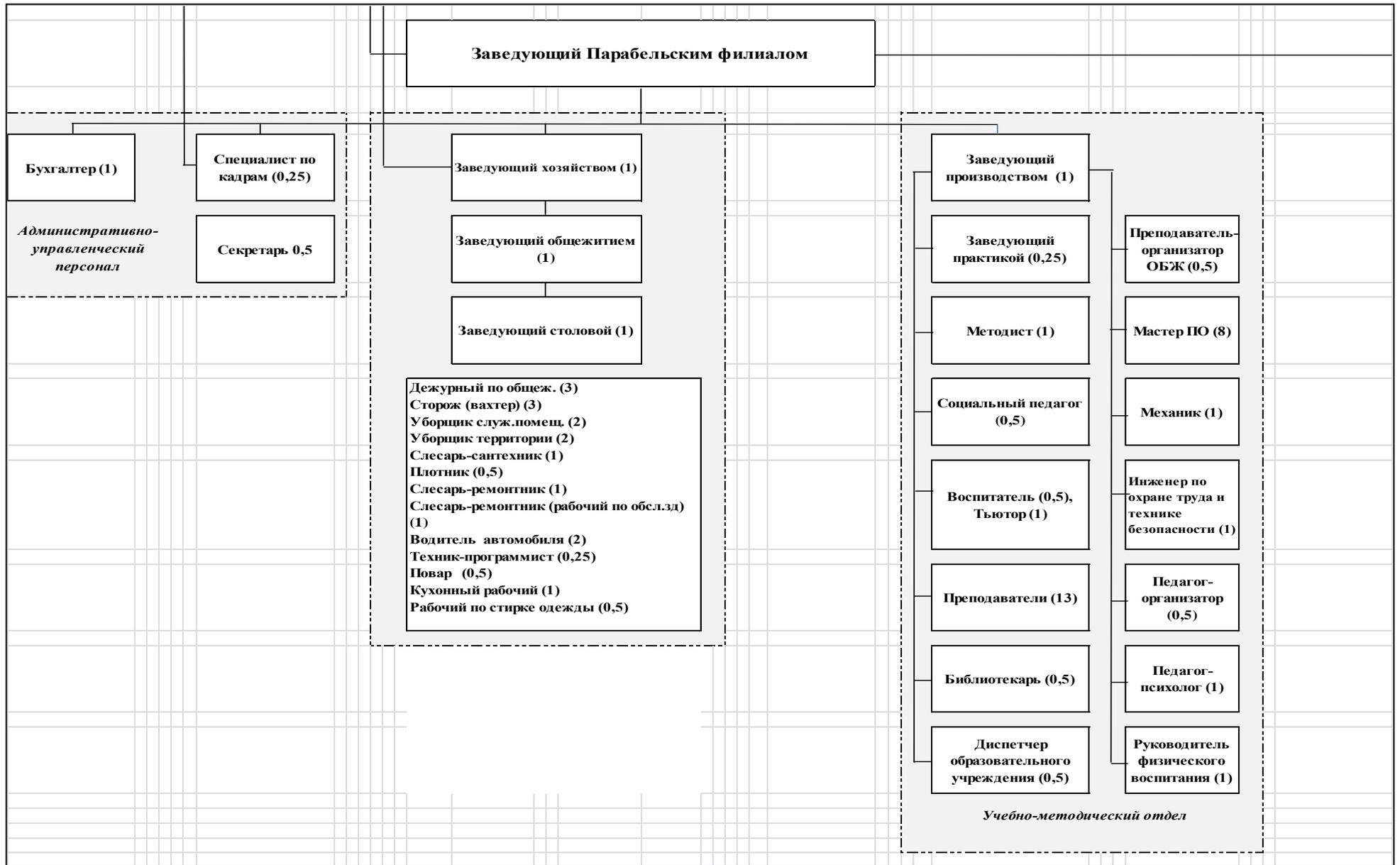
### Головная организация



Александровский филиал ОГБПОУ «ТПТ»



**Парбельский филиал ОГБПОУ «ТПТ»**



С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы в структуре техникума выделено административно-кадровое управление, учебно-методическое управление и отдел по воспитательной работе. Производственное обучение студентов организовано силами мастеров производственного обучения, деятельность которых координируется заведующим производственными практиками.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, методической, воспитательной) разработаны, имеются в наличии.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно-правовых актов РФ, Устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ОГБПОУ «ТПТ».

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Решения Педагогического совета, оформляются протоколами, которые хранятся в архиве техникума.

Александровский и Парабельский филиалы ОГБПОУ «ТПТ» осуществляют образовательную деятельность, подбор и расстановку кадров, формируют свою структуру, организуют научно-методическую, производственную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную в Положениях о филиалах. Непосредственное управление деятельностью филиалов осуществляет директор ОГБПОУ «ТПТ».

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в техникуме создан Методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности, утвержденный директором ОГБПОУ «ТПТ».

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в цикловые методические комиссии (ЦМК): ЦМК специальностей нефтегазового направления, ЦМК естественнонаучных дисциплин, ЦМК социально – гуманитарных дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин и ЦМК специальностей электротехнического направления. Задачами цикловых методических комиссий являются:

- организация методической работы,
- оказание помощи преподавателям и обобщение передового педагогического опыта, в разработке учебно-методических материалов (программ, методических пособий по проведению лабораторных и практических занятий, курсовому проектированию и т.д.),
- внедрение инновационных форм и методов организации образовательного процесса.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы работы техникума и всех структурных подразделений, на основании которых ведется контроль всех объектов учебной, воспитательной, практической, информационно-технологической, методической, научной, хозяйственной деятельности техникума.

Система управления ОГБПОУ «ТПТ» соответствует задачам, возложенным на учреждение и в целом обеспечивает качество подготовки специалистов, ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательной базой в области среднего профессионального образования.

### Раздел 3. Кадровый потенциал

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального и среднего общего образования в техникуме осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. В коллективе 169 сотрудников, из них 82 педагогических работников. Имеют высшее образование 81 чел. (99%), среднее профессиональное образование - 1 чел. (1%); 62 % имеют высшую и первую категорию.

Преподавательский состав имеет высокий уровень квалификации. Лучшие преподаватели техникума награждены государственными наградами и знаками отличия:

- Заслуженный учитель Российской Федерации - Андриющенко Г. Г.,
- Почетные работники среднего профессионального образования РФ - Рязанова Г.М., Чекалина В. А.,
- Почетный работник общего образования РФ – Буцыкин В. К.,
- Отличник образования – Таукина Н. Д.,
- Отличник системы НПО – Которова Г. С.,
- Знаком отличия «За заслуги в сфере образования» I степени награждена Ильясова Ю.В.; III степени - Гордеева Н.В., Мищенко К.П.; Знаком отличия «За заслуги в сфере образования» (без степени) – Альмендингер Т.И.
- Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены - Дементьева О. К. Рязанова Г. М., Токарева Е. А., Шеховцева Г. П., Альмендингер Т.И., Ильясова Ю.В., Петлина Л. В., Пирогова С. И., Шеховцева Г. П.
- Почетной грамотой Министерства энергетики награжден - Костиков С.Н.

Лауреаты конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 9 чел.: Андриющенко Г. Г., Рязанова Г. М., Которова Г. С., Калугина Н. А., Дементьева О. К., Метелькова Е. А., Пирогова С. И., Горевой Н. В., Дубровина Н. М. (ПФ)

2 человека награждены Юбилейной медалью «70 лет Томской области», кандидаты наук – Рулёва Е.В., Соловьева М.И.

Парабельский филиал:

Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены: Дубровина Н. М., Меденцев А. Н., Светлова-Ильина Г. Н., Перемитина Н. Н.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет; 10% составляют сотрудники до 30 лет; в тоже время 54 % – это преподаватели свыше 50 лет.

В ОГБПОУ «ТПТ» отсутствует текучесть кадров. Кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства сотрудников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

### 4.1. Структура подготовки

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» является динамично развивающимся учебным заведением, обладающим информационными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами.

Имея благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, техникум в основном обеспечивает качество в предоставлении образовательных услуг своим потребителям и социальным партнерам.

Формирование контингента производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям / профессиям среднего профессионального образования базового уровня, по программам проф. подготовки (Табл. 1) и программам дополнительного профессионального образования с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от производства на базе среднего общего образования. Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Томской области: нефтегазовая промышленность; электроэнергетика.

