

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТПТ»
И. Н. Криволапов
И. Н. Криволапов 2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

за 2019 год

Томск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
Раздел 3. Кадровый потенциал.....	11
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов.....	12
4.1. Структура подготовки.....	12
4.2. Содержание подготовки.....	13
4.3. Информационно – методическое обеспечение.....	14
4.4. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса.....	38
Раздел 5. Качество подготовки специалистов.....	48
5.1. Выполнение плана набора.....	48
5.2. Уровень подготовки выпускников.....	50
5.3. Государственная итоговая аттестация.....	52
Раздел 6. Учебно – методическая и научно – методическая работа.....	55
Раздел 7. Воспитательная деятельность.....	69
Раздел 8. Финансово - экономическая деятельность.....	74
Раздел 9. Материально- техническая база техникума.....	83
Раздел 10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	85

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для самообследования деятельности Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гомский политехнический техникум» является решение Педагогического совета от «07» февраля 2020г. и приказ Директора №53-ОД от 17.03. 2020г.

Цель процедуры самообследования:

- 1) Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- 2) Установление степени готовности техникума к аккредитации;
- 3) Разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе техникума.

Самообследование проводилось в период с 18 по 30 марта 2010 года комиссией, утвержденной приказом директора техникума.

Председатель комиссии	Криволапов И. Н.	Директор ОГБПОУ «ТПТ»
Зам.председателя	Калугина Н.А.	Заместитель директора по учебно – методической работе
Члены комиссии:	Афанасьева М.А.	Заведующий библиотекой
	Виноградова С.А.	Инспектор по кадрам
	Гейн К.А.	Заведующий очным отделением
	Горевой Н.В.	Начальник воспитательного отдела
	Евтушенко Н.В.	Заведующий АФ ОГБПОУ «ТПТ»
	Комаров А.Г.	Начальник хозяйственного отдела
	Менжелевская Н.А.	Заведующий отделением дополнительного образования
	Попилова И.А.	Заведующий заочным отделением
	Родионова С.М.	Заведующий методическим кабинетом
	Субботина С.Ю	Экономист
	Фарафонтова Л.Н.	Главный бухгалтер
	Шишлов Е. А.	Заведующий ПФ ОГБПОУ «ТПТ»

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно – правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально – технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно – методических комплексов дисциплин, учебных планов и результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы, а также дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Томский политехнический техникум является Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица и находится в ведении Департамента профессионального образования Томской области.

Томский политехнический техникум получил свое название в 1996 году в результате слияния двух старейших учебных заведений города - геологоразведочного и электромеханического техникумов.

Согласно исторической справке Томского областного архива от 12.04.1983 г. за N 85, 16 сентября 1901 г. было основано Томское коммерческое училище. Томское коммерческое училище являлось средним учебным заведением с восьмилетним сроком обучения, дававшее общее и коммерческое образование. 16 сентября 1904 г. Томское коммерческое училище было переименовано в Первое Сибирское коммерческое училище имени Цесаревича Алексея. 1 июля 1912 г. Первое Сибирское коммерческое училище было преобразовано в Первое Сибирское среднее политехническое училище с тремя отделениями: коммерческим, землемерным и горным. В 1917 г. в горном отделении были созданы подотделы: рудничный и маркшейдерский. В январе-феврале 1920 г. училище перешло в ведение Народного Комиссариата просвещения. 10 марта 1920 г. Первое Сибирское среднее политехническое училище было преобразовано в Политехническое отделение Томского Рабочего института практических знаний.

В июне 1920 г. Политехническое отделение Томского Рабочего института преобразовано в Томский рабоче-крестьянский политехникум в составе восьми отделений:

- общеобразовательное;
- промышленно-экономическое;
- землемерно-геодезическое;
- горно-рудничное;
- лесное;
- горное;
- электрическое;
- кожевненное.

1 августа 1921 г. Томский рабоче-крестьянский политехникум был преобразован в Томский практический политехнический институт, в составе общеобразовательного отделения и четырех специальных: горного, землеустроительно-геодезического, лесного и кооперативного. 18 июля 1922 г. Томскому практическому политехническому институту было Присвоено имя академика К.А. Тимирязева. С 1 июня 1923 г. Томский практический политехнический институт имени К. А. Тимирязева переименован в Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева со следующими отделениями:

1. Горное;
2. Землеустроительно-геодезическое;
3. Лесное;
4. Кооперативное;
5. Подготовительное.

В конце 1923 г. Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева был переименован в Первый Сибирский политехнический техникум имени К.А.Тимирязева, находящийся в ведении Наркома просвещения РСФСР. В 1925 г. в политехникуме открыто зоотехническое, а в 1926 г. маркшейдерское отделение. Первый Сибирский политехникум имени К. А. Тимирязева был расформирован в июне 1930 года. На базе ликвидированного политехникума в июле 1930 г. были созданы самостоятельные

техникумы: горный, металлургический, промышленно-экономический, лесной и сельскохозяйственный.

Не позднее сентября 1930 г. горный техникум был переименован в горноугольный, а не позднее декабря 1930 г. металлургический - в горнометаллургический. В сентябре-октябре 1932 г. Томский горноугольный техникум был переведен в г. Прокопьевск. Томский горнометаллургический техникум находился в подчинении производственного объединения "Востокзолото" и функционировал в составе трех отделений:

1. Металлургия золота;
2. Горно-эксплуатационное;
3. Маркшейдерское.

В сентябре 1937 г. отделение металлургии золота было переведено в Новокузнецкий горнометаллургический техникум, а оставшиеся отделения Томского горнометаллургического техникума объединены с Томским электромеханическим техникумом. Новое учебное заведение было названо Томским индустриальным техникумом. Обучение в Томском индустриальном техникуме проходило по трем специальностям:

1. Разработка рудных и россыпных месторождений;
2. Разведочное бурение;
3. Геофизические методы поисков и разведывания полезных ископаемых.

В июле 1963 г. передан в ведение Томского Совнархоза. В январе-феврале 1964 г. Томский индустриальный техникум был переименован в Томский геологоразведочный техникум Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в составе двух отделений:

1. Разведочного бурения;
2. Геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

В июле 1975 г. Томский геологоразведочный техникум передан из ведения Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в ведение Министерства геологии СССР.

С октября 1991 г. геологоразведочный техникум находился в ведении Комитета Роскомнедра России.

В феврале 1996 г. приказом от 21.02.96 № 316 Госкомвуза России присоединен электромеханический техникум и этим же приказом Томский геологоразведочный техникум является правопреемником Томского электромеханического техникума и переименован в Томский политехнический техникум.

В связи с реорганизацией ОГБОУ НПО «Профессиональное училище №25» (распоряжение Администрации ТО от 24.03.2015 г. №171-ра) и ОГБПОУ «Парабельский многопрофильный техникум» (распоряжение Администрации ТО от 06.05.2015 г. №295-ра) правопреемником является Томский политехнический техникум.

Неоднократно менялись его названия и специальности, по которым велась подготовка студентов. Оставалось неизменным одно: каждый год сотни студентов получали дипломы об окончании Техникума, подкрепленные основательными знаниями.

Техникум оказал решающее влияние на становление среднего профессионального образования Сибири. За эти годы подготовлены специалисты для нефтяной, газодобывающей, электротехнической промышленности Томска, Томской области, Сибири, Урала и Дальнего Востока.

На очном и заочном отделениях ОГБПОУ "Томский политехнический техникум" обучается 1477 человек. Образование максимально приближено к производству.

Техникум правомерно гордится своими выпускниками, среди которых есть ведущие специалисты и руководители крупных промышленных предприятий.

Техникум ведет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: №1604, от 08.10.2015г., выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (серия №70Л01 № 0000615, с бессрочным сроком действия и свидетельством о государственной аккредитации: серия 70А05 № 0000050, регистрационный № 961 от 24.04.2019г. (срок действия свидетельства до 24.04.2025г.), выданным Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующем законодательством на основании:

1) Основных нормативно – учредительных документов:

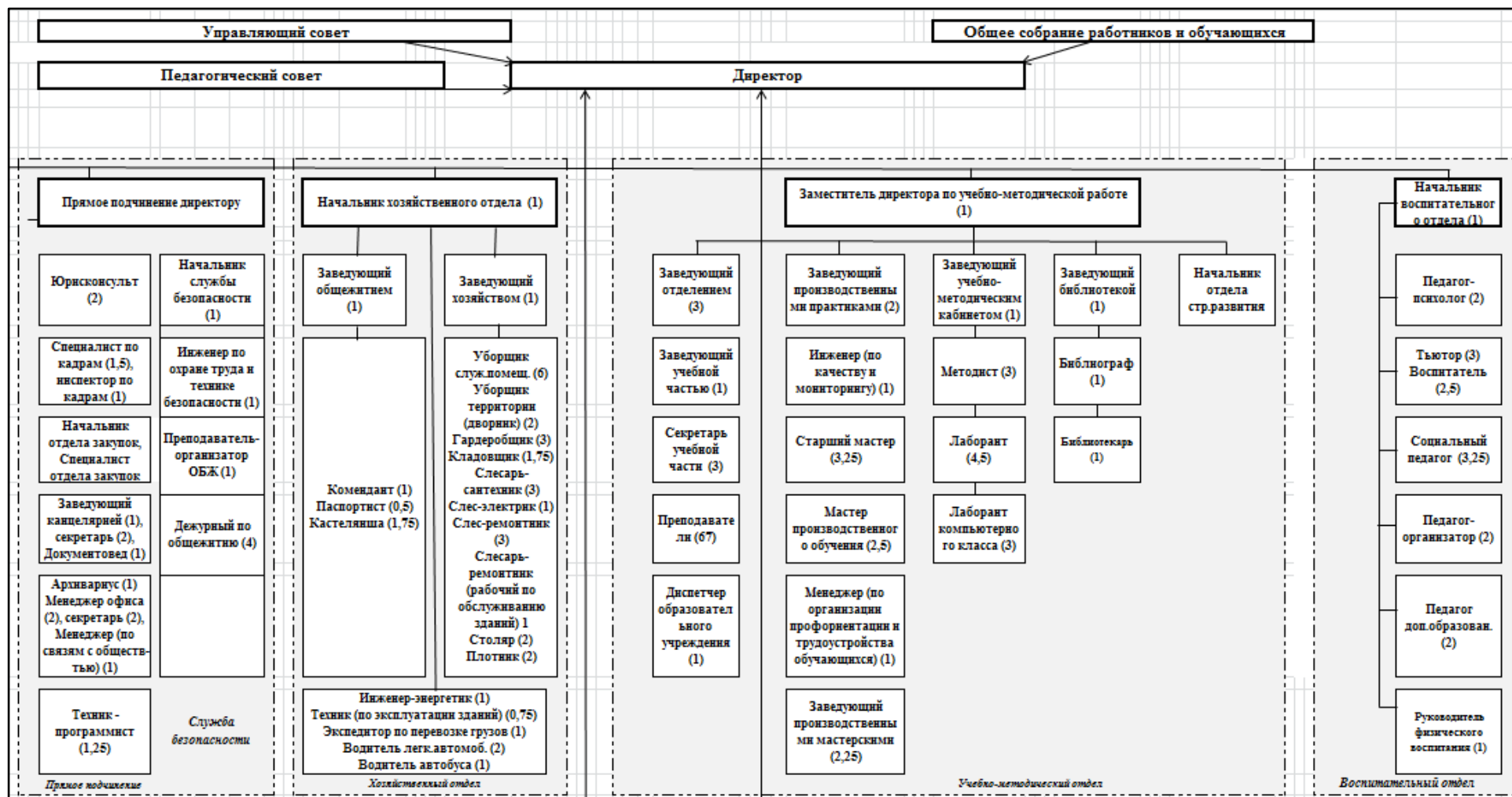
- Устав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум, утвержден Распоряжением ДПО ТО № 309 от 24.08.2015г., изменения в уставе ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» № 387 от 20.11.2017г., № 485 от 10.12.2018г.
- ЛИЦЕНЗИЯ Серия 70Л01 № 0000615, рег. № 1604 от 08.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002585, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002664 рег. № 1604 от 08.10.2015 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №3 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002665, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.
- СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А05 № 0000050, рег. № 961 от 24.04.2019 г. Свидетельство действует до 24.04.2025 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000919, рег. № 961 от 24.04.2019 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000931, рег. № 961 от 24.04.2019 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №3 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000932, рег. № 961 от 24.04.2019 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ Серия 70 № 001807085 от 13.03.1996 г. В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям.

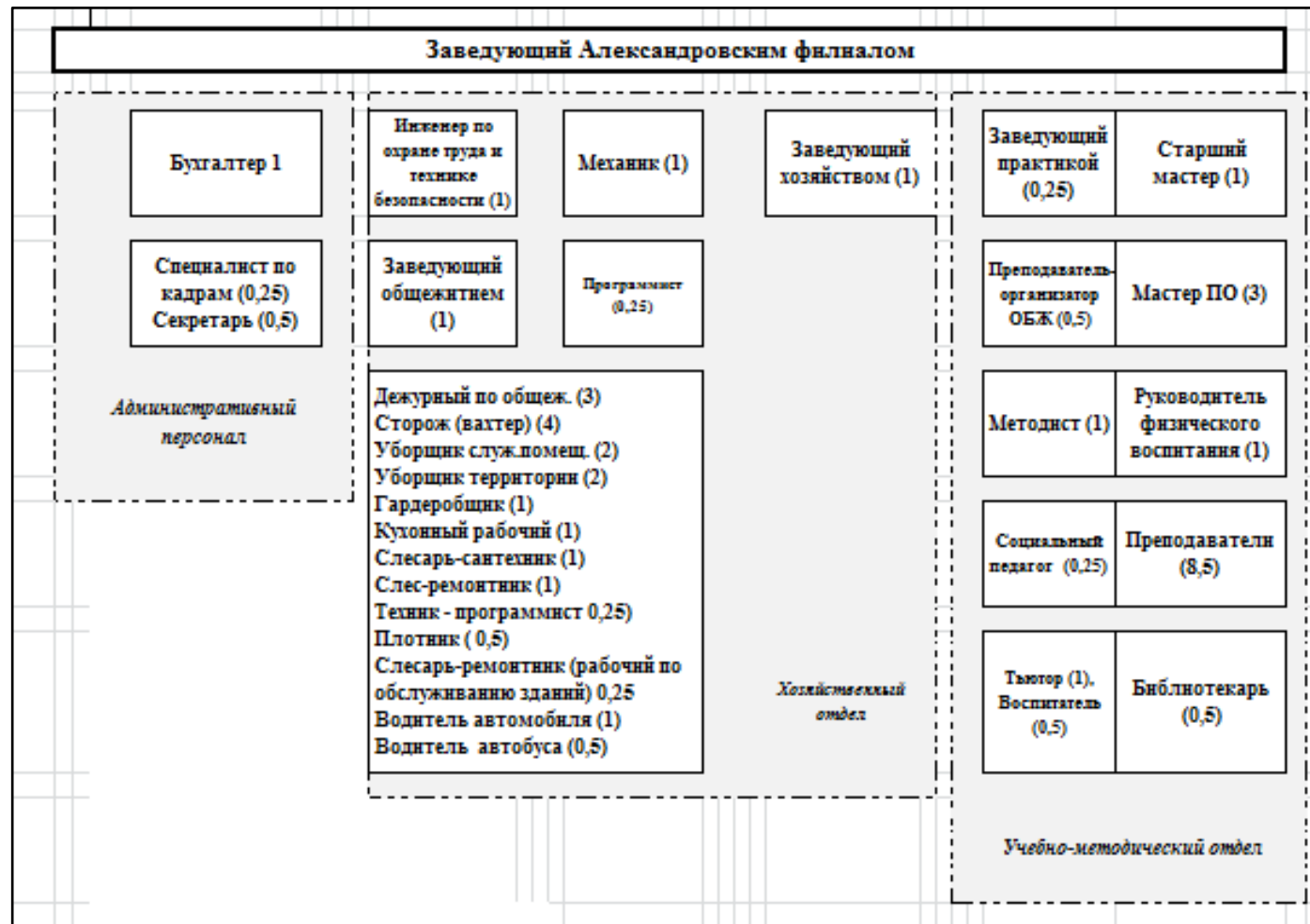
В ходе самообследования комиссией установлено, что техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации профессиональных образовательных программ **соответствуют** лицензионным требованиям.

Раздел 2. Структура и система управления ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Головная организация



Александровский филиал ОГБПОУ «ТНТ»



Парабельский филиал ОГБПОУ «ТНТ»

Заведующий Парабельским филиалом			
Бухгалтер (1)	Специалист по кадрам (0,25)	Заведующий хозяйством (1)	Заведующий учебной частью (1)
<i>Административный персонал</i>	Секретарь 0,5	Инженер по охране труда и технике безопасности (1)	Заведующий отделением (1) Преподаватель-организатор ОБЖ (0,5)
		Заведующий общежитием (1)	Методист (1) Мастер ПО (7)
		Дежурный по общеж. (3) Сторож (вахтер) (4) Уборщик служ.помещ. (2) Уборщик территории (2) Слесарь-сантехник (1) Плотник (0,5) Слесарь-ремонтник (1) Слесарь-ремонтник (рабочий по облзд) (1) Водитель автомобиля (2) Техник-программист (0,25) Повар (0,5) Кухонный рабочий (1) Рабочий по стирке одежды (0,5)	Социальный педагог (0,5) Руководитель физического воспитания (1)
		<i>Хозяйственный отдел</i>	Воспитатель (0,5) Педагог-психолог (1)
			Преподаватели (13) Педагог-организатор (0,5)
			Библиотекарь (0,5) Диспетчер ОУ(0,5)
			<i>Учебно-методический отдел</i>

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителя директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, методической, воспитательной) разработаны, имеются в наличии.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно - правовых актов РФ, Устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ОГБПОУ «ТПТ».

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно - воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Решения Педагогического совета, оформляются протоколами, которые хранятся в архиве техникума.

Александровский и Парабельский филиалы ОГБПОУ «ТПТ» осуществляют образовательную деятельность, подбор и расстановку кадров, формируют свою структуру, организуют научно-методическую, производственную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную в Положениях о филиалах. Непосредственное управление деятельностью филиалов осуществляет директор ОГБПОУ «ТПТ».

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных задач организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в техникуме создан Методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности, утвержденный директором ОГБПОУ «ТПТ».

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в цикловые методические комиссии (ЦМК): ЦМК специальностей нефтегазового направления, ЦМК естественнонаучных дисциплин, ЦМК социально – гуманитарных дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин и ЦМК специальностей электротехнического направления. Задачами цикловых методических комиссий являются:

- организация методической работы,
- оказание помощи преподавателям и обобщение передового педагогического опыта, в разработке учебно-методических материалов (программ, методических пособий по проведению лабораторных и практических занятий, курсовому проектированию и т.д.),
- внедрение инновационных форм и методов организации образовательного процесса.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы работы техникума и всех структурных подразделений, на основании которых ведется контроль всех объектов учебной, воспитательной, практической, информационно-технологической, методической, научной, хозяйственной деятельности техникума.

Система управления ОГБПОУ «ТПТ» соответствует задачам, возложенным на учреждение и в целом обеспечивает качество подготовки специалистов, ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательной базой в области среднего профессионального образования.

Раздел 3. Кадровый потенциал

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального и среднего общего образования в техникуме осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. В коллективе 170 сотрудников (ТПТ – 111, АФ – 24, ПФ – 35), из них 94 - общее число педагогических работников (ТПТ – 68, АФ – 11, ПФ – 15). Из общего числа педагогических работников имеют высшее образование 76 чел., среднее профессиональное образование - 8 чел.(ТПТ – 2, АФ – 2, ПФ – 4); имеют высшую и первую категорию – 41 чел.(ТПТ – 35, АФ – 3, ПФ – 3).

Преподавательский состав имеет высокий уровень квалификации. Лучшие преподаватели техникума награждены государственными наградами и знаками отличия:

- Заслуженный учитель Российской Федерации - Андрющенко Г. Г.,
- Почетные работники среднего профессионального образования РФ - Рязанова Г.М., Чекалина В. А.,
- Почетный работник общего образования РФ – Буцыкин В. К.,
- Отличник образования – Таукина Н. Д.,
- Отличник системы НПО – Которова Г. С.,
- Знаком отличия «За заслуги в сфере образования» III степени - Гордеева Н.В., Мищенко К.П.; Знаком отличия «За заслуги в сфере образования» (без степени) – Альмендингер Т.И.
- Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены - Дементьева О. К. Рязанова Г. М., Токарева Е. А., Шеховцева Г.П., Альмендингер Т.И., Петлина Л. В., Пирогова С. И.
- Почетной грамотой Министерства энергетики награжден - Костиков С.Н.

