

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТПТ»
И. Н. Криволапов

19 апреля 2019г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

за 2018 год

Томск 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
Раздел 3. Кадровый потенциал.....	6
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов.....	7
4.1. Структура подготовки.....	8
4.2. Содержание подготовки.....	9
4.3. Информационно – методическое обеспечение.....	10
4.4. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса.....	12
Раздел 5. Качество подготовки специалистов.....	13
5.1. Выполнение плана набора.....	14
5.2. Уровень подготовки выпускников.....	35
5.3. Государственная итоговая аттестация.....	39
Раздел 6. Учебно – методическая и научно – методическая работа.....	41
Раздел 7. Воспитательная деятельность.....	43
Раздел 8. Материально- техническая база техникума.....	45
Раздел 9. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	47

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для самообследования деятельности Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гомский политехнический техникум» является решение Педагогического совета от «22» февраля 2019 г. и приказ Директора №52/1 от 18.03. 2019 г.

Цель процедуры самообследования:

- 1) Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- 2) Установление степени готовности техникума к аккредитации;
- 3) Разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе техникума.

Самообследование проводилось в период с 18 по 26 марта 2019 года комиссией, утвержденной приказом директора техникума.

Председатель комиссии	Криволапов И. Н.	Директор ОГБПОУ «ТПТ»
Зам.председателя	Метелькова Е.А.	Заместитель директора по учебно – методической работе
Члены комиссии:	Афанасьева М.А.	Заведующий библиотекой
	Горевой Н.В.	Начальник воспитательного отдела
	Родионова С.М.	Заведующий методическим кабинетом
	Бондаренко Д.Г.	Заведующий ПФ ОГБПОУ «ТПТ»
	Калугина Н.А.	Заведующий очным отделением
	Ахмазиева А.С.	И. о. заведующего АФ ОГБПОУ «ТПТ»
	Брекоронок С.А.	Инспектор по кадрам
	Соторова Н.Н.	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе
	Субботина С.Ю.	Экономист
Попилова И.А.	Заведующий заочным отделением	
Сафронова Ю.А.	Начальник отдела стратегического развития ТПТ	
Гердей Г.А.	Заведующий отделением дополнительного образования	

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно – правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально – технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно – методических комплексов дисциплин, учебных планов и результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы, а также дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Томский политехнический техникум является Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица и находится в ведении Департамента профессионального образования Томской области.

Томский политехнический техникум получил свое название в 1996 году в результате слияния двух старейших учебных заведений города - геологоразведочного и электромеханического техникумов.

Согласно исторической справке Томского областного архива от 12.04.1983 г. за N 85,16 сентября 1901 г. было основано Томское коммерческое училище. Томское коммерческое училище являлось средним учебным заведением с восьмилетним сроком обучения, дававшее общее и коммерческое образование. 16 сентября 1904 г. Томское коммерческое училище было переименовано в Первое Сибирское коммерческое училище имени Цесаревича Алексея. 1 июля 1912 г. Первое Сибирское коммерческое училище было преобразовано в Первое Сибирское среднее политехническое училище с тремя отделениями: коммерческим, землемерным и горным. В 1917 г. в горном отделении были созданы подотделы: рудничный и маркшейдерский. В январе-феврале 1920 г. училище перешло в ведение Народного Комиссариата просвещения. 10 марта 1920 г. Первое Сибирское среднее политехническое училище было преобразовано в Политехническое отделение Томского Рабочего института практических знаний.

В июне 1920 г. Политехническое отделение Томского Рабочего института преобразовано в Томский рабоче-крестьянский политехникум в составе восьми отделений:

- общеобразовательное;
- промышленно-экономическое;
- землемерно-геодезическое;
- горно-рудничное;
- лесное;
- горное;
- электрическое;
- кожевенное.

1 августа 1921 г. Томский рабоче-крестьянский политехникум был преобразован в Томский практический политехнический институт, в составе общеобразовательного отделения и четырех специальных: горного, землеустроительно-геодезического, лесного и кооперативного. 18 июля 1922 г. Томскому практическому политехническому институту было Присвоено имя академика К.А. Тимирязева. С 1 июня 1923 г. Томский практический политехнический институт имени К. А. Тимирязева переименован в Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева со следующими отделениями:

1. Горное;
2. Землеустроительно-геодезическое;
3. Лесное;
4. Кооперативное;
5. Подготовительное.

В конце 1923 г. Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева был переименован в Первый Сибирский политехнический техникум имени К.А.Тимирязева, находящийся в ведении Наркома просвещения РСФСР. В 1925 г. в политехникуме открыто зоотехническое, а в 1926 г. маркшейдерское отделение. Первый Сибирский политехникум имени К. А. Тимирязева был расформирован в июне 1930 года.

На базе ликвидированного политехникума в июле 1930 г. были созданы самостоятельные техникумы: горный, металлургический, промышленно-экономический, лесной и сельскохозяйственный.

Не позднее сентября 1930 г. горный техникум был переименован в горноугольный, а не позднее декабря 1930 г. металлургический - в горнометаллургический. В сентябре-октябре 1932 г. Томский горноугольный техникум был переведен в г. Прокопьевск. Томский горнометаллургический техникум находился в подчинении производственного объединения "Востокзолото" и функционировал в составе трех отделений:

1. Металлургия золота;
2. Горно-эксплуатационное;
3. Маркшейдерское.

В сентябре 1937 г. отделение металлургии золота было переведено в Новокузнецкий горнометаллургический техникум, а оставшиеся отделения Томского горнометаллургического техникума объединены с Томским электромеханическим техникумом. Новое учебное заведение было названо Томским индустриальным техникумом. Обучение в Томском индустриальном техникуме проходило по трем специальностям:

1. Разработка рудных и россыпных месторождений;
2. Разведочное бурение;
3. Геофизические методы поисков и разведывания полезных ископаемых.

В июле 1963 г. передан в ведение Томского Совнархоза. В январе-феврале 1964 г. Томский индустриальный техникум был переименован в Томский геологоразведочный техникум Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в составе двух отделений:

1. Разведочного бурения;
2. Геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

В июле 1975 г. Томский геологоразведочный техникум передан из ведения Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в ведение Министерства геологии СССР.

С октября 1991 г. геологоразведочный техникум находился в ведении Комитета Роскомнедра России.

В феврале 1996 г. приказом от 21.02.96 № 316 Госкомвуза России присоединен электромеханический техникум и этим же приказом Томский геологоразведочный техникум является правопреемником Томского электромеханического техникума и переименован в Томский политехнический техникум.

В связи с реорганизацией ОГБОУ НПО «Профессиональное училище №25» (распоряжение Администрации ТО от 24.03.2015 г. №171-ра) и ОГБПОУ «Парабельский многопрофильный техникум» (распоряжение Администрации ТО от 06.05.2015 г. №295-ра) правопреемником является Томский политехнический техникум.

Неоднократно менялись его названия и специальности, по которым велась подготовка студентов. Оставалось неизменным одно: каждый год сотни студентов получали дипломы об окончании Техникума, подкрепленные основательными знаниями.

Техникум оказал решающее влияние на становление среднего профессионального образования Сибири. За эти годы подготовлены специалисты для нефтяной, газодобывающей, электротехнической промышленности Томска, Томской области, Сибири, Урала и Дальнего Востока.

На очном и заочном отделениях ОГБПОУ "Томский политехнический техникум" обучается около 2000 человек. Образование максимально приближено к производству.

Техникум правомерно гордится своими выпускниками, среди которых есть ведущие специалисты и руководители крупных промышленных предприятий.

Техникум ведет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: №1604, от 08.10.2015г., выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (серия №70Л01 № 0000615, с бессрочным сроком действия и свидетельством о государственной аккредитации: серия 70А05 № 0000021, регистрационный № 828 от 20.10.2015г. (срок действия свидетельства до 18.04.2019г.), выданным Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

1) Основных нормативно – учредительных документов:

- Устав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум, утвержден Распоряжением ДПО ТО № 309 от 24.08.2015г., изменения в уставе ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» № 387 от 20.11.2017г.
- ЛИЦЕНЗИЯ Серия 70Л01 № 0000615, рег. № 1604 от 08.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0001546, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002184 рег. № 1604 от 08.10.2015 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №3 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002185, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.
- СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А05 № 0000021, рег. № 828 от 20.10.2015 г. Свидетельство действует до 18.04.2019 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000684, рег. № 828 от 20.10.2015 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000685, рег. № 828 от 20.10.2015 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №3 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000686, рег. № 828 от 20.10.2015 г.
- СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ Серия 70 № 001807085 от 13.03.1996 г.

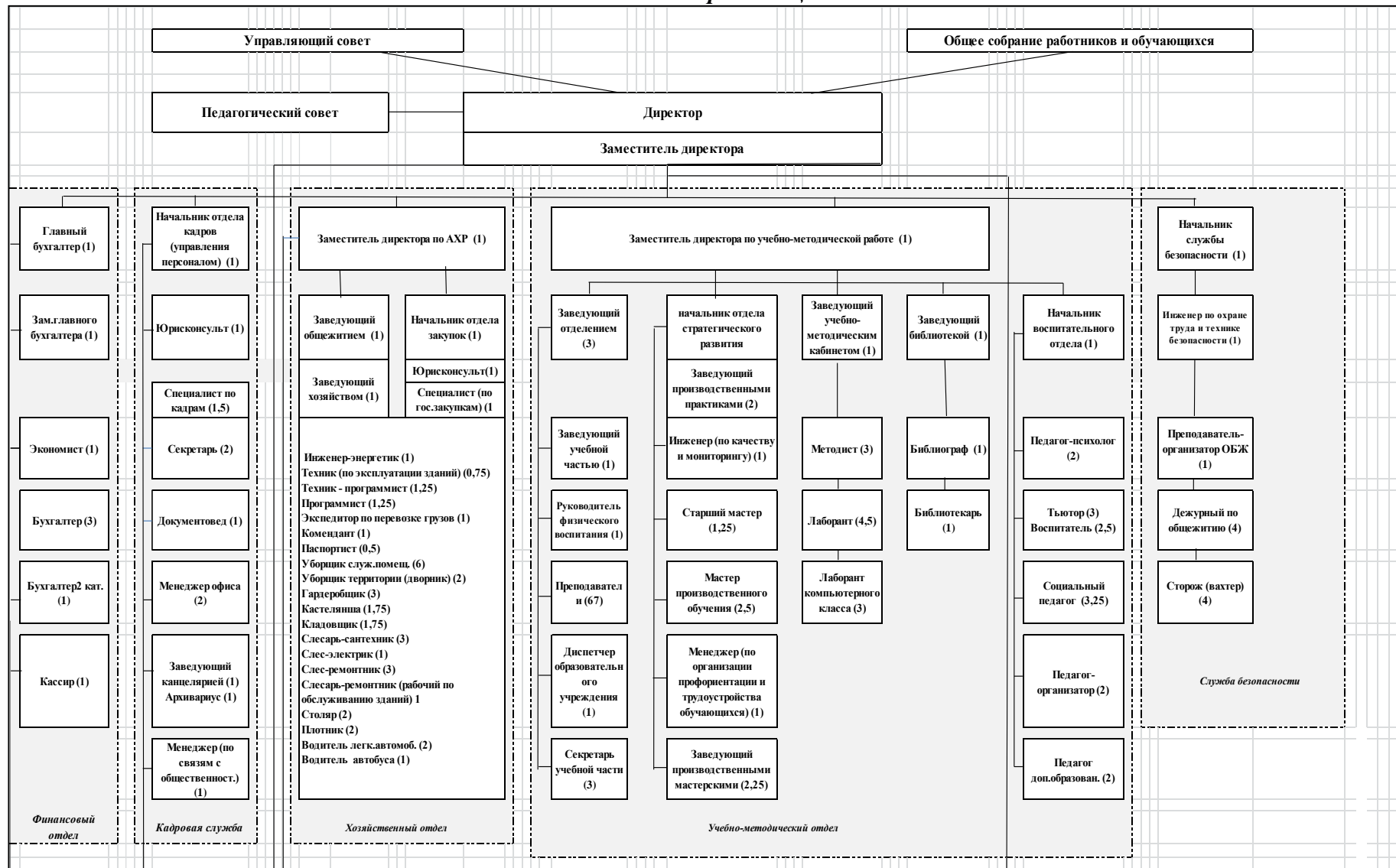
2) Локальных нормативных актов.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям.

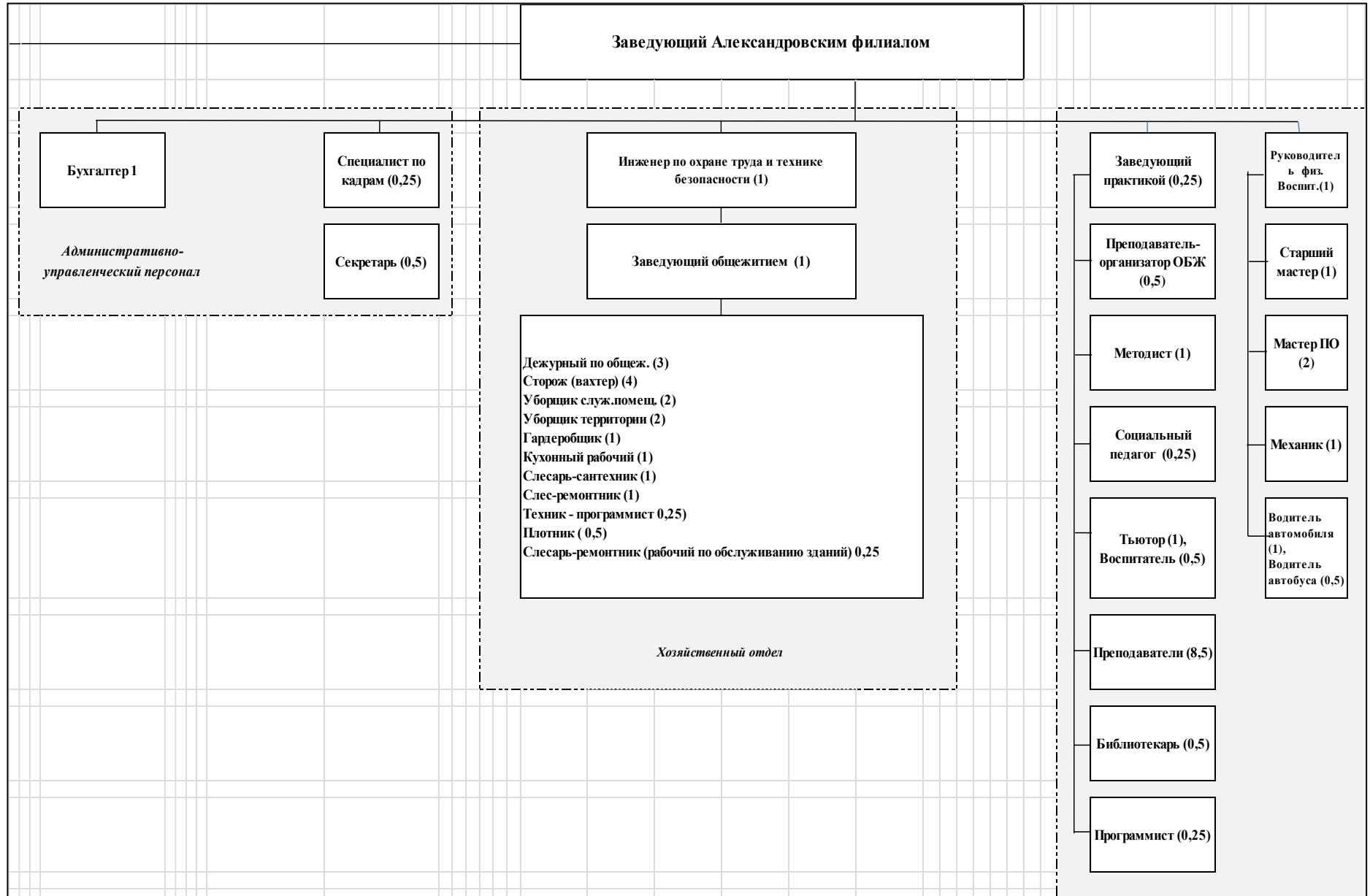
Вывод: техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Раздел 2. Структура и система управления ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

