

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «ТПТ»  
И. Н. Криволапов  
\_\_\_\_\_ 2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

за 2020 год

Томск 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
Раздел 3. Кадровый потенциал.....	8
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов.....	10
4.1. Структура подготовки.....	10
4.2. Содержание подготовки.....	11
4.3. Информационно – методическое обеспечение.....	12
4.4. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса.....	42
Раздел 5. Качество подготовки специалистов.....	51
5.1. Выполнение плана набора.....	51
5.2. Уровень подготовки выпускников.....	54
5.3. Государственная итоговая аттестация.....	55
Раздел 6. Учебно – методическая и научно – методическая работа.....	59
Раздел 7. Воспитательная деятельность.....	73
Раздел 8. Финансово – экономическая деятельность.....	79
Раздел 9. Материально – техническая база техникума.....	89
Раздел 10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	91

## ВВЕДЕНИЕ

Основанием для самообследования деятельности Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» является приказ Директора №71/1-ОД от 19.03.2021г.

Цель процедуры самообследования:

- 1) Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- 2) Установление степени готовности техникума к аккредитации;
- 3) Разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе техникума.

Самообследование проводилось в период с 18 по 30 марта 2021 года комиссией, утвержденной приказом директора техникума.

Председатель комиссии	Криволапов И. Н.	Директор
Зам.председателя	Калугина Н.А.	Заместитель директора по учебно – методической работе
Члены комиссии	Афанасьева М.А.	Заведующий библиотекой
	Виноградова С.А.	Специалист по кадрам
	Гейн К.А.	Заведующий очным отделением
	Горевой Н.В.	Начальник воспитательного отдела
	Ахмазиева А. С.	И.о. заведующего Александровским филиалом
	Комаров А.Г.	Начальник хозяйственного отдела
	Попилова И.А.	Заведующий заочным отделением
	Андреева Н.В.	Начальник методического отдела
	Субботина С.Ю	Экономист
	Дубровина Н.М.	И.о. заведующего Парабельским филиалом
	Сафронова Ю.А.	Методист

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно – правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально – технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно – методических комплексов дисциплин, учебных планов и результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы, а также дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

## **Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Томский политехнический техникум** является Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица и находится в ведении Департамента профессионального образования Томской области.

Томский политехнический техникум получил свое название в 1996 году в результате слияния двух старейших учебных заведений города - геологоразведочного и электромеханического техникумов.

Согласно исторической справке Томского областного архива от 12.04.1983 г. за N 85, 16 сентября 1901 г. было основано Томское коммерческое училище. Томское коммерческое училище являлось средним учебным заведением с восьмилетним сроком обучения, дававшее общее и коммерческое образование. 16 сентября 1904 г. Томское коммерческое училище было переименовано в Первое Сибирское коммерческое училище имени Цесаревича Алексея. 1 июля 1912 г. Первое Сибирское коммерческое училище было преобразовано в Первое Сибирское среднее политехническое училище с тремя отделениями: коммерческим, землемерным и горным. В 1917 г. в горном отделении были созданы подотделы: рудничный и маркшейдерский. В январе-феврале 1920 г. училище перешло в ведение Народного Комиссариата просвещения. 10 марта 1920 г. Первое Сибирское среднее политехническое училище было преобразовано в Политехническое отделение Томского Рабочего института практических знаний.

В июне 1920 г. Политехническое отделение Томского Рабочего института преобразовано в Томский рабоче-крестьянский политехникум в составе восьми отделений:

- общеобразовательное;
- промышленно-экономическое;
- землемерно-геодезическое;
- горно-рудничное;
- лесное;
- горное;
- электрическое;
- кожевенное.

1 августа 1921 г. Томский рабоче-крестьянский политехникум был преобразован в Томский практический политехнический институт, в составе общеобразовательного отделения и четырех специальных: горного, землеустроительно-геодезического, лесного и кооперативного. 18 июля 1922 г. Томскому практическому политехническому институту было Присвоено имя академика К.А. Тимирязева. С 1 июня 1923 г. Томский практический политехнический институт имени К. А. Тимирязева переименован в Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева со следующими отделениями:

1. Горное;
2. Землеустроительно-геодезическое;
3. Лесное;
4. Кооперативное;
5. Подготовительное.

В конце 1923 г. Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева был переименован в Первый Сибирский политехнический техникум имени К.А.Тимирязева, находящийся в ведении Наркома просвещения РСФСР. В 1925 г. в политехникуме открыто зоотехническое, а в 1926 г. маркшейдерское отделение. Первый Сибирский политехникум имени К. А. Тимирязева был расформирован в июне 1930 года. На базе ликвидированного политехникума в июле 1930 г. были созданы самостоятельные техникумы: горный, металлургический, промышленно-экономический, лесной и сельскохозяйственный.

Не позднее сентября 1930 г. горный техникум был переименован в горноугольный, а не позднее декабря 1930 г. металлургический - в горнометаллургический. В сентябре-октябре 1932 г. Томский горноугольный техникум был переведен в г. Прокопьевск. Томский горнометаллургический техникум находился в подчинении производственного

объединения "Востокзолото" и функционировал в составе трех отделений:

1. Металлургия золота;
2. Горно-эксплуатационное;
3. Маркшейдерское.

В сентябре 1937 г. отделение металлургии золота было переведено в Новокузнецкий горнометаллургический техникум, а оставшиеся отделения Томского горнометаллургического техникума объединены с Томским электромеханическим техникумом. Новое учебное заведение было названо Томским индустриальным техникумом. Обучение в Томском индустриальном техникуме проходило по трем специальностям:

1. Разработка рудных и россыпных месторождений;
2. Разведочное бурение;
3. Геофизические методы поисков и разведывания полезных ископаемых.

В июле 1963 г. передан в ведение Томского Совнархоза. В январе-феврале 1964 г. Томский индустриальный техникум был переименован в Томский геологоразведочный техникум Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в составе двух отделений:

1. Разведочного бурения;
2. Геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

В июле 1975 г. Томский геологоразведочный техникум передан из ведения Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в ведение Министерства геологии СССР.

С октября 1991 г. геологоразведочный техникум находился в ведении Комитета Роскомнедра России.

В феврале 1996 г. приказом от 21.02.96 № 316 Госкомвуза России присоединен электромеханический техникум и этим же приказом Томский геологоразведочный техникум является правопреемником Томского электромеханического техникума и переименован в Томский политехнический техникум.

В связи с реорганизацией ОГБОУ НПО «Профессиональное училище №25» (распоряжение Администрации ТО от 24.03.2015 г. №171-ра) и ОГБПОУ «Парабельский многопрофильный техникум» (распоряжение Администрации ТО от 06.05.2015 г. №295- ра) правопреемником является Томский политехнический техникум.

Неоднократно менялись его названия и специальности, по которым велась подготовка студентов. Оставалось неизменным одно: каждый год сотни студентов получали дипломы об окончании Техникума, подкрепленные основательными знаниями.

Техникум оказал решающее влияние на становление среднего профессионального образования Сибири. За эти годы подготовлены специалисты для нефтяной, газодобывающей, электротехнической промышленности Томска, Томской области, Сибири, Урала и Дальнего Востока.

На очном и заочном отделениях ОГБПОУ "Томский политехнический техникум" обучается 1477 человек.

Техникум ведет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: №1604, от 08.10.2015г., выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (серия №70Л01 № 0000615, с бессрочным сроком действия и свидетельством о государственной аккредитации: серия 70А05 № 0000050, регистрационный № 961 от 24.04.2019г. (срок действия свидетельства до 24.04.2025г.), выданным Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

1) Основных нормативно – учредительных документов:

- Устав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум, утвержден Распоряжением ДПО ТО № 309 от 24.08.2015г., изменения в уставе ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» № 387 от 20.11.2017г., № 485 от 10.12.2018г.
- ЛИЦЕНЗИЯ Серия 70Л01 № 0000615, рег. № 1604 от 08.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002585, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002664 рег. № 1604 от 08.10.2015 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №3 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002665, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.
- СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А05 № 0000050, рег. № 961 от 24.04.2019 г. Свидетельство действует до 24.04.2025г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000919, рег. № 961 от 24.04.2019 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000931, рег. № 961 от 24.04.2019 г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ №3 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000932, рег. № 961 от 24.04.2019 г.
- СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ Серия 70 № 001807085 от 13.03.1996 г. В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям.

В ходе самообследования комиссией установлено, что техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации профессиональных образовательных программ **соответствуют** лицензионным требованиям.

## **Раздел 2. Структура и система управления ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»**

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно - правовых актов РФ, Устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ОГБПОУ «ТПТ».

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно - воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Решения Педагогического совета, оформляются протоколами, которые хранятся в архиве техникума.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителя директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, методической, воспитательной) разработаны, имеются в наличии.

Александровский и Парабельский филиалы ОГБПОУ «ТПТ» осуществляют Образовательную деятельность, подбор и расстановку кадров, формируют свою структуру, организуют научно-методическую, производственную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную в Положениях о филиалах. Непосредственное управление деятельностью филиалов осуществляет директор ОГБПОУ «ТПТ».

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных задач организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в техникуме создан Методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности, утвержденный директором ОГБПОУ «ТПТ».

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в цикловые методические комиссии (ЦМК): ЦМК специальностей нефтегазового направления, ЦМК естественнонаучных дисциплин, ЦМК социально – гуманитарных дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин и ЦМК специальностей электротехнического направления. Задачами цикловых методических комиссий являются:

- организация методической работы,
- оказание помощи преподавателям и обобщение передового педагогического опыта, в разработке учебно-методических материалов (программ, методических пособий по проведению лабораторных и практических занятий, курсовому проектированию и т.д.),
- внедрение инновационных форм и методов организации образовательного процесса.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы работы техникума и всех структурных подразделений, на основании которых ведется контроль всех объектов учебной, воспитательной, практической, информационно-технологической, методической, научной, хозяйственной деятельности техникума.

Система управления ОГБПОУ «ТПТ» соответствует задачам, возложенным на учреждение, и в целом обеспечивает качество подготовки специалистов, ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательной базой в области среднего профессионального образования.

### Раздел 3. Кадровый потенциал

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального и среднего общего образования в техникуме осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. В коллективе 164 сотрудника (ТПТ – 108, АФ – 24, ПФ – 32), из них 86 - общее число педагогических работников (ТПТ – 60, АФ – 10, ПФ – 16). Из общего числа педагогических работников имеют высшее образование 80 чел., среднее профессиональное образование - 6 чел. (ТПТ – 2, АФ – 1, ПФ – 3); имеют высшую и первую категорию – 35 чел. (ТПТ – 28, АФ – 3, ПФ – 4).

Преподавательский состав имеет высокий уровень квалификации. Лучшие преподаватели техникума награждены государственными наградами и знаками отличия:

- Почетные работники среднего профессионального образования РФ – Рязанова Г.М.,
  - Почетный работник общего образования РФ – Буцыкин В.К.,
  - Медаль «Отличник образования» – Таукина Н.Д.,
  - Отличник системы НПО – Которова Г.С.,
  - Знаком отличия «За заслуги в сфере образования» III степени награждены: Гордеева Н.В., Мищенко К.П.;
  - Знаком отличия «За заслуги в сфере образования» (без степени) награждена Альмендингер Т.И.;
  - Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены – Дементьева О.К., Рязанова Г. М., Петлина Л. В., Пирогова С.И.;
  - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – Семенюк М.В.;
  - Благодарность Министерства просвещения – Альмендингер Т.И.;
  - Почетной грамотой Министерства энергетики награжден Костиков С.Н.;
  - Золотая медаль «Почетный педагог России» – Петлина Л.В.;
  - Лауреаты конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 11 чел.: Альмендингер Т.И., Буянова О.Д., Горевой Н. В., Дементьева О.К., Калугина Н.А., Которова Г.С., Метелькова Е.А., Пирогова С.И., Рязанова Г.М., Семенюк М.В.;
  - Награждены Юбилейной медалью «70 лет Томской области» – Гордеева Н.В., Мищенко К.П.;
  - Награждена Юбилейной медалью «400 лет Томску» – Кониная Л.П.;
  - Знаком «75 лет Томской области» награждены: Альмендингер Т.И., Петлина Л.В.;
  - Грамотой Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области» награждены Буцыкин В.К., Мищенко К.П., Пирогова Е.Д.;
  - Благодарностью Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций» – награжден Горевой Н.В.;
  - Благодарственным письмом Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций» - награждены Самсонов С.К., Туйчиева Г.К.
- Кандидаты наук – Соловьева М.И., Андреева Н.В., Пономарев Н.С., Глызина Т.С. Владимиров В.М., Беляев С.А.
- Александровский филиал:
- Грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области» награждена Белобородова Н.В.
  - Юбилейным знаком «75-лет Томской области» награждена преподаватель Самородова О.Ф.;
  - на «Доску Почета» Александровского района Томской области занесена преподаватель

Самородова О.Ф.

Парабельский филиал:

Лауреат конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры 1 человек – Дубровина Н.М.

Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 3 человека: Дубровина Н. М., Светлова-Ильина Г. Н., Перемитина Н.Н.

Почетной грамотой Администрации Парабельского района 5 человек: Дубровина Н.М., Светлова-Ильина Г.Н., Перемитина Н.Н., Сафонова Л.А., Мариненко Н.Ю.

1 человек награжден Юбилейным знаком «75-лет Томской области» – Дубровина Н.М.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет, из них начинающих преподавателей - 11 человек. Из общей численности сотрудников ОГБПОУ «ТПТ» - работники до 35 лет - 37 человек (22%), старше 65 лет – 25 человек (15%).

Кадровое обеспечение образовательного процесса **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

## Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

### 4.1. Структура подготовки

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» является динамично развивающим учебным заведением, обладающим информационными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами.

Имея благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, техникум в основном обеспечивает качество в предоставлении образовательных услуг своим потребителям и социальным партнерам.

Формирование контингента производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям / профессиям среднего профессионального образования базового уровня, по программам проф. подготовки (Табл. 1) и программам дополнительного профессионального образования с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от производства на базе среднего общего образования. Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Томской области: нефтегазовая промышленность; электроэнергетика.

Таблица 1. Перечень специальностей / профессий СПО

№ п/п	Среднее профессиональное образование	Форма обучения
<b>1</b>	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
1.1	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	ОО ЗО
1.2	21.02.11 Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	ОО
1.3	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ОО ЗО
1.4	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОО ЗО
1.5	13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	ОО
1.6	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ОО
1.7.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОО
1.8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОО
<b>2</b>	<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>	
2.1	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	ОО
2.2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОО
2.3	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ОО
2.4	35.01.14 Мастер по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка	ОО
2.5	23.01.03 Автомеханик	ОО

## 4.2. Содержание подготовки

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена. ППСЗ включают в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, УМК, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности, формы обучения и уровня образования.

**Учебные планы** в техникуме разработаны в соответствии с федеральным законом

№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Учебные планы утверждаются директором техникума и согласовываются представителями работодателей (в части объема часов, последовательности изучения дисциплин, видов учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формами и количеством промежуточных и итоговой аттестаций, количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов), количеством учебной и производственной практик) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

В учебных планах аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа, включающая консультационные и часы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля. Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10. В рабочих учебных планах предусмотрены три вида практики: учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная). Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные задачи и содержание каждого вида и этапа практики определяются разработанными программами практики по каждой специальности.

Рабочими учебными планами по специальностям предусмотрена итоговая государственная аттестация в форме защиты ВКР в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах, в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Рабочие программы** дисциплин предназначены для реализации требований к содержанию и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине рабочего плана ОГБПОУ «ТПТ».

Рабочая программа разрабатывается преподавателями Томского политехнического техникума самостоятельно на основе примерной программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- характеристику основных видов учебной деятельности обучающихся;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- перечень курсовых проектов (работ) при наличии;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- перечень литературы и средств обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин имеются по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме. Рабочие программы пересматриваются раз в год. Содержат в обязательном порядке базовые дидактические единицы, отвечают современному состоянию науки и производства, обеспечены современными источниками информации.

Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 № 619, от 27.04.2015 № 432, от 31.08.2016 № 1129) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

### **4.3. Информационно-методическое обеспечение**

Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации, библиотечных ресурсов, нормативно-методической базы.

В техникуме имеются специальные программные средства:

- Программы компьютерного тестирования;
- Виртуальные тренажеры-имитаторы;
- Автоматизированные обучающие системы;
- Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач;
- Системы электронного документооборота;
- Информационная библиотечная система (электронный каталог);
- Доступ к Электронной библиотечной системе ИЦ «Академия»;
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету и др.

С 1 марта 2016года в техникуме внедрена система управления образовательным процессом на основе единой электронной среды (журнала) «Дневник.ру». Система обеспечивает оперативное получение информации об образовательном процессе, получение итоговых и текущих отчетов об успеваемости и посещаемости студентов. Данные, которые фигурируют в электронных журналах системы (оценки студентов и пропуски занятий) позволяют полностью автоматизировать рейтинг текущей успеваемости и посещаемости студентов.

Состояние библиотечного фонда представлено в таблице 2.

Таблица 2. Состояние  
библиотечного фонда

Наименование специальности	Автор и название учебника	
	Автор и название учебника	Экз.
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 304 с.	15
	2. Александровская А.Н. Автоматика: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2014.	15
	3. Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебник для сред. проф. образования. – М.: Альянс, 2019. – 415 с.	25
	4. Кабели и провода. Основы кабельной техники: учебник /под ред. И.Б. Пешкова. – М.: Энергоатомиздат, 2009. – 470 с.	4
	5. Келим Ю.М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2014.	10
	6. Макиенко Г.П. Кабели и провода, применяемые в нефтегазовой индустрии: пособие. – Пермь: Агентство «Стиль-МГ», 2004. – 560 с.	6
	7. Москаленко В.В. Электрические машины и приводы: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 368 с.	25
	8. Основы кабельной техники: учебник/ под ред. И.Б. Пешкова. – М.: ИЦ Академия, 2006. – 432 с.	30
	9. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 1: учебник /А.Н. Феофанов [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 240 с.	10
	10. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 2: учебник /А.Н. Феофанов [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 256 с.	10
	11. Полуянович Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учеб. пособие. – СПб: Изд-во Лань, 2019. – 396 с.	15
	12. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах /сост. Ю.А. Войлошников[и др.]. – М.: ООО ИД Энергия, 2016.	15
	13. Правила устройства электроустановок (ПУЭ): все действующие разделы и главы шестого и седьмого изданий. – М.: ЭНАС, 2019.– 672 с.	15
	14. Электрические аппараты: учеб. пособие /О.В. Девочкин[и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 240 с.	20
<b>Электронные ресурсы:</b>		
1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15	доступов
2. Аполлонский С.М. Электрические машины и аппараты [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 388 с.		Неограничен
3. Вячеславова О.Ф. Допуски и технические измерения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 268 с.		Неограничен
4. Зайцев С.А. Технические измерения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 288 с.	15	доступов
5. Кацман М.М. Электрические машины. Справочник [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 480 с.		Неограничен
6. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2021. – 320 с.		Неограничен
7. Киреева Э.А. Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018. – 368 с.		Неограничен
8. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО /А.Н. Феофанов[и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15	доступов
9. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО /А.Н. Феофанов [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15	доступов
10. Пожиленков А.М. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 218 с.		Неограничен
11. Применение и испытание средств защиты, используемых в электроустановках. В вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие /авт.-сост. С.С. Бодрухина. – М.: КноРус, 2017.		Неограничен
12. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.А. Олифиренко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 366 с.		Неограничен

	<p>13. Шишмарев В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 406 с.</p> <p>14. Шишмарев В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 406 с.</p> <p><b>Периодические издания:</b></p> <p>- Кабели и провода [Электронный ресурс]. – М., 2019-2021.</p> <p>- Кабели и провода. – М., 2016-2018</p> <p>- Контрольно-измерительные приборы и системы. – М., 2017-2021.</p> <p>- Металлообработка [Электронный ресурс]. – СПб, 2019-2021.</p> <p>- Энергобезопасность и энергосбережение. – М., 2016-2018.</p> <p>- Энергосбережение. Практикум. – Минск, 2016-2018.</p>	<p>Неограничен</p> <p>Неограничен 1 1</p> <p>Неограничен 1 1</p>
<p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 304 с.</p> <p>2. Александровская А.Н. Автоматика: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>3. Библия электрика : ПУЭ, ПОТ, ПТЭ. – Новосибирск : Норматика, 2019.</p> <p>4. Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебник. – М.: Альянс, 2019.</p> <p>5. Келим Ю.М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>6. Кисаримов Р.А. Ремонт электрооборудования: справочник. – М.: ИП РадиоСофт, 2016. – 544 с.</p> <p>7. Кудрин Б.И. Электроснабжение. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 352 с.</p> <p>8. Михайлов Ю.М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок: пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2018. – 256 с.</p> <p>9. Москаленко В.В. Электрические машины и приводы: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 368 с.</p> <p>10. Остецов В. Н. Электропривод и электрооборудование. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 239 с.</p> <p>11. Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий. – СПб: Лань, 2019.</p> <p>12. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах /сост. Ю.А. Войлошников [и др.]. – Изд. перераб. и доп. – М.: ООО ИД Энергия, 2016. – 200 с.</p> <p>13. Правила устройства электроустановок (ПУЭ): все действующие разделы и главы шестого и седьмого изданий. – М.: ЭНАС, 2019. – 672 с.</p> <p>14. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>15. Электрические аппараты : учеб. пособие для СПО /О.В. Девичкин[идр.]. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 240 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>2. Аполлонский С.М. Электрические машины и аппараты [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 388 с.</p> <p>3. Быстрицкий Г. Ф. Общая энергетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 294 с.</p> <p>4. Кацман М.М. Электрические машины. Справочник [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 480 с.</p> <p>7. Киреева Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) [Электронный ресурс]: справочник. – М.: КноРус, 2019. – 862 с.</p> <p>8. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2021. – 320 с.</p> <p>9. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 319 с.</p> <p>10. Киреева Э.А. Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018. – 368 с.</p> <p>11. Козырев Ю.Г. Промышленные роботы. Основные типы и технические характеристики [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>12. Пожиленков А.М. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – М.: КноРус, 2020. – 216 с.</p> <p>13. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.А. Олифиренко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 366 с.</p> <p><b>Методические пособия:</b></p> <p>- Стандарт предприятия. Общие требования к выполнению и оформлению</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>15 доступов</p> <p>Неограничен</p> <p>72</p>