Лауреаты конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 11 чел.: Альмендингер Т.И., Андрющенко Г. Г., Буянова О.Д., Горевой Н. В., Дементьева О. К., Калугина Н. А., Которова Г. С., Метелькова Е. А., Пирогова С. И., Рязанова Г. М., Семенюк М.В.

Награждены Юбилейной медалью «70 лет Томской области» - Гордеева Н.В., Мищенко К.П.

Кандидаты наук – Соловьева М.И., Глызина Т.С., Владимиров В.М., Беляев С.А.

Александровский филиал:

Грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области» награждена Белобородова Н.В.

Парабельский филиал:

Лауреат конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры 1 человек – Дубровина Н. М

Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 3 человека: Дубровина Н. М., Светлова-Ильина Г. Н., Перемитина Н.Н.

Почетной грамотой Администрации Парабельского района 5 человек: Дубровина Н. М., Светлова-Ильина Г. Н., Перемитина Н.Н., Сафонова Л.А., Мариненко Н.Ю.

1 человек награжден Юбилейным знаком «75-лет Томской области» - Дубровина Н. М

Средний возраст педагогического коллектива составляет 51 год; 6,5% составляют сотрудники до 30 лет; в тоже время 43 % – это преподаватели свыше 50 лет.

Кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства сотрудников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура подготовки

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» является динамично развивающимся учебным заведением, обладающим информационными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами.

Имея благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, техникум в основном обеспечивает качество в предоставлении образовательных услуг своим потребителям и социальным партнерам.


Формирование контингента производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям / профессиям среднего профессионального образования базового уровня, по программам проф. подготовки (Табл. 1) и программам дополнительного профессионального образования с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от производства на базе среднего общего образования. Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Томской области: нефтегазовая промышленность; электроэнергетика.

Таблица 1. Перечень специальностей / профессий СПО

№ п/п	Среднее профессиональное образование	Форма обучения	IP ¹ , ТОП-50, WSR	ТОП-регион
1	Специальности (в головной организации):			
1.1	13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	ОО	-	
1.2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОО ЗО	WSR	
1.3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОО ЗО	-	
1.4	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ОО ЗО	-	
1.5	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	ОО ЗО	-	
1.6	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	ОО	-	
1.7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОО ЗО	-	-
2	Профессии (в филиалах):			
2.1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОО	-	-
2.2	15.01.05 Сварщик ручной и частично	ОО	 WSR	-

¹ Перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ

№ п/п	Среднее профессиональное образование	Форма обучения	ПР ¹ , ТОП-50, WSR	ТОП-регион
	механизированной сварки (наплавки) Сварщик (электросварочные и -- газосварочные работы)			
2.3	43.,1.09 Повар, кондитер	ОО	 WSR	-
2.4	23.01.03 Автомеханик	ОО	 WSR	-
2.5	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	ОО	-	-
2.6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ОО	-	-

4.2. Содержание подготовки

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена. ППСЗ включают в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, УМК, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности, формы обучения и уровня образования.

Учебные планы в техникуме разработаны в соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Учебные планы утверждаются директором техникума и согласовываются представителями работодателей (в части объема часов, последовательности изучения дисциплин, видов учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формами и количеством промежуточных и итоговой аттестаций, количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов), количеством учебной и производственной практик) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

В учебных планах аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа, включающая консультационные и часы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля. Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10. В рабочих учебных планах предусмотрены три вида практики: учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная). Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные задачи и содержание каждого вида и этапа практики определяются разработанными программами практики по каждой специальности.

Рабочими учебными планами по специальностям предусмотрена итоговая государственная аттестация в форме защиты ВКР в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах, в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин предназначены для реализации требований к содержанию и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине рабочего плана ОГБПОУ «ТПТ».

Рабочая программа разрабатывается преподавателями Томского политехнического техникума самостоятельно на основе примерной программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- характеристику основных видов учебной деятельности обучающихся;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- перечень курсовых проектов (работ) при наличии;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- перечень литературы и средств обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин имеются по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме. Рабочие программы пересматриваются раз в год. Содержат в обязательном порядке базовые дидактические единицы, отвечают современному состоянию науки и производства, обеспечены современными источниками информации.

Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 № 619, от 27.04.2015 № 432, от 31.08.2016 № 1129) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

4.3. Информационно-методическое обеспечение

Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации, библиотечных ресурсов, нормативно-методической базы.

В техникуме имеются специальные программные средства:

- Программы компьютерного тестирования;
- Виртуальные тренажеры-имитаторы;
- Автоматизированные обучающие системы;
- Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач;
- Системы электронного документооборота;
- Информационная библиотечная система (электронный каталог);
- Доступ к Электронной библиотечной системе ИЦ «Академия»;
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету и др.

С 1 марта 2016 года в техникуме внедрена система управления образовательным процессом на основе единой электронной среды (журнала) «Дневник.ру». Система обеспечивает оперативное получение информации об образовательном процессе, получение итоговых и текущих отчетов об успеваемости и посещаемости студентов. Данные, которые фигурируют в электронных журналах системы (оценки студентов и пропуски занятий) позволяют полностью автоматизировать рейтинг текущей успеваемости и посещаемости студентов.

Состояние библиотечного фонда представлено в таблице 2

Таблица 2. Состояние библиотечного фонда

Наименование специальности	Автор и название учебника		
	Автор и название учебника	Экз.	
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15	
	2. Александровская А.Н. Автоматика. – М.: ИЦ Академия, 2014.	15	
	3. Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	25	
	4. Кабели и провода. Основы кабельной техники /под ред. И.Б. Пешкова. – М.: Энергоатомиздат, 2009.	3	
	5. Келим Ю.М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. – М.: ИЦ Академия, 2014.	10	
	6. Макиенко Г.П. Кабели и провода, применяемые в нефтегазовой индустрии. – Пермь: Агентство «Стиль-МГ», 2004.	6	
	7. Москаленко В.В. Электрические машины и приводы. – М.: ИЦ Академия, 2018.	25	
	8. Основы кабельной техники: учебник /под ред. И.Б. Пешкова. – М.: ИЦ Академия, 2006.	30	
	9. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. – СПб: Лань-Трейд, 2016.	15	
	10. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 1.– М.: ИЦ Академия, 2017.	10	
	11. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 2. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10	
	12. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15	
	13. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15	
	14. Электрические аппараты : учеб. пособие /О.В. Девичкин [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2015.	20	
	Электронные ресурсы:		
	1. Кацман М.М. Электрические машины. Справочник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен	
	2. Кацман М.М. Электрические машины. Справочник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен	
	3. Пожиленков А.М. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен	
	4. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /авт.-сост. Н.А. Олифиренко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.	Неограничен	
	5. Средства измерений [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Р.В. Медведева. – М.: КноРус, 2019. – 233 с.	Неограничен	
	6. Шишмарев В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен	
	Периодические издания:		
	- Кабели и провода, 2016-2020 гг.	1	
	- Энергобезопасность и энергосбережение, 2016-2020 гг.	1	
	- Энергосбережение. Практикум, 2016-2018 гг.	1	
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15
		2. Александровская А.Н. Автоматика. – М.: ИЦ Академия, 2014.	15
3. Библия электрика: ПУЭ (6-е и 7-е изд.), ПОТ, ПТЭ. – СПб: Лань-Трейд, 2015. – 688 с.		15	
4. Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. – СПб: Лань-Трейд, 2018.		30	
5. Келим Ю.М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. – М.: ИЦ Академия, 2014.		10	
6. Кисаримов Р.А. Ремонт электрооборудования: справочник. – СПб: Лань-Трейд, 2016.		3	
7. Кудрин Б.И. Монтаж и наладка электрооборудования. – М.: ИЦ Академия, 2016.		10	
8. Кудрин Б.И. Электроснабжение. – М.: ИЦ Академия, 2015.		10	
9. Москаленко В.В. Электрические машины и приводы. – М.: ИЦ Академия, 2018.		25	

	10. Остецов В.Н. Электропривод и электрооборудование: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018.	25
	11. Полуянович Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учеб. пособие. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15
	12. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. – Изд. перераб. и доп. – СПб: Лань-Трейд, 2016.	15
	13. ПУЭ: общие правила; передача электроэнергии; распределительные устройства и подстанции; электрическое освещение; электрооборудование специальных установок. – СПб: Лань-Трейд, 2017.	15
	14. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2013.	15
	15. Электрические аппараты : учеб. пособие /О.В. Девочкин [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2015.	20
	Электронные ресурсы:	
	1. Кацман М.М. Электрические машины. Справочник [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	2. Кацман М.М. Электрические машины. Справочник [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020..	Неограничен
	3. Киреева Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	4. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	5. Киреева Э.А. Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	6. Козырев Ю.Г. Промышленные роботы. Основные типы и технические характеристики [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	7. Пожиленков А.М. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
	8. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]: учеб.пособие /авт.-сост. Н.А. Олифиренко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.	Неограничен
	9. Средства измерений [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Р.В. Медведева. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	Методические пособия:	
	- Стандарт предприятия. Общие требования к выполнению и оформлению дипломных проектов для спец. 13.02.11	72
	- Электрическое и электромеханическое оборудование. Метод.пособие для выполнения курсового и дипломного проектов для студентов спец. 13.02.11	70
	- Электроснабжение отрасли. Метод.пособие для курсового и дипломного проектирования для спец. 13.02.11	52
	Периодические издания:	
	- Энергобезопасность и энергосбережение	1
	- Энергосбережение. Практикум	1
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1. Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты. Лабораторно-практические работы. – М.: ИЦ Академия, 2014.	2
	2. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15
	3. Арбузов В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2018.	15
	4. Библия электрика: ПУЭ (6-е и 7-е изд.), ПОТ, ПТЭ. – СПб: Лань-Трейд, 2015. – 688 с.	15
	5. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013.	25
	6. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	7. Вереина Л.И. Технологическое оборудование: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	8. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х ч. Ч. 1. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15
	9. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х ч. Ч. 2. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15
	10. Гоцеридзе Р.М. Процессы формирования и инструменты. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15
	11. Ермолаев В.В. Технологическая оснастка. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	12. Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования	25

	<p>промышленных предприятий и установок. – СПб: Лань-Трейд, 2018.</p> <p>13. Ильянков А.И. Технология машиностроения: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>14. Кадырбекова Ю. Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>15. Лутошкин Г.С. Сбор и подготовка нефти, газа и воды. – СПб: Лань-Трейд, 2017.</p> <p>16. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства /под ред. М.Ю. Праховой. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>17. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. – СПб: Лань-Трейд, 2016.</p> <p>18. ПУЭ: общие правила; передача электроэнергии; распределительные устройства и подстанции; электрическое освещение; электрооборудование специальных установок. – СПб: Лань-Трейд, 2017.</p> <p>19. Середа Н.Г. Основы нефтяного и газового дела: учебник. – СПб: Лань-Трейд, 2016.</p> <p>20. Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>21. Синельников А.Ф. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>22. Сотскова Е.Л. Основы автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>23. Сугак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>24. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 1. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>25. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 2. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>26. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>27. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Акчурина А.М. Планирование и организация производства [Электронный ресурс]. – М.: Русайнс, 2018.</p> <p>2. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.</p> <p>3. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.</p> <p>4. Воробьева Л.В. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. – Томск: ТПУ, 2017.</p> <p>5. Журавлев Г.И. Бурение и геофизические исследования скважин [Электронный ресурс]. – СПб: Лань, 2018.</p> <p>6. Заливин В.Г. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.</p> <p>7. Карпов К.А. Строительство нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]. – СПб: Лань, 2018.</p> <p>8. Крестин Е.А. Основы гидравлики и теплотехники [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>9. Новицкий Н.И. Организация производства [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>10. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /авт.-сост. Н.А. Олифиренко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018..</p> <p>Периодические издания:</p> <p>- Контрольно-измерительные приборы и системы 1</p> <p>- Металлообработка 1</p> <p>- Энергобезопасность и энергосбережение 1</p> <p>- Энергосбережение. Практикум 1</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
21.02.01	1. Арбузов В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум. – М.: Юрайт, 2018.	15
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013.	25

3. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
4. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х ч. Ч. 1. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15
5. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х ч. Ч. 2. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15
6. Волохин А.В. Выполнение работ по исследованию скважин. – М.: ИЦ Академия, 2017.	20
7. Волохин А.В. Выполнение работ по поддержанию пластового давления. – М.: ИЦ Академия, 2017.	20
8. Геология нефти и газа: учебник /под ред. В. Ю. Керимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.	25
9. Кадырбекова Ю.Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15
10. Караулов В.Б. Геология. Основные понятия и термины: спр. пособие. – 6-е изд. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	2
11. Лутошкин Г.С. Сбор и подготовка нефти, газа и воды. – СПб: Лань-Трейд, 2017.	20
12. Милютин А. Г. Геология: учебник. – М.: Юрайт, 2017.	20
13. Милютин А.Г. Геология полезных ископаемых: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018.	20
14. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства /под ред. М.Ю. Праховой. – М.: ИЦ Академия, 2014.	25
15. Покрепин Б. В. Оператор по добыче нефти и газа. – Волгоград: ИД Ин-Фолио, 2011.	15
16. Покрепин Б.В. Разработка нефтяных и газовых месторождений. – Волгоград: Изд-во «Ин-Фолио», 2008.	60
17. Покрепин Б.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин. – СПб: Лань-Трейд, 2016.	2
18. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15
19. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.	4
20. Сотскова Е.Л. Основы автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. – М.: ИЦ Академия, 2014.	10
21. Сугак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства. – М.: ИЦ Академия, 2014.	3
22. Тагиров К.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013.	15
23. Храменков В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтяных и газовых скважин. – М.: Юрайт, 2018.	25
Электронные ресурсы:	
1. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.	Неограничен
2. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.	Неограничен
3. Голынская Ф.А. Методические указания к выполнению геологической части дипломного проекта [Электронный ресурс]. – М.: МИСИС, 2018.	Неограничен
4. Журавлев Г.И. Бурение и геофизические исследования скважин [Электронный ресурс]. –2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2018.	Неограничен
5. Заливин В.Г. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.	Неограничен
6. Карпов К.А. Строительство нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]. – СПб: Лань, 2018.	Неограничен
7. Квеско Б.Б. Основы геофизических методов исследования нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.	Неограничен
8. Осипов Э.В. Конструктивное оформление процессов переработки нефти [Электронный ресурс]. – Казань: КНИТУ, 2017.	Неограничен
Методические пособия:	
- Правила оформления дипломных проектов по спец. 21.02.01, 21.02.02	100
- Стандарт предприятия. Общие требования к выполнению и оформлению дипломных проектов для спец. 21.02.01, 21.02.02	64
Периодические издания:	
- Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений	1
- Каротажник	1
- Нефтяное хозяйство	1

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	1. Арбузов В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум. – М.: Юрайт, 2018.	15	
	2. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013.	25	
	3. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15	
	4. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х ч. Ч. 1. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15	
	5. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х ч. Ч. 2. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15	
	6. Волохин А.В. Выполнение работ по исследованию скважин. – М.: ИЦ Академия, 2017.	20	
	7. Волохин А.В. Выполнение работ по поддержанию пластового давления. – М.: ИЦ Академия, 2017.	20	
	8. Геология нефти и газа: учебник /под ред. В. Ю. Керимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.	25	
	9. Кадырбекова Ю.Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15	
	10. Караулов В.Б. Геология. Основные понятия и термины: спр. пособие. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	2	
	11. Милютин А.Г. Геология. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017.	20	
	12. Милютин А.Г. Геология полезных ископаемых: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018.	20	
	13. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства /под ред. М.Ю. Праховой. – М.: ИЦ Академия, 2014.	25	
	14. Покрепин Б. В. Оператор по добыче нефти и газа. – Волгоград: ИД Ин-Фолио, 2011.	15	
	15. Покрепин Б.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин. – СПб: Лань-Трейд, 2016.	2	
	16. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	15	
	17. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.	4	
	18. Середа Н.Г. Основы нефтяного и газового дела: учебник. – СПб: Лань-Трейд, 2016.	25	
	19. Сотскова Е.Л. Основы автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. – М.: ИЦ Академия, 2014.	10	
	20. Сугак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства. – М.: ИЦ Академия, 2014.	3	
	21. Тагиров К.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013.	15	
	22. Храменков В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтяных и газовых скважин. – М.: Юрайт, 2018.	25	
	Электронные ресурсы:		
	1. Бабаян Э.В. Буровые растворы [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.	Неограничен	
	2. Бабаян Э.В. Инженерные расчеты при бурении [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.	Неограничен	
	3. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.	Неограничен	
	4. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.	Неограничен	
	5. Воробьева Л.В. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс]. – Томск: ТПУ, 2017.	Неограничен	
	6. Голынская Ф.А. Методические указания к выполнению геологической части дипломного проекта [Электронный ресурс]. – М.: МИСИС, 2018.	Неограничен	
	7. Журавлев Г.И. Бурение и геофизические исследования скважин [Электронный ресурс]. – СПб: Лань, 2018.	Неограничен	
	8. Заливин В.Г. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.	Неограничен	
	9. Карпов К.А. Строительство нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]. – СПб: Лань, 2018.	Неограничен	
	10. Квеско Б.Б. Основы геофизических методов исследования нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.	Неограничен	
11. Осипов Э.В. Конструктивное оформление процессов переработки нефти [Электронный ресурс]. – Казань: КНИТУ, 2017.	Неограничен		

	<p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод. указания по выполнению курсового проекта для спец. 21.02.02 по курсу «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» 50 - Правила оформления дипломных проектов по спец. 21.02.01, 21.02.02 100 - Стандарт предприятия. Общие требования к выполнению и оформлению дипломных проектов для спец. 21.02.01, 21.02.02 64 <p>Периодические издания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бурение и нефть. 1 - Каротажник 1 - Нефтяное хозяйство 1 	
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азаров Б.Ф. Геодезическая практика.– СПб: Лань-Трейд, 2015. 15 2. Арбузов В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум. – М.: Юрайт, 2018. 15 3. Волохин А.В. Выполнение работ по исследованию скважин. – М.: ИЦ Академия, 2017. 20 4. Волохин А.В. Выполнение работ по поддержанию пластового давления. – М.: ИЦ Академия, 2017. 20 5. Геология нефти и газа вузов /под ред. В. Ю. Керимова. – М.: ИЦ Академия, 2015. 25 6. Геодезия: учебник /под ред. Д.Ш. Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014. 10 7. Дьяков Б.Н. Геодезия.– СПб: Лань-Трейд, 2018. 15 8. Караулов В.Б. Геология. Основные понятия и термины: спр. пособие. – СПб: Лань-Трейд, 2018. 2 9. Милютин А.Г. Геология: учебник. – М.: Юрайт, 2017. 20 10. Милютин А.Г. Геология полезных ископаемых: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018. 20 11. Попов В. Н. Геодезия и маркшейдерия. – СПб: Лань-Трейд, 2017. 15 12. Стародубцев В.И. Практическое руководство по инженерной геодезии. – СПб: Лань-Трейд, 2017. 15 <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голынская Ф.А. Методические указания к выполнению геологической части дипломного проекта [Электронный ресурс]. – М.: МИСИС, 2018. Неограничен 2. Ерилова И.И. Геодезия [Электронный ресурс]. – М.: МИСИС, 2017. Неограничен 3. Журавлев Г.И. Бурение и геофизические исследования скважин [Электронный ресурс]. – СПб: Лань, 2018. Неограничен 4. Квеско Б.Б. Основы геофизических методов исследования нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. Неограничен 5. Осипов Э.В. Конструктивное оформление процессов переработки нефти [Электронный ресурс]. – Казань: КНИТУ, 2017. Неограничен <p>Периодические издания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений 1 - Каротажник 1 	
35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брыкова Н.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. – М.: ИЦ Академия, 2017. 15 2. Гомола А.И. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации. – М.: ИЦ Академия, 2017. 15 3. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018. 15 4. Доронина Л.А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018. 15 5. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник.– М.: ИЦ Академия, 2017. 15 6. Замотаева О.А. Аудит: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018. 15 7. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018. – 436 с. 15 8. Пожидаева Е.С. Статистика: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015. 15 9. Потапова И.И. Основы калькуляции и учета [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018. 15 10. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – М.: ИЦ Академия, 2017. 15 11. Финансы, денежные обращения и кредит /под ред. Т.М. Ковалева. – М.: КноРус, 2019. 15 <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения) [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. Неограничен 2. Брыкова Н.В. Составление и использование бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. Неограничен 3. Ведение расчетных операций [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Неограничен 	