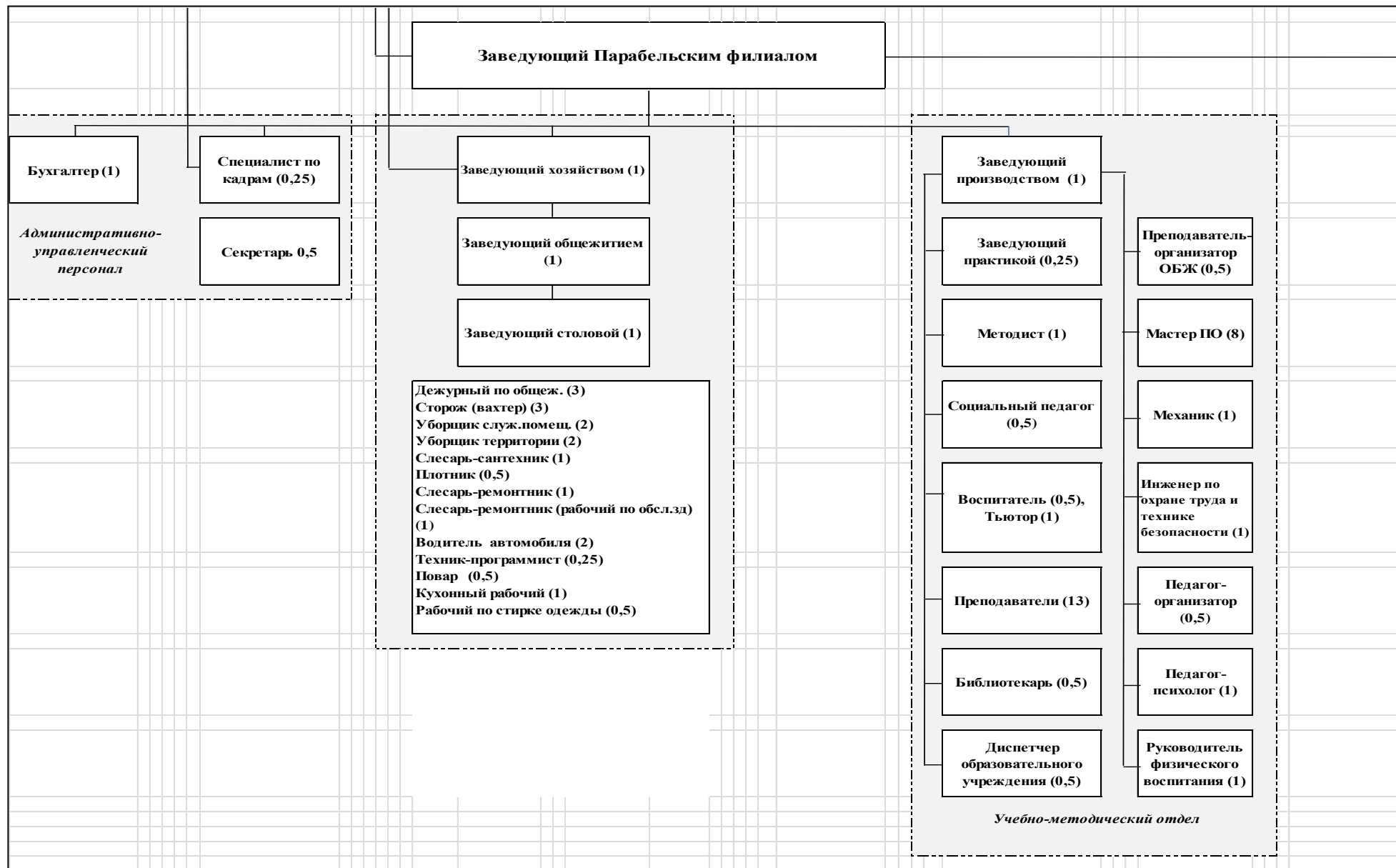
Головная организация



Александровский филиал ОГБПОУ «ТПТ»



Парабельский филиал ОГБПОУ «ТПТ»



С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы в структуре техникума выделено административно-кадровое управление, учебно-методическое управление и отдел по воспитательной работе. Производственное обучение студентов организовано силами мастеров производственного обучения, деятельность которых координируется заведующим производственными практиками.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, методической, воспитательной) разработаны, имеются в наличии.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно - правовых актов РФ, Устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ОГБПОУ «ТПТ».

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно - воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Решения Педагогического совета, оформляются протоколами, которые хранятся в архиве техникума.

Александровский и Парабельский филиалы ОГБПОУ «ТПТ» осуществляют образовательную деятельность, подбор и расстановку кадров, формируют свою структуру, организуют научно-методическую, производственную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную в Положениях о филиалах. Непосредственное управление деятельностью филиалов осуществляет директор ОГБПОУ «ТПТ».

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в техникуме создан Методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности, утвержденный директором ОГБПОУ «ТПТ».

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в цикловые методические комиссии (ЦМК): ЦМК специальностей нефтегазового направления, ЦМК естественнонаучных дисциплин, ЦМК социально – гуманитарных дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин и ЦМК специальностей электротехнического направления. Задачами цикловых методических комиссий являются:

- организация методической работы,
- оказание помощи преподавателям и обобщение передового педагогического опыта, в разработке учебно-методических материалов (программ, методических пособий по проведению лабораторных и практических занятий, курсовому проектированию и т.д.),
- внедрение инновационных форм и методов организации образовательного процесса.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы работы техникума и всех структурных подразделений, на основании которых ведется контроль всех объектов учебной, воспитательной, практической, информационно-технологической, методической, научной, хозяйственной деятельности техникума.

Вывод: Система управления ОГБПОУ «ТПТ» соответствует задачам, возложенным на учреждение и в целом обеспечивает качество подготовки специалистов, ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательной базой в области среднего профессионального образования.

Раздел 3. Кадровый потенциал

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального и среднего общего образования в техникуме осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. В коллективе 171 сотрудник, из них 86 педагогических работников. Имеют высшее образование 85 чел. (98,8%), среднее профессиональное образование - 1 чел. (1,2%); 62,4 % имеют высшую и первую категорию.

Преподавательский состав имеет высокий уровень квалификации. Лучшие преподаватели техникума награждены государственными наградами и знаками отличия:

- Заслуженный учитель Российской Федерации - Андриющенко Г. Г.,
- Почетные работники среднего профессионального образования РФ - Рязанова Г.М., Чекалина В. А.,
- Почетный работник общего образования РФ – Буцыкин В. К.,
- Отличник образования – Таукина Н. Д.,
- Отличник системы НПО – Которова Г. С.,
- Знаком отличия «За заслуги в сфере образования» III степени - Гордеева Н.В., Мищенко К.П.; Знаком отличия «За заслуги в сфере образования» (без степени) – Альмендингер Т.И.
- Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены - Дементьева О. К. Рязанова Г. М., Токарева Е. А., Шеховцева Г.П., Альмендингер Т.И., Петлина Л. В., Пирогова С. И., Шеховцева Г. П.
- Почетной грамотой Министерства энергетики награжден - Костиков С.Н.

Лауреаты конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 9 чел.: Андриющенко Г. Г., Рязанова Г. М., Которова Г. С., Калугина Н. А., Дементьева О. К., Метелькова Е. А., Пирогова С. И., Горевой Н. В., Дубровина Н. М. (ПФ)

2 человека награждены Юбилейной медалью «70 лет Томской области», кандидаты наук – Соловьева М.И., Глызина Т.С., Владимиров В.М.

Парабельский филиал:

Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены: Дубровина Н. М., Светлова-Ильина Г. Н., Перемитина Н. Н.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 51 год; 6,5% составляют сотрудники до 30 лет; в тоже время 43 % – это преподаватели свыше 50 лет.

В ОГБПОУ «ТПТ» отсутствует текучесть кадров. Кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства сотрудников.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура подготовки

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» является динамично развивающим учебным заведением, обладающим информационными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами.

Имея благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, техникум в основном обеспечивает качество в предоставлении образовательных услуг своим потребителям и социальным партнерам.


Формирование контингента производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям / профессиям среднего профессионального образования базового уровня, по программам проф. подготовки (Табл. 1) и программам дополнительного профессионального образования с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от производства на базе среднего общего образования. Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Томской области: нефтегазовая промышленность; электроэнергетика.

Таблица 1. Перечень специальностей / профессий СПО

№ п/п	Среднее профессиональное образование	Форма обучения	ПП ¹ , ТОП-50, WSR	ТОП-регион
1	Специальности (в головной организации):			
1.1	13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	ОО	-	
1.2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОО ЗО	WSR	
1.3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОО ЗО	-	
1.4	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ОО ЗО	-	
1.5	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	ОО, ЗО	-	
1.6	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	ОО	-	
1.7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОО, ЗО	-	-
2	Профессии (в филиалах):			
2.1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОО	-	-
2.2	15.01.05 Сварщик ручной и частично	ОО	 WSR	-

¹ Перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ

№ п/п	Среднее профессиональное образование	Форма обучения	ПР ¹ , ТОП-50, WSR	ТОП-регион
	механизированной сварки (наплавки) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)			
2.3	19.01.17 Повар, кондитер	ОО	 WSR	-
2.4	23.01.03 Автомеханик	ОО	 WSR	-
2.5	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	ОО	-	-
2.6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ОО	-	-
3	Проф. подготовка (для лиц с ОВЗ, в ПФ):		-	-
3.1	16675 Повар, 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	ОО	-	-

Вывод: Структура подготовки специалистов в целом соответствует потребности Заказчиков и Потребителей образовательных услуг.

4.2. Содержание подготовки

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена. ППСЗ включают в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, УМК, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности, формы обучения и уровня образования.

Учебные планы в техникуме разработаны в соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Учебные планы утверждаются директором техникума и согласовываются представителями работодателей (в части объема часов, последовательности изучения дисциплин, видов учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формами и количеством промежуточных и итоговой аттестаций, количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов), количеством учебной и производственной практик) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

В учебных планах аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа, включающая консультационные и часы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля. Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10. В рабочих учебных планах предусмотрены три вида практики: учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная

(преддипломная). Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные задачи и содержание каждого вида и этапа практики определяются разработанными программами практики по каждой специальности.

Рабочими учебными планами по специальностям предусмотрена итоговая государственная аттестация в форме защиты ВКР в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах, в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин предназначены для реализации требований к содержанию и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине рабочего плана ОГБПОУ «ТПТ».

Рабочая программа разрабатывается преподавателями Томского политехнического техникума самостоятельно на основе примерной программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- перечень курсовых проектов (работ) при наличии;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- перечень литературы и средств обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин имеются по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме. Рабочие программы пересматриваются раз в год. Содержат в обязательном порядке базовые дидактические единицы, отвечают современному состоянию науки и производства, обеспечены современными источниками информации.

Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 № 619, от 27.04.2015 № 432, от 31.08.2016 № 1129) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Выводы:

1. Структура и содержание учебных планов полностью соответствует требованиям ФГОС;

2. Все профессиональные образовательные программы включают гуманитарные, социально-экономические, естественно-научные дисциплины, а также общепрофессиональные и специальные дисциплины;

3. В разработке, корректировке рабочих учебных планов и программ участвуют представители профильных предприятий города Томска:

4. Анализ учебно-методических комплексов специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников Техникума, заложенное в профессиональных образовательных программах, соответствует требованиям ФГОС, с одной стороны, а также учитывает актуальные и перспективные потребности регионального рынка труда.

4.3. Информационно-методическое обеспечение

Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации, библиотечных ресурсов, нормативно-методической базы.

В техникуме имеются специальные программные средства:

- Программы компьютерного тестирования;
- Виртуальные тренажеры-имитаторы;
- Автоматизированные обучающие системы;
- Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач;
- Системы электронного документооборота;
- Информационная библиотечная система (электронный каталог);
- Доступ к Электронной библиотечной системе ИЦ «Академия»;
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету и др.

С 1 марта 2016года в техникуме внедрена система управления образовательным процессом на основе единой электронной среды (журнала) «Дневник.ру». Система обеспечивает оперативное получение информации об образовательном процессе, получение итоговых и текущих отчетов об успеваемости посещаемости студентов. Данные, которые фигурируют в электронных журналах системы (оценки студентов и пропуски занятий) позволяют полностью автоматизировать рейтинг текущей успеваемости и посещаемости студентов.

Состояние библиотечного фонда представлено в таблице 2

Таблица 2. Состояние библиотечного фонда

Наименование специальности	Автор и название учебника	
	Автор и название учебника	Экз.
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	1. Александровская А.Н. Автоматика. – М.: ИЦ Академия, 2014.	15
	2. Келим Ю.М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. – М.: ИЦ Академия, 2014.	10
	3. Кабели и провода. Основы кабельной техники /А.И. Балашов и др.; под ред. И. Б. Пешкова. – М.: Энергоатомиздат, 2009.	6
	4. Кацман М.М. Электрические машины. Справочник [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018.	Доступ неограничен
	5. Макиенко Г.П. Кабели и провода, применяемые в нефтегазовой индустрии: пособие. – Пермь: Агентство «Стиль-МГ», 2004.	3
	6. Москаленко В.В. Электрические машины и приводы: учебник /В.В. Москаленко, М.М. Кацман. – М.: ИЦ Академия, 2018.	25
	7. Основы кабельной техники: учебник /В.М. Леонов, и др.; под ред. И.Б. Пешкова. – М.: ИЦ Академия, 2006.	30
	8. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 1 /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	9. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 2 /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	10. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 1 /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	11. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 2 /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	12. Шишмарев В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. <i>Периодические издания:</i> - Кабели и провода	Неограничен
13.02.10 Электрические машины и аппараты	1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15
	2. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Электронный ресурс] / Н.А. Акимова и др. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15
	3. Кацман М.М. Электрические машины. Справочник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	4. Кудрин Б.И. Электроснабжение. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15
	5. Москаленко В.В. Электрические машины и приводы /В.В. Москаленко, М.М. Кацман. – М.: ИЦ Академия, 2018.	25
	6. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации	15