Таблица 1. Перечень специальностей / профессий СПО

№ п/п	Среднее профессиональное образование	Форма обучения	ПР <sup>1</sup> , ТОП-50, WSR	ТОП-регион
<b>1</b>	<b>Специальности (в головной организации):</b>			
1.1	13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	ОО	-	
1.2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОО ЗО	WSR	
1.3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОО ЗО	-	
1.4	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ОО ЗО	-	
1.5	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	ОО, ЗО	-	
1.6	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	ОО	-	
1.7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОО, ЗО	-	-
<b>2</b>	<b>Профессии (в филиалах):</b>			
2.1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОО	-	-

<sup>1</sup> Перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ

№ п/п	Среднее профессиональное образование	Форма обучения	ПР <sup>1</sup> , ТОП-50, WSR	ТОП-регион
2.2	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Сварщик (электросварочные и -- газосварочные работы)	ОО	 WSR	-
2.3	19.01.17 Повар, кондитер	ОО	 WSR	-
2.4	23.01.03 Автомеханик	ОО	 WSR	-
2.5	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	ОО	-	-
2.6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ОО	-	-
<b>3</b>	<b>Проф.подготовка (для лиц с ОВЗ, в ПФ):</b>		-	-
3.1	16675 Повар, 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	ОО	-	-

#### 4.2. Содержание подготовки

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена. ППСЗ включают в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, УМК, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности, формы обучения и уровня образования.

**Учебные планы** в техникуме разработаны в соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Учебные планы утверждаются директором техникума и согласовываются представителями работодателей (в части объема часов, последовательности изучения дисциплин, видов учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формами и количеством промежуточных и итоговой аттестаций, количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов), количеством учебной и производственной практик) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

В учебных планах аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа, включающая консультационные и часы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля. Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10. В рабочих учебных планах предусмотрены три вида практики: учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная). Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные задачи и содержание каждого вида и этапа практики определяются разработанными программами практики по каждой специальности.

Рабочими учебными планами по специальностям предусмотрена итоговая государственная аттестация в форме защиты ВКР в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах, в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Рабочие программы** дисциплин предназначены для реализации требований к содержанию и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине рабочего плана ОГБПОУ «ТПТ».

Рабочая программа разрабатывается преподавателями Томского политехнического техникума самостоятельно на основе примерной программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- перечень курсовых проектов (работ) при наличии;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- перечень литературы и средств обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин имеются по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме. Рабочие программы пересматриваются раз в год. Содержат в обязательном порядке базовые дидактические единицы, отвечают современному состоянию науки и производства, обеспечены современными источниками информации.

Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 № 619, от 27.04.2015 № 432, от 31.08.2016 № 1129) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

### **4.3. Информационно-методическое обеспечение**

Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации, библиотечных ресурсов, нормативно-методической базы.

В техникуме имеются специальные программные средства:

- Программы компьютерного тестирования;
- Виртуальные тренажеры-имитаторы;
- Автоматизированные обучающие системы;
- Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач;
- Системы электронного документооборота;
- Информационная библиотечная система (электронный каталог);
- Доступ к Электронной библиотечной системе ИЦ «Академия»;
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету и др.

С 1 марта 2016 года в техникуме внедрена система управления образовательным процессом на основе единой электронной среды (журнала) «Дневник.ру». Система обеспечивает оперативное получение информации об образовательном процессе, получение итоговых и текущих отчетов об успеваемости и посещаемости студентов. Данные, которые фигурируют в электронных журналах системы (оценки студентов и пропуски занятий) позволяют полностью автоматизировать рейтинг текущей успеваемости и посещаемости студентов.

Состояние библиотечного фонда представлено в таблице 2

Таблица 2. Состояние библиотечного фонда

Наименование специальности	Автор и название учебника	
	Автор и название учебника	Экз.
13.02.08 Электроразделительная, кабельная и конденсаторная техника	1. Александровская А.Н. Автоматика. – М.: ИЦ Академия, 2014 2. Келим Ю.М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. – М.: ИЦ Академия, 2014 <i>Периодические издания:</i> Кабели и провода	15 10
13.02.10 Электрические машины и аппараты	1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: ИЦ Академия, 2015 2. Кудрин Б.И. Электроснабжение. – М.: ИЦ Академия, 2015 3. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. – М.: ИЦ Академия, 2013 4. Электрические аппараты /О.В. Девочкин и др. – М.: ИЦ Академия, 2015 <i>Методические пособия:</i> - Метод. указания для студентов по выполнению самостоятельных работ для спец. 13.02.10 по дисциплине «Электрические аппараты» - Электроснабжение отрасли. Метод. пособие для курсового и дипломного проектирования для спец. 13.02.11 <i>Периодические издания:</i> - Энергобезопасность и энергосбережение - Энергосбережение. Практикум	15 10 15 20 56 52
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: ИЦ Академия, 2015 2. Александровская А.Н. Автоматика. – М.: ИЦ Академия, 2014 3. Келим Ю.М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. – М.: ИЦ Академия, 2014 4. Кудрин Б.И. Электроснабжение. – М.: ИЦ Академия, 2015 5. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. – М.: ИЦ Академия, 2013 <i>Методические пособия:</i> - Стандарт предприятия. Общие требования к выполнению и оформлению дипломных проектов для спец. 13.02.11 - Электрическое и электромеханическое оборудование. Метод. пособие для выполнения курсового и дипломного проектов для студентов спец. 13.02.11 - Электроснабжение отрасли. Метод. пособие для курсового и дипломного проектирования для спец. 13.02.11 <i>Периодические издания:</i> - Энергобезопасность и энергосбережение - Энергосбережение. Практикум	15 15 10 15 15 72 70 52
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: ИЦ Академия, 2015 2. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства /Под ред. М.Ю. Праховой. – М.: ИЦ Академия, 2014 3. Сотскова Е.Л. Основы автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. – М.: ИЦ Академия, 2014 4. Сугак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства. – М.: ИЦ Академия, 2014 5. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: В 2-х ч. Ч. 1. – М.: ИЦ Академия, 2017 6. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: В 2-х ч. Ч. 2. – М.: ИЦ Академия, 2017 <i>Периодические издания:</i> - Контрольно-измерительные приборы и системы	15 25 10 3 10 10
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. – М.: Академия, 2013 2. Кадырбекова Ю.Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата. – М.: ИЦ	25 15

	<p>Академия, 2015</p> <p>3. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства /Под ред. М.Ю. Праховой. – М.: ИЦ Академия, 2014</p> <p>4. Сотскова Е.Л. Основы автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. – М.: ИЦ Академия, 2014</p> <p>5. Тагиров К.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013</p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <p>- Правила оформления дипломных проектов по спец. 21.02.01, 21.02.02</p> <p>- Стандарт предприятия. Общие требования к выполнению и оформлению дипломных проектов для спец. 21.02.01, 21.02.02</p> <p><i>Периодические издания:</i></p> <p>- Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений</p> <p>- Каротажник</p> <p>- Нефтяное хозяйство</p>	<p>25</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>100</p> <p>64</p>
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	<p>1. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013</p> <p>2. Кадырбекова Ю.Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата. – М.: ИЦ Академия, 2015</p> <p>3. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства /Под ред. М.Ю. Праховой. – М.: ИЦ Академия, 2014</p> <p>4. Сотскова Е.Л. Основы автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. – М.: ИЦ Академия, 2014</p> <p>5. Тагиров К.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013</p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <p>- Метод.указания по выполнению курсового проекта для спец. 21.02.02 по курсу «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»</p> <p>- Правила оформления дипломных проектов по спец. 21.02.01, 21.02.02</p> <p>- Стандарт предприятия. Общие требования к выполнению и оформлению дипломных проектов для спец. 21.02.01, 21.02.02</p> <p><i>Периодические издания:</i></p> <p>- Бурение и нефть</p> <p>- Каротажник</p> <p>- Нефтяное хозяйство</p>	<p>25</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>50</p> <p>100</p> <p>64</p>
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	<p>1. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013</p> <p>2. Геология нефти и газа /В.Ю. Керимов и др. – М.: ИЦ Академия, 2015</p> <p>3. Геодезия /Е.Б. Ключин и др. – М.: ИЦ Академия, 2014</p> <p><i>Периодические издания:</i></p> <p>- Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений</p> <p>- Каротажник</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>10</p>
35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>1. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности. – М.: ИЦ Академия, 2013</p> <p>2. Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: ИЦ Академия, 2015</p> <p>3. Краснова Л.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. – М.: КноРус, 2013</p> <p>4. Пожидаева Е.С. Статистика. – М.: ИЦ Академия, 2015</p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <p>- Метод.указания по выполнению курсовой работы для спец. 38.02.01 по дисциплине «АФХД предприятия»</p> <p>- Метод.пособие по решению задач для спец. 38.02.01 по дисциплине «АФХД предприятия»</p> <p>- Метод.указания по выполнению курсовой работы для спец. 38.02.01 по дисциплине «Экономика организации»</p>	<p>15</p> <p>30</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>95</p> <p>50</p> <p>50</p>
350117 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП Александровский филиал ТПТ	<p>1. И.С. Опарин, Основы технической механики, Академия 2013</p> <p>2. И.С. Опарин, Основы технической механики, Рабочая тетрадь, Академия 2013</p> <p>3. Е.А.Пучин, Л.И. Кушнарев, И.А. Петришев и др., Техническое обслуживание и ремонт тракторов Академия 2013</p> <p>4. Б.С. Покровский, Слесарное дело Академия 2013</p>	<p>12</p> <p>26</p> <p>10</p> <p>12</p>
13.01.10 Электромонтер по ТО и ремонту	<p>1. Ю.Д. Сибикин, Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий, в 2</p>	<p>15</p>