	<p>Электронные ресурсы: 1. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 2. Двигатели автотракторной техники [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Г. Шатрова. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>Методические пособия: - Метод. рекомендации по выполнению ВКР по профессии 350117 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП</p> <p>Периодические издания: - Сельскохозяйственная техника - Сельский механизатор - Тракторы и сельскохозяйственные машины</p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>25</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
13.01.10 Электромонтер по ТО и ремонту электрооборудования Александровский филиал ТПТ	<p>1. Библия электрика: ПУЭ, ПОТ, ПТЭ. – СПб: Лань-Трейд, 2015. 2. Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. – СПб: Лань-Трейд, 2018. 3. Михайлов Ю. М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок: пособие. – М: Изд-во «Альфа-Пресс», 2018. 4. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ. – М.: Академия, 2014. 5. Остецов В. Н. Электропривод и электрооборудование: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018. 6. Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учеб. пособие. – СПб: Лань-Трейд, 2018. 7. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. – СП: Лань-Трейд, 2016. 8. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2-х кн. Кн.1. – М.: ИЦ Академия, 2013. 9. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2-х кн. Кн.2. – М.: ИЦ Академия, 2013. 10. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>Электронные ресурсы: 1. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 2. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /авт.-сост. Н.А. Олифиренко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 3. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 1. – М.: ИЦ Академия, 2017. 4. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 2. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>Методические пособия: - Метод. рекомендации по выполнению ВКР по профессии 13.01.10 Электромонтер по ТО и ремонту электрооборудования</p> <p>Периодические издания: - Библиотечка электротехника, (приложение к журналу «Энергетик»)</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>15</p> <p>Доступ неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>25</p> <p>1</p>
26807.01 Повар, кондитер Александровский филиал ТПТ	<p>1. Андонова Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента. – М.: ИЦ Академия 2018. 2. Андонова Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. 3. Бурчакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. – М.: ИЦ Академия, 2018. 4. Бурчакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2017.</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p>

5. Дубровская Н.И. Приготовление супов и соусов [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
6. Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
7. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
8. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
9. Качурина Т.А. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
10. Королёв А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч 1. – М.: ИЦ Академия, 2018.	10
11. Королёв А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
12. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч 2. – М.: ИЦ Академия, 2018.	10
13. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
14. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение организаций питания. – М.: ИЦ Академия, 2018.	10
15. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение организаций питания: [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
16. Самородова И.П. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
17. Самородова И.П. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
18. Самородова И.П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
19. Семичева Г. П. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
20. Семичева Г.П. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
21. Синецкая А.В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]: учебник.– М.: ИЦ Академия, 2017.	15
22. Соколова Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
23. Шитякова Т. Ю. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 176 с.	15
Электронные ресурсы:	
1. Васюкова А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
2. Васюкова А.Т. Организация процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
3. Васюкова А.Т. Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Русайнс, 2017.	Неограничен
4. Организация процесса приготовления и приготовления сложной холодной кулинарной продукции [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Русайнс, 2017.	Неограничен
5. Саенко О.Е. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
Методические пособия:	
- Метод. рекомендации по выполнению ВКР по профессии 26807.01 Повар, кондитер	25
Периодические издания:	
- Кулинарный практикум	1
- Кондитерское и хлебопекарное производство	1
- Питание и общество	1
- Вкусно и полезно (приложение к журналу Домашний очаг)	1

38.01.02 Продавец, контролер-кассир Александровский филиал ТПТ	1. Голубкина Т.С. Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология. – М.: Академия, 2012.	2
	2. Епифанова М.В. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	3. Ильина М.Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум. – М.: ИЦ Академия, 2011.	2
	4. Моисеенко Н.С. Основы товароведения: учебник. – М.: КноРус, 2018.	10
	5. Товароведение молочных, мясных, рыбных товаров и пищевых концентратов /Н.В. Косолапова [и др.]. – М.: Академия, 2010.	1
	6. Товароведение зерномучных, плодовоовощных, кондитерских и вкусовых товаров / Н.В. Косолапова [и др.]. – М.: Академия, 2010.	1
	7. Товароведение парфюмерно-косметических, посудохозяйственных, электробытовых и строительных товаров /Н.В. Косолапова [и др.]. – М.: Академия, 2010.	2
	8. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017.	10
	Электронные ресурсы:	
	1. Ашряпова А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	2. Ашряпова А. Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	3. Жаринов В.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	5. Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности) [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018	Неограничен
	6. Криштафович В.И. Теоретические основы товароведения + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	9. Лифиц И.М. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	10. Моисеенко Н.С. Основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	Методические пособия:	
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Организация и технология розничной торговли»	50	
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Розничная торговля непродовольственными товарами»	50	
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Розничная торговля продовольственными товарами»	50	
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Эксплуатация контрольно-кассовой техники»	50	
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Санитария и гигиена»	50	
- Методические рекомендации по выполнению практических работ по предмету «Розничная торговля непродовольственными товарами»	50	
- Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ по предмету «Розничная торговля продовольственными товарами»	50	
Периодические издания:		
- Товаровед продовольственных товаров	1	
15.01.05 Сварщик Александровский филиал ТПТ	1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник. – М.: ИЦ Академия, 2013.	10
	2. Галкина О.Н. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	3. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ. – М.: Академия, 2012.	10
	4. Лаврешин С.А. Производственное обучение газосварщиков. – М.: Академия, 2012.	10
	5. Лялякин В.П. Частично-механизированная сварка (наплавка) плавлением. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	6. Лялякин В.П. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15

	<p>7. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка). – М: ИЦ Академия, 2017. 10</p> <p>8. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017. 15</p> <p>9. Овчинников В.В. Контроль качества сварочных соединений. – М.: ИЦ Академия, 2014. 5</p> <p>10. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. – М.: ИЦ Академия, 2017. 10</p> <p>11. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений [Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017. 15</p> <p>12. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование. – М: ИЦ Академия, 2017. 10</p> <p>13. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование [Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017. 15</p> <p>14. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. – М: ИЦ Академия, 2017. 10</p> <p>15. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой [Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017. 15</p> <p>16. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытыми электродом: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017. 10</p> <p>17. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом [Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017. 15</p> <p>18. Овчинников В.В. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018. 15</p> <p>19. Овчинников В.В. Термитная сварка [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018. 15</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Быковский О.Г. Сварочное дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019.. Неограничен</p> <p>2. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. Неограничен</p> <p>3. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. Неограничен</p> <p>4. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. Неограничен</p> <p>5. Овчинников В.В. Основы теории сварки и резки металлов [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. Неограничен</p> <p>6. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. Неограничен</p> <p>7. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом [Электронный ресурс].– М.: КноРус, 2018. Неограничен</p> <p>8. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. Неограничен</p> <p>9. Овчинников В.В. Справочник сварщика [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. Неограничен</p> <p>10. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. Неограничен</p> <p>Периодические издания:</p> <p>- Сварочное производство 1</p> <p>- Сварщик в России 1</p>	
<p>19.01. 17 Повар, кондитер Парабельский филиал ТПТ</p>	<p>1. Андонова Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента. – М.: ИЦ Академия 2018. 10</p> <p>2. Андонова Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. 15</p> <p>3. Бурчакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. – М.: ИЦ Академия, 2018. 10</p> <p>4. Бурчакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2017. 15</p> <p>5. Дубровская Н.И. Приготовление супов и соусов: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017 10</p>	

6. Дубровская Н.И. Приготовление супов и соусов [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
7. Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
8. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
9. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
10. Качурина Т.А. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
11. Королёв А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч 1. – М.: ИЦ Академия, 2018.	10
12. Королёв А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
13. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч 2. – М.: ИЦ Академия, 2018.	10
14. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2-х ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
15. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение организаций питания. – М.: ИЦ Академия, 2018.	10
16. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение организаций питания: [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
17. Самородова И.П. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
18. Самородова И.П. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
19. Самородова И.П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
20. Самородова И.П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
21. Семичева Г. П. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
22. Семичева Г.П. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента. – М.: ИЦ Академия, 2018.	10
23. Семичева Г.П. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
24. Сеницына А.В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента. – М.: ИЦ Академия, 2018.	10
25. Сеницына А.В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]: учебник.– М.: ИЦ Академия, 2017.	15
26. Соколова Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
27. Соколова Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
28. Шитякова Т. Ю. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
Электронные ресурсы:	
1. Васюкова А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
2. Васюкова А.Т. Организация процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
3. Васюкова А.Т. Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Русайнс, 2017.	Неограничен
4. Организация процесса приготовления и приготовления сложной холодной кулинарной продукции [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Русайнс, 2017.	Неограничен

	<p>5. Саенко О.Е. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>Периодические издания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гастроном - Кондитерское и хлебопекарное производство - Кулинарный практикум - Общепит: бизнес и искусство - Пищевая промышленность 	<p>Неограничен</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>38.01.02 Продавец, контролер-кассир Парабельский филиал ТПТ</p>	<p>1. Голубкина Т.С. Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология. – М.: Академия, 2012.</p> <p>2. Епифанова М.В. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>3. Ильина М.Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум. – М.: ИЦ Академия, 2011.</p> <p>4. Моисеенко Н.С. Основы товароведения. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>5. Товароведение молочных, мясных, рыбных товаров и пищевых концентратов /Н.В. Косолапова [и др.]. – М.: Академия, 2011.</p> <p>6. Товароведение зерномучных, плодовоовощных, кондитерских и вкусовых товаров /Н.В. Косолапова [и др.]. – М.: Академия, 2010.</p> <p>7. Товароведение парфюмерно-косметических, посудохозяйственных, электробытовых и строительных товаров /Н.В. Косолапова [и др.]. – М.: Академия, 2010.</p> <p>8. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества. – М.: Дашков и К, 2017.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Ашряпова А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров + еПриложение: Тесты [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>2. Ашряпова А. Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>3. Жаринов В.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>4. Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018</p> <p>5. Криштафович В.И. Теоретические основы товароведения + еПриложение: Тесты [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>6. Лифиц И.М. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>7. Моисеенко Н.С. Основы товароведения [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>Периодические издания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гастроном - Кондитерское и хлебопекарное производство - Товаровед продовольственных товаров 	<p>2</p> <p>15</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>23.01.03 Автомеханик Парабельский филиал ТПТ</p>	<p>1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>2. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч. 1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности) [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>3. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч. 2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>5. Гладов Г.И. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник. – М: ИЦ Академия, 2016.</p> <p>7. Нерсисян В.И. Устройство автомобилей: лабораторно-практические работы. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>8. Нерсисян В.И. Устройство автомобиля: Лабораторно-практические работы [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>9. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>10. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>11. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М: ИЦ Академия, 2016.</p> <p>12. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>

	[Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	13. Секирников В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	14. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 1. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	15. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 2. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15
	16. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте. – М: ИЦ Академия, 2016.	15
	Электронные ресурсы:	
	1. Амиров М.Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. – 177 с.	Неограничен
	2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	3. Пехальский И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
	4. Пехальский А.П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
	5. Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	Периодические издания:	
	- Автошкола. Профи	1
	- Металлообработка	1
	- ОБЖ: Основы безопасности жизни	1
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник. – М.: ИЦ Академия, 2013.	10
	2. Галкина О.Н. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	3. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ. – М.: Академия, 2012.	10
	4. Лаврешин С.А. Производственное обучение газосварщиков. – М.: Академия, 2012.	10
	5. Лялякин В.П. Частично-механизированная сварка (наплавка) плавлением. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	6. Лялякин В.П. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	7. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка). – М: ИЦ Академия, 2017.	10
	8. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	9. Овчинников В.В. Контроль качества сварочных соединений. – М.: ИЦ Академия, 2014.	5
	10. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. – М.: ИЦ Академия, 2017.	10
	11. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений [Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	12. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование. – М: ИЦ Академия, 2017.	10
	13. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование [Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	14. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. – М: ИЦ Академия, 2017.	10
	15. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой [Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	16. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытыми электродом. – М: ИЦ Академия, 2017.	10
	17. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом [Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017.	15
	18. Овчинников В.В. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	19. Овчинников В.В. Термитная сварка [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15
	Электронные ресурсы:	
	1. Быковский О.Г. Сварочное дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен

	2. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. – 204 с.	Неограничен
	3. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. – 204 с.	Неограничен
	4. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
	5. Овчинников В.В. Основы теории сварки и резки металлов [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	6. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019..	Неограничен
	7. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
	8. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	9. Овчинников В.В. Справочник сварщика [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	10. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	Периодические издания:	
	- Сварка и диагностика	1
	- Сварочное производство	1
	- Сварщик в России	1

Общеобразовательный цикл (головная организация/ПФ/АФ)

п/п №	Наименование предметов	Учебная литература	
		Автор и название учебника	Экз
Гуманитарные дисциплины			
1	Основы философии	<p>1. Волкогонова О.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013.</p> <p>2. Горелов А. А. Основы философии. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>3. Спиркин А.Г. Основы философии. – М.: Юрайт, 2018.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Горелов А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>2. Грибакина А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2019.</p> <p>3. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>4. Кохановский В.П. Основы философии [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>5. Кохановский В.П. Основы философии [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>6. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2017.</p> <p>7. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>8. Сычев А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019.</p>	<p>15/0/15</p> <p>14/0/0</p> <p>25/0/0</p> <p>Доступ неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
2	История	<p>1. Алексашкина Л.Н. История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 кл. Базовый уровень. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>3. Артемов В.В. История: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>4. Артемов В.В. История [Электронный ресурс]: В 2 ч. Ч. 1. – М.: ИЦ Академия, 2018..</p> <p>5. Артемов В.В. История [Электронный ресурс]: В 2 ч. Ч. 2. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>6. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>7. История /П.С. Самыгин [и др.].– Ростов н/Д.: Феникс, 2012.</p> <p>8. История России: учебник и практикум /под ред. К.А. Соловьева. – М.: Юрайт, 2018.</p> <p>9. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах. – М.: Юрайт, 2018.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Самыгин С.И. История [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>2. Самыгин С.И. История [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>3. Семин В.П. История [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>4. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p>	<p>34/0/0</p> <p>30/0/0</p> <p>30/15/15</p> <p>15/15/15</p> <p>15/15/15</p> <p>15/15/15</p> <p>30/0/0</p> <p>30/0/0</p> <p>5/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>

3	Иностранный язык	<p>1. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков = English for Welders [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>2. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>5. Карпова Т.А. English for colleges = Английский язык для колледжей. – М.: КноРус, 2014.</p> <p>6. Кузовлев В.П. Английский язык. 10-11 класс: Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>3. Карпова Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + еПриложение: доп. материалы [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>4. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>5. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>6. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>7. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]. – М.: Русайнс, 2020.</p>	<p>15 15 15</p> <p>25/15/15</p> <p>25/15/15</p> <p>30/0/0</p> <p>30/0/0</p> <p>0/10/0</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
4	Основы социологии и политологии	<p>1. Латышева В.В. Основы социологии и политологии: учебник. – М.: Юрайт, 2018.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии [Электронный учебник]. – М.: КноРус, 2017.</p> <p>2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии [Электронный учебник]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p>	<p>25/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
5	Психология в профессиональной деятельности	<p>1. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры. – М.: Юрайт, 2019.</p> <p>2. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2011.</p> <p>3. Шеламова Г.М. Психология общения [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Аминов И.И. Психология общения [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>2. Гонина О.О. Психология [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>3. Рогов Е.И. Психология общения + еПриложение: Тесты [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>4. Сахарчук Е.С. Психология делового общения [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>5. Сухов А.Н. Основы социальной психологии [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p>	<p>20/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>15/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
6	Русский язык и литература. Русский язык и культура речи	<p>1. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Герасименко Н.А. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень. – М.: Академия, 2012.</p> <p>3. Литература. 11 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 1: учебник /А.Н. Архангельский [и др.]. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>4. Литература. 11 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 2: учебник /А.Н. Архангельский [и др.]. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>5. Литература. 10 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 1: учебник /В.В. Агеносов [и др.]. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>6. Литература. 10 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 2: учебник /В.В. Агеносов [и др.]. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Голуб И.Б. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник. – М.: КноРус, 2020.</p>	<p>25/0/25</p> <p>0/25/0</p> <p>25/20/20</p> <p>25/20/20</p> <p>25/20/20</p> <p>25/20/20</p> <p>Неограничен</p>

		2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
		3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник/под ред. Е.В. Сергеевой. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
		4. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. Е.В. Сергеевой. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
		5. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
7	Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ)	1. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование. – М.: Изд. Юрайт, 2018.	10/0/0
		2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15/15/15
		3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15/15/15
		4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015.	25/25/25
		5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.	25/25/25
		6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15/15/15
		Электронные ресурсы:	
		1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
		2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
		3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
		4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
		5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
		6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
		7. Микрюков В.Ю. Общевоенная подготовка. (Военная подготовка). – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
		8. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
		9. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
		10. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
Естественно – научные дисциплины			
8	Астрономия	1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 кл. Базовый уровень. – СПб: Лань-Трейд, 2018.	30/15/15
		Электронные ресурсы:	
		1. Логвиненко О.В. Астрономия [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
		2. Логвиненко О.В. Астрономия + eПриложение [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
		3. Логвиненко О.В. Астрономия. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
9	Химия	1. Рудзитис Г.Е. Химия. 10 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.	25/25/25
		2. Рудзитис Г.Е. Химия. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.	25/25/25
		Электронные ресурсы:	
		1. Артеменко А.И. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.	Неограничен
		2. Глинка Н.Л. Общая химия [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
		3. Пустовалова Л.М. Химия [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2012.	Неограничен
10	Обществознание	1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. – М.: ИЦ Академия, 2017.	30/0/0
		2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. – М.: ИЦ Академия, 2018.	0/15/15
		3. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля /А.А. Горелов[и др.]. – М.: Академия, 2012.	0/10/0
		4. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень /под ред. Боголюбова Л.Н. [и др.]. – М.: Просвещение, 2016.	0/10/0
		5. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень /под ред. Боголюбова Л.Н. [и др.]. – М.: Просвещение, 2016.	0/10/0

		<p>6. Сычев А.А. Обществознание. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012.</p> <p>7. Федоров Б.И. Обществознание: учебник. – М.: Юрайт, 2018.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Губин В.Д. Обществознание [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>2. Губин В.Д. Обществознание[Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>3. Обществознание + Приложение: доп. материалы[Электронный ресурс]: учебник/под ред. Н.Н. Косаренко. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>4. Косаренко Н.Н. Обществознание. +Приложение: Доп. материалы[Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>5. Сычев А.А. Обществознание [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>6. Сычев А.А. Обществознание[Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>7. Шиповская Л.П. Обществознание[Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>8. Шиповская Л.П. Обществознание[Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020.</p>	<p>40/0/0</p> <p>25/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
11	Биология	<p>1. Биология. 10 кл. Базовый уровень: учебник.– М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Биология. 11 кл. Базовый уровень: учебник.– М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Колесников С.И. Общая биология [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>2. Колесников С.И. Общая биология [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>3. Мамонтов С.Г. Общая биология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>4. Мустафин А.Г. Биология [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>5. Мустафин А.Г. Биология [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p>	<p>25/20/20</p> <p>25/20/20</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
12	Экология	<p>1. Манько О.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>2. Павлова Е.И. Общая экология: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>3. Колесников С.И. Экология [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>4. Колесников С.И. Экология [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>5. Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>6. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>8. Солдатова Л.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2019.</p> <p>9. Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>10. Хворостов А.Ю. Основы экологического права [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p>	<p>15/15/15</p> <p>30/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
13	География	<p>1. Максаковский В.П. География. 10-11 кл. Базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Лукьянова Н.С. География: учебник. – М.: КноРус, 2020.</p>	<p>25/25/25</p> <p>Неограничен</p>
14	Математика	<p>1. Богомолов Н.В. Математика: учебник. – М.: Юрайт, 2018.</p> <p>2. Муравин Г.К. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>3. Муравин Г.К. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2015.</p> <p>4. Омельченко В.П. Математика. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2011.</p> <p>5. Потоскуев Е.В. Геометрия. 10 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>6. Потоскуев Е.В. Геометрия: Задачник. 10 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>7. Потоскуев Е.В. Геометрия. 11 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>8. Потоскуев Е.В. Геометрия: Задачник. 11 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Башмаков М. И. Математика [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>2. Башмаков М.И. Математика [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>3. Гончаренко В.М. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>4. Григорьев В.П. Математика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ</p>	<p>15/0/0</p> <p>35/20/20</p> <p>35/20/20</p> <p>22/0/0</p> <p>24/20/0</p> <p>24/20/0</p> <p>35/20/20</p> <p>35/20/20</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>