	<p>электроустановок промышленных предприятий. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>7. Электрические аппараты /О.В. Девочкин, В.В. Лохнин и др. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <p>- Метод. указания для студентов по выполнению самостоятельных работ для спец. 13.02.10 по дисциплине «Электрические аппараты»</p> <p>- Электроснабжение отрасли. Метод. пособие для курсового и дипломного проектирования для спец. 13.02.11</p> <p><i>Периодические издания:</i></p> <p>- Энергобезопасность и энергосбережение</p> <p>- Энергосбережение. Практикум</p>	<p>20</p> <p>56</p> <p>52</p>
<p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>2. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Электронный ресурс] / Н.А. Акимова и др. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>3. Александровская А.Н. Автоматика. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>4. Библия электрика: ПУЭ (6-е и 7-е изд.), ПОТ, ПТЭ. – СПб: Лань-Трейд, 2015.</p> <p>5. Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок /А.Ф. Зюзин и др. – СПб: Лань-Трейд, 2018.</p> <p>6. Кацман М.М. Электрические машины. Справочник [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>7. Келим Ю.М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>8. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>9. Кисаримов Р.А. Ремонт электрооборудования: справочник. – СПб: Лань-Трейд, 2016.</p> <p>10. Кудрин Б.И. Электроснабжение. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>11. Москаленко В.В. Электрические машины и приводы: учебник /В.В. Москаленко, М.М. Кацман. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>12. Остецов В. Н. Электропривод и электрооборудование. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>13. Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий. – 4-е изд., стер. – СПб: Лань-Трейд, 2018.</p> <p>14. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. – Изд. перераб. и доп. – СПб: Лань-Трейд, 2016.</p> <p>15. ПУЭ: общие правила; передача электроэнергии; распределительные устройства и подстанции; электрическое освещение; электрооборудование специальных установок. – 7-е изд. – СПб: Лань-Трейд, 2017.</p> <p>16. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс] /Н.А. Олифиренко и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.</p> <p>17. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий: Справочник. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>18. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>19. Шеховцов В. П. Расчет и проектирование ОУ и электроустановок промышленных механизмов. – М.: ИД Форум, 2014.</p> <p>20. Электрические аппараты: учеб. пособие / О.В. Девочкин и др. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p><i>Методические пособия</i></p> <p>- Стандарт предприятия. Общие требования к выполнению и оформлению дипломных проектов для спец. 13.02.11</p> <p>- Электрическое и электромеханическое оборудование. Метод. пособие для выполнения курсового и дипломного проектов для студентов спец. 13.02.11</p> <p>- Электроснабжение отрасли. Метод. пособие для курсового и дипломного проектирования для спец. 13.02.11</p> <p><i>Периодические издания:</i></p> <p>- Энергобезопасность и энергосбережение</p> <p>- Энергосбережение. Практикум</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>30</p> <p>Неограничен</p> <p>10</p> <p>Неограничен</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>Неограничен</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>20</p> <p>72</p> <p>70</p> <p>52</p>

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования /Н.А. Акимова и др. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15
	2. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Электронный ресурс] /Н.А. Акимова и др. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15
	3. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.	Неограничен
	4. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.	Неограничен
	5. Вереина Л.И. Технологическое оборудование: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	6. Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок /А.Ф. Зюзин и др. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	30
	7. Ильянков А.И. Технология машиностроения. – М.: ИЦ Академия, 2018. – (ТОП-50).	15
	8. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства /под ред. М.Ю. Праховой. – М.: ИЦ Академия, 2014.	25
	9. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. – Изд. перераб. и доп. – СПб: Лань-Трейд, 2016. – 200 с.	15
	10. ПУЭ: общие правила; передача электроэнергии; распределительные устройства и подстанции; электрическое освещение; электрооборудование специальных установок. – 7-е изд. – СПб: Лань-Трейд, 2017.	15
	11. Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	12. Синельников А.Ф. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	13. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /авт.-сост. Н.А. Олифиренко и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.	Неограничен
	14. Сотскова Е.Л. Основы автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. – М.: ИЦ Академия, 2014.	10
	15. Сугак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства. – М.: ИЦ Академия, 2014.	3
	16. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: В 2-х ч. Ч. 1. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	17. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: В 2-х ч. Ч. 2. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	18. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 1 /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	19. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 2 /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
<i>Периодические издания:</i> - Контрольно-измерительные приборы и системы		
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1. Арбузов В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум / В.Н. Арбузов, Е.В. Курганова. – М.: Юрайт, 2018.	15
	2. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.	Неограничен
	3. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.	Неограничен
	4. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013.	25
	5. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]: учебник. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	6. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х ч. Ч. 1: учеб. пособие/В.С. Войтенко и др. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15
	7. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х ч. Ч. 2: учеб. пособие/В.С. Войтенко и др. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15
	8. Волохин А.В. Выполнение работ по исследованию скважин: учебник /А.В. Волохин и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.	20

	9. Волохин А.В. Выполнение работ по поддержанию пластового давления: учебник /А.В. Волохин и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.	20
	10. Геология нефти и газа: учебник /под ред. В. Ю. Керимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.	25
	11. Журавлев Г.И. Бурение и геофизические исследования скважин [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Г.И. Журавлев и др. – 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2018.	Неограничен
	12. Заливин В.Г. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ [Электронный ресурс] /В.Г. Заливин, А.Г. Вахромеев. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.	Неограничен
	13. Кадырбекова Ю.Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15
	14. Карпов К.А. Строительство нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]. – 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2018.	Неограничен
	15. Квеско Б.Б. Основы геофизических методов исследования нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс] /Б.Б. Квеско и др. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.	Неограничен
	16. Лутошкин Г. С. Сбор и подготовка нефти, газа и воды: учебник. – СПб: Лань-Трейд, 2017.	20
	17. Милютин А.Г. Геология полезных ископаемых: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018.	20
	18. Осипов Э.В. Конструктивное оформление процессов переработки нефти [Электронный ресурс]: учебное пособие /Э.В. Осипов и др. – Казань: КНИТУ, 2017.	Неограничен
	19. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства /под ред. М.Ю. Праховой. – М.: ИЦ Академия, 2014.	25
	20. Покрепин Б. В. Оператор по добыче нефти и газа : учеб. пособие. – Волгоград: ИД Ин-Фолио, 2011.	15
	21. Покрепин Б.В. Разработка нефтяных и газовых месторождений: учеб. пособие. – Волгоград: Изд-во «Ин-Фолио», 2008.	60
	22. Покрепин Б.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин /Б.В. Покрепин и др. – СПб: Лань-Трейд, 2016.	15
	23. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений: учебник. – 2-е изд. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15
	24. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учеб. пособие. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.	4
	25. Серeda Н.Г. Основы нефтяного и газового дела: учебник. – СПб: Лань-Трейд, 2016.	25
	26. Сотскова Е.Л. Основы автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. – М.: ИЦ Академия, 2014.	10
	27. Сугак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства: учеб. пособие /А.В. Сугак и др. – 2-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2014.	3
	28. Тагиров К.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013.	15
	<i>Методические пособия:</i>	
	- Правила оформления дипломных проектов по спец. 21.02.01, 21.02.02	100
	- Стандарт предприятия. Общие требования к выполнению и оформлению дипломных проектов для спец. 21.02.01, 21.02.02	64
	<i>Периодические издания:</i>	
	- Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений	
	- Каротажник	
	- Нефтяное хозяйство	
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	1. Арбузов В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум / В.Н. Арбузов, Е.В. Курганова. – М.: Юрайт, 2018.	Неограничен
	2. Бабаян Э. В. Инженерные расчеты при бурении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. В. Бабаян, А. В. Черненко. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.	Неограничен
	3. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2013.	25
	4. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	5. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х ч. Ч. 1: учеб. пособие /В.С. Войтенко и др. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15
	6. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х ч. Ч. 2: учеб. пособие /В.С. Войтенко и др. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15
	7. Волохин А.В. Выполнение работ по исследованию скважин: учебник / А.В. Волохин и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.	20
	8. Волохин А.В. Выполнение работ по поддержанию пластового давления: учебник / А.В. Волохин и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.	20

	<p>9. Геология нефти и газа: учебник /под ред. В. Ю. Керимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>10. Журавлев Г.И. Бурение и геофизические исследования скважин [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Журавлев и др. – 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2018.</p> <p>11. Заливин В.Г. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ [Электронный ресурс] /В.Г. Заливин, А.Г. Вахромеев. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.</p> <p>12. Кадырбекова Ю.Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>13. Карпов К.А. Строительство нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]. – 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2018.</p> <p>14. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства /под ред. М.Ю. Праховой. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>15. Покрепин Б.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин / Б.В. Покрепин и др. – СПб: Лань-Трейд, 2016.</p> <p>16. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений: учебник. – 2-е изд. – СПб: Лань-Трейд, 2018.</p> <p>17. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учеб. пособие. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.</p> <p>18. Середа Н.Г. Основы нефтяного и газового дела: учебник. – СПб: Лань-Трейд, 2016.</p> <p>19. Сотскова Е.Л. Основы автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>20. Сугак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>21. Тагиров К.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>22. Храменков В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтяных и газовых скважин: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2018.</p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод. указания по выполнению курсового проекта для спец. 21.02.02 по курсу «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» - Правила оформления дипломных проектов по спец. 21.02.01, 21.02.02 - Стандарт предприятия. Общие требования к выполнению и оформлению дипломных проектов для спец. 21.02.01, 21.02.02 <p><i>Периодические издания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Бурение и нефть - Каротажник - Нефтяное хозяйство 	<p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15</p> <p>Неограничен</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>4</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>25</p> <p></p> <p>50</p> <p>100</p> <p>64</p>
<p>21.02.11</p> <p>Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых</p>	<p>1. Азаров Б.Ф. Геодезическая практика: учеб. пособие /Б.Ф. Азаров, И.В. Карелина и др. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб: Лань-Трейд, 2015</p> <p>2. Арбузов В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум / В. Н. Арбузов, Е. В. Курганова. – М.: Юрайт, 2018.</p> <p>3. Волохин А.В. Выполнение работ по исследованию скважин: учебник /А.В. Волохин и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>4. Волохин А.В. Выполнение работ по поддержанию пластового давления: учебник /А.В. Волохин и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>5. Геология нефти и газа: учебник /В.Ю. Керимов, В.И. Ермолкин и др. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>6. Геодезия: учебник /Е.Б. Ключин и др.; под ред. Д.Ш. Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>7. Дьяков Б.Н. Геодезия: учебник.– СПб: Лань-Трейд, 2018.</p> <p>8. Журавлев Г.И. Бурение и геофизические исследования скважин [Электронный ресурс] /Г.И. Журавлев и др. – СПб: Лань, 2018.</p> <p>9. Караулов В.Б. Геология. Основные понятия и термины: спр. пособие /В.Б. Караулов, М.И. Никитина. – СПб: Лань-Трейд, 2018.</p> <p>10. Квеско Б.Б. Основы геофизических методов исследования нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс] /Б.Б. Квеско и др. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.</p> <p>11. Милютин А.Г. Геология: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017.</p> <p>12. Милютин А.Г. Геология полезных ископаемых: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018.</p> <p>13. Попов В. Н. Геодезия и маркшейдерия: учебник /В.Н. Попов и др. – СПб: Лань-Трейд, 2017.</p> <p>14. Стародубцев В.И. Практическое руководство по инженерной геодезии: учеб. пособие. – СПб: Лань-Трейд, 2017.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>Неограничен</p> <p>2</p> <p>Неограничен</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>15</p>

	<p><i>Периодические издания:</i> - Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений - Каротажник</p>	
<p>35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<p>1. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения). – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2018. 2. Брыкова Н.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. – 5-е изд., испр. – М.: ИЦ Академия, 2017. 3. Брыкова Н.В. Составление и использование бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. 4. Ведение расчетных операций [Электронный ресурс]: учебник /под ред. О. И. Лаврушина. – М.: КноРус, 2017. 5. Выполнение операций с ценными бумагами [Электронный ресурс] /под ред. Н.Н. Мартыненко, Н.А. Коваленко. – М.: КноРус, 2019. 6. Гладун И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2019. 7. Гладун И.В. Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. 8. Гомола А.И. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации /А.И. Гомола, В.Е. Кириллов. – М.: ИЦ Академия, 2017. 9. Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник /Л.И. Гончаренко и др. – М.: КноРус, 2018. 10. Грибов В.Д. Менеджмент [Электронный ресурс]. – 7-е изд., стер. – М.: КноРус, 2019. 11. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018. 12. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. 13. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебник /С.А. Глотова, А.Ю. Конькова и др. – М.: КноРус, 2018. 14. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. Н.П. Любушина. – М.: КноРус, 2018. 15. Доронина Л.А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018. 16. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 17-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2017. 17. Жаринов В.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.В. Жаринов и др. – М.: КноРус, 2019. 18. Замотаева О.А. Аудит: учебник и практикум /О.А. Замотаева, Н.В. Максимова; под общ. ред. М.А. Штефана. – М.: Юрайт, 2018. 19. Иванов К.В. Основы анализа бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]/К.В. Иванов, Н.В. Иванова. – М.: КноРус, 2018. 20. Ильина В.Н. Налоги и налогообложение + еПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018. 21. Казначевская Г.Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. 22. Кеворкова Ж.А. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: практикум / Ж.А. Кеворкова, С.М. Догучаева. – М.: КноРус, 2018. 23. Кеворкова Ж.А. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации [Электронный ресурс]: учебник /Ж.А. Кеворкова и др. – М.: КноРус, 2019. 24. Костюкова Е.И. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Костюкова и др. – М.: КноРус, 2019. 25. Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. 26. Мартыненко Н.Н. Выполнение операций с ценными бумагами [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. 27. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. 28. Парамонова Т.Н. Маркетинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2018. 29. Пожидаева Е.С. Статистика: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015. 30. Потапова И.И. Основы калькуляции и учета [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p>	<p>Неограничен 15 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен 15 Неограничен Неограничен Неограничен 15 Неограничен Неограничен 15 14 Неограничен 15 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен 15 Неограничен 15</p>

	<p>31. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – 14-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>32. Салин В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Салин и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>33. Салин В.Н. Статистика. Практикум [Электронный ресурс] /Под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>34. Сетков В.И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2017.</p> <p>35. Скворцов О.В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>36. Суйц В.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>37. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т. М. Ковалевой. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>38. Финансы, денежные обращения и кредит: учебник /Н.Г. Савинова и др.; под ред. Т.М. Ковалева. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>39. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КноРус, 2018.</p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод. указания по выполнению курсовой работы для спец. 38.02.01 по дисциплине «АФХД предприятия» 95 - Метод. пособие по решению задач для спец. 38.02.01 по дисциплине «АФХД предприятия» 50 - Метод. указания по выполнению курсовой работы для спец. 38.02.01 по дисциплине «Экономика организации» 50 <p><i>Периодические издания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Бухгалтерский учет - Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях [Электронный ресурс] 	<p>15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15</p> <p>Неограничен</p> <p>95</p> <p>50</p> <p>50</p>
<p>350117 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП Александровский филиал ТПТ</p>	<p>1. Гладков Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие /Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – М.: ИЦ Академия, 2019.</p> <p>2. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2012.</p> <p>3. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов /Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарв, И.А. Петрищев и др. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>3. Родичев В.А. Тракторы: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2012.</p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод. рекомендации по выполнению ВКР по профессии 350117 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП 25 <p><i>Периодические издания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сельскохозяйственная техника - Сельский механизатор - Тракторы и сельскохозяйственные машины 	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>12</p> <p>25</p>
<p>13.01.10 Электромонтер по ТО и ремонту электрооборудования Александровский филиал ТПТ</p>	<p>1. Библия электрика: ПУЭ (6-е и 7-е изд.), ПОТ, ПТЭ. – СПб: Лань-Трейд, 2015.</p> <p>2. Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок /А.Ф. Зюзин и др. – СПб: Лань-Трейд, 2018.</p> <p>3. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>4. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ /В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – М.: Академия, 2014.</p> <p>5. Остецов В. Н. Электропривод и электрооборудование. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>6. Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий. – 4-е изд., стер. – СПб: Лань-Трейд, 2018.</p> <p>7. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. – Изд. перераб. и доп. – СП: Лань-Трейд, 2016.</p> <p>8. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2-х книгах. Кн.1. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>9. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2-х книгах. Кн.2. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>10. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник. – 7-е изд.,</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>Неограничен</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>15</p>