электрооборудования Александровский филиал ТПТ	книгах, Книга 1, Академия 2013 2. Ю.Д. Сибикин, Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий, в 2 книгах, Книга 2, Академия 2013 3. В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов, Технология электромонтажных работ, Академия 2014	16 10
26807.01 Повар, кондитер Александровский филиал ТПТ	1. Андросов В.П. производственное обучение профессии «Повар» в 4 част., Ч 1. Академия 2012 2. Андросов В.П. производственное обучение профессии «Повар» в 4 част., Ч 2. Академия 2012 3. Андросов В.П. производственное обучение профессии «Повар» в 4 част., Ч 3. Академия 2012 4. Андросов В.П. производственное обучение профессии «Повар» в 4 част., Ч 4. Академия 2012 5. Андросов В.П. производственное обучение профессии «Кондитер» в 2 частях, Ч 1. Академия 2012 6. Андросов В.П. производственное обучение профессии «Кондитер» в 2 част., Ч 2. Академия 2012 7. Анфимова Н.А. Кулинария Академия 2012 8. Бутейкис Н.Г. Технология приготовления мучных кондитерских изделий, Академия 2012 9. Дубровская Н.И. Кулинария. Лабораторный практикум Академия 2012 10. Дубровская Н.И. Технология приготовления мучных кондитерских изделий. Рабочая тетрадь. В 2 частях, Ч 2 Академия 2012 11. Иванова И.Н. Рисование и лепка Академия 2012	3 3 3 3 3 3 5 5 5 10 3
38.01.02 Продавец, контролер-кассир Александровский филиал ТПТ	1. Товароведение молочных, мясных, рыбных товаров и пищевых концентратов. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, И.О. Рыжова. Академия 2011 2. Товароведение зерномучных, плодовоовощных, кондитерских и вкусовых товаров. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, И.О. Рыжова. Академия 2010 3. Товароведение парфюмерно-косметических, посудохозяйственных, электробытовых и строительных товаров. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, И.О. Рыжова. Академия 2010 4. Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология. 5. Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова и др. Академия 2012	1 1 2 2 2
15.01.05 Сварщик	1. Лялякин В.П. «Частично-механизированная сварка (наплавка) плавлением» 2016 2. Овчинников В.В. «Газовая сварка (наплавка)» 2016 3. Овчинников В.В. «Контроль качества сварных соединений» 2016 4. Овчинников В.В. «Основы технологии сварки сварочное оборудование» 2016 5. Овчинников В.В. «Подготовительные и сборочные операции перед сваркой» 2016 6. Овчинников В.В. «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытием электродом» 2016 7. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А., Черчение (металлообработка), Академия 2013 8. С.А. Лаврешин, Производственное обучение газосварщиков, Академия 2012 9. О.Н. Куликов, Охрана труда при производстве сварочных работ, Академия 2012	10 10 10 10 10 10 10 10 10
19.01.17 Повар, кондитер Парабельский филиал ТПТ	1. Андонова Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента - М.: ИЦ Академия..., 2017 2. Бургакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания – М.: ИЦ Академия., 2018 3. Королев А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена - М.: ИЦ Академия., 2018. 4. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение организаций питания - М.: ИЦ Академия., 2018 5. Самородова И.П. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента - М.: ИЦ Академия 2018...	10 10 20 10 10 25

	6. Анфимова Н.А. Кулинария - М.: ИЦ Академия, 2012...	10
	7. Здобнов А.И. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для ПОП	20
	8. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания М.: ИЦ Академия, 2012	25
	9. Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов М.: ИЦ Академия, 2013	50
	10. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии М.: ИЦ Академия, 2013	25
	11. Козлова С.Н. Кулинарная характеристика блюд М.: ИЦ Академия, 2013	15
	12. Андонова Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания (1-е изд.) (в электронном формате) М.: ИЦ Академия, 2017	15
	13. Бурчакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания (1-е изд.) (в электронном формате) М.: ИЦ Академия, 2017	15
	14. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании (1-е изд.) (в электронном формате) М.: ИЦ Академия, 2017	15
	15. Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания (1-е изд.) (в электронном формате) М.: ИЦ Академия, 2018	15
	16. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение организаций питания (1-е изд.) (в электронном формате) М.: ИЦ Академия, 2018	15
	16. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2 ч. (1-е изд.) (в электронном формате) М.: ИЦ Академия, 2018	15
	17. Королев А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2 ч. (1-е изд.) (в электронном формате) М.: ИЦ Академия, 2018	15
	18. Самородова И.П. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента (1-е изд.) (в электронном формате) М.: ИЦ Академия, 2018	15
	Периодические издания. Кондитерское и хлебопекарное производство	6
	Периодические издания. общепит: бизнес и искусство	6
	Периодические издания. Пищевая промышленность»	6
38.01.02 Продавец, контролер-кассир Парабельский филиал ТПТ	Т.С. Голубкина. Розничная торговля продовольственными товарами. – М.: ИЦ Академия, 2012	1
	Периодические издания. «Гастроном»	6
23.01.03 Автомеханик Парабельский филиал ТПТ	1. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей – М.: ИЦ Академия, 2018г.	10
	2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей М.: ИЦ Академия, 2017г.	10
	3. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей М.: ИЦ Академия., 2016г.	5
	4. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей - М.: ИЦ Академия..., 2016г.	20
	5. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей – М.: ИЦ Академия..., 2016г.	10
	6. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте. - М.: ИЦ Академия, 2016г.	10
	7. Вереина Л.И. Техническая механика - М.: ИЦ Академия..., 2015г.	15
	8. Вереина Л.И. Техническая механика (1-е изд.) (в электронном формате) - М.: ИЦ Академия, 2015г.	15
	9. Воложанина С.А. Материаловедение (1-е изд.) (в электронном формате) - М.: ИЦ Академия, 2015г.	15
	10. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (1-е изд.) (в электронном формате) - М.: ИЦ Академия, 2015г.	15
	11. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении (1-е изд.) (в электронном формате) – М.: ИЦ Академия., 2015г.	15
	12. Зайцев С.А. Технические измерения (1-е изд.) (в электронном формате)	15