		Академия, 2017. 5. Короев Ю.И. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2017. 6. Короев Ю.И. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен Неограничен
15	Информатика	1. Михеева Е.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. 2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. 3. Фиошин М.Е. Информатика. 10 кл. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2014. – (с диском). 4. Фиошин М.Е. Информатика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2015. Электронные ресурсы: 1. Кузнецов П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2018. 2. Ляхович В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.. 3. Ляхович В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. 4. Мельников В.П. Информационная безопасность [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. 5. Угринович Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. 6. Угринович Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. 7. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.. 8. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.	15/15/15 15/15/15 25/20/20 25/20/20 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен
16	Физика	1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. – М.: Академия, 2012. 2. Самойленко П.И. Сборник задач и вопросов по физике: учеб. пособие. – М.: Академия, 2012. 3. Физика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник /О.Ф. Кабардин[и др.]. – М.: Просвещение, 2014. 4. Физика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник /О.Ф. Кабардин[и др.]. – М.: Просвещение, 2016. Электронные ресурсы: 1. Логвиненко О.В. Физика [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 2. Логвиненко О.В. Физика + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. 3. Трофимова Т.И. Физика от А до Я [Электронный ресурс]: спр. пособие. – М.: КноРус, 2019. 4. Трофимова Т.И. Физика: теория, решение задач, лексикон: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019.	0/25/0 0/10/0 25/25/10 25/25/25 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен
Социально – экономические дисциплины			
17	Право	1. Конституция Российской Федерации с последними изменениями на 2018 год. – М.: Эксмо, 2018. 2. Основы права: учебник и практикум /отв. ред. А.А. Вологдин. – М.: Юрайт, 2018. 3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – М.: Академия, 2012. 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум/под общ. ред. А.П. Альбова. – М.: Юрайт, 2017. 5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ИЦ Академия, 2016. 6. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2016. Электронные ресурсы: 1. Борисова Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2019. 2. Вронская М.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2018. 3. Гербер И. А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. 4. Гербер И. А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. 5. Грибов В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности	3/0/0 20/15/15 0/5/0 30/0/0 25/0/25 15/15/15 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен

		<p>[Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>6. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>7. Казанцев С.Я. Основы права [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2019.</p> <p>8. Комарова В.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>9. Кучина Ю.А. Трудовое право. Базовый уровень [Электронный ресурс]. – М.: Юстиция, 2020.</p> <p>10. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>11. Некрасов С.И. Основы права: учебник. – М.: Юстиция, 2019.</p> <p>12. Некрасов С. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: Юстиция, 2019.</p> <p>13. Николоюкин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Русайнс, 2019.</p> <p>14. Певцова Е.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2019.</p> <p>15. Смоленский М.Б. Административное право [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>16. Смоленский М.Б. Конституционное право России [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. с.</p> <p>17. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>18. Смоленский М.Б. Трудовое право + еПриложение: доп. материалы [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>19. Шагиев Б.В. Правоохранительные органы РФ [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p>	<p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
18	Охрана труда	<p>1. Коробко В.И. Промышленная безопасность. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>3. Михайлов Ю.М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок. – СПб: Лань-Трейд, 2017.</p> <p>4. Охрана труда для нефтегазовых колледжей/авт.-сост. И.М. Захарова. – СПб: Лань-Трейд, 2018.</p> <p>5. Попов Ю.П. Охрана труда: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>6. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. – СПб: Лань-Трейд, 2016.</p> <p>7. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Косолапова Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>2. Попов Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>3. Попов Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>4. Федонов А.И. Охрана труда и техника безопасности в строительстве [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p>	<p>10/0/10</p> <p>15/15/15</p> <p>15/0/0</p> <p>20/0/0</p> <p>20/15/15</p> <p>15/0/0</p> <p>15/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
19	Экономика (основы экономики, экономика отрасли)	<p>1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2012</p> <p>2. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>3. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>5. Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>6. Краснова Л.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. – М.: КноРус, 2013.</p> <p>7. Липсиц И.В. Экономика: учебник. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>8. Основы экономики и организации нефтегазового производства /А.Ф. Андреев [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>9. Экономика организации: учебник и практикум /под ред. А.В. Колышкина. – М.: Юрайт, 2018.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Братухина О.А. Основы экономики. С практикумом [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>2. Братухина О.А. Основы экономики. С практикумом [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p>	<p>0/10/0</p> <p>15/0/0</p> <p>15/15/15</p> <p>15/0/15</p> <p>16/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>20/15/15</p> <p>10/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>

		4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 5. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2017. 6. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 7. Липсиц И.В. Экономика [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 8. Липсиц И.В. Экономика [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. 9. Носова С.С. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. 10. Рагова Ю.И. Экономика организации [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 11. Шимко П.Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 12. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. 13. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен
20	Экономическая теория	1. Куликов Л.М. Основы экономической теории. – М.: КноРус, 2019. <i>Электронные ресурсы:</i> 1. Куликов Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. 2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. . 3. Шапиро С.А. Основы экономической теории [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	30/0/0 Неограничен Неограничен Неограничен
21	Основы финансовой грамотности	1. Берхова Ю.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 кл. – М.: ВАКО, 2018. 2. Берхова Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 кл. – М.: ВАКО, 2018. <i>Электронные ресурсы:</i> 1.. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Т. М. Ковалевой. – М.: КноРус, 2019. 2.. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. О. И. Лаврушина. – М.: КноРус, 2018.	105/0/35 105/0/35 Неограничен Неограничен
22	Физическая культура	1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки. – СПб: Изд-во С-Петербур. ун-та, 2018. 2. Бишаева А.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. 3. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. 4. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015. 5. Решетников Н.В. Физическая культура. – М.: ИЦ Академия, 2018. 6. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта. – М.: ИЦ Академия, 2018. <i>Электронные ресурсы:</i> 1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. А.Г. Горшкова. – М.: КноРус, 2020. 2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 3. Бурякин Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. 4. Виленский М.Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. 5. Виленский М.Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. 6. Горшков А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 7. Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры + eПриложение: доп. материалы. [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. 8. Кузнецов В.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. 9. Кузнецов В.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020.	2/0/0 15/15/15 2/0/0 15/15/15 3/0/0 2/0/0 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен
Общепрофессиональные дисциплины			
23	Инженерная графика	1. Дектярев В.М. Инженерная и компьютерная графика. – М.: ИЦ Академия, 2015.	20/0/1

		2. Муравьев С.Н. Инженерная графика [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. 3. Павлова А.А. Техническое черчение [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018. 4. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. 5. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: ИЦ Академия, 2015. Электронные ресурсы: 1. Березина Н.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. 2. Березина Н.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. 3. Куликов В.П. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. 4. Чекмарев А.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. 5. Чекмарев А.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. 6. Чумаченко Г.В. Техническое черчение [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2017. 7. Чумаченко Г.В. Техническое черчение [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	15/15/15 15/15/15 15/15/15 2/0/1 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен
24	Топографическое черчение	1. Павлова А.А. Техническое черчение [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018. Электронные ресурсы: 1. Чумаченко Г.В. Техническое черчение [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	15/15/15 Неограничен
25	Электротехника и электроника	1. Богомолов С.А. Основы электроники и цифровой схемотехники. – М.: ИЦ Академия, 2018 2. Данилов И.А. Общая электротехника: В 2-х ч. Ч. 1: учеб.пособие. – М.: Изд. Юрайт, 2018. 3. Данилов И.А. Общая электротехника: В 2-х ч. Ч. 2: учеб.пособие. – М.: Изд. Юрайт, 2018. 4. Иванов В.Н. Электроника и микропроцессорная техника. – М.: ИЦ Академия, 2016. 5. Москатов Е.А. Электронная техника. – М.: КноРус, 2019 6. Немцов М.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. 7. Прошин В.С. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике. – М.: ИЦ Академия, 2014. 8. Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий. – М.: ИЦ Академия, 2014. 9. Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. 10. Прошин В.С. Электротехника: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015. 11. Фуфаева Л. И. Сборник практических задач по электротехнике. – М.: ИЦ Академия, 2015. 12. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике.– М.: ИЦ Академия, 2019. 13. Фуфаева Л.И. Электротехника: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015 Электронные ресурсы: 1. Аполлонский С.М. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. 2. Аполлонский С.М. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. 3. Аполлонский С.М. Электротехника. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. 4. Аполлонский С.М. Электротехника. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. 5. Мартынова И.О. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. 6. Мартынова И.О. Электротехника. Лабораторно-практические работы. – М.: КноРус, 2019. 7. Москатов Е.А. Электронная техника [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	15/0/0 25/0/0 25/0/0 10/0/0 15/0/0 15/15/15 2/0/0 2/0/0 15/15/15 2/0/0 2/0/0 15/0/15 25/0/0 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен
26	Метрология, стандартизация и сертификация	1. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. 2. Ильянков А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. Практикум. – М.: ИЦ Академия, 2014. 3. Метрология, стандартизация и сертификация /под ред. В.В. Алексева. –	15/15/15 25/0/25 15/0/15

		<p>М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>4. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении /С.А. Зайцев [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2015..</p> <p>5. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Копылов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>2. ЛифицИ.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>3. ЛифицИ.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019..</p> <p>4. Хрусталева З.А. Мерология, стандартизация и сертификация. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>5. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>6. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p>	<p>15/0/20</p> <p>10/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
27	Техническая механика	<p>1. Вереина Л.И. Техническая механика. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>2. Вереина Л.И. Техническая механика. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>3. Вереина Л.И. Техническая механика [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>4. Опарин И.С. Основы технической механики. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>5. Опарин И.С. Основы технической механики. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>6. Опарин И.С. Основы технической механики: Рабочая тетрадь. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Бабичева И.В. Техническая механика [Электронный ресурс]. – М.: Русайнс, 2019.</p> <p>2. Сербин Е.П. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>3. Сербин Е.П. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.</p>	<p>15/0/15</p> <p>13/0/0</p> <p>15/15/15</p> <p>0/12/0</p> <p>15/0/0</p> <p>0/26/0</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
28	Материаловедение	<p>1. Вологжанина С.А. Материаловедение [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>2. Журавлева Л.В. Основы электро материаловедения: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>3. Лахтин Ю.М. Основы металловедения: учебник. – М.: Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Моряков О.С. Материаловедение. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>5. Соколова Е.Н. Материаловедение: лабораторный практикум [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>6. Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>7. Черепахин А. А. Материаловедение [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Колтунов И.И. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>2. Черепахин А.А. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>3. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.</p>	<p>15/15/15</p> <p>10/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>15/0/10</p> <p>15\15/15</p> <p>0/0/10</p> <p>15\15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
29	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронные ресурсы]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ Академия, 2016.</p> <p>3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2016.</p> <p>5. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Кумскова И.А. Базы данных [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>3. Кузнецов П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2018.</p> <p>4. Мельников В.П. Информационная безопасность [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>5. Мельников В.П. Информационная безопасность [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020..</p> <p>6. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018.</p>	<p>15/15/15</p> <p>25/25/25</p> <p>15/15/15</p> <p>15/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>

		7. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. 8. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 9. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен Неограничен Неограничен
30	Вычислительная техника	1. Богомолов С.А. Основы электроники и цифровой схемотехники. – М.: ИЦ Академия, 2018. 2. Иванов В.Н. Электроника и микропроцессорная техника: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2016. 3. . Москатов Е.А. Электронная техника: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. Электронные ресурсы: 1. Москатов Е.А. Электронная техника [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	15/0/0 10/0/0 15/0/0 Неограничен
31	Электрические схемы	1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015.. 2. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2015. 3. Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. – СПб: Лань-Трейд, 2018. 4. Кудрин Б.И. Электроснабжение. – М.: ИЦ Академия, 2015. 6. Полуянович Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий. – СПб: Лань-Трейд, 2018. 7. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. – СПб: Лань-Трейд, 2016. 8. ПУЭ: общие правила; передача электроэнергии; распределительные устройства и подстанции; электрическое освещение; электрооборудование специальных установок. – СПб: Лань-Трейд, 2017. Электронные ресурсы: 1. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 2. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие/авт.-сост. Н.А. Олифиренко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.	15/0/0 15/15/15 25/15/0 15/0/0 15/10/0 15/10/0 15/0/0 Неограничен Неограничен
32	Основы эффективного поведения на рынке труда	1. Алексина Т.А. Деловая этика: учебник. – М.: Юрайт, 2018. 2. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры. – М.: Юрайт, 2018.. Электронные ресурсы: 1. Кибанов А.Я. Управление персоналом [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020.. 2. Лукашевич В.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2017. . 3. Федорова Н.В. Управление персоналом [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. 4. Шапиро С.А. Управление персоналом [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. 5. Шаховская Л.С. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2017.	15/0/0 20/0/0 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен
33	Планирование и организация работы структурного подразделения	1. Феофанов А.Н. Организация деятельности подчиненного персонала [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018. Электронные ресурсы: 1. Горюшкин А.А. Организация, планирование и управление производством. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс]. – М.: Русайнс, 2019. 2. Грибов В.Д. Управление структурным подразделением организации + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. 3. Грибов В.Д. Управление структурным подразделением организации + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 4. Кибанов А.Я. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018.. 5. Кибанов А.Я. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. 6. Федорова Н.В. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.. 7. Федорова Н.В. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. 8. Шапиро С.А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018.	15/15/15 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен

		9. Шапиро С.А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
34	Слесарное дело	1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ. – М.: ИЦ Академия, 2018. 2. Зайцев С.А. Технические измерения [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. 3. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018. 4. Покровский Б.С. Слесарное дело: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2013. 5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. 6. Шишмарев В.Ю. Измерительная техника. – М.: ИЦ Академия, 2014. Электронные ресурсы: 1. Ткачева Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. 2. Фещенко В.Н. Токарная обработка [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. . 3. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018. 4. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения. – М.: КноРус, 2020. 5. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 6. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения. Практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. 7. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019.	15/0/0 15/15/15 15/15/15 0/12/0 15/15/15 15/0/0 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен

4.4. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором до начала учебного года. В случае необходимости решением педагогического Совета в календарный учебный график вносятся изменения.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;
- недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-методической работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы парами при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании на стендах и сайте техникума, а

также посредством специально разработанного для техникума приложения для смартфонов на платформе Android.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится диспетчером по расписанию.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, согласовывает с председателями цикловых методических комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программе по дисциплине, преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы (далее – КТП) преподавателей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации образовательного процесса.

Заведующими отделениями формируются графики консультаций на каждый семестр.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде уроков изучения нового материала, комбинированных уроков, практических, лабораторных занятий, уроков контроля знаний, самостоятельной работы обучающихся, учебной и производственной практик и др.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Образовательный процесс в техникуме строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие индивидуальным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (сингапурские технологии, деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, симуляционные формы обучения др.).

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать

непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудиической деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп. Преподаватели активно используют такие формы и методы организации учебных занятий, как ролевые игры, дискуссии, интервью. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе организации образовательного процесса по всем направлениям подготовки.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно- тематических планах, а виды промежуточной аттестации - в рабочих программах.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Экзаменационные материалы составляются согласно паспортам КОС и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Оценочные средства, экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) и тесты составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам.директора по УМР. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп (печатном и электронном), зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся по окончании изучения каждого модуля в соответствии с графиком учебного процесса.

В 2018 – 2019 учебном году часть студентов участвовала в процедуре демонстрационного экзамена по стандартам WSR по специальности/профессии:

- 13.02.11 – 12 чел.;

В 2018 – 2019 учебном году Парабельский филиал участвовал в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR.

В 2019 году был проведен демонстрационный экзамен по стандартам WSR по профессиям:

- 43.01.09 «Повар, кондитер»– 20 чел. на базе ЦПДЭ ОГБПОУ «КСПК» г Колпашево.

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»– 20 чел. на базе ЦПДЭ Парабельского филиала. Парабельский филиал получил статус центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии»

Наиболее успешно сдали ДЭ выпускники по профессии «Повар, кондитер», наименее – выпускники по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)). Эксперты высоко оценили высокий уровень готовности и оснащенности площадки по компетенции «Сварочные технологии», слаженную работу

команды организаторов. Итоги демонстрационного экзамена были тщательно проанализированы администрацией, мастерами производственного обучения, преподавателями спец дисциплин. На основании проведенного анализа подготовлен план мероприятий: повышение квалификации мастеров п/о- экспертов ДЭ, прохождение стажировки на предприятиях.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний студентов техникума соответствует уровню требований ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации регулярно (не реже 2 раз в год) рассматриваются Педагогическим советом.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование составляются руководителем курсового проектирования, затем рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Практика студентов. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет проведения практики. Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, выполнение функций стажера, сбор информации для выполнения дипломного проекта/работы.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами аттестуемых специальностей, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется заведующим практиками. По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. В техникуме проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности/профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Социальные и бизнес-партнеры

Актуальность подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров специалистов в нефтегазовой отрасли объясняется, во-первых, необходимостью кадрового обеспечения приоритетных направлений развития Томской области до 2020 года, потребностями партнеров. В техникуме заключены долгосрочные договоры с ведущими предприятиями г. Томска:

- Соглашение о партнерстве с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» от 30.04.2014 г.;
- Договор долгосрочный на проведение производственной практики студентов с ООО «Томскнефтехим» от 12.12.2011 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор долгосрочный о прохождении практики студентов с ЗАО «Золотодобывающая компания «Полус» от 23.04.2013 г. (ежегодная пролонгация);

- Договор о сотрудничестве с ООО «Томский кабельный завод» от 30.06.2014 г.
- Договор о сотрудничестве с ООО «Томскабель» от 24.10.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с ООО «ИндорСофт» от 06.07.2016 г.;
- Договор о сотрудничестве с ООО «Газпром газораспределение Томск» от 01.11.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с ЗАЛ «Томский приборный завод» от 30.01.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с АО НТЦ «Полнос» от 08.06.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с ООО «Буровая сервисная компания ГРАНД» от 01.11.2017 г.
- Договор о сотрудничестве с АО «Сибирская Аграрная Группа» от 17.10.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с ИФНС России по г. Томску от 08.11.2017 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «ЗКПД ТДСК» от 22.01.2018 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «ДомСтрой» от 18.05.2018 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ПАО «Камаз» от 03.12.2018 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с АО «Ноябрьскэнергонефть» от 26.12.2018 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ПАО «Газпром нефть» от 11.02.2019 г.;
- Договор о сотрудничестве с ОГКУ ГАТО от 02.02.2019 г.;
- Договор о сотрудничестве с ПАО «Томская распределительная компания» от 14.06.2019 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор об организации практики с АО «Сибкабель» от 16.12.2019 г.;
- Договор долгосрочный на проведение производственной практики студентов ООО «Газпром добыча Кузнецк» (безограничение срока действия) от 21.10.2019 г.
- Договор долгосрочный об организации практики обучающихся с ОАО «Томский проектно-изыскательский институт транспортного строительства» от 22.10.2019 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор долгосрочный об организации практики обучающихся с ООО «Бурэффektivность» от 30.10.2019 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор о стратегическом партнерстве с ООО «Томслесдрев» от 08.11.2019 г.
- Договор долгосрочный на организацию практики обучающихся с ПАО «Сургутнефтегаз» от 27.12.2019 г.
- Договор долгосрочный на организацию практики обучающихся с ООО ГК «СибЭнерго» от 21.01.2020 г.
- Договор на организацию практики с ООО «УК Лама» от 27.01.2020 г.
- Договор долгосрочный на организацию практики обучающихся с АО «Самотлорнефтегаз» от 05.02.2020г.
- Договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» от 25.06.2016 г.
- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с ОГАУК «Томская областная универсальная библиотека имени А.С. Пушкина» с 30.10.2014 г. (ежегодная пролонгация)
- Соглашение о сотрудничестве с КГАПОУ «Губернаторский авиационный колледж» от 21.02.2017 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» от 28.02.2017 г.
- Договор о сотрудничестве ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» от 29.09.2015 г.
- Договор о сотрудничестве ФГАОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» от 01.09.2016 г. (ежегодная пролонгация);

- Договор о сотрудничестве ОГКУ «Государственный архив Томской области» от 02.02.2019 г.
- Договор о сотрудничестве ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» от 12.10.2018 г.
- Договор о совместной деятельности с ИП Зебзеева Н.В. от 28.03.2014г.
- Договор о совместной деятельности с ИП Перемитина Т.И. от 28.03.2014г.
- Договор о совместной деятельности с ООО «ГазпромТрансгазТомск» от 28.03.2014г.
- Договор о совместной деятельности с МУП «Парабель-Энергокомплект» от 28.03.2014г.
- Договор о совместной деятельности с МУ «Автотранспортное предприятие» от 28.03.2014г.
- Договор о социальном партнерстве с ОТКУ «Центр социальной поддержки населения» от 15.02.2017
- Разработаны совместные планы работы с КДН и ПДН, с воскресной школой при храме Преображения Господня, с Межпоселенческой библиотекой.
- Договор о сотрудничестве с МУ «Автотранспортное предприятие», от 10.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ИП Попковой », от 12.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ООО «Строитель», от 14.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с МКУ «Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области», от 17.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ИП Зебзеева, ресторан «Левкада», от 20.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ИП Зебзеева, кафе «Кемпинг», от 20.04.2017;
- Договор о сотрудничестве с ИП Зебзеева, сеть магазинов , от 20.04.2017;
- Соглашения о сотрудничестве с МБУК «Районный дом культуры», от 25.04.2017;
- Соглашения о сотрудничестве с МБУК «Межпоселенческая библиотека», от 26.04.2017;
- Соглашения о сотрудничестве с МБУК «Муниципальный музей», от 04.05.2017.
- Договор на проведение производственной практики студентов с ИП Фатеевой Т.Ф. от 12.01.2014 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор на проведение практики студентов с Александровским ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск 01.01.2017 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор на проведение производственной практики студентов с ИП Фатеевой Т.Ф. от 12.01.2014 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор на проведение производственной практики студентов с ООО «Фея» от 01.12.2013 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор на проведение производственной практики студентов с МУП «Жилкомсервис» Александровского сельского поселения от 10.01.2013 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор на проведение производственной практики студентов с ООО «Сибирская Монтажная Пусконаладочная компания» от 10.01.2014 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор на проведение производственной практики студентов с МУП «Нововасюганское» Муниципального образования «Нововасюганское сельское поселение» 01.09.2018 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор о социальном партнерстве с ОГКУ «Центр социальной поддержки населения» от 15.02.2018 г.;

В течении 2019 года были заключены Договоры об организации практики обучающихся Техникума с основными партнерами в количестве 95 шт. В круг основных партнеров входят – ООО «Квинта», ООО «Парабельское АТП», ООО «Газпром трансгаз Томск» Парабельская промплощадка, РНУ «Парабель», сеть магазинов, рестораны «Элегия», «Левкада», сеть кафе, Томский облпотребсоюз и т. д.