	<p>3. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 576 с.</p> <p>4. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 576 с.</p> <p>5. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 352 с.</p> <p>6. Воробьева Л.В. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Томск: ТПУ, 2017. – 202 с.</p> <p>7. Журавлев Г.И. Бурение и геофизические исследования скважин [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – СПб: Лань, 2018. – 344 с.</p> <p>8. Заливин В.Г. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. – 508 с.</p> <p>9. Карпов К.А. Строительство нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – СПб : Лань, 2018. – 188 с.</p> <p>10. Крестин Е.А. Основы гидравлики и теплотехники [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. – 282 с.</p> <p>11. Новицкий Н.И. Организация производства [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020 . – 350 с.</p> <p>12. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 1 /А.Н. Феофанов [и др.]/ – М.: ИЦ Академия, 2017. – 240 с.</p> <p>13. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 2 /А.Н. Феофанов [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 256 с.</p> <p>14. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.А. Олифиренко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.– 366 с.</p> <p>15. Таранина Л.Г. Технологическое оборудование. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М. : КноРус, 2020. – 191 с.</p> <p><b>Периодические издания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольно-измерительные приборы и системы. – М., 2017-2021. 1</li> <li>- Металлообработка [Электронный ресурс]. – СПб, 2019-2021. Неограничен</li> <li>- Нефтяное хозяйство: научно-техн. и произв. журнал. – М., 2016-2021. 1</li> <li>- Энергобезопасность и энергосбережение. – М., 2016-2018. 1</li> <li>- Энергосбережение. Практикум. – М., 2016-2018 1</li> </ul>	<p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15 доступов</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15 доступов</p> <p>15 доступов</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>1</p> <p>Неограничен</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>1. Арбузов В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум. – М.: Юрайт, 2018. – 67 с.</p> <p>2. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 352 с.</p> <p>3. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х частях. Ч. 1 : учеб. пособие. – Минск: Новое знание; М.: Инфра-М, 2019. – 237 с.</p> <p>4. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х частях. Ч. 2 : учеб. пособие. – Минск: Новое знание; М.: Инфра-М, 2019. – 613 с.</p> <p>5. Волохин А.В. Выполнение работ по исследованию скважин: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 176 с.</p> <p>6. Волохин А.В. Выполнение работ по поддержанию пластового давления: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. 30</p> <p>7. Геология нефти и газа: учебник /под ред. В.Ю. Керимова. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 288с. 25</p> <p>8. Гиматудинов Ш.К. Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений. Добыча нефти. – М.: ИД Альянс, 2018. – 455 с. 2</p> <p>9. Иванова М.М. Нефтегазопромысловая геология и геологические основы разработки месторождений нефти и газа: учебник. – М.: Альянс, 2020. 15</p> <p>10. Кадырбекова Ю.Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 320 с. 15</p> <p>11. Караулов В.Б. Геология. Основные понятия и термины: справочное пособие. – М.: Ленанд, 2018. – 152 с. 2</p> <p>12. Ладенко А.А. Расчет нефтепромыслового оборудования: учеб. пособие. – М.: Инфра-Инженерия, 2019. – 188 с. 3</p> <p>13. Лутошкин Г. С. Сбор и подготовка нефти, газа и воды: учебник. – М.: Альянс, 2019. – 320с. 20</p> <p>14. Милютин А.Г. Геология: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 543 с. 20</p> <p>15. Милютин А.Г. Геология полезных ископаемых: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018. – 197 с. 20</p> <p>15. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства /под ред. М.Ю. Праховой. – М.: ИЦ Академия, 2014. 25</p>	<p>15</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>25</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>25</p>

15. Покрепин Б. В. Оператор по добыче нефти и газа : учеб.пособие. – Волгоград: ИД Ин-Фолио, 2011. – 447 с.	15
16. Покрепин Б.В. Разработка нефтяных и газовых месторождений: учеб.пособие. – Волгоград: ИД Ин-Фолио, 2008. – 192 с.	60
17. Покрепин Б.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учеб.пособие /Б.В. Покрепин [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.	2
18. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учеб.пособие.– Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 605 с.	20
19. Середа Н.Г. Основы нефтяного и газового дела: учебник. – М.: Альянс, 2019. – 288 с.	25
20. Сотскова Е.Л. Основы автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 304 с.	10
21. Сугак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.	3
22. Тагиров К.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 336 с.	15
23. Храменков В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин: учеб.пособие. – М.: Юрайт, 2019. – 415 с.	25
24. Элияшевский И. В. Технология добычи нефти и газа: учебник. – М. : ИД Альянс, 2020. – 304 с.	25
<b>Электронные ресурсы:</b>	
1. Бабаян Э.В. Буровые растворы [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 332 с.	Неограничен
2. Бабаян Э.В. Инженерные расчеты при бурении [Электронный ресурс] : учеб.пособие. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. – 440 с.	Неограничен
3. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 576 с.	Неограничен
4. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 576 с.	Неограничен
5. Булатов А.И. Решение практических задач при бурении и освоении скважин [Электронный ресурс]: спр. пособие. – М. : ИЦ Академия, 2017.	15 доступов
6. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс] : учебник. – М. : ИЦ Академия, 2018. – 352 с.	15 доступов
7. Воробьева Л. В. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс] : учеб.пособие. – Томск : ТПУ, 2017. – 202 с.	Неограничен
8. Гольнская Ф.А. Методические указания к выполнению геологической части дипломного проекта [Электронный ресурс]. – М.: МИСИС, 2018.	Неограничен
9. Журавлев Г.И. Бурение и геофизические исследования скважин [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – СПб: Лань, 2018. – 344 с.	Неограничен
10. Заливин В.Г. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. – 508 с.	Неограничен
11. Карпов К.А. Строительство нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]: учеб.пособие.– СПб: Лань, 2018.– 188 с.	Неограничен
12. Квеско Б.Б. Основы геофизических методов исследования нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. – 228 с.	Неограничен
13. Ладенко А.А. Технологии ремонта и эксплуатации нефтепромыслового оборудования : учеб. пособие. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 180 с.	Неограничен
14. Осипов Э.В. Конструктивное оформление процессов переработки нефти [Электронный ресурс]: учеб.пособие.– Казань: КНИТУ, 2017. – 132 с.	Неограничен
15. Снарев А. И. Выбор и расчет оборудования для добычи нефти [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 216 с.	Неограничен
<b>Методические пособия:</b>	
- Правила оформления дипломных проектов по спец. 21.02.01, 21.02.02	96
- Стандарт предприятия. Общие требования к выполнению и оформлению дипломных проектов для спец. 21.02.01, 21.02.02	64
<b>Периодические издания:</b>	
- Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений [Электронный ресурс]: электрон. журн. – М., 2019-2021.	Неограничен
- Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений : научно-техн. журн. – М., 2017-2018.	1
- Инженерная практика. – М., 2020-2021.	1
- Каротажник [Электронный ресурс]: электрон.журн. – Тверь, 2019-2021.	Неограничен
- Каротажник: научно-техн. вестник. – Тверь, 2017-2018.	1
- Нефтяное хозяйство : научно-техн. и произв. журн. – М., 2016-2021.	1

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	1. Арбузов В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум. – М.: Юрайт, 2018. – 67 с.	15	
	2. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 352 с.	25	
	3. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х частях. Ч. 1 : учеб.пособие. – Минск: Новое знание; М. : Инфра-М, 2019. – 237 с.	15	
	4. Войтенко В.С. Технология и техника бурения. В 2-х частях. Ч. 2 : учеб.пособие. – Минск: Новое знание; М. : Инфра-М, 2019. – 613 с.	15	
	5. Волохин А.В. Выполнение работ по исследованию скважин: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 176 с.	20	
	6. Волохин А.В. Выполнение работ по поддержанию пластового давления: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 192 с.	30	
	7. Геология нефти и газа: учебник /под ред. В.Ю. Керимова. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 288с.	25	
	8. Гиматудинов Ш.К. Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений. Добыча нефти. – М: ИД Альянс, 2018. – 455 с.	2	
	9. Иванова М.М. Нефтегазопромысловая геология и геологические основы разработки месторождений нефти и газа: учебник. – М. : Альянс, 2020.	15	
	10. Кадырбекова Ю.Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 320 с.	15	
	11. Караулов В.Б. Геология. Основные понятия и термины: справочное пособие. – М.: Ленанд, 2018. – 152 с.	2	
	12. Ладенко А.А. Расчет нефтепромыслового оборудования: учеб.пособие. – М.: Инфра-Инженерия, 2019. – 188 с.	3	
	13. Лутошкин Г. С. Сбор и подготовка нефти, газа и воды: учебник. – М.: Альянс, 2019. – 320 с.	20	
	14. Милютин А.Г. Геология полезных ископаемых: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018. – 197 с.	20	
	15. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства /под ред. М.Ю. Праховой. – М.: ИЦ Академия, 2014.	25	
	14. Покрепин Б. В. Оператор по добыче нефти и газа: учеб. пособие. – Волгоград: ИД Ин-Фолио, 2011. – 447 с.	15	
	15. Покрепин Б.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.	2	
	15. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учеб.пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 605 с.	20	
	16. Середа Н.Г. Основы нефтяного и газового дела: учебник. – М. : Альянс, 2019. – 288 с.	25	
	17. Сотскова Е.Л. Основы автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 304 с.	10	
	18. Сугак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.	3	
	19. Тагиров К.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 336 с.	15	
	20. Храменков В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин: учеб.пособие. – М.: Юрайт, 2019. – 415 с.	25	
	21. Элияшевский И. В. Технология добычи нефти и газа: учебник для техникумов. – М. : ИД Альянс, 2020. – 304 с.	25	
	<b>Электронные ресурсы:</b>		
	1. Бабаян Э.В. Буровые растворы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 332 с.	Неограничен	
	2. Бабаян Э.В. Инженерные расчеты при бурении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. – 440 с.	Неограничен	
	3. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 576 с.	Неограничен	
	4. Бочарников В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 576 с.	Неограничен	
	5. Булатов А.И. Решение практических задач при бурении и освоении скважин [Электронный ресурс]: спр. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15 доступов	
	6. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 352 с.	15 доступов	
7. Воробьева Л. В. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – Томск: ТПУ, 2017. – 202 с.	Неограничен		
8. Гольнская Ф.А. Методические указания к выполнению геологической части дипломного проекта [Электронный ресурс]. – М.: МИСИС, 2018.	Неограничен		



	- Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений: научно-техн. журн. – М., 2017-2018. - Инженерная практика. – М., 2020-2021. - Каротажник [Электронный ресурс] : электрон.журн. – Тверь, 2019-2021. - Каротажник: научно-техн. вестник. – Тверь, 2017-2018.	1 1 Неограничен 1
35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1. Брыкова Н.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. – М.: ИЦ Академия, 2017. 2. Гомола А.И. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 224 с. 3. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум. –М.: Юрайт, 2019. – 325 с. 4. Доронина Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. – 233с. 5. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник. –М.: ИЦ Академия, 2017. – 304 с. 6. Замотаева О.А. Аудит: учебник и практикум /под общ. ред. М.А. Штефана. – М.: Юрайт, 2018. – 298 с. 7. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум. –М.: Юрайт, 2018. – 436 с. 8. Пожидаева Е.С. Статистика: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015. 9. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 384 с. 10. Финансы, денежные обращения и кредит: учебник /под ред. Т.М. Ковалева. – М.: КноРус, 2019. – 168 с. <b>Электронные ресурсы:</b> 1. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения)[Электронный учебник]: учеб.пособие. –М.: КноРус, 2020. – 272 с. 2. Брыкова Н.В. Составление и использование бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2021. – 266 с. 3. Вармунд В.В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2020. – 272 с. 4. Ведение расчетных операций [Электронный ресурс]: учебник /под ред. О. И. Лаврушина. – М.: КноРус, 2017. 5. Выполнение операций с ценными бумагами [Электронный ресурс] /под ред. Н.Н. Мартыненко. – М.: КноРус, 2019. – 370 с. 6. 7. Гладун И.В. Статистика. Практикум + еПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 252 с. 8. Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 240 с. 9. Грибов В.Д. Менеджмент [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. 10. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2018. 11. Дмитриева О.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 240 с. 12. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Т.А. Быкова. – М.: КноРус, 2020. –266 с. 13. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебник /под ред. У.Ю. Блинова. – М.: КноРус, 2020. – 304 с. 14. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учеб.пособие /под ред. Н.П. Любушина. – М.: КноРус, 2020. – 345 с. 15. Жаринов В.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2019. – 345 с. 16. Иванов К.В. Основы анализа бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 204 с. 17. Ильина В.Н. Налоги и налогообложение + еПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 222 с. 18. Казначевская Г.Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 240 с. 19. Кеворкова Ж.А. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 128 с. 20. Кеворкова Ж.А. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2018. – 186 с. 21. Костюкова Е.И. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]:	15 15 15 15 14 15 15 15 15 15 15 Неограничен



	<p>– М.: КноРус, 2020. – 293 с.</p> <p>2. Киреева Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) [Электронный ресурс]: справочник. – М. : КноРус, 2019. – 862 с.</p> <p>3. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 320 с.</p> <p>4. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 320 с.</p> <p>5. Киреева Э.А. Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М. : КноРус, 2018. – 368 с.</p> <p>6. Козырев Ю.Г. Промышленные роботы: основные типы и технические характеристики [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М. : КноРус, 2019.</p> <p>7. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 1: учебник /А.Н. Феофанов [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>8. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию [Электронный ресурс]: В 2-х ч. Ч. 2: учебник /А.Н. Феофанов [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>9. Пожиленков А.М. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности[Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие. – М.: КноРус, 2020. – 218 с.</p> <p>10. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.А. Олифиренко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.– 366 с.</p> <p><b>Методические пособия:</b> - Метод. рекомендации по выполнению ВКР по профессии 13.01.10 Электромонтер по ТО и ремонту электрооборудования</p> <p><b>Периодические издания:</b> - Библиотечка электротехника(приложение к журналу «Энергетик»). – М., 2018-2021</p>	<p>Доступ неограничен Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15 доступов</p> <p>15 доступов</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>25</p> <p>1</p>
<p>15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Александровский филиал ТПТ</p>	<p>1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 400 с.</p> <p>2. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб. пособие. – М.: Академия, 2012. – 178 с.</p> <p>3. Лаврешин С.А. Производственное обучение газосварщиков: учеб. пособие. – М.: Академия, 2012. – 192 с.</p> <p>4. Лялякин В.П. Частично-механизированная сварка (наплавка) плавлением: учебник /В.П. Лялякин, Д.Б. Слинко. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 192 с.</p> <p>5. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка): учебник - М: ИЦ Академия, 2018. – 256 с.</p> <p>6. Овчинников В.В. Контроль качества сварочных соединений: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 240 с.</p> <p>7. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник – М.: ИЦ Академия, 2018. – 240 с.</p> <p>8. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник. – М: ИЦ Академия, 2018. – 256 с.</p> <p>9. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник. – М: ИЦ Академия, 2018. – 192 с.</p> <p>10. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытыми электродом: учебник. – М: ИЦ Академия, 2018. – 208 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b> 1. Быковский О.Г. Сварочное дело [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М. : КноРус, 2020. – 272 с.</p> <p>2. Галкина О.Н. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 176 с.</p> <p>3. Лялякин В.П. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>4. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017. – 256 с.</p> <p>5. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 204 с.</p> <p>6. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. – 204 с.</p> <p>7. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017. – 240 с.</p> <p>8. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 303 с.</p> <p>9. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>Неограничен</p> <p>15 доступов</p> <p>15 доступов</p> <p>15 доступов</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15 доступов</p> <p>Неограничен</p>

	<p>[Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017. – 256 с.</p> <p>10. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017.</p> <p>11. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 250 с.</p> <p>12. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017. – 208 с.</p> <p>13. Овчинников В.В. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 260 с.</p> <p>14. Овчинников В.В. Справочник сварщика [Электронный ресурс]. – М: КноРус, 2021. – 272 с.</p> <p>17. Овчинников В.В. Термитная сварка [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 134 с.</p> <p>18. Овчинников В.В. Термитная сварка [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 144 с.</p> <p>19. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 196 с.</p> <p>20. Ткачева Г.В. Сварщик ручной дуговой сварки. Основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 128 с.</p> <p><b>Периодические издания:</b>  - Сварочное производство: научно-технический журн.– М., 2017-2021  - Сварщик в России: информационно-технический журн. – М., 2017-2021</p>	<p>15 доступов</p> <p>15 доступов</p> <p>Неограничен</p> <p>15 доступов</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15 доступов</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>35.01.02  Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП  Александровский филиал ТПТ</p>	<p>1. Гладков Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 256 с.</p> <p>2. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2012.</p> <p>3. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: В 2-х частях. Ч. 1: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 288 с.</p> <p>4. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: В 2-х частях. Ч.2: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 304 с.</p> <p>5. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 208 с.</p> <p>6. Родичев В.А. Тракторы: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 288 с.</p> <p>7. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 344 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b>  1. Виноградов В.М.Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей [Электронный ресурс]: учебник /В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – М.: КноРус, 2019. – (СПО).  2. Двигатели автотракторной техники [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Г. Шатрова. – М.: КноРус, 2020. – 400 с.  3. Двигатели автотракторной техники [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Г. Шатрова. – М.: КноРус, 2018. – 400 с.  4. Кузьмин М.В. Техническое обслуживание и подготовка машин к эксплуатации [Электронный ресурс]: учебник /М.В. Кузьмин [и др.]. – М.: КноРус, 2020. – 345 с.  5. Ткачева Г.В. Тракторист категории В, С, D. Основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева [и др.]. – М.: КноРус, 2020. – 244 с.</p> <p><b>Методические пособия:</b>  - Метод. рекомендации по выполнению ВКР по профессии 350102 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП</p> <p><b>Периодические издания:</b>  - Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт. – М., 2018-2021  - Сельский механизатор. – М., 2018-2021  - Тракторы и сельскохозяйственные машины. – М., 2014-2017</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>12</p> <p>Доступ неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>25</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>38.01.02  Продавец, контролер-кассир  Александровский филиал ТПТ</p>	<p>1. Голубкина Т.С. Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология: учебник. – М.: Академия, 2012. – 544 с.</p> <p>2. Ильина М.Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2011. – 192 с.</p> <p>3. Косолапова Н.В. Товароведение молочных, мясных, рыбных товаров и пищевых концентратов: учеб. пособие. – М.: Академия, 2012. – 64 с.</p> <p>4. Косолапова Н.В. Товароведение зерномучных, плодовоовощных,</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

кондитерских и вкусовых товаров: учеб. пособие. – М.: Академия, 2010.	
5. Косолапова Н.В. Товароведение парфюмерно-косметических, посудохозяйственных, электробытовых и строительных товаров: учеб. пособие. – М.: Академия, 2010. – 64 с.	2
6. Моисеенко Н.С. Основы товароведения: учебник. – М.: КноРус, 2018.	10
7. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник. – М.: Дашков и К, 2017.	10
<b>Электронные ресурсы:</b>	
1. Ашряпова А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 246 с.	Неограничен
2. Ашряпова А. Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. – 226 с.	Неограничен
3. Васюкова А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 196 с.	Неограничен
4. Епифанова М.В. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.	15 доступов
5. Жаринов В.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 346 с.	Неограничен
6. Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 222 с.	Неограничен
7. Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 222 с.	Неограничен
8. Криштафович В.И. Теоретические основы товароведения (СПО) + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
9. Лифиц И.М. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2021. – 220 с.	Неограничен
10. Лифиц И.М. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 220 с.	Неограничен
11. Мерцалова А.И. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: кассовые, расчетные, депозитные и кредитные операции[Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2016. – 256 с.	Неограничен
12. Моисеенко Н.С. Основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 414 с.	Неограничен
13. Моисеенко Н.С. Основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 414 с.	Неограничен
14. Рыжиков С.Н. Управление ассортиментом товаров [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 322 с.	Неограничен
<b>Методические пособия:</b>	
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Организация и технология розничной торговли»	50
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Розничная торговля непродовольственными товарами»	50
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Розничная торговля продовольственными товарами»	50
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Эксплуатация контрольно-кассовой техники»	50
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Санитария и гигиена»	50
- Методические рекомендации по выполнению практических работ по предмету «Розничная торговля непродовольственными товарами»	50
- Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ по предмету «Розничная торговля продовольственными товарами»	50
<b>Периодические издания:</b>	
- Товаровед продовольственных товаров. – М., 2017-2019	1

<p>15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).</p>	<p>1. Лялякин В.П. Частично-механизированная сварка (наплавка) плавлением: учебник /В.П. Лялякин, Д.Б. Слинко. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 192 с. 2. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка): учебник - М: ИЦ Академия, 2018. – 256 с. 3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник – М.: ИЦ Академия, 2018. – 240 с.</p>	<p>10 10 10</p>
<p>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Парабельский филиал ТПТ</p>	<p>4. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: учебник.– М: ИЦ Академия, 2015. – 256 с. 5. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник. – М: ИЦ Академия, 2018. – 256 с. 6. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник. – М: ИЦ Академия, 2018. – 192 с. 7. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытыми электродом: учебник. – М: ИЦ Академия, 2018. – 208 с. 8. Овчинников В.В. Технология производства сварных конструкций учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 272 с.</p>	<p>10 10 10 10 10</p>
	<p><b>Электронные ресурсы:</b> 1. Быковский О.Г. Сварочное дело [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М. : КноРус, 2020. – 272 с. 2. Галкина О.Н. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 176 с. 3. Лялякин В.П. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017. 4. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017. – 256 с. 5. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 204 с. 6. Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. – 204 с. 7. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017. – 240 с. 8. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 303 с. 9. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование [Электронный ресурс]. – М: ИЦ Академия, 2017. – 256 с. 10. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017. 11. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 250 с. 12. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом [Электронный ресурс]: учебник. – М: ИЦ Академия, 2017. – 208 с. 13. Овчинников В.В. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 260 с. 14. Овчинников В.В. Справочник сварщика [Электронный ресурс]. – М: КноРус, 2021. – 272 с. 17. Овчинников В.В. Термитная сварка [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 134 с. 18. Овчинников В.В. Термитная сварка [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 144 с. 19. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 196 с. 20. Ткачева Г.В. Сварщик ручной дуговой сварки. Основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 128 с. 21. Черепяхин А.А. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 198 с.</p>	<p>Неограничен 15 доступов 15 доступов 15 доступов Неограничен Неограничен 15 доступов 15 доступов Неограничен 15 доступов Неограничен Неограничен Неограничен 15 доступов Неограничен Неограничен 15 доступов Неограничен</p>
<p>23.01.03 Автомеханик Парабельский филиал ТПТ</p>	<p>1. Гаврилова С.А. Техническая документация: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с. 2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 352 с. 3. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 192 с. 4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей – М: ИЦ Академия, 2016. – 396 с. 5. Нересеян В.И. Устройство автомобилей: лабораторно-практические</p>	<p>25 10 25 10 10</p>

работы: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 272 с.	
6. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 208 с.	10
7. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 256 с.	15
8. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей: учебник. – М.: Форум-Инфра-М, 2019. – 432 с.	10
9. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 288 с.	15
<b>Электронные ресурсы:</b>	
1. Амиров М.Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 178 с.	Неограничен
2. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 272 с.	15 доступов
3. Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 374 с.	Неограничен
4. Виноградов В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 272 с.	Неограничен
5. Виноградов В.М. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 284 с.	Неограничен
6. Виноградов В.М. Ремонт автомобилей. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – М.: КноРус, 2020. – 246 с.	Неограничен
7. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 264 с.	Неограничен
8. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч. 1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности) [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 336 с.	15 доступов
9. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч. 2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 304 с.	15 доступов
10. Гладов Г.И. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 352 с.	15 доступов
11. Головачев С. С. Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс]: учебно-практ пособие. – М.: КноРус, 2020. – 156 с.	Неограничен
12. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 230 с.	Неограничен
13. Карагодин В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 160 с.	Неограничен
14. Нерсесян В.И. Устройство автомобиля: Лабораторно-практ. работы [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 272 с.	15 доступов
15. Овчинников В.В. Автомобильные эксплуатационные системы [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 218 с.	Неограничен
16. Пехальский И. А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 308 с.	Неограничен
17. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 208 с.	15 доступов
18. Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 324 с.	Неограничен
19. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 192 с.	15 доступов
20. Секирников В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	Неограничен
21. Ткачева Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 196 с.	Неограничен
22. Устройство автомобилей: электрооборудование [Электронный ресурс]: учебник /под ред. А. П. Пехальского. – М.: КноРус, 2020. – 293 с	Неограничен
23. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. А. П. Пехальского. – М.: КноРус, 2020. – 207 с. – (СПО).	Неограничен
<b>Периодические издания:</b>	
- Автошкола. Профи. – М., 2018-2020	1
- За рулём. – М., 2014-2017	1
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электрон. журн. – М., 2019-2021.	Неограничен
- Металлообработка [Электронный ресурс]. – СПб, 2019-2021.	Неограничен