	<p>испр. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>11. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 1: учебник /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>12. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 2: учебник /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <p>- Метод. рекомендации по выполнению ВКР по профессии 13.01.10 Электромонтер по ТО и ремонту электрооборудования</p> <p><i>Периодические издания:</i></p> <p>- Библиотечка электротехника, (приложение к журналу Энергетик)</p>	<p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>25</p>
<p>26807.01 Повар, кондитер Александровский филиал ТПТ</p>	<p>1. Андонова Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>2. Андонова Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента: учебник. – М.: ИЦ Академия 2018. – (ТОП-50).</p> <p>3. Бурчакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2017.</p> <p>4. Бурчакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – (ТОП-50).</p> <p>5. Васюкова А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>6. Васюкова А.Т. Организация процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>7. Васюкова А.Т. Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции [Электронный ресурс]: учебник / А.Т. Васюкова и др. – М.: Русайнс, 2017.</p> <p>8. Дубровская Н.И. Приготовление супов и соусов [Электронный ресурс] /Н.И. Дубровская, Е.В. Чубасова. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>9. Дубровская Н.И. Приготовление супов и соусов: учебник /Н.И. Дубровская, Е.В. Чубасова. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>10. Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>11. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>12. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>13. Качурина Т.А. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>14. Королёв А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>15. Королев А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч. 1: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – (ТОП-50).</p> <p>16. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>17. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч. 2: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – (ТОП-50).</p> <p>18. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение организаций питания: [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>19. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение организаций питания: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>20. Организация процесса приготовления и приготовления сложной холодной кулинарной продукции [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Русайнс, 2017.</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>Неограничен</p>

	<p>21. Потапова И.И. Калькуляция и учет [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>22. Саенко О.Е. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов [Электронный ресурс]: учебник /О.Е. Саенко, С.А. Данильченко. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>23. Самородова И.П. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>24. Самородова И.П. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>25. Самородова И.П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>26. Самородова И.П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>27. Семичева Г. П. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>28. Семичева Г.П. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>29. Семичева Г.П. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>30. Сеницына А.В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>31. Сеницына А.В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>32. Соколова Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>33. Соколова Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>34. Шитякова Т. Ю. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <p>- Метод. рекомендации по выполнению ВКР по профессии 26807.01 Повар, кондитер</p> <p><i>Периодические издания:</i></p> <p>- Кулинарный практикум</p> <p>- Кондитерское и хлебопекарное производство</p> <p>- Питание и общество</p> <p>- Вкусно и полезно (приложение к журналу Домашний очаг)</p>	<p>15</p> <p>Неограничен</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>25</p>
38.01.02 Продавец, контролер-кассир Александровский филиал ТПТ	<p>1. Ашряпова А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>2. Ашряпова А. Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>3. Голубкина Т.С. Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология /Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова и др. – М.: Академия, 2012.</p> <p>4. Епифанова М.В. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>5. Жаринов В.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.В. Жаринов и др. ; под ред. Н.П. Любушина. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>6. Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018</p> <p>7. Ильина М.Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2011.</p>	<p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>2</p>

	8. Криштафович В.И. Теоретические основы товароведения (СПО) + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	9. Лифиц И.М. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	10. Моисеенко Н.С. Основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник /Н.С. Моисеенко. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	11. Моисеенко Н.С. Основы товароведения: учебник /Н.С. Моисеенко. – М.: КноРус, 2018.	10
	12. Товароведение молочных, мясных, рыбных товаров и пищевых концентратов /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, И.О. Рыжова. – М.: Академия, 2011.	1
	11. Товароведение зерномучных, плодовоовощных, кондитерских и вкусовых товаров / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, И.О. Рыжова. – М.: Академия, 2010.	1
	13. Товароведение парфюмерно-косметических, посудохозяйственных, электробытовых и строительных товаров / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, И.О. Рыжова. – М.: Академия, 2010.	2
	14. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017.	10
	<i>Методические пособия:</i>	
	- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Организация и технология розничной торговли»	50
	- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Розничная торговля непродовольственными товарами»	50
	- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Розничная торговля продовольственными товарами»	50
	- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Эксплуатация контрольно-кассовой техники»	50
	- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Санитария и гигиена»	50
	- Методические рекомендации по выполнению практических работ по предмету «Розничная торговля непродовольственными товарами»	50
	- Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ по предмету «Розничная торговля продовольственными товарами»	50
	<i>Периодические издания:</i>	
	- Товаровед продовольственных товаров	
15.01.05Сварщик Александровский филиал ТПТ	1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка) /А.М. Бродский и др. – М.: ИЦ Академия, 2013.	10
	2. Галкина О.Н. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	3. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ. – М.: Академия, 2012.	10
	4. Лаврешин С.А. Производственное обучение газосварщиков. – М.: Академия, 2012.	10
	5. Лялякин В.П. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	6. Лялякин В.П. Частично-механизированная сварка (наплавка) плавлением. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	7. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	8. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка): учебник - М: ИЦ Академия, 2017.	10
	9. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	10. Овчинников В.В. Контроль качества сварочных соединений: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2014.	5
	11. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	12. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	13. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование [Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017.	15

	<p>14. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>15. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>16. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>17. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>18. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытыми электродом: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>19. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом [Электронный ресурс]: учебник.– М.: КноРус, 2018. – (ТОП-50).</p> <p>20. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) [Электронный ресурс]: – М.: КноРус, 2019.</p> <p>21. Овчинников В.В. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>22. Овчинников В.В. Термитная сварка [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>23. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.</p> <p><i>Периодические издания:</i> - Сварочное производство - Сварщик в России</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>Неограничен</p>
<p>19.01. 17 Повар, кондитер Парабельский филиал ТПТ</p>	<p>1. Андонова Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>2. Андонова Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. – М.: ИЦ Академия, 2017</p> <p>3. Бурчакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2017.</p> <p>4. Бурчакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>5. Васюкова А.Т. Организация процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>6. Васюкова А.Т. Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции [Электронный ресурс]: учебник /А.Т. Васюкова, и др. – М.: Русайнс, 2017.</p> <p>7. Дубровская Н.И. Приготовление супов и соусов [Электронный ресурс] /Н.И. Дубровская, Е.В. Чубасова. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>8. Дубровская Н.И. Приготовление супов и соусов: учебник /Н.И. Дубровская, Е.В. Чубасова. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>9. Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>10. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>11. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>12. Качурина Т.А. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>13. Королёв А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p>

	14. Королёв А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч. 1. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	15. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	16. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч. 2. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	17. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение организаций питания: [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	18. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение организаций питания: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	19. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Русайнс, 2017.	Неограничен
	20. Саенко О.Е. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов [Электронный ресурс]: учебник /О.Е. Саенко, С.А. Данильченко. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	21. Самородова И.П. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	22. Самородова И.П. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	23. Самородова И.П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	24. Самородова И.П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	25. Семичева Г. П. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	26. Семичева Г.П. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	27. Семичева Г.П. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.	10
	28. Сеницына А.В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	29. Сеницына А.В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента. – М.: ИЦ Академия, 2018.	10
	30. Соколова Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	31. Соколова Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	32. Шитякова Т. Ю. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	<i>Периодические издания:</i>	
	- Гастроном	6
	- Кондитерское и хлебопекарное производство	6
	- Кулинарный практикум	12
	- Общепит: бизнес и искусство	6
	- Пищевая промышленность	6
38.01.02 Продавец, контролер-кассир Парабельский филиал ТПТ	1. Ашряпова А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	2. Ашряпова А. Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	3. Голубкина Т.С. Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология /Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова и др. – М.: Академия, 2012.	2

	<p>4. Епифанова М.В. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>5. Жаринов В.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.В. Жаринов и др. ; под ред. Н.П. Любушина. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>6. Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018</p> <p>7. Ильина М.Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2011.</p> <p>8. Криштафович В.И. Теоретические основы товароведения (СПО) + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>9. Лифиц И.М. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>10. Моисеенко Н.С. Основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник /Н.С. Моисеенко. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>11. Моисеенко Н.С. Основы товароведения: учебник /Н.С. Моисеенко. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>12. Товароведение молочных, мясных, рыбных товаров и пищевых концентратов /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, И.О. Рыжова. – М.: Академия, 2011.</p> <p>11. Товароведение зерномучных, плодовоовощных, кондитерских и вкусовых товаров / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, И.О. Рыжова. – М.: Академия, 2010.</p> <p>13. Товароведение парфюмерно-косметических, посудохозяйственных, электробытовых и строительных товаров / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, И.О. Рыжова. – М.: Академия, 2010.</p> <p>14. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017.</p> <p><i>Периодические издания:</i> - Гастроном - Товаровед продовольственных товаров</p>	<p>15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>2</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>12</p>
<p>23.01.03 Автомеханик Парабельский филиал ТПТ</p>	<p>1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей [Электронный ресурс]: учебник /В.М. Виноградов, О.В. Храмова. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>3. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч. 1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности) [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Г.И. Гладов, М.П. Малиновский. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>4. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч. 2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Г.И. Гладов, М.П. Малиновский. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>5. Гладов Г.И. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учебник /Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>6. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник /Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>7. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей – М: ИЦ Академия, 2016.</p> <p>8. Нерсесян В.И. Устройство автомобиля: Лабораторно-практические работы [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>9. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей: лабораторно-практические работы: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>10. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>11. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>12. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – М: ИЦ Академия, 2016.</p> <p>13. Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие /М.В. Светлов, И.А. Светлова. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>14. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>15. Секирников В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / В. Е. Секирников. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p>	<p>15</p> <p>Неограничен</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>Неограничен</p> <p>15</p> <p>15</p>

	16. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 1: учебник /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	17. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 2: учебник /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	18. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте. – М: ИЦ Академия, 2016.	15
	<i>Периодические издания:</i> - Автошкола. Профи - За рулём - Металлообработка - ОБЖ: Основы безопасности жизни	
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Сварщик (электросварочные и -- газосварочные работы)	1. Галкина О.Н. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	2. Лялякин В.П. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	3. Лялякин В.П. Частично-механизированная сварка (наплавка) плавлением. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	4. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	5. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка): учебник - М: ИЦ Академия, 2017.	10
	6. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	7. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	8. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	9. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов - М: ИЦ Академия, 2015.	10
	10. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование [Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	11. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.	10
	12. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	13. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.	10
	14. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	15. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытыми электродом: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.	10
	16. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом [Электронный ресурс]: учебник.– М.: КноРус, 2018. – (ТОП-50).	Неограничен
	17. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) [Электронный ресурс]: – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	18. Овчинников В.В. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	19. Овчинников В.В. Термитная сварка [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	20. Овчинников В.В. Технология производства сварных конструкций[Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	21. Овчинников В.В. Технология производства сварных конструкций учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.	10
	22. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
<i>Периодические издания:</i> - Сварка и диагностика - Сварочное производство - Сварщик в России	6 6 12	

Общеобразовательный цикл (головная организация/ПФ/АФ)

п/п №	Наименование предметов	Учебная литература	
		Автор и название учебника	Экз
<i>Гуманитарные дисциплины</i>			
1	Основы философии	<p>1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник /О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2012.</p> <p>2. Горелов А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие /А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>3. Горелов А. А. Основы философии: учебник. – 18-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>4. Кохановский В.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник /В.П. Кохановский и др. – 16-е изд., стер. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>5. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2017.</p> <p>6. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 392 с.</p> <p>7. Сычев А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие – 3-е изд., испр. – М.: КноРус, 2019.</p>	<p>15/15/0</p> <p>Доступ неограничен 14/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>25/0/0</p> <p>Неограничен</p>
2	История	<p>1. Алексашкина Л.Н. История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 кл. Базовый уровень /Л.Н. Алексашкина и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., испр. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>3. Артемов В.В. История: учебник /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>4. Артемов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. Ч. 1 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>5. Артемов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. Ч. 2 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.– М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>6. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 22-е изд., испр. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>7. История: учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений /П.С. Самыгин и др. – 17-е изд., стер. – Ростов н/Д.: ФЕНИКС, 2012.</p> <p>8. История: учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений /П.С. Самыгин и др. – 20-е изд., стер. – Ростов н/Д.: ФЕНИКС, 2014.</p> <p>9. История России: учебник и практикум /под ред. К.А. Соловьева. – М.: Юрайт, 2018.</p> <p>10. Прыдеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для СПО /под науч. ред. В.М. Кириллова. – М.: Изд. Юрайт, 2018.</p> <p>11. Самыгин С.И. История [Электронный ресурс]: учебник /С.И. Самыгин и др. – 4-е изд. стер. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>12. Семин В.П. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>13. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] /В.А. Федоров и др. – М.: КноРус, 2018.</p>	<p>34/0/0</p> <p>30/0/0</p> <p>25/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15/15/15</p> <p>30/0/0</p> <p>1/0/0</p> <p>30</p> <p>5</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
3	Иностранный язык	<p>1. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>4. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник /А.П. Голубев и др. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>5. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник /А.П. Голубев и др. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>6. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015.</p> <p>7. Карпова Т.А. English for colleges = Английский язык для колледжей: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2014.</p> <p>8. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие /Т.А. Карпова и др. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>9. Кузовлев В.П. Английский язык. 10-11 класс: Базовый уровень /В.П. Кузовлев, Н.А. Лапа. – М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>25/15/15</p> <p>25/15/15</p> <p>15/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>30/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>30/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>0/0/10</p>
4	Психология,	1. Шеламова Г.М. Психология общения [Электронный ресурс]. – М.:	1/15/15

	социология и политология	Академия, 2017. 2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии [Электронный учебник]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2017. 3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. 4. Латышева В.В. Основы социологии и политологии: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018.	Неограничен Неограничен 25/15/15
5	Русский язык	1. Воителева Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие /Т.М. Воителева, В.В. Тихонова. – М.: КноРус, 2019. 2. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016. 3. Герасименко Н.А. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень /Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева. – М.: Академия, 2012. 4. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен 25/25/0 0/0/25 Неограничен
6	Литература	1. Литература. 11 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 1: учебник /А.Н. Архангельский и др. – М.: Дрофа, 2016. 2. Литература. 11 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 2: учебник /А.Н. Архангельский и др. – М.: Дрофа, 2016. 3. Литература. 10 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 1: учебник /В.В. Агеносов и др. – М.: Дрофа, 2016. 4. Литература. 10 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 2: учебник /В.В. Агеносов и др. – М.: Дрофа, 2016.	25/20/20 25/20/20 25/20/20 25/20/20
7	Основы безопасности жизнедеятельности	1. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учеб. пособие /Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2018. 2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник /Н.В. Косолапова и др. – М.: ИЦ Академия, 2017. 3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.В. Косолапова и др. – М.: ИЦ Академия, 2017. 4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2019. 5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2018. 6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс]: учебник. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2019. 7. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. 8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. 9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015. 10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.	10/0/0 15\15\15 15/15/15 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен 15/15/15 25/25/25 25/25/25
<i>Естественно – научные дисциплины</i>			
8	Астрономия	1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 кл. Базовый уровень/ Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Стаут. – СПб: Лань-Трейд, 2018. 2. Логвиненко О.В. Астрономия[Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.	30/15/15 Неограничен
9	Химия	1. Артеменко А.И. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. 2. Пустовалова Л.М. Химия [Электронный ресурс]: учебник/Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова. – М.: КноРус, 2018. 3. Рудзитис Г.Е. Химия. 10 кл. Базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2016. 4. Рудзитис Г.Е. Химия. 11 кл. Базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2016.	Неограничен Неограничен 25/25/25 25/25/25
10	Обществознание	1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2017.. 2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2018. 3. Губин В.Д. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник /В.Д. Губин и др. – М.: КноРус, 2018.	30/0/0 0/15/15 Неограничен

		4. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник /А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Академия, 2012. 5. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Боголюбова Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2016. 6. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / под ред. Боголюбова Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2016. 7. Обществознание + Приложение: дополнительные материалы: учебник /под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. – М.: КноРус, 2018. 8. Сычев А.А. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018. 9. Сычев А.А. Обществознание: учеб. пособие. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2011. 10. Федоров Б.И. Обществознание: учебник. – М.: Юрайт, 2018. 11. Шиповская Л.П. Обществознание: учеб. пособие /Л.П. Шиповская. – М.: КноРус, 2018.	0/0/10 0/0/10 0/0/10 Неограничен Неограничен 40/0/0 25/0/0 Неограничен
11	Биология и экология	1. Биология. 10 кл. Базовый уровень: учебник/Д.К. Беляев и др. – М.: Просвещение, 2016. 2. Биология. 11 кл. Базовый уровень: учебник /Д.К. Беляев и др. – М.: Просвещение, 2016. 3. Мустафин А.Г. Биология [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Мустафин, В.Б. Захаров. – М.: КноРус, 2018. 4. Общая биология: учеб. пособие /С.И. Колесников и др. – М.: КноРус, 2018. 5. Колесников С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. 6. Колесников С.И. Экология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. 7. Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. 8. Манько О.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. 9. Павлова Е.И. Общая экология: учебник и практикум /Е.И. Павлова, В.К. Новиков. – М.: Юрайт, 2018. 10. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] /О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. – М.: КноРус, 2019. 11. Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.	25/20/20 25/20/20 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен 15/15/15 20/15/15 Неограничен Неограничен
12	География	1. Максаковский В.П. География. 10-11 кл. Базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2016.	25/25/25
13	Математика	1. Башмаков М. И. Математика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. 2. Богомолов Н.В. Математика: учебник /Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. 3. Григорьев В.П. Математика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. 4. Короев Ю.И. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2017 5. Муравин Г.К. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2013. 6. Муравин Г.К. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2015. 7. Потоскуев Е.В. Геометрия. 10 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2016. 8. Потоскуев Е.В. Геометрия: Задачник. 10 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2016. 9. Потоскуев Е.В. Геометрия. 11 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2016. 10. Потоскуев Е.В. Геометрия: Задачник. 11 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2016.	Неограничен 15/0/0 15/15/15 Неограничен 35/20/20 35/20/20 24/00/20 24/00/20 35/20/20 35/20/20
14	Информатика	1. Ляхович В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник /В.Ф. Ляхович и др. – М.: КноРус, 2018. 2. Михеева Е.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: ИЦ Академия, 2017. 3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017. 4. Угринович Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. 5. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: практикум. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен 15/15/15 15/15/15 Неограничен Неограничен

		6. Фиошин М.Е. Информатика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2014. – (с диском).	25/20/20
		7. Фиошин М.Е. Информатика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2015.	25/20/20
15	Физика	1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. – М.: Академия, 2012.	0/0/25
		2. Логвиненко О.В. Физика [Электронный ресурс]: учебник. – Москва: КноРус, 2019.	Неограничен
		3. Самойленко П.И. Сборник задач и вопросов по физике. – М.: Академия, 2012.	0/0/10
		4. Трофимова Т.И. Физика от А до Я [Электронный ресурс]: справочное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
		5. Физика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник /О.Ф. Кабардин и др. – М.: Просвещение, 2014.	25/10/25
		6. Физика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник /О.Ф. Кабардин и др. – М.: Просвещение, 2016.	25/25/25
		7. Физика: теория, решение задач, лексикон: учебное пособие / Т.И. Трофимова. – М.: КноРус, 2017.	Неограничен
<i>Социально – экономические дисциплины</i>			
16	Право	1. Борисова Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2019.	Неограничен
		2. Вронская М.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2018.	Неограничен
		3. Гербер И.А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
		4. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
		5. Комарова В.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник /В.В. Комарова и др. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
		6. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие /С.И. Некрасов и др. – М.: Юстиция, 2019.	Неограничен
		7. Основы права: учебник и практикум /отв. ред. А.А. Вологдин. – М.: Юрайт, 2018	20/15/15
		8. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – М.: Академия, 2012.	0/0/5
		9. Певцова Е.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2019.	Неограничен
		10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум /под общ. ред. А.П. Альбова. – М.: Юрайт, 2017.	30/0/0
		11. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2016.	25/25/0
		12. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2016.	15/15/15
		13. Смоленский М.Б. Административное право [Электронный ресурс]: учебник /М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева.– М.: КноРус, 2018.	Неограничен
		14. Смоленский М.Б. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник /М.Б. Смоленский и др. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
		15. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособие /М.Б. Смоленский и др. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
		16. Шагиев Б.В. Правоохранительные органы РФ [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
17	Охрана труда	1. Коробко В.И. Промышленная безопасность: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2014.	10/10/0
		2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15/15/15
		3. Михайлов Ю.М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок: пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Лань-Трейд, 2017.	15/0/0
		4. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учеб. пособие /авт.-сост. И.М. Захарова. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	20/0/0
		5. Попов Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
		6. Попов Ю.П. Охрана труда: учеб. пособие/Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. – М.: КноРус, 2019.	20/15/15
		7. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. – Изд. перераб. и доп. – СПб: Лань-Трейд, 2016.	15/0/0
		8. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15/15/15
		9. Федонов А.И. Охрана труда и техника безопасности в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.И. Федонов, Р.А. Федонов. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен

18	Экономика	<p>1. Братухина О.А. Основы экономики. С практикумом [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля /А.И. Гомола и др. – М.: Академия, 2012.</p> <p>3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник /В. Д. Грибов и др. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2017.</p> <p>5. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>6. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>7. Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>8. Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>9. Краснова Л.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учеб. пособие /Л.Н. Краснова, М. Ю. Гинсбург. – М.: КНОРУС, 2013.</p> <p>10. Липсиц И.В. Экономика [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>11. Липсиц И.В. Экономика: учебник для СПО. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>12. Носова С.С. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>13. Основы экономики и организации нефтегазового производства: учеб. пособие /Андреев и др. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>14. Шимко П.Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / П. Д. Шимко. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>15. Шимко П. Д. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018</p> <p>16. Экономика организации: учебник и практикум для СПО /под ред. А.В. Кольшикина, С.А. Смирнова. – М.: Юрайт, 2018.</p>	<p>Неограничен</p> <p>0/0/10</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15/15/15</p> <p>15/0/0</p> <p>15/15/0</p> <p>16/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>20/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>10/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15/0/0</p>
19	Физическая культура	<p>1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки /Ш.З. Хуббиев и др. – СПб: Лань-Трейд, 2018.</p> <p>2. Бишаева А.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>3. Бурякин Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник /Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>4. Виленский М.Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>5. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр: учебник /Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. – 10-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>6. Кузнецов В.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>7. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>8. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник /Н.В. Решетников и др. –19-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>9. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 15-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p>	<p>2/0/0</p> <p>15/15/15</p> <p>15/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>2/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>15/15/15</p> <p>3/0/0</p> <p>2/0/0</p>
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>			
20	Инженерная графика	<p>1. Березина Н.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>2. Дектярев В.М. Инженерная и компьютерная графика: учебник /В.М. Дектярев, В.П. Затыльников. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>3. Куликов В.П. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>4. Муравьев С.Н. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник /С. Н. Муравьев и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>5. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) [Электронный ресурс]: учебник /Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>7. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учеб. пособие. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>8. Чекмарев А.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учеб. пособие /А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – М.: КноРус, 2018.</p>	<p>Неограничен</p> <p>20/1/0</p> <p>Неограничен</p> <p>15/15/15</p> <p>15/15/15</p> <p>2/1/0</p> <p>Неограничен</p>
21	Топографическое черчение	<p>1. Павлова А.А. Техническое черчение [Электронный ресурс]: учебник /А.А. Павлова и др. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>2. Чумаченко Г.В. Техническое черчение [Электронный ресурс]: учебник /Г.В. Чумаченко. – М.: КноРус, 2017.</p>	<p>15/15/15</p> <p>Неограничен</p>
22	Электротехника ...	<p>1. Аполлонский С.М. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.</p>	<p>Неограничен</p>

		<p>2. Аполлонский С.М. Электротехника. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>3. Данилов И.А. Общая электротехника: В 2-х ч. Ч. 1: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2018.</p> <p>4. Данилов И.А. Общая электротехника: В 2-х ч. Ч. 2: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2018.</p> <p>5. Мартынова И.О. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>6. Немцов М.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>7. Прошин В.С. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>8. Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>9. Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>10. Прошин В.С. Электротехника: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>11. Фуфаева Л. И. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>12. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие. – 7-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2019.</p> <p>13. Фуфаева Л.И. Электротехника: учебник. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 384 с.</p> <p>14. Ярочкина Г.В. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p>	<p>Неограничен</p> <p>25/0/0</p> <p>25/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>15/15/15</p> <p>2/0/0</p> <p>15/15/15</p> <p>2/0/0</p> <p>2/0/0</p> <p>2/0/0</p> <p>2/0/0</p> <p>15/15/0</p> <p>25/0/0</p> <p>15/15/15</p>
23	Электроника	<p>1. Богомолов С.А. Основы электроники и цифровой схемотехники: учебник. – 5-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>2. Иванов В.Н. Электроника и микропроцессорная техника: учебник /В.Н. Иванов, И.О. Мартынов. – М.: ИЦ Академия, 2016.</p> <p>3. Москатов Е.А. Электронная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>4. Москатов Е.А. Электронная техника: учеб. пособие. – СПб: Лань-Трейд, 2019.</p> <p>5. Немцов М.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p>	<p>15/0/0</p> <p>10/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>15/0/0</p> <p>15/15/15</p>
24	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>1. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация [Электронный ресурс]: учебник /С.А. Зайцев и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>2. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>3. Ильянков А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. Практикум: учеб. пособие /А.И. Ильянков и др. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>4. Копылов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.Д. Копылов, А.А. Гончаров. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>5. Лифиц И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>6. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник /под ред. В.В. Алексеева. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>7. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник /С.А. Зайцев и др. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>8. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>9. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>10. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.</p>	<p>15/15/15</p> <p>15/15/15</p> <p>25/25/0</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15/15/0</p> <p>15/20/0</p> <p>Неограничен</p> <p>10/0/0</p> <p>Неограничен</p>
25	Процессы формообразования и инструменты	<p>1. Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты. Лабораторно-практические работы. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>2. Гоцеридзе Р.М. Процессы формирования и инструменты. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 432 с.</p>	<p>2/0/0</p> <p>15/15/0</p>
26	Технологическое оборудование	<p>1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: учебник. – 6-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>2. Вереина Л.И. Технологическое оборудование: учебник – М.: ИЦ Академия, 2018. – (ТОП-50).</p> <p>3. Ермолаев В.В. Технологическая оснастка: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – (ТОП-50).</p>	<p>15/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>15/0/0</p>
27	Технология отрасли	<p>1. Акчурина А.М. Планирование и организация производства</p>	<p>Неограничен</p>

		<p>[Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Русайнс, 2018.</p> <p>2. Верейна Л.И. Технологическое оборудование: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>3. Новицкий Н. И. Организация производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>4. Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>5. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>6. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>7. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 1: учебник /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017. – (ТОП-50).</p> <p>8. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 2: учебник /А.Н. Феофанов и др. – М.: ИЦ Академия, 2017. – (ТОП-50).</p>	<p>15/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>15/0/0</p> <p>15\15/15</p> <p>15/15/15</p> <p>10/0/0</p> <p>10/0/0</p>
28	Техническая механика	<p>1. Верейна Л.И. Техническая механика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>2. Верейна Л.И. Техническая механика: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>3. Верейна Л.И. Техническая механика: учеб. пособие. – 11-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>4. Опарин И.С. Основы технической механики. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>5. Опарин И.С. Основы технической механики: Рабочая тетрадь. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>6. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>7. Сербин Е.П. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.</p>	<p>15/15/15</p> <p>13/0/0</p> <p>15/15/0</p> <p>0/012</p> <p>0/0/26</p> <p>15/0/0</p> <p>Неограничен</p>
29	Материаловедение	<p>1. Вологжанина С.А. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник /С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>2. Журавлева Л.В. Основы электроматериаловедения: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>3. Лахтин Ю.М. Основы металловедения: учебник для СПО. – СПб: Лань-Трейд, 2018.</p> <p>4. Моряков О.С. Материаловедение: учебник. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>5. Соколова Е.Н. Материаловедение: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. /Е.Н. Соколова, А.О. Борисова и др. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>6. Солнцев Ю.П. Материаловедение. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>7. Черепяхин А.А. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>8. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело [Электронный ресурс] /Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. – М.: КноРус, 2019.</p>	<p>15/15/15</p> <p>10/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>15/10/0</p> <p>15/15/15</p> <p>0/10/0</p> <p>15/15/15</p> <p>Неограничен</p>
30	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронные ресурсы]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>2. Мельников В.П. Информационная безопасность [электронный ресурс]: учебник /В.П. Мельников, А.И. Куприянов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: ИЦ Академия, 2016.</p> <p>3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2016.</p> <p>4. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник /В.О. Оганесян, А.В. Курилова. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>5. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник [электронный ресурс]. – 2-е изд., перераб. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>6. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.: КноРус, 2019.</p>	<p>15/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>15/15/15</p> <p>25/25/25</p> <p>15/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>

31	Вычислительная техника	1. Богомолов С.А. Основы электроники и цифровой схемотехники: учебник. – 5-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2018. 2. Иванов В.Н. Электроника и микропроцессорная техника: учебник /В.Н. Иванов, И.О. Мартынов. – М.: ИЦ Академия, 2016.	15/0/0 10/0/0
32	Технология обработки конструкционных материалов (ТОКМ)	1. Технология конструкционных материалов: Учебник /под ред. А.М. Дальского. –6-е изд., испр. и доп. – М.: Машиностроение, 2008. 2. Черепяхин А.А. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15/0/0 15/15/15
33	Электрические схемы	1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Электронный ресурс]: учебник /Н.А. Акимова и др. – М.: ИЦ Академия, 2015. 2. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник /Н.А. Акимова и др. – М.: ИЦ Академия, 2015. 3. Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебник /А.Ф. Зюзин и др. – СПб: Лань-Трейд, 2018. 4. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. 5. Кудрин Б.И. Электроснабжение: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015. 6. Полуянович Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учеб. пособие для СПО. – 4-е изд., стер. – СПб: Лань-Трейд, 2018. 7. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. – Изд. перераб. и доп. – СПб: Лань-Трейд, 2016. – 200 с. 8. ПУЭ: общие правила; передача электроэнергии; распределительные устройства и подстанции; электрическое освещение; электрооборудование специальных установок. – 7-е изд. – СПб: Лань-Трейд, 2017. 9. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /авт.-сост. Н.А. Олифиренко и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.	15/15/15 15/0/0 25/0/15 Неограничен 15/0/0 15/0/10 15/0/10 15/0/0 Неограничен
34	Основы эффективного поведения на рынке труда	1. Алексина Т.А. Деловая этика: учебник. – М.: Юрайт, 2018. 2. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. 3. Лукашевич В.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Ю.Г. Одегова, В.В. Лукашевич. – М.: КноРус, 2017. 4. Шаховская Л.С. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л.С. Шаховская и др. – М.: КноРус, 2017.	15/0/0 20/0/0 Неограничен Неограничен
35	Планирование и организация работы структурного подразделения	1. Грибов В.Д. Управление структурным подразделением организации + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. 2. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. 3. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: КноРус, 2018. 4. Феофанов А.Н. Организация деятельности подчиненного персонала [Электронный ресурс]: учебник /А.Н. Феофанов, Т.Г. Гришина и др. – М.: ИЦ Академия, 2018. 5. Федорова Н.В. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.В. Федорова, О.Ю. Минченкова. – М.: КноРус, 2018. 6. Шапиро С.А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие /С.А. Шапиро, И.А. Епишкин. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен 15/15/15 Неограничен 15/15/15 Неограничен Неограничен
36	Слесарное дело	1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: учебник –6-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2018. 2. Зайцев С.А. Технические измерения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. 3. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. 4. Покровский Б.С. Слесарное дело. – М.: ИЦ Академия, 2013. 5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. 6. Фещенко В.Н. Токарная обработка [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Фещенко, Р.Х. Махмутов. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. 7. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2018. 8. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: КноРус, 2019. 9. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело [Электронный	15/0/0 15/15/15 15/15/15 0/0/12 15/15/15 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен

	ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. 10. Шишмарев В.Ю. Измерительная техника: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014.	15/0/0
--	---	--------

Выводы:

1. В целом библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Фонд учебной литературы за последние 3 года значительно вырос и пополняется современными изданиями. Вместе с тем имеется недостаточная обеспеченность по ряду дисциплин, а также периодическим изданиями.

2. Ведется работа по созданию электронных образовательных ресурсов.

3. Техникум имеет лицензионное и отвечающее современным требованиям программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства;

4. Необходимо продолжить работу по развитию информационного обеспечения образовательных программ и созданию электронных образовательных ресурсов.

4.4. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;
- недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-методической работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы парами при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании на стендах и сайте техникума.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится диспетчером по расписанию.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, согласовывает с председателями цикловых методических комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программе по дисциплине, преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации образовательного процесса.

Заведующими отделениями формируются графики консультаций на каждый семестр.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде уроков изучения нового материала, комбинированных уроков, практических, лабораторных занятий, уроков контроля знаний, самостоятельной работы обучающихся, учебной и производственной практик и др.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Образовательный процесс в техникуме строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие индивидуальным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, симуляционные формы обучения др.).

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотруднической деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп. Преподаватели активно используют

такие формы и методы организации учебных занятий, как ролевые игры, дискуссии, интервью. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе организации образовательного процесса по всем направлениям подготовки.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно- тематических планах, а виды промежуточной аттестации - в рабочих программах.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Экзаменационные материалы составляются согласно паспортам КОС и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Оценочные средства, экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) и тесты составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по УМР. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся по окончании изучения каждого модуля в соответствии с графиком учебного процесса.

В 2017 – 2018 учебном году в образовательный процесс апробирована процедура демонстрационного экзамена по стандартам WSR.

В 2018 году был проведен демонстрационный экзамен по стандартам WSR по специальности/профессии:

- 13.02.11 – 12 чел.;
- 19.01.17 – 10 чел.

В 2019 году планируется пилотное проведение демонстрационного экзамена по стандартам WSR по профессии:

- 19.01.17 – 20 чел.
- 15.01.05 – 20 чел.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний студентов техникума соответствует уровню требований ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации регулярно (не реже 2 раз в год) рассматриваются Педагогическим советом.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование составляются руководителем курсового проектирования, затем рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Практика студентов. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет проведения практики. Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений,

приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, выполнение функций стажера, сбор информации для выполнения дипломного проекта/работы.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами аттестуемых специальностей, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется заведующим практиками. По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. В техникуме проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности/профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Социальные и бизнес-партнеры

Актуальность подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов в нефтегазовой отрасли объясняется, во-первых, необходимостью кадрового обеспечения приоритетных направлений развития Томской области до 2020 года, потребностями партнеров. В техникуме заключены долгосрочные договоры с ведущими предприятиями г. Томска:

- Договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» от 25.03.2018 г.;
- Договор на проведение производственной практики студентов с ООО «Томскнефтехим» от 12.12.2011 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор о прохождении практики студентов с ЗАО «Золотодобывающая компания «Полус» от 23.04.2013 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор о сотрудничестве с ООО «Томсккабель» от 30.06.2014г.;
- Договор о сотрудничестве с ОАО «Томская распределительная компания» от 16.10.2014 г.;
- Договор о сотрудничестве с АО «Сибкабель» от 01.07.2016 г.;
- Договор о сотрудничестве с ООО «ИндорСофт» от 06.07.2016 г.;
- Договор о сотрудничестве с ООО «Газпромгазораспределение Томск» от 01.11.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с ЗАЛ «Томский приборный завод» от 30.01.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с АО НТЦ «Полус» от 08.06.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с ООО «Буровая сервисная компания ГРАНД» от 01.11.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с ООО «Томский кабельный завод» от 24.10.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с АО «Сибирская Аграрная Группа» от 17.10.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с ИФНС России по г. Томску от 08.11.2017 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «ЗКПД ТДСК» от 22.01.2018 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «ДомСтрой» от 18.05.2018 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ПАО «Камаз» от 03.12.2018 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с АО «Ноябрьскэнергонефть» от 26.12.2018 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ПАО «Газпромнефть» от 11.02.2019 г.;
- Договор о сотрудничестве с ОГКУ ГАТО от 02.02.2019 г.;

- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с ОГАУК «Томская областная универсальная библиотека имени А.С.Пушкина» с 30.10.2014 г.(ежегодная пролонгация)
- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с КГАПОУ «Губернаторский авиационный колледж» от 21.02.2017г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» от 28.02.2017 г.
- Договор о совместной деятельности с ИП Зебзеева Н.В. от 28.03.2014г.
- Договор о совместной деятельности с ИП Перемитина Т.И. от 28.03.2014г.
- Договор о совместной деятельности с ООО «ГазпромТрансгазТомск» от 28.03.2014г.
- Договор о совместной деятельности с МУП «Парабель-Энергокомплект» от 28.03.2014г.
- Договор о совместной деятельности с МУ «Автотранспортное предприятие» от 28.03.2014г.
- Договор о социальном партнерстве с ОТКУ «Центр социальной поддержки населения» от 15.02.2017
- Разработаны совместные планы работы с КДН и ПДН, с воскресной школой при храме Преображения Господня, с Межпоселенческой библиотекой.
- Договор о сотрудничестве с МУ «Автотранспортное предприятие», от 10.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ИП Попковой », от 12.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ООО «Строитель», от 14.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с МКУ «Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области», от 17.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ИП Зебзеева, ресторан «Левкада», от 20.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ИП Зебзеева, кафе «Кемпинг», от 20.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ИП Зебзеева, сеть магазинов , от 20.04.2017;
- Соглашения о сотрудничестве с МБУК «Районный дом культуры», от 25.04.2017;
- Соглашения о сотрудничестве с МБУК «Межпоселенческая библиотека», от 26.04.2017;
- Соглашения о сотрудничестве с МБУК «Муниципальный музей», от 04.05.2017.

Повысить эффективность образовательной деятельности Техникума невозможно без осуществления рационально организованного партнерства, которое дает возможность не только оптимизировать образовательный процесс, но и осуществить трудоустройство выпускников, обеспечить прием обучающихся.

Планирование основных направлений сотрудничества:

1. Перезаключение имеющихся договоров о сотрудничестве.
2. Расширение круга стратегических партнеров, как из числа работодателей, так и из числа научно-исследовательских и образовательных учреждений высшего образования томского научно-образовательного комплекса.
3. Участие представителей в разработке содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ и т.п.
4. Консультации для преподавателей и мастеров. Организация стажировок преподавателей и мастеров на предприятиях.
5. Оценка квалификации выпускников. Участие в государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Целевая подготовка студентов.
7. Работа с работодателями по процессу апробации и внедрения сетевых образовательных программ подготовки кадров.
8. Привлечение работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена и олимпиада профессионального мастерства.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

В настоящее время в Александровском и Парабельском филиалах Техникума обучаются два студента с инвалидностью, по профессиям: «Продавец, контролер-кассир» и «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», однако по медицинским показаниям обучение их не предусматривает создание специальных условий организации образовательного процесса, студенты обучаются в общих группах.

Общежития техникума

В техникуме (включая филиалы) имеется 3 благоустроенных общежития на 302 места. Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации).

Студенты проживают от 2 до 3 человек в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитиях работают душевые, имеются стиральные машины. На каждом этаже оборудованы по две кухни. Имеется медицинский кабинет, медицинский изолятор. Во внеучебное время студенты имеют возможность заниматься в учебных комнатах (комнатах самоподготовки).

Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческом общежитии, Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии.

Проживание в общежитии фиксируется Приказом о заселении и Договором найма жилого помещения в общежитии.

Студенческое самоуправление в общежитиях представлено Студенческим советом общежития, которое работает на основании Положения о Студенческом совете общежития.

Организация питания

В общежитии техникума работает буфет.

Студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа выплачивается денежная компенсация за пятиразовое ежедневное питание.

Студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выплачивается компенсация за питание.

Организация медицинского обслуживания

С целью организации медицинского обслуживания студентов и преподавателей техникумом заключены договора с ОГАУЗ «Межвузовская больница», ОГБУЗ «Районная больница» с. Парабель, ОГАУЗ «Александровская РБ» с. Александровское.

В техникуме оборудован медицинский кабинет.

Заведующий терапевтическим отделением – участковый врач-терапевт Потуремская Л.А.(фельдшер Лигачева Т.Н. в с.Парабель) организует и проводит профилактическую и оздоровительную работу со студентами, в том числе с детьми-сиротами, инвалидами и студентами, имеющими хронические заболевания, проводит доврачебный прием, своевременную плановую вакцинацию.

В 2017– 2018уч.году в техникуме были проведены:

– медицинский осмотр студентов-первокурсников, несовершеннолетних студентов старших курсов;

– вакцинация студентов против гриппа (октябрь 2018 г.);

- вакцинация студентов от клещевого энцефалита (март – апрель 2018 г.).

В учебных кабинетах, лабораториях, мастерских имеются медицинские аптечки.

Александровский филиал:

- вакцинация студентов против гриппа 140 человек (октябрь 2018)
- медицинский осмотр студентов – первокурсников, несовершеннолетних студентов старшекурсников (октябрь 2018).

Парабельский филиал:

- вакцинация против гриппа 114 студентов – (2018);
- ревакцинация дифтерии и столбняка, полиомиелита 0 студентов (2018);
- ревакцинация клещевого энцефалита 4 студента (2018);
- медицинский осмотр студентов-первокурсников, несовершеннолетних студентов старшекурсников 42 студента (из них 37 несовершеннолетние) (2018).

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для физического развития студентов, организации оздоровительной работы в техникуме имеются оборудованный спортивный зал, тренажерный зал.

Занятия физической культурой в Александровском филиале проходят на базе СК «Обь». в Парабельском филиале проходят на базе спортивного зала «Парабельская гимназия», Лыжной базе.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствие с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГБПОУ СПО «Томский политехнический техникум».

Студентам (слушателям), обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, при наличии у них оснований назначения стипендии, назначается государственная академическая стипендия (академическое жалование) и (или) государственная социальная стипендия (социальное жалование).

Государственная академическая стипендия/жалование назначается студентам/слушателям техникума на основании результатов промежуточной аттестации.

Государственная социальная стипендия/жалование назначается категории студентов/слушателей, указанной в п.5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в рамках Закона Томской области от 12.08.2013 N 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

При наличии средств в стипендиальном фонде студенты/слушатели техникума имеют возможность получать повышенную академическую стипендию/жалование.

Размер стипендий приведен в таблице:

Наименование стипендии (жалования)		ТПТ	Филиалы ТПТ	
			Александровский	Парабельский
Академическая стипендия	Обычная	664,3	868,7	766,5
	Повышенная на 25%	830,37	1085,87	958,13
	Повышенная на 50%	995,8	1303,05	1149,75
	Повышенная на 100%	1328,6	1737,4	1533
Социальная стипендия		995,8	1303,05	1149,75

Социальная поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения по очной форме за счет средств областного бюджета обоих или единственного родителя, осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального и областного законодательства.

Студенты техникума, показывающие стабильные положительные результаты освоения образовательных программ, и принимающие активное участие в общественной

жизни техникума получают Правительственную стипендию. В 2018-2019 учебном году 10 студентов техникума стали стипендиатами Правительства Российской Федерации. в Согласно приказу № 519 – ОО от 19.12.2017г., была выплачена стипендия *студентам головной организации в размере 20.800 руб. (за 4 месяца):*

Аббасову Васифу Фахрадоглы, группа 135э; Воскобойникову Артему Анатольевичу, группа 135э; Григорьеву Александру Евгеньевичу, группа 135э; Дудину Ярославу Константиновичу, группа 136э; Махмарасулову Никите Абдурасуловичу, группа 136э; Орловскому Николаю Сергеевичу, группа 156; Пятак Георгию Вадимовичу, группа 135э; Родионову Максиму Германовичу, группа 135э; Соболеву Александру Валерьевичу, группа 156; Хозяйкину Егору Александровичу, группа 135э.

Вывод: Организация образовательного процесса в Техникуме соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1.Выполнение плана набора

Приемная комиссия проводит свою работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную деятельность:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 26.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- правилами приема студентов в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

С целью доступности информации проводится ознакомление абитуриентов и (или) их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей, на которые ОГБПОУ «ТПТ» объявляет набор;
- планом набора по избранной специальности (контрольные цифры приема);
- количеством мест для приема по каждой специальности с оплатой стоимости обучения на договорной основе (платное обучение);
- количеством поданных заявлений на обучение по избранной специальности;
- Уставом ОГБПОУ «ТПТ»;
- правилами приема в техникум, в том числе по соблюдению всех требований к оформлению документов, необходимых при поступлении проведению конкурса и учета лиц, имеющих льготы при поступлении.

До начала приема документов ОГБПОУ «ТПТ» на своем сайте размещает следующую информацию:

- ежегодные Правила приема в техникум;
- перечень специальностей (профессий), на которые объявляет прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- общее количество мест для приема по каждой специальности;
- количество бюджетных мест для приема по каждой специальности;
- порядок организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения;
- порядок приема иностранных граждан;
- правила проживания и наличие свободных мест в общежитии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности и осуществляет функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих. Для работы в приемной комиссии по приказу директора привлекаются:

- ответственный секретарь приемной комиссии.

- сотрудники колледжа, члены приемной комиссии;

Прием в техникум осуществляется без экзаменов на общедоступной основе на основании наличия документа об основном или среднем общем образовании.

Конкурс 2018 г. Головная организация

№ п/п	Специальность	Базовое образов.	План приема	Форма обучения	Кол-во заявл.	Конкурс	Проходной балл
1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9	25	бюджет	161	6,44	4,2
2	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	9	25	бюджет	127	5,28	3,95
3	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	9	25	бюджет	270	10,8	4,4
4	Бурение нефтяных и газовых скважин	9	25	бюджет	279	11,6	4,3
5	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	11	25	бюджет	278	11,12	4,4
6	Бурение нефтяных и газовых скважин	11	25	бюджет	236	9,44	4,2
7	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	11	25	бюджет	147	5,88	4,1
8	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	11	25	бюджет	120	4,8	3,9

Александровский филиал

№ п/п	Специальность	Базовое образов.	План приема	Форма обучения	Кол-во заявл.	Конкурс	Проходной балл
1	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	9	25	бюджет	29	1	3,4
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	9	25	бюджет	25	1	3,5

Парабельский филиал

№ п/п	Профессии	Базовое образов.	План приема	Форма обучения	Кол-во заявл.	Конкурс	Проходной балл
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	9	25	бюджет	17	0,68	3,0
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	25	бюджет	28	1,12	3,1

Основными направлениями работы приемной комиссии традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и области;
- проведение Дней открытых дверей;
- участие в профориентационных событиях (Квест – игра «Билет в будущее», игра «Профland», «Месячник СПО в ВУЗах» и пр.);
- участие в Ярмарках учебных мест;
- работа презентационной площадки на региональном чемпионате «Молодые профессионалы»(WSR);
- публикация в сборниках «Тебе, Абитуриент!»;
- работа школы ранней профориентации в рамках Центра геологии им.Стрельникова;
- проведение экскурсий по техникуму по заявкам школьников;
- использование сайта техникума для информации и рекламы;
- выступления на родительских собраниях в школах;
- выступление на совещании в РОНО с семьями опекунов;
- Экскурсии студентов 1 курса на предприятия нефтяного и газового направления - Парабельский РЭС «Томская распределительная компания Северные сети», Подстанция Парабель220/110/10 «Магистральные сети».

5.2. Уровень подготовки выпускников

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки студентов осуществлялась на основе анализа:

- отчетов классных руководителей/тьюторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью.