## Общеобразовательный цикл (головная организация/ПФ/АФ)

п/п №	Наименование предметов	Учебная литература	
		Автор и название учебника	Экз
<i>Гуманитарные дисциплины</i>			
1	Основы философии	Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для сред. спец. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2012. – 480 с.	0/15/0
2	Иностранный язык	1. Карпова Т.А. Englishforcolleges = Английский язык для колледжей. – М.: КноРус, 2014 2. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016 3. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016 4. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков (1-е изд.) (в электронном формате) – М.: ИЦ Академия, 2017 . Кузовлев В.П., Лапа Н., Английский язык 10-11 класс Базовый уровень, Просвещение, 2012	30/0/0 25/30/15 25/15 0/15/0 0/0/10
3	История	1.Алексашкина Л. Н. История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс: базовый уровень / Л. Н. Алексашкина, А. Н. Данилов, Л. Г. Касулина и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 431 с. 2.История: учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений / П.С. Самыгин, К. С. Беликов, С.Е.Бережной и др. – 17-е изд., стер. – Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2012. – 474 с. 3.История: учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений / П.С. Самыгин, К. С. Беликов, С.Е.Бережной и др. – 20-е изд., стер. – Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2014. – 474 с.	34/0/0 30/0/0 1/0/0
4	Литература	1. Литература. 11 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 1 /А.Н. Архангельский и др. – М.: Дрофа, 2016 2. Литература. 11 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 2 /А.Н. Архангельский и др. – м.: Дрофа, 2016 3. Литература. 10 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 1 /В.В. Агеносов и др. – М.: Дрофа, 2016 4. Литература. 10 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 2 /В.В. Агеносов и др. – М.: Дрофа, 2016	25/40/20 25/40/10 25/0/20 25/0/20
5	Основы безопасности жизнедеят - ти	1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015 2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016 3.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (1-е изд.) (в электронном формате) (ПФ) - М: ИЦ Академия., 2017 4.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (1-е изд.) (в электронном формате) (ПФ) - М.: ИЦ Академия., 2017	25/25/25 25/25/25 0/15 0/15
6	Русский язык	1.Власенков А.И. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016 2.Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Русский язык, Базовый уровень. Академия 2012	25/25/0 0/0/25
<i>Естественно – научные дисциплины</i>			
7	Биология и экология	1. Биология. 10 кл. Базовый уровень /Д.К. Беляев и др. – М.: Просвещение, 2016 2. Биология. 11 кл. Базовый уровень/ Д.К. Беляев и др. – М.: просвещение, 2016 3. Манько О.М. Экологические основы природопользования (1-е изд.) (в электронном формате) – М.:ИЦ Академия, 2017 (ПФ)	25/0/20 25/40/20 15/0/0
8	Обществознание	1.Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Горелов А.А., Горелова Т.А., Академия 2012 2.Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Боголюбова Л.Н. и др., изд. «Просвещение», 2016 3.Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / под ред. Боголюбова Л.Н. и др., изд. «Просвещение», 2016	0/0/10 0/0/10 0/0/10
9	География	1. Максаковский В.П. География. 10-11 кл. Базовый уровень. – М.:Просвещение, 2016	25/25/25
10	Информатика	1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ Академия, 2016 2. Фиошин М.Е. Информатика. 10 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2014 3. Фиошин М.Е. Информатика. 11 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2015 4. Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (1-е изд.) (в электронном формате) (ПФ) М.: ИЦ Академия., 2017 5. Михеева Е.В. Информатика (1-е изд.) (в электронном формате) (ПФ)– М.: ИЦ Академия, 2017 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (1-е изд.) (в электронном формате) (ПФ)– М.: ИЦ Академия., 2017 6.Фиошин М.Е. и др. Информатика 10 класс, углубленный уровень, с диском,	25/40/ 25/0/0 25/0/0 0/15/0 0/15/0 0/15/0 0/0/20

		изд. Дрофа / Вертикаль, 2014	
10	Математика	1. Муравин Г.К. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2013 2. Муравин Г.К. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2015 3. Потоскуев Е.В. Геометрия. 10 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2016. Потоскуев Е.В. Геометрия: Задачник. 10 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2016 5. Потоскуев Е.В. Геометрия. 11 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2016 6. Потоскуев Е.В. Геометрия: Задачник. 11 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2016 6. Григорьев В.П. Математика (1-е изд.) (в электронном формате), – М.: ИЦ Академия. 2017	35/0/0 35/40/20 24/40/20 24/0/20 35/0/20 35/0/0 15/0/0
11	Физика	1. Физика. 10 кл. Углубленный уровень /О.Ф. Кабардин и др. – М.: Просвещение, 2014 2. Физика. 11 кл. Углубленный уровень /О.Ф. Кабардин и др. – М.: Просвещение, 2016 3. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Дмитриева В.Ф. Академия 2012 4. Самойленко П.И. Сборник задач и вопросов по физике. Академия 2012	15/0/10 25/35/25 0/0/25 0/0/10
12	Химия	1. Рудзитис Г.Е. Химия. 10 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016 2. Рудзитис Г.Е. Химия. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016	25/25/0 25/25/0
<i>Социально – экономические дисциплины</i>			
13	Право	1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ИЦ Академия, 2016, 2017 2. Певцов Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля.. Практикум., Академия 2012	25/25/0 0/0/5
14	Психология, социология и политология	Психология общения (1-е изд.) (в электронном формате) (ПФ), –М.: Академия., 2017	0/15/0
15	Экономика	1. Котерева Н.П. Экономика организации (ПФ) – М.: Академия., 2014 2. Краснова Л.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учеб. пособие для вузов / Л.Н. Краснова, М. Ю. Гинсбург. – М.: КНОРУС, 2013. 348 с. 3. Основы экономики и организации нефтегазового производства: учеб. Пособие для учреждений высш. образования / Андреев [и др.]. – М. : Изд. центр "Академия", 2014 – 320 с. 4. Гомола А.И., Кирилов В.Е., Жанин П.А., Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Академия 2012	0/15/0 15/0/0 10/0/0 0/0/10
16	Физическая культура	1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015	15/15/15

#### 4.4. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Календарным учебным графиком при очном обучении предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;
- недопущение перегрузки студентов и преподавателей;

— рациональное сочетание лекционных, семинарских; практических занятий, учебных и производственных практик;

— обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;

— внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-методической работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы в две смены при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании на стендах и сайте техникума.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится диспетчером по расписанию.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, согласовывает с председателями цикловых методических комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программе по дисциплине, преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации образовательного процесса.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем и мастером производственного обучения осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ, составляется индивидуально-методический план работы.

Заведующими отделениями формируются графики консультаций на каждый семестр.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде уроков изучения нового материала, комбинированных уроков, практических, лабораторных занятий, уроков контроля знаний, самостоятельной работы обучающихся, учебной и производственной практик

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Образовательный процесс в техникуме строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие индивидуальным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп. Преподаватели активно используют такие формы и методы организации учебных занятий, как ролевые игры, инсценировки, дискуссии, интервью, работа с кроссвордами, играми. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе организации образовательного процесса по всем направлениям подготовки.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно - тематических планах, а виды промежуточной аттестации - в рабочих программах. Промежуточная аттестация по РУП аттестуемых специальностей предусматривает следующие виды: контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), зачеты и экзамены. Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку студентов по данной дисциплине. Время на проведение контрольной работы выделяется за счет общего объема времени, отводимого на дисциплину. Варианты контрольной работы разрабатываются преподавателем дисциплины, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Оценочные средства, экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) и

тесты составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по УМР. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся по окончании изучения каждого модуля в соответствии с графиком учебного процесса.

**В 2016 – 2017 учебном году в образовательный процесс апробирована процедура демонстрационного экзамена с элементами WSR.**

На основании приказа техникума № 12-ОД от 01.03.2017г. в режиме апробации были проведены экзамены по ПМ в форме демонстрационного экзамена с применением элементов стандартов *WorldskillsRussia* по специальностям:

- 13.02.08- 19 чел.;
- 13.02.11 –39 чел.;
- 38.02.01 -24 чел.

В 2018 году планируется пилотное проведение демонстрационного экзамена по стандартам WSR по специальности/профессии:

- 13.02.11 – 12 чел.;
- 19.01.17 – 10 чел.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний студентов техникума соответствует уровню требований ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации регулярно (не реже 2 раз в год) рассматриваются Педагогическим советом.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование составляются руководителем курсового проектирования, затем рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

**Практика студентов.** Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет проведения практики. Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор информации для выполнения дипломного проекта.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами аттестуемых специальностей, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется заведующим практиками. По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. В техникуме проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности/профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;

- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

#### *Социальные и бизнес-партнеры*

Актуальность подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров специалистов в нефтегазовой отрасли объясняется, во-первых, необходимостью кадрового обеспечения приоритетных направлений развития Томской области до 2020 года, потребностями партнеров. В техникуме заключены долгосрочные договоры с ведущими предприятиями г. Томска:

- Соглашение о партнерстве в рамках организации и проведения практик на базе Института природных ресурсов Томского политехнического университета от 30.04.2014 г.
- Договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» от 25.03.2016 г.
- Договор о сотрудничестве с ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» с 15.02.2013 г.
- Договор о сотрудничестве с ЗАО «Томский приборный завод» от 20.11.2012 г.
- Договор о сотрудничестве с ООО «Томский ИТЦ» от 21.02.2013 г.
- Договор о сотрудничестве с ООО «Стимул-Т» от 01.06.2012 г. (на продлении);
- Договор о сотрудничестве с ООО «Буровая сервисная компания ГРАНД» от 31.12.2012 г.
- Договор о сотрудничестве с ИФНС России по г.Томску от 24.12.2012 г.
- Договор о сотрудничестве с АО «Сибкабель» с 01.07.2016 г.
- Договор о сотрудничестве с ООО «Томский кабельный завод» от 10.06.2014 г.
- Договор о сотрудничестве с ОАО «Томская распределительная компания» от 16.10.2014 г.
- Договор о сотрудничестве с ОГАУК «Томский областной художественный музей» от 18.01.2017 г.
- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с ОГАУК «Томская областная универсальная библиотека имени А.С.Пушкина» с 30.10.2014 г.(ежегодная пролонгация)
- Договор о сотрудничестве с ООО «Строй парк» от 20.12.2016 г (на продлении)
- Договор о сетевом взаимодействии с ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум» от 07.10.2014 г.
- Договор о сотрудничестве с ОГКУ «Государственный архив Томской области» от 02.02.2017 г.);
- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с КГАПОУ Губернаторский авиационный колледж» от 21.02.2017г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» от 28.02.2017 г.
- Договор о совместной деятельности с ИП Зебзеева Н.В. от 28.03.2014г.
- Договор о совместной деятельности с ИП Перемитина Т.И. от 28.03.2014г.
- Договор о совместной деятельности с ООО «ГазпромТрансгазТомск» от 28.03.2014г.
- Договор о совместной деятельности с МУП «Парабель-Энергокомплект» от 28.03.2014г.
- Договор о совместной деятельности с МУ «Автотранспортное предприятие» от 28.03.2014г.
- Договор о социальном партнерстве с ОТКУ «Центр социальной поддержки населения» от 15.02.2017
- Разработаны совместные планы работы с КДН и ПДН, с воскресной школой при храме Преображения Господня, с Межпоселенческой библиотекой.
- Договор о сотрудничестве с МУ «Автотранспортное предприятие», от 10.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ИП Попковой », от 12.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ООО «Строитель», от 14.04.2017;