Наставничество.Повысить эффективность образовательной деятельности Техникума невозможно без осуществления рационально организованного партнерства, которое дает возможность не только оптимизировать образовательный процесс, но и осуществить трудоустройство выпускников, обеспечить прием обучающихся.

Планирование основных направлений сотрудничества:

1. Перезаключение имеющихся договоров о сотрудничестве.
2. Расширение круга стратегических партнеров, как из числа работодателей, так и из числанаучно-исследовательских и образовательных учреждений высшего образования томскогонаучно-образовательного комплекса.
3. Участие представителей в разработке содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ и т.п.
4. Консультации для преподавателей и мастеров. Организация стажировок преподавателей и мастеров на предприятиях.
5. Оценка квалификации выпускников. Участие в государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Целевая подготовка студентов.
7. Работа с работодателями по процессу апробации и внедрения сетевых образовательныхпрограмм подготовки кадров.
8. Привлечение работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена и олимпиад профессионального мастерства.

В реализацию модели Наставничества в 2019 году было вовлечено 74 студента.

При реализации целевой модели наставничества в ПФ используют форму «Работодатель-студент». Основной акцент делается на активизацию профессионального и личностного потенциала обучающегося, усилению его мотивации к профессиональной деятельности и самореализации. В течении 2019 были заключены двухсторонние договоры об организации практики обучающихся ОГБПОУ «ТПТ» в количестве 23 штук, с назначением педагога-навигатора от техникума и наставника от профильной организации.

Общежития техникума

В техникуме (включая филиалы) имеется 3 благоустроенных общежития на 302 места. Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации).

Студенты проживают от 2 до 3 человек в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитиях работают душевые, имеются стиральные машины. На каждом этаже оборудованы по две кухни. Имеется медицинский кабинет, медицинский изолятор. Во внеучебное время студенты имеют возможность заниматься в учебных комнатах (комнатах самоподготовки).

Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческом общежитии, Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии.

Проживание в общежитии фиксируется Приказом о заселении и Договором найма жилого помещения в общежитии.

Студенческое самоуправление в общежитиях представлено Студенческим советом общежития, которое работает на основании Положения о Студенческом совете общежития.

Организация питания

В общежитии техникума работает буфет.

Студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа выплачивается денежная компенсация за пятиразовое ежедневное питание.

Студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выплачивается компенсация за питание.

В Александровском филиале ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выплачивается денежная компенсация за фактическое посещение теоретических и практических занятий путем перечисления на расчетные счета раз в месяц. Студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа выплачивается денежная компенсация за пятиразовое ежедневное питание два раза в месяц.

Организация медицинского обслуживания

С целью организации медицинского обслуживания студентов и преподавателей техникумом заключены договора с ОГАУЗ «Межвузовская больница», ОГБУЗ «Районная больница» с. Парабель, ОГАУЗ «Александровская РБ» с. Александровское до 2023 года.

В техникуме оборудован медицинский кабинет.

Заведующий терапевтическим отделением – участковый врач-терапевт Потуремская Л.А.(фельдшер Лигачева Т.Н. вс.Парабель) организует и проводит профилактическую и оздоровительную работу со студентами, в том числе с детьми-сиротами, инвалидами и студентами, имеющими хронические заболевания, проводит доврачебный прием, своевременную плановую вакцинацию.

В 2019– 2020 уч.году в техникуме были проведены:

– медицинский осмотр студентов-первокурсников, несовершеннолетних студентов старших курсов;

– вакцинация студентов против гриппа (октябрь 2016 г.);

- вакцинация студентов от клещевого энцефалита (март – апрель 2018 г.).

В учебных кабинетах, лабораториях, мастерских имеются медицинские аптечки.

Александровский филиал:

- вакцинация студентов против гриппа 42 человека (ноябрь 2019)

- медицинский осмотр студентов – первокурсников, несовершеннолетних студентов старшекурсников (октябрь 2019).

Парабельский филиал:

- вакцинация против гриппа 95 студентов , 21 сотрудника – (2019);

- ревакцинация 2 студентов от дифтерии и столбняка, полиомиелита 2 студента (2019);

- ревакцинация клещевого энцефалита -2 студента, 4 сотрудника (2019);

- медицинский осмотр студентов-первокурсников – 25 чел, старшекурсников – 89 человек, из них несовершеннолетних студентов старшекурсников 32 студента (2019)

- оказание медицинской помощи студентам – 59 чел.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для физического развития студентов, организации оздоровительной работы в техникуме имеются оборудованный спортивный зал, тренажерный зал.

Занятия физической культурой в Александровском филиале проходят на базе Спортивного комплекса «Обь»; занятия по гиревому спорту в СК «Атлант»; на базе МБОУ ДО «ДЮСШ» проходят занятия на лыжах.

Занятия физической культурой Парабельском филиале проходят на базе спортивного зала «Парабельская гимназия», Лыжной базе, тренажерном зале. В 2019 году были закуплены мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, ракетки теннисные, мячи теннисные.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГБПОУ СПО «Томский политехнический техникум».

Студентам (слушателям), обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, при наличии у них оснований назначения стипендии, назначается государственная академическая стипендия (академическое жалование) и (или) государственная социальная стипендия (социальное жалование).

Государственная академическая стипендия/жалование назначается студентам/слушателям техникума на основании результатов промежуточной аттестации.

Государственная социальная стипендия/жалование назначается категории студентов/слушателей, указанной в п.5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в рамках Закона Томской области от 12.08.2013 N 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

При наличии средств в стипендиальном фонде студенты/слушатели техникума имеют возможность получать повышенную академическую стипендию/жалование.

Размер стипендий приведен в таблице:

Наименование стипендии (жалования)	ТПТ	Филиалы ТПТ		
		Александровский	Парабельский	
Академическая стипендия	Обычная	664,3	868,7	766,5
	Повышенная на 25%	830,37	1085,87	958,13
	Повышенная на 50%	995,8	1303,05	1149,75
	Повышенная на 100%	1328,6	1737,4	1533
Социальная стипендия	995,8	1303,05	1149,75	

Социальная поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения по очной форме за счет средств областного бюджета обоих или единственного родителя, осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального и областного законодательства.

Студенты техникума, показывающие стабильные положительные результаты освоения образовательных программ, и принимающие активное участие в общественной жизни техникума получают Правительственную стипендию.

В 2019-2020 учебном году 10 студентов техникума стали стипендиатами Правительства Российской Федерации. Согласно приказу №491 – ОО от 02.12.2019г., была выплачена стипендия студентам головной организации в размере 20.800 руб. (за 4 месяца): Багрий Максиму Дмитриевичу, группа 157; Герасимову Максиму Евгеньевичу, группа 136Э; Дудину Максиму Валерьевичу, группа 136Э; Дудину Ярославу Константиновичу, группа 136Э; Жучкиной Елене Викторовне, группа 137Э; Махмарасулову Никите Абдурасуловичу, группа 136Э; Миляеву Андрею Викторовичу, группа 157; Свечникову Даниле Витальевичу, группа 136К.

студентам Александровского филиала в размере 10.400 руб. (за 4 месяца): Сечинову Денису Викторовичу, группа Э-11

В 2019 году 40 студентов стали стипендиатами Газпромбанка, из них 3 - из Парабельского филиала.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1.Выполнение плана набора

Приемная комиссия проводит свою работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную деятельность:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

– Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 26.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– правилами приема студентов в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

С целью доступности информации проводится ознакомление абитуриентов и (или) их родителей (законных представителей) с:

– перечнем специальностей, на которые ОГБПОУ «ТПТ» объявляет набор;

– планом набора по избранной специальности (контрольные цифры приема);

– количеством мест для приема по каждой специальности с оплатой стоимости обучения на договорной основе (платное обучение);

– количеством поданных заявлений на обучение по избранной специальности;

– Уставом ОГБПОУ «ТПТ»;

– правилами приема в техникум, в том числе по соблюдению всех требований к оформлению документов, необходимых при поступлении проведению конкурса и учета лиц, имеющих льготы при поступлении.

До начала приема документов ОГБПОУ «ТПТ» на своем сайте размещает следующую информацию:

– ежегодные Правила приема в техникум;

– перечень специальностей (профессий), на которые объявляет прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;

– общее количество мест для приема по каждой специальности;

– количество бюджетных мест для приема по каждой специальности;

– порядок организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения;

– порядок приема иностранных граждан;

– правила проживания и наличие свободных мест в общежитии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности и осуществляет функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих.

Для работы в приемной комиссии по приказу директора привлекаются:

– ответственный секретарь приемной комиссии;

– сотрудники колледжа, члены приемной комиссии.

Прием в техникум осуществляется без экзаменов на общедоступной основе на основании наличия документа об основном или среднем общем образовании.

Конкурс 2018 г. Головная организация

№ п/п	Специальность	Базовое образ.	План приема	Форма обучения	Кол-во заявл.	Конкурс	Проходной балл
1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9	25	бюджет	234	9,4	4,35
2	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	9	25	бюджет	282	11,3	4,647
3	Бурение нефтяных и газовых скважин	9	25	бюджет	256	10,2	4,47
4	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	11	25	бюджет	196	7,84	4,4
5	Бурение нефтяных и газовых скважин	11	25	бюджет	172	6,9	4,2
6	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	11	25	бюджет	195	7,8	4,18
7	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	11	25	бюджет	135	5,4	3,92

Александровский филиал

№ п/п	Специальность	Базовое образ.	План приема	Форма обучения	Кол-во заявл.	Конкурс	Проходной балл
1	35.01.14 Мастер по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка.	9	25	бюджет	31	1.24	3.6

Парабельский филиал

№ п/п	Профессии	Базовое образ.	План приема	Форма обучения	Кол-во заявл.	Конкурс	Проходной балл
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	25	бюджет	48	1,92	3,4

- Основными направлениями работы приемной комиссии традиционно являются:
- профориентационная работа в школах города и области;
- проведение Дней открытых дверей;
- участие в профориентационных событиях (Квест – игра «Билет в будущее», игра «Профland», «Месячник СПО в ВУЗах» и пр.);
- участие в Ярмарках учебных мест;
- работа презентационной площадки на региональном чемпионате «Молодые профессионалы»(WSR);
- публикация в сборниках «Тебе, Абитуриент!»;
- работа школы ранней профориентации в рамках Центра геологии им.Стрельникова;
- проведение экскурсий по техникуму по заявкам школьников;

- использование сайта техникума для информации и рекламы;
- выступления на родительских собраниях в школах;
- выступление на совещании в РОНО с семьями опекунов;
- выступление на совещании в Отделе образования Парабельского района с семьями опекунов;
- Экскурсии студентов 1 курса на предприятия нефтяного и газового направления - Парабельский РЭС «Томская распределительная компания Северные сети», Подстанция Парабель 220/110/10 «Магистральные сети»;
- Проведение мастер-классов по направлениям;
- Профориентационная работа с выпускниками 9 классов школ Александровского и Каргасокского района;
- Проведение Дня открытых дверей в Александровском филиале для выпускников 9 классов Александровского района;
- Участие в родительских собраниях в школах с целью профориентации для родителей;
- Проведение «Дня Дублера» совместно с МКУ «Отдел образования Администрации Александровского района Томской области» на территории Александровского филиала, целью данного мероприятия является знакомство выпускников с рабочими профессиями.

С первых дней занятий для студентов проводятся ряд мероприятий, способствующих к адаптации к учебе в новых условиях, привитию им навыков самостоятельной работы, любви к избранной профессии.

В Парабельском филиале ведется мониторинг успеваемости поступивших на первый курс. Входной контроль в 2019 году был проведен по качеству успеваемости в разрезе учебных дисциплин в группе 1 курса С-20 (прием на базе 9 классов), средний балл по дисциплинам составил 2,9, средняя абсолютная успеваемость – 67,5%, Средняя качественная успеваемость – 26,7%.

Данные результаты были проанализированы на заседании методической комиссии. Выявлены причины снижения качественной успеваемости по отдельным дисциплинам и запланированы мероприятия по улучшению качества обучения студентов по указанным дисциплинам. Результаты контроля знаний студентов, позволяющие оценить степень владения студентами учебным материалом после окончания изучения дисциплин, являются одним из важных показателей качества подготовки специалистов.

5.2. Уровень подготовки выпускников

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки студентов осуществлялась на основе анализа:

- отчетов классных руководителей/тьюторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью.

Результаты текущего контроля отражаются в журналах учебных групп (дублируется в электронных журналах); результаты промежуточной аттестации - в зачетных книжках, экзаменационных ведомостях, сводной ведомости успеваемости.

Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно - методической работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий на основе утверждённых фондов оценочных средств.

Ежегодно проводятся директорские контрольные работы. Анализ работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Анализ уровня знаний студентов за 1 полугодие 2019-20 учебного года позволил определить степень устойчивости знаний студентов, выяснить уровень знаний, приобретенный за 1 полугодие 2019-20 учебного года, наметить корректирующие и предупреждающие мероприятия.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

Результаты промежуточной аттестации студентов:

<i>Очное обучение</i>	<i>Заочное обучение</i>
Абсолютная успеваемость: 96,15%	Абсолютная успеваемость: 81%
Качественная успеваемость: 79,82%	Качественная успеваемость: 57 %

Результаты промежуточной аттестации студентов Александровского филиала:

<i>Очное обучение</i>
Абсолютная успеваемость: 96,2%
Качественная успеваемость: 71,5%

Результаты промежуточной аттестации студентов Парабельского филиала:

<i>Очное обучение</i>
Абсолютная успеваемость: 90,6%
Качественная успеваемость: 73%

Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников отражается в высоких показателях трудоустройства (66% в головной организации):

Таблица 3. Трудоустройство выпускников, 2019г.

	<i>Головная организация</i>	<i>Александровский филиал ТПТ (Б)</i>	<i>Парабельский филиал ТПТ (Б)</i>
<i>Всего выпускников</i>	292	42	48
<i>Трудоустроено</i>	193	21	17
<i>Продолжили обучение</i>	15	10	9
<i>Призваны в РА</i>	39	8	21
<i>Не трудоустроены</i>	45	3	1

Данные по трудоустройству формируются на основании мониторинга трудоустройства, проводимого техникумом. По данным мониторинга на конец 2019 года не трудоустроено 49 человек. Увеличилось количество выпускников, призванных в ряды Российской армии – 68 чел., что составляет 18 %, особенно в Парабельском филиале, что составляет 35%. В филиалах увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в ПОО СПО и ВПО.

5.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

Нормативными документами, регламентирующими ГИА, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.
- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- приказы о составе государственных экзаменационных комиссий (ежегодные), о составе апелляционной комиссии;
- приказы о допуске студентов к ГИА;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. По всем ОПОП СПО разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики написания частей дипломного проекта, расписание, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов ВКР. График контролируется председателями ЦМК и заместителем директора по учебно-методической работе. Заседания государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) оформляются протоколами, анализ работы ГЭК - в отчетах председателей ГЭК. В техникуме ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер.

Государственная итоговая аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников ОГБПОУ «ТПТ»**

Очное отделение

Специальность	Кол-во выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	к	22	14	7	1	0	100	95,5	9
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	б	25	14	6	5	0	100	80,0	6
	к	27	7	6	14	0	100	52,8	0
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	б	53	44	7	2	0	100	96,2	23
	к	35	22	10	3	0	100	91,4	1
21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	б	48	31	10	7	0	100	85,4	17
	к	8	1	1	6	0	100	12,5	0
13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»	б	9	4	4	1	0	100	88,9	0
13.01.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	б	21	11	8	2	0	100	90,0	3
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	б	1	0	1	0	0	100	100	0
	к	27	23	3	1	0	100	96,3	9
ИТОГО:	б	16	5	9	2	0	100	87,5	2
	к	183	127	38	18	0	100	90,2	58
		109	49	34	26	0	100	76,1	12

Заочное отделение

Специальность	Кол-во выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	6	15	6	6	3	0	100	80	1
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	к	16	6	5	5	0	100	69	0
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	б	25	15	6	4	0	100	84	4
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (на базе 11 кл.)	б	17	11	5	1	0	100	94	6
ИТОГО:		73	38	22	13	0	100	82	11

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников АФ ОГБПОУ «ТПТ»

Профессия	Кол-во выпускников	Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
		«5»	«4»	«3»	«2»			
35.01.14 Мастер по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка	19	6	11	2	0	100	100	0
19.01.17 Повар, кондитер	23	18	5	0	0	100	89	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ПФ ОГБПОУ «ТПТ»

Профессия	Кол-во выпускников	Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
		«5»	«4»	«3»	«2»			
15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	27	12	10	5	0	100	81,5	5

19.01.17 Повар, кондитер	21	7	7	7	0	100	66,7	5
--------------------------	----	---	---	---	---	-----	------	---

В *Александровском филиале* по результатам ГИА:

- качественная успеваемость составила 89%;
- диплом с отличием получил 3 человек (7 %).

В *Парабельском филиале* защитились на хорошо и отлично 74,1 % студент, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. По итогам проведенных заседаний, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что знания и умения студентов, показанные на защите, соответствуют требованиям ФГОС. Также председатели ГЭК отмечают, что:

- студенты владеют общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по полученным профессиям;
- при защите ПЭР используются технические средства, презентационное оборудование;
- всеми студентами предоставлены характеристики, дневники с мест практики, отчеты по практике, портфолио.

Председатели ГЭК в своих отчетах ежегодно отмечают достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных знаний, соответствующий требованиям стандарта. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Выпускные квалификационные работы соответствуют предъявленным требованиям: представлен теоретический анализ по исследуемым проблемам, даны достаточно четкие формулировки аппарата исследования, описание проведенной работы. Ряд работ характеризует высокая профессиональная практическая направленность. Большинство студентов демонстрируют хорошие навыки публичного выступления, умение аргументировать и доказывать основные положения, заявленные в работе.

Раздел 6. Учебно – методическая и научно – методическая работа

Стратегию методической работы техникума определяет Методический совет, который координирует работу цикловых методических комиссий, организует работу по выполнению требований ФГОС по специальностям и контролирует совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов ЦМК, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

Методическая тема 2018 – 2019 учебного года: «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях внедрения современных технологий формирования и оценивания компетенций и квалификаций»

В соответствии со стратегией образовательной деятельности техникума основными целями методической работы являлись:

- Формирование комплектов КОС, учебно-методических указаний и рекомендаций, обеспечивающих качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR;

- Обеспечение высокого качества подготовки будущих специалистов

Задачи:

1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR;

2. Корректировка комплектов КОС, УМК на основе требований профессиональных стандартов и стандартов WSR и их апробирование показателей и критериев оценки результата обучения при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации;

3. Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников через учебно-исследовательскую, проектную деятельность и внедрение инновационных педагогических и ИКТ.

В следующем учебном году просматривается преемственность, систематичность и последовательность в решении методических задач, направленных на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных выпускников, совершенствование квалификации преподавателей.

Методическая тема 2019 – 2020 учебного года: «Внедрение новых технологий для формирования Soft, Hard, Digital компетенций преподавателей и студентов»

Основная цель – актуализация и внедрение УМК, позволяющих обеспечить качество подготовки специалистов, соответствующее новым требованиям.

Задачи:

1. Разработка УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по актуализированным ФГОС и дисциплин, направленных на формирование «новых грамотностей»

2. Апробирование методики оценивания образовательных достижений студентов через проведение демонстрационного экзамена.

3. Развитие Soft, Hard, Digital компетенций педагогов и обучающихся через внедрение цифровых технологий, проектную деятельность, развитие чемпионатной среды в рамках реализации национальных проектов.

4. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс (СДО Moodle, MOOK).