Результаты текущего контроля отражаются в журналах учебных групп (дублируется в электронных журналах); результаты промежуточной аттестации - в зачетных книжках, экзаменационных ведомостях, сводной ведомости успеваемости.

Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно - методической работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий на основе утвержденных фондов оценочных средств.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

Результаты промежуточной аттестации студентов:

<i>Очное обучение</i>	<i>Заочное обучение</i>
Абсолютная успеваемость: 96,1%	Абсолютная успеваемость: 96%
Качественная успеваемость: 78,6%	Качественная успеваемость: 83%

Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников отражаются в высоких показателях трудоустройства (67,3%):

Таблица 3. Трудоустройство выпускников, 2018г.

	<i>Головная организация</i>	<i>Александровский филиал ТПТ (Б)</i>	<i>Парабельский филиал ТПТ (Б)</i>
<i>Всего выпускников</i>	<i>317</i>	<i>43</i>	<i>53</i>
<i>Трудоустроено</i>	<i>217</i>	<i>28</i>	<i>16</i>
<i>Продолжили обучение</i>	<i>31</i>	<i>4</i>	<i>13</i>
<i>Призваны в РА</i>	<i>64</i>	<i>4</i>	<i>11</i>
<i>Не трудоустроены</i>	<i>16</i>	<i>7</i>	<i>13</i>

По результатам анкетирования работодателей уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников составляет 96%.

5.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

Нормативными документами, регламентирующими ГИА, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.
- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- приказы о составе государственных экзаменационных комиссий (ежегодные), о составе апелляционной комиссии;
- приказы о допуске студентов к ГИА;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. По всем ОПОП СПО разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики написания частей дипломного проекта, расписание, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов ВКР. График контролируется председателями ЦМК и заместителем директора по учебно-методической работе. Заседания государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) оформляются протоколами, анализ работы ГЭК - в отчетах председателей ГЭК. В техникуме ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер.

Государственная итоговая аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОГБПОУ «ТНТ»

Очное отделение

Специальность	Кол-во выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	к	22	11	9	2	0	100	90,9	10
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	б	25	16	6	3	0	100	88	8
	к	21	3	6	12	0	100	43	2
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	б	25	23	2	0	0	100	100	9
	к	35	13	13	9	0	100	74,3	4
21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	б	20	13	5	2	0	100	90	8
	к	2	1	1	0	0	100	100	0
13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»	б	15	6	5	4	0	100	73,3	0
13.01.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	б	37	14	18	5	0	100	87,4	7

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	б	19	10	9	0	0	100	100	2
	к	2	2	0	0	0	100	100	0
ИТОГО:	б	141	82	45	14	0	100	89,8	34
	к	82	30	29	23	0	100	72	16

Заочное отделение

Специальность	Кол-во выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	б	21	7	6	8	0	100	62	2
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	к	15	4	7	4	0	100	73	0
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	б	25	17	6	2	0	100	92	7
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (на базе 11 кл.)	б	19	9	10	0	0	100	100	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	к	14	6	6	2	0	100	86	4
ИТОГО:		94	43	35	16	0	100	82,6	13

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ПФ ОГБПОУ «ТПТ»

Профессия	Кол-во выпускников	Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
		«5»	«4»	«3»	«2»			
15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	22	16	6	0	0	100	100	6
19.01.17 Повар, кондитер	20	9	5	6	0	100	70	1

В Александровском филиале по результатам ГИА:

- качественная успеваемость составила 86%;
- диплом с отличием получил 3 человек (7 %).

Вывод: Техникум обеспечивает высокое качество подготовки выпускников. Председатели ГЭК в своих отчетах ежегодно отмечают достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных знаний, соответствующий требованиям стандарта. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Выпускные квалификационные работы соответствуют предъявленным требованиям: представлен теоретический анализ по исследуемым проблемам, даны достаточно четкие формулировки аппарата исследования, описание проведенной работы. Ряд работ характеризует высокая профессиональная практическая направленность. Большинство студентов демонстрируют хорошие навыки публичного выступления, умение аргументировать и доказывать основные положения, заявленные в работе. При этом, в связи с кризисной ситуацией на рынке труда необходимо усилить работу по содействию трудоустройству выпускников.

Раздел 6. Учебно – методическая и научно – методическая работа

Стратегию методической работы техникума определяет Методический совет, который координирует работу цикловых методических комиссий, организует работу по выполнению требований ФГОС по специальностям и контролирует совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, планирование декад ЦМК. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

Методическая тема 2018 – 2019 учебного года: «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях внедрения современных технологий формирования и оценивания компетенций и квалификаций»

В соответствии со стратегией образовательной деятельности техникума основными целями методической работы являются:

- Формирование комплектов КОС, учебно-методических указаний и рекомендаций, обеспечивающих качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR;

- Обеспечение высокого качества подготовки будущих специалистов

Задачи:

1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR;

2. Корректировка комплектов КОС, УМК на основе требований профессиональных стандартов и стандартов WSR и их апробирование показателей и критериев оценки результата обучения при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации;

3. Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников через учебно-исследовательскую, проектную деятельность и внедрение инновационных педагогических и ИКТ.

На базе ОГБПОУ «ТПТ» прошли мероприятия различного уровня

Олимпиады знаний и компетентностные на базе ТПТ	Количество ПОУ/ участников		
	2016	2017	2018
История	24/24	24/24	28/67
Обществознание	20/20	24/24	28/67
Инженерная графика	31/9	15/28	11/11
Техническая механика	10/17	9/18	9/18

- Международная Акция «Тест по истории Отечества», 50 чел;

- Клуб дебатов, 56 чел.
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», 48 чел.;
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия», 21 чел.;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Детали машин» - 20 участников;
- Викторина по инженерной графике среди студентов ПОУ Томской области – 33 участника из 11 ПОУ;
- Бакаевские историко-архивные чтения «История моей семьи в зеркале российской истории»: 2016г.-27 уч., 2017 г. - 25 уч.; 2018г. -28 уч.;
- Областной конкурс творческих работ по истории: 2016г.-24 уч., 2017г. – 17 уч.; 2018 г. – 28 уч.;
- Межрегиональный конкурс «В мире математики»: 2016г. – 86 ПОО / 38 уч., 2017г. - 48ПОО / 150 уч.; 2018г. – 51/24 уч.;
- II региональная научно-практическая конференция студентов ПОО Томской области «Лингвистика в контексте государственной политики», 67студентов, 36 преподавателей.

На базе техникума систематически проходит работа ОМО преподавателей Электротехники, Технической механики, Инженерной графики, Истории и обществознания, социально – гуманитарных дисциплин, в рамках которой проводятся практические семинары, мастер-классы, тренинги.

В рамках ОМО преподавателей дисциплины Основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности проведены: тренинг «Ответственное отцовство», приуроченного к Дню Всемирной толерантности, уч. 4 ПОУ; конкурс чтецов к памятным датам «День неизвестного солдата», уч. 7 ПОУ; конкурса чтецов к памятным датам «День героев Отечества», уч. 17 ПОУ.

В ноябре – декабре 2018г. были проведены Курсы повышения квалификации в форме стажировки по программе «Проектирование ОПОП по наиболее востребованным, перспективным профессиям и специальностям (ТОП – 50) Модуль 3. Проектирование примерной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 14 участников.

В рамках подготовки к аккредитации образовательного учреждения был проведен Смотр учебно-методических комплексов, в котором приняли участие все преподаватели техникума. Были актуализированы все рабочие программы и комплекты оценочных средств учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей, а также актуализированы и разработаны новые методические указания по проведению практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования, учебных практик.

Достижения преподавателей

Педагогические работники техникума принимают участие в профессиональных конкурсах и конференциях различного уровня:

- «Лучший преподаватель СПО – 2018» Лауреат конкурса Альмендингер Т.И. и участник конкурса Буянова О.Д.
- Конкурс «Лучший сайт преподавателя», 2 преподавателя, 1 победитель (2 место);
- «Лучший молодой специалист 2018», 2 преподаватель;
- Всероссийская Практическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в области кадрового обеспечения электроэнергетики», НИУ «МЭИ»

- Всероссийское тестирование педагогов 2018. ФГОС СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС – 24 преподавателя; ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС – 6 преподавателей;

- III Всероссийская научно-практическая конференция "Профессиональное образование 21 века: проблемы и перспективы";

- Всероссийская Олимпиада по фундаментальным геологическим наукам в НИТПУ;

- Организация и проведение Заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

- Региональная научно-практическая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»

- Межрегиональный научно-практический семинар «Развитие практики наставничества в образовании: региональный опыт, проблемы, перспективы»,

- Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании»;

- Межрегиональный заочный конкурс методических материалов пед. раб. ПОО;

- Заочный открытый краевой конкурс МР преподавателей УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, г. Чернушка Пермского края, ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»;

В чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж» в рамках WorldSkillsRussia в качестве эксперта успешно работает Семенюк Марина Владимировна. Она Эксперт – компатриот, Финала VI национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Томской области, Главный эксперт III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Томской области, Эксперт отборочных соревнований Финала VI национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Эксперт II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Республика Хакасия. За работу в качестве эксперта Семенюк М.В. получила Диплом за участие в предчемпионатном обучении «Чемпионат экспертов» в рамках Финала VI национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Во всероссийских педагогических конкурсах, конференциях приняли участие 47 преподавателей, в региональных – 36 преподавателей. По всем дисциплинам, профессиональным модулям на сайте техникума размещены методические указания для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работе, курсовому и дипломному проектированию. Размещены методические материалы на индивидуальных сайтах педагогов (11).

Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах

В 2017- 2018 учебном году наши студенты достойно представляли техникум в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, др. мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней:

Всероссийская Олимпиада по фундаментальным геологическим наукам в НИТПУ;

- Всероссийская интернет-олимпиада «Предпринимательство и основы финансовой грамотности»;

- Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»;

- Всероссийская исследовательская конференция «Россия могучая и непобедимая», посвященная 75-летию Сталинградской битвы;

- Всероссийская олимпиада «Поединок пяти наук»;

- Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Детали машин» (командное участие);

- Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»;
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия»
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 15.00.00 «Машиностроение»;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 38.00.00 «Экономика и управление»;
- Региональная компетентностная Олимпиада по дисциплинам «Техническая механика», «Электротехника», «Инженерная графика»;
- Региональная Олимпиада знаний по дисциплинам «Биология», «Иностранный язык», «Русский язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Элементы высшей математики», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «ОБЖ»;
- Региональная студенческая исследовательская военно-патриотическая конференция «В Сибири не было войны»;
- Областная викторина «Звёздный путь»;
- VI Межрегиональный Фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодёжи «Я живу на красивой планете»;
- Региональный конкурс рисунков «Прогулка по Англии», номинация «Достопримечательности городов Англии»;
- Областная научно-познавательная историческая игра «Неизвестная Россия» в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений;
- Областная историческая игра «Неизвестная Россия»;
- Историко-краеведческий квест «Томск – город Святой Троицы»;
- Олимпиада, посвященная 25-летию Конституции РФ;
- Открытая студенческая научно -практическая конференция «Моя профессия - Юрист»;
- VI Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»;
- XIII Всероссийской студенческой олимпиаде по комплексу фундаментальных геологических наук и прикладной геологии по направлению «Разработка нефтяных и газовых месторождений»;
- VIII региональная молодежная научно - практическая конференция «Социализация + профессия = успех»;
- Турнир «Умножая таланты» - региональный этап;
- XII Областная научно-практическая конференция «В Отчизну веря, честно мы служили ей»;
- IV региональный фестиваль патриотической культуры «Путь на Олимп»;
- Открытая Олимпиада знаний по дисциплине «Основы права» среди обучающихся ПОО Томской области;
- Всероссийский конкурс «Лучший отчет по производственной практике среди студентов, обучающихся по специальностям 21.02.09, 21.02.10, 21.02.11, 21.02.13»;
- Викторина по инженерной графике среди студентов ПОО Томской области;
- IV региональная студенческая НПК «Энергетика: эффективность, надёжность, безопасность»;
- Месячник СПО в ВУЗах;
- Конкурс бизнес- проектов «Сделай дело»;
- Региональная научно-практическая конференция студентов (РАНХиГС) «Актуальные проблемы управления»;

- Всероссийский экономический диктант;
- Всероссийский фестиваль «Билет в будущее»;
- Конкурс «Защита персональных данных в сети интернет»;
- Встреча с представителями КАМАЗ, квест;
- Встреча студентов специальности 13.02.11, КВЕСТ с представителями ТРК;
- 5 юбилейная открытая научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»;
- «Правовой диктант» посвященном 25-летию Конституции РФ;
- Открытая олимпиада знаний по дисциплине «Основы права»;
- Межрегиональный конкурс ВКР;
- Межрегиональная НПК «Экология, лес и человек».

Итого в региональных мероприятиях приняли участие 111 студентов, из них призёрами стали 96 студентов:

- в мероприятиях российского и международного уровня, приняли участие 96 студентов, и стали 23 студента.

Важным показателем успешного развития техникума является участие и победы студентов и преподавателей в чемпионатном движении WorldSkillsRussia. Так Халиулин Э.А стал победителем (1 место) Финала VI национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Электромонтаж». Этому предшествовало его выступление на II Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Республика Хакасия и победа на Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

В этом учебном году принял эстафету победителя Махмарасулов Никита. Он стал победителем IV Регионального чемпионата Томской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Электромонтаж» (1 место).

На базе Александровского филиала ОГБПОУ «ТПТ» прошли мероприятия различного уровня:

- Международная Акция «Тест по истории Отечества», 30 чел.
- индивидуальные стажировки преподавателей (электротехника-1чел.,)

Достижения преподавателей

- во всероссийских конкурсах профессионального мастерства приняли участие 9 человек, из них девять награждены дипломами, Болдырева Е.С. награждена дипломом призера;

- размещены публикации разработок уроков на сайте ООО «Инфоурок» (3)

Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах

- в региональных мероприятиях приняли участие 33 человека, из них призёрами стали 6 студентов;

- в мероприятиях российского и международного уровня (заочное участие), приняли участие 30 студентов, из них 5 стали призёрами;

Достижения преподавателей Парабельского филиала техникума:

- Публикация учебно-методического материала на портале социального проекта «Страна талантов»/ Всероссийский «Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов учебной дисциплины «Физическая культура», Ершова Т.В.

- Публикация учебно-методического материала на портале социального проекта «Страна талантов»/ Всероссийский «Презентация «Проект по сохранению здоровья участников образовательного процесса ПОО», Ершова Т.В.

- размещены публикации разработок уроков и рекомендаций по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ на сайте техникума, размещение методических материалов на индивидуальных сайтах педагогов (3 человека)

- Всероссийское тестирование педагогов – прошли 9 человек

- Педагогические работники, участвовали в социальных проектах муниципального, регионального и федерального уровня – 3 человека
 - Педагогические работники техникума в 2018 году повысили свою квалификацию – 8 человек
 - Педагогические работники техникума в 2018 году прошли профессиональную переподготовку – 1 человек
 - Педагогические работники техникума в 2018 году прошли стажировку – 5 человек
- Достижения студентов Парабельского филиала техникума:*
- в межрегиональных и региональных конкурсах участвовали 10 студентов, из 2 призера;
 - в региональных спортивных соревнованиях участвовали 11 студентов, из 11 призеров;
 - в заочном Всероссийском диктанте, посвященном 25-летию Конституции РФ – 37 человек;
 - в социальных проектах муниципального, регионального и федерального уровня – 36 человек;
 - в районной экологической конференции «Проблемы родного края» организованной на базе ПФ «ТПТ» приняло участие 60 школьников и студентов;
 - студент 3 курса Макшин Иван занял 3 место на Региональном Чемпионате WORLDSKILLS RUSSIA 2018 по компетенции «Сварочное производство»;
 - студентка 3 курса Сейтканова Наталья заняла 6 место на Региональном Чемпионате WORLDSKILLS RUSSIA 2018 по компетенции «Поварское дело»;
- На базе филиала с сентября по декабрь 2018 года были проведены конкурсы профессионального мастерства и методические недели по профессии «Автомеханик» и методическая неделя гуманитарных и естественно-математических наук.