- Договор о сотрудничестве с МКУ «Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области», от 17.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ИП Зебзеева, ресторан «Левкада», от 20.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ИП Зебзеева, кафе «Кемпинг», от 20.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ИП Зебзеева, сеть магазинов, от 20.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ООО «Газпром Трансгаз Томск», от 07.11.2017
- Соглашения о сотрудничестве с МБУК «Районный дом культуры», от 25.04.2017;
- Соглашения о сотрудничестве с МБУК «Межпоселенческая библиотека», от 26.04.2017;
- Соглашения о сотрудничестве с МБУК «Муниципальный музей», от 04.05.2017.

Повысить эффективность образовательной деятельности Техникума невозможно без осуществления рационально организованного партнерства, которое дает возможность не только оптимизировать образовательный процесс, но и осуществить трудоустройство выпускников, обеспечить прием обучающихся.

Планирование основных направлений сотрудничества:

1. Перезаключение имеющихся договоров о сотрудничестве.
2. Расширение круга стратегических партнеров, как из числа работодателей, так и из числанаучно-исследовательских и образовательных учреждений высшего образования томского научно-образовательного комплекса.
3. Участие представителей в разработке содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ и т.п.
4. Консультации для преподавателей и мастеров. Организация стажировок преподавателей и мастеров на предприятиях.
5. Оценка квалификации выпускников. Участие в итоговой государственной аттестации выпускников.
6. Целевая подготовка студентов.
7. Работа с работодателями по процессу апробации и внедрения сетевых образовательных программ подготовки кадров.

#### *Общежития техникума*

В техникуме имеется 3 благоустроенных общежития на 250, 35 и 20 мест. Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации).

Студенты проживают от 2 до 3 человек в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитиях работают душевые, имеются стиральные машины. На каждом этаже оборудованы по две кухни. Имеется медицинский кабинет, медицинский изолятор. Во внеучебное время студенты имеют возможность заниматься в учебных комнатах (комнатах самоподготовки).

Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческом общежитии, Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии.

Проживание в общежитии фиксируется Приказом о заселении и Договором найма жилого помещения в общежитии.

Студенческое самоуправление в общежитиях представлено Студенческим советом общежития, которое работает на основании Положения о Студенческом совете общежития.

### *Организация питания*

В общежитии техникума работает буфет.

Студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа выплачивается денежная компенсация за пятиразовое ежедневное питание.

Студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выплачивается компенсация за питание.

### *Организация медицинского обслуживания*

С целью организации медицинского обслуживания студентов и преподавателей техникумом заключены договора с ОГАУЗ «Межвузовская больница», ОГБУЗ «Районная больница» с. Парабель.

В техникуме оборудован медицинский кабинет.

Заведующий терапевтическим отделением – участковый врач-терапевт Потуремская Л.А.(фельдшер Лигачева Т.Н. в с.Парабель) организует и проводит профилактическую и оздоровительную работу со студентами, в том числе с детьми-сиротами, инвалидами и студентами, имеющими хронические заболевания, проводит доврачебный прием, своевременную плановую вакцинацию.

В 2016– 2017 уч.году в техникуме были проведены:

– медицинский осмотр студентов-первокурсников, несовершеннолетних студентов старших курсов (сентябрь 2016 г.);

– вакцинация студентов против гриппа (октябрь 2016 г.);

– диспансеризация студентов 1990, 1993, 1996 года рождения (февраль – март 2017г.);

- вакцинация студентов от клещевого энцефалита (март – апрель 2017 г.).

В учебных кабинетах, лабораториях, мастерских имеются медицинские аптечки.

Парабельский филиал:

- вакцинация против гриппа 135 студентам – (сентябрь 2017);

- ревакцинация дифтерии и столбняка, полиомиелита (ноябрь 2017);

- ревакцинация клещевого энцефалита (март 2017);

- медицинский осмотр студентов-первокурсников, несовершеннолетних студентов старшекурсников (сентябрь 2017 г. ).

### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

Для физического развития студентов, организации оздоровительной работы в техникуме имеются оборудованный спортивный зал, тренажерный зал.

Занятия физической культурой в Александровском филиале проходят на базе СК «Обь».вПарабельском филиале проходят на базе спортивного зала «Парабельская гимназия», Лыжной базе.

### *Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки*

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГБПОУ СПО «Томский политехнический техникум».

Студентам (слушателям), обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, при наличии у них оснований назначения стипендии, назначается государственная академическая стипендия (академическое жалование) и (или) государственная социальная стипендия (социальное жалование).

Государственная академическая стипендия/жалование назначается студентам/слушателям техникума на основании результатов промежуточной аттестации.

Государственная социальная стипендия/жалование назначается категории студентов/слушателей, указанной в п.5 ст. 36Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также студентам, имеющим право на

получение государственной социальной помощи в рамках Закона Томской области от 12.08.2013 N 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

При наличии средств в стипендиальном фонде студенты/слушатели техникума имеют возможность получать повышенную академическую стипендию/жалование.

Размер стипендий/жалования приведен в таблице:

Наименование стипендии (жалования)		ТПТ	Филиалы ТПТ	
			Александровский	Парабельский
Академическая стипендия	Обычная	664,3	868,7	766,5
	Повышенная на 25%	830,37	1085,87	958,13
	Повышенная на 50%	995,8	1303,05	1149,75
	Повышенная на 100%	1328,6	1737,4	1533
Социальная стипендия		995,8	1303,05	1149,75
Академическое жалование		-	-	766,5
Социальное жалование		-	-	1149,75

В 2016-2017 учебном году 9 студентов техникума стали стипендиатами Правительства Российской Федерации.

Социальная поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения по очной форме за счет средств областного бюджета обоих или единственного родителя, осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального и областного законодательства.

Студенты техникума, показывающие стабильные положительные результаты освоения образовательных программ, и принимающие активное участие в общественной жизни техникума получают Правительственную стипендию, в 2017г. согласно приказу № 480 – ОО от 18.12.2017г., была выплачена стипендия *студентам головной организации в размере 20.800 руб.:*

Аббасову Васифу Фахрадоглы, гр. 135э; Гаврилову Святославу Игоревичу, гр. 155;

Злобину Дмитрию Юрьевичу, гр. 144-1; Кириллову Олегу Олеговичу, гр. 144-1;

Левенцову Александру Романовичу, гр. 144-2; Романову Сергею Юрьевичу, гр. 144-2;

Хозяйкину Егору Александровичу, гр. 135э.

*Студентам Александровского филиала, в размере 10. 400 руб.:*

Дроботенко Олегу Сергеевичу, гр. Э-10; Скворцовой Кристине Михайловне, гр. Э-10

## Раздел 5. Качество подготовки специалистов

### 5.1.Выполнение плана набора

Приемная комиссия проводит свою работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную деятельность:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 26.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• правилами приема студентов в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

С целью доступности информации проводится ознакомление абитуриентов и (или) их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей, на которые ОГБПОУ «ТПТ» объявляет набор;
- планом набора по избранной специальности (контрольные цифры приема);
- количеством мест для приема по каждой специальности с оплатой стоимости обучения на договорной основе (платное обучение);
- количеством поданных заявлений на обучение по избранной специальности;
- Уставом ОГБПОУ «ТПТ»;
- правилами приема в техникум, в том числе по соблюдению всех требований к оформлению документов, необходимых при поступлении проведению конкурса и учета лиц, имеющих льготы при поступлении.