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Парабельский филиал ТПТ	1. Гаврилова С.А. Техническая документация: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с.	25
	2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 352 с.	10
	3. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 192 с.	25
	4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей – М: ИЦ Академия, 2016. – 396 с.	10
	5. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей: лабораторно-практические работы: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 272 с.	10
	6. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 208 с.	10
	7. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – М: ИЦ Академия, 2016. – 256 с.	15
	8. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей: учебник. – М.: Форум-Инфра-М, 2019. – 432 с.	10
	9. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник. – М: ИЦ Академия, 2016. – 288 с.	15
	<b>Электронные ресурсы:</b>	
	1. . Амиров М.Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 178 с.	Неограничен
	2. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 272 с.	15 доступов
	3. Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств [Электронный ресурс]: учебник. – М. : КноРус, 2020. – 374 с.	Неограничен
	4. Виноградов В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств [Электронный ресурс]: учебник. – М. : КноРус, 2020. – 272 с.	Неограничен
	5. Виноградов В.М. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебник. – М. : КноРус, 2020. – 284 с.	Неограничен
	6. Виноградов В.М. Ремонт автомобилей. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – М. : КноРус, 2020. – 246 с.	Неограничен
	7. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 264 с.	Неограничен
	8. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч. 1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности) [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 336 с.	15 доступов
	9. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч. 2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 304 с.	15 доступов
	10. Гладов Г.И. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 352 с.	15 доступов
	11. Головачев С. С. Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс]: учебно-практ пособие. – М. : КноРус, 2020. – 156 с.	Неограничен
	12. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебник. – М. : КноРус, 2020. – 230 с.	Неограничен
13. Карагодин В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 160 с.	Неограничен	
14. Нерсесян В.И. Устройство автомобиля: Лабораторно-практ. работы [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 272 с.	15 доступов	
15. Овчинников В.В. Автомобильные эксплуатационные системы [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 218 с.	Неограничен	
16. Пехальский И. А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебник. – М. : КноРус, 2020. – 308 с.	Неограничен	
17. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 208 с.	15 доступов	
18. Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 324 с.	Неограничен	
19. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 192 с.	15 доступов	
20. Секирников В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017.	Неограничен	
21. Ткачева Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 196 с.	Неограничен	
22. Устройство автомобилей: электрооборудование [Электронный ресурс]: учебник /под ред. А. П. Пехальского. – М.: КноРус, 2020. – 293 с	Неограничен	

	<p>23. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. А. П. Пехальского. – М.: КноРус, 2020. – 207 с. – (СПО).</p> <p><b>Периодические издания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Автошкола. Профи. – М., 2018-2020</li> <li>- За рулём. – М., 2014-2017</li> <li>- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электрон. журн. – М., 2019-2021.</li> <li>- Металлообработка [Электронный ресурс]. – СПб, 2019-2021.</li> </ul>	<p>Неограничен</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
<p>38.01.02 Продавец, контролер-кассир Парабельский филиал ТПТ</p>	<p>1. Голубкина Т.С. Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология: учебник. – М.: Академия, 2012. – 544 с.</p> <p>2. Ильина М.Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2011. – 192 с.</p> <p>3. Косолапова Н.В. Товароведение молочных, мясных, рыбных товаров и пищевых концентратов: учеб. пособие. – М.: Академия, 2012. – 64 с.</p> <p>4. Косолапова Н.В. Товароведение зерномучных, плодовоовощных, кондитерских и вкусовых товаров: учеб. пособие. – М.: Академия, 2010.</p> <p>5. Косолапова Н.В. Товароведение парфюмерно-косметических, посудохозяйственных, электробытовых и строительных товаров: учеб. пособие. – М.: Академия, 2010. – 64 с.</p> <p>6. Моисеенко Н.С. Основы товароведения: учебник. – М.: КноРус, 2018.</p> <p>7. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник. – М.: Дашков и К, 2017.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Ашряпова А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров + еПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 246 с.</p> <p>2. Ашряпова А. Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. – 226 с.</p> <p>3. Васюкова А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 196 с.</p> <p>4. Епифанова М.В. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>5. Жаринов В.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 346 с.</p> <p>6. Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 222 с.</p> <p>7. Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 222 с.</p> <p>8. Криштафович В.И. Теоретические основы товароведения (СПО) + еПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>9. Лифиц И.М. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2021. – 220 с.</p> <p>10. Лифиц И.М. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 220 с.</p> <p>11. Мерцалова А.И. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: кассовые, расчетные, депозитные и кредитные операции[Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2016. – 256 с.</p> <p>12. Моисеенко Н.С. Основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 414 с.</p> <p>13. Моисеенко Н.С. Основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 414 с.</p> <p>14. Рыжиков С.Н. Управление ассортиментом товаров [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 322 с.</p> <p><b>Периодические издания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Товаровед продовольственных товаров. – М., 2017-2019</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15 доступов</p> <p>Неограничен</p> <p>1</p>
<p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Парабельский филиал ТПТ</p>	<p>1 Библиотека электрика: ПУЭ (6-е и 7-е изд.), ПОТ, ПТЭ. – М.: Норматика, 2018. – 688 с.</p> <p>2. Кудрин Б.И. Электроснабжение. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 352 с.</p> <p>3. Сибикин Ю. Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник. – М. : КноРус, 2018. – 288 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>2. Аполлонский С.М. Электрические машины и аппараты[Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 388 с.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15 доступов</p> <p>Неограничен</p>

	3. Быстрицкий Г. Ф. Общая энергетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : КноРус, 2020. – 294 с.	Неограничен
	4. Кацман М.М. Электрические машины. Справочник [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 480 с.	Неограничен
	7. Киреева Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) [Электронный ресурс]: справочник. – М.: КноРус, 2019. – 862 с.	Неограничен
	8. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М. : КноРус, 2021. – 320 с.	Неограничен
	9. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 319 с.	Неограничен
	10. Киреева Э.А. Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018. – 368 с.	Неограничен
	11. Козырев Ю.Г. Промышленные роботы. Основные типы и технические характеристики [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен
	12. Пожиленков А.М. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – М.: КноРус, 2020. – 216 с.	Неограничен
	13. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.А. Олифиренко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 366 с.	Неограничен

### Общеобразовательный цикл (головная организация/АФ/ПФ)

п/п №	Наименование предметов	Учебная литература	
		Автор и название учебника	Экз.
<b>Гуманитарные дисциплины</b>			
	Основы философии	1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: Форум-Инфра-М, 2012. – 480 с.	15/0/15
		2. Горелов А. А. Основы философии: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017	14/0/0
		3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник. – М.: Юрайт, 2019. – 392 с.	25/0/0
		4. Спиркин А.Г. Основы философии : учебник. – М.: Юрайт, 2020. – 392 с.	0/0/25
		<b>Электронные ресурсы:</b>	Доступ
		1. Горелов А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 228 с.	Неограничен
		2. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 478 с.	Неограничен
		3. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2019. – 478 с.	Неограничен
		4. Кохановский В.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 230 с.	Неограничен
		5. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2021. – 294 с.	Неограничен
		6. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2019. – 294 с.	Неограничен
		7. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник /под ред. А.В. Грибакина. – М.: Юстиция, 2020. – 346 с.	Неограничен
		8. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник /под ред. А.В. Грибакина. – М.: Юстиция, 2019. – 346 с.	Неограничен
		9. Сычев А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 366 с.	Неограничен
		10. Сычев А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2019. – 366 с.	Неограничен
	История	1. Алексашкина Л.Н. История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012. – 432 с.	34/0/0
		2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 256 с.	30/0/0
		3. Артемов В.В. История: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 448 с.	30/15/15
		4. История: учеб.пособие /П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 478 с.	30/0/0
		5. История России: учебник и практикум /под ред. К.А. Соловьева. – М.: Юрайт, 2018. – 252 с.	30/0/0
		6. Прядин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2018. – 198 с.	5/0/0
		<b>Электронные ресурсы:</b>	
		1. Артемов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. Ч. 1. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 352 с.	15 доступов
		2. Артемов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. Ч. 2. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 400 с.	15 доступов



Физическая культура	1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки. – СПб: Изд-во С-Петерб. ун-та, 2018. – 272 с.	2/0/0
	2. Бишаева А.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 320 с.	15/15/15
	3. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015. – 255 с.	2/0/0
	4. Теория и методика спортивных игр: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.	15/15/15
	5. Физическая культура: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 176 с.	3/0/0
	6. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. пособие.– М.: ИЦ Академия, 2018. – 480 с.	2/0/0
	<b>Электронные ресурсы:</b>	Неограничен
	1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки [Электронный ресурс]: учеб.пособие /под ред. А.Г. Горшкова. – М.: КноРус, 2020. – 339 с.	Неограничен
	2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 366 с.	Неограничен
	3. Бурякин Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен
4. Виленский М.Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник.– М.: КноРус, 2020. – 214 с.	Неограничен	
5. Горшков А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 181 с.	Неограничен	
6. Кузнецов В. С. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение: тесты [Электронный ресурс] : учебник. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен	
7. Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры + eПриложение: доп. материалы. [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен	
8. Кузнецов В.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 256 с.	Неограничен	
Основы социологии и политологии	1. Латышева В.В. Основы социологии и политологии: учебник. – М.: Юрайт, 2019. – 304 с. – (Профессиональное образование).	25/15/15
	<b>Электронные ресурсы:</b>	Неограничен
	1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии [Электронный учебник]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 272 с.	Неограничен
	2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии [Электронный учебник]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2019. – 272 с.	Неограничен
	3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 300 с.	Неограничен
4. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2019. – 300 с.	Неограничен	
Психология в профессиональной деятельности	1. Елисева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учеб.пособие. – М.: Юрайт, 2019. – 242 с.	20/0/0
	2. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. – М.: ИД Форум: Инфра-М, 2011. – 288 с.	15/0/0
	3. Шеламова Г.М. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 192 с.	15/15/15
	<b>Электронные ресурсы:</b>	Неограничен
	1. Аминов И.И. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. –256 с. – (СПО).	Неограничен
	3. Гонина О.О. Психология [Электронный ресурс]: учеб.пособие /О.О. Гонина. – М.: КноРус, 2021. – 316 с. – (СПО).	Неограничен
	4. Гонина О.О. Психология [Электронный ресурс]: учеб.пособие /О.О. Гонина. – М.: КноРус, 2019. – 316 с. – (СПО).	Неограничен
	5. Залыгаева С.А. Психология общения и речевые практики: лекционный материал, разработки семинарско-практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие. – М.: Русайнс, 2020. – 130 с.	Неограничен
	6. Киселев В.В. Психология и этика профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: учебник. – М: КноРус, 2020. – 214с.	Неограничен
	7. Рогов Е.И. Психология общения + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 260 с.	Неограничен
	9. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения[Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 234 с.	Неограничен
	10. Рыжиков С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение[Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 320 с.	Неограничен
11. Сахарчук Е.С. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 196 с. – (СПО).	Неограничен	
12. Сухов А.Н. Основы социальной психологии [Электронный ресурс]:	Неограничен	

		учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 241 с.	
Русский язык и литература	1. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016. – 288 с.	25/0/25	
	2. Герасименко Н.А. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень – М.: Академия, 2012. – 288 с.	0/25/0	
	3. Литература. 11 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 1: учебник /А.Н. Архангельский [и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2016. – 398 с.	25/20/20	
	4. Литература. 11 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 2: учебник /А.Н. Архангельский [и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2016. – 313 с.	25/20/20	
	5. Литература. 10 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 1: учебник /В.В. Агеносов [и др.]. – 3-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2016. – 429 с.	25/20/20	
	6. Литература. 10 кл. Углубленный уровень: В 2-х частях. Ч. 2: учебник /В.В. Агеносов [и др.]. – 3-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2016. – 493 с.	25/20/20	
	7. Литература: В 2-х частях. Ч. 1: учебник /Г.А. Обернихина [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2020. – 432 с.	25/0/0	
	8. Литература: В 2-х частях. Ч. 2: учебник /Г.А. Обернихина [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2020. – 448 с.	25/0/0	
	<b>Электронные ресурсы:</b>		
	1. Голуб И.Б. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник /И.Б. Голуб. – М.: КноРус, 2020. – 190 с.	Неограничен	
	2. Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 274 с.	Неограничен	
	3. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2021. – 254 с.	Неограничен	
	4. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 254 с.	Неограничен	
	5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняка. – М.: КноРус, 2020. – 343 с.	Неограничен	
6. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие /под ред. В.Д. Черняка. – М.: КноРус, 2020. – 7. Тищенко Л.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Русайнс, 2020. – 208 с.	Неограничен		
Безопасность жизнедеятельности	1. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учеб. пособие. – М.: Изд. Юрайт, 2018. – 329 с.	10/0/0	
	2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 288 с.	15/15/15	
	3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 144 с.	15/15/15	
	4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2015. – 351 с.	25/25/25	
	5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2016. – 310 с.	25/25/25	
	6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с.	15/15/15	
	<b>Электронные ресурсы:</b>		
	1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 192 с.	Неограничен	
	2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: КноРус, 2020. – 156 с.	Неограничен	
	3. Липски С.А. Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]: учебник /С.А. Липски, А.В. Фаткулина. – М.: КноРус, 2020. – 202 с.	Неограничен	
	4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 282 с.	Неограничен	
	5. Микрюков В.Ю. Общевоенная подготовка[Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 366 с.	Неограничен	
	6. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный учебник]: учебник. – М.: КноРус, 2020.	Неограничен	
	7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. (Военная подготовка) [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 499 с.	Неограничен	
8. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник. – М.: КноРус, 2020.– 478 с.	Неограничен		
<b>Естественно – научные дисциплины</b>			

	Астрономия	<p>1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2019. – 238 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Логвиненко О.В. Астрономия + eПриложение[Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 264 с.</p> <p>2. Логвиненко О.В. Астрономия + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 264 с.</p> <p>3. Логвиненко О.В. Астрономия. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – М.: КноРус, 2020. – 245 с.</p> <p>4. Логвиненко О.В. Астрономия. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – М.: КноРус, 2020. – 245 с.</p>	<p>30/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
	Химия	<p>1. Рудзитис Г.Е. Химия. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений /Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.– М.: Просвещение, 2016. – 224 с.</p> <p>2. Рудзитис Г.Е. Химия. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений /Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2016. – 223 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Артеменко А.И. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. –528 с.</p> <p>2. Глинка Н.Л. Общая химия: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2021. – 750 с.</p> <p>3. Глинка Н.Л. Общая химия: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 750 с.</p> <p>4. Пустовалова Л.М. Химия [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2012. – 438 с.</p>	<p>25/25/25</p> <p>25/25/25</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
	Обществознание	<p>1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 528 с.</p> <p>2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 528 с.</p> <p>3. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М.: Академия, 2012.</p> <p>4. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 416 с.</p> <p>5. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Н.[и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 416 с.</p> <p>6. Сычев А.А. Обществознание: учеб.пособие. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2011. – 384 с.</p> <p>7. Федоров Б.И. Обществознание: учебник. – М.: Юрайт, 2018. – 412 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Губин В.Д. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 208 с.</p> <p>2. Губин В.Д. Обществознание[Электронный ресурс]: учебник– М.: КноРус, 2018. – 208 с.</p> <p>3. Обществознание + eПриложение: доп. материалы [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>4. Обществознание. + eПриложение: доп. материалы [Электронный ресурс]: учебник /Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. –М.: КноРус, 2018. –376 с.</p> <p>5. Сычев А.А. Обществознание [Электронный ресурс] : учеб.пособие. – М.: КноРус, 2021. – 382 с.</p> <p>6. Сычев А.А. Обществознание[Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 380 с.</p> <p>7. Шиповская Л.П. Обществознание[Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 196 с.</p>	<p>30/0/0</p> <p>0/15/15</p> <p>0/10/0</p> <p>0/10/0</p> <p>0/10/0</p> <p>40/0/0</p> <p>25/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
	Биология	<p>1. Биология. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений /Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова [и др.].– М.: Просвещение, 2016. – 224 с.</p> <p>2. Биология. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений /Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц [и др.].– М.: Просвещение, 2016. – 224 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Колесников С.И. Общая биология [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 288 с.</p> <p>2. МамонтовС.Г. Общая биология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 324 с.</p> <p>3. Мустафин А.Г.Биология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 424 с.</p> <p>4. Общая биология[Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Колесников. – М.: КноРус, 2018. – 287 с.</p>	<p>25/20/20</p> <p>25/20/20</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>

	География	<p>1. Максаковский В.П. География. 10-11 кл. Базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2016. – 416 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Лукьянова Н.С. География [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2021. – 234 с.</p> <p>2. Лукьянова Н.С. География [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 234 с.</p>	<p>25/25/25</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
	Математика	<p>1. Богомолов Н.В. Математика: учебник для СПО /Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко.– М.: Юрайт, 2018. – 396 с.</p> <p>2. Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Базовый уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2019. – 286 с.</p> <p>3. Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. Базовый уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2019. – 188 с.</p> <p>4. Муравин Г.К. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2013. – 318 с.</p> <p>5. Муравин Г.К. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2015. – 318 с.</p> <p>6. Омельченко В.П. Математика: учеб.пособие для СПО /В.П. Омельченко, Э.В. Курбатов. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2011. – 380 с.</p> <p>7. Потоскуев Е.В. Геометрия. 10 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2016. – 224 с.</p> <p>8. Потоскуев Е.В. Геометрия: Задачник. 10 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2016. – 256 с.</p> <p>9. Потоскуев Е.В. Геометрия. 11 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2016. – 384 с.</p> <p>10. Потоскуев Е.В. Геометрия: Задачник. 11 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2016. – 236 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Бахтина Е.В. Комплект контрольно-измерительных материалов составлен для текущего контроля по дисциплине «Математика: монография. – М.: Русайнс, 2019. – 78 с.</p> <p>2. Башмаков М. И. Математика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 394 с.</p> <p>3. Башмаков М.И. Математика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 394 с.</p> <p>4. Башмаков М.И. Математика. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 296 с.</p> <p>5. Гончаренко В.М. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 363 с.</p> <p>6. Григорьев В.П. Математика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 368 с.</p> <p>7. Короев Ю.И. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 422 с.</p> <p>8. Кувшинов Н.С. Начертательная геометрия. Краткий курс[Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 150 с.</p>	<p>15/0/0</p> <p>0/0/20</p> <p>0/0/20</p> <p>35/20/20</p> <p>35/20/20</p> <p>22/0/0</p> <p>24/20/0</p> <p>24/20/0</p> <p>35/20/20</p> <p>35/20/20</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15 доступов</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
	Информатика	<p>1. Михеева Е.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 400 с.</p> <p>2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.пособие – М.: ИЦ Академия, 2017. – 223 с.</p> <p>3. Фиошин М.Е. Информатика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2014. – 366 с. – (с диском).</p> <p>4. Фиошин М.Е. Информатика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2015. – 335 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Кузнецов П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2018. – 214 с. – (СПО).</p> <p>2. Ляхович В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2021. – 347 с.</p> <p>3. Ляхович В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 348 с.</p> <p>4. Мельников В.П. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник /В.П. Мельников, А.И. Куприянов; под ред. В.П. Мельникова. – М.: КноРус, 2020. – 267 с.</p> <p>5. Прохорский Г.В. Информатика [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 242 с.</p> <p>6. Угринович Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 377 с.</p> <p>6. Угринович Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. – 377 с.</p>	<p>15/15/15</p> <p>15/15/15</p> <p>25/20/20</p> <p>25/20/20</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>

		7. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: практикум. – М.: КноРус, 2020. – 264 с. 8. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: практикум. – М.: КноРус, 2018. – 264 с.	Неограничен Неограничен
	Экология	1. Манько О.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 192 с. 2. Павлова Е.И. Общая экология: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018. <b>Электронные ресурсы:</b> 1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 234 с. 2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. – 234 с. 3. Колесников С.И. Экология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 244 с. 4. Колесников С.И. Экология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 233 с. 5. Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 194 с. 7. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2021. – 214 с. 8. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 214 с. 9. Солдатова Л.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2020. – 288 с. 10. Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2021. – 392 с. 11. Хворостов А.Ю. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 172 с.	15/15/15 30/15/15 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен
	Физика	1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. – М.: Академия, 2012. – 448 с. 2. Самойленко П.И. Сборник задач и вопросов по физике: учеб.пособие /П.И. Самойленко, А.В. Сергеев. – М.: Академия, 2012. 3. Физика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник /О.Ф. Кабардин [и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – 416 с. 4. Физика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник /О.Ф. Кабардин [и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 416 с. <b>Электронные ресурсы:</b> 1. Логвиненко О.В. Физика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 342 с. 2. Логвиненко О.В. Физика + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 438 с. 3. Трофимова Т.И. Основы физики. Волновая и квантовая оптика [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2016. – 215 с. 4. Трофимова Т.И. Физика от А до Я [Электронный ресурс]: справочное пособие. – М.: КноРус, 2019. – 302 с. 5. Трофимова Т.И. Физика: теория, решение задач, лексикон: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2021. – 316 с. 6. Трофимова Т.И. Физика: теория, решение задач, лексикон: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2019. – 316 с.	0/25/0 0/10/0 25/25/10 25/25/25 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен
<b>Социально – экономические дисциплины</b>			
	Правовые основы профессиональной деятельности	1. Конституция Российской Федерации с последними изменениями на 2018 год. – М.: Эксмо, 2018. – 32 с. 2. Основы права: учебник и практикум для СПО /отв. ред. А.А. Вологдин. – М.: Юрайт, 2018. – 409 с. 3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – М.: Академия, 2012. 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО /под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николокиной. – М.: Юрайт, 2017. – 550 с. 5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 224 с. 6. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 224 с. <b>Электронные ресурсы:</b> 1. Борисова Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2019. – 170 с. 2. Вронская М.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2020. – 408 с. 3. Гербер И.А. Экономические и правовые основы профессиональной	3/0/0 20/15/15 0/5/0 30/0/0 25/0/25 15/15/15 Неограничен Неограничен Неограничен