В рамках решения поставленных задач и успешной аккредитации техникума были полностью актуализированы УМК по всем специальностям, по которым проводится отучение в техникуме. В целях подготовки к аккредитации был проведен Смотр-конкурс учебно-методических комплексов, по дисциплинам и профессиональным модулям в котором приняли участие все преподаватели техникума. В ходе проведения Смотра-конкурса был выявлен уровень оснащения УМК по всем УД и ПМ, Были актуализированы все рабочие программы и комплекты оценочных средств учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей, а также актуализированы и разработаны новые методические указания по проведению практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования, учебных практик (39 шт.).

По всем дисциплинам, профессиональным модулям на сайте техникума размещены методические указания для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работе, курсовому и дипломному проектированию. Размещены методические материалы на индивидуальных сайтах педагогов (11).

Ведется разработка УМК по актуализированным ФГОС по специальностям 13.02.11, 38.02.01, 15.02.11.

Разработан и реализуется проект «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс ТПТ».

Цель проекта: Формирование цифрового образовательного пространства в техникуме как части образовательной экосистемы.

Задачи проекта:

1. Разворачивание платформы Moodle.

2. Внедрение использования Массовых открытых образовательных курсов (MOOK)

3. Методическое сопровождение формирования цифровых компетенций (digital skills) преподавателей через разработку и внедрение курсов учебных дисциплин и профессиональных модулей в СДО Moodle, внедрения MOOK.

4. Сопровождение формирования цифровых компетенций (digital skills) студентов через изучение курсов учебных дисциплин и профессиональных модулей в СДО Moodle, MOOK.

5. Создание нормативной базы.

В рамках реализации проекта проведено ряд обучающих семинаров, курсы ПК. Преподаватели техникума прошли ПК по цифровым технологиям в ПОУ СПО и ТГУ. Обучено 80% преподавателей и администрации. Преподаватели изучали опыт внедрения цифровых технологий университетов, техникумов, школ, участвуя в работе обучающих семинаров, НПК и форумов разных уровней.

Для решения поставленных задач развернуты 3 педагогические лаборатории.

1. «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс ТПТ». Успешно проведен эксперимент по внедрению МООК в учебный процесс по дисциплинам Безопасность жизнедеятельности, Русский язык и культура речи курсы соответственно «Технология выживания» и «Русский язык как инструмент успешной коммуникации» в 14 группах. Проведен анализ, рефлексия студентов, преподавателей, сотрудников ТГУ.

2. Развернута платформа Moodle, начато формирование СДО Moodle, разработка и заполнение курсов в соответствии с разработанной структурой.

2. «Эффективные приемы развития у обучающихся навыков и компетенций XXI века», направленных на совершенствование «4К-компетенций» студентов (на основе сингапурских технологий). Проведено 6 обучающих семинаров-тренингов (Метелькова Е.А., Гладкова И.А., Пирогова Е.Д.), в т.ч. числе в рамках методических январских дней.

3. «Новые форматы промежуточной аттестации с применением элементов демонстрационного экзамена».

Цели и задачи деятельности педагогической лаборатории:

– апробация новых форм оценки образовательных достижений обучающихся с применением элементов демонстрационного экзамена, презентация и распространение результатов;

– формирование компетенций преподавателей организовывать и проводить промежуточную аттестацию (экзамен, дифференцированный зачет, зачет) в новом формате;

– формирование общих и профессиональных компетенций студентов согласно актуализированным ФГОС и требованиям работодателей (как конечный результат).

Руководитель – Метелькова Елена Александровна, методист техникума

Эксперт-консультант – Семенюк Марина Владимировна, старший мастер, главный региональный эксперт Томской области по компетенции Ворлдскиллс «Электромонтаж», руководитель СЦК «Электромонтаж»

Работа лаборатории построена в два потока согласно академическим семестрам, по пять кейсов для преподавателей ПОО по подготовке, проведению и обобщению полученного опыта проведения промежуточной аттестации в новом формате/с элементами демонстрационного экзамена: первый поток – с сентября по декабрь 2019г. (1 участник+2 привлеченных эксперта), второй поток – с января по июнь 2020г. (9 участников+18 дополнительно привлеченных экспертов); 2 роли: в качестве главного эксперта или в качестве привлеченного линейного эксперта.

Базовая технология реализации практики: метод кейсов.

Кейс №1. Выбор дисциплины. Подбор экспертов. Определение оцениваемых образовательных достижений.

Кейс №2. Формирование модулей (3 варианта на 3 потока). Формирование критериев оценки каждого модуля.

Кейс №3. Подготовка SMP-плана, инструкций, оценочных ведомостей.

Кейс №4. Проведение площадки ПА.

Кейс №5. Анализ результатов площадки ПА. Описание полученного опыта.

Спектр дисциплин МДК: МАТЕМАТИКА, Инженерная графика, ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА, Физика, МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации; МДК 01.02 Автоматизированный учет имущества организации; МДК 05.01

Выполнение работ по профессии "Кассир", Эксплуатация НГМ, Иностранный язык, МДК01.01 Технология бурения Ниг скважин.

2 участника уже полностью прошли запланированные 5 кейсов. Подготовлены материалы для публикации статьи, доклада на НПК, выступления на ОМО.

Работа лаборатории систематизирована и представлена в методической разработке «Организационное сопровождение деятельности педагогической лаборатории «Новые форматы промежуточной аттестации с применением элементов демонстрационного экзамена».

Для решения поставленных задач за 2019 г. преподаватели техникума прошли курсы повышения квалификации: по цифровым технологиям (30); современные образовательные технологии (19), совершенствование образовательного процесса на учебных занятиях (29), социальная направленность (8). Прошли стажировку на ведущих предприятиях 15 преподавателей.

Повышение квалификации
преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках проекта
«Молодые профессионалы»

№	ФИО	Компетенция	Площадка обучения
1	Самсонова Ольга Викторовна	Инженерный дизайн CAD	«Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галуцака»
2	Пирогова Светлана Ивановна	Инженерный дизайн CAD	«Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галуцака»
3	Халиулин Эльдар Асхатович	Электромонтаж	«Новосибирский строительно-монтажный колледж»
4	Комаров Олег Александрович	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	«Читинский политехнический колледж»
5	Сухарев Евгений Сергеевич	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	«Читинский политехнический колледж»
6	Аминова Регина Рафаэловна	Электромонтаж	«Новосибирский строительно-монтажный колледж»
7	Дементьева Ольга Константиновна	Электромонтаж	«Новосибирский строительно-монтажный колледж»
8	Альмендингер Татьяна Ивановна	Добыча нефти и газа	«Астраханский государственный политехнический колледж»
9	Федоренко Ирина Валерьевна	Добыча нефти и газа	«Астраханский государственный политехнический колледж»
10	Самсонов Сергей Константинович	Промышленная механика и монтаж	«Первоуральский металлургический колледж»
11	Медведев Владимир Викторович	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	«Аграрно-промышленный колледж», г. Кирсанов Тамбовской области
12	Трубин Эдуард Сергеевич	Сварочные технологии	«Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева»
13	Петягов Павел Владимирович	Сварочные технологии	«Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева»

В октябре на базе техникума были проведены курсы повышения квалификации в форме стажировки по программе «Особенности подготовки участников и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorkSkillsRussia) по компетенции «Электромонтаж в которой приняли участие преподаватели, мастера производственного обучения и представители бизнеса под руководством Семенюк М.В.

По итогам проведения Региональных Олимпиад знаний и Региональных компетентностных Олимпиад по дисциплинам техникум занял 1 место среди ПОО СПО Томской области.

Преподаватели техникума возглавляют ОМО преподавателей Электротехники, Технической механики, Инженерной графики, Истории и обществознания, Основ безопасности жизнедеятельности, Социально-гуманитарных дисциплин, в рамках которой проводятся практические семинары, мастер-классы, тренинги.

В работе ОМО принимают участие 50% педагогических работников техникума.

Впервые техникум принял участие в проведении оценки образовательных результатов по модели PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-16-ти лет, такие как читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность (у нас участвовали 38 студентов).

На базе ОГБПОУ «ТПТ» прошли мероприятия различного уровня

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», 27 чел.;

- Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия», 21 чел.;

- Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Детали машин» - 14 участников;

- Викторина по инженерной графике среди студентов ПОУ Томской области – 33 участника из 8 ПОУ;

- III открытая научно-практическая конференция студентов ПОО Томской области «Лингвистика в контексте государственной политики», 54 студента, 41 преподавателей.

- Региональная Школа Дебатов, -205 чел.

Достижения преподавателей:

Педагогические работники техникума принимают участие в профессиональных конкурсах и конференциях различного уровня:

Профессиональные конкурсы:

- Открытый конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", Дементьева О. К., Седюкевич О.П., 3 место, Рязанова Г.М., участник конкурса
- Конкурс "Лучший учебно-методический комплекс" по учебной дисциплине "Финансовая грамотность", Бикмухаметова А.И., 3 место
- Конкурс "Педагог года – 2019», участник конкурса Гладкова И.А.
- Конкурс «Лучший сайт преподавателя», участник конкурса Пирогова С.И.;
- Конкурс «Лучшие практики методических разработок», Метелькова Е.А. – 2 место, Родионова С.М., участник конкурса
- 2 Всероссийский открытый конкурс «Лучшие практики применения онлайн курсов в учебном процессе», победитель конкурса Гладкова И.А.
- «Региональный конкурс «Практико-ориентированные задания», Метелькова Е.А. – 2 место.

- Конкурс "Защита персональных данных в современном информационно-коммуникационном пространстве", участник конкурса Рязанова Г.М.
- Всероссийское тестирование педагогов 2019. ФГОС СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС – 24 преподавателя; ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС – 6 преподавателей;
- Всероссийское тестирование "Тотал Тест Апрель 2019", Дементьева О. К.
- Межрегиональный заочный конкурс методических материалов педагогических работников ПОО;
- Региональный конкурс творческих и исследовательских работ «Трезвение – основа духовного здоровья», Пирогова Е.Д.;
- Региональный конкурс «Математика нужна всем!», Метелькова Е.А., Пирогова С.И.
- Всероссийский конкурс лучших практик самоопределения молодежи "Премия Траектория" в 2019 году – призеры конкурса Горевой Н.В., Елисеева Н.Н.;
- Региональный этап 17-ый Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений Лидер XXI века, призер конкурса Елисеева Н.Н.
- 17-ый Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений Лидер XXI века, призер конкурса Елисеева Н.Н.;
- Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся "РАСТИМ ГРАЖДАНИНА", участник конкурса Горевой Н.В.;
- Региональный конкурс «ТОП – 79 системы профессионального образования Томской области», призеры конкурса Горевой Н.В., призер конкурса Елисеева Н.Н.;
- Всероссийский конкурс для образовательных организаций и педагогических работников «Образование. Качество. Успех», призер конкурса Калугина Н.А.;
- Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2019», призер конкурса Дементьева О.К.;
- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2019», призер конкурса Седюкевич О.П.;
- Всероссийский Конкурс управленцев «Лидеры России 2020» , участник конкурса Криволапов И.Н.

Конференции:

- Всероссийская Практическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в области кадрового обеспечения электроэнергетики», НИУ «МЭИ»
- III Всероссийская научно-практическая конференция "Профессиональное образование 21 века: проблемы и перспективы";
- Всероссийская Олимпиада по фундаментальным геологическим наукам в НИТПУ;
- Региональная научно-практическая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»
- Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании»;
- Коммуникативная методика преподавания в системе СПО", Разгоняева И. А.;
- VI Региональная научно-практическая конференция "Качество образования - стратегия XXI века", Семенюк М.В.;
- Август. PRO: матрица педагогических изменений, Криволапов И.Н., Калугина Н.А., Родионова С.М., Тюркина Е.Д., Бикмухаметова А.И., Горевой Н.В., Попилова И.А., Пирогова Е.Д., Семенюк М.В., Квинт А.В., Кониная Л.П., Елисеева Н.Н.;

- Всероссийская конференция «Непрерывное экологическое образование, Харина Л.В.
- Межрегиональные экологические чтения, Калугина Н.А., Тюркина Е.Д.;
- I Региональная научно-практическая конференция «Профилактика радикализации молодежи в России: модели, технологии, региональные практики», Гладкова И.А.;
- Региональная молодежная научно–практическая конференция «Имею право...», Пирогова Е.Д., эксперт;
- IX Международная НПК «Профессиональное образование: проблемы и достижения», Метелькова Е.А.;
- Всероссийский форум «Осенний марафон цифровизации», Гладкова И.А., Родионова С.М.;
- II Всероссийская конференция «Лучшие практики применения онлайн курсов в учебном процессе», Гладкова И.А., Родионова С.М.;
- Региональная научно–практическая конференция «AnalyticsinMotion 9. Dataintegration», Гейн К.А., Бикмухаметова.

Семинары:

- Межрегиональный научно-практический семинар «Развитие практики наставничества в образовании: региональный опыт, проблемы, перспективы»,
- "Применение современных образовательных технологий в преподавании технической механики и деталей машин", Которова Г.С.

Другие мероприятия:

- Профориентационная игра "ПрофLAND" в рамках реализации проекта "Классный руководитель. ПЕРЕЗАГРУЗКА", Альмендингер Т.И., Седюкевич О.П.;
- Областное мероприятие "Экологические диалоги "Экология и инклюзивное образование. Взгляд в будущее", Альмендингер А.Л.;
- Всероссийский Проект ОНФ <Профстажировки>Родионова С.М, Альмендингер Т.И., ФедоренкоИ.В.;

Всероссийский марафон «Путешествовать и исследовать», Разгоняева И.А.

В качестве эксперта успешно работает Семенюк МаринаВладимировна чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж» в рамках WorldSkillsRussia. Семенюк М.В. является экспертом – компатриотом Финалов VI и VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Томской области, главным экспертомIII, IV, V Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Томской области, экспертом отборочных соревнований к Финалу V, VI, VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), экспертомII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Республика Хакасия, экспертомIV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Алтайского края.

Во всероссийских педагогических конкурсах, конференциях приняли участие 41 преподавателей, в региональных – 26 преподавателей.

Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах

Наши студенты достойно представляли техникум в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, др. мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней:

- Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Детали машин» (командное участие);

- Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия»;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия»
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 15.00.00 «Машиностроение»;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 38.00.00 «Экономика и управление»;
- Региональная компетентностная Олимпиада по дисциплинам «Техническая механика», «Электротехника», «Инженерная графика», «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика»;
- Региональная Олимпиада знаний по дисциплинам «Биология», «Иностранный язык», «Русский язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «ОБЖ», «Основы финансовой грамотности»;
- Открытая Интернет-олимпиада "Предпринимательство и основы финансовой грамотности»;
- Региональная олимпиада по фин. грамотности;
- Единая олимпиада по математике и информатике для абитуриентов (кафедры прикладной математики ФГБОУ ВО «ТГАСУ»);
- XV Международная олимпиада по физике;
- «Всероссийский экономический диктант»;
- «Всероссийский экологический диктант»;
- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети интернет («Единый урок»);
- Всероссийский конкурс патриотического плаката;
- Всероссийский конкурс лучших практик самоопределения молодежи "Премия Траектория" в 2019 г.;
- 17-ый Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений Лидер XXI века;
- Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся "РАСТИМ ГРАЖДАНИНА»;
- 14 Всероссийская студенческая олимпиада по комплексу фундаментальных геологических наук и прикладной геологии -2019: Разработка нефтяных и газовых месторождений»;
- Всероссийская олимпиада по Бухгалтерскому учету;
- Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух;
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности;
- Всероссийской олимпиады по дисциплине «Детали машин»;
- 14 Всероссийская студенческая олимпиада по комплексу фундаментальных геологических наук и прикладной геологии -2019;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов по цифровому развитию нефтегазовой отрасли «Умник – Нефтегаз» ;
- «Всероссийский экономический диктант»;
- «Онлайн урок по финансовой грамотности»;
- «Всероссийский экологический диктант»;
- 8 Международная конференция школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых
- «Ресурсно-эффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее»;

- XXIII Международный симпозиум им. академика М.А. Усова студентов и молодых ученых, посвященного 120-летию со дня рождения академика К.И. Сатпаева, 120-летию со дня рождения профессора К.В. Радугина;
- Региональная научно–практическая конференция для школьников «Инженерная мысль: настоящее и будущее», ТГАСУ;
- Интеллектуальная игра-викторина в рамках 13 историко-исторической конференции «В отчизну веря, честно мы служили ей»;
- VII открытая научно–практическая конференция с международным участием «Безопасность человека в информационном пространстве»;
- 3 - й межрегиональной экологической научно исследовательской конференции «Экология лес и человек»;
- Региональная научно–практическая конференция «AnalyticsinMotion 9. Dataintegration»;
- Научно-историческая конференция «Служа отчизне, верны мы были ей»;
- 8 Международная конференция школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых «Ресурсно-эффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее»;
- Региональный форум «Пространство доброй воли»;
- Региональный конкурс «Молодежный формат»;
- Региональный исторический проект «Исторический марафон»;
- Региональный конкурс творческих и исследовательских работ «Трезвение – основа духовного здоровья»;
- Всероссийский он-лайн проект «Мы вместе» Российский союз молодежи;
- Образовательная программа в рамках «интерактивной школы волонтеров краеведческой работы Сибирского Федерального округа»;
- Региональная Викторина, посвященная 75-летию Томской области;
- Всероссийская акция “Неделя без турникетов»;
- Фестиваль самодеятельного творчества студентов и работающей молодежи «Молодежный формат»;
- Региональный исторический проект «Исторический марафон»;
- Региональный проект «Город добрых дел»;
- Конкурс волонтерских проектов #UNIVOLTSU2019;
- II исторический фестиваль "Куликова- осень- 2019»;
- Региональный проект «Путь на Олимп»,1 этап «Солдат удачи»;
- Региональная школа волонтеров СПО;
- Региональная школа актива СПО;
- Мероприятия в рамках образовательной программы «Интерактивная школа волонтеров краеведческой работы Сибирского Федерального округа»;
- Всероссийская акция “Неделя без турникетов»;
- Всероссийская Неделя сбережений «Онлайн урок по финансовой грамотности»;
- Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»;
- Встречи с томскими писателями;
- Встречи с депутатами областной Думы в рамках региональной Школы дебатов;
- Встречи с членом Клуба Дебаты ТГУ, победителем Международных и Всероссийских турниров, Д. Нарыжным;
- Фестиваль самодеятельного творчества студентов и работающей молодежи «Молодежный формат»;
- Региональный студенческий фестиваль творческих работ «# tomsk.reg», посвященный празднованию 75-летия со дня образования ТО;
- 5 Региональный молодежный форум волонтеров «Aboutmyexperience»;
- Турнир по британскому парламентскому формату в рамках Региональной школы Дебатов СПО;

- Всероссийский молодежный конвент-форум по развитию студенческого самоуправления в профессиональном образовании «СтудФест»;
- Участие в мероприятиях реализации Программы по вовлечению подростков и молодежи в деятельность по популяризации здорового образа жизни «Будь здоров!»;
- Региональный чемпионат по softskills «Томск Молодой»;
- Городской квест «По страницам памяти»;
- Конкурс антикоррупционного плаката;
- Спартакиада волонтерских команд;
- Митинг, посвященный памяти героев Отечества;
- Торжественная церемония, посвященная подведению итогов года в области молодежной политики администрации города Томска «Молодильник 2019» Номинация «Триумф года»;
- Региональный форум «Специалисты будущего», Личностный трек, Промышленный трек, Карьерный трек;
- Региональный проект «Билет в будущее»;
- Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»;
- Региональная деловая игра «Бизнес и государство»;
- VIII Региональная научно-практическая конференция "Социализация +Профессия"= Успех»;
- VI Межрегиональный Фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи «Я живу на красивой планете»;
- Региональная студенческая исследовательская, военно-патриотическая конференция "Томичи в локальных войнах" в рамках Регионального патриотического фестиваля "Путь на Олимп" в системе профессионального образования Томской области;
- Областная научно-познавательная историческая игра «Неизвестная Россия» в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений;
- Областная историческая игра «Неизвестная Россия»;
- Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Научная сессия ТУСУР - 2019";
- Конкурс инновационных проектов "Юный инноватор Томска";
- Региональная научно-практическая студенческая конференция "Технологии организации научно-исследовательской деятельности студентов";
- XXIII Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых им. Академика М.А. Усова;
- X областной конкурс детских исследовательских работ "Твори! Исследуй! Пробуй!";
- V Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ "Прояви инициативу";
- Конкурс исследовательских проектов "Шаг в науку - путь к успеху»;
- VI Региональная научно-практическая конференция "Качество образования - стратегия XXI века";
- Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Основы права» среди учреждений СПО;
- Всероссийская Олимпиада по фундаментальным геологическим наукам в НИТПУ;
- Всероссийская интернет-олимпиада «Предпринимательство и основы финансовой

Итого в региональных мероприятиях приняли участие 973 студента, из них призёрами стали 152 студентов:

- в мероприятиях российского и международного уровня, приняли участие 508 студентов, и стали 29 студента.

Победитель IV Регионального чемпионата Махмарасулов Никита получил медальон за профессиональное мастерство и занял 4 место в Финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции

«Электромонтаж». На проходившем в ноябре V Региональном чемпионате победителем в компетенции «Электромонтаж» также стала студентка нашего техникума Жучкина Елена, которая стала второй в IV Открытом Региональном чемпионате Алтайского края. На базе техникума проходит подготовка члена расширенного состава Национальной сборной «WorldSkills» по компетенции Электромонтаж Халиулина Эльдара под руководством старшего мастера Семенюк М.В. Эльдар претендует на участие в чемпионате Европы в составе сборной России.

На базе Александровского филиала ОГБПОУ «ТПТ» прошли мероприятия различного уровня:

- Совместно с МКУ «Отдел образования Администрации Александровского района Томской области» на территории Александровского филиала прошел «День Дублера», участие принимали школьники 10, 11 класс. В рамках мероприятия «День Дублера», на протяжении двух дней, учащиеся школ смогли попробовать себя в качестве рабочих профессий: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Продавец, контролер-кассир», «Мастер по ремонту и техническому обслуживанию машинно – тракторного парка»;

- Состоялась первая научно практическая конференция по защите проектов студентами Александровского филиала по предметам: информатика, биология, история, иностранный язык, естествознание.

Достижения преподавателей:

- Педагогические работники Александровского филиала в 2019 году прошли стажировки на предприятиях по своему профилю – 11 человек.

- Мастер производственного обучения прошел курсы повышения квалификации по стандарту WorldSkillsRussia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

- Педагогические работники Александровского филиала в 2019 году прошли профессиональную переподготовку – 4 человека.

Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах:

- участие в региональном проекте «Кадры для цифровой экономики» - 47 студентов;

- в межрегиональных и региональных конкурсах участвовали 45 студентов, из них 16 призеров;

- в всероссийских спортивных соревнованиях участвовали 15 студентов, из них 4 призера (Золотой знак отличия ВФСК «ГТО» - 1 студент; Серебряный знак отличия ВФСК «ГТО» - 1 студента; Бронзовый знак отличия ВФСК «ГТО» - 2 студента;

- районный спортивный конкурс «А ну-ка парни», посвященный 75 летию Победы ВОВ, студенты филиала получили кубок Александровского района за первое место.

- в социальных проектах муниципального, регионального и федерального уровня – 56 человек;

Достижения преподавателей Парабельского филиала техникума:

- Педагогические работники, участвовали в мероприятиях всероссийского уровня – 8 человек;

- Педагогические работники, участвовали в мероприятиях регионального уровня – 7 человек;

- Размещены публикации в журнале «III Всероссийская научно практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»

- Размещены публикации в журнале «Открытый дистанционный конкурс методических разработок «Берегите планету вместе. Эта загадочная вода»

Важное направление - работа педагогов по подготовке студентов к участию в чемпионатном движении, а также работа в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы». В 2019 году педагоги участвовали в подготовке

студентов к чемпионатам по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», а также работали в качестве экспертов по 3 компетенциям: «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии»

В 2019 году педагоги лично участвовали в РЧ по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Сварочные технологии».

Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. преподавателя, мастера п/о	Результат
Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта»	Всероссийский	Ершова Т.В.	Сертификат
Конкурс научно-исследовательских и методических работ педагогов, студентов и учащихся «Наука. Инновации. Творчество»	Всероссийский	Ершова Т.В.	Номинация «Уроки по ФГОС» - диплом 1 место Номинация «Сценарий праздников, мероприятий» - диплом 1 место Номинация «Учебная программа педагога в соответствие с ФГОС» - диплом 1 место
Творческий конкурс «Я – участник «Зеленой весны – 2019»	Всероссийский	Ершова Т.В. Денисюк В.С. Перемитина Н.Н.	Диплом общий на ПФ «ТПТ»
V Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ «Прояви инициативу!»	Всероссийский	Ершова Т.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская викторина «Великая Отечественная война»	Всероссийский	Светлова-Ильина Г.Н.	Благодарственное письмо
Реабилитационный спортивный досуг «Здорово здоровым быть!»	Всероссийский	Ершова Т.В.	Диплом – 3 место
Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020» в возрастной группе 2001 г.р. и старше	Всероссийский	Ершова Т.В.	Диплом – 2 место
III Всероссийская научно практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	Всероссийский	Сафонова Л.А.	Очное участие с публикацией материала, диплом участника
Открытый конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный	3 человека	Дипломы участников
Чемпионат экспертов по методике WorldSkills Russia	Региональный	3 человека	Дипломы участников, Мариненко Н.Ю. – диплом 3 место
Конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе среднего профессионального образования Томской области – 2019»	Региональный	Мариненко Н.Ю.	Диплом – 3 место
Конкурс творческих и исследовательских работ «Трезвение – основа духовного здоровья»	Региональный	4 человека	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства «Педагог - 2019»	Региональный	Кива М.Н.	Диплом участника
Открытый дистанционный конкурс методических разработок «Берегите планету вместе. Эта загадочная вода»	Региональный	Сафонова Л.А.	Заочное участие с публикацией материала, диплом победителя
Конкурс «Математика нужна всем»	Региональный	Кива М.Н.	Диплом призера
Открытый интерактивный	Муниципальный	Светлова-	Благодарственное

интеллектуальный марафон «По следам Великой Отечественной ...».	(Колпашево)	Ильина Г.Н.	письмо
Экологическая конференция «Проблемы родного края»	Районный	10 человек	Дипломы победителя, призеров, участников
Конкурс методических рекомендаций для организации работ студентов	Внутренний	6 человек	3 – диплом победителя. 3 – диплом участника

Педагогические работники техникума в 2019 году повысили свою квалификацию – 11 человек, из них - повысили свою квалификацию на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям - 4 человека; участвовали в региональных мастер-классах – 1 чел.; прошли стажировку – 3 чел.

Наименование мероприятия	Ф.И.О. преподавателя, мастера п/о	Результат
Участие в Региональном мастер-классе менеджера компетенции «Поварское дело» Ворлдскиллс-Юниоры Воздвиженской Ксении Сергеевны»	Колчанова О.В.	Сертификат участника
Повышение квалификации «Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills»	Комаров О.А.	Свидетельство
Повышение квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Комаров О.А.	Удостоверение
Повышение квалификации «Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills»	Сухарев Е.С.	Свидетельство
Повышение квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сухарев Е.С.	Удостоверение
Повышение квалификации «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века»	Мариненко Н.Ю.	Удостоверение
Повышение квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»	Петягов П.В.	Удостоверение
Повышение квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»	Трубин Э.С.	Удостоверение
Повышение квалификации «Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills»	Петягов П.В.	Свидетельство
Повышение квалификации «Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills»	Трубин Э.С.	Свидетельство
Повышение квалификации по программе «Создание системы студенческого наставничества в профессиональной образовательной организации», в форме стажировки	Калинкина М.В.	Удостоверение
Повышение квалификации по программе «Педагогические основы профессиональной деятельности»	Ершова Т.В.	Удостоверение
Стажировка в качестве эксперта при проведении чемпионата экспертов по методике WorldSkills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сухарев Е.С.	Сертификат
Стажировка по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Трубин Э.С.	Сертификат
Стажировка по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Петягов П.В.	Сертификат

Достижения студентов Парабельского филиала техникума:

- Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» участвовали 2 человека
- Всероссийские конкурсы участвовали 11 студентов, из них:
 - Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность» - дипломы лауреат-победитель – 35 человек;
 - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности – 2 финалиста;
 - Всероссийская викторина «Великая Отечественная война» - 1 призер;
- Региональная «Олимпиада знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Томской области, по учебной дисциплине «Экология» - 1 место Томилов И.
- V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2019 WSR – 2 место по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Луговской Илья
- Соревнования по «Лыжным гонкам» в рамках V регионального фестиваля «Путь на Олимп» - 1 место Ершова Е.
- Межмуниципальный конкурс «Лучший по профессии «Повар» - 3 место Федорова В.
- в районной экологической конференции «Проблемы родного края» организованной на базе ПФ «ТПТ» приняло участие 65 школьников и студентов;

На базе филиала с сентября по декабрь 2019 года были проведены конкурсы профессионального мастерства и методические недели по профессии «Автомеханик» и методическая неделя гуманитарных и естественно-математических наук.

Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. студентов, количество участников	Результат
Проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Международный	2 человека	Сертификаты участников
Творческий конкурс «Я – участник «Зеленой весны – 2019»	Всероссийский	3 человека	Диплом общий на ПФ «ТПТ»
V Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ «Прояви инициативу!»	Всероссийский	3 человека	Свидетельства, Ершова Е. – диплом лауреата
Олимпиада по ОБЖ «Оружие массового поражения»	Всероссийский	9 человек	Сертификаты участников
Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Всероссийский	35 человек	Дипломы лауреат-победитель – 35 человек
Всероссийская викторина «Человек и космос»	Всероссийский	18 человек	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада по физико-математическим предметам	Всероссийский	26 человек	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийский	2 человека	Диплом участника
Онлайн-урок финансовой грамотности	Всероссийский		
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	7 человек	2 финалиста
Всероссийская викторина «Великая Отечественная война»	Всероссийский	66 человек	Москвин Дмитрий, Чигарнов Сергей заняли II место во Всероссийском конкурсе "Великая Отечественная война" и I место в регионе "Томская область". Щербак Владимир - I

			место в регионе "Томская область". Федоров Илья, Колесникова Елена - II место в регионе "Томская область"
Организация и участие в онлайн –уроке «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?» в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ (Всероссийский уровень. Организатор, сайт)	Всероссийский	18 человек	Сертификат участника
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2019 WSR	Региональный	Луговской И.	Диплом призера – 2 место
Акция «Марш парков»	Областной этап международной акции	10 человек	Сертификаты участников, Скачкова В. – диплом лауреата
Финал регионального конкурса профессионального мастерства «Рецепты сибирской кухни»	Региональный	1 человек	Диплом участника
Соревнования по «Лыжным гонкам» в рамках V регионального фестиваля «Путь на Олимп»	Региональный	Ершова Е.	Грамота 1 место
5-ый экологический проект «Крышка»	Региональный	100 человек	3 – грамота победителя, 97 – сертификат участника
Конкурс творческих и исследовательских работ «Трезвение – основа духовного здоровья»	Региональный	3 человека	Сертификат участника
Региональная молодежная научно-практическая конференция «Имею право...»	Региональный	1 человек	Диплом участника
Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Экология, лес и человек»	Региональный	1 человек	Диплом участника
I этап VI Регионального патриотического проекта «Мы этой памяти верны», конкурс чтецов художественного чтения «Поэзия тех майских дней...»	Региональный	1 человек	Диплом участника
I Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»	Региональный	1 человек, Чёсов В.	Диплом участника
Региональная «Олимпиада знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Томской области, по учебной дисциплине «Экология»	Региональный	Томилов И.	Диплом – 1 место
Экологическая конференция «Проблемы родного края»	Районный	65 человек	Дипломы победителей, призеров, участников
Конкурс «Лучший по профессии «Повар»	Межмуниципальный	Федорова В.	Диплом 3 место
Открытый интерактивный интеллектуальный марафон «По следам Великой Отечественной ...».	Муниципальный (Колпашево)	25 человек	Сертификаты участников

Раздел 7. Воспитательная деятельность

В ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» существует развитая система, обеспечивающая поддержку студенческих активностей по различным направлениям.

В техникуме функционирует эффективная система студенческого самоуправления, в которую включены Студенческий совет техникума и Студенческий совет общежития.

К компетенции Студенческого совета относится организация внеучебной деятельности обучающихся, представление студенческого сообщества перед администрацией техникума.

Воспитательная работа строится на основе нормативно-правовых актов: Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (от 29.11.2019 г.), ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г (последняя редакция), Закон томской области «О государственной молодежной политике в томской области» от 05.12.2008 №

245-ОЗ. Внутренним локальным актом, регулирующим деятельность студенческого самоуправления, является Положение о студенческом самоуправлении ОГБПОУ «ТПТ». Направления воспитательной деятельности выстраиваются в соответствии с направлениями деятельности Молодежного центра СПО.

В техникуме действуют различные студенческие организации, объединяющие обучающихся по интересам. Статус студенческих организаций регулируется документами Студенческого совета ОГБПОУ «ТПТ». В 2019 г. в техникуме работало 17 студенческих клубов, кураторами которых являлись сами студенты. Это - студенческий совет ТПТ, студенческий совет общежития, студенческий корпус волонтеров «Инсайт», студенческий оперативный отряд, клуб ролевой игры «Мафия», медиа-объединение «Политех-ТВ», киноклуб, студенческий клуб дебатов, студенческий клуб управленческой борьбы, КВН «Особый случай», Студенческий клуб «Зеленый Политех», студенческий спортивный клуб, студенческий клуб «Событие» (организация досуговых мероприятий), студенческий клуб «Академия успеха», студенческий психологический клуб, студенческий клуб интеллектуальных игр, студенческое объединение «Наставник+», школа социального проектирования и другие.

При поддержке техникума их члены провели более 100 мероприятий, участниками которых стали студенты, абитуриенты и жители города. Для развития внеучебной деятельности проведен ряд мероприятий для студенческого актива, в том числе школа социального проектирования, школа волонтеров, школа актива. В данных мероприятиях приняли участие более 270 студентов.

Воспитательный отдел оказывает ресурсную (административную, организационную, информационную и внешнюю) поддержку студентам техникума, желающим реализовать собственные проекты. Поддержка осуществляется по трем основным направлениям: – социально значимые инициативы, нацеленные на решение социальных задач и улучшение качества жизни окружающего сообщества, популяризацию идей социальной ответственности и солидарности, развитие социально-активной жизненной позиции, ответственного отношения к экологии и защите природы; – инициативы, нацеленные на развитие студенческой жизни, внеучебной активности, создание комфортной среды внутри техникума, создание клубов, создание и развитие студенческих СМИ, проведение публичных студенческих мероприятий, проектов в сфере творчества и искусства, спортивных студенческих мероприятий; – образовательные и развивающие проекты для студентов, школьников и абитуриентов, в которых студенты техникума выступают в роли наставников и тьюторов. В 2019 году было реализовано более 50 студенческих проектов: Лига дебатов СПО, Школа социального проектирования «Открытка Победы», «Маленькие большие профессионалы», «Зеленый Политех» «КотПес», «No smoking», «Нефтяная кухня», Электронные лекции «Полка знаний» «Жить здорово», «В процессе», «Гитарник в ТПТ», «Ярмарка студенческих клубов и организаций», «Ярмарка проектов», «Open AIR», «Первый уровень» - квест игра. Творческий батлы, «Литературная солянка», «Живые стены», «Улица героев», Поэтический вечер «ТПТдром» и другие.

В 2019 г. в реализации внутренних и внешних проектов было задействовано более 1200 студентов. Значимыми являются достижения ОГБПОУ «ТПТ» в 2019 году во внешних проектах: 1 место в городском проекте «Снежная вахта», 1 место в городском конкурсе «Город добрых дел», 3 место в областной военной спортивной игре «Зарница». Студенты ОГБПОУ «ТПТ» Петровский Юрий и Аникин Алексей стали Лауреатами премии Губернатора Томской области в сфере образования, науки и здравоохранения.

В организации воспитательной работы техникуму активно помогают социальные партнёры: Молодежный центр СПО, Управление молодежной политики Администрации Города Томска, Парк социогуманитарных технологий ТГУ, Студенческий оперативный отряд ТПУ, Лидерский университет ТГУ, Центр волонтерства ТГУ «UNIVOL», Клуб парламентских дебатов ТГУ и ТПУ.

При организации воспитательной работы большое внимание уделяется профессиональному становлению личности студента. Отраслевая специфика задействована в реализации проекта «Маленькие большие профессионалы» для обучающихся школ, проекта «Наставник+» и проекта «Нефтяная кухня».

В 2019 году получило продолжение развитие системы наставничества. Через деятельности студенческого клуба «Наставник+» активно поддерживается модель наставничества «студент-студент».

В плане воспитательной работы техникума особое место занимает профилактика асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся. С этой целью разработаны профилактические мероприятия. Своевременно выявляются студенты «группы риска» и ставятся на внутренний учет. С целью профилактики асоциального поведения реализуется совместный план работы с ОП №3 по г.Томску по выявлению обучающихся, склонных к антиобщественным деяниям. В 2019 г. на учете в КДНиЗП стоял 1 студент.

Внеучебная работа, организованная в техникуме, соответствует учебно-воспитательным целям и задачам деятельности техникума, материальные условия способствуют разностороннему развитию личности студентов, их успешной социализации в обществе.

Для развития социальных и личностных качеств у студентов Александровского филиала Томского политехнического техникума:

- на базе АФ «ТПТ» создана команда КВН «Нерабочий класс» (8 человек)
- на базе АФ «ТПТ» действует волонтерский отряд (20 человек).
- на базе Дома детского творчества проводит занятия хореографический коллектив «Танцевальный клондайк» (8 человек).
- на базе АФ «ТПТ» организован отряд «Снежная вахта» (8 человек)

В техникуме функционирует Студенческий совет. В сентябре 2019 года был избран новый состав. Работает Студенческий совет общежития.

В течение 2019 года в рамках социализации и адаптации студентов проводились различные мероприятия: занятия и тренинги, соревнования, конкурсы, профилактические акции с целью пропаганды ЗОЖ, классные часы, экскурсии в историко-краеведческий музей, центральную библиотеку.

Профилактическая работа проходит в соответствии с планом работы техникума, совместным планом работы КДНиЗП, ОП «Александровское» МО МВД РФ «Стрежевской» и ОГБПОУ «ТПТ». По итогам года на учете КДНиЗП состоит один несовершеннолетний. Правонарушение было совершено до поступления в техникум. Социальным педагогом разработан и выполняется индивидуальный план реабилитации подростка. На территории техникума и студенческого общежития правонарушений и преступлений в течение года зафиксировано не было. Студентов состоящих на внутреннем профилактическом учете техникума нет. Этому способствует постоянная связь с родителями студентов, а так же работа Совета профилактики и Студенческого совета.

Для развития общих компетенций в Парабельском филиале техникума была разработана программа:

Цель программы: Формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, знающей и уважающей корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Задачи:

- Формировать экологическую культуру, изучать местные экологические проблемы, содействовать их решению, практически улучшая состояние окружающей среды;

- Формировать у молодежи потребность в здоровом образе жизни, создать условия для физического развития студентов.
- Объединить усилия педагогов, студентов, направленных на благоустройство территории техникума, озеленение помещений, формирование эстетического вкуса.
- Включать студентов в экологически ориентированную практическую, творческую деятельность, направленную на решение экологических проблем социума.

Ожидаемые результаты:

- Осознание общественно-значимых проблем, готовность к их решению.
- Повышение уровня информированности и мотивации обучающихся к сохранению собственного здоровья, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- Совершенствование системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ/ СПИДа, безнадзорности и правонарушений обучающихся, снижение правонарушений и преступлений среди студентов;
- Эстетический вид прилегающей территории, учебного корпуса;
- Готовность к продолжению образования, экологическая ответственность, применение экологических знаний в профессиональной деятельности.
- Дальнейшее развитие форм и моделей ученического самоуправления с целью формирования осознанной гражданской позиции, повышения социальной компетенции, развития социальных навыков поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях.