До начала приема документов ОГБПОУ «ТПТ» на своем сайте размещает следующую информацию:

- ежегодные Правила приема в техникум;
- перечень специальностей (профессий), на которые объявляет прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- общее количество мест для приема по каждой специальности;
- количество бюджетных мест для приема по каждой специальности;
- порядок организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения;
- порядок приема иностранных граждан;
- правила проживания и наличие свободных мест в общежитии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности и осуществляет функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих. Для работы в приемной комиссии по приказу директора привлекаются:

- ответственный секретарь приемной комиссии.
- сотрудники колледжа, члены приемной комиссии;

Прием в техникум осуществляется без экзаменов на общедоступной основе на основании наличия документа об основном или среднем общем образовании.

#### Конкурс 2017 г. Головная организация

№ п/п	Специальность	Базовое образов.	План приема	Форма обучения	Кол-во заявл.	Конкурс	Проходной балл
1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9	25	бюджет	131	5,24	4,2
2	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	9	25	бюджет	93	3,72	3,9
3	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	9	25	бюджет	192	7,68	4,4
4	Бурение нефтяных и газовых скважин	9	25	бюджет	187	7,48	4,2
5	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	11	25	бюджет	276	11,04	4,4

6	Бурение нефтяных и газовых скважин	11	25	коммер.	84	3,36	3,8
7	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	11	25	бюджет	189	7,56	4,3
8	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	11	25	бюджет	163	6,52	4,2
9	Экономика и бухгалтерский учет	11	25	коммер.	56	2,24	3,3

Александровский филиал

№ п/п	Специальность	Базовое образ.	План приема	Форма обучения	Кол-во заявл.	Конкурс	Проходной балл
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9	25	бюджет	28	1	3,2
2	Продавец, контролер-кассир	9	25	бюджет	26	1	3,2

Парабельский филиал

№ п/п	Профессии	Базовое образ.	План приема	Форма обучения	Кол-во заявл.	Конкурс	Проходной балл
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	9	25	бюджет	26	1	3,2
2	23.01.03 Автомеханик	9	25	бюджет	43	1,72	3,4

*Основными направлениями работы приемной комиссии традиционно являются:*

- профориентационная работа в школах города и области;
- проведение Дней открытых дверей;
- участие в профориентационных событиях (Квест – игра «Профессии будущего»);
- участие в Ярмарках учебных мест;
- участие в виртуальной профориентационной встрече «Профессии и специальности системы учреждений СПО в 2017г.» (на базе ТОИПКРО);
- работа презентационной площадки на региональном чемпионате «Молодые профессионалы»(WSR);
- публикация в сборниках «Тебе, Абитуриент!»;
- работа школы ранней профориентации в рамках Центра геологии им. Стрельникова;
- проведение экскурсий по техникуму по заявкам школьников;
- использование сайта техникума для информации и рекламы;
- выступления на родительских собраниях в школах;
- выступление на совещании в РОНО с семьями опекунов;
- Экскурсии студентов 1 курса на предприятия нефтяного и газового направления - Парабельский РЭС «Томская распределительная компания Северные сети», Подстанция Парабель220/110/10 «Магистральные сети».

## 5.2. Уровень подготовки выпускников

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки студентов осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью.

Результаты текущего контроля отражаются в журналах учебных групп (дублируется в электронных журналах); результаты промежуточной аттестации - в зачетных книжках, экзаменационных ведомостях, сводной ведомости успеваемости.

Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно - методической работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий на основе утвержденных фондов оценочных средств.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

*Результаты промежуточной аттестации студентов:*

<i>Очное обучение</i>	<i>Заочное обучение</i>
Абсолютная успеваемость: 94,2%	Абсолютная успеваемость: 83 %
Качественная успеваемость: 73,1%	Качественная успеваемость: 38 %

*Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников отражаются в высоких показателях трудоустройства (67,3%):*

**Таблица 3. Трудоустройство выпускников, 2017г.**

	<i>Головная организация</i>	<i>Александровский филиал ТПТ (Б)</i>	<i>Парабельский филиал ТПТ (Б)</i>
<b><i>Всего выпускников</i></b>	<b><i>165</i></b>	<b><i>47</i></b>	<b><i>40</i></b>
<b><i>Трудоустроено</i></b>	<b><i>111</i></b>	<b><i>16</i></b>	<b><i>26</i></b>
<i>Продолжили обучение</i>	<i>23</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<i>Призваны в РА</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>8</i>
<i>Не трудоустроены</i>	<i>11</i>	<i>9</i>	<i>4</i>

По результатам анкетирования работодателей уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников составляет 95%.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

Нормативными документами, регламентирующими ГИА, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.
- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- приказы о составе государственных экзаменационных комиссий (ежегодные), о составе апелляционной комиссии;
- приказы о допуске студентов к ГИА;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. По всем ОПОП СПО разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики написания частей дипломного проекта, расписание, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов ВКР. График контролируется председателями ЦМК и заместителем директора по учебно-методической работе. Заседания государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) оформляются протоколами, анализ работы ГЭК - в отчетах председателей ГЭК. В техникуме ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер.

Государственная итоговая аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
выпускников ОГБПОУ «ТПТ»**

*Очное отделение*

Специальность	Кол-во выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	б	27	10	6	11	0	100	59	6
	к	20	6	5	9	0	100	55	1
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	б	25	23	2	0	0	100	100	8
	к	18	10	4	4	0	100	78	0
21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	б	25	19	1	5	0	100	80	11
	к	4	1	2	1	0	100	75	0
140433 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»	б	12	5	6	1	0	100	92	1
140446 «Электрические машины и аппараты»	б	15	7	6	2	0	100	87	2
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (на базе 9 кл.)	б	23	13	7	3	0	100	87	1
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (на базе 11 кл.)	б	16	6	8	2	0	100	87,5	3
151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	б	22	11	9	2	0	100	91	3
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	к	16	9	6	1	0	100	94	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>223</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	100	<b>82</b>	<b>43</b>

## Заочное отделение

Специальность	Кол-во выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	б	18	9	6	3	0	100	83	1
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	к	22	19	3	0	0	100	100	3
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (на базе 11 кл.)	б	23	11	11	1	0	100	96	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>63</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	100	<b>94</b>	<b>4</b>

В *Парабельском филиале* по результатам ГИА:

- по профессии 23.01.03 «Автомеханик» качественная успеваемость составила – 87%, по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» - 94%.
- дипломы с отличием получили 9 студентов (22%);

В *Александровском филиале* по результатам ГИА:

- качественная успеваемость составила 85%;
- диплом с отличием получил 1 человек (2%).

Председатели ГЭК в своих отчетах ежегодно отмечают достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных знаний, соответствующий требованиям стандарта. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Выпускные квалификационные работы соответствуют предъявленным требованиям: представлен теоретический анализ по исследуемым проблемам, даны достаточно четкие формулировки аппарата исследования, описание проведенной работы. Ряд работ характеризует высокая профессиональная практическая направленность. Большинство студентов демонстрируют хорошие навыки публичного выступления, умение аргументировать и доказывать основные положения, заявленные в работе.

### Раздел 6. Учебно – методическая и научно – методическая работа

Стратегию методической работы техникума определяет Методический совет, который координирует работу цикловых методических комиссий, организует работу по выполнению требований ФГОС по специальностям и контролирует совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, планирование декад ЦМК. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

*Методическая тема 2017 – 2018 учебного года: «Внедрение современных технологий оценивания компетенций и квалификаций»*

В соответствии со стратегией образовательной деятельности техникума основными целями методической работы являются:

- Формирование комплектов КОС, обеспечивающих качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR;

- Обеспечение высокого качества подготовки будущих специалистов

*Задачи:*

1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR;

2. Корректировка показателей и критериев оценки результата обучения;

3. Разработка комплектов КОС на основе требований профессиональных стандартов и стандартов WSR и их апробирование при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации;

4. Обеспечение методической готовности проведения промежуточной аттестации в 2018 году в форме демонстрационного экзамена;

5. Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников через учебно-исследовательскую, проектную деятельность и внедрение инновационных педагогических и информационных технологий.

*На базе ОГБПОУ «ТПТ» ежегодно проходят мероприятия различного уровня*

<i>Олимпиады знаний и компетентностные на базе ТПТ</i>	<i>Количество ПОО/участников</i>		
	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
История	20/20	24/24	24/24
Обществознание	22/22	20/20	24/24
Инженерная графика	14/40	31/9	15/28
Техническая механика	5/10	10/17	9/18

-Бакаевские историко-архивные чтения «История моей семьи в зеркале российской истории»: 2015г.- 13 участников; 2016г.-27 участников, 2017 г. - 25 участников

-Областной конкурс презентаций по истории: 2015г.- 20 уч.; 2016г.-24 уч., 2017г. – 17 уч.

-Межрегиональный конкурс «В мире математики»: 2015г.-28 ПОО / 70 уч., 2016г. – 22 ПОО / 38 уч., 2017г. - 22 ПОО / 38 уч.

- Семинар для ОМО преподавателей электротехники («Структура основных типов современных уроков» -16 чел.)

- Практический семинар для ОМО преподавателей электротехники («Планирование уроков разного типа» -10 чел.,)

- Семинар для ОМО преподавателей социально – гуманитарных дисциплин («Методы повышения мотивации студентов при изучении истории» - 19 чел.)

- Семинар для ОМО преподавателей социально – гуманитарных дисциплин («Организация проектно – исследовательской деятельности студентов» - 20 чел.)

- Тематическая беседа для ОМО преподавателей инженерной графики («Мотивация студентов на успех» - 15 чел.)

-индивидуальные стажировки преподавателей (электротехника-1, ин.яз.-2)

**ПФ:** Районная экологическая конференция «Спасти и сохранить», 2017г.

*Достижения преподавателей*

Педагогические работники техникума принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- во всероссийских педагогических конкурсах приняли участие 10 человек, из них пятеро награждены дипломами, Федоренко И.В. награждена дипломом первой степени;

- размещены публикации разработок уроков поСОТ на сайте техникума, размещение методических материалов на индивидуальных сайтах педагогов (8)

#### *Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах*

В 2017 - 2018 учебном году наши студенты достойно представляли техникум в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, др. мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней:

- в региональных мероприятиях приняли участие 186 человек, из них призёрами стали 82 студента:

- в мероприятиях российского и международного уровня, приняли участие 28 студентов, и стали призёрами пятеро;

- студенты техникума: Халиулин Эльдар стал победителем Регионального Чемпионата **WORLD SKILLS RUSSIA 2017** по компетенции «Электромонтаж»; Колбас Николай и Скирневский Андрей заняли 3 место в компетенциях «Электромонтаж» и «Сварочные технологии»;

Достижения студентов Парабельского филиала техникума:

- в заочных Международного уровня олимпиадах и конкурсах участвовали 10 студентов, из них 10 призера;

- в межрегиональных и региональных конкурсах участвовали 14 студентов, из 3 призера;

- в заочных межмуниципальных олимпиадах участвовало 17 человек, из них 1 призер;

- в районной экологической конференции «Проблемы родного края» организованной на базе ПФ «ТПТ» приняло участие 56 школьников и студентов;

- студент 3 курса Скирневский Андрей занял 4 место на Региональном Чемпионате **WORLD SKILLS RUSSIA 2017** по компетенции «Сварочное производство»;

- студентка 2 курса Сейтканова Наталья заняла 5 место на Региональном Чемпионате **WORLD SKILLS RUSSIA 2017** по компетенции «Поварское дело»;

- студенты 2 курса Шмаль Артём и Балашов Кирилл заняли 2-е и 3-е места в Межрегиональном открытом профессиональном онлайн конкурсе по профессии «Сварщик» Академия сварочных наук.

Студенты Александровского филиала техникума также участвовали в олимпиадах и мероприятиях различного уровня:

В международных, всероссийских, областных викторинах и олимпиадах заочно приняли участие 45 студентов, из которых 28 стали призерами.

В районных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах приняло участие 20 студентов. Особое внимание в филиале уделяется мероприятиям внутреннего уровня (более 30 мероприятий, 80% студентов - участников, призёры – 42 студента).

На базе филиала с сентября по декабрь 2017 года были проведены конкурсы профессионального мастерства и предметно-профессиональные недели по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Повар, кондитер».

### **Раздел 7. Воспитательная деятельность**

Основные направления воспитательной работы в отчетный период:

- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- развитие духовно-нравственных и культурных ценностей;
- развитие творческих способностей студентов, организация досуга;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- профилактическая работа по предупреждению правонарушений, профилактика злоупотребления ПАВ;
- развитие толерантного сознания студентов, противодействие терроризму и профилактика экстремизма;
- организация психолого-педагогической поддержки студентов;
- профессиональное воспитание.

#### *Органы студенческого самоуправления*

Студенческое самоуправление направлено на развитие у студентов опыта организаторской деятельности, самостоятельности, творчества, инициативности.

Органы студенческого самоуправления – старостат, студенческий совет техникума, студенческий совет общежития, профсоюзная организация студентов, студенческий отряд правопорядка, волонтерская организация «Инсайт».

Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется внутренними локальными актами.

#### ***Условия для организации досуговой деятельности***

В техникуме имеется актовъ зал, оборудованный звукотехническими средствами, предназначенный для культурно-массовых мероприятий.

Для реализации собственных инициатив студентов в техникуме созданы студенческие объединения:

1. СтудСовет техникума (18 студентов);
2. СтудСовет общежития (11 студентов);
3. Студенческий Корпус Волонтеров «ИНСАЙТ» (35 студентов);
4. Студенческий оперативный отряд правопорядка (15 студ.);
5. Клуб любителей интеллектуального кино (21 студент);
6. Студенческий психологический клуб (11 студентов);
8. Клуб Дебатов ТПТ (27 студентов);
9. Клуб интеллектуальных игр (библиотека);
10. Совет музея Томского политехнического техникума (11 студентов);
11. Политех-ТВ. (13 студентов);
12. Профсоюзная организация студентов Томского политехнического техникума (75 студентов);
13. Клуб управленческих поединков (35 студентов);
14. Мафия ТПТ (75 студентов);

#### **АФ:**

15. СтудСовет;
16. Волонтерская организация.

Для развития надпрофессиональных компетенция в техникуме работает Студенческий клуб «Академия успеха». В течение года в рамках работы клуба для студентов проведено более 30 занятий и тренингов на темы: саморазвитие и планирование карьеры, навыки самоорганизации, управление конфликтами, лидерство, управление информацией и др.

В Парабельском филиале техникума:

- При Музее боевой и трудовой славы создан поисковый отряд «Долг»
- На базе Районного дома культуры создан танцевальный коллектив
- На базе Районного дома культуры создана Рок-группа «Предел бесконечности».

В течение года в рамках дисциплины «Психология общения» для студентов проводятся занятия и тренинги на темы: мастерская общения, навыки самоорганизации, управление конфликтами, лидерство, управление информацией, здоровый образ жизни и пр., в рамках дисциплины «Краеведение» для студентов проводятся экскурсии в Краеведческий музей, музей Трудовой и боевой славы, Центральную библиотеку и т.д.

Александровский филиал техникума тесно сотрудничает с МУП КСК (дом культуры), ДИПИ (дом инвалидов и престарелых, интернат для несовершеннолетних), Музеем Александровского района, Детской юношеской спортивной школой, спортивным комплексом «Обь» на базе которого проводятся мероприятия и различные конкурсы, так как в филиале, к сожалению, не имеется актового зала, оборудованного средствами, предназначенными для проведения культурно-массовых мероприятий. Студенты филиала посещают СПК «Беркут» (5 чел), активно принимают участие в волонтерском движении по оказанию помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – движение «Волонтер» (20 чел), посещают театральные кружки (5 чел), спортивные секции (15 чел).

*Характеристика социализации студентов (правонарушения, поведенческие риски т.д.)*Профилактическая работа проходит в соответствии с Планом работы техникума, совместным планом работы КДНиЗП, ОП№2 УМВД России по г.Томску, МО МВД России «Парабельское» и ОГБПОУ «ТПТ».

По итогам года на учете состоит трое несовершеннолетних. Разработаны индивидуальные планы реабилитации подростков.

На территории техникума правонарушений и преступлений совершено не было. Все состоящие на учете правонарушения совершили до поступления в техникум. Большую роль в профилактике играет Студенческий оперативный отряд, который организывает разнообразные профилактические акции, дежурство в общежитии.

### **Раздел 8. Материально – техническая база техникума**

Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в семи учебных зданиях (ТПТ – 3 здания, Александровский филиала – 3, Парабельский филиал – 2), имеются 3 общежития (включая филиалы), спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, библиотеки с читальным залом. Общая площадь всех зданий 16473 кв.м.:

Площадь земельных участков – 9,84 га (в том числе учебный полигон).

Специализированные аудитории, мастерские и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин. Однако необходимо укреплять материально-техническую базу техникума.

Техникум располагает парком из 183 компьютеров (из них поступивших в отчетном году – 23, 3 ноутбука, орг. техника: МФУ - 5 шт., проектор – 1 шт.). Компьютеры используется в учебном процессе – 110, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 66.