		<p>деятельности + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 336 с.</p> <p>4. Гербер И.А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 234 с.</p> <p>5. Грибов В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 128 с.</p> <p>6. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 220 с.</p> <p>7. Кучина Ю.А. Трудовое право. Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник /Ю.А. Кучина [и др.]. – М.: Юстиция, 2020. – 362 с.</p> <p>8. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 158 с.</p> <p>9. Некрасов С.И. Основы права: учебник. – М.: Юстиция, 2019. – 180 с.</p> <p>10. Некрасов С. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юстиция, 2020. – 212 с.</p> <p>11. Николошкин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Русайнс, 2019. – 96 с.</p> <p>12. Основы права [Электронный ресурс]: учебник /под ред. С.Я. Казанцева. – М.: Юстиция, 2021. – 288 с.</p> <p>13. Певцова Е.А. Трудовое право. Правовая культура в трудовой деятельности[Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2019. – 206 с.</p> <p>14. Смоленский М.Б. Административное право [Электронный ресурс]: учебник /М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. – М.: КноРус, 2019. – 248 с.</p> <p>15. Смоленский М.Б. Гражданское право[Электронный ресурс]: учебник /М.Б. Смоленский М.Б. [и др.]. – М.: КноРус, 2019. – 326 с.</p> <p>16. Смоленский М.Б. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник /М.Б. Смоленский[и др.]. – М.: КноРус, 2020. – 232 с.</p> <p>17. Смоленский М.Б. Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. – 270 с.</p> <p>18. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2021. – 328 с.</p> <p>19. Смоленский М.Б. Трудовое право + eПриложение: доп. материалы [Электронный ресурс]: учебник /М.Б. Смоленский, С.В. Михайлов. – М.: КноРус, 2020. – 254 с.</p> <p>20. Усачева Е.А. Семейное право. Задания, задачи, кейсы: практико-ориентированный подход [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие. – М.: Русайнс, 2020. – 194 с.</p> <p>21. Шагиев Б.В. Правоохранительные органы РФ [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 185 с.</p>	<p>Неограничен</p>
Охрана труда	<p>1. Графкина М.В. Охрана труда: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2020. – 176 с.</p> <p>2. Коробко В.И. Промышленная безопасность: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 208с.</p> <p>3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 256 с.</p> <p>4. Михайлов Ю.М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок: пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2018. – 256 с.</p> <p>5. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учеб. пособие /авт.-сост. И.М. Захарова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 382 с.</p> <p>6. Попов Ю.П. Охрана труда: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 224 с.</p> <p>7. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах /сост. Ю.А. Войлошников [и др.]. – М.: ООО ИД Энергия, 2016.</p> <p>8. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 192 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Косолапова Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 181 с.</p> <p>2. Попов Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 222 с.</p> <p>3. Попов Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 226 с.</p> <p>4. Федонов А.И. Охрана труда и техника безопасности в строительстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 298 с.</p>	<p>0/10/0</p> <p>10/0/10</p> <p>15/15/15</p> <p>15/0/0</p> <p>20/0/0</p> <p>20/10/10</p> <p>15/0/0</p> <p>15/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>	
Экономика (основы экономики, экономика отрасли, экономическая теория)	<p>1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие. – М.: Академия, 2012.</p> <p>2. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности. – М.: ИЦ Академия, 2013.</p> <p>3. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения [Электронный</p>	<p>0/10/0</p> <p>15/0/0</p> <p>15/15/15</p>	

		<p>ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 256 с.</p> <p>4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 288 с.</p> <p>5. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 288 с.</p> <p>6. Краснова Л.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2013. – 352 с.</p> <p>7. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 248 с.</p> <p>8. Липсиц И.В. Экономика: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 278 с.</p> <p>9. Основы и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учеб. пособие /А.Ф. Андреев [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 320 с.</p> <p>10. Экономика организации: учебник и практикум /под ред. А.В. Кольшклина. – М.: Юрайт, 2018. – 498 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Братухина О.А. Основы экономики. С практикумом [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 322 с.</p> <p>2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник /В.Д. Грибов[и др.]. – М.: КноРус, 2019. – 408 с.</p> <p>3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 196 с.</p> <p>4. Куликов Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 248 с.</p> <p>5. Липсиц И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 278 с.</p> <p>6. Наумов В.П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Русайнс, 2020. – 102 с.</p> <p>7. Носова С.С. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 312 с.</p> <p>8. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018. – 510 с.</p> <p>9. Растова Ю.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 200 с.</p> <p>10. Соколинский В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 268 с.</p> <p>11. Шимко П.Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / П.Д. Шимко. – М.: КноРус, 2019. – 292 с.</p> <p>12. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие /П.Д. Шимко – М.: КноРус, 2020. – 200 с.</p> <p>13. Шапиро С.А. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 264 с.</p>	<p>16/0/15</p> <p>15/0/15</p> <p>15/0/0</p> <p>30/0/0</p> <p>20/15/15</p> <p>10/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>Неограничен</p>
	Основы финансовой грамотности	<p>1. Берхова Ю.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 кл.: учеб. пособие. – М.: ВАКО, 2018. – 96 с.</p> <p>2. Берхова Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 344 с.</p> <p>3. Берхова Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 кл.: учеб. пособие. – М.: ВАКО, 2018. – 103 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 288 с.</p> <p>2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник /под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: КноРус, 2020. – 168 с.</p> <p>3. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник /под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КноРус, 2020. – 316 с.</p>	<p>105/35/35</p> <p>105/35/35</p> <p>105/35/35</p> <p>25 доступов</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
	Основы предпринимательства	<p>1. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2021. – 455 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Кабанов В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Русайнс, 2021. – 302 с.</p> <p>2. Миляева Л. Г. Планирование и организация производственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 282 с.</p>	<p>0/0/25</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>

	Основы менеджмента и маркетинга	<p>1. Драчева Е. Л. Менеджмент : учебник. – М. : ИЦ Академия, 2017. – 304 с.</p> <p>2. Пястолов С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник. – М. : ИЦ Академия, 2017. – 384 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Грибов В.Д. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 276 с.</p> <p>3. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М. : КноРус, 2020. – 224 с.</p> <p>4. Казначевская Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 240 с.</p> <p>5. Парамонова Т. Н. Маркетинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2018. – 190 с.</p> <p>6. Пястолов С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник. – М. : КноРус, 2021. – 246 с.</p> <p>7. Пястолов С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 194 с.</p> <p>8. Сетков В.И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 150 с.</p>	<p>14/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
	Инженерная графика	<p>1. Дектярев В.М. Инженерная и компьютерная графика: учебник /В.М. Дектярев, В.П. Затыльников. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>2. Муравьев С.Н. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник /под ред. С.Н. Муравьева. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 320 с.</p> <p>3. Павлова А.А. Техническое черчение [Электронный ресурс]: учебник для СПО /А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 272 с.</p> <p>4. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) [Электронный ресурс]: учебник /Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с.</p> <p>5. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учеб.пособие. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Березина Н.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 272 с.</p> <p>2. Веселов В.И. Инженерная графика для машиностроительных специальностей [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>3. Куликов В.П. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 284 с.</p> <p>4. Куликов В.П. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 284 с.</p> <p>5. Чекмарев А.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учеб.пособие /А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – М.: КноРус, 2020. – 434 с.</p> <p>6. Чумаченко Г.В. Техническое черчение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 296 с.</p>	<p>20/0/1</p> <p>15/15/15</p> <p>15/15/15</p> <p>15/15/15</p> <p>2/0/1</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
	Топографическое черчение	<p>1. Павлова А.А. Техническое черчение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 272 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Чумаченко Г.В. Техническое черчение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 296 с.</p> <p>2. Чумаченко Г.В. Техническое черчение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 292 с.</p>	<p>15/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
	Электротехника и электроника	<p>1. Богомолов С.А. Основы электроники и цифровой схемотехники: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 208 с.</p> <p>2. Данилов И.А. Общая электротехника: В 2-х ч. Ч. 1: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2018. – 426 с.</p> <p>3. Данилов И.А. Общая электротехника: В 2-х ч. Ч. 2: учеб. пособие.. – М.: Юрайт, 2018. – 252 с.</p> <p>4. Иванов В.Н. Электроника и микропроцессорная техника: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 288 с.</p> <p>5. Москатов Е.А. Электронная техника: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019.</p> <p>6. Немцов М.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 568 с.</p> <p>7. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 80 с.</p> <p>8. Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 464 с.</p> <p>9. Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 464 с.</p> <p>10. Прошин В.М. Электротехника: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ</p>	<p>15/0/0</p> <p>25/0/0</p> <p>25/0/0</p> <p>10/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>15/15/15</p> <p>2/0/0</p> <p>2/0/0</p> <p>15/15/15</p> <p>2/0/0</p>

		<p>Академия, 2015. – 382 с.</p> <p>11. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 288 с.</p> <p>12. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 288 с.</p> <p>13. Фуфаева Л.И. Электротехника: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015.</p> <p>14. Фуфаева Л.И. Электротехника: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.</p> <p>15. Ярочкина Г.В. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 332 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Аполлонский С.М. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 292 с.</p> <p>2. Аполлонский С.М. Электротехника. Практикум [Электронный ресурс]: практикум. – М.: КноРус, 2020. – 318 с.</p> <p>3. Мартынова И.О. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 304 с.</p> <p>4. Мартынова И.О. Электротехника. Лабораторно-практические работы: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 136 с.</p> <p>5. Москатов Е.А. Электронная техника [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2021. – 200 с.</p>	<p>2/0/0</p> <p>15/0/15</p> <p>25/0/0</p> <p>0/0/25</p> <p>15/15/15</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>1. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 288 с.</p> <p>2. Ильянков А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. Практикум: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2014.</p> <p>3. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник /под ред. В.В. Алексеева. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 368 с.</p> <p>4. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник /С.А. Зайцев [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 288 с.</p> <p>5. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 320 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Гончаров А.А. Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>2. Вячеславова О.Ф. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 174 с.</p> <p>3. Лифиц И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 299 с.</p> <p>4. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 172 с.</p> <p>5. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 304 с.</p>	<p>15/15/15</p> <p>25/0/25</p> <p>15/0/15</p> <p>15/0/20</p> <p>10/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p>
	Технология отрасли	<p>1. Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты. Лабораторно-практические работы. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 240 с.</p> <p>2. Вереина Л.И. Технологическое оборудование: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 336 с.</p> <p>3. Гоцеридзе Р.М. Процессы формирования и инструменты: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 432 с.</p> <p>4. Организация производства: учебник и практикум /под ред. Л.С. Леонтьевой. – М.: Юрайт, 2020. – 305 с.</p> <p>5. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 1: учебник /А.Н. Феофанов [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 240 с.</p> <p>6. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 2: учебник /А.Н. Феофанов [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 256 с.</p> <p>7. Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 352 с.</p> <p>8. Синельников А.Ф. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 336 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. Акчурина А.М. Планирование и организация производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Русайнс, 2018.</p> <p>2. Миляева Л.Г. Планирование и организация производственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020.</p> <p>3. Новицкий Н.И. Организация производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 350 с.</p> <p>4. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник /А.Н. Феофанов [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 240 с.</p> <p>5. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по</p>	<p>2/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>25/0/0</p> <p>10/0/0</p> <p>10/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>15/0/0</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>Неограничен</p> <p>15 доступов</p> <p>15 доступов</p>

		промышленному оборудованию. В 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник /А.Н. Феофанов [и др.]. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 256 с. 6. Таранина Л.Г. Технологическое оборудование. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М. : КноРус, 2021. – 191 с.	Неограничен
	Техническая механика	1. Верейна Л.И. Техническая механика: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 352 с. 2. Верейна Л.И. Техническая механика: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 352 с. 3. Верейна Л.И. Техническая механика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 352 с. 4. Опарин И.С. Основы технической механики. – М.: ИЦ Академия, 2013. 5. Опарин И.С. Основы технической механики: Рабочая тетрадь. – М.: ИЦ Академия, 2013. 6. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 144 с. <b>Электронные ресурсы:</b> 1. Бабичева И.В. Техническая механика [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: Русайнс, 2021. – 102 с. 2. Бабичева И.В. Техническая механика [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: Русайнс, 2019. – 102 с. 3. Сербин Е.П. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 399 с. 4. Сербин Е.П. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 399 с. 5. Черноброва О.Г. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Черноброва. – М.: КноРус, 2020. – 218 с.	15/0/15 13/0/0 15/15/15 0/12/0 0/26/0 15/0/0 Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен Неограничен
	Материаловедение	1. Вологжанина С.А. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 496 с. 2. Журавлева Л.В. Основы электроматериаловедения: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 288 с. 3. Лахтин Ю.М. Основы металловедения: учебник. – СПб: Лань-Трейд, 2018. – 272 с. 4. Моряков О.С. Материаловедение: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015. 5. Соколова Е.Н. Материаловедение: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 128 с. 6. Солнцев Ю.П. Материаловедение. – М.: ИЦ Академия, 2015. 7. Черепахин А. А. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 384 с. <b>Электронные ресурсы:</b> 1. Колтунов И.И. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник. – М. : КноРус, 2018. – 238 с. 2. Черепахин А.А. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 238 с. 3. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело [Электронный ресурс] : учебник. – М.: КноРус, 2020. – 294 с.	15/15/15 10/0/0 15/0/0 15/0/10 15/15/15 0/0/10 15/15/15 Неограничен Неограничен Неограничен
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронные ресурсы]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017 2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие. – М.: ИЦ Академия, 2016. 3. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М. : ИЦ Академия, 2017. <b>Электронные ресурсы:</b> 1. Кузнецов П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юстиция, 2018. – 214 с. 2. Кумскова И.А. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 400 с. 3. Мельников В.П. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 268 с. 4. Мельников В.П. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2018. – 268 с. 5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 416 с. 6. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 254 с. 7. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 195 с. 8. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.	15/15/15 25/25/25 15/15/15 Неограничен Неограничен Неограничен 15 доступов Неограничен Неограничен Неограничен

		9. Япарова Ю. А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практ. пособие. – М. : КноРус, 2020. – 228 с.	Неограничен
Электрические схемы	1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник /Н.А. Акимова и др. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 304 с.	15/0/0	
	2. Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебник. – М. : Альянс, 2019.	25/15/0	
	3. Кудрин Б.И. Электроснабжение: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015.	15/0/0	
	4. Полуянович Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учеб. пособие. – СПб: Изд-во Лань, 2019. – 396 с.	15/10/0	
	5. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах / сост. Ю. А. Войлошников [и др.]. – М. : ООО ИД Энергия, 2016.	15/10/0	
	6. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) : все действующие разделы и главы шестого и седьмого изданий. – М. : ЭНАС, 2019- 672 с.	15/0/0	
Электронные ресурсы:	1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 304 с.	15/15/15	
	2. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2021. – 320 с.	Неограничен	
	3. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 320 с.	Неограничен	
	3. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]: учеб.пособие /авт.-сост. Н. А. Олифиренко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 366 с.	Неограничен	
Основы эффективного поведения на рынке труда	1. Алексина Т.А. Деловая этика: учебник. – М.: Юрайт, 2018. – 384 с.	15/0/0	
	2. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2018. –244 с.	20/0/0	
	Электронные ресурсы:		
	1. Кибанов А.Я. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 202 с.	Неограничен	
	2. Киселев В.В. Психология и этика профессиональной деятельности : учебник. – М. : КноРус, 2021. – 214 с.	Неограничен	
	3. Лукашевич В.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2017. – 222 с.	Неограничен	
	4. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]:. – М. : КноРус, 2020. – 232 с.	Неограничен	
	5. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Г. Одегова. – М.: КноРус, 2020. – 222 с.	Неограничен	
6. Федорова Н.В. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 216 с.	Неограничен		
7. Шапиро С.А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М. : КноРус, 2020. – 244 с.	Неограничен		
8. Шаховская Л.С. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2017. – 148 с.	Неограничен		
Планирование и организация работы структурного подразделения	1. Организация производства: учебник и практикум /под ред. Л.С. Леонтьевой. – М.: Юрайт, 2020. –305 с.	15/15/15	
	2. Феофанов А.Н. Организация деятельности подчиненного персонала [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018.– 192 с.	Неограничен	
	Электронные ресурсы:		
	1. Горюшкин А.А. Организация, планирование и управление производством. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс]: практ. пособие. – М.: Русайнс, 2019. – 176 с.	Неограничен	
	2. Грибов В.Д. Управление структурным подразделением организации + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019.	Неограничен	
	3. Кибанов А.Я. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 202 с.	Неограничен	
4. Организация производства : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Новицкого. – М.: КноРус, 2018. – 350 с.	Неограничен		
5. Федорова Н.В. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2020. – 216 с.	Неограничен		
6. Шапиро С.А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С. А. Шапиро, И. А. Епишкин. – М. : КноРус, 2020. – 244 с.	Неограничен		

Слесарное дело	1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 160 с.	15/0/0
	2. Гоцеридзе Р.М. Процессы формирования и инструменты: учебник. – М. : ИЦ Академия, 2015. – 432 с.	15/0/0
	3. Зайцев С.А. Технические измерения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 364 с.	15/15/15
	4. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 160 с.	15/15/15
	5. Покровский Б.С. Слесарное дело. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 205 с.	0/12/0
	6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 205 с.	15/15/15
	7. Шишмарев В.Ю. Измерительная техника: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 288 с.	15/0/0
	<b>Электронные ресурсы:</b>	
	1. Ткачева Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 132 с.	Неограничен
	2. Фещенко В.Н. Токарная обработка [Электронный ресурс]: учебник. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. – 460 с.	Неограничен
	3. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 200 с.	Неограничен
	4. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 250 с.	Неограничен
	5. Хрусталева З. А. Электротехнические измерения. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 239 с.	Неограничен
	6. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 294 с.	Неограничен
7. Чумаченко Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения [Электронный ресурс]: учебник. – М. : КноРус, 2020. – 259 с.	Неограничен	

#### 4.4. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором до начала учебного года. В случае необходимости решением педагогического Совета в календарный учебный график вносятся изменения.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;
- недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-методической работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы парами при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию об

изменениях в расписании на стендах и сайте техникума, а также посредством специально разработанного для техникума приложения для смартфонов на платформе Android.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится диспетчером по расписанию.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, согласовывает с председателями цикловых методических комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программе по дисциплине, преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы (далее – КТП) преподавателей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации образовательного процесса.

Заведующими отделениями формируются графики консультаций на каждый семестр.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде уроков изучения нового материала, комбинированных уроков, практических, лабораторных занятий, уроков контроля знаний, самостоятельной работы обучающихся, учебной и производственной практик и др.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Образовательный процесс в техникуме строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие индивидуальным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (сингапурские технологии, деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, симуляционные формы обучения др.).

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудицеской деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в

составе малых групп. Преподаватели активно используют такие формы и методы организации учебных занятий, как ролевые игры, дискуссии, интервью. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе организации образовательного процесса.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации - в рабочих программах.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Экзаменационные материалы составляются согласно паспортам КОС и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Оценочные средства, экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) и тесты составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по УМР. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп (печатном и электронном), зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся по окончании изучения каждого модуля в соответствии с графиком учебного процесса.

В 2019-2020 учебном году Парабельский филиал получил статус центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» На базе ЦПДЭ прошли демонстрационный экзамен студенты ОГБПОУ «КТПРТ» в количестве 8 человек.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний студентов техникума соответствует уровню требований ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации регулярно (не реже 2 раз в год) рассматриваются Педагогическим советом.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование составляются руководителем курсового проектирования, затем рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

**Практика студентов.** Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет проведения практики. Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, выполнение функций стажера, сбор информации для выполнения дипломного проекта/работы.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами аттестуемых специальностей, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется заведующим практиками. По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики

от предприятий и организаций. В техникуме проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности/профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

#### *Социальные и бизнес-партнеры*

Актуальность подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов в нефтегазовой отрасли объясняется, во-первых, необходимостью кадрового обеспечения приоритетных направлений развития Томской области до 2020 года, потребностями партнеров. В техникуме заключены долгосрочные договоры с ведущими предприятиями г. Томска:

- Договор долгосрочный на проведение производственной практики студентов с ООО «Томскнефтехим» от 12.12.2011 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор долгосрочный о прохождении практики студентов с ЗАО «Золотодобывающая компания «Полюс» от 23.04.2013 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор о сотрудничестве с ООО «Томсккабель» от 24.10.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с ООО «ИндорСофт» от 06.07.2016 г.;
- Договор о сотрудничестве с ЗАЛ «Томский приборный завод» от 30.01.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с АО НТЦ «Полюс» от 08.06.2017 г.;
- Договор о сотрудничестве с ООО «Буровая сервисная компания ГРАНД» от 01.11.2017 г.
- Договор о сотрудничестве с АО «Сибирская Аграрная Группа» от 17.10.2017 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «ЗКПД ТДСК» от 22.01.2018 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ПАО «Камаз» от 03.12.2018 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с АО «Ноябрьскэнергонефть» от 26.12.2018 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ПАО «Газпром нефть» от 11.02.2019 г.;
- Договор о сотрудничестве с ОГКУ ГАТО от 02.02.2019 г.;
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «Деревенское молочко», от 06.11.2020;
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «Континент-Сервис», от 06.11.2020;
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «АВГУСТ», от 06.11.2020;
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «ЭЛЕКТРОСКАЙ», от 06.11.2020;
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «Служба пожарного мониторинга-70», от 06.11.2020;
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «Сиб Энерго», от 06.11.2020;
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «Группа компаний Линк», от 06.11.2020;
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «ТОККО-Аудит», от 06.11.2020;
- Договор о сотрудничестве с ООО «Симул-Т» от 24.07.2020г.;
- Договор о сотрудничестве с ПАО «Томская распределительная компания» от 14.06.2019 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор об организации практики с АО «Сибкабель» от 16.12.2019 г.;
- Договор долгосрочный на проведение производственной практики студентов ООО «Газпром добыча Кузнецк» (без ограничения срока действия) от 21.10.2019 г.;
- Договор долгосрочный об организации практики обучающихся с ОАО «Томский проектно-изыскательский институт транспортного строительства» от 22.10.2019 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор долгосрочный об организации практики обучающихся с ООО «Бурэфективность» от 30.10.2019 г. (ежегодная пролонгация);
- Договор о стратегическом партнерстве с ООО «Томслесдрев» от 08.11.2019 г.;
- Договор долгосрочный на организацию практики обучающихся с

ПАО «Сургутнефтегаз» от 27.12.2019 г.;

– Договор долгосрочный на организацию практики обучающихся с ООО ГК «СибЭнерго» от 21.01.2020 г.;

– Договор на организацию практики с ООО «УК Лама» от 27.01.2020 г.;

– Договор долгосрочный на организацию практики обучающихся с АО «Самотлорнефтегаз» от 05.02.2020г.;

– Договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» от 25.06.2016 г.;

– Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с ОГАУК «Томская областная универсальная библиотека имени А.С. Пушкина» с 30.10.2014 г. (ежегодная пролонгация);

– Соглашение о сотрудничестве с КГАПОУ «Губернаторский авиационный колледж» от 21.02.2017 г.;

– Соглашение о сотрудничестве с ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» от 28.02.2017 г.

– Договор о сотрудничестве ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» от 29.09.2015 г.

– Договор о сотрудничестве ФГАОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» от 01.09.2016 г. (ежегодная пролонгация);

– Договор о сотрудничестве ОГКУ «Государственный архив Томской области» от 02.02.2019 г.;

– Договор о сотрудничестве ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» от 12.10.2018 г.;

– Договор о совместной деятельности с ИП Зебзеева Н.В. от 28.03.2014г.;

– Договор о совместной деятельности с ИП Перемитина Т.И. от 28.03.2014г.;

– Договор о совместной деятельности с ООО «Газпром Трансгаз Томск» от 28.03.2014г.;

– Договор о совместной деятельности с МУП «Парабель-Энергокомплект» от 28.03.2014г.;

– Договор о совместной деятельности с МУ «Автотранспортное предприятие» от 28.03.2014г.;

– Договор о социальном партнерстве с ОТКУ «Центр социальной поддержки населения» от 15.02.2017г.;

– Разработаны совместные планы работы с КДН и ПДН, с воскресной школой при храме Преображения Господня, с Межпоселенческой библиотекой;

– Договор о сотрудничестве с МУ «Автотранспортное предприятие», от 10.04.2017;

– Договор о сотрудничестве с ИП Попковой », от 12.04.2017;

– Договор о сотрудничестве с ООО «Строитель», от 14.04.2017;

– Договор о сотрудничестве с МКУ «Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области», от 17.04.2017;

– Договор о сотрудничестве с ИП Зебзеева, ресторан «Левкада», от 20.04.2017;

– Договор о сотрудничестве с ИП Зебзеева, кафе «Кемпинг», от 20.04.2017;

– Договор о сотрудничестве с ИП Зебзеева, сеть магазинов, от 20.04.2017;

– Соглашения о сотрудничестве с МБУК «Районный дом культуры», от 25.04.2017;

– Соглашения о сотрудничестве с МБУК «Межпоселенческая библиотека», от 26.04.2017;

– Соглашения о сотрудничестве с МБУК «Муниципальный музей», от 04.05.2017.

– Договор о сотрудничестве с ООО «Строитель», от 06.11.2020;

– Договор о сотрудничестве с ОГБУЗ «Парабельская РБ», от 06.11.2020;

– Договор о сотрудничестве с ПАО ТРК СЭС «Парабельский РЭС», от 06.11.2020;

– Договор о сотрудничестве с ИП Попкова, от 06.11.2020;

- Договор о сотрудничестве с ООО «ГазпромТрансгазТомск», от 06.11.2020;
- Договор о сотрудничестве с «Парабельское АТП», от 06.11.2020;
- Договор о сотрудничестве с «Сибспецмонтаж», от 06.11.2020;
- Договор о сотрудничестве с ИП Зебзеева Н.В., от 06.11.2020;
- Договор о сотрудничестве с «Парабельское потребительское общество», от 06.11.2020;
- Договор о сотрудничестве с магазином «Технодом», от 06.11.2020;
- Договор о сотрудничестве магазином «Домиана», от 06.11.2020;
- Договор о сотрудничестве магазином «Мебельер», от 06.11.2020;
- Договор о сотрудничестве магазином «Золушка», от 06.11.2020;
- Договор на проведение производственной практики студентов с ИП Фатеевой Т.Ф. от 12.01.2014г. (ежегодная пролонгация);
- Договор на проведение производственной практики студентов с ООО «Фея» от 01.12.2013 г. (ежегодная пролонгация);
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с ИП Букреев А.Г. от 20.01.2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с ИП Геворгян П.А. от 20.01.2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с ИП Мацейчук А.Г. от 20.01.2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с ИП Тюфяков А.А. от 20.01.2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с МКП «Тепловодоснабжение» Александровского сельского поселения от 20.01.2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с МУП «Жилкомсервис» Александровского сельского поселения от 20.01.2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с ООО «Агат» от 20.01.2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с ООО «Ковчег» от 20.01.2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с ООО СК «Прогресс» от 20.01.2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с ООО «СМПК» от 20.01.2020 г.;
- Договор о социальном партнерстве с ОГКУ «Центр социальной поддержки населения» от 15.02.2018 г.

В течение 2020 года были заключены Договоры об организации практики обучающихся Техникума с основными партнерами в количестве 62 шт.

В круг основных партнеров входят – ООО «Квинта», ООО «Парабельское АТП», ООО «Газпром трансгаз Томск» Парабельская промплощадка, РНУ «Парабель», ООО Строительная компания «Гефест», сеть магазинов: «Золушка», «Престиж», «Холди», «Птичка», «Гастроном».

**Наставничество.** Повысить эффективность образовательной деятельности Техникума невозможно без осуществления рационально организованного партнерства, которое дает возможность не только оптимизировать образовательный процесс, но и осуществить трудоустройство выпускников, обеспечить прием обучающихся.

Планирование основных направлений сотрудничества:

1. Перезаключение имеющихся договоров о сотрудничестве.
2. Расширение круга стратегических партнеров, как из числа работодателей, так и из числа научно-исследовательских и образовательных учреждений высшего образования

томского научно-образовательного комплекса.

3. Участие представителей в разработке содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ и т.п.

4. Консультации для преподавателей и мастеров. Организация стажировок преподавателей и мастеров на предприятиях.

5. Оценка квалификации выпускников. Участие в государственной итоговой аттестации выпускников.

6. Целевая подготовка студентов.

7. Работа с работодателями по процессу апробации и внедрения сетевых образовательных программ подготовки кадров.

8. Привлечение работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена и олимпиад профессионального мастерства.

В рамках взаимодействия с работодателями на отделении заочного обучения заключаются трехсторонние договоры для обучения сотрудников компаний ПАО «ТРК», ОАО «Томскгазпром», ООО «Континент-Сервис», ООО «Горсети».

В реализацию модели Наставничества в 2020 году было вовлечено 111 студентов головной организации.

В АФ ОГБПОУ «ТПТ» в реализацию модели Наставничества 2020 году было вовлечено 49 студентов выпускных групп.

С целью получение студентами профессионального опыта и развития личностных качеств, необходимых для самоопределения и самореализации, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам, развития у студента интереса к трудовой деятельности в целом, используется форма модели наставничества: «Работодатель – студент».

В течение 2020 были заключены договоры об организации практики обучающихся АФ ОГБПОУ «ТПТ» в количестве 23 единиц, с назначением наставника от предприятия работодателя.

При реализации целевой модели наставничества в ПФ используют форму

«Работодатель-студент». Основной акцент делается на активизацию профессионального и личностного потенциала обучающегося, усилению его мотивации к профессиональной деятельности и самореализации. В течение 2020 были заключены двухсторонние договоры об организации практики 46 обучающихся ОГБПОУ «ТПТ» в количестве 44 штук, с назначением педагога-навигатора от техникума и наставника от профильной организации.

#### *Общежития техникума*

В техникуме (включая филиалы) имеется 3 благоустроенных общежития на 302 места.

Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации).

Студенты проживают от 2 до 3 человек в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитиях работают душевые, имеются стиральные машины. На каждом этаже оборудованы по две кухни. Имеется медицинский кабинет, медицинский изолятор. В свободное время студенты имеют возможность заниматься в учебных комнатах (комнатах самоподготовки).

Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческом общежитии, Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии.

Проживание в общежитии фиксируется Приказом о заселении и Договором найма жилого помещения в общежитии.

Студенческое самоуправление в общежитиях представлено Студенческим советом общежития, которое работает на основании Положения о Студенческом совете общежития.

### *Организация питания*

В общежитии техникума в г. Томске работает буфет.

Студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа выплачивается денежная компенсация за пятиразовое ежедневное питание.

Студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выплачивается компенсация за питание.

В Александровском филиале ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выплачивается денежная компенсация за фактическое посещение теоретических и практических занятий путем перечисления на расчетные счета раз в месяц. Студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа выплачивается денежная компенсация за пятиразовое ежедневное питание два раза в месяц.

В Парабельском филиале ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена выплачивается денежная компенсация за фактическое посещение теоретических и практических занятий путем перечисления на расчетные счета раз в месяц. Студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа выплачивается денежная компенсация за пятиразовое ежедневное питание два раза в месяц. В учебном корпусе работает буфет.

### *Организация медицинского обслуживания*

С целью организации медицинского обслуживания студентов и преподавателей техникумом заключены договора с ОГАУЗ «Межвузовская больница», ОГБУЗ «Районная больница» с. Парабель, ОГАУЗ «Александровская РБ» с. Александровское до 2023 года.

В техникуме оборудован медицинский кабинет.

Заведующий терапевтическим отделением – участковый врач-терапевт Потуремская Л.А. (фельдшер Дьяченко Е.А. в с. Парабель) организует и проводит профилактическую и оздоровительную работу со студентами, в том числе с детьми-сиротами, инвалидами и студентами, имеющими хронические заболевания, проводит доврачебный прием, своевременную плановую вакцинацию.

В 2020–2021 уч.году в техникуме были проведены:

– медицинский осмотр студентов-первокурсников, несовершеннолетних студентов старших курсов;

– вакцинация студентов против гриппа (октябрь 2020 г.);

Александровский филиал:

– вакцинация студентов против гриппа 37 человек (октябрь 2020)

– медицинский осмотр студентов – первокурсников, несовершеннолетних студентов старшекурсников (октябрь 2020).

Парабельский филиал:

– вакцинация против гриппа 65 студентов, 30 сотрудников – (2020);

– медицинский осмотр студентов-первокурсников – 30 чел, старшекурсников – 68 человек, из них несовершеннолетних студентов старшекурсников 35 студентов (2020);

– оказание медицинской помощи студентам – 78 чел.

### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

Для физического развития студентов, организации оздоровительной работы в техникуме имеются оборудованный спортивный зал, тренажерный зал.

Занятия физической культурой в Александровском филиале проходят на базе Спортивного комплекса «Обь»; занятия по гиревому спорту в СК «Атлант»; на базе МБОУ ДО «ДЮСШ» проходят занятия на лыжах.

Занятия физической культурой Парабельском филиале проходят на базе спортивного зала «Парабельская гимназия», Лыжной базе, тренажерном зале. В 2020 году были закуплены мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, ракетки теннисные, мячи теннисные.

### Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГБПОУ СПО «Томский политехнический техникум».

Студентам (слушателям), обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, при наличии у них оснований назначения стипендии, назначается государственная академическая стипендия (академическое жалование) и (или) государственная социальная стипендия (социальное жалование).

Государственная академическая стипендия/жалование назначается студентам/слушателям техникума на основании результатов промежуточной аттестации.

Государственная социальная стипендия/жалование назначается категории студентов/слушателей, указанной в п.5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

«Об образовании в Российской Федерации», а также студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в рамках Закона Томской области от 12.08.2013 N 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

При наличии средств в стипендиальном фонде студенты/слушатели техникума имеют возможность получать повышенную академическую стипендию/жалование.

Таблица 3. Размер стипендий

Наименование стипендии (жалования)	ТПТ	Филиалы ТПТ		
		Александровский	Парабельский	
Академическая стипендия	Обычная	664,3	868,7	766,5
	Повышенная на 25%	830,37	1085,87	958,13
	Повышенная на 50%	995,8	1303,05	1149,75
	Повышенная на 100%	1328,6	1737,4	1533
Социальная стипендия	995,8	1303,05	1149,75	

Социальная поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме за счет средств областного бюджета обоих или единственного родителя, осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального и областного законодательства.

Студенты техникума, показывающие стабильные положительные результаты освоения образовательных программ, и принимающие активное участие в общественной жизни техникума получают Правительственную стипендию.

В 2020-2021 учебном году 20 студентов техникума стали стипендиатами Правительства Российской Федерации. Согласно приказу №330 – ОО от 30.11.2020 г., была выплачена стипендия студентам головной организации в размере 20.800 руб. (за 4 месяца): Вахрушев Захар Вячеславович, группа 158; Волков Дмитрий Александрович, группа 158; Гришин Георгий Сергеевич, группа 137Э; Жучкина Елена Викторовна, группа 137Э; Козлова Екатерина Николаевна, группа 137Э; Левенцов Владимир Романович, группа 138Э; Лемешевский Илья Романович, группа 137Э; Любушкина Александра Александровна, группа 137Э; Раков Андрей Николаевич, группа 138К; Романенко Алексей Викторович, группа 137Э; Симонян Александр Артовазович, группа 158; Сонин Вячеслав Вячеславович, группа 158; Стрельников Никита Александрович, группа 137К; Суняев Максим Сергеевич, группа 158; Тимохина Дарья Александровна, группа 138Э; Усанов Владимир Васильевич, группа 137Э; Черемнова Александра Игоревна, группа 137К; Шедиков Георгий Максимович, группа 138Э; Юрьев Павел Павлович, группа 138Э; Юфкин Дмитрий Александрович, группа 158.

## Раздел 5. Качество подготовки специалистов

### 5.1.Выполнение плана набора

Приемная комиссия проводит свою работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную деятельность:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 26.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- правилами приема студентов в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» с целью доступности информации проводится ознакомление абитуриентов и (или) их родителей (законных представителей) с:
  - перечнем специальностей, на которые ОГБПОУ «ТПТ» объявляет набор;
  - планом набора по избранной специальности (контрольные цифры приема);
  - количеством мест для приема по каждой специальности с оплатой стоимости обучения на договорной основе (платное обучение);
  - количеством поданных заявлений на обучение по избранной специальности;
  - Уставом ОГБПОУ «ТПТ»;
  - правилами приема в техникум, в том числе по соблюдению всех требований к оформлению документов, необходимых при поступлении проведению конкурса и учета лиц, имеющих льготы при поступлении.

До начала приема документов ОГБПОУ «ТПТ» на своем сайте размещает следующую информацию:

- ежегодные Правила приема в техникум;
- перечень специальностей (профессий), на которые объявляет прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- общее количество мест для приема по каждой специальности;
- количество бюджетных мест для приема по каждой специальности;
- порядок организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения;
- порядок приема иностранных граждан;
- правила проживания и наличие свободных мест в общежитии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности и осуществляет функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих.

Для работы в приемной комиссии по приказу директора привлекаются:

- ответственный секретарь приемной комиссии;
- сотрудники колледжа, члены приемной комиссии.

Прием в техникум осуществляется без экзаменов на общедоступной основе на основании наличия документа об основном или среднем общем образовании.

Результаты приема на очную форму обучения представлены в таблице.

Таблица 4. Результаты приема на очную форму обучения в ОГБПОУ ТПТ в 2020 году

№ п.п	Наименование специальности	Базовый уровень образования	Срок обучения	Всего мест	Подано заявлений		Проходной балл по подлинникам	
					Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция
1	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	9 кл	3 г. 10 мес.	50	330	171	4,5	3,9
2	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	11 кл	2 г. 10 мес.	50	405	127	4,6	3,8
3	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	9 кл	3 г. 10 мес.	50	302	142	4,4	3,5
4	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	11 кл	2 г. 10 мес.	50	302	108	4,2	3,3
5	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	11 кл	2 г. 10 мес.	25	325	—	4,1	
6	13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	9 кл.	3 г. 10мес.	25	164	—	3,3	
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	260	84	4,2	3,1
8	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	11 кл	2 г. 10 мес.	50	172	50	3,9	3,1
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11 кл	1 г. 10 мес.	25		63		3,3
	Всего очно			375	2260	744		

Александровский филиал

№ п/п	Специальность	Базовое образов.	План приема	Форма обучения	Кол-во заявл.	Конкурс	Проходной балл
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9	25	бюджет	40	1.6	3.8

Парабельский филиал

№ п/п	Профессии	Базовое образов.	План приема	Форма обучения	Кол-во заявл.	Конкурс	Проходной балл
1	23.01.03 Автомеханик	9	25	бюджет	48	1,92	3,7
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9	25	бюджет	29	1,1	3,4

*Основными направлениями работы приемной комиссии традиционно являются:*

- профориентационная работа в школах города и области;
- проведение Дней открытых дверей;
- участие в профориентационных событиях (Квест – игра «Билет в будущее», игра «Профланд», «Месячник СПО в ВУЗах» и пр.);
- участие в Ярмарках учебных мест;
- работа презентационной площадки на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR);
- публикация в сборниках «Тебе, Абитуриент!»;
- работа школы ранней профориентации в рамках Центра геологии им. Стрельникова;
- использование сайта техникума для информации и рекламы;
- выступление на совещании в Отделе образования Парабельского района с семьями опекунов;
- выступление на совещании директоров школ в Отделе образования Парабельского района;
- Экскурсии студентов 1 курса на предприятия нефтяного и газового направления - Парабельский РЭС «Томская распределительная компания Северные сети», Подстанция Парабель 220/110/10 «Магистральные сети», ООО «Парабельское автотранспортное предприятие»;
- участие в региональной акции «Неделя с работодателем»;
- вручение студентами благодарственных открыток Наставникам от предприятий;
- проведение мастер-классов «Билет в будущее» по компетенции «Сварочные технологии» для школьников 8 классов Парабельской гимназии и Парабельской средней школы им. Образцова;
- изготовление профориентационных буклетов
- посещение школ района, встреча с учащимися 9-11 классов
- Проведение Дня открытых дверей в Александровском филиале для выпускников 9 классов Александровского района в дистанционном формате;
- Участие в родительских собраниях в школах с целью профориентации для родителей;

В Парабельском филиале ведется мониторинг успеваемости поступивших на первый курс. Входной контроль в 2020 году был проведен по качеству успеваемости в разрезе учебных

дисциплин в группах 1 курса: Ам-4 (прием на базе 9 классов), средний балл по дисциплинам составил 3,16, средняя качественная успеваемость – 38%, ЭЛ-1 (прием на базе 9 классов), средний балл по дисциплинам составил 2,95, средняя качественная успеваемость – 34%.

Данные результаты были проанализированы на заседании методической комиссии. Выявлены причины снижения качественной успеваемости по отдельным дисциплинам и запланированы мероприятия по улучшению качества обучения студентов по указанным дисциплинам. Результаты контроля знаний студентов, позволяющие оценить степень владения студентами учебным материалом после окончания изучения дисциплин, являются одним из важных показателей качества подготовки специалистов.

## **5.2. Уровень подготовки выпускников**

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки студентов осуществлялась на основе анализа:

- отчетов классных руководителей/тьюторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью.

Результаты текущего контроля отражаются в журналах учебных групп (дублируется в электронных журналах); результаты промежуточной аттестации - в зачетных книжках, экзаменационных ведомостях, сводной ведомости успеваемости.

Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно - методической работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий на основе утвержденных фондов оценочных средств.

Ежегодно проводятся директорские контрольные работы. Анализ работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Анализ уровня знаний студентов за 1 полугодие 2020-21 учебного года позволил определить степень устойчивости знаний студентов, выяснить уровень знаний, приобретенный за 1 полугодие 2020-21 учебного года, наметить корректирующие и предупреждающие мероприятия.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с

рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации студентов

<i>Головная организация</i>	
<i>Очное обучение</i>	<i>Заочное обучение</i>
Абсолютная успеваемость: 95% Качественная успеваемость: 76%	Абсолютная успеваемость: 70% Качественная успеваемость: 57 %
<i>Филиалы</i>	
<i>Александровский филиал Очное обучение</i>	<i>Парабельский филиал Очное обучение</i>
Абсолютная успеваемость: 98% Качественная успеваемость: 66%	Абсолютная успеваемость: 98% Качественная успеваемость: 77,9%

Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников отражается в высоких показателях трудоустройства (52,5% в головной организации):

Таблица 6. Трудоустройство выпускников

	<i>Головная организация</i>	<i>Александровский филиал ТПТ (Б)</i>	<i>Парабельский филиал ТПТ (Б)</i>
<b>Всего выпускников</b>	<b>385</b>	<b>49</b>	<b>46</b>
<b>Трудоустроено</b>	<b>202</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
Продолжили обучение в вузе	80	12	8
Призваны на военную службу	97	14	12
Не трудоустроены	6	5	2

### 5.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

Нормативными документами, регламентирующими ГИА, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.
- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- приказы о составе государственных экзаменационных комиссий (ежегодные), о составе апелляционной комиссии;
- приказы о допуске студентов к ГИА;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. По всем ОПОП СПО разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики написания частей дипломного проекта, расписание, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов ВКР.

График контролируется председателями ЦМК и заместителем директора по УМР. Заседания государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) оформляются протоколами, анализ работы ГЭК - в отчетах председателей ГЭК.

В техникуме ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер.

Государственная итоговая аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года, представлены в таблице.

Таблица 7. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОГБПОУ «ТПТ»

**Очное отделение**

Специальность	Кол-во выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	б	5	4	1	0	0	100%	100%	3
	к	71	26	28	17	0	100%	76%	3
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	б	74	58	15	1	0	100%	99%	21
	к	40	18	19	3	0	100%	93%	0
21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	б	24	21	3	0	0	100%	100%	13
	к	6	1	5	0	0	100%	100%	0
13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»	б	18	4	8	6	0	100%	67%	2
13.01.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	б	20	10	9	1	0	100%	95%	3
	к	7	1	1	5	0	100%	29%	0
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	б	25	13	8	4	0	100%	84%	6
	к	16	2	5	9	0	100%	44%	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>б</b>	<b>166</b>	<b>110</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>48</b>
	<b>к</b>	<b>140</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>	<b>3</b>

**Заочное отделение**

Специальность	Кол-во выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	6	19	8	10	1	0	100	95	2
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	к	16	6	7	3	0	100	81	0
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	б	25	16	7	2	0	100	92	4
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (на базе 11 кл.)	б	7	5	2	0	0	100	100	0
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	к	12	4	8	0	0	100	100	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>79</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>6</b>

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников АФ ОГБПОУ «ТПТ»

Профессия	Кол-во выпускников	Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол-во дипломов с отличием
		«5»	«4»	«3»	«2»			
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	11	10	4	0	100	84	0
38.01.02 Продавец, контролер - кассир	24	18	5	1	0	100	95,8	2

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ПФ ОГБПОУ «ТПТ»

Профессия	Кол-во выпускников	Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
		«5»	«4»	«3»	«2»			
23.01.03 Автомеханик	25	10	9	6	0	100	76 %	5
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	21	13	5	3	0	100	86 %	5

В Александровском филиале по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих защитились на «отлично» и «хорошо» 44 студента:

- качественная успеваемость составила 89,9 %;

- диплом с отличием получили 2 человека (4 %).

В *Парабельском филиале* защитились на хорошо и отлично 81 % студент, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Дипломы с отличием получили 10 человек (22 %) По итогам проведенных заседаний, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что знания и умения студентов, показанные на защите, соответствуют требованиям ФГОС. Также председатели ГЭК отмечают, что:

- студенты владеют общепрофессиональными и профессиональными компетенциями полученным профессиям;
- при защите ПЭР используются технические средства, презентационное оборудование;
- всеми студентами предоставлены характеристики, дневники с мест практики, отчеты по практике, портфолио.

Председатели ГЭК в своих отчетах ежегодно отмечают достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных знаний, соответствующий требованиям стандарта. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Выпускные квалификационные работы соответствуют предъявленным требованиям: представлен теоретический анализ по исследуемым проблемам, даны достаточно четкие формулировки аппарата исследования, описание проведенной работы. Ряд работ характеризует высокая профессиональная практическая направленность. Большинство студентов демонстрируют хорошие навыки публичного выступления, умение аргументировать и доказывать основные положения, заявленные в работе.

## **Раздел 6. Учебно – методическая и научно – методическая работа**

Стратегию методической работы техникума определяет Методический совет, который координирует работу цикловых методических комиссий, организует работу по выполнению требований ФГОС по специальностям и контролирует совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов ЦМК, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

*Методическая тема 2019 – 2020 учебного года: «Внедрение новых технологий для формирования Soft, Hard, Digital компетенций преподавателей и студентов»*

**Основная цель** – актуализация и внедрение УМК, позволяющих обеспечить качество подготовки специалистов, соответствующее новым требованиям.

### **Задачи:**

1. Разработка УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по актуализированным ФГОС и дисциплин, направленных на формирование «новых грамотностей»

2. Апробирование методики оценивания образовательных достижений студентов через проведение демонстрационного экзамена.

3. Развитие Soft, Hard, Digital компетенций педагогов и обучающихся через внедрение цифровых технологий, проектную деятельность, развитие чемпионатной среды в рамках реализации национальных проектов.

4. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс (СДО Moodle, MOOK).

В рамках решения поставленных задач и успешной аккредитации техникума были полностью актуализированы УМК по всем специальностям, по которым проводится отучение в техникуме.

В целях подготовки к аккредитации был проведен Смотр-конкурс учебно-методических комплексов, по дисциплинам и профессиональным модулям, в котором приняли участие все преподаватели техникума.

В ходе проведения Смотра-конкурса был выявлен уровень оснащения УМК по всем УД и ПМ, Были актуализированы все рабочие программы и комплекты оценочных средств учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей, а также актуализированы и разработаны новые методические указания по проведению практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования, учебных практик (39 шт.).

По всем дисциплинам, профессиональным модулям на сайте техникума размещены методические указания для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работе, курсовому и дипломному проектированию. Размещены методические материалы на индивидуальных сайтах педагогов (11).

Ведется разработка УМК по актуализированным ФГОС по специальностям 13.02.11, 38.02.01, 15.02.11.

Разработан и реализуется проект «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс ТПТ».

Цель проекта: Формирование цифрового образовательного пространства в техникуме как части образовательной экосистемы.

### Задачи проекта:

1.Разворачивание платформы СДО Moodle.

2.Внедрение использования Массовых открытых образовательных курсов (MOOK)

3.Методическое сопровождение формирования цифровых компетенций (digital skills) преподавателей через разработку и внедрение курсов учебных дисциплин и профессиональных модулей в СДО Moodle, внедрения MOOK.

3. Сопровождение формирования цифровых компетенций (digital skills) студентов через

изучение курсов учебных дисциплин и профессиональных модулей в СДО Moodle, MOOK.

#### 4. Создание нормативной базы.

В рамках реализации проекта проведено ряд обучающих семинаров, курсы ПК. Преподаватели техникума прошли ПК по цифровым технологиям в ПОУ СПО и ТГУ. Обучено 80% преподавателей и администрации. Преподаватели изучали опыт внедрения цифровых технологий университетов, техникумов, школ, участвуя в работе обучающих семинаров, НПК и форумов разных уровней.

Для решения поставленных задач развернуты 3 педагогические лаборатории.

1. «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс ТПТ». Успешно проведен эксперимент по внедрению MOOK в учебный процесс по дисциплинам Безопасность жизнедеятельности, Русский язык и культура речи курсы соответственно «Технология выживания» и «Русский язык как инструмент успешной коммуникации» в 14 группах. Проведен анализ, рефлексия студентов, преподавателей, сотрудников ТГУ. Развернута платформа Moodle, начато формирование СДО Moodle, разработка и заполнение курсов в соответствии с разработанной структурой.

2. «Эффективные приемы развития у обучающихся навыков и компетенций XXI века», направленных на совершенствование «4К-компетенций» студентов (на основе сингапурских технологий). Проведено 6 обучающих семинаров-тренингов (Метелькова Е.А., Гладкова И.А., Пирогова Е.Д.), в т.ч. числе в рамках методических январских дней.

3. «Новые форматы промежуточной аттестации с применением элементов демонстрационного экзамена».

*Цели и задачи деятельности педагогической лаборатории:*

– апробация новых форм оценки образовательных достижений обучающихся с применением элементов демонстрационного экзамена, презентация и распространение результатов

– формирование компетенций преподавателей организовывать и проводить промежуточную аттестацию (экзамен, дифференцированный зачет, зачет) в новом формате;

– формирование общих и профессиональных компетенций студентов согласно актуализированным ФГОС и требованиям работодателей (как конечный результат).

Руководитель – Метелькова Елена Александровна, методист техникума.

Эксперт-консультант – Семенюк Марина Владимировна, старший мастер, главный региональный эксперт Томской области по компетенции Ворлдскиллс «Электромонтаж», руководитель СЦК «Электромонтаж».

Работа лаборатории построена в два потока согласно академическим семестрам, по пять кейсов для преподавателей ПОО по подготовке, проведению и обобщению полученного опыта проведения промежуточной аттестации в новом формате/с элементами демонстрационного экзамена: первый поток – с сентября по декабрь 2019 г. (1 участник+2 привлеченных эксперта), второй поток – с января по июнь 2020 г. (9 участников+18 дополнительно привлеченных экспертов); 2 роли: в качестве главного эксперта или в качестве привлеченного линейного эксперта.

Базовая технология реализации практики: метод кейсов.

Кейс №1. Выбор дисциплины. Подбор экспертов. Определение оцениваемых образовательных достижений.

Кейс №2. Формирование модулей (3 варианта на 3 потока). Формирование критериев оценки каждого модуля.

Кейс №3. Подготовка SMP-плана, инструкций, оценочных ведомостей. Кейс №4. Проведение площадки ПА.

Кейс №5. Анализ результатов площадки ПА. Описание полученного опыта.

Спектр дисциплин МДК: МАТЕМАТИКА, Инженерная графика, ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА, Физика, МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации; МДК 01.02 Автоматизированный учет имущества организации; МДК 05.01

Выполнение работ по профессии «Кассир», Эксплуатация НГМ, Иностранный язык,

МДК01.01 Технология бурения НиГ скважин.

2 участника уже полностью прошли запланированные 5 кейсов. Подготовлены материалы для публикации статьи, доклада на НПК, выступления на ОМО.

Работа лаборатории систематизирована и представлена в методической разработке «Организационное сопровождение деятельности педагогической лаборатории «Новые форматы промежуточной аттестации с применением элементов демонстрационного экзамена».

Для решения поставленных задач за 2019 г. преподаватели техникума прошли курсы повышения квалификации: по цифровым технологиям (30); современные образовательные технологии (19), совершенствование образовательного процесса на учебных занятиях (29), социальная направленность (8). Прошли стажировку на ведущих предприятиях 15 преподавателей.

В техникуме за 2019-2020 учебный год были внедрены MOOC ТГУ (<https://mooc.tsu.ru/ru/>) следующим педагогами по следующим курсам:

Буянова О.Д. УД: Русский язык и культура речи, семинары, тестирование. Онлайн-курс: Русский язык как инструмент успешной коммуникации – весь онлайн-курс, итоговое тестирование с получением сертификата:

- на платформе Лекториум - <https://www.lektorium.tv/russian>,
- на платформе COURSERA [https://www.coursera.org/learn/russian?utm\\_source=site\\_mooc](https://www.coursera.org/learn/russian?utm_source=site_mooc)

Гладкова И.А. УД: Безопасность жизнедеятельности, семинары, тестирование. Онлайн-курс: Технология выживания, весь онлайн-курс, итоговое тестирование с получением сертификата (На платформе Лекториум <https://www.lektorium.tv/istoriya-i-tehnologii-vyzhivaniya>).

Харина Л.В. УД: Безопасность жизнедеятельности, семинары, тестирование. Онлайн-курс: Технология выживания, весь онлайн-курс, итоговое тестирование с получением сертификата (На платформе Лекториум <https://www.lektorium.tv/istoriya-i-tehnologii-vyzhivaniya>).

Впервые техникум принял участие в проведении оценки образовательных результатов по модели PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-16-ти лет, такие как читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность от техникума участвовали 38 студентов).

*Методическая тема 2020 – 2021 учебного года: «Внедрение новых технологий для формирования Soft, Hard, Digital компетенций преподавателей и студентов»*

В соответствии со стратегией образовательной деятельности техникума основной целью методической работы является :

- актуализация и внедрение УМК, позволяющих обеспечить качество подготовки специалистов, соответствующее новым требованиям.

**Задачи:**

1. Разработка электронных УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
3. Развитие Soft, Hard, Digital компетенций педагогов и обучающихся через внедрение цифровых технологий и проектную деятельность.

В текущем учебном году просматривается преемственность, систематичность и последовательность в решении методических задач, направленных на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных выпускников, совершенствование квалификации преподавателей.

В рамках решения поставленных задач и успешного прохождения лицензионного контроля техникума были полностью актуализированы УМК по всем специальностям, по которым проводится обучение в техникуме. В ходе подготовки к лицензионному контролю был оценен уровень оснащения УМК по всем УД и ПМ, были актуализированы все рабочие программы и комплекты оценочных средств учебных дисциплин, практик и профессиональных

модулей, а также актуализированы и разработаны новые методические указания по проведению практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования, учебных практик (более 30 шт.).

По всем специальностям дисциплинам, профессиональным модулям на сайте техникума размещены рабочие программы. Продолжается разработка УМК по актуализированным ФГОС по специальностям 13.02.11, 38.02.01, 15.02.11.

Продолжается работа по организации электронного обучения в ОГБПОУ «ТПТ». Разработаны и утверждены Положение об электронном обучении в Томском политехническом техникуме и Методические рекомендации для преподавателей по работе в СДО Moodle. Разработан план развития электронного обучения в техникуме и наполнения 35 курсов в СДО Moodle педагогами. В цикловых методических комиссиях назначены ответственные за реализацию электронного обучения, сформирована экспертная комиссия для оценки содержания и качества наполненных курсов в СДО Moodle. Для реализации электронного обучения в техникуме в рамках повышения квалификации обучение работе в СДО Moodle прошли больше 20 педагогов техникума.

*Педагогами техникума были разработаны 15 следующих электронных образовательных ресурсов:*

- Google класс, группа 138К. (<https://classroom.google.com/c/MTY4NTI5MzY3NTA0>), разработчик: Медведчикова В.В.;
- Moodle ОФГ, Основы экономики, ОНГД, Кочеткова О.П.;
- Moodle Материаловедение (13.02.11), Гордеева Н.В.;
- Moodle ОГСЭ.03 Английский язык, спец-ть 13.02.11, 196 часов, 1-3 курсы, Глазырина А.В.;
- Moodle МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации, Рязанова Г.М.;
- Moodle ОП.08 Правовые основы проф.деятельности, Третьяков К.Н.;
- Moodle ОП.04 Основы бухучета, Рязанова Г.М.;
- Moodle УД ОП.09 «Охрана труда» (2 спец-ти) УД ОП\_В11. «Материаловедение», ОП.11, Максимова Г.А.;
- Moodle УД «Бурение нефтяных и газовых скважин», Альмендингер Т.И.;
- Moodle МДК 02.01. «Оборудование производства кабельной и конденсаторной продукции», Гордеева Н.В.

Сформирован методический отдел, как структурное подразделение техникума. В состав отдела входят: начальник отдела, старший методист отдела и 3 методиста. Задачами отдела являются: соответствие методического обеспечения учебного процесса требованиям ФГОС и направлениям развития техникума; создание условий распространения передового педагогического опыта и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников; содействие в организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников; цифровизация образовательного процесса в техникуме.

Методическим отделом проведена работа по планированию показателей ежегодного рейтинга профессиональных образовательных организаций для техникума, а также по распределению работников техникума, ответственных за достижение целевых значений и предоставление информации о значениях показателей рейтинга, проводится ежеквартальная работа по формированию рейтинга и анализу достижения запланированных показателей.

Методическим отделом ведется также работа по оценке качества образования в техникуме для целей повышения качества образовательного процесса, поощрения и стимулирования лучших педагогических практик.

По итогам проведения Региональных Олимпиад знаний из 56 победителей/призеров по 13 предметам на студентов техникума пришлось 8 победителей и призеров (5 студентов – ТПТ (г. Томск), 3 чел. – АФ ТПТ, 2 чел. – ПФ ТПТ).

Преподаватели техникума возглавляют ОМО преподавателей Электротехники.

Технической механики, Инженерной графики, Истории и обществознания, Основ безопасности жизнедеятельности, Социально-гуманитарных дисциплин, в рамках которой

проводятся практические семинары, мастер-классы, тренинги. В работе ОМО принимают участие 50% педагогических работников техникума.

Преподаватели техникума регулярно принимают участие и возглавляют региональные учебно-методические объединения (далее – РУМО) по укрупненным группам специальностей и РУМО по учебным дисциплинам вариативной части: по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

*На базе ОГБПОУ «ТПТ» прошли мероприятия различного уровня*

II Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», Направление 2. Лингвистика в контексте государственной политики, по 4 секциям: Секция 1. «Социально-гуманитарные дисциплины» (13 участников), Секция 2. «Иностранные языки» (14 участников), Секция 3. «Литература и русский язык» (18 участников), Секция 4. «Фотоконкурс «Лови мгновение» (53 участника), 12 педагогов-экспертов;

Дистанционное участие в региональном этапе «Олимпиады знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Томской области», 12 студентов, 12 преподавателей;

II Региональный конкурс научно-практических и проектных студенческих работ по направлению «Творческие проекты «Человек в истории» по 4 номинациям:

- Соотечественник в истории мира, страны, региона XX в.;
- Судьбы соотечественников в истории войн и локальных конфликтов XX-XXI вв.;
- Мои близкие люди в истории (региона, России, мира);
- Вклад ветеранов в развитие профессионально-технического образования Томской области,

Планируется участие 60 студентов, 20 преподавателей.

*Достижения преподавателей:*

Педагогические работники техникума принимают участие в профессиональных конкурсах и конференциях различного уровня:

*Профессиональные конкурсы:*

– Региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал – 2020» призовые места в номинациях «Творчество и профессионализм», «Педагог: от обыкновенного к талантливому», «Профессиональный аниматор», «IT - педагог», участники конкурса: Метелькова Е.А. (два первых и одно второе место), Рязанова Г.М. (3 место), Федоренко И.В. (участие), Петлина Л.В. (1 место), Которова Г.С. (1 место);

– Конкурс «Педагог года – 2020» , участники конкурса Педаш Д.С., Медведчикова В.В. (финалистка);

– Премия Томской области в сфере науки, образования и здравоохранения, лауреаты конкурса: Дементьева О.К. Которова Г.С.;

– Всероссийский конкурс «Дистанционное обучение-ресурс для всех», участники: Метелькова Е.А., Дементьева Г.К.;

– XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских участники: Метелькова Е.А.;

– Межрегиональный конкурс «Лучший наставник -2020», победитель: Альмендингер Т.И.;

– Региональный конкурс «Педагог -2020», финалист: Федоренко И.В.;

– Всероссийский смотр-конкурс отчетов педагогических работников по теме самообразования, участник: Федоренко И.В.

– Всероссийский конкурс эссе «Мой выбор – Профобразование», участник: Федоренко И.В.;

– XXXXI Региональный турнир по зимнему футболу имени Арифа Абассова среди ветеранов 55 лет и старше в составе команды «Политехник», Грамота за 1 место, Квинт А.В.

- Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе профессионального образования Томской области», 1 место в очном этапе, Метелькова Е.А., 3 место, Глазырина А.В.;
- Топ-80 лучших событий системы профессионального образования Томской области 2020. Диплом победителя, Метелькова Е.А.;
- Всероссийский конкурс «Педжурнал Декабрь 2020» в номинации: Лучшая методическая разработка, Диплом победителя I степени, Дементьева О.К.; в номинации: Лучший открытый урок, Диплом победителя 2 степени, Дементьева О.К.;
- Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс», Седюкевич О.П.
- Региональный чемпионат по функциональной грамотности среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, Седюкевич О.П. Максимова В.О., Сидоренко П.С., Педаш Д.С., Бибарсова Т.А.
- Всероссийская Олимпиада «Педагогическая практика», Тюркина Е.Д.
- Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе профессионального образования Томской области – 2020», 3 место, Глазырина А.В.
- Всероссийская Олимпиада «Педагогическая практика», 2 место в номинации: Активные методы обучения в профессиональном образовании, Тюркина Е.Д.
- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Методические разработки». 1 место, Тюркина Е.Д.
- Конференции, форумы, круглые столы:*
- Всероссийская Практическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в области кадрового обеспечения электроэнергетики», НИУ «МЭИ»
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование 21 века: проблемы и перспективы»;
- Круглый стол для обсуждения вопросов сотрудничества педагогов Томской области и Центра современных образовательных технологий в проектах, направленных на развитие практик обучения русскому языку в условиях многоязычия, участники: Буянова О.Д.
- Онлайн-конференция «Цифровая образовательная среда - открытая экосистема учреждения», участники: Педаш Д.С., Костиков С.Н.
- Деловая программа Национального финала «Молодые профессионалы», участники: Кочеткова О.П., Калугина Н.А., Квинт А.В., Метелькова Е.А., Рязанова Г.М., Самсонова О.В.
- Август.про+Всероссийская НПК «Наставничество для профессионалов будущего», участники: Кочеткова О.П., Калугина Н.А., Квинт А.В., Метелькова Е.А., Пирогова С.И., Попилова И.А., Дементьева О.К. Которова Г.С., Максимова Г.А., Седюкевич О.П. Туйчиева Г.К., Альмендингер Т.И., Чалкова Г.А., Педаш Д.С., Костиков С.Н.
- Дни образования на Алтае – образовательный форум, участники: Федоренко И.В.
- Август. PRO: матрица педагогических изменений, участники: Медведчикова В.В., Костиков С.Н., Семенюк М.В.
- Конференция «Профессиональное образование: проблемы, проблемы, исследования, инновации», Глазырина А.В.
- VI открытая научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надёжность, безопасность», Тюркина Е.Д.
- Конференция по технологиям в образовании «EdCrunch on Demand - Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях?», Седюкевич О.П., Плотникова О.О., Елисеева Н.Н.
- VII Всероссийская конференция «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации» (г.Екатеринбург), Метелькова Е.А., Кочеткова О.П.
- Форум Национальная система квалификаций России «Рынок труда – новая реальность», Бастракова Е.Р., Метелькова Е.А., Панамарев Н.С., Глазырина А.В., Костиков С.Н., Медведчикова В.В., Тюркина Е.Д., Калганова В.В., Педаш Д.С.

- II региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики ПОО», Самсонова О.В., Харина Л.В., Метелькова Е.А., Седюкевич О.П., Альмендингер Т.И., Педаш Д.С.
- Онлайн-конференция для работников образования и родителей подростков «ММСО. Осознанность» на платформе ММСО.Коннект, Метелькова Е.А., Медведчикова В.В.
- Региональная НПК «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании», Квинт А.В.
- НАРК. Консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров, Метелькова Е.А., Бастракова Е.Р., Бикмухаметова А.И., Рязанова Г.М.
- Международная научно-практическая конференция «Традиционные и инновационные психологические и педагогические технологии как средство повышения качества образования» (г.Таганрог), Петлина Л.В., Туйчиева Г.К.
- Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», участие в вебинаре Тюркина Е.Д.

*Статьи:*

- Статья Екатеринбург по теме: «Экзамен по дисциплине техническая механика в новом формате», 5 ноября 2020 г., Которова Г.С.
- Публикации на сайте Мультиуроков, Самсонов С.К., Рязанова Г.М.
- VII Всероссийская конференция «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации» (г.Екатеринбург), Метелькова Е.А.
- Публикация в сборнике «Профессиональное образование: проблемы, проблемы, исследования, инновации», Екатеринбург 2020, стр 210, Глазырина А.В.
- Публикации в сборнике региональной НПК «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании», Квинт А.В., Кочеткова О.П.
- Статья «Современные технологии в практике преподавания предмета «Инженерная графика», как движение к пьедесталу достижений»//Международная научно-практическая конференция «Традиционные и инновационные психологические и педагогические технологии как средство повышения качества образования» (г.Таганрог), Петлина Л.В., Туйчиева Г.К.
- «Понимание решения задач по физике и парадоксы механики»//Статья на сайте Вестник педагога, свидетельство о публикации, Владимиров В.М.
- «Повышение уровня понимания при решении задач по математике»//Статья на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», сертификат Владимиров В.М.
- Реалогические характеристики буровых растворов (статья)//Мультиуроков, Педаш Д.С.
- Классификация фонтанных арматур (урок)//Мультиуроков, Педаш Д.С.

*В конкурсах приняли участие 16 педагогов, в конференциях, форумах, вебинарах – 32 преподавателя, публикации имеют 11 преподавателей.*

*Участие и достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах*

Наши студенты достойно представляли техникум в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, др. мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней:

- Региональный этап Всероссийского конкурса проектов Кружкового движения Rukami, Юрьев П.П. (рук. Пирогова С.И.);
- Всероссийский конкурс сочинений, Кутузова У. (рук. Буянова О.Д.);
- Викторина на английском языке «Движение Worldskills» среди студентов СПО Томской области, участники: Завьялов Кирилл, Родин Егор, Раков Андрей, Абдуллаев Азар, руководитель: Глазырина А.В.;
- III Регионального конкурса «ТОП - 80 событий системы профессионального образования Томской области», участники: Махмарасулов Н., Ерёмина Н.Н., Ортиков Х.Х.
- IV Региональный молодежный фестиваль творчества и межкультурной коммуникации «путешествие в Рождество» (г.Асино), участники: Козиков Виктор, Тимохина Дарья, Федоренко Ирина, Шачнев Денис, руководитель: Глазырина А.В.;

- Межрегиональная олимпиада студентов по специальности 21.02.01, участники: Войчук Д.А., руководитель: Федоренко И.В.;
- Он-лайн тур Всероссийской студенческой олимпиады по прикладной геологии (НИ ТПУ), участники: Молчанов И.А, Чернов А., Завьялов К., руководитель: Альмендингер Т.И.;
- Всероссийская студенческая олимпиада по бухучету (отборочный этап), участники: 33 человека, руководитель: Рязанова Г.М.;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» «Основы маркетинга (для студентов)», Наградова Анастасия. 2 место, Стрельников Никита. 2 место, руководитель: Тюркина Е.Д.;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Детали машин», 12 призеров, руководитель: Которова Г.С.;
- Всероссийская олимпиада по Технической механике, 12 призеров, руководитель: Которова Г.С.;
- Первый сибирский студенческий Фестиваль боевых искусств, Семенов А. 2 Место в весе свыше 75 кг.;
- Международная конференция «Ресурсноэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее» (НИ ТПУ), участник: Молчанов И.А., руководитель: Альмендингер Т.И.;
- VII открытая научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надёжность, безопасность», посвященная Дню энергетика, участники: Никитина М, Скирневский Д., Колесников Р., руководитель: Тюркина Е.Д.
- Подготовка студентов к участию в IV Региональном молодежном фестивале творчества и межкультурной коммуникации «Путешествие в Рождество» - 2 команды, 4 диплома, руководитель: Глазырина А.В.
- Региональная олимпиада знаний, призеры: Шипицин С., Муравьев Н., Скороходов А., Тимощенко А., Джафаров Р., руководители: Воронов В.А., Гладкова Г.А., Буянова О.Д., Седюкевич О.П., Самсонова О.В.
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418.рф, участники: 1 команда (8 человек), руководители: Сазонов А.В., Пирогова Е.Д.
- III сезон всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0», победитель: Молчанов И.А., руководитель: Альмендингер Т.И., участник: Титков А., руководитель: Федоренко И.В.
- Сибирская межрегиональная олимпиада школьников и студентов СПО по черчению и компьютерной графике, руководитель: Пирогова С.И.
- Межрегиональная олимпиада школьников и студентов СПО по черчению «Сибстрим», призеры: Вышегородская Валерия, Шумков Иван, руководители: Петлина Л.В. Туйчиева Г.К., Сарамова К.Б.
- Всероссийская Студенческая Олимпиада по прикладной геологии секция «Бурение скважин» НИ ТПУ, участник: Молчанов И.А., руководитель: Альмендингер Т.И.
- Финальный тур Всероссийской олимпиады «Хочу все знать!», предмет «Основы экономики», 1 место, Маратканов К.С., руководитель: Тюркина Е.Д.
- IV Региональный фестиваль «Путь на Олимп 2020-2021» (многоборье «Флот-сила»), 7 чел. 2 место, Квинт А.В.
- IV Региональный фестиваль «Путь на Олимп 2020-2021» (лыжная эстафета), команда юношей (6 человек) 3 место, Квинт А.В., Локтонова И.Е.
- IV Региональный фестиваль «Путь на Олимп 2020-2021» (троеборье ГТО), первое командное место (8 юношей) и 1 личное первое место (Салманов А.), руководитель: Квинт А.В.
- II Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», призеры: Денисов Никита, Гвоздев Матвей, Семенов, Новикова Ольга, Бектуров Егор, Молчанов И.А. Тихий Н., Титков А., руководители: Глызина Т.С., Кочеткова О.П., Пирогова Е.Д., Мищенко К.П., Глазырина А.В.,
- Межрегиональная студенческая учебно-практическая конференция «От идеи-до

результата» V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Хакассии, призеры: 2 студента, руководитель: Кочеткова О.П.

- Географический диктант, 45 студентов.
- Опрос Банка России, 48 студентов.
- Прочие мероприятия

Итого в региональных конкурсах, олимпиадах и конференциях (уровня проф.образования) приняли участие более 220 студентов, из них призёрами стали более 40 студентов. В конкурсах, олимпиадах и конференциях (уровня проф.образования) российского и международного уровня, приняли участие около 120 студентов, и призерами стали более 30 студентов.

*На базе Александровского филиала ОГБПОУ «ТПТ» прошли мероприятия различного уровня:*

- Совместно с МКУ «Отдел образования Администрации Александровского района Томской области» на территории Александровского филиала прошел «День Дублера», участие принимали школьники 10, 11 класс.

В рамках мероприятия «День Дублера», на протяжении двух дней, учащиеся школ смогли попробовать себя в качестве рабочих профессий: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»,

«Продавец, контролер-кассир», «Мастер по ремонту и техническому обслуживанию машинно – тракторного парка»;

- Состоялась первая научно практическая конференция по защите проектов студентами Александровского филиала по предметам: информатика, биология, история, иностранный язык, естествознание.

*Достижения преподавателей Александровского филиала в 2020 г.:*

- Преподаватель филиала прошел курсы повышения квалификации «Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия».

- Педагогические работники Александровского филиала в 2020 году прошли профессиональную переподготовку – 2 человека, повышение уровня квалификации – 3 человека.

- Защитились на первую квалификационную категорию – 2 преподавателя, на высшую квалификационную категорию – 1 преподаватель.

- Участие педагогических работников в региональных, международных конкурсах, результаты представлены в таблице:

Таблица 9. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование мероприятия	Статус	Результат
Международный педагогический портал «Солнечный свет» оказание профессиональной помощи в оценивании работ	Международный	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал» «Лабораторные и практические работы по физике»	Международный	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, разработка «Методическая разработка урока»	Международный	1 место
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Международный	1 место
Всероссийский конкурс «Творчество без границ» работа на тему «Внеурочная преподавательская деятельность»	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс работа на тему «Формы и виды взаимодействия СПО с работодателями»	Всероссийский	1 место
Международный конкурс профмастерства «Педагогический	Международный	1 место

работник» работа на тему «Как WorldSkills меняет профессиональное образование»		
Публикация в электронной методической библиотеке официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» учебно-методического материала «Его величество УРОК»	Международный	Сертификат
Международный конкурс «Методическая копилка»	Международный	1 место
Международная олимпиада по физике «Вместе познаем мир»	Международный	1 место
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» работа «Личностно ориентированный подход к обучению физики»	Всероссийский	1 место
Аттестация работника филиала как эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills		Свидетельство № 0000074609

*Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах:*

В 2020 г. студенты филиала принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня, а также в социальных проектах муниципального уровня.

В региональном проекте «Кадры для цифровой экономики» приняло участие 49 студентов.

Таблица 10. Достижения студентов

Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. студентов, количество участников	Результат
VIII Международная олимпиада «Интеллектуал», учебный предмет биология	Международный	Белик А.	1 место
		Костарева В.	1 место
		Серкова В.	2 место
		Власкина А.	2 место
Олимпиада по дисциплине «Товароведение непродовольственных товаров»	Всероссийский	Белик А.	2 место
		Калина В.	3 место
Олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения»	Всероссийский	Калина В.	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Зимние чудеса»	Всероссийский	Костарева В.	1 место
		Жирнова М.	1 место
		Либрехт А.	1 место
		Калина В.	1 место
		Серкова В.	2 место
Всероссийская олимпиада по экологии	Всероссийский	Либрехт А.	3 место
Межрегиональная дистанционная олимпиада по предмету право	Межрегиональный	Костарева В., Серкова В.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по химии	Всероссийский	Калина В.	1 место
		Белик А.	1 место
		Власкина А.	3 место
Российский национальный юниорский водный конкурс	Российский	Алексеев А., Костарева В.	Грамота участника
Международный конкурс фотографий, посвященный 80-летию профтехобразования «PROFKADR-2020»	Международный	Костарева В.; Либрехт А.; Власкина А.; Самородова О.Ф.	2 место; 3 место; 3 место; 2 место,
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Костарева В.	1 место.
Региональный конкурс сочинений, посвященных Году памяти и славы в РФ в системе ПО ТО	Региональный	Батурин П.	2 место.
Региональный конкурс научно – исследовательских и проектных студенческих работ «Исследовательские проекты «В мире математики»	Региональный	Кинцель И.; Щербинин Н.	Диплом за участие.

Спортивные мероприятия			
Первенство г. Стрежевой по гиревому спорту	Районный	Михайлов Д.	1 место
Первенство г. Стрежевой по гиревому спорту	Районный	Михайлов И.	1 место
Первенство ДЮСШ по гиревому спорту	Районный	Михайлов И.	2 место
		Подюк Ю.	2 место
Первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на кубок начальника полиции	Районный	Гаврилов Н.	2 место
Первенство по борьбе самбо на «Кубок Главы Александровского района»	Районный	Исрафилов А.	2 место
Спортивный районный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный 75 летию Победы ВОВ	Районный	Команда из 10 юношей.	1 место
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	Батулин П. Гаврилов Н.	Зол. знак Сер.знак
Районный военно – спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	Районный	Команда из 9 юношей.	1 место
Международная олимпиада по предмету «История»	Международный	Лой В., Максимов Д., Махмудов Т., Откуянов П.,	2 место 2 место Серт-ты
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	Всероссийский	Власкина А.	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Победа глазами детей» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Всероссийский	Самородов Аэ	2 место
Всероссийский конкурс рисунка «Разноцветный листопад»	Всероссийский	Козлова Мэ	2 место
Всероссийский социально – экологический конкурс «Экология. Природа. Человек»	Всероссийский	Калина Вэ	1 место
Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной - тебя воспеваю»	Всероссийский	Либрехт А.	3 место 2 место
Всероссийский детско – юношеский конкурс «Масленица краса и её чудеса» в номинации «Кукла масленица».	Всероссийский		1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мой ласковый и нежный друг»	Всероссийский	Власкина А.	3 место
Международный конкурс творческих работ «Идет волшебница зима...»	Международный	Самородов А.	1 место
Международный экологический конкурс «Синичкин день – день встречи зимующих птиц»	Международный	Самородов А.	2 место
Всероссийская олимпиада по предмету «Литература»	Всероссийский	Истомин А.	1 место
Всероссийская олимпиада по предмету «Русский язык»	Всероссийский	Истомин А., Малютин В.	2 место 2 место
		Спиридонов Л.	2 место
Всероссийская олимпиада по предмету «Обществознание»	Всероссийский	Максимов Д., Усьнин Д.	1 место 2 место
Международный конкурс «Надежды России», номинация: фотография	Международный	Самородов А.	1 место
Всероссийская олимпиада по предмету «Биология 10 класс»	Всероссийский	Былкин В.	2 место
Всероссийская олимпиада «Введение в экологию»	Всероссийский	Самородов А.	3 место
Всероссийская онлайн викторина «Памятные даты и праздники России»	Всероссийский	Самородов А.	1 место
Всероссийская онлайн викторина «День защитника Отечества»	Всероссийский	Самородов А., Былкин В.	1 место 1 место
Международный конкурс рисунков и творческих работ «Зимняя сказка»	Международный	Самородов А.	1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Масленица – краса и её чудеса»	Всероссийский		2 место
Всероссийский социально – экологический конкурс	Всероссийский		1 место

«Зеленая планета», посвященный Дню защиты Земли			
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Химия.Спирты»	Всероссийский	Подюк Ю., Лой В.	2 место 1 место
Международный конкурс interkon.online «О прошлом – для будущего» по предмету история	Международный	Дементьев К.; Пынчин Н.	2 место 2 место
Всероссийский социально – экологический конкурс «Зеленая планета»	Всероссийский	Самородов А.	1 место
Всероссийский конкурс «Масленица – краса и ее чудеса!»	Всероссийский	Самородов А., Либрехт А.	1 место 1 место

*Достижения преподавателей Парабельского филиала техникума:*

Важное направление - работа педагогов по подготовке студентов к участию в чемпионатном движении, а также работа в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

В 2020 году педагоги участвовали в подготовке студентов к чемпионату по компетенции «Сварочные технологии», а также работали в качестве экспертов по 2 компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии»: Трубин Э.С., Петягов П.В., Сухарев Е.С., Комаров О.А.

В 2020 году педагоги лично участвовали в РЧ по компетенции «Сварочные технологии»: Трубин Э.С., Петягов П.В.

Участие ПФ «ТПТ» в реализации проекта «Билет в будущее» - Трубин Э.С., Петягов П.В..

Участие в конкурсе «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»; Ершова Т.В.;

Педагогические работники техникума принимают участие в профессиональных конкурсах и конференциях различного уровня:

– III Всероссийская научно практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», с публикацией статьи, Сафонова Л.А.;

– Всероссийская НПК «Научно-образовательная кластерная модель, как единая система непрерывного инклюзивного образования», Товтин О.А., Сафонова Л.А., Мариненко Н.Ю.;

– Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2019», Кива М.Н.

– Региональный конкурс творческих и исследовательских работ «Трезвение – основа духовного здоровья», Сафонова Л.А., Калинин М.В., Ершова Т.В., Мариненко Н.Ю.,

– Региональный этап XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителю», Сафонова Л.А., Ершова Т.В., Товтин О.А.;

– Открытый региональный дистанционный конкурс методических разработок «Берегите планету вместе. Эта загадочная вода», Сафонова Л.А.;

– Региональный конкурс «Математика нужна всем», Кива М.Н.;

– Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде – 2020», Сафонова Л.А., Мариненко Н.Ю., Товтин О.А.;

– I Региональный конкурс «Лучший наставник- 2020», Сухарев Е.С.;

– Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе ПО ТО – 2020», Ершова Т.В.;

– VI Межрегиональный конкурс УМО образовательного процесса преподавателей ПОО Сибирского ФО», Кива М.Н.;

– Межрегиональные экологические чтения – Сафонова Л.А.;

*Во всероссийских педагогических конкурсах, конференциях приняли участие 4 преподавателя, в региональных – 19 преподавателей, из них стали победителями и призерами – 8 преподавателей.*

*Достижения студентов Парбельского филиала техникума:*

Наши студенты достойно представляли ПФ «ТПТ» в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, др. мероприятиях различных уровней:

- II Открытый экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой»
- Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»
- Фестиваль Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»
- Всероссийский фестиваль «Я живу на красивой планете»
- Всероссийской акции «Островки памяти»
- XXXVIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2020»
- Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры
- Межрегиональная НПК с международным участием VI заочная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения – 2020».
- Региональный конкурс сочинений, посвященных Году памяти и славы в Российской Федерации в системе ПО Томской области
- Межрегиональная заочная олимпиада по биологии, экологии
- Региональный конкурс фотографий среди обучающихся ПОО ТО «75 лет мира»
- Региональная Олимпиада знаний по учебным дисциплинам «ОБЖ», «Физика», «Математика», «Химия», «Биология», «Экология», «История», «Обществознание»
- Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»
- I Региональная научно-практическая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»
- Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»
- Выездное совещание семинара Регионального студенческого совета СПО Томской области
- Региональный конкурс творческих эссе «Мои идеальные выборы»
- V региональный эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес!»
- I Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ по направлению
- «Исследовательские проекты «Шаг в науку – путь к успеху»
- Областной конкурс «Зеленый офис 2020»
- Региональный Онлайн-конкурс по художественному слову, посвященный творчеству Сергея Есенина
- Региональный конкурс видеороликов «Все профессии нужны, все профессии важны»
- III Региональный конкурс «Топ – 80 событий ПО ТО»
- Региональный фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»
- Экологический проект «Крышки»
- В 2020 году:
- 46 выпускников 2019-2020 учебного года прошли дистанционные курсы ДПО «Ключевые компетенции цифровой экономики»;
- 39 выпускников 2020-2021 учебного года прошли дистанционные курсы ДПО «Ключевые компетенции цифровой экономики»;

Итого в региональных мероприятиях приняли участие 88 студентов, из них

призёрами стали 14 студентов: в мероприятиях российского и международного уровня, приняли участие 14 студентов, из них 6 студентов стали призерами.

## **Раздел 7. Воспитательная деятельность.**

В ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» существует развитая система, обеспечивающая поддержку студенческих активностей по различным направлениям.

В техникуме функционирует эффективная система студенческого самоуправления, в которую включены Студенческий совет техникума и Студенческий совет общежития.

К компетенции Студенческого совета относится организация внеучебной деятельности обучающихся, представление студенческого сообщества перед администрацией техникума.

Воспитательная работа строится на основе нормативно-правовых актов: Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (от 29.11.2019 г.), ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г (последняя редакция), Закон томской области «О государственной молодежной политике в томской области» от 05.12.2008 № 245-ОЗ. Внутренним локальным актом, регулирующим деятельность студенческого самоуправления, является Положение о студенческом самоуправлении ОГБПОУ «ТПТ».

Направления воспитательной деятельности выстраиваются в соответствии с направлениями деятельности Молодежного центра СПО.

В техникуме действуют различные студенческие организации, объединяющие обучающихся по интересам. Статус студенческих организаций регулируется документами Студенческого совета ОГБПОУ «ТПТ». В 2020 г. в техникуме работало 17 студенческих клубов, кураторами которых являлись сами студенты.

Это - студенческий совет ТПТ, студенческий совет общежития, студенческий корпус волонтеров «Инсайт», студенческий оперативный отряд, клуб ролевой игры «Мафия», медиа-объединение «Политех-ТВ», киноклуб, студенческий клуб дебатов, студенческий клуб управленческой борьбы, КВН

«Особый случай», Студенческий клуб «Зеленый Политех», студенческий спортивный клуб, студенческий клуб «Событие» (организация досуговых мероприятий»), студенческий клуб «Академия успеха», студенческий психологический клуб, студенческий клуб интеллектуальных игр, студенческое объединение «Наставник+», школа социального проектирования и другие.

При поддержке техникума их члены провели более 100 мероприятий, участниками которых стали студенты, абитуриенты и жители города. Для развития внеучебной деятельности проведен ряд мероприятий для студенческого актива, в том числе школа социального проектирования, школа волонтеров, школа актива. В данных мероприятиях приняли участие более 300 студентов.

Воспитательный отдел оказывает ресурсную (административную, организационную, информационную и внешнюю) поддержку студентам техникума, желающим реализовать собственные проекты. Поддержка осуществляется по трем основным направлениям: – социально значимые инициативы, нацеленные на решение социальных задач и улучшение качества жизни окружающего сообщества, популяризацию идей социальной ответственности и солидарности, развитие социально-активной жизненной позиции, ответственного отношения к экологии и защите природы; – инициативы, нацеленные на развитие студенческой жизни, внеучебной активности, создание комфортной среды внутри техникума, создание клубов, создание и развитие студенческих СМИ, проведение публичных студенческих мероприятий, проектов в сфере творчества и искусства, спортивных студенческих мероприятий; – образовательные и развивающие проекты для студентов, школьников и абитуриентов, в которых студенты техникума выступают в роли наставников и тьюторов.

В 2020 году было реализовано более 50 студенческих проектов, в том числе в формате он-лайн.

Большое внимание в период марта – сентября 2020 года уделялось воспитательной работе в условиях дистанционного образования.

Работа в дистанционном формате была разделена на блоки: мотивационный, образовательный, творческий и информационный.

Мотивационный блок, учитывая новые условия для жизни и обучения, был посвящен

задачам поддержания эмоционального состояния студентов, т.к. в условиях пандемии и перехода на дистанционное обучение многие обучающиеся испытывали трудности с самоорганизацией и с адаптацией к новым условиям.

Психолог воспитательного отдела перешел на формат работы онлайн и проводил индивидуальные консультации с помощью Zoom-конференций. Чтобы записаться на консультацию, студенту необходимо было заполнить анонимную Google-анкету и выбрать удобное время для связи с психологом. Также еженедельно студенты получали рассылку от педагогов-психологов с советами по поддержанию позитивного эмоционального состояния и упражнения по расслаблению и концентрации внимания.

Творческий блок – самый разнообразный по наполнению. В него мы включили как общие мероприятия СПО, так и внутренние мероприятия техникума. Самостоятельно и с помощью студентов мы проводили различные квизы на знание истории техникума, знание принципов защиты от новой коронавирусной инфекции, о достопримечательностях города и многие другие на онлайн - платформах Google, Вконтакте, Kahoot. Также прошло несколько онлайн-конкурсов, например, фотоконкурс «Точка на карте», посвященный празднованию Дня России – студенты присылали фотографии родных городов и других уголков страны.

Информационный блок использовался средство оповещения и как универсальная система «вопрос-ответ». В рамках этого блока была запущена рубрика «Диалог на равных», где на вопросы студенческого сообщества отвечали представители администрации Томского политехнического техникума. Свои вопросы студенты писали в специально разработанную онлайн-форму на платформе Google с возможностью сохранить анонимность. Наиболее частыми задаваемыми вопросами стали, конечно же, вопросы о возврате к традиционному режиму обучения, вопросы о проживании в общежитии и организации учебного процесса онлайн с помощью различных онлайн-инструментов. Пояснения к накопившимся вопросам выходили в режиме реального времени в формате видео-ответов. Также в рамках этого блока, студенты получали инструкции от сотрудников и преподавателей по работе с программным обеспечением и некоторыми специализированными учебными ресурсами. Все инструкции были расписаны четко, подробно, описывали каждый шаг и были снабжены скриншотами последовательной работы.

К проведению информационного блока подключились и представители студенческого совета. Под руководством воспитательного отдела техникума, студенческий совет разработал опросник о качестве дистанционного образования в техникуме. С помощью наводящих вопросов студентам было предложено оценить качество занятий, наличие необходимых условий для подключения, работу преподавателей как с программным обеспечением, так и работу в формате «вопрос-ответ». Опрос был создан с помощью Google-форм, в опросе приняло участие около 500 человек. По итогам опроса, студенческий совет совместно с сотрудниками воспитательного отдела разработали набор рекомендаций по повышению качеству дистанционного образовательного процесса, который был представлен на педагогическом совете.

Наиболее масштабным стал образовательный блок. В рамках этого блока было запущено несколько направлений: студенческие клубы, социальное проектирование и «скорая образовательная помощь».

Как и все структуры техникума, студенческие клубы тоже были вынуждены перейти на удаленный режим работы. Новые условия вовсе не оттолкнули студентов от участия во внеучебной деятельности, а наоборот, дали больше возможностей совместного времяпрепровождения даже через экраны мониторов. Наиболее популярными стали такие студенческие объединения как клуб английского языка «Easy English», киноклуб, клуб дебатов и клуб управленческих поединков.

На собраниях клуба иностранного языка студенты вместе с преподавателями обменивались текущими новостями об изменениях в мире, читали адаптированные книги, играли в мафию и многое другое. Занятия клуба проводились с помощью онлайн-платформы Discord небольшими группами по 8-12 человек.

В киноклубе ребята общим голосованием в социальных сетях выбирали фильм и устраивали совместные просмотры с помощью сервиса ВместеТВ с онлайн-обсуждением в чате. Наиболее популярными фильмами, конечно же, стали фильмы фэнтези-фильмы о заражении человечества неизвестным заболеванием и развлекательные комедии о студенчестве.

Собрания клуба дебатов и клуба управленческих поединков были более серьезными. Так, представители лиги дебатов обсуждали влияние дистанционного образования на процесс становления профессионала, а также достоинства и недостатки текущего процесса. В клубе управленческих поединков участники обсуждали различные бытовые ситуации и искали вместе возможные варианты решения конфликтов. Собрания проходили на платформах Zoom, Discord, Skype.

Масштабная работа была проведена в рамках ведения онлайн-школы социального проектирования, инициированная выпускниками школы соцпроектирования прошлых лет. На платформе для ведения онлайн-курсов Stepik был разработан модульный курс по социальному проектированию для студентов СПО.

После успешного прохождения курса каждый участник получил сертификат.

Параллельно с прохождением курса онлайн, участники объединялись в небольшие группы и под наставничеством студентов старших курсов разрабатывали собственные проекты по различным тематикам, в том числе улучшение образовательного процесса, работа по экологическим вопросам, пропаганда ЗОЖ и другие.

Одним из наиболее популярных проектов участников Школы стал проект «Скорая образовательная помощь», где студентами техникума было создано тематическое сообщество Вконтакте, где учащиеся обменивались лекциями и повторяли вместе пройденный материал. Главным правилом группы было честное использование знаний – ты можешь спросить как решается задача и получить ответ, а не переписать чужое решение.

Уникальным в своем роде проектом стал проект студенческого совета по реконструкции холла в общежитии в общую студенческую зону отдыха. За период самоизоляции ребята составили план работ, с помощью сотрудников административно-хозяйственной части посчитали смету и уже в августе, в период смягчения мер самоизоляции, малыми группами по 2-3 человека приступили к реализации своего проекта.

В 2020 г. в реализации внутренних и внешних проектов было задействовано более 1200 студентов. Значимыми являются достижения ОГБПОУ «ТПТ» в 2020 году во внешних проектах: 1 место в региональном проекте «Путь на Олимп», 2 место в региональном проекте «Томская студенческая весна» «Снежная вахта», 1 место в городском конкурсе «Город добрых дел» и др.

Деятельность техникума по воспитанию и социализации обучающихся получила положительную оценку по итогам года и регионального конкурса "ТОП-80 событий системы профессионального образования".

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» стал победителем в номинации «Лучшая профессиональная образовательная организация в рамках реализации Региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление», «Лучший студенческий совет в системе профессионального образования», «Лучшее освещение деятельности профессиональной образовательной организации в социальных сетях».

Сотрудники воспитательного отдела и студенты стали победителями в номинации «Лучшая практика методического сопровождения психолого-педагогической поддержки студентов, их успешной адаптации и социализации в ПОО», «Лучшая практика наставничества в ПОО» по моделям: «студент - студент», «Лучший педагог - тьютор Региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление» и «Лучший студент - активист Региональной флагманской программы «Специалисты будущего».

В организации воспитательной работы техникуму активно помогают социальные партнёры: Молодежный центр СПО, Управление молодежной политики Администрации Города Томска, Парк социогуманитарных технологий ТГУ, Студенческий оперативный отряд ТПУ, Лидерский университет ТГУ, Центр волонтерства ТГУ «UNIVOL», Клуб парламентских

дебатов ТГУ и ТПУ.

При организации воспитательной работы большое внимание уделяется профессиональному становлению личности студента. Отраслевая специфика задействована в реализации проекта «Маленькие большие профессионалы» для обучающихся школ, проекта «Наставник+» и проекта «Нефтяная кухня».

В плане воспитательной работы техникума особое место занимает профилактика асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся. С этой целью разработаны профилактические мероприятия. Своевременно выявляются студенты «группы риска» и ставятся на внутренний учет. С целью профилактики асоциального поведения реализуется совместный план работы с ОП №3 по г.Томску по выявлению обучающихся, склонных к антиобщественным деяниям. В 2020 г. на учете в КДНиЗП стоял 1 студент.

Внеучебная работа, организованная в техникуме, соответствует учебно- воспитательным целям и задачам деятельности техникума, материальные условия способствуют разностороннему развитию личности студентов, их успешной социализации в обществе.

Для развития социальных и личностных качеств у студентов Александровского филиала Томского политехнического техникума:

- на базе АФ «ТПТ» действует волонтерский отряд (10 человек).
- на базе Дома детского творчества проводит занятия хореографический коллектив «Танцевальный клондайк» (8 человек).
- на базе АФ «ТПТ» организован отряд «Снежная вахта» (8 человек)

В техникуме функционирует Студенческий совет. В сентябре 2020 года был избран новый состав. Работает Студенческий совет общежития.

В течение 2020 года в рамках социализации и адаптации студентов проводились различные мероприятия: занятия и тренинги, соревнования, конкурсы, профилактические акции с целью пропаганды ЗОЖ, классные часы, экскурсии в историко-краеведческий музей, центральную библиотеку.

Профилактическая работа проходит в соответствии с планом работы техникума, совместным планом работы КДНиЗП, ОП «Александровское» МО МВД РФ «Стрежевской» и ОГБПОУ «ТПТ». По итогам года на учете КДНиЗП студенты филиала не состоят. На территории техникума и студенческого общежития правонарушений и преступлений в течение года зафиксировано не было. Студентов состоящих на внутреннем профилактическом учете техникума нет. Этому способствует постоянная связь с родителями студентов, а так же работа Совета профилактики и Студенческого совета.

Для развития общих компетенций в Парабельском филиале техникума была разработана программа.

**Цель программы:** Формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, знающей и уважающей корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

**Задачи:**

- Формировать у молодежи потребность в здоровом образе жизни, создать условия для физического развития студентов.
- Объединить усилия педагогов, студентов, направленных на благоустройство территории техникума, озеленение помещений, формирование эстетического вкуса.
- Включать студентов в экологически ориентированную практическую, творческую деятельность, направленную на решение экологических проблем социума.

**Ожидаемые результаты:**

- Осознание общественно-значимых проблем, готовность к их решению.
- Повышение уровня информированности и мотивации обучающихся к сохранению собственного здоровья, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- Совершенствование системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ/СПИДа, безнадзорности и правонарушений обучающихся, снижение правонарушений и преступлений среди студентов;

- Эстетический вид прилегающей территории, учебного корпуса;
- Готовность к продолжению образования, экологическая ответственность, применение экологических знаний в профессиональной деятельности.
- Дальнейшее развитие форм и моделей ученического самоуправления с целью формирования осознанной гражданской позиции, повышения социальной компетенции, развития социальных навыков поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях.

**Большое внимание уделяется сотрудничеству с социальными партнерами:**

- межпоселенческая библиотека (День толерантности; День православной книги; Всероссийская акция в поддержку библиотеки «Библионочь 2020»; День студента; День славянской письменности и культуры; День победы; Общероссийский день библиотеки; Литературный салон «150 лет со дня рождения Бунина»; День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах в России, экологический видеолекторий);

Студенты нашего техникума участвовали в проведении мероприятий Районного Дома культуры, Администрации Парабельского района, краеведческого музея, музея боевой и трудовой славы им. Деменина (областной молодежный форум, выставка экспонатов «Вахты памяти 2020»; дистанционный кинотеатр «Живите за нас», «Из пламени Афганистана», «Волга в огне», «Минная война на Волге и сражение за Сталинград», акция «Священная земля городов-героев. Ленинград», «Коты блокадного Ленинграда»), Просмотр документального фильма «Список Киселёва» (в память о Холокосте), Дивизия, Живите за нас! Ч. I, участие в районных акциях, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий; Дню интернационалиста, Дню Победы; Дню начала ВОВ);

- Совета ветеранов (оказание помощи ветеранам по запросу, «Снежная вахта-2020»);  
 - Комиссии по делам несовершеннолетних и защита их прав (участие в заседаниях комиссии, обмен информацией, подготовка характеризующих материалов);

**Наиболее значимые мероприятия:**

- акция «Неделя с работодателями» посвященная Году рабочих профессий;
- всероссийская историческая акция «Диктант победы»;
- спортивное мероприятие, посвященное Дню здоровья;
- проведение месячника безопасности дорожного движения - викторина в МБОУ Гимназия «Зелёный светофор»;
- всероссийский эколого-патриотический проект "Лес Победы;
- всероссийская неделя безопасности на дороге;
- всероссийский экономический диктант;
- региональный On-line конкурс по художественному слову, посвященного 125-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина;
- региональный фестиваль патриотической культуры «Путь на Олимп» (фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы-2020»);
- акция «Спасибо наставник»; героико-патриотический диктант «МЧС России-30 лет во имя жизни»; региональный конкурс видеороликов «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- региональный конкурс творческих и исследовательских работ «Трезвение-основа духовного здоровья» в рамках XII Макариевских образовательных чтений Регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений;
- региональные культурно-просветительские мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства;
- выставка передвижного Музея приуроченная к 80-летию системы профессионального образования Томской области; II Региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее.

**Волонтерское движение:**

Наши студенты в течение учебного года оказывали активную помощь при организации районных мероприятий, проводили уроки мужества. Оказывали помощь ветеранам труда и труженикам тыла (по запросу). Участвовали в акции «Помощь пожилым людям, вынужденным находиться дома из-за коронавируса».

Команда волонтеров ПФ ТПТ награждена благодарственным письмом Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области за эффективную деятельность по развитию добровольческого движения в Томской области.

*Характеристика социализации студентов (правонарушения, поведенческие риски т.д.)*  
Профилактическая работа проходит в соответствии с Планом работы техникума, совместным планом работы КДНиЗП, ОП УМВД России по г. Томску, МО МВД России.

## Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» осуществляется по нескольким источникам:

- Субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- субсидии из областного бюджета на иные цели (целевые субсидии – предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, для организации и проведения мероприятий движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», стажировки в целях повышения профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia, и другие);
- поступления от оказания образовательных услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования. Расходование средств регламентируется планом финансово-хозяйственной деятельности и планом закупок.

В 2020 г. доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 113980,1 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 1850 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 678,7 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 83,4%.

### *Александровский филиал*

В 2020 г. доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 21438,4 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 2061 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 156 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 76,9%.

### *Парабельский филиал*

В 2020 г. доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 22763,9 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 1686 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 249 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 84,4%.

Таблица 11. Распределение объема средств ОГБПОУ “ТПТ”  
по источникам их получения и видам деятельности в 2020 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9), тыс.руб.	в том числе по видам деятельности					Прочие виды
			образовательная	из нее (из графы 4)				
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	113 980,1	111799,9	0,0	106620,5	4457,6	721,8	2180,2
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	72878,5	72878,5	0,0	72878,5	0,0		0,0
в том числе бюджета: федерального	03	707,2	707,2		707,2			
субъекта Российской Федерации	04	72171,3	72171,3		72171,3			
местного	05							
организаций	06	2748,9	2385,5			2385,5		363,4
населения	07	38352,7	36535,9		33742,0	2072,1	721,8	1816,8
внебюджетных фондов	08							
иностранных источников	09							

Справочно - Остаток средств (тыс. руб.):  
на начало отчетного года (10) 14517,9  
на конец отчетного года (11) 9588,5

Таблица 12. Расходы ОГБПОУ «ТПТ» за 2020 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	105027,0	89705,8	57439,6
в том числе:	02	74043	74043	51015,7
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)				
заработная плата	03	56708,2	56708,2	39193,7
прочие выплаты	04	252,6	252,6	17,6
начисления на выплаты по оплате труда	05	17082,2	17082,2	11804,4
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	21202	21202	5880,8
в том числе:	07	226,4	226,4	0
услуги связи				
транспортные услуги	08	9,8	9,8	0
коммунальные услуги	09	2297,7	2297,7	2297,7
арендная плата за пользование имуществом	10	17,2	17,2	0
работы, услуги по содержанию имущества	11	10587,5	10587,5	1882,6
прочие работы, услуги	12	8063,4	8063,4	1700,5
социальное обеспечение	13	7998,2	7998,2	259,8
прочие расходы	14	1783,8	1783,8	1283,3
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	6998,4	6998,4	3296,6
в том числе:	16	2844,1	2844,1	1980
увеличение стоимости основных средств				
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	4154,3	4154,3	1316,6

Таблица 13. Распределение объема средств АФ ОГБПОУ «ТПТ»  
по источникам их получения и видам деятельности в 2020 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9), тыс.руб.	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				Прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	21438,4	21401,3	20661,8		739,5		37,1
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	19831,6	19831,6	19831,6				
в том числе бюджета: федерального	03	15,6	15,6	15,6				
субъекта Российской Федерации	04	19816	19816	19816				
местного	05							
организаций	06							
населения	07	1606,8	1569,7	830,2		739,5		37,1
внебюджетных фондов	08							
иностранных источников	09							

Таблица 15. Расходы ОГБПОУ АФ «ТПТ» за 2020 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней(субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	20855,9	20855,9	15733,6
в том числе:	02	14437,3	14437,3	14076,5
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)				
заработная плата	03	10948,3	10948,3	10810,5
прочие выплаты	04	182,6	182,6	1,2
начисления на выплаты по оплате труда	05	3306,4	3306,4	3264,8
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	2675,7	2675,7	1553,7
в том числе:	07			
услуги связи		83,7	83,7	0
транспортные услуги	08	6,5	6,5	0
коммунальные услуги	09	1451,1	1451,1	1410,5
арендная плата за пользование имуществом	10	0		
работы, услуги по содержанию имущества	11	441,9	441,9	46
прочие работы, услуги	12	692,5	692,5	97,2
социальное обеспечение	13	3648,5	3648,5	34,4
прочие расходы	14	94,4	94,4	69
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	696,1	696,1	363,8
в том числе:	16	88,5	88,5	67,2
увеличение стоимости основных средств				
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	607,6	607,6	296,6

Таблица 16. Распределение объема средств ПФ ОГБПОУ «ТПТ»  
по источникам их получения и видам деятельности в 2020 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9), тыс.руб.	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	22763,9	22670,9	19394,9		3276		93
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	19394,9	19394,9	19394,9				
в том числе бюджета: федерального	03							
субъекта Российской Федерации	04	19394,9	19394,9	19394,9				
местного	05							
организаций	06	5,2						5,2
населения	07	3363,8	3276			3276		87,8
внебюджетных фондов	08							
иностранных источников	09							

Таблица 17. Расходы ОГБПОУ ПФ «ТПТ» за 2020 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного муниципального задания
1	2	3	4	5
	01	26648,5	26648,5	18629,7
в том числе:	02	18333,0	18333,0	16845,6
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)				
заработная плата	03	14259,4	14259,4	12931,5
прочие выплаты	04	129,7	129,7	8,8
начисления на выплаты по оплате труда	05	3943,9	3943,9	3905,3
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	4590,7	4590,7	1699,2
в том числе:	07			
услуги связи		84,7	84,7	0
транспортные услуги	08	42,0	42,0	
коммунальные услуги	09	1966,6	1966,6	1559,9
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	231,7	231,7	48,0
прочие работы, услуги	12	2265,7	2265,7	91,3
социальное обеспечение	13	3691,5	3691,5	69,8
прочие расходы	14	33,3	33,3	15,1
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	2472,3	2472,3	316,2
в том числе:	16	1386,2	1386,2	244,9
увеличение стоимости основных средств	17			
увеличение стоимости нематериальных активов	18			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	1086,1	1086,1	71,3

*Внебюджетная деятельность*

В техникуме на постоянной основе ведется подготовка специалистов по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Таблица 18. Реализация программ профессионального обучения

№ п.п	Наименование профессии	Первичная подготовка рабочих по профессии (чел.)	Переподготовка рабочих (чел.)	Повышение квалификации рабочих (чел.)
1	Оператор по добыче нефти и газа	73	17	
2	Оператор товарный	7	26	
3	Оператор технологических установок	17	16	1
4	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	14	4	
5	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин нефть и газ (первый)	50	8	
6	Слесарь-ремонтник	26	2	
7	Стропальщик	1	5	
8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	36	7	1
	<b>Итого</b>	<b>224</b>	<b>85</b>	<b>2</b>

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Количество человек, прошедших обучение (чел.)
1	Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях.	23

В рамках соглашения между ТПТ и Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» были реализованы программы дополнительного профессионального образования и программа профессионального обучения для граждан предпенсионного возраста:

№п/п	Наименование программы	Вид образоват-ой программы (проф. перепод-ка, пов. квалификации, проф.обучение)	Продолжительно-сть обучения (акад. час)	Всего обучено (чел.)
1	Современные технологии при проведении электромонтажных работ	Повышение квалификации	72	26
2	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Профессиональное обучение	144	63
			<b>Итого</b>	<b>89</b>

Таблица 19. Программы дополнительного образования детей и взрослых в рамках проекта «Билет в будущее»

№п/п	Наименование программы	Всего обучено (чел.)
1.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» (начальный уровень) по компетенциям "Добыча нефти и газа", «Электромонтаж», «Геодезия»	6
2.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Добыча нефти и газа", в т.ч. в формате он-лайн	90
3.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Электромонтаж"	4
4.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Сварочные технологии"	17
<b>ИТОГО</b>		<b>117</b>

Таблица 20. Реализация программ профессионального обучения в ПФ ТПТ

№ п.п	Наименование программы	Вид программы	Количество часов	Стоимость обучения одного человека
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>				
1	Повар	Профессиональная переподготовка	250	25650,00
		Повышение квалификации	72	8040,00
1	Кондитер	Профессиональная переподготовка	250	14500,00
		Повышение квалификации	72	8040,00
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная переподготовка	250	26000,00
4	Водитель категории «В»	Профессиональная переподготовка	250	60000,00
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
1	Основы компьютерной грамотности	Дополнительное образование детей и взрослых	32	1300

В течение 2020 года были обучены 51 слушатель по профессии «Водитель автомобиля категории "В"», оказывали услуги по сопровождению водителем инструктором на учебном транспортном средстве при сдаче практического экзамена в подразделении Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ.

Таблица 21. Реализация программ профессионального обучения в АФ ТПТ

№ п/п	Наименование профессии	Всего обучено чел.	Подготовка новых рабочих		Цена обучения за 1 человека
			По направлению службы занятости	За счёт средств граждан	
1	Тракторист категория "В", "С"	22	1	21	16500
2	Сварщик ручной дуговой сварки	10	0	10	17000
3	Обработчик рыбы и морепродуктов	13	13	0	15000
ИТОГО		45	14	31	

№ п/п	Наименование профессии	Всего обучено чел.	Переподготовка рабочих		Цена обучения за 1 человека
			По направлению службы занятости	За счёт средств граждан	
1	Тракторист категория "Д"	1	0	1	11100
ИТОГО		1	0	1	

В течение 2020 г. в Александровском филиале ОГБПОУ «ТПТ» численность граждан, прошедших обучение с полным возмещением затрат по программам профессионального обучения по направлениям составила 46 человек.

В филиале открылась подготовка по новой рабочей профессии «Обработчик рыбы и морепродуктов», по которой за счет средств Центра занятости Александровского района прошли обучение 13 безработных граждан.

*Результаты деятельности:*

В 2020 г. предоставлены субсидии из областного бюджета, в том числе:

- на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (включая филиалы) 95305,2 тыс.руб.

- на финансовое обеспечение выплаты стипендий, государственного академического жалования и государственного социального жалования обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения 7327,6 тыс.руб.

- на выплату стипендии Правительства Российской Федерации 722,8 тыс.руб.

- на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей 6704,6 тыс.руб.

- другие целевые субсидии на 2044,8 тыс.руб., в т.ч. на проведение санитарно - эпидемиологических (профилактических) мероприятий для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции 886,5 тыс.руб.

- Внебюджетные средства составили 46800 тыс.рублей.

## Раздел 9. Материально – техническая база техникума

Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в семи учебных зданиях (ТПТ – 3 здания, Александровский филиала – 3, Парабельский филиал – 2), имеются 3 общежития (включая филиалы), спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, библиотеки с читальным залом. Общая площадь всех зданий 16473 кв.м.

Площадь земельных участков – 9,84 га (в том числе учебный полигон).

Специализированные аудитории, мастерские и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин. Однако необходимо укреплять материально-техническую базу техникума.

Закуплено в 2020 году:

ТПТ – 9 компьютеров, 1 МФУ, 6 проекторов, 2 ноутбука, 1 моноблок, 1 видеокамера.

ПФ – 2 акустических системы, 1 радиосистема, 1 проектор.

Таблица 22. Программно – информационное обеспечение

Наименование	ТПТ	ПФ	АФ	Итого
Компьютеры: (включая ноутбуки)	203	40	16	259
в учебных классах	64	11	8	83
- библиотека (для студентов)	3	1	1	5
Интерактивная доска	2	3	1	6
МФУ	47	8	2	57
Принтеры	33	1	8	42
Сканеры	7	3	1	11
Видеокамеры	24	0	0	24
Проекторы	24	4	2	30
Телевизоры	23	0	2	25
Фотоаппараты	4	1	1	6

Программное обеспечение:

Вид ПО	В учебном процессе	В административной деятельности
Системное	Windows 7/10, Astra Linux	Windows 7/10, Astra Linux
Офисное	MS Office, Мой Офис	MS Office, Мой Офис
Прикладное	Антивирус Касперского, Интерактивная автошкола сетевая версия, 7-zip(GPL), AdobeReader (Free)	Антивирус Касперского, Консультант +, 7-zip(GPL), AdobeReader (Free)

Все компьютеры имеют подключение к Интернету: 100 Мбит/с.

Так же для обучения студентов закуплено: стенд сборный многофункциональный клещи, тренажеры для электриков, лабораторные модулей и комплект силовых преобразователей. Был разработан сайт ТПТ.

В Парабельском филиале программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к сети Интернет. В техникуме имеется 1 компьютерный класс. Во время проведения учебных занятий используются видеопроекторы, принтер, сканер и т.д. В 2020 году приобретены системные блоки в кол-ве 13 штук, сканер Canon Cano Scan Lide 300. Для обучения студентов используются компьютерные программы, офисные приложения, используется Интернет

Развитие МТБ проходит в соответствии с требованиями ФГОС, WSR, ТОП-50 и современными технологиями. Для проведения демонстрационного экзамена и для подготовки к участию в чемпионате WSR «Молодые профессионалы» было закуплено оборудование и специальный инструмент, а также необходимый расходный материал по компетенции «Сварочные технологии», по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В 2020 году для совершенствования МТБ в соответствии со стандартами WSR и современными технологиями по компетенции «Сварочные технологии», было закуплено оборудование; Газовый углекислый редуктор УР-6-6, электродержатель – Coneort 300 ESAB; смесь газовая защитная K-25 ( Ar 75/COz25) в баллоне 6,1 м3; порошковая проволока сварочной марки У71Е-1, ф.1,2 мм(бухта 5кг) и т.д.

По компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: сканер для автодиагностики Lauch X43 1cPro2017; ОДА сервис-комплекс для заправки кондиционера AC-2014; ADA видеоскоп ADA ZVE Pocket A 00405;стетоскоп электронный JTC -426; WSB-180 пускозарядное устройство 12/24vмакс ток 180 А; WSB 180 набор инструментов 142 предмета в пластиковом кейсе; люфтомер рулевое управление электрон ИСЛ-М; газоанализатор АСКОН 02.44 «Стандарт». Приобретён бензиновый триммер PATRION PT 45555 EC Covntry; погрузчик фронтальный – прогресс ПФ-1 (П).

**Раздел 10. Анализ показателей деятельности образовательной организации**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**Головная организация**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1363
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1051
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	312
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	381
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	260/84,96%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	30/2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	492/46,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	60/55,56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/96,67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	28/46,66%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	17/28,33%
1.10.2	Первая	человек/%	11/18,33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8,3%
1.13	Общая численность студентов обучающихся в образовательной организации	человек	1363
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	113980,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1850
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	678,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	83,4
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	3785
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	272/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек/%	0/0

	численности студентов		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

**По итогам самообследования необходимо отметить положительную динамику развития образовательной организации, при этом:**

1. Требования в части содержания и реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования выполняются;
2. Ежегодно численность отчисленных студентов уменьшается, что говорит о системной работе по сохранности контингента;
3. Возрос конкурс на бюджетные места, что отражает высокий уровень профориентационной работы и рост престижности направлений подготовки;
3. В техникуме ведется активная работа по обновлению материально – технической базы. Так, в 2020 году были приобретены: компьютеры, учебная литература, в т.ч. электронные издания, это способствует повышению качества организации образовательного процесса;
4. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку; принявших участие в мероприятиях различного уровня, таких как конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции, круглые столы и пр.
5. Ежегодные призовые места по итогам Региональных Чемпионатов движения WorldSkillsRussia по компетенции «Электромонтаж» говорят о системной качественной подготовке студентов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
Александровский филиал**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	105
1.1.1	По очной форме обучения	человек	105
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	31
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	44 / 90 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	38 / 36 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	64 / 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	10 / 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	3 / 30 %

	числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	1 / 10 %
1.10.2	Первая	человек/%	2 / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 10 %
1.13	Общая численность студентов обучающихся в образовательной организации	человек	105
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	21438,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2061
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	156
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	76,9
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	10 / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	0

	программ среднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

**Выводы:**

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

2. В сравнении с прошлым годом уменьшилась численность отчисленных студентов, что говорит о системной работе по сохранности контингента.

3. Конкурс на бюджетные места увеличился, что отражает высокий уровень профориентационной работы.

4. В 2020 году увеличилось количество желающих проходить обучение по программам профессиональной подготовки на 40%. В Александровском филиале безработные граждане прошли обучение по новой программе профессиональной переподготовки «Обработчик рыбы и морепродуктов» за счет средств Центра занятости населения Александровского района.

5. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки на предприятиях по своему профилю.

6. Воспитательная работа в филиале охватывает различные направления образовательного процесса и досуга студентов, является важным инструментом формирования и развития общих компетенций.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Парабельский филиал**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	92
1.1.1	По очной форме обучения	человек	92
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	25
1.2.1	По очной форме обучения	человек	25
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	37/81
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	6/5,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	77/66
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	16/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	4/25

	числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	2/12,5
1.10.2	Первая	человек/%	2/12,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25
1.13	Общая численность студентов обучающихся в образовательной организации	человек	117
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	22763,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1686
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	249
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	84,4
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,9
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	28/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		1
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек/%	1/0,9

	численности студентов		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	человек/%	3/20

	<p>квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</p>		
--	---	--	--

### **Выводы:**

1. В Парабельском филиале имеется необходимый пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности, выполняются лицензионные и аккредитационные требования;

2. В 2020 году выполнен план приема на обучение за счет областного бюджета, проводился конкурс аттестатов.

3. Структура подготовки в филиале соответствует актуальным потребностям федерального и регионального рынка труда (3 профессии относятся к перечню приоритетных профессий ТОП-50, 1 специальность относится к ТОП-Регион).

4. Активно проводится работа по внедрению новых стандартов (организация подготовки по стандартам ТОП-50, WSR, успешный опыт участия студента в чемпионате WSR, наличие экспертов WSR, экспертов ДЭ, наличие материально-технического обеспечения). Продолжается работа по организации образовательного процесса в соответствии со стандартами WSR, внедрению ДЭ в ГИА;

5. Фонд учебной литературы за последнее время значительно вырос и пополняется современными изданиями, но не в полной мере еще обеспечены периодическими изданиями. В филиале обеспечен индивидуальный доступ студентов к электронным учебникам.

6. Организация практического обучения требует продолжение работы по заключению долгосрочных договоров с предприятиями Парабельского района, развитию сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Необходимо продолжить работу по внедрению наставничества

7. Значительно увеличилось количество студентов-участников, преподавательского состава в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях разного уровня. Педагогический состав ежегодно повышает уровень своей квалификации и заинтересован в дальнейшем работать в данном направлении. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки на предприятиях по своему профилю в 2020 году возросло

8. Воспитательная работа в филиале носит системный характер, охватывает различные направления как учебного процесса, так и досуга студентов, является важным фактором развития общих компетенций у студентов.

9. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с действующим законодательством. Необходимо развивать внебюджетную деятельность как источник дополнительного финансирования.