Вывод: Техникум имеет высококвалифицированный педагогический коллектив, постоянно проводятся мероприятия по повышению квалификации педагогов и развитию их профессиональных компетенций. Активно развивается научно-методическая и научно-исследовательская работа.

Раздел 7. Воспитательная деятельность

В ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» существует развитая система, обеспечивающая поддержку студенческих активностей по различным направлениям.

В техникуме функционирует эффективная система студенческого самоуправления, в которую включены Студенческий совет техникума и Студенческий совет общежития.

К компетенции Студенческого совета относится организация внеучебной деятельности обучающихся, представление студенческого сообщества перед администрацией техникума.

В техникуме действуют различные студенческие организации, объединяющие обучающихся по интересам. Статус студенческих организаций регулируется документами Студенческого совета ОГБПОУ «ТПТ». В 2018 г. в техникуме работало 15 студенческих клубов, кураторами которых являлись сами студенты. При поддержке техникума их члены провели более 100 мероприятий, участниками которых стали студенты, абитуриенты и жители города. Для развития внеучебной деятельности проведен ряд мероприятий для студенческого актива, в том числе школа социального проектирования, школа волонтеров, школа актива. В данных мероприятиях приняли участие более 250 студентов.

В 2018 г. в реализации внутренних и внешних проектов было задействовано более 1200 студентов. Значимыми являются достижения ОГБПОУ «ТПТ» в 2018 году во внешних проектах: I место в военно-патриотическом фестивале «Путь на Олимп», I место

в городском проекте «Снежная вахта», 1 место в городском конкурсе «Город добрых дел», 3 место в областной военной спортивной игре «Зарница».

В плане воспитательной работы техникума особое место занимает профилактика асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся. С этой целью разработаны профилактические мероприятия. Своевременно выявляются студенты «группы риска» и ставятся на внутренний учет. С целью профилактики асоциального поведения реализуется совместный план работы с ОП №3 по г.Томску по выявлению обучающихся, склонных к антиобщественным деяниям. В 2018 г. на учете в КДНиЗП стоял 1 студент.

Внеучебная работа, организованная в техникуме, соответствует учебно-воспитательным целям и задачам деятельности техникума, материальные условия способствуют разностороннему развитию личности студентов, их успешной социализации в обществе.

Для развития надпрофессиональных компетенций в Парабельском филиале техникума:

- При Музее боевой и трудовой славы продолжает работу поисковый отряд «Долг»
- На базе Районного дома культуры продолжает работу танцевальный коллектив (8 человек)
- На базе ПФ «ТПТ» продолжает свою работу отряд «Снежная вахта» в количестве 20 человек
- На базе ПФ «ТПТ» организована работа волонтерского движения (20 человек)

В течение 2018 года в рамках дисциплины «Психология общения» для студентов проводились занятия и тренинги на темы: мастерская общения, навыки самоорганизации, управление конфликтами, лидерство, управление информацией, здоровый образ жизни и пр., в рамках дисциплины «Краеведение» для студентов проводились экскурсии в Краеведческий музей, музей Трудовой и боевой славы, Центральную библиотеку и т.д.

Характеристика социализации студентов (правонарушения, поведенческие риски т.д.) Профилактическая работа проходит в соответствии с Планом работы техникума, совместным планом работы КДНиЗП, ОП УМВД России по г.Томску, МО МВД России «Парабельское» и ОГБПОУ «ТПТ». Педагог- психолог Н.Н. Перемитина принимает личное участие в работе КДН при Парабельской администрации.

По итогам года на учете состоит трое несовершеннолетних. Разработаны индивидуальные планы реабилитации подростков.

На территории техникума правонарушений и преступлений совершено не было. Все состоящие на учете правонарушения совершили до поступления в техникум. Большую роль в профилактике играет взаимодействие с социальными партнерами, советы профилактики, которые проводятся не реже 2 раз в месяц внутри техникума.

Вывод: Воспитательный отдел оказывает ресурсную (административную, организационную, информационную и внешнюю) поддержку студентам техникума, желающим реализовать собственные проекты. Поддержка осуществляется по трем основным направлениям: – социально значимые инициативы, нацеленные на решение социальных задач и улучшение качества жизни окружающего сообщества, популяризацию идей социальной ответственности и солидарности, развитие социально-активной жизненной позиции, ответственного отношения к экологии и защите природы; – инициативы, нацеленные на развитие студенческой жизни, внеучебной активности, создание комфортной среды внутри техникума, создание клубов, создание и развитие студенческих СМИ, проведение публичных студенческих мероприятий, проектов в сфере творчества и искусства, спортивных студенческих мероприятий; – образовательные и развивающие проекты для студентов, школьников и абитуриентов, в которых студенты техникума выступают в роли наставников и тьюторов.

Раздел 8. Материально – техническая база и финансовое обеспечение техникума

Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в семи учебных зданиях (ТПТ – 3 здания, Александровский филиала – 3, Парабельский филиал – 2, имеются 3 общежития (включая филиалы), спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, библиотеки с читальным залом. Общая площадь всех зданий 16473 кв.м.:

Площадь земельных участков – 9,84 га (в том числе учебный полигон).

Развитие МТБ техникума происходило по нескольким направлениям:

- в соответствии с требованиями ФГОС;

- в соответствии с требованиями WSR;

- в соответствии со стандартами ТОП-50.

Специализированные аудитории, мастерские и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин. Однако необходимо укреплять материально-техническую базу техникума.

Техникум располагает парком из 194 компьютеров (орг. техника: мультимедиапроекторы – 23 шт.; интерактивные доски – 8 шт., принтеры – 54 шт.; сканеры – 10 шт.; МФУ -47 шт.,

Все компьютеры имеют подключение к Интернету: 100 Мбит/с.

Обеспеченность учебными помещениями соответствует минимуму требований.

Социально-бытовые условия:

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в буфете, в котором организована продажа чая и кофе, бутербродов, кондитерских изделий и других продуктов.

В общежитии техникума проживают иногородние студенты, которых размещают по комнатам с соблюдением санитарных норм по 2-3 человека в комнате. Общежитие оборудовано кухней с электрическими плитами, есть душевые комнаты, санитарно-гигиенические комнаты, прачечная. Комендант общежития и дежурные воспитатели осуществляют контроль за проживающими и обеспечивают порядок.

Проживание в общежитии фиксируется Приказом о заселении и Договором найма жилого помещения в общежитии.

Структура вложенных средств на развитие и обновление МТБ:

В настоящее время основным источником финансирования являются:

1) Субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;

2) Целевые субсидии из областного бюджета (на выплаты стипендий обучающимся в образовательных организациях по очной форме обучения, , предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, ремонт, приобретение оборудования, литературу и др.), а дополнительным источником финансирования – внебюджетная деятельность, а именно: оказание дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения и др. Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования. Расходование средств строго регламентировано, в первую очередь финансируются расходы на стипендию, пособия по социальной помощи, во вторую очередь – на заработную плату, налоги, содержание имущества, приобретение основных средств. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу.

Доходы, полученные в результате внебюджетной деятельности расходуются на оплату услуг охраны, услуг связи, материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др. Приобретение оборудования и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

Финансирование из областного бюджета ежегодно сокращается, уровень финансирования не позволяет полноценно решить задачи материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, развития кадрового потенциала и пр.

В 2018 году предоставлена субсидия из областного бюджета, в том числе:

- на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (включая филиалы) в размере 122733,1 тыс. рублей. Внебюджетные средства составили – 38099,4 тыс.руб.

Основные направления, по которым осуществляются выплаты за счет субсидии на выполнение государственного задания:

- заработная плата; налоги (обязательное пенсионное и медицинское страхование);
- коммунальные услуги; работы, услуги по содержанию имущества;
- приобретение материальных запасов;
- выплата стипендии и жалования;
- пособия по социальной помощи детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Расходы организации (головная организация) представлены в таблице

Наименование показателей	Всего	В том числе осуществляемые:	
		за счет бюджетов всех уровней (субсидий)	за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы организации	96654,7	96654,7	61445,4
В том числе:	74260,6	74260,6	52995,2
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
заработная плата	56745,9	56745,9	40585,2
прочие выплаты	626,9	626,9	364,5
начисления на выплаты по оплате труда	16887,8	16887,8	12045,5
Оплата работ, услуг:	13683,4	13683,4	7202,1
услуги связи	314,5	314,5	278,0
транспортные услуги	7,2	7,2	0,0
коммунальные услуги	4441,2	4441,2	3131,8
арендная плата за пользование имуществом	123,8	123,8	123,8
работы, услуги по содержанию имущества	2905,6	2905,6	1690,2
прочие работы, услуги	5891,1	5891,1	1978,3
Социальное обеспечение	2428,4	2428,4	0,0
прочие расходы	6282,3	6282,3	1248,1
Поступление нефинансовых активов	6643,0	6643,0	2506,2
Увеличение стоимости основных средств	3583,5	3583,5	1264,9
Увеличение стоимости материальных запасов	3059,5	3059,5	1241,3

Расходы организации (Александровский филиал) представлены в таблице

Наименование показателей	Всего	В том числе осуществляемые:	
		за счет бюджетов всех уровней (субсидий)	за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы организации	21241,1	21241,1	18335,8
В том числе:	14526,7	14526,7	14445,3

Наименование показателей	Всего	В том числе осуществляемые:	
		за счет бюджетов всех уровней (субсидий)	за счет средств на выполнение государственного задания
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
заработная плата	10948,5	10948,5	10885,6
прочие выплаты	288,2	288,2	288,2
начисления на выплаты по оплате труда	3290,0	3290,0	3271,5
Оплата работ, услуг:	2598,7	2598,7	2435,7
услуги связи	231,6	231,6	230,0
транспортные услуги	34,2	34,2	6,0
коммунальные услуги	1527,8	1527,8	1527,8
арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	317,1	317,1	305,5
прочие работы, услуги	488,0	488,0	366,4
Социальное обеспечение	2775,7	2775,7	1384,4
прочие расходы	1340,0	1340,0	70,4
Поступление нефинансовых активов	652,2	652,2	553,2
Увеличение стоимости основных средств	136,1	136,1	78,1
Увеличение стоимости материальных запасов	516,1	516,1	475,1

Расходы организации (Парабельский филиал) представлены в таблице

Наименование показателей	Всего	В том числе осуществляемые:	
		за счет бюджетов всех уровней (субсидий)	за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы организации	23940,7	23940,7	20432,7
В том числе:	17189,9	17189,9	16331,3
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
заработная плата	13067,7	13067,7	12408,7
прочие выплаты	188,5	188,5	188,5
начисления на выплаты по оплате труда	3933,7	3933,7	3734,1
Оплата работ, услуг:	2661,2	2661,2	2435,4
услуги связи	205,2	205,2	148,2
транспортные услуги	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	1973,0	1973,0	1973,0
арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	178,8	178,8	122,0
прочие работы, услуги	304,2	304,2	192,2
Социальное обеспечение	2718,1	2718,1	1620,9
прочие расходы	1371,5	1371,5	45,1
Поступление нефинансовых активов	1831,4	1831,4	705,1
Увеличение стоимости основных средств	1341,1	1341,1	444,3

Наименование показателей	Всего	В том числе осуществляемые:	
		за счет бюджетов всех уровней (субсидий)	за счет средств на выполнение государственного задания
Увеличение стоимости материальных запасов	490,3	490,3	260,8

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение соответствует в целом требованиям ФГОС, лицензионным и аккредитационным требованиям, а также современному уровню технологий, но требует дооснащения в соответствии с требованиями стандартов ТОП-50 и WSR;
2. Социальное обеспечение соответствует предъявляемым требованиям;
3. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с действующим законодательством;
4. При этом необходимо развивать внебюджетную деятельность как источник дополнительного финансирования.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности образовательной организации
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Головная организация

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1137
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	358
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	425
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	264/83
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	24/2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	377/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	48/44
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/99
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	40/83

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	23/48
1.10.2	Первая	человек/%	17/35
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/88
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4
1.13	Общая численность студентов обучающихся в образовательной организации	человек	1495
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	158 184
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1920
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	468
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	89
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	2,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	270/79
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из	человек/%	0/0

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

По итогам самообследования необходимо отметить положительную динамику развития образовательной организации, при этом:

1. Требования в части содержания и реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования выполняются, в 2018 году была проведена большая работа по обновлению учебно – методического обеспечения образовательного процесса;
2. В сравнении с прошлым годом уменьшилась численность отчисленных студентов, что говорит о системной работе по сохранности контингента,
3. Возрос конкурс на бюджетные места. что отражает высокий уровень профориентационной работы и рост престижности направлений подготовки;
3. В техникуме ведется активная работа по обновлению материально – технической базы. Так, в 2018 году было приобретено оборудование (программное обеспечение, оборудование для учебных лабораторий, компьютеры), учебная литература, в т.ч. электронные издания, это способствует повышению качества организации образовательного процесса;
4. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку; принявших участие в мероприятиях различного уровня, таких как конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции, круглые столы и пр.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Александровский филиал

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	150
1.1.1	По очной форме обучения	человек	150
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	52/34
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	5/3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	106/71
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	6/40

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	3/20
1.10.2	Первая	человек/%	3/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	150
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	20/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	человек	1

	возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	1/0,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

Выводы:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.
2. В сравнении с прошлым годом уменьшилась численность отчисленных студентов, что говорит о системной работе по сохранности контингента.
3. Уменьшилось количество желающих проходить обучение по программам профессиональной подготовки. Одной из главных причин этой тенденции является достаточно высокая стоимость обучения.
4. В 2018 году библиотечный фонд был частично обновлен, однако библиотеки филиалов не в полной мере еще обеспечены периодическими изданиями.
5. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Парабельский филиал

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	142
1.1.1	По очной форме обучения	человек	142
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	45
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	36/ 86
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	1/1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	88/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	16/ 46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	11/69

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/ 25
1.10.1	Высшая	человек/%	3/ 18
1.10.2	Первая	человек/%	1/ 6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/ 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	142
2.	Финансово-экономическая деятельность	-	-
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	9,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного	единиц	0

	студента		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	24/ 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	1
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	1/ 0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/ 9

Выводы:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.
2. В сравнении с прошлым годом уменьшилась численность отчисленных студентов, что говорит о системной работе по сохранности контингента.
3. В 2018 году была выпущена группа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в количестве 12 человек;
4. В 2018 году открылась автошкола по подготовке водителей категории «В», выпущено 20 человек
5. В 2018 году в рамках дополнительного образования были проведены курсы для пенсионеров «Основы компьютерной грамотности», выпущено 15 человек.
6. В 2018 году в связи с обновлением библиотечного фонда, в филиале обеспечен индивидуальный доступ студентов к электронным учебникам.
7. Педагогический состав ежегодно повышает уровень своей квалификации и заинтересован в дальнейшем работать в данном направлении. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки на предприятиях по своему профилю в 2018 году возросло.
8. Увеличилась число студентов из близлежащих сел, в связи с этим отмечается увеличение численности студентов, проживающих в общежитии.
9. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Студенты филиала приняли участие в IV Региональном Чемпионате WorldSkillsRussia в компетенциях «Сварочные технологии» - 3 место, «Поварское дело» - 6 место. Мастера производственного обучения прошли обучение на экспертов WorldSkillsRussia - В.С. Денисюк в г. Новосибирске по компетенции «Сварочные технологии», О.В. Колчанова в КИПТСУ по компетенции «Кондитерское дело».