Кроме того, имеется 15 мультимедийных проекторов (приобретены –3), 2 интерактивные доски.

Все компьютеры имеют подключение к Интернету: 100 Мбит/с.

Проживание в общежитии фиксируется Приказом о заселении и Договором найма жилого помещения в общежитии.

Студенческое самоуправление в общежитиях представлено Студенческим советом общежития, которое работает на основании Положения о Студенческом совете общежития.

#### *Результаты деятельности:*

В 2017 году предоставлена субсидия из областного бюджета, в том числе:

- на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере 95 580 тыс. руб.;

Внебюджетные средства составили – 32 666 тыс.руб..

Основные направления, по которым осуществляются выплаты за счет субсидии на выполнение государственного задания:

- заработная плата;
- налоги (обязательное пенсионное и медицинское страхование);
- коммунальные услуги;
- работы, услуги по содержанию имущества;
- приобретение материальных запасов;
- выплата стипендии и жалования;
- пособия по социальной помощи детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Затраты на улучшение МТБ представлены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Факт	Результаты/ Эффекты
1.	Совершенствование системы энергосбережения ресурсов техникума. Экономия бюджетных средств, тыс. руб.	1300	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бытовая техника -267 т.р., Б.</li> <li>2. Мебель -443,1т.р, Б,</li> <li>3. Мягкий Инвентарь-198.т.р., Б</li> <li>4. Гигиена и дезинфекция-637,2 т.р, Б,</li> <li>5. Стирка белья-148,5т.р., Б</li> <li>6. Вывоз мусора, хоз. средства -264,2 т.р.,Б</li> </ol>
2.	Обеспечение совершенствования производственной и социальной сфер		
2.1.	Система улучшения социально-бытовых условий студенческого общежития	1958Б /0ВБ	
2.2.	Текущий ремонт в учебно-лабораторном корпусе и общежитии Б/ВБ, тыс. руб.	2051Б/ 240 ВБ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущие ремонты в общежитии-428,5т.р Б</li> <li>2. Установка входных металл. дверей в общежитии-223,6т.р., Б</li> <li>3. Замена межкомнатных дверей в общежитии. 2 этаж-234,4т.р. Б</li> <li>4. Текущие ремонты в учебном корпусе -120 т.р. Б., 240 т.р. ВБ.,</li> <li>5. Текущие ремонты в учебно-лабораторном корпусе -370 т.р. Б</li> <li>6. Установка дверей в учебно-лабораторном корпусе 335,1 т.р. Б.,</li> <li>7. Установка окон в слесарном цехе ПФ—142,6 т.р. Б</li> <li>8. Ремонт высоко-вольтовой линии в ПФ-196,8 т.р. Б,</li> </ol>
3.	Обеспечение безопасных условий труда и проживания (видеонаблюдение, охрана, противопожарная обработка крыш учебного корпуса и общежития, установка шлагбаума и пр.) Б/ВБ, тыс. руб.	1605 Б/ 114,6 ВБ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеонаблюдение, ПБ, ПАК, Глонасс -549,4 т.р. Б, 104 т.р. ВБ</li> <li>2. Огнезащитная обработка крыш общежития и учебного корпуса-121,3т.р. Б,</li> <li>3. Проверка пожарных лестниц-19,5т.р. Б</li> <li>4. Охрана ЧОП-447,5т.р. Б,</li> <li>5. Зарядка огнетушителей-67,64 т.р. Б,</li> <li>6. Медицинские осмотры-400т.р. Б.</li> <li>7. Вентиляторы для кабинетов -10,6 т.р. ВБ</li> </ol>
4.	Совершенствование оснащения аудиторного фонда Б/ВБ, тыс. руб.	2786,9Б/ 67,9 ВБ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мебель для аудиторий—638,1 т.р. бюдж.,</li> <li>2. Оснащение кабинетов компьютерной и орг. техникой-964,2 т.р. бюдж.,</li> <li>3. Неисключительные права на программное обеспечение -398,8 бюдж.,</li> <li>4. Учебно-метод. лит-ра- 785,8 т.р. Б,67,9 т.р. ВБ</li> </ol>
4.1	Оснащение учебных аудиторий в соответствии с требованиями ФГОС  Б/ВБ, тыс. руб.	3325БЦ/ 2324,5 Б	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы эл. монтажные 143,5 т.р. Б,Ц</li> <li>2. Сменные панели к учебным стендам-271,2 т.р. Б,Ц.,</li> <li>3. Оборудование для WRS - 1069,1 т.р. Б,Ц,</li> <li>4. Интерактивные стенды «Умный дом»-7 шт+ программируемое реле 1 шт.-1120,8 т.р. Б,Ц.</li> <li>5. Материалы к WRS-300 т.р. Б,Ц</li> <li>6. Тренажер сердечно-легочн.-25,0 т.р. Б,Ц</li> <li>7. Материалы к WRS- 900 т.р. Б</li> <li>8. Учебно-лабораторное оборудование (4шт) -1000,5 т.р.Б.,</li> <li>9. Инвенторный аппарат в ПФ 62,4 т.р. Б.,</li> <li>10. Лыжная экипировка (50компл)-119,8 т.р. Б,</li> <li>11. Спорт. инвентарь—86,2 т.р. Б.</li> <li>12. Поварское оборудование в ПФ -119,9 т.р. Б</li> <li>13. Конусы сигнальные 35,7 т.р. Б</li> </ol>

**Раздел 9. Анализ показателей деятельности образовательной организации**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Головная организация**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1237
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	476
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	425
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	182/82
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	5/0,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	499/51
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	53/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/98
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	39/74

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	21/40
1.10.2	Первая	человек/%	18/34
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/71
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4
1.13	Общая численность студентов обучающихся в образовательной организации	человек	1713
<b>2.</b>	<b>Финансово - экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	145 201
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1770
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	391
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	88
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	2,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	280/85
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из	человек/%	0/0

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

**По итогам самообследования необходимо отметить положительную динамику развития образовательной организации, при этом:**

1. Требования в части содержания и реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования выполняются;
2. В сравнении с прошлым годом уменьшилась численность отчисленных студентов, что говорит о системной работе по сохранности контингента,
3. Возрос конкурс на бюджетные места, что отражает высокий уровень профориентационной работы и рост престижности направлений подготовки;
3. В техникуме ведется активная работа по обновлению материально – технической базы. Так, в 2017 году было приобретено оборудование (программное обеспечение, оборудование для учебных лабораторий, компьютеры), учебная литература, в т.ч. электронные издания, это способствует повышению качества организации образовательного процесса;
4. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку; принявших участие в мероприятиях различного уровня, таких как конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции, круглые столы и пр.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Александровский филиал**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	147
1.1.1	По очной форме обучения	человек	147
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	41/85
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	134/94
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	12/44
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/86
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	8/67

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	5/42
1.10.2	Первая	человек/%	3/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/64
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	147
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	13
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	18/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

#### **Выводы:**

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.
2. В сравнении с прошлым годом уменьшилась численность отчисленных студентов, что говорит о системной работе по сохранности контингента.
3. Уменьшилось количество желающих проходить обучение по программам профессиональной подготовки. Одной из главных причин этой тенденции является достаточно высокая стоимость обучения.
4. В 2017 году библиотечный фонд был частично обновлен, однако библиотеки филиалов не в полной мере еще обеспечены периодическими изданиями.
5. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### Парабельский филиал

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	151
1.1.1	По очной форме обучения	человек	151
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	54
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	36/ 90
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	10/ 7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	71/ 47
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	17/ 46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/ 82

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/ 25
1.10.1	Высшая	человек/%	3/ 18
1.10.2	Первая	человек/%	1/ 6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/ 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 12
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	163
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	-	-
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	8,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	24/ 15

	студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	12
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	12/ 8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/ 9

**Выводы:**

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.
2. В сравнении с прошлым годом уменьшилась численность отчисленных студентов, что говорит о системной работе по сохранности контингента.
3. В 2017 году была открыта группа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в количестве 12 человек;
4. В 2017 году открылась автошкола по подготовке водителей категории «В»;
5. В 2017 году в связи с обновлением библиотечного фонда, в филиале обеспечен индивидуальный доступ студентов к электронным учебникам.
6. Педагогический состав ежегодно повышает уровень своей квалификации и заинтересован в дальнейшем работать в данном направлении. Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации и стажировки на предприятиях по своему профилю в 2017 году возросло.
7. Увеличилась число студентов из близлежащих сел, в связи с этим отмечается увеличение численности студентов, проживающих в общежитии.
8. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Студенты филиала приняли участие в III Региональном Чемпионате WorldSkillsRussia в компетенциях «Сварочные технологии» - 3 место и «Поварское дело» - 5 место.