Комплексные целевые воспитательные программы, проекты (названия программ, проектов, с указанием сроков реализации)	Подведены итоги
Комплексная программа профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов ПФ ТПТ «Линия жизни» (2019 - 2021г)	(ежегодно) промежуточные итоги
Программа духовно-нравственного развития и воспитания в ОГБПОУ ПФ ТПТ «Спешите делать добро!» (2018-2021г)	(ежегодно) промежуточные итоги
Целевая программа развития физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни «Здоровье и молодость» 2018-2022	(ежегодно) промежуточные итоги
Годовой план работы соцпедагога	(ежегодно)
Годовой план работы библиотеки	(ежегодно)
Годовой план работы общежития	(ежегодно)
План совместной профилактической работы ПДН, КДН, ОУ	(ежегодно)
План работы по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2019-2020 уч. год	(ежегодно)
План работы по патриотическому воспитанию на 2019-2020 уч. год	(ежегодно)
План работы по профилактике терроризма и экстремизма на 2019-2020 уч. год	(ежегодно)
План работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений на 2019-2020 учебный го	(ежегодно)
План работы по профилактике суицидального поведения на 2019-2020 уч. г.	(ежегодно)

Большое внимание уделяется сотрудничеству с социальными партнерами:

- межпоселенческая библиотека (День толерантности; День студента; День славянской письменности и культуры; литературный салон, посвященный творчеству В.С. Высоцкого; День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах в России, экологический видеолекторий);

- отдел культуры, РДК (посещение концертных программ; проведение студентами игровых программ совместно с СДК п. Кирзавод; шефская помощь клубу по ремонту оборудования к 9 мая; посещение художественной галереи; проведение районной Квест-игры; помощь волонтеров на районных мероприятиях);

- специалист по молодежной политике при Администрации Парабельского района (участие в составлении районной программы по молодежной политике, выбор кандидатов в районный Молодежный парламент);

-краеведческий музей, музей боевой и трудовой славы им. Деменина (областной молодежный форум, выставка экспонатов «Вахты памяти 2019»; проведение уроков военно-исторического просвещения с участием студентов в течение учебного года; участие в районных акциях, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий; Дню интернационалиста, Дню Победы; Дню начала ВОВ);

- Совет ветеранов (оказание помощи ветеранам по запросу, «Снежная вахта-2019»; встреча поколений, встреча с Райсом Ф.Ф; концертная программа к 9 мая);

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защита их прав (участие в заседаниях комиссии, обмен информацией, подготовка характеризующих материалов);

- священник храма Преображения Господня (час православного воспитания, участие в районном проекте «Рождественский бал» День православной молодежи; проведение всероссийских Кирилло-Мефодиевских и областных Макариевских чтений);

- инспектор ПДН, служба участковых уполномоченных (выступление на родительском собрании, индивидуальная работа со студентами, состоящими на учете, обмен информацией).

Наиболее значимые мероприятия: поездка лучших студентов в г. Колпашево; концертная программа для учителей «От всей души»; концертная программа к родительскому собранию; уроки военно-исторического просвещения по поездке на «Вахту Памяти»; встреча со специалистами КДН, ПДН, опеки в рамках областной акции «Школа правовых знаний»; профориентационная беседа с сотрудником райвоенкомата; участие в межрегиональном экологическом фотоконкурсе «Наедине с природой»; новогодний КВН; встреча со специалистами ЦРБ, областного наркологического диспансера.

Волонтерское движение: Наши студенты в течение учебного года оказывали активную помощь при организации районных мероприятий; проводили уроки мужества под руководством зав. музеем боевой и трудовой славы в школах п. Заводской, Новосельцево, в Парабельской гимназии. Оказывали помощь ветеранам ВОВ по расчистке снега (по запросу), сварщики оказывали помощь СДК, музею в ремонте оборудования.

Команда волонтеров ПФ ТПТ награждена благодарственным письмом Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области за эффективную деятельность по развитию добровольческого движения в Томской области.

В течение 2019 года в рамках дисциплины «Психология общения» для студентов проводились занятия и тренинги на темы: мастерская общения, навыки самоорганизации, управление конфликтами, лидерство, управление информацией, здоровый образ жизни, проводились экскурсии в Краеведческий музей, музей Трудовой и боевой славы, Центральную библиотеку и т.д.

Характеристика социализации студентов (правонарушения, поведенческие риски т.д.) Профилактическая работа проходит в соответствии с Планом работы техникума, совместным планом работы КДНиЗП, ОП УМВД России по г. Томску, МО МВД России

«Парабельское» и ОГБПОУ «ТПТ». Педагог - психолог О.А. Товтин принимает личное участие в работе КДН при Администрации Парабельского района.

По итогам года на учете состояло двое несовершеннолетних. Разработаны индивидуальные планы реабилитации подростков.

На территории техникума правонарушений и преступлений совершено не было. Все состоящие на учете правонарушения совершили до поступления в техникум. Большую роль в профилактике играет взаимодействие с социальными партнерами, советы профилактики, которые проводятся не реже 2 раз в месяц внутри техникума.

Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» осуществляется по нескольким источникам:

- субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- субсидии из областного бюджета на иные цели (целевые субсидии – предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, для организации и проведения мероприятий движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», стажировки в целях повышения профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia, и другие);
- поступления от оказания образовательных услуг на платной основе от иной приносящей доход деятельности.

Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования. Расходование средств регламентируется планом финансово-хозяйственной деятельности и планом закупок.

Распределение объема средств ОГБПОУ “Томский политехнический техникум” по источникам их получения и видам деятельности в 2019 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9), тыс.руб.	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	117 414,9	114 891,2	0,0	111 766,3	3 124,9		2 523,7
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	74 505,5	74 505,5	0,0	74 505,5	0,0		0,0
в том числе бюджета:								
федерального	03	518,7	518,7		518,7			
субъекта Российской Федерации	04	73 986,8	73 986,8		73 986,8			
местного	05							
организаций	06	2639,3	1974,6			1974,6		664,7
населения	07	40270,1	38411,1		37 260,8	1150,3		1 859,0
внебюджетных фондов	08							
инострантных источников	09							

Справочное - Остаток средств:

на начало отчетного года (10) 18015,16

на конец отчетного года (11) 14517,8

Расходы ОГБПОУ “Томский политехнический техникум” за 2019 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	104126,9	104126,9	58297,4
в том числе:	02	72337,9	72337,9	50045,7
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)				
заработная плата	03	55417,0	55417,0	38397,0
прочие выплаты	04	317,6	317,6	171,8
начисления на выплаты по оплате труда	05	16603,3	16603,3	11476,9
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	21750,1	21750,1	6420,2
в том числе:	07	303,2	303,2	288,0
услуги связи				
транспортные услуги	08	45,5	45,5	4,8
коммунальные услуги	09	4427,0	4427,0	3140,8
арендная плата за пользование имуществом	10	157,7	157,7	7,3
работы, услуги по содержанию имущества	11	10102,3	10102,3	1186,7
прочие работы, услуги	12	6714,4	6714,4	1792,6
социальное обеспечение	13	6878,7	6878,7	
прочие расходы	14	3160,2	3160,2	1831,5
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	11282,9	11282,9	4083,2
в том числе:	16	7210,6	7210,6	2661,4
увеличение стоимости основных средств				
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	4072,3	4072,3	1421,8

Распределение объема средств ОГБПОУ “Томский политехнический техникум” Александровского филиала по источникам их получения и видам деятельности в 2019 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9), тыс.руб.	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	24745,7	24721,7	24267,4		464,3		14
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	24267,4	24267,4	24267,4				
в том числе бюджета:								
федерального	03	11,7	11,7	11,7				
субъекта Российской Федерации	04	24255,7	24255,7	24255,7				
местного	05							
организаций	06							
населения	07	478,3	464,3			464,3		14
внебюджетных фондов	08							
инострантных источников	09							

Расходы ОГБПОУ “Томский политехнический техникум” Александровского филиала за 2019 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	21440,9	21440,9	18370,3
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	14765,2	14765,2	14387,2
заработная плата	03	11313,3	11313,3	11030,8
прочие выплаты	04	35,3	35,3	25,1
начисления на выплаты по оплате труда	05	3416,6	3416,6	3331,3
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	2505,0	2505,0	2454,2
в том числе:	07			
услуги связи		186,2	186,2	186,2
транспортные услуги	08	63,6	63,6	50,8
коммунальные услуги	09	1702,8	1702,8	1702,8
арендная плата за пользование имуществом	10	0		
работы, услуги по содержанию имущества	11	256,0	256,0	256,0
прочие работы, услуги	12	296,4	296,4	258,4
социальное обеспечение	13	3661,6	3661,6	1128,9
прочие расходы	14	509,1	509,1	400,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	1184,8	1184,8	836,7
в том числе:	16	684,4	684,4	380,2
увеличение стоимости основных средств				
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	500,4	500,4	456,5

Распределение объема средств ОГБПОУ “Томский политехнический техникум” Парабельского филиала по источникам их получения и видам деятельности в 2019 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9), тыс.руб.	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	24036,3	23978,2	22351,3		1626,9		58,1
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	22351,3	22351,3	22351,3				
в том числе бюджета:								
федерального	03							
субъекта Российской Федерации	04	22351,3	22351,3	22351,3				
местного	05							
организаций	06							
населения	07	1685,0	1626,9			1626,9		58,1
внебюджетных фондов	08							
инострантных источников	09							

Расходы ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» Парабельского филиала за 2019 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	26266,8	26266,8	21951,0
в том числе:	02	17412,5	17412,5	17109,2
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)				
заработная плата	03	13291,1	13291,1	13096,3
прочие выплаты	04	107,5	107,5	57,8
начисления на выплаты по оплате труда	05	4013,9	4013,9	3955,1
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	4430,3	4430,3	2713,2
в том числе:	07			
услуги связи		181,8	181,8	122,3
транспортные услуги	08	3,9	3,9	
коммунальные услуги	09	2272,1	2272,1	1950,8
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	918,6	918,6	435,8
прочие работы, услуги	12	1053,9	1053,9	204,3
социальное обеспечение	13	3875,1	3875,1	1747,1
прочие расходы	14	548,9	548,9	381,5
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	4862,3	4862,3	2012,5
в том числе:	16	1437,4	1437,4	1152,9
увеличение стоимости основных средств				
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	3424,9	3424,9	859,6

Головная организация г. Томск

В 2019 г. доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 117415 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 2049 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 757,9 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 87,3%.

Александровский филиал

В 2019 г. доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 24745,7 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 2426 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 48 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 96,2%.

Парабельский филиал

В 2019 г. доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 24036,3 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 1571 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 110 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 80%.

Внебюджетная деятельность

В техникуме на постоянной основе ведется подготовка специалистов по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В 2019 году было реализовано 8 программ профессионального обучения:

№ п/п	Наименование профессии	Первичная подготовка рабочих по профессии (чел.)	Переподготовка рабочих (чел.)	Повышение квалификации рабочих (чел.)
1.	Оператор по добыче нефти и газа	119	23	
2.	Оператор товарный	13	19	
3.	Оператор технологических установок	20	15	1
4.	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	18	1	
5.	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин нефть и газ	39	8	

	(первый)			
6.	Слесарь-ремонтник	16	23	1
7.	Стропальщик	17	17	1
8.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	31	7	3
ИТОГО		273	113	6

В рамках соглашения между ТПТ и Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» были реализованы 2 программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) и одна программа профессионального обучения для граждан пред пенсионного возраста:

№ п/п	Наименование программы	Вид образовательной программы (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, профессиональное обучение)	Продолжительность обучения (акад. час)	Всего обучено (чел.)
1.	Актуальные технологии производства электромонтажных работ	Повышение квалификации	72	8
2.	Монтаж силовых и осветительных установок в промышленности и в гражданском секторе	Повышение квалификации	72	16
3.	Электромонтажник по освещению осветительных сетей	Профессиональное обучение	144	12
ИТОГО				36

По программам дополнительного образования детей и взрослых было проведено два мастер-класса для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее»:

№ п/п	Наименование программы	Всего обучено (чел.)
1.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Добыча нефти и газа"	44
2.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Электромонтаж"	33
ИТОГО		77

№ п.п.	Название программы	Вид программы	Кол-во часов	Стоимость обучения одного чел. Группа 10 чел. и более	Выдаваемый документ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ					
1	Повар	Профессиональная подготовка	250	25650,00	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
		Повышение квалификации	72	8040,00	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
2	Кондитер	Профессиональная подготовка	250	14500,00	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
		Повышение квалификации	72	8040,00	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	250	26000,00	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
4	Водитель автомобиля категории "В"	Профессиональная подготовка	250	60000,00	Свидетельство о профессии водителя
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1	Основы компьютерной грамотности.	дополнительное образование детей и взрослых	32	1300	сертификат

В течение 2019 года были обучены 11 слушателей по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», открыта группа профессиональной подготовки по профессии «Водитель автомобиля категории "В"», оказывали услуги по сопровождению водителем инструктором на учебном транспортном средстве при сдаче практического экзамена в подразделении Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ.

Раздел 9. Материально – техническая база техникума

Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в семи учебных зданиях (ТПТ – 3 здания, Александровский филиала – 3, Парабельский филиал – 2), имеются 3 общежития (включая филиалы), спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, библиотеки с читальным залом. Общая площадь всех зданий 16473 кв.м.:

Площадь земельных участков – 9,84 га (в том числе учебный полигон).

Специализированные аудитории, мастерские и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин. Однако необходимо укреплять материально-техническую базу техникума.

Все компьютеры имеют подключение к Интернету: ТПТ - 70 Мбит/с, ПФ - 15 Мбит/с, АФ - 15 Мбит/с.

Наличие компьютерных аудиторий: 5 шт.

Закуплено в 2019 году: ТПТ - 15 компов, 5 МФУ, 1 проектор, 1 ноутбук, ПФ - 13 компов, 4 ноутбука, 1 ламинатор.

Наименование	ТПТ	ПФ	АФ	Итого
Компьютеры: (ноут, комп,	196	40	16	252

системник)				
- в учебных классах (без учительских)	64	11	8	83
- библиотека (для студентов)	3	1	1	5
- ноутбуки	20	6	2	28
Интерактивная доска	2	3	1	6
МФУ	47	8	2	57
Принтеры	33	1	8	42
Сканеры	7	2	1	10
Видеокамеры	2	0	0	2
Проекторы	19	4	2	25
Телевизоры	23	0	2	25
Фотоаппараты	4	1	1	6

Программное обеспечение:

Вид ПО	В учебном процессе	В административной деятельности
Системное	Windows 7/10, Astra Linux	Windows 7/10, Astra Linux
Офисное	MS Office, Мой Офис	MS Office, Мой Офис
Прикладное	Антивирус Касперского, Интерактивная автошкола сетевая версия, 7-zip(GPL), AdobeReader (Free)	Антивирус Касперского, Консультант +, 7-zip(GPL), AdobeReader (Free)

Все компьютеры имеют подключение к Интернету: 100 Мбит/с.

Так же для обучения студентов закуплено: стенд сборный многофункциональный клещи, тренажеры для электриков, лабораторные модулей и комплект силовых преобразователей. Был разработан сайт ТПТ.

В Парабельском филиале программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. Все компьютеры. Задействованные в учебном процессе, подключены к сети Интернет. В техникуме имеется 1 компьютерный класс. Во время проведения учебных занятий используются видеопроекторы, принтер, сканер и т.д. В техникуме функционируют 28 персональных компьютеров, из которых 11 используются в учебном процессе. В 2019 году приобретено 18 единиц современного оборудования (4 ноутбука, 1 ламинатор, 13 персональных компьютеров). Для обучения студентов используются компьютерные программы, офисные приложения, используется Интернет

Развитие МТБ проходит в соответствии с требованиями ФГОС, WSR, ТОП-50 и современными технологиями. Для проведения демонстрационного экзамена и для подготовки к участию в чемпионате WSR «Молодые профессионалы» было закуплено оборудование и специальный инструмент, а также необходимый расходный материал по компетенции «Сварочные технологии», компетенции «Поварское дело», по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В 2019 году для совершенствования МТБ в соответствии со стандартами WSR и современными технологиями по компетенции «Сварочные технологии», было закуплено оборудование; Источник питания для процессов 111 SMAW, MMAW, 141 GTAW, TIG: AC/DC (марка оборудования), Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC. (марка оборудования), Фильтровентиляционная установка, Газовый редуктор с расходомером (Ar+CO2) Редуктор Ar/CO2 (аргон / углекислый газ), Набор для визуально-

измерительного контроля (Линейка металлическая, Угольник поверочный 90мм, Штангенциркуль 250 мм с глубиномером, УШС – 1,2,3, Шаблон Ушера-Маршака, Маркер (3 цвета - белый, черный красный), фонарик, Пресс гидравлический (30т) т.д. По компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 2 автомобиля «Лада Гранта».

Проживание в общежитии фиксируется Приказом о заселении и Договором найма жилого помещения в общежитии.

Студенческое самоуправление в общежитиях представлено Студенческим советом общежития, которое работает на основании Положения о Студенческом совете общежития.

Результаты деятельности:

В 2018 году предоставлена субсидия из областного бюджета, в том числе:

- на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (включая филиалы) в размере 122733,1 тыс. руб.; внебюджетные средства составили – 38099,4 тыс. руб.

Основные направления, по которым осуществляются выплаты за счет субсидии на выполнение государственного задания:

- заработная плата; налоги (обязательное пенсионное и медицинское страхование);
- коммунальные услуги; работы, услуги по содержанию имущества;
- приобретение материальных запасов;
- выплата стипендии и жалования;
- пособия по социальной помощи детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Головная организация

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	477
1.1.1	По очной форме обучения	человек	404
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	73
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1477
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1125
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	352
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс	человек	365

	на очную форму обучения, за отчетный период		
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	248/84,93%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	23/1,56%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	583/51,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	68/61,26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/97,05%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/51,47%
1.10.1	Высшая	человек/%	19/27,94%
1.10.2	Первая	человек/%	16/23,53%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/19,12%
1.13	Общая численность студентов обучающихся в образовательной организации	человек	1477
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	117415
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2049
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	757,9

	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	87,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	3096
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	250/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

По итогам самообследования необходимо отметить положительную динамику развития образовательной организации, при этом:

1. Требования в части содержания и реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования выполняются, в 2019 году была пройдена процедура аккредитации техникума;
2. Ежегодно численность отчисленных студентов уменьшается, что говорит о системной работе по сохранности контингента;
3. Возрос конкурс на бюджетные места, что отражает высокий уровень профориентационной работы и рост престижности направлений подготовки;
3. В техникуме ведется активная работа по обновлению материально – технической базы. Так, в 2019 году было приобретено оборудование (программное обеспечение, оборудование для учебных лабораторий, компьютеры), учебная литература, в т.ч. электронные издания, это способствует повышению качества организации образовательного процесса;
4. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку; принявших участие в мероприятиях различного уровня, таких как конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции, круглые столы и пр.
5. Ежегодные призовые места по итогам Региональных Чемпионатов движения WorldSkillsRussia по компетенции «Электромонтаж» говорят о системной качественной подготовке студентов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Александровский филиал

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	127
1.1.1	По очной форме обучения	человек	127
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	27
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников,	человек/%	42/95

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	16/13
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	41/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	11/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/73
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/27
1.10.1	Высшая	человек/%	2/18
1.10.2	Первая	человек/%	1/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов обучающихся в образовательной организации	человек	127
2.	Финансово - экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	20/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

Выводы:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.
2. В сравнении с прошлым годом уменьшилась численность отчисленных студентов, что говорит о системной работе по сохранности контингента.

3. Конкурс на бюджетные места увеличился, что отражает высокий уровень профориентационной работы .
4. Уменьшилось количество желающих проходить обучение по программам профессиональной подготовки. Одной из главных причин этой тенденции является достаточно высокая стоимость обучения.
5. В 2019 году библиотечный фонд был частично обновлен, однако библиотеки филиалов не в полной мере еще обеспечены периодическими изданиями. В филиале обеспечен индивидуальный доступ студентов к электронным учебникам.
6. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки на предприятиях по своему профилю.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Парабельский филиал

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	115
1.1.1	По очной форме обучения	человек	115
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	0
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	30
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	36/75
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	человек/%	12/10,4

	численности студентов		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	74/64,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15/46,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/6,7
1.10.1	Высшая	человек/%	1/6,7
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13,3
1.13	Общая численность студентов обучающихся в образовательной организации	человек	115
2.	Финансово - экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	%	0

	деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,9
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	26/9,6
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		1
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	1/0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	1

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/13

Выводы:

1. В Парабельском филиале имеется необходимый пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности, выполняются лицензионные и аккредитационные требования;
2. В 2019 году выполнен план приема на обучение за счет областного бюджета, проводился конкурс аттестатов;
3. Структура подготовки в филиале соответствует актуальным потребностям федерального и регионального рынка труда (3 профессии относятся к перечню приоритетных профессий ТОП-50). Получена лицензия на 1 новую образовательную программу, прошли аккредитацию.

4. Активно проводится работа по внедрению новых стандартов (организация подготовки по стандартам ТОП-50, WSR, успешный опыт участия студента в чемпионате WSR, наличие экспертов WSR, экспертов ДЭ, наличие материально-технического обеспечения, участие в пилотной апробации проведения ДЭ). Продолжается работа по организации образовательного процесса в соответствии со стандартами WSR, внедрению ДЭ в ГИА;
5. Фонд учебной литературы значительно вырос и пополняется современными изданиями;
6. Организация практического обучения требует продолжение работы по заключению долгосрочных договоров с предприятиями Парабельского района, развитию сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Необходимо продолжить работу по внедрению наставничества
7. Значительно увеличилось количество студентов-участников, преподавательского состава в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях разного уровня. Педагогический состав ежегодно повышает уровень своей квалификации и заинтересован в дальнейшем работать в данном направлении. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки на предприятиях по своему профилю в 2019 году возросло.
8. Воспитательная работа в филиале носит системный характер, охватывает различные направления как учебного процесса, так и досуга студентов, является важным фактором развития общих компетенций у студентов.
9. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с действующим законодательством. Необходимо развивать внебюджетную деятельность как источник дополнительного финансирования.