

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТПТ»
И. Н. Криволапов
18 апреля 2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

за 2021 год

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности...	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	5
Раздел 3. Кадровый потенциал.....	7
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов.....	12
4.1. Структура подготовки.....	12
4.2. Содержание подготовки.....	13
4.3. Информационно – методическое обеспечение.....	16
4.4. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса.....	18
Раздел 5. Качество подготовки специалистов.....	25
5.1. Выполнение плана набора.....	25
5.2. Результаты выполнения обучающимися Всероссийской проверочной работы....	27
5.3. Уровень подготовки выпускников.....	29
5.4. Государственная итоговая аттестация.....	30
Раздел 6. Учебно–методическая и научно–методическая работа.....	32
Раздел 7. Воспитательная деятельность.....	35
Раздел 8. Финансово - экономическая деятельность.....	38
Раздел 9. Материально- техническая база техникума.....	46
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....	47
Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	48
Раздел 12. Приложение. Показатели деятельности образовательной организации.....	50

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом (№ 46-ОД от 11.03.2022г.) в период с 21.03.22г. по 31.03. 2022 г. проведено самообследование результатов деятельности ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» за 2021 год.

Процедура самообследования проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218), действующими нормативными актами Министерства просвещения РФ.

Цель самообследования – получение объективной актуальной информации о состоянии и тенденциях развития образовательной системы техникума для дальнейшего принятия управленческих решений.

Для проведения процедуры самообследования была сформирована комиссия в составе:

И.Н. Криволапов, директор ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» - председатель комиссии;
Н.А. Калугина, заместитель директора по учебно-методической работе – заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

К.А. Гейн, заведующий очным отделением;
И.А. Попилова, заведующий заочным отделением;
О.А. Дуцкая, заведующий отделением дополнительного образования;
А.С. Ахмадиева, заведующий АФ ОГБПОУ «ТПТ»;
О.А. Гришаева, заведующий ПФ ОГБПОУ «ТПТ»;
Н.В. Горевой, начальник воспитательного отдела;
О.В. Ягодкина, начальник методического отдела;
М.А. Афанасьева, заведующий библиотекой;
М.А. Мазур, заведующий производственными практиками;
И.В. Киярова, главный бухгалтер;
Е.И. Лобанова, специалист по кадрам;
К.А. Кульбижеков, техник-программист;
Т.И. Никитина, методист методического отдела.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно – правовому обеспечению образовательной деятельности учреждения, качеству содержания образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально – технической базы и финансового обеспечения деятельности учреждения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки.

По результатам самообследования был составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы и дана оценка качества подготовки специалистов в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

Раздел 1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский политехнический техникум».

Сокращенное название: ОГБПОУ «Томский политехнический техникум», ОГБПОУ «ТПТ».

Юридический адрес: 634027, г.Томск, ул. Смирнова, 44

Филиалы:

Александровский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» - АФ ОГБПОУ «ТПТ»

Томская обл., Александровский район, с. Александровское, ул. Дорожников, 1

Парабельский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» - ПФ ОГБПОУ «ТПТ»

Томская обл., Парабельский район, с. Парабель, ул. Советская, 98.

Учредитель – от имени Томской области функции и полномочия учредителя техникума осуществляет Департамент профессионального образования Томской области.

Историческая справка

Томский политехнический техникум получил свое название в 1996 году в результате слияния двух старейших учебных заведений города - геологоразведочного и электромеханического техникумов.

Согласно исторической справке Томского областного архива 16 сентября 1901 г. было основано Томское коммерческое училище, которое являлось средним учебным заведением с восьмилетним сроком обучения, дававшее общее и коммерческое образование. В 1904 г. Томское коммерческое училище было переименовано в Первое Сибирское коммерческое училище имени Цесаревича Алексея, а в июле 1912 г. Первое Сибирское коммерческое училище было преобразовано в Первое Сибирское среднее политехническое училище с тремя отделениями: коммерческим, землемерным и горным. В 1917 г. в горном отделении были созданы подотделы: рудничный и маркшейдерский. В январе-феврале 1920 г. училище перешло в ведение Народного Комиссариата просвещения.

10 марта 1920 г. Первое Сибирское среднее политехническое училище было преобразовано в Политехническое отделение Томского Рабочего института практических знаний, а в июне 1920 г. преобразовано в Томский рабоче-крестьянский политехникум в составе восьми отделений: общеобразовательное, промышленно-экономическое, землемерно-геодезическое, горно-рудничное, лесное, горное, электрическое, кожевенное.

В августе 1921 г. Томский рабоче-крестьянский политехникум был преобразован в Томский практический политехнический институт, в составе которого осталось общеобразовательное отделение и сформировалось четыре специальных: горное, землеустроительно-геодезическое, лесное и кооперативное. 18 июля 1922 г. институту было присвоено имя академика К.А. Тимирязева. С 1 июня 1923 г. Томский практический политехнический институт имени К. А. Тимирязева переименован в Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева, в котором остались 4 специальных отделения, а общеобразовательное перепрофилировалось в подготовительное.

В конце 1923 г. Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева был переименован в Первый Сибирский политехнический техникум имени К.А.Тимирязева, находящийся в ведении Наркома просвещения РСФСР. В 1925 г. в политехникуме было открыто зоотехническое, а в 1926 г. маркшейдерское отделение.

В июне 1930 года Первый Сибирский политехникум имени К. А. Тимирязева был расформирован, а уже в июле 1930 г. на его базе были созданы самостоятельные техникумы: горный, металлургический, промышленно-экономический, лесной и сельскохозяйственный.

В сентябре 1937 г. отделение металлургии золота было переведено в Новокузнецкий горно-металлургический техникум, а оставшиеся отделения Томского горно-металлургического техникума объединены с Томским электромеханическим техникумом. Новое учебное заведение было названо Томским индустриальным техникумом, обучение в котором проходило по трем специальностям: разработка рудных и россыпных месторождений; разведочное бурение; геофизические методы поисков и разведывания полезных ископаемых. В июле 1963 г. техникум был передан в ведение Томского Совнархоза.

В начале 1964 г. Томский индустриальный техникум был переименован в Томский геологоразведочный техникум Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и работал в составе двух отделений: разведочного бурения; геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

В июле 1975 г. Томский геологоразведочный техникум передан из ведения Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в ведение Министерства геологии СССР, с октября 1991 г. находился в ведении Комитета Роскомнедра России. В феврале 1996 г. приказом от 21.02.96 № 316 Госкомвуза России был присоединен электромеханический техникум и этим же приказом Томский геологоразведочный техникум стал правопреемником Томского электромеханического техникума и переименован в Томский политехнический техникум.

В 2015 году к Томскому политехническому техникуму были присоединены ОГБОУ НПО «Профессиональное училище №25» (распоряжение Администрации ТО от 24.03.2015 г. №171-ра) и ОГБПОУ «Парабельский многопрофильный техникум» (распоряжение Администрации ТО от 06.05.2015 г. №295- ра).

Неоднократно менялись названия и специальности техникума, по которым велась подготовка студентов. Оставалось неизменным одно: каждый год сотни студентов получали дипломы об окончании техникума, подкрепленные основательными знаниями.

Техникум оказал решающее влияние на становление среднего профессионального образования Сибири. За эти годы подготовлены специалисты для нефтяной, газодобывающей, электротехнической промышленности Томска, Томской области, Сибири, Урала и Дальнего Востока.

Правовое обеспечение

Учредительные документы:

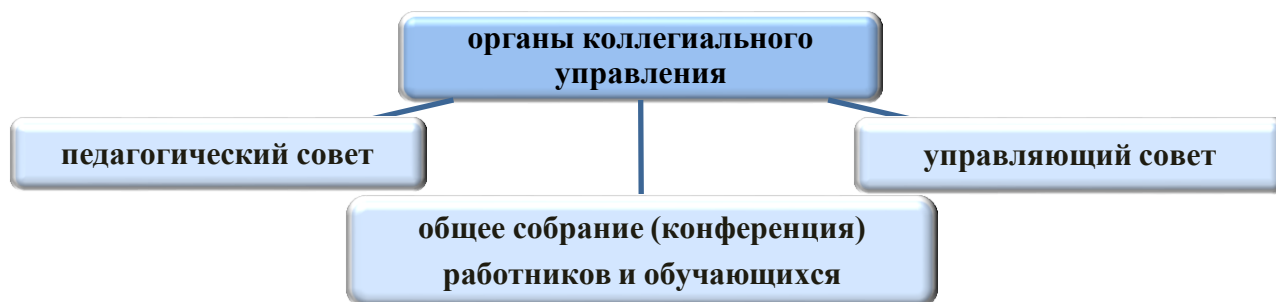
- Устав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (утвержден Распоряжением ДПО ТО № 309 от 24.08.2015г.;
 - изменения в уставе ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (№ 387 от 20.11.2017г., № 485 от 10.12.2018г).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования (Серия 70Л01 № 0000615, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.- бессрочный срок действия);
 - приложение № 1 к Лицензии (Серия 70П01 № 0002585, рег. № 1604 от 08.10.2015г.)
 - приложение № 2 к Лицензии (Серия 70П01 № 0002664, рег. № 1604 от 08.10.2015г.)
 - приложение № 3 к Лицензии (Серия 70П01 № 0002665, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.)
- Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 70А05 № 0000050, рег. № 961 от 24.04.2019 г. Свидетельство действует до 24.04.2025 года.
 - приложение № 1 к Свидетельству (Серия 70А02 № 0000919, рег. № 961 от 24.04.2019г.)
 - приложение № 2 к Свидетельству (Серия 70А02 № 0000931, рег. № 961 от 24.04.2019г.)
 - приложение № 3 к Свидетельству (Серия 70А02 № 0000932, рег. № 961 от 24.04.2019г.)
- Свидетельство о государственной регистрации (Серия 70 № 001807085 от 13.03.1996г.)

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям. Полный перечень локальных актов размещен на сайте Техникума: <http://tpt.tom.ru/>

В ходе самообследования комиссией установлено, что техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; созданные условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Раздел 2. Структура и система управления

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно - правовых актов РФ, Устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ОГБПОУ «ТПТ».



Структурные подразделения головной организации техникума

- ❖ Учебный отдел
 - очное отделение
 - заочное отделение
 - отделение практик и трудоустройства
 - отделение дополнительного образования
 - отделение практической подготовки
- ❖ Методический отдел
- ❖ Библиотека
- ❖ Воспитательный отдел
 - психологическая служба
- ❖ Отдел информационных технологий
- ❖ Отдел государственных закупок
- ❖ Юридический отдел
- ❖ Хозяйственный отдел
- ❖ Служба безопасности

Александровский филиал

- ❖ заведующий
- ❖ бухгалтер
- ❖ методист

Парабельский филиал

- ❖ заведующий
- ❖ заведующий учебной частью
- ❖ заведующий хозяйством

Александровский и Парабельский филиалы ОГБПОУ «ТПТ» осуществляют образовательную деятельность, подбор и расстановку кадров, формируют свою структуру, организуют научно-методическую, производственную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную в Положениях о филиалах. Непосредственное управление деятельностью филиалов осуществляет директор ОГБПОУ «ТПТ».

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителя директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены в соответствии с нормативно-правовыми основаниями.

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в цикловые методические комиссии (ЦМК):

- ✓ специальности нефтегазового направления
- ✓ естественнонаучные дисциплины
- ✓ социально – гуманитарные дисциплины
- ✓ общепрофессиональные дисциплины
- ✓ специальности электротехнического направления

Задачи цикловых методических комиссий:

- обеспечение качества преподаваемых дисциплин;
- развитие профессиональных компетенций преподавателей через различные формы повышения

квалификации;

- обеспечение внедрения преподавателями инновационных форм и методов организации образовательного процесса;
- изучение, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта преподавателей техникума.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы работы техникума, структурных подразделений, на основании которых ведется мониторинг и контроль всех объектов учебной, воспитательной, практической, информационно-технологической, методической, научной, хозяйственной деятельности учреждения.

Система управления ОГБПОУ «ТПТ» соответствует задачам, возложенным на учреждение, обеспечивает качество подготовки специалистов в соответствии с законодательной базой в области среднего профессионального образования.

Раздел 3. Кадровый потенциал

Основная роль в обеспечении качества образования, в том числе качества подготовки специалистов в системе профессионального образования в соответствии с требованиями современной экономики, принадлежит педагогическому персоналу образовательного учреждения. Реализацию профессиональных программ среднего профессионального и среднего общего образования в техникуме осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив.

Таблица 1. Кадровое обеспечение функционирования ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Подразделения	Всего работников	Всего педагогических работников	Возраст педагогических работников		Стаж педагогических работников			
			до 35 лет	молодые специалисты	до 5 лет	10 лет	15 лет	20 и более лет
Томск	114	63	10	0	6	7	5	45
АФ	24	11	3	0	3	1	2	5
ПФ	34	15	6	3	6	3	2	4
ВСЕГО	172	89 (52%)	19 (21%)	3	15	11	9	54

Таблица 2. Квалификация педагогических работников

Подразделения	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без аттестации
Томск	22 (35%)	18 (28%)	10 (10%)	14 (22%)
АФ	2 (18%)	3 (27%)	1 (10%)	5 (45%)
ПФ	3 (20%)	5 (33%)	1 (7%)	6 (40%)
ВСЕГО	27 (30%)	26 (29%)	12 (13%)	25 (28%)

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма. В прошлом году 53 (60 %) педагога техникума имели высшую или первую квалификационную категорию, 6 преподавателей техникума имеют степень кандидата наук.

Высокий уровень владения профессиональными компетенциями подтверждается статусом педагогов в методических объединениях всех уровней, наличием свидетельства эксперта по стандартам Ворлдскиллс:

- члены ФУМО – 2 чел.
- председатели РУМО – 2 чел.
- председатели ОМО – 3 чел.
- свидетельство эксперта Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – 12 чел.
- свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WSR в рамках своего региона – 4 чел.
- в ноябре 2021 года появился первый сертифицированный эксперт ВСР.

Кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы в рамках разработки индивидуальных маршрутов непрерывного повышения квалификации педагогов в различных актуальных форматах.

Таблица 3. *Формат стажировки*

Стажировочная площадка	Тематика стажировочной программы	Количество преподавателей-стажеров
Головная организация		
ОГБУДПО "РЦРПК"	Реализация стандартов Ворлдскиллс в практике профессиональных образовательных организаций на основе приобретенного опыта педагогическими работниками, прошедшими обучение в Академии Ворлдскиллс России	3 чел.
ОГБУДПО "РЦРПК"	Применение дистанционных технологий в образовательном процессе	9 чел.
ОГБУДПО "РЦРПК"	Диалоговые технологии в контексте развития soft-компетенций современного специалиста	1 чел.
ОГБУДПО "РЦРПК"	Методика проведения электромонтажной практики в гибридном формате	1 чел.
ОГБУДПО "РЦРПК"	Развитие в профессиональной образовательной организации системы экологического образования и воспитания	1 чел.
ФГАОУ ВО ТПУ ИШПР Отделение нефтегазового дела	Изучение организации и технологии производства работ, технической, нормативной и др. документации для разработки УМП, используемых в учебном процессе, создание баз данных	4 чел.
ООО "БСК "ГРАНД"	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического работника в области преподавательской/ производственной деятельности по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	4 чел.
ООО «Горсети» г.Томск	Службы технической эксплуатации подстанций, кабельных линий, распределительных сетей, инженерно- и оперативно-диспетчерские службы, служба учета распределения электроэнергии(для специальности 13.02.11)	1 чел.
ООО "Томсккабель" по МДК.04.01	Планирование и организация работ структурного подразделения	1 чел.
ООО "Томскгеомониторинг»		1 чел.
ВСЕГО		26 чел.
ПФ		
ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»	«Организация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях СПО педагогическими работниками»	6 чел.
ПАО ТРК СЭЭ Парабельский РЭС	По специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	1 чел.
ОАО «Газпром» ООО «Газпром трансгаз Томск» Томское ЛПУМГ	По профессии «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 чел.
ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	«Методика первичного формирования у студентов ПОО новых грамотностей/компетенций через изучение вариативной дисциплины «Введение в специальность/профессию»»	1 чел.
ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	«Реализация ключевых механизмов отбора участников и подготовки экспертов к чемпионатному движению «Молодые профессионалы» в ПОО»	1 чел.
ИП Попкова Г.В. ресторан «Элегия»	По профессии «Повар»	2 чел.
МБОУ «Парабельская	По профессии учитель «Русского языка», «Литературы»	1 чел.

гимназия»		
МБОУ «Парабельская гимназия»	По профессии учитель «Математики», «Физики», «Астрономии»	1 чел.
ВСЕГО		15 чел.
ИТОГО		41 чел.

Таблица 4. *Формат курсов повышения квалификации*

Площадка курсов	Тематика	Количество педагогов
Головная организация		
"Агентство развития профессий и навыков" г.Москва	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	2 чел.
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки	Создание и сопровождение электронного курса в СДО Moodle: от начального до продвинутого уровня	10 чел.
ОГБУДПО "РЦРПК"	Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	1 чел.
	Использование цифровых ресурсов в деятельности профконсультантов СПО	1 чел.
	Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющей экспертной комиссии	1 чел.
	Тенденции развития и формирования концепции воспитательной работы в профессиональной образовательной организации	1 чел.
	Использование кейс-метода в преподавании учебной дисциплины "Основы финансовой грамотности"	1 чел.
ООО "Стимул-Т"	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического работника в области преподавательской/ производственной деятельности по направлениям: "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"; "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования"	2 чел.
ФГБОУ ВО "ТГПУ"	Психолого-педагогическое обеспечение современных практик воспитания и социализации	1 чел.
ФГАОУ ВО "НИ ТПУ"	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	1 чел.
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	1 чел.
ВСЕГО		22 чел.
ПФ		
ООО «Центр иновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	3 чел.
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	«Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет»	6 чел.

профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»		
АНОО ДПО Учебный центр «АТОН»	Электробезопасность	4 чел.
КГБПОУ «Алтайский государственный колледж г. Барнаул Алтайского края»	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Электромонтаж»»	1 чел.
Агентство развития профессий и навыков	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	1 чел.
ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	«Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	1 чел.
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	1 чел.
ОГБПОУ «томский техникум информационных технологий Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)»	«Применение средств Microsoft Excel в профессиональной деятельности»	1 чел.
ООО «Центр Развития Педагогики»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики»	1 чел.
ВСЕГО		19 чел.
АФ		
Ворлдскиллс Россия	Участник оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии»	1 чел.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции	8 чел.
Всероссийский институт развития образования им. К.Д.Ушинского Всероссийского педагогического сообщества «Доверие»	Информационно-коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС	1 чел.
Всероссийский образовательный портал «Образование»	Организация службы медиации в образовательном учреждении для профилактики педагогического выгорания и правонарушений среди несовершеннолетних	1 чел.
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Практика и методика преподавания физики, математики и астрономии в условиях ФГОС	1 чел.
ЦОПП, Томск	«Эмоциональный интеллект в образовательном процессе»,	1 чел.
ЦОПП, Томск,	«Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия»	1 чел.
ОГБУДПО «РЦРПК» г. Томск	Диалоговые технологии в контексте развития soft - компетенций современного специалиста»»	1 чел.

ОГБУДПО «РЦРПК» г. Томск	Современные инструменты маркетинга, как способ продвижения компании через интернет	1 чел.
АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Профессиональная переподготовка: учитель преподаватель иностранного языка.	1 чел.
ВСЕГО		17 чел.
ИТОГО		58 чел.

В течение 2021 года большинство педагогов техникума смогли повысить профессиональные компетенции на различных площадках: 65 % - как участники стажировочных программ, 58% - на курсах повышения квалификации.

Администрация и педагоги техникума в 2021 году являлись активными участниками, а также победителями и призерами профессиональных конкурсов и мероприятий различного уровня – 45 человек (71%):

- ✓ **13 чел.** – представили публикации на сайтах мультиурок.ру, инфоурок, ЦентрИдея, во Всероссийском образовательном издании "Вестник педагога", в журнале «Человек. Социум. Общество», в сборнике Международной научно-практической конференции "Традиционные и инновационные психологические и педагогические технологии как средство повышения качества образования" (г.Таганрог), в сборнике Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Профессиональное образование: проблемы и достижения» (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), во Всероссийском образовательно-просветительском издании "Альманах педагога", во Всероссийском журнале "Круглый стол";

Победители и призеры:

- ✓ **Криволапов И.Н., директор техникума** – победитель регионального финала СФО Всероссийского конкурса "Лидеры России" в треке «Государственное управление», 2-е место в Региональном конкурсе "Лидер профессионального образования Томской области";
- ✓ **Калугина Н.А., заместитель директора техникума** – Диплом Всероссийской научно-практической конференции "Наставничество для профессионалов будущего" участие в VII Межрегиональном конкурсе учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей профессиональных образовательных организаций Сибирского Федерального округа, участие во 2 Региональном конкурсе НИ и проектных студенческих работ "Исследовательские проекты "Шаг в науку - путь к успеху";
- ✓ **Ягодкина О.В., начальник методического отдела** – победитель VII Межрегионального конкурса учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей профессиональных образовательных организаций, Диплом III степени в номинации "Инновационные технологии в обучении" IX Всероссийского педагогического конкурса "Моя Гордость - Моя профессия!", доклад на XI Международной научно-практической конференции "Профессиональное образование: проблемы и достижения" – ТГПУ;
- ✓ **Горевой Н.В., начальник воспитательного отдела** – победитель в IV Региональном конкурсе «ТОП–81 системы профессионального образования Томской области» в номинации «Лучший заместитель директора по воспитательной работе/ начальник воспитательного отдела», участник окружного семинара-совещания Сибирского Федерального округа по вопросам разработки и реализации программ воспитания; участник Всероссийского семинара-практикума «Работа с молодёжью, находящейся в социально опасном положении» (Федеральное агентство по делам молодежи);
- ✓ **Дуцкая О.Ю. (1 место), Мариненко Н.Ю. (1 место), Коница Л.П. (1 место), Бахракова Е.Р. (3 место), Сидоренко П.С. (3 место)** - Региональный конкурс "Лучшие практики методических разработок в системе СПО ТО" в 2021 году;
- ✓ **Метелькова Е.А.** - II место на VII Межрегиональном конкурсе учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей профессиональных образовательных организаций Сибирского Федерального округа; доклад на XI Международной научно-практической конференции "Профессиональное образование: проблемы и достижения"- ТГПУ; победитель в номинации "Лучший методист года" IV регионального конкурса «ТОП – 81

событий системы профессионального образования Томской области»;

- ✓ **Семенюк М.В., Метелькова Е.А., Колбас Н. В.** – 2-е место на Региональном конкурсе "Лучший рационализаторский проект в системе профессионального образования Томской области";
- ✓ **Глазырина А.В.** – победитель Регионального фестиваля-конкурса педагогических практик "Знание. Опыт. Мастерство";
- ✓ **Тюркина Е.Д.** - II место на Всероссийской Олимпиаде "Педагогическая практика" в номинации «Активные методы обучения в профессиональном образовании»;
- ✓ **Ершова И.А.** – II место на чемпионате экспертов Томской области по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Охрана труда»;
- ✓ **Сидоренко П.С.** – I место в Неделе психологии "Марафон психологических практик - 2021" в системе профессионального образования Томской области.

Награды педагогов Техникума

- ✚ Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел.
- ✚ Почетное звание «Почетный работник образования Российской Федерации» - 2 чел.
- ✚ Золотая медаль «Почетный педагог России» - 1 чел.
- ✚ Знак отличия «За заслуги в сфере образования» - 1 чел.
- ✚ Знак отличия «За заслуги в сфере образования» III степени – 2 чел.
- ✚ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.
- ✚ Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел.
- ✚ Благодарность Министерства просвещения российской Федерации – 1 чел.
- ✚ Почетная грамота Министерства энергетики Российской Федерации – 1 чел.
- ✚ Юбилейная медаль «400 лет Томску» - 1 чел.
- ✚ Юбилейная медаль «70 лет Томской области» - 2 чел.
- ✚ Знак «75 лет Томской области» - 2 чел.
- ✚ Лауреаты конкурса «Премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» - 1 чел.
- ✚ Благодарность Администрации томской области – 2 чел.
- ✚ Благодарность Законодательной Думы Томской области – 1 чел.
- ✚ Отличник системы Начального профессионального образования – 1 чел.
- ✚ Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области – 2 чел.
- ✚ Благодарность Департамента профессионального образования Томской области – 2 чел.
- ✚ Грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области» - 2 чел.

Квалифицированный педагогический коллектив техникума обеспечивает высокое качество подготовки специалистов с необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура подготовки

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» является динамично развивающимся учебным заведением, обладающим информационными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, обеспечивающими благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Формирование контингента производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств областного бюджета, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям/профессиям среднего профессионального образования базового уровня, по программам профессиональной подготовки и

программам дополнительного профессионального образования с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от производства на базе среднего общего образования. Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Томской области: нефтегазовая промышленность; электроэнергетика.

Таблица 5. Перечень специальностей/профессий СПО

Код	Программы подготовки специалистов среднего звена		Форма обучения
	Специальность/профессия	Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП)	
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика		
13.02.08	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	Контролер в производстве электроизоляционных материалов (3 разряд)	ОО
13.01.10		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОО
13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (3 разряд)	ОО ЗО
15.00.00	Машиностроение		
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарь-инструментальщик (4 разряд)	ОО
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарь-инструментальщик (4 разряд)	ОО
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции (3 разряд)	ОО ЗО
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	Оператор по подземному ремонту скважин (4 разряд)	ОО ЗО
21.02.11	Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	Рабочий на геофизических работах (3 разряд)	ОО
23.01.03	Техника и технология наземного транспорта		
		Автомеханик	ОО
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
35.01.14		Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	ОО
38.00.00	Экономика и управление		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир (4 разряд)	ОО

Преподаваемые специальности относятся к региональным кластерам «Промышленность» и «Сфера услуг».

4.2. Содержание подготовки

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с профессиональными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающими:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;

- учебный план;
- график учебного процесса;
- примерные и рабочие программы учебных дисциплин и практик;
- программы итоговой аттестации выпускников;
- перечень учебных кабинетов и лабораторий;
- УМК и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности и формами обучения.

Учебные планы в техникуме разработаны в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Учебные планы утверждаются директором техникума и согласовываются с представителями работодателей в части:

- объема часов;
- последовательности изучения дисциплин;
- видов учебных занятий;
- соотношения между теоретической и практической подготовкой;
- формами и количеством промежуточных и итоговой аттестаций;
- количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов);
- количеством учебной и производственной практик.

В учебных планах аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа, включающая консультационные и часы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля.

Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10.

В рабочих учебных планах предусмотрены 3 вида практики:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году по 6 специальностям проходила в форме выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» - в форме ВКР и демонстрационного экзамена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин предназначены для реализации требований к содержанию и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине рабочего плана ОГБПОУ «ТПТ». Рабочие программы учебных дисциплин имеются по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме и корректируются 1 раз в год.

Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО, в том числе актуализированного варианта.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 № 619, от 27.04.2015 № 432, от 31.08.2016 № 1129) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

В техникуме на постоянной основе ведется подготовка специалистов *по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.*

Таблица 6. Реализация программ профессионального обучения

Наименование профессии	Первичная подготовка рабочих по профессии (чел.)	Переподготовка рабочих (чел.)	Повышение квалификации рабочих (чел.)
Головная организация			
Оператор по добыче нефти и газа	75	9	
Оператор товарный	20	7	
Оператор технологических установок	16	33	
Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	17	17	
Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин нефть и газ (первый)	57	22	
Слесарь-ремонтник	24	7	2
Стропальщик	3	28	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	26	3	4
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»)	11	3	
ВСЕГО	249	129	6
Александровский филиал			
Тракторист категории В,С	18		
Тракторист категории Д			5
Тракторист категории Е			1
Водитель внедорожных мототранспортных средств	6		
Водитель внедорожных мототранспортных средств			12
ВСЕГО	24		18
Парабельский филиал			
Водитель категории В,С	49		
Продавец	5		
Контролер-кассир	5		
ВСЕГО	59		
ИТОГО	332	129	24

Таблица 7. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Количество человек, прошедших обучение (чел.)
Головная организация		
1.	Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях.	29
2.	Программирование на платформе KNX	2
3.	«Методика подготовки к чемпионатным мероприятиям по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж»	3
	ИТОГО	34

Таблица 8. Программы дополнительного образования детей и взрослых в рамках **проекта «Билет в будущее»**

№ п/п	Наименование программы	Всего обучено (чел.)
1.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Добыча нефти и газа»	77
2.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Электромонтаж"	5

3.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Сварочные технологии"	10
4.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	10
ИТОГО		102

Профессиональное обучение лиц с ОВЗ: в 2021 году в Парабельском филиале была открыта бюджетная группа (12 человек) профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессии «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов».

Срок обучения по данной программе составляет 1 г 10 мес.

4.3. Информационно-методическое обеспечение

Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации, библиотечных ресурсов, нормативно-методической базы.

В техникуме имеются специальные программные средства:

- ✓ программы компьютерного тестирования;
- ✓ виртуальные тренажеры-имитаторы;
- ✓ автоматизированные обучающие системы;
- ✓ специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач;
- ✓ системы электронного документооборота;
- ✓ средства контент-фильтрации доступа к Интернету и др.

С 1 марта 2016 года в техникуме внедрена система управления образовательным процессом на основе единой электронной среды (журнала) «Дневник.ру», действующая и в настоящее время. Система обеспечивает оперативное получение информации об образовательном процессе, получение итоговых и текущих отчетов об успеваемости и посещаемости студентов.

Библиотека Техникума является одним из важнейших информационных ресурсов, обеспечивающих качество подготовки будущих специалистов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с задачами библиотеки образовательной организации и потребностями абонентов: студентов, преподавателей, сотрудников учреждения.

Таблица 9. Библиотечный фонд техникума в 2021 году

Содержание	Количество экземпляров		
	Томск	ПФ	АФ
Общий библиотечный фонд	34829	4750	848
Литература по специальностям	24632	660	357
Общеобразовательные дисциплины	2737	450	481
Общепрофессиональные дисциплины	18114	600	117
Специальная литература	4437		
Читальный зал	Томск	ПФ	АФ
рабочие места	10	6	2
компьютеры	3	2	2
ЖК-панель (для презентаций)	1		
выставочные стеллажи	3		

Таблица 10. Численность зарегистрированных пользователей в 2021 году

Подразделение	Студенты	Преподаватели	Сотрудники	Всего
Томск	1032 (ОО) 215 (ЗО)	64	26	1337
ПФ	72	10	11	93
АФ	101	12	-	113

**Электронная библиотечная
система**

- ✓ научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ✓ электронно-библиотечная система Академия
- ✓ электронно-библиотечная система Book.ru
- ✓ электронно-библиотечная система «Лань»
- ✓ электронное издательство «Юрайт»

**Электронный каталог
библиотеки
(1С: Библиотека Колледжа)**

Мероприятия библиотек в 2021 году

Головная организация

- ❖ *Книжные выставки* – 18 шт.; из них персональные - 13, тематические - 5.

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

«Томские писатели» - к Всемирному дню писателя.

К 85-летию со дня рождения В.Г. Распутина (1937), русского писателя.

К 240-летию со дня рождения О.А. Кипренского (1782-1836), русского художника.

Всемирный день поэзии.

К 560-летию со времени начала правления Ивана III Васильевича, первого государя всея Руси.

- ❖ *Презентации* – 5 шт.

Широкая Масленица.

Международный женский день.

«Первая женщина – космонавт» - К 85-летию со дня рождения В.В. Терешковой.

«Души прекрасные порывы...» - К Всемирному дню поэзии.

Международный день театра.

- ❖ *Библиотечные часы (уроки)* – 8 шт.

Преимущества и возможности ЭБС для обучающихся.

Парабельский филиал

- ❖ *Книжные выставки* – 9 шт.

«Символ мужества – Сталинград».

День Конституции.

«Блокадный Ленинград».

День памяти воинов-Интернационалистов.

«Какая безмерная тяжесть на женские плечи легла...».

«Петр Великий: личность и эпоха».

День Победы.

«День пионерии – праздник детства!»

«Наркотики и дети. Как сохранить будущее?» - к Всемирному дню борьбы с наркоманией.

- ❖ *Презентации* – 9 шт.

«2021 – год науки и технологий».

«Терроризм – угроза обществу».

«О вреде курения».

День Конституции.

«История создания Вооруженных сил РФ».

Международный женский день – 8 марта.

«Каким он парнем был».

9 мая – День Победы.

«100-летие Пионерии»

- ❖ *Классные часы* – 5 шт.

«День памяти жертв Беслана 2021: история и значение памятной даты».

«Осторожно! COVID-19».

«Опасности Интернета - правда или ложь».

«Что значит быть патриотом сегодня?»).

«Я сам несу ответственность за свои поступки» (по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних).

❖ Библиотечные часы – 1 шт.

«Современные методы работы с источниками ИКТ» (25 чел.)

Флэш-моб-акции – 1 шт.

«День родного языка в системе профессионального образования Томской области в 2022 году».

❖ Онлайн-мероприятия – 1 шт.

Эстафета приветствий «Марафон дружбы».

Конкурсы творческих студенческих работ – 3 шт.

«Род. Семья. Фамилия» в рамках VII регионального фестиваля патриотической культуры.

«Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» в 2022 году» (календарь).

«Без срока давности».

Александровский филиал

❖ Классные часы – 4 шт.

День рождения В. Высоцкого

День памяти Разула Гамзатова

День рождения А.С. Пушкина

День вывода войск из Афганистана

❖ Совместные мероприятия с районной библиотекой – 8 шт.

День родного языка

День памяти земляков-героев России С. Коршунова и В. Кауфмана

Информационно-методическое обеспечение ОГБПОУ «ТПТ» предоставляет широкий и постоянный доступ к информационной поддержке образовательной деятельности студентов и педагогических работников техникума с целью эффективной реализации образовательных программ.

4.4. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором до начала учебного года. В случае необходимости решением педагогического Совета в календарный учебный график вносятся изменения.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- ✓ непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;
- ✓ недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- ✓ обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- ✓ внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-методической работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы парами, продолжительность которых составляет два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар-занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным

и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании как на стендах и сайте техникума, так и посредством специально разработанного приложения для смартфонов на платформе Android, а также в группе мессенджера Telegram.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится диспетчером по расписанию.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, согласовывая ее с председателями цикловых методических комиссий по установленной форме и представляя на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программе по дисциплине, преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение; требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы (далее – КТП) преподавателей рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации образовательного процесса.

Заведующими отделениями формируются графики консультаций на каждый семестр.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде уроков изучения нового материала, комбинированных уроков, практических, лабораторных занятий, уроков контроля знаний, самостоятельной работы обучающихся, учебной и производственной практик и др.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Образовательный процесс в техникуме строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие индивидуальным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Большое значение в техникуме придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов:

- ✓ сингапурские технологии;
- ✓ деловая игра;
- ✓ круглый стол;
- ✓ тренинг;
- ✓ проектные формы обучения;
- ✓ симуляционные формы обучения;
- ✓ технология «перевернутый урок» и др.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные

методы и средства решения производственной задачи.

Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе организации образовательного процесса.

Приоритетные направления совершенствования организации учебного процесса:

- развитие информационной образовательной среды;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- использование передового педагогического опыта.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации - в рабочих программах.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Экзаменационные материалы составляются согласно паспортам КОС и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Оценочные средства, экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) и тесты составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по УМР. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп (печатном и электронном), зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся по окончании изучения каждого модуля в соответствии с графиком учебного процесса.

Заочное отделение техникума ведет подготовку по следующим специальностям



Объем и структура приема студентов на заочное отделение ТПТ производится на коммерческой основе. Средний возраст студентов составляет 30,6 лет. Увеличилась доля поступления студентов от 40 лет и старше. Это обусловлено введением требования нефтегазовыми предприятиями о наличии профильного образования, которое строго соответствует специальности.

Начало учебного года по заочной форме обучения с 1 октября. Виды учебной деятельности: теоретическое обучение, лабораторные и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, учебные и производственные практики, государственная итоговая аттестация.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий, которые утверждаются заместителем директора по УМР на основе государственного образовательного стандарта, учебных планов по специальностям и рабочих программ учебных дисциплин.

Заочное отделение самостоятельно разрабатывает график учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин.

Для обеспечения организованного проведения сессии разрабатывается график учебного процесса с указанием сроков сессии.

На обязательные аудиторные занятия отведено 160 часов. Продолжительность обязательных

учебных занятий не превышает 8 часов.

В начале каждого курса проводятся установочные занятия. Обзорные занятия в основном проводятся по наиболее сложным темам учебной дисциплины

Практика студентов.

Практика является основой профессиональной подготовки, которая позволяет освоить современную технику и технологии производства, овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной среде.

Практика студентов ТПТ проводится на каждом курсе обучения. По своим целям, задачам и содержанию подразделяется на следующие типы:

Учебная практика – получение первичных профессиональных умений и навыков для последующего освоения профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки.

Производственная практика – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика - сбор информации для выполнения дипломного проекта, углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Руководство практиками осуществляется заведующим производственными практиками. По каждому виду практики, предусмотренными учебными планами, разработаны и утверждены программы. Сроки проведения практик определяются ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

Производственную и преддипломную практики студенты проходят на территории работодателей, осуществляющих производственную деятельность в различных отраслях промышленности, в том числе на объектах и месторождениях крупных нефтегазовых предприятий.

Таблица 11. Организация практики на предприятиях

Направление подготовки	Предприятия
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	АО «Сибкабель», ООО «Томсккабель», АО «ОКБ КП»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «ЭлектроТехСервис», ООО «Горсети», ПАО «ТРК», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Газпром добыча Томск», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «РН-Комсомольский НПЗ» и др.
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ООО «ЭлектроТехСервис», ООО «Газпром добыча Томск», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Континент-Сервис» и др.
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ООО «Газпром добыча Томск», ООО «Стимул-Т», ННК «ВТК», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпромнефть-Восток», ООО «ИЦ ГазИнформПласт» и др.
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	АО «Сибирское ПГО», ООО «ГеоСервис», АО «СНИГИИМС», АО «Таймыргеофизика», АО «ТомскНИПИнефть» и др.
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «СНПХ», ООО «Стимул-Т», ООО «Геоконтроль+», ООО «БСК-Гранд», ООО «Томскбурнефтегаз»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ИФНС России по г. Томску, ООО «КДВ Групп», Томский филиал ГУП ТО "Областное ДРСУ" и др.

В процессе производственной и преддипломной практики студенты вовлекаются в наставническую деятельность по форме «работодатель – студент». За студентом, направленным на предприятие, закреплен наставник, который передает свои знания и опыт, обучает эффективным приемам труда, повышает квалификационный и профессиональный уровень студента. По окончании практики у студента есть возможность перейти на индивидуальный план обучения, тем самым сохраняя за собой рабочее место и продолжая работу с наставником.

Таблица 12. Количество студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель – студент» в ходе производственной практики

Учебный год	Кол-во на практике, чел	Кол-во студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель – студент»	% от числа практикантов	% от общего числа студентов очной формы обучения
2020 – 2021	294	178	60%	15%
2021 – 2022	289	236	81 %	20%

Работа в данном направлении проводится на основе Положения «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТПТ»», утвержденного от 13.04.2021 г.

Преподаватели техникума совместно со специалистами предприятия ежегодно актуализируют программы производственной практики в части их содержания, планируемых результатов и форм отчетности. Отчеты студентов о производственной и преддипломной практике хранятся в техникуме в течение установленного срока.

В течение 2021 года для организации практики обучающихся были заключены:

Головная организация - 6 Соглашений и Договоров с предприятиями:

- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности ООО «ТЭСС Сибирь» б/н от 4 августа 2021 года;
- Соглашение о сотрудничестве ИФНС России по г. Томску
- Договор о сотрудничестве ООО «Геоконтроль+»;
- Договор о сотрудничестве ООО «Гео Сервис»;
- Договор о сотрудничестве ООО «Томский ИТЦ»;
- Договор о сотрудничестве ООО «Горсети».

Александровский филиал – 8 соглашений и Договоров с предприятиями и 8 с индивидуальными предпринимателями:

- МУП «Комсервис»
- МУП «Жилищно – коммунальное хозяйство»
- ООО «Газпром трансгаз Томск» Александровское ЛПУМГ
- ООО «СМПК»
- МКП «Тепловодоснабжение» Александровского сельского поселения
- ООО КООП «Альянс»
- ООО «Элемент Трейд»
- ООО «ФЕЯ»

Парабельский филиал – 5 Соглашений и Договоров с предприятиями, 4 с индивидуальными предпринимателями, 12 – с магазинами.

- ООО «Газпром трансгаз Томск»;
- ООО «Квинта»;
- ООО «Газпром газораспределение Томск»;
- ООО «Строитель»;
- СФ ГУП ТО «Областное ДРСУ».

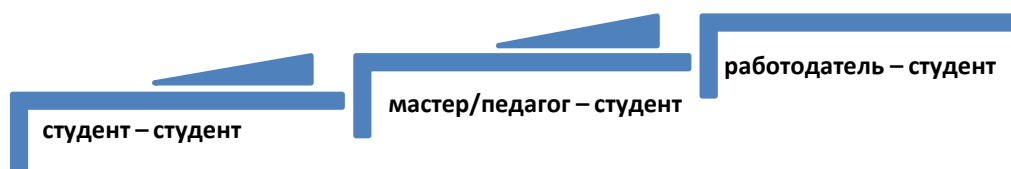
Наставничество

Повысить эффективность образовательной деятельности Техникума невозможно без осуществления рационально организованного партнерства, которое дает возможность не только оптимизировать образовательный процесс, но и осуществить трудоустройство выпускников, обеспечить прием обучающихся.

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России (от 25.12.2019 г. № Р-145) «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (от 21.12.2021г № АЗ-1128/08) в Техникуме актуализировано Положение о Целевой модели наставничества «Шаги к успеху», разработан План мероприятий (Дорожная карта).

Целевая модель наставничества «Шаги к успеху»



Задачи реализации наставничества в форме «Студент – студент»:

1. Вовлечение в студенческое сообщество по разным направлениям деятельности

Таблица 13. Результативность механизмов реализации задачи

Наименование механизма	Результат 2021 г.
Флагманская программа «Студенческое самоуправление СПО»	460 чел.
Флагманская программа «Волонтерская лига СПО»	519 чел.
Флагманская программа «Творчество»	517 чел.
Флагманская программа «Патриотический центр»	520 чел.

2. Мотивирование наставляемых к профессиональному самоопределению

Таблица 14. Результативность механизмов реализации задачи

Наименование механизма	Результаты 2021 г.
Встречи первокурсников со студентами, вернувшимися с учебной и производственной практики	350 чел.
Ознакомительные экскурсии студентов на предприятия, на которых в дальнейшем смогут трудиться обучающиеся техникума	15% (введение ограничительных мер)
	200 чел.

Задачи реализации наставничества в форме «Мастер/педагог – студент»:

1. Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся.

Таблица 15. Результативность механизмов реализации задачи

Наименование механизма	Результаты 2021 г
Школа первокурсника «Реализуй свой проект!» (100% студентов 1 курса на базе 9 классов)	Студенты – 175 чел. Наставники – 34 чел.
Научно-исследовательские конференции разных уровней	Участники – 70 чел. Призеры – 12 чел.
Конкурсы проектов разных уровней	Участники – 170 чел. Призеры – 24 чел.
Итого – охват студентов:	415

2. Вовлечение обучающихся в олимпиадно-чемпионатную среду.

Таблица 16. Результативность механизмов реализации задачи

Наименование механизма	Результаты 2021 г
Олимпиады знаний, компетентностные олимпиады (отборочный и региональный этапы), олимпиады профессионального мастерства	Охват – 250 чел. Призеры – 50 чел.
Линейка чемпионатов WorldSkills ¹ (таблица 3)	Охват – 48 чел. Призеры – 5 чел.
<i>Компетенция:</i>	
<i>Электромонтаж</i>	13 чел.
<i>Охрана труда</i>	10 чел.

Сварочные технологии	15 чел.
Бережливое производство	10 чел.
Стипендиальные программы, конкурсы премий	23 студента-победителя
Итого – охват студентов:	321

Задача реализации наставничества в форме «Работодатель - студент»: **активизация личностного потенциала обучающегося, формирование профессиональных компетенций на примере специалистов-практиков профильных предприятий.**

Количество студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель – студент» в 2021 году, составляет 230 чел. (20 % от общего количества обучающихся на очной форме обучения) – это 80 % от общего числа студентов, проходивших производственную практику.

Важно отметить, что все 3 формы наставничества в Модели «Шаги к успеху» реализуются в тесном взаимодействии, а именно, одна форма «вплетается» в другую, в результате мы получаем «Специалиста «под ключ»».

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум».

Студентам (слушателям), обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, при наличии у них оснований назначения стипендии, назначается государственная академическая стипендия (академическое жалование) и (или) государственная социальная стипендия (социальное жалование).

Государственная академическая стипендия/жалование назначается студентам/слушателям техникума на основании результатов промежуточной аттестации.

Государственная социальная стипендия/жалование назначается категории студентов/слушателей, указанной в п.5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в рамках Закона Томской области от 12.08.2013 N 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

При наличии средств в стипендиальном фонде студенты/слушатели техникума имеют возможность получать повышенную академическую стипендию/жалование.




Таблица 17. Количество студентов, получающих стипендию

Наименование стипендии (жалования)	Вид стипендии	Количество получателей
Академическая стипендия	Обычная	232/362
	Повышенная на 25%	0/0
	Повышенная на 50%	52/31
	Повышенная на 100%	72/78
Социальная стипендия		72/69

Социальная поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме за счет средств областного бюджета обоих или единственного родителя, осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального и областного законодательства.

Студенты техникума, показывающие стабильные положительные результаты освоения образовательных программ, и принимающие активное участие в общественной жизни техникума, получают Правительственную стипендию.

Стипендианты Правительства Российской Федерации - 16 студентов

-  «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 7 чел.
-  «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» – 4 чел.
-  «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» – 5 чел.

Социально-бытовое обеспечение

Общежитие техникума

В головной организации Техникума функционирует общежитие на 250 мест, в Александровском филиале в общежитии проживают все нуждающиеся студенты. Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации). Студенты проживают от 2 до 4 человек в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитиях работают душевые и постирочные комнаты, оборудованные стиральными машинами. На каждом этаже оборудованы по две кухни. Имеется медицинский кабинет, медицинский изолятор, комната самоподготовки, оборудованная компьютерами, актовый и тренажерный залы. Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческом общежитии, Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии. Проживание в общежитии фиксируется Приказом о заселении и Договором найма жилого помещения в общежитии.

Студенческое самоуправление в общежитиях представлено Студенческим советом общежития и студенческим оперативным отрядом, действующими на основании Положения о Студенческом совете общежития.

Организация питания

В общежитии техникума в Томске (головная организация) работает буфет. Студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, выплачивается денежная компенсация на пятиразовое ежедневное питание.

В Александровском филиале студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выплачивается денежная компенсация за фактическое посещение теоретических и практических занятий путем перечисления на расчетные счета раз в месяц.

В Парабельском филиале студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена выплачивается денежная компенсация за фактическое посещение теоретических и практических занятий путем перечисления на расчетные счета раз в месяц. В учебном корпусе работает буфет.

Организация медицинского обслуживания

С целью организации медицинского обслуживания студентов и преподавателей Техникум заключил договор с ОГАУЗ «Межвузовская больница», ОГБУЗ «Районная больница» с. Парабель, ОГАУЗ «Александровская РБ» с. Александровское до 2023 года.

В 2021 уч.году проведена вакцинация студентов и сотрудников техникума против гриппа и COVID-19.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для физического развития студентов, организации оздоровительной работы в головной организации техникума имеются оборудованный спортивный и тренажерный залы. Занятия физической культурой в Александровском филиале проходят на базе Спортивного комплекса «Обь»; занятия по гиревому спорту в СК «Атлант»; на базе МБОУ ДО «ДЮСШ» проходят занятия на лыжах. В Парабельском филиале студенты занимаются на базе спортивного зала «Парабельская гимназия», Лыжной базе, тренажерном зале.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1. Выполнение плана набора

Приемная комиссия проводит свою работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную деятельность: полный перечень документов представлен на сайте Техникума: <http://tpt.tom.ru/>

До начала приема документов на сайте размещается следующая информация:

- ежегодные Правила приема в техникум;
- перечень специальностей (профессий), на которые объявляет прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- общее количество мест для приема по каждой специальности;

- количество бюджетных мест для приема по каждой специальности;
- порядок организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения;
- порядок приема иностранных граждан;
- правила проживания и наличие свободных мест в общежитии.

Основные направления работы приемной комиссии:

- ✓ профориентационная работа в школах города и области;
- ✓ проведение Дней открытых дверей;
- ✓ участие в профориентационных событиях (квест – игра «Билет в будущее», игра «Профland», «Месячник СПО в ВУЗах» и пр.);
- ✓ участие в Ярмарках учебных мест;
- ✓ работа презентационной площадки на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR);
- ✓ публикация в сборнике «Тебе, Абитуриент!»;
- ✓ работа школы ранней профориентации в рамках Центра геологии им. Стрельникова;
- ✓ использование сайта техникума для информации и рекламы.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности, осуществляет функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих.

Для работы в приемной комиссии по приказу директора привлекаются:

- ответственный секретарь приемной комиссии;
- сотрудники техникума, члены приемной комиссии.

Прием в техникум осуществляется без экзаменов на основании наличия документа об основном или среднем общем образовании.

В 2021 году всего подано 2880 заявлений: на бюджет - 2273; коммерческие места- 607.

Результаты приема на очную форму обучения представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты приема на очную форму обучения в ОГБПОУ ТПТ в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности	Базовый уровень образования	Срок обучения	Всего мест	Подано заявлений		Проходной балл	
					Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция
1.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	9 кл	3 г. 10 мес.	75	408	143	4,5	3,7
2.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	11 кл	2 г. 10 мес.	50	322	101	4,3	3,3
3.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	9 кл	3 г. 10 мес.	75	350	125	4,4	3,3
4.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	11 кл	2 г. 10 мес.	50	243	76	4,1	3,2
5.	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	11 кл	2 г. 10 мес.	25	267	-	4,2	-
6.	13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	9 кл.	3 г. 10мес.	25	225	-	4,2	-
7.	13.02.11	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	301	77	4,3	3,2

	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
8.	15.02.12 Монтаж технического обслуживания и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11 кл	2 г. 10 мес.	50	157	37	3,8	3,1
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11 кл	1 г. 10 мес.	25	-	48	-	3,4
	Всего			425	2273	607		

Вывод по набору: большой конкурс определился на специальность **21.02.01** «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с самым высоким средним баллом.

5.2. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися

Всероссийские проверочные работы - это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В 2021 году, впервые, обучающиеся СПО выполняли Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). На базе ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» в период с 15 по 29 сентября 2021 года проводились ВПР по профильному учебному предмету «Математика» и оценка метапредметных результатов обучения обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и для обучающихся по программам СПО, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Всего в исследованиях по профильному учебному предмету «Математика» принимали участие 188 обучающихся 1 курса головной организации и 16 обучающихся ПФ.

Таблица 19 Результаты по учебному предмету «Математика» (I курс)

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Головная организация	94,68	29,25
ПФ	43,75	0
г.Томск	69,91	16,11
СПО Томской области	72,83	12,72
Томская область	71,35	13,4
Вся выборка (Россия)	84,84	25,5

Представленные результаты демонстрируют следующее: абсолютная успеваемость головной организации выше СПО Томской области на 21,85%, в ПФ абсолютная успеваемость ниже СПО Томской области на 29,08%. Качественная успеваемость в головной организации оказалась также выше СПО Томской области на 16, 53%, что свидетельствует о хорошем уровне подготовке, высоком проходном бале поступивших в ОГБПОУ «ТПТ». В Парabelьском филиале качественная успеваемость имеет нулевой показатель, что может говорить о недостаточной подготовке обучающихся по предмету, следовательно, о низком проходном балле.

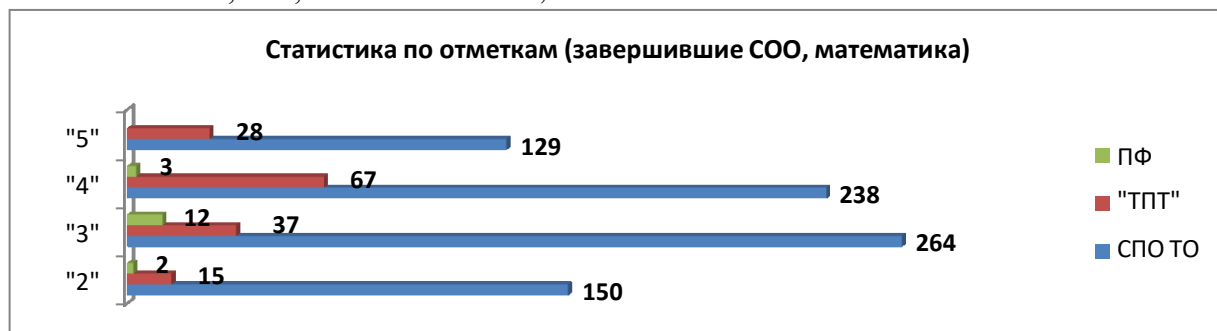


В выполнении проверочной работы по предмету «Математика», из числа *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, принимали участие в головной организации 147 обучающихся, в ПФ – 17 студентов.

Таблица 20. Результаты обучающихся по учебному предмету «Математика» *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Головная организация	89,8	64,63
ПФ	88,24	17,65
г.Томск	76,07	43,94
СПО Томской области	80,79	46,99
Томская область	77,92	43,22
Вся выборка (Россия)	92,73	67,2

Результаты, представленные в таблице, показывают, что абсолютная успеваемость в головной организации выше СПО Томской области на 9,1%, в ПФ абсолютная успеваемость также выше СПО Томской области на 7,45%. Качественная успеваемость в головной организации также выше СПО Томской области на 17,64%, в ПФ ниже на 29,34%.



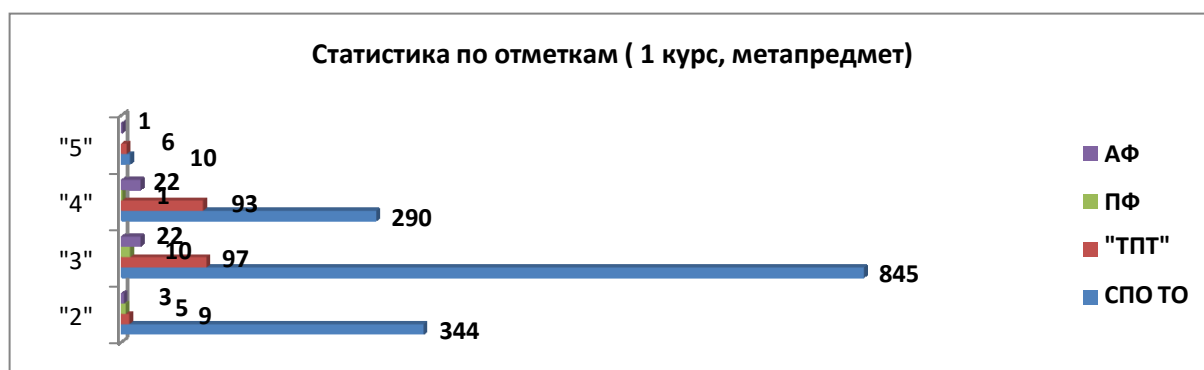
В проверочных работах по метапредметным результатам обучения (I курс) принимали участие 205 обучающихся (головная организация), 33 обучающихся (ПФ), 48 обучающихся (АФ).

Таблица 21. Результаты обучающихся по метапредметным результатам обучения (I курс)

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Головная организация	95,62	48,3
ПФ	69,7	3,03
АФ	93,74	47,91
г.Томск	83,61	27,78
СПО Томской области	76,9	20,15
Томская область	79,66	22,74
Вся выборка (Россия)	88,86	39,17

В представленной таблице мы видим, что абсолютная успеваемость головной организации выше СПО Томской области на 18,72%, в ПФ абсолютная успеваемость ниже СПО Томской области на 10%, в Александровском филиале также выше СПО Томской области на 16,84%.

Качественная успеваемость в головной организации также выше СПО Томской области на 28,15%, что говорит о хорошем уровне подготовки поступивших в ОГБПОУ «ТПТ». В Парабельском филиале качественная успеваемость ниже СПО Томской области на 17,12%, в АФ выше СПО Томской области на 27,76%.

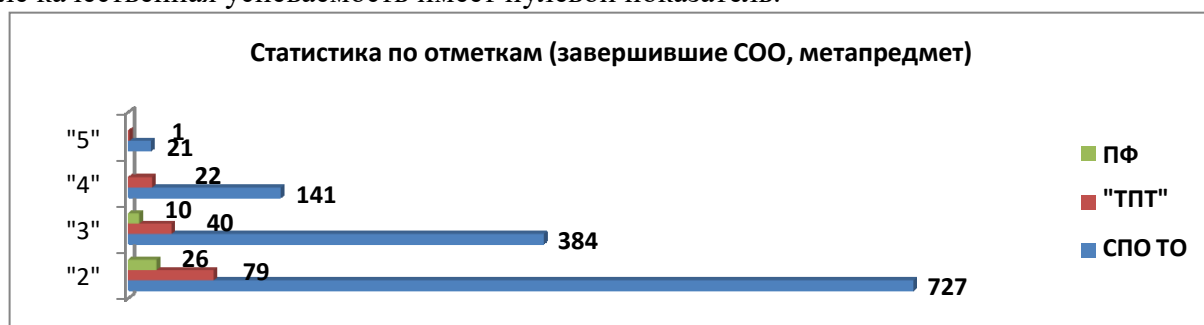


В проверочных работах, из числа завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, принимали участие в выполнении заданий по метапредметным результатам обучения участие 142 обучающихся (головная организация) и 36 обучающихся (ПФ).

Таблица 22. Метапредметные результаты обучения завершивших освоение ООП

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Головная организация	44,36	16,19
ПФ	27,78	0
г.Томск	31,68	8,1
СПО Томской области	42,89	12,73
Томская область	35,19	9,47
Вся выборка (Россия)	64	25,42

В представленной таблице мы видим, что абсолютная успеваемость головной организации выше СПО Томской области около 1,5% (1,47%), в ПФ абсолютная успеваемость ниже СПО Томской области на 15,11%, Александровский филиал в выполнении работ не участвовал. Качественная успеваемость в головной организации также выше СПО Томской области на 4,17%. В Парabelьском филиале качественная успеваемость имеет нулевой показатель.



Проведенная аналитика выявила как положительные результаты, так и предметные дефициты по учебному предмету «Математика», по метапредметным результатам обучения у обучающихся 1 курса и завершивших обучение.

С целью повышения качества образования, выявления и устранения предметных дефицитов у обучающихся, профессиональных дефицитов у преподавателей общеобразовательных дисциплин в техникуме был разработан План мероприятий (Дорожная карта) для подготовки обучающихся к проведению Всероссийских проверочных работ в СПО Томской области в 2022 году.

5.3. Уровень подготовки выпускников

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки студентов осуществлялась в 2021 году на основе анализа:

- ❖ отчетов классных руководителей/менеджеров по образовательной деятельности о посещаемости;
- ❖ результатов текущего контроля знаний студентов;
- ❖ результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- ❖ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ГИА, в том числе в форме демонстрационного экзамена;
- ❖ результатов внешней оценки качества подготовки;
- ❖ участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.
- ❖ участия студентов в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по

стандартам «Ворлскиллс».

Посещаемость в группах контролировалась классными руководителями групп /менеджерами по образовательной деятельности в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью.

Результаты текущего контроля всегда отражаются в журналах учебных групп (дублируются в электронном журнале); результаты промежуточной аттестации - в журналах учебных групп (бумажном, электронном), в зачетных книжках, экзаменационных ведомостях, сводной ведомости успеваемости.


Основными задачами внутреннего контроля в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников техникума являются:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- оперативное устранение недостатков в работе;
- оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль на основе утверждённых фондов оценочных средств осуществляют


директор


председатели ЦМК


заместитель директора по УМР

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобразования России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

Таблица 23. Результаты промежуточной аттестации студентов в 2021 году

Подразделения	Очное обучение		Заочное обучение	
	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
Томск	82%	72%	63%	60%
АФ	100%	72%	-	-
ПФ	100%	47,4%	-	-
ИТОГО	94%	63,8%		

Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников отражаются в показателях трудоустройства.

Таблица 24. Трудоустройство выпускников

Подразделения	Выпуск 2021 г.	Трудоустроены		Продолжили обучение в ВУЗе		Призваны на военную службу		Не трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Томск	360	240	67 %	33	9 %	80	22 %	7	2 %
АФ	49	29	60 %	1	2 %	12	24 %	7	14 %
ПФ	39	27	69 %	0	0 %	9	23 %	3	8 %
ИТОГО	448	296	66%	34	7,5%	101	22,5%	17	4 %

Высокие показатели трудоустройства выпускников Техникума демонстрируют хорошее качество подготовки студентов, их востребованность на предприятиях реального сектора экономики.

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

Нормативные документы, регламентирующие ГИА:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.
- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- приказы о составе государственных экзаменационных комиссий, о составе экспертных групп по оценке демонстрационного экзамена по специальности (ежегодные), о составе апелляционной комиссии;
- приказы о допуске студентов к ГИА;
- приказы о назначении тем, руководителей и рецензентов выпускной квалификационной работы студентов;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. По всем ОПОП СПО разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики написания частей дипломного проекта, расписание, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов ВКР.

График контролируется председателями ЦМК и заместителем директора по УМР. Заседания государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) оформляются протоколами, анализ работы ГЭК - в отчетах председателей ГЭК.

В техникуме ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер.

Государственная итоговая аттестация определяет в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года представлены в таблице.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОГБПОУ «ТПТ»

Таблица 25. Очное отделение

Специальность		Количество выпускников	Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 9	б	25	15	8	2	0	100%	92%	2
	к	15	3	6	6	0	100%	60%	0
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 11	б	25	10	6	9	0	100%	64%	7
	к	11	2	6	3	0	100%	73%	0
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» 9	б	26	13	11	2	0	100%	92%	7
	к	20	7	7	6	0	100%	70%	2

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» 11	б	25	20	3	2	0	100%	92%	14
	к	17	13	2	2	0	100%	88%	1
21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	б	17	11	3	3	0	100%	82%	11
13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»	б	18	9	5	4	0	100%	78%	1
	к	5	3	2	0	0	100%	100%	0
13.01.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	б	25	14	8	3	0	100%	88%	7
	к	12	2	6	4	0	100%	67%	1
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	б	18	12	6	0	0	100%	100%	7
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	к	20	11	9	0	0	100%	100%	6
ИТОГО	б	177	103	49	25	0	100%	86%	56
	к	102	42	39	21	0	100%	79%	10

Таблица 26. Заочное отделение

Специальность	Кол-во выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	к	20	8	8	4	0	100	80	3
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	к	17	11	3	3	0	100	82,35	3
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	б	25	23	1	1	0	100	96	11
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (на базе 11 кл.)	к	19	12	6	1	0	100	94,74	3
ИТОГО		81	54	18	9	0	100	88,27	20

Председатели ГЭК в своих отчетах ежегодно отмечают достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных знаний, соответствующий требованиям стандарта.

Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Выпускные квалификационные работы соответствуют предъявленным требованиям: представлен теоретический анализ по исследуемым проблемам, даны достаточно четкие формулировки аппарата исследования, описание проведенной работы. Ряд работ характеризует высокая профессиональная практическая направленность. Большинство студентов демонстрируют

хорошие навыки публичного выступления, умение аргументировать и доказывать основные положения, заявленные в работе.

Раздел 6. Учебно–методическая и научно–методическая работа

Стратегию методической работы техникума определяет Методический совет, который осуществляет планирование и регулирование методической деятельности, координирует работу цикловых методических комиссий с целью развития методического обеспечения образовательного процесса, создает условия для развития творческой инициативы и методического мастерства педагогических работников, организует работу по выполнению требований ФГОС по специальностям и контролирует совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов ЦМК, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов. Методический совет действует в соответствии с разработанным Положением о методическом совете.

Методическая тема 2021 года

***Современные образовательные технологии в формировании
Soft, Hard, Digital компетенций преподавателей и студентов***

Основная цель – освоение и внедрение современных образовательных технологий для формирования Soft, Hard, Digital компетенций преподавателей и студентов.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

1. Разработка образовательных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и дисциплин, направленных на формирование «новых грамотностей».
2. Внедрение системы оценивания образовательных достижений студентов через проведение демонстрационного экзамена.
3. Развитие Soft, Hard, Digital компетенций педагогических работников и обучающихся через внедрение цифровых технологий, проектную деятельность, развитие чемпионатной среды в рамках реализации национальных проектов.
4. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс (СДО Moodle, MOOK).
5. Работа с начинающими педагогическими работниками.

В рамках решения поставленных задач полностью актуализированы УМК по всем специальностям, по которым проводится обучение в техникуме, все рабочие программы и комплекты оценочных средств учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей, а также актуализированы методические указания по проведению практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования, учебных практик.

За 2021 год проведено 6 заседаний методического совета, которые проходят не реже одного раза в два месяца. На заседаниях методического совета поднимаются актуальные темы и вопросы, например, в апреле 2021 года заседание было посвящено анализу участия обучающихся техникума в олимпиадном движении, в октябре обсуждались проблемы реализации программы наставничества и результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах.

Значительная роль в формировании нового качества профессионально-личностных характеристик современного педагога отводится методическому отделу, как структурному подразделению техникума. Структура: начальник отдела, старший методист, 3 методиста.

Задачи отдела:

- соответствие методического обеспечения учебного процесса требованиям ФГОС и направлениям развития техникума;
- создание условий распространения передового педагогического опыта и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников;

- содействие в организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников;
- цифровизация образовательного процесса в техникуме.

Методическим отделом проведена работа по планированию показателей ежегодного рейтинга профессиональных образовательных организаций для техникума, а также по распределению работников техникума, ответственных за достижение целевых значений и предоставление информации о значениях показателей рейтинга, проводится ежеквартальная работа по формированию рейтинга и анализу достижения запланированных показателей.

Методическим отделом ведется также работа по оценке качества образования в техникуме для целей повышения качества образовательного процесса, поощрения и стимулирования лучших педагогических практик.

В 2021 году методический отдел продолжил работу сопровождения педагогов по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс. Преподавателями техникума разработаны и внедрены 117 курсов учебных дисциплин и профессиональных модулей в СДО Moodle, что способствовало формированию цифровых компетенций (digital skills) как у педагогических работников, так и у обучающихся.

В оценке цифровых компетенций «Готов к цифре!», проводимым Центром компетенций по кадрам для цифровой экономики Университета 2035 в партнерстве с Консорциумом по развитию цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики и при поддержке Минцифры России, приняли участие 78 человек, из которых 59 обучающихся и 19 сотрудников. В 2021 году в оценочном мероприятии принял участие Парабельский филиал: 9 сотрудников и 16 обучающихся.

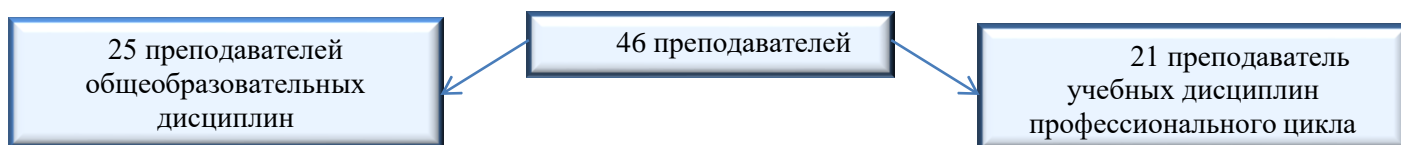
С октября 2021 года ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» предоставлен онлайн-доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО «Университет Иннополис», также 7 преподавателей прошли ассесмент цифровых компетенций (6 преподавателей из головной организации и 1 преподаватель из Парабельского филиала).

В 2021 году методическим отделом ОГБПОУ «ТПТ» продолжена работа по планированию показателей ежегодного рейтинга профессиональных образовательных организаций для техникума, а также по распределению работников техникума, ответственных за достижение целевых значений и предоставлению информации о значениях показателей рейтинга, проводится ежеквартальная работа по формированию рейтинга и анализу достижения запланированных показателей.

В марте – мае 2021 года состоялся внутренний конкурс среди педагогов техникума «Фестиваль продуктивной педагогики «120 встреч», приуроченный к празднованию 120-летия со дня основания техникума.

В рамках данного мероприятия реализованы два направления:

- **Направление 1.** Проведение открытых уроков педагогическими работниками.



- **Направление 2.** Проведение анкетирования студентов техникума «Оценка удовлетворенности качеством преподавания».

Мероприятия Фестиваля освещены в тематическом выпуске ПОЛИТЕХ-ТВ. По итогам Фестиваля издан и размещен на сайте техникума сборник «Фестиваль продуктивной педагогики «120 встреч» <https://tpt.tom.ru/sotrudnikam/metodicheskaja-rabota/#6>.

Также в 2021 году методической службой техникума продолжена работа по трансляции значимого педагогического опыта:

- ✓ проведено тематическое заседание ОМО методистов по теме «Дистанционные образовательные технологии в организации проектной деятельности обучающихся»;
- ✓ представлены выступления на Международном научно-образовательном форуме «Педагогика XXI века: вызовы и решения» (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», апрель 2021 г.) и на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Профессиональное образование: проблемы и достижения» (ФГБОУ

ВО «Томский государственный педагогический университет», декабрь 2021 г.);

- ✓ опубликованы статьи по проблемам повышения профессиональной компетентности педагогических работников и по вопросам сопровождения обучающихся в проектной деятельности.

Сотрудники методического отдела в качестве приглашенных преподавателей принимали участие в реализации программ дополнительного профессионального образования на базе ОГБУДПО «РЦРПК»:

- ✓ в сентябре и октябре проведены практикумы по темам «Учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей ОПОП» в рамках ПП «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Основы педагогического проектирования» в рамках ПК для финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», «Современные образовательные и цифровые технологии», «Современные приемы, методы, технологии преподавания иностранного языка» в рамках ПК «Современные формы. Методы и технологии преподавания иностранного языка»;
- ✓ в ноябре представлена лекция с обсуждением по теме «Основы педагогического менеджмента» в рамках ПП «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и практикумы по темам «Планирующая документация преподавателя, МПО» в рамках ПП «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и «Профессиональная пригодность. Управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся» в рамках ПП «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Результаты методического сопровождения сотрудниками отдела педагогических работников техникума в конкурсах профессионального мастерства:

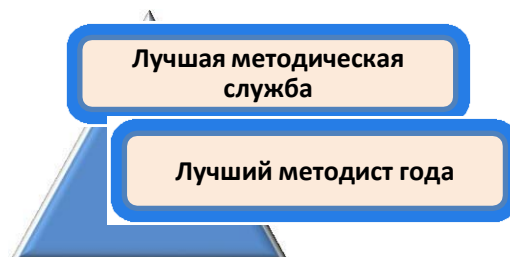
- ✚ победа на Всероссийском образовательном конкурсе профессионального мастерства «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», январь 2021 г.);
- ✚ победа на Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Активные методы обучения в профессиональном образовании» (Сетевое издание «Педагогическая практика», февраль 2021 г.);
- ✚ победа на региональном чемпионате экспертов по компетенции «Электромонтаж» и 2 место по компетенции «Охрана труда» (март 2021 г.);
- ✚ финалист регионального конкурса «Педагогический дебют – 2021» (март 2021 г.);
- ✚ победа в VI Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» (ФГБОУ ВО Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, апрель 2021 г.);
- ✚ финалист Всероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель нефтегазового кластера – 2021» с участием представителей образовательных организаций стран СНГ (ПАО «Татнефть», ГБОУ ВО «Альметьевский государственный нефтяной институт», ноябрь 2021 г.);
- ✚ победа (I место) в номинации «Мастер-класс» регионального Фестиваля-конкурса педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство» (распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 19.11.2021 г. № 641 «Об итогах регионального Фестиваля-конкурса педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство», ноябрь 2021 г.);
- ✚ II место в региональном конкурсе «Лучший рационализаторский проект в системе профессионального образования Томской области» номинации «Инженерная разработка» (распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 01.11.2021 г. № 608 «Об итогах регионального конкурса «Лучший рационализаторский проект в системе профессионального образования Томской области»).

Преподаватели техникума возглавляют РУМО и ОМО:

- ❖ по учебной дисциплине «Введение в специальность»;
- ❖ по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- ❖ преподавателей русского языка и литературы;

- ❖ преподавателей общественно-экономических дисциплин;
- ❖ преподавателей учебной дисциплины «Электротехника».

**IV региональный конкурс
«ТОП – 81 событий системы профессионального образования Томской области»
2021 год**



Раздел 7. Воспитательная деятельность.

В 2021 году в ОГБПОУ «ТПТ» разработана Программа воспитания на 2021-2024 гг. (согласована Управляющим советом 30.08.2021г). Цель программы - вовлечение студентов в активные формы воспитательной работы по разным направлениям деятельности Техникума в рамках реализации флагманских программ и комплексных социальных мероприятий.

Основной акцент воспитательной работы - создание условий для развития, самореализации и самосовершенствования обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность. Мероприятия, связанные с отраслевой спецификой Техникума, реализуются с помощью флагманской программы «Специалисты будущего» на региональном и локальном уровнях: студенты принимают участие в бизнес-инициативах с проектами, связанными с профессиональной деятельностью. Отраслевая специфика находит отражение в создании корпоративной брендированной продукции – памятные сувениры и атрибутика оформлены с использованием корпоративного брендбука, с привязкой элементов изображения к направлениям подготовки.

Для корреляции с направлениями подготовки будущих специалистов воспитательный отдел реализует комплекс мероприятий, связанных с отраслевой спецификой в рамках приемной кампании:

- ✓ популяризация рабочих профессий с помощью новостных публикаций в социальной сети Вконтакте под ключевым хештегом #АбитуриентуТПТ;
- ✓ участие в соорганизации Дня открытых дверей для абитуриентов техникума;
- ✓ создание и размещение на различных платформах информационных постеров.

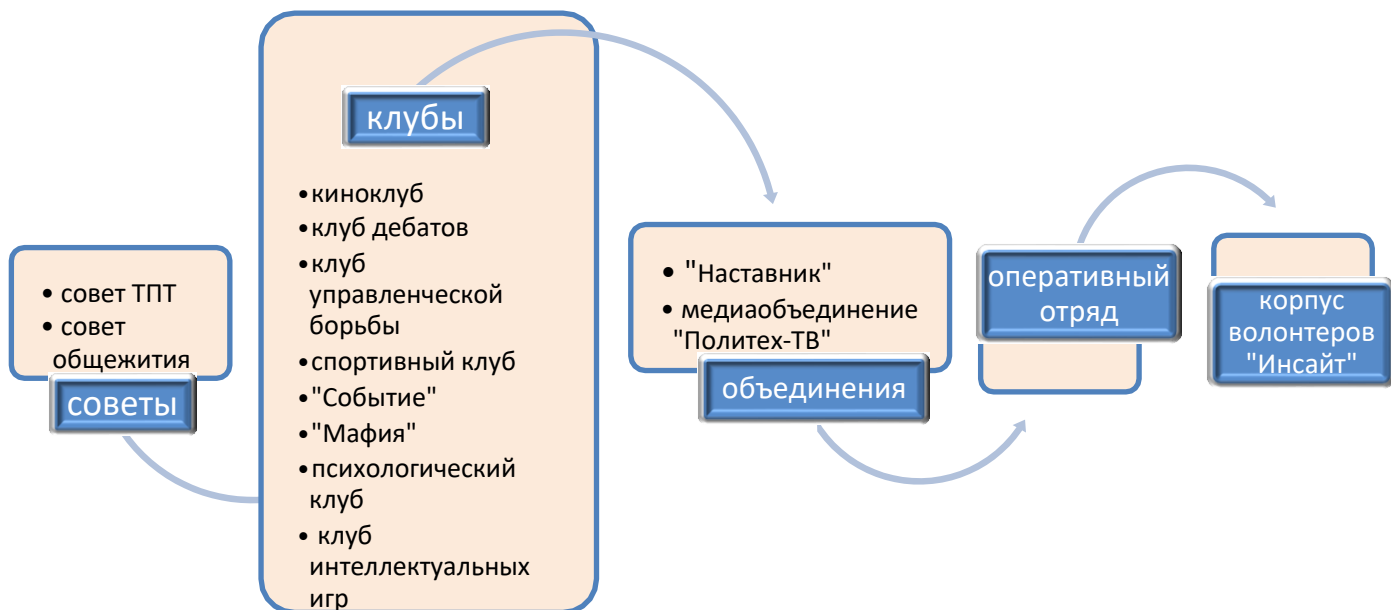
В течение 2021 года в рамках комплекса отраслевых мероприятий прошли:

- производственные экскурсии студентов на предприятия;
- круглый стол «Диалог на равных» - встречи студентов с представителями профессий;
- познавательные классные часы;
- региональная акции «Неделя с работодателем»;
- конкурс фоторабот с мест учебной и производственной практик «Из студента – в профессионалы!».

Студенты техникума принимали активное участие в фестивале «Арт-Профи Форум» на локальном уровне – конкурсе по популяризации рабочих профессий. Для мероприятий чемпионатного движения WorldSkills Russia осуществлялась имиджевая и информационная поддержка событий и участников. С участниками работали представители психологической службы техникума для поддержания эмоционального состояния, формирования стрессоустойчивости.

В техникуме функционирует эффективная система студенческого самоуправления, в которую включены Студенческий совет техникума и Студенческий совет общежития. К компетенции Студенческого совета относится организация внеучебной деятельности обучающихся, представление студенческого сообщества перед администрацией техникума.

В 2021 г. в техникуме работали более 15 студенческих советов, клубов и объединений, кураторами которых являлись сами студенты:



Активисты выше представленных студенческих сообществ провели более 100 мероприятий, участниками которых стали студенты техникума, абитуриенты и жители города. Для развития внеучебной деятельности проведен ряд мероприятий для студенческого актива, в том числе школа социального проектирования, школа волонтеров, школа актива. В данных мероприятиях приняли участие более 300 студентов.

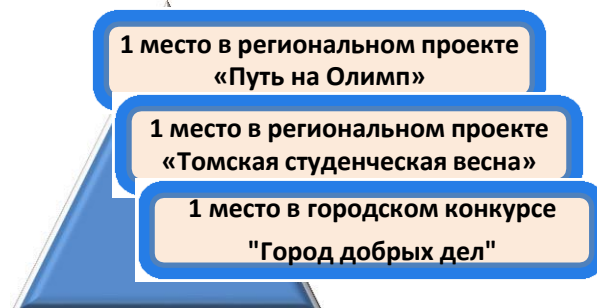
Воспитательный отдел техникума оказывает ресурсную (административную, организационную, информационную и внешнюю) поддержку студентам, желающим реализовать собственные проекты. Поддержка осуществлялась по трем основным направлениям:

- социально значимые инициативы, нацеленные на решение социальных задач и улучшение качества жизни окружающего сообщества, популяризацию идей социальной ответственности и солидарности, развитие социально-активной жизненной позиции, ответственного отношения к экологии и защите природы;
- инициативы, нацеленные на развитие студенческой жизни, внеучебной активности, создание комфортной среды внутри техникума, создание клубов, создание и развитие студенческих СМИ, проведение публичных студенческих мероприятий, проектов в сфере творчества и искусства, спортивных студенческих мероприятий;
- образовательные и развивающие проекты для студентов, школьников и абитуриентов, в которых студенты техникума выступают в роли наставников и тьюторов.

В прошлом году реализовано более 50 студенческих проектов, в том числе в формате он-лайн.

В 2021 г. в реализации внутренних и внешних проектов задействовано более 1200 студентов.

Значимые достижения в 2021 году во внешних проектах



Деятельность техникума по воспитанию и социализации обучающихся получила положительную оценку по итогам года и регионального конкурса "ТОП-81 событий системы профессионального образования".

Лучшая профессиональная образовательная организация в рамках реализации региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление»

Сотрудники воспитательного отдела и **студенты** стали **победителями** в номинациях:

- ✚ «Лучший начальник воспитательного отдела»
- ✚ «Лучший педагог-тьютор региональной флагманской программы «Творчество»
- ✚ «Лучшие практики продвижения педагогических идей по обновлению содержания воспитательной работы с обучающимися в СПО»

В организации воспитательной работы техникуму активно помогают **социальные партнёры**:

- ❖ Молодежный центр СПО
- ❖ Управление молодежной политики Администрации Города Томска
- ❖ Парк социогуманитарных технологий ТГУ
- ❖ Студенческий оперативный отряд ТПУ
- ❖ Лидерский университет ТГУ
- ❖ Центр волонтерства ТГУ «UNIVOL»
- ❖ Клубы парламентских дебатов ТГУ и ТПУ

Томский политехнический техникум активно реализует мероприятия и проекты в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание». На базе техникума действует патриотический отряд «Юнармия», военно-патриотический студенческий клуб. Активную просветительскую работу ведет Музей истории техникума.

В 2021 году на базе техникума проводилась систематическая работа по профилактике правонарушений и преступлений. По итогам года обучающимися техникума не совершено ни одного преступления и правонарушения, нет стоящих на профилактических видах учета, что свидетельствует об эффективности профилактических мероприятий.

Согласно рейтингу профессиональных образовательных организаций Томской области за 2020-2021 учебный год наиболее высокие показатели достигнуты командой техникума в разделах:

- ❖ «Достижения обучающихся в учебной деятельности»,
- ❖ «Достижения обучающихся в социокультурной деятельности»,
- ❖ «Развитие кадрового потенциала».

Высокие баллы по этим критериям означают, что студенты и сотрудники техникума поддерживают высокий уровень не только в рамках образовательного процесса, но и во внеучебной деятельности.

Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» осуществляется по нескольким источникам:

- субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- субсидии из областного бюджета на иные цели (целевые субсидии – предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, для организации и проведения мероприятий движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», стажировки в целях повышения профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia, и другие);
- поступления от оказания образовательных услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования. Расходование средств регламентируется планом финансово-хозяйственной деятельности и планом закупок. В 2021 г. в целом доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 167 268,4 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 1 979,5 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 586 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам

финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 83%.

В структурных подразделениях техникума доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили:

Головная организация

- 121 815,9 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 2 003,6 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 710,9 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 81 %.

Александровский филиал

- 17 112,2 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 1860 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 129,8 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 88%.

Парабельский филиал

- 25 076,5 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 1729,4 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 257,9 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 91%.

Таблица 27. Распределение объема средств ОГБПОУ «ТПТ» по источникам их получения и видам деятельности в 2021 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9), тыс.руб.	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				Прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	124404,1	122615,7	0	119526	3089,7	0	1788,4
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	81180	81180		81180			
в том числе бюджета: федерального	03	1008,8	1008,8		1008,8			
субъекта Российской Федерации	04	80171,2	80171,2		80171,2			
местного	05							
организаций	06	1574	1233		1165	68		341
населения	07	41650,1	40202,7		37181	3021,7		1447,4
внебюджетных фондов	08							
иностранных источников	09							

Справочно - остаток средств:

на начало отчетного года (10) 9588,5

на конец отчетного года (11) 9716,2

Таблица 28. Расходы ОГБПОУ «ТПТ» за 2021 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	107048,4	107048,4	61528,1
в том числе:	02			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)		75634,1	75634,1	53224,9
заработная плата	03	57981,9	57981,9	40861,6
прочие выплаты	04	195,6	195,6	75,1
начисления на выплаты по оплате труда	05	17456,6	17456,6	12288,2
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	21273,2	21273,2	7021,3
в том числе:	07			
услуги связи		202,4	202,4	
транспортные услуги	08	86,7	86,7	
коммунальные услуги	09	5560,5	5560,5	4084,6
арендная плата за пользование имуществом	10	74,3	74,3	
работы, услуги по содержанию имущества	11	6644,4	6644,4	937,8
прочие работы, услуги	12	8704,9	8704,9	1998,9
социальное обеспечение	13	7179,9	7179,9	214,5
прочие расходы	14	2961,2	2961,2	1067,4
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	7353,9	7353,9	1866,4
в том числе:	16			
увеличение стоимости основных средств		2681,4	2681,4	1256,6
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	4672,5	4672,5	609,8

Таблица 29. Распределение объема средств Парabelьского филиала ОГБПОУ «ТПТ»

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр.4,9), тыс.руб.	В том числе по видам деятельности					
			образовательная	Из нее (из графы 4)				Прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам Профессионального Обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	25076,5	24781	21336,0		3445		295,5
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	21036	21036	21036				
в том числе бюджета:	03							
федерального	04	21036	21036	21036				
Субъекта Российской Федерации	05							
местного	06	682,6	500	300		200		182,6
организаций	07	3357,9	3245			3245		112,9
населения	08							
Внебюджетных фондов	09							
Иностранских источников								

Справочно - Остаток средств:
на начало отчетного года (10)
на конец отчетного года (11)

Таблица 30. Расходы Парабельского филиала ОГБПОУ «ТПТ»

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	28366,5	28366,5	20302,9
в том числе:	02			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	18669,1	18669,1	17952,1
заработная плата	03	14095,1	14095,1	13566,4
прочие выплаты	04	320,9	320,9	292,2
начисления на выплаты по оплате труда	05	4253,1	4253,1	4093,5
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	5483,6	5483,6	2154,2
в том числе:	07			
услуги связи	07	63,3	63,3	
транспортные услуги	08	12	12	
коммунальные услуги	09	2492,9	2492,9	1969,9
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	606,8	606,8	58,6
прочие работы, услуги	12	2308,6	2308,6	125,7
социальное обеспечение	13	4042,3	4042,3	62
прочие расходы	14	171,5	171,5	134,6
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	3856,7	3856,7	172,6
в том числе:	16			
увеличение стоимости основных средств	16	2493,8	2493,8	49
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	1362,8	1362,8	123,6

Таблица 31. Распределение объема средств Александровского филиала ОГБПОУ «ТПТ»

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр.4,9), тыс.руб.	В том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				Прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	17112,2	17080,9	16602,7		478,2		31,3
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	15917,6	15917,6	15917,6				
в том числе бюджета:								
федерального	03	52	52	52				
субъекта Российской Федерации	04	15865,6	15865,6	15865,6				
местного	05							
организаций	06	49,5	49,5			49,5		
населения	07	1145,1	1113,8	685,1		428,7		31,3
Внебюджетных фондов	08							
Иностранских источников	09							

Справочно - Остаток средств:
на начало отчетного года (10)
на конец отчетного года (11)

Таблица 32. Расходы Александровского филиала ОГБПОУ «ТПТ»

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	21503,7	21503,7	16281,4
в том числе:	02			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	14790,9	14790,9	14182,7
заработная плата	03	11172,2	11172,2	10736,5
прочие выплаты	04	247,1	247,1	206,2
начисления на выплаты по оплате труда	05	3371,6	3371,6	3240
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	3310,4	3310,4	2011,1
в том числе:	07			
услуги связи	07	39,8	39,8	
транспортные услуги	08	263,4	263,4	
коммунальные услуги	09	1850	1850	1797,4
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	286,2	286,2	88,4
прочие работы, услуги	12	871	871	125,3
социальное обеспечение	13	3221,4	3221,4	18,6
прочие расходы	14	181	181	69
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	1051,1	1051,1	256
в том числе:	16			
увеличение стоимости основных средств	16	339	339	256
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	712,1	712,1	

Раздел 9. Материально – техническая база техникума

Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в семи учебных зданиях (ТПТ – 3 здания, Александровский филиал – 3, Парабельский филиал – 2), имеются 3 общежития (включая филиалы), спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, библиотеки с читальным залом. Общая площадь всех зданий 16473 кв.м.

Площадь земельных участков – 9,84 га (в том числе учебный полигон).

Специализированные аудитории, мастерские и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин. Однако необходимо укреплять материально-техническую базу техникума.

Таблица 29. Программно – информационное обеспечение

Наименование	ТПТ
Компьютеры (включая ноутбуки):	203
в учебных классах	64
в библиотеке (для студентов)	3
Интерактивная доска	2
МФУ	47
Принтеры	33
Сканеры	7
Видеокамеры	24
Пректоры	24
Телевизоры	23
Фотоаппараты	4

Таблица 30. Программное обеспечение:

Вид ПО	В учебном процессе	В административной деятельности
Системное	Windows 7/10, Astra Linux	Windows 7/10, Astra Linux
Офисное	MS Office, Мой Офис	MS Office, Мой Офис
Прикладное	Антивирус Касперского, Интерактивная автошкола сетевая версия, 7-zip(GPL), AdobeReader (Free)	Антивирус Касперского, Консультант +, 7-zip(GPL), AdobeReader (Free)

Все компьютеры имеют подключение к Интернету: 100 Мбит/с.

Для обучения студентов имеется в наличии стенд сборный многофункциональный клещи, тренажеры для электриков, лабораторные модули и комплект силовых преобразователей.

Развитие материально-технического обеспечения техникума проходит в соответствии с требованиями ФГОС, WSR, ТОП-50 и современными технологиями.

Головная организация

В 2021 году закуплено для «ТПТ»: компьютер - 12 шт., МФУ - 2 шт., видеокамера - 17 шт.

Александровский филиал

В 2021 по итогам приемки СПО к новому учебному году филиал занял 3 место в рейтинге, результат - 200 000 руб. На эти средства было приобретено: МФУ - 3 шт.; цветной принтер; музыкальное оборудование: микрофоны, колонка, акустическая система; стулья в компьютерный класс - 8 шт.; экран для проектора; в общежитие: пылесос, утюг, гладильную доску, сушику для белья, чайник. На средства, выделенные администрацией Александровского района, было приобретены: 6 сварочных автоматов на сумму 650 000 руб.; 12 компьютеров, ноутбук, МФУ в компьютерный класс на сумму 600 000 рублей. АО "Томскнефть-ВНК" оказал спонсорскую помощь в размере 180 000 руб. – было приобретено 23 комплекта спецодежды.

Парабельский филиал

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии», для подготовки к участию в Региональном чемпионате WSR «Молодые профессионалы» были закуплены расходные материалы и специальный инструмент. В течение года были приобретены

расходные материалы и инструменты для проведения учебной практики по профессиям: «Сварщик (ручной и частично механизированной варки (наплавки))», «Автомеханик», «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов», по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Социальный партнер ОАО "Томскнефть" ВНК приобрела в благотворительных целях на сумму 300 тыс. рублей 2-х стоечный подъемник в лабораторию «ТО и ремонт автомобилей».

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования ОГБПОУ «ТПТ» представляет собой совокупность организационных, правовых норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также обеспечивающих образовательные потребности всех участников образовательных отношений через получение полной и достоверной информации о состоянии и развитии образовательной деятельности в головной организации и филиалах.

Функции ВСОКО:

- информационно-аналитические;
- контрольно-диагностические;
- коррективно-результативные

Администрация и педагогический коллектив определили следующие задачи:

- скоординировать деятельность структурных подразделений Техникума;
- сформировать систему измерителей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- сформировать информационно-статистическую базу показателей для мониторинга качества образования.

Представленные результаты деятельности Техникума в 2021 году свидетельствуют о выполнении поставленных задач.

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- деятельность педагогических и руководящих работников;
- деятельность Техникума: функционирование и развитие.

Реализация ВСОКО осуществлялась посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования по следующим позициям:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);
- мониторинг профессиональных достижений педагогов, в том числе проведение ежегодного профессионального смотра-конкурса для педагогических работников «Фестиваль открытых уроков»;
- мотивирующий мониторинг показателей деятельности Техникума;
- результаты самообследования Техникума.

В течение 2021 года администрация техникума формировала пакет документов, сопровождающий функционирование ВСОКО, систему управленческих решений, предполагающих обязательное изучение и анализ показателей мониторинга качества образования.

Цикловые методические комиссии, методические объединения педагогов разрабатывали диагностические материалы, инструментарий на уровне взаимодействия педагога и обучающегося, проводили мониторинг и исследования качества образования.

Методический и педагогический советы Техникума создавали условия для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образования обучающихся и профессиональных компетенций педагогов, разрабатывали локальную документацию по каждому направлению ВСОКО, планы мероприятий (дорожные карты). Завершающий этап данных процедур – подготовка аналитических справок и обсуждение результатов на заседаниях Советов.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Деятельность ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом техникума.

По результатам самообследования отмечено, что содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО.

Качество образовательного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим коллективом. Обеспеченность педагогическими кадрами по всем, реализуемым в техникуме профессиям и специальностям составляет 100% (с привлечением внутренних и внешних совместителей).

Обеспечивается оптимальный баланс сохранения и обновления количественного и качественного состава педагогического коллектива. В течение года оказывается административная и методическая поддержка педагогам в части: повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации, выдвижения на конкурсы профессионального мастерства, на присуждение наград, грамот различных уровней законодательной и исполнительной власти.

В ходе самообследования установлено наличие достаточного количества учебных, методических и др. комплектов литературы в печатном и электронном форматах, обеспечивающее качественную реализацию ОПОП СПО.

В 2021 году вследствие продолжившегося распространения коронавирусной инфекции часть образовательных программ была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты самообследования демонстрируют организованную продуктивную совместную деятельность с предприятиями-партнерами, которая позволяет студентам-обучающимся в рамках производственной практики самоопределиться и приобрести профессиональные навыки; студентам-выпускникам успешно трудоустроиться.

Аналитические материалы воспитательной работы показывают сформированность в Техникуме социально-значимых традиций. В соответствии с Планом мероприятий, разработанным в рамках задач Программы воспитания, обеспечена качественная работа студенческого самоуправления, волонтерского движения, формируются профессионально-личностные качества обучающихся.

Аналитические материалы воспитательной работы показывают сформированность в Техникуме социально-значимых традиций. В соответствии с Планом мероприятий, разработанным в рамках задач Программы воспитания, обеспечена качественная работа студенческого самоуправления, волонтерского движения, формируются профессионально-личностные качества обучающихся.

Материально-техническое оснащение Техникума в целом позволяет качественно осуществлять образовательный процесс, соответствует безопасным и комфортным условиям для обучающихся и сотрудников. Учебные кабинеты оборудованы с выходом в Интернет, с необходимой периферией, базовым и специальным программным обеспечением. Производственное обучение осуществляется в мастерских техникума, имеющих оборудование для выполнения работ, необходимых для освоения профессии.

Анализируя итоги деятельности Техникума в 2021 году, следует отметить, что удалось сформировать современную образовательную среду, направленную на развитие и самореализацию обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность

По итогам самообследования ОГБПОУ «ТПТ» необходимо отметить положительную динамику развития образовательной организации, при этом:

1. Требования в части содержания и реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования выполняются;
2. Ежегодно численность отчисленных студентов уменьшается, что говорит о системной работе по сохранности контингента;
3. Возрос конкурс на бюджетные места, что отражает высокий уровень профориентационной работы и рост престижности направлений подготовки;
3. В техникуме ведется активная работа по обновлению материально – технической базы, способствует повышению качества организации образовательного процесса;
4. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную

переподготовку; принявших участие в мероприятиях различного уровня, таких как конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции, круглые столы и пр.

5. Ежегодные призовые места по итогам Региональных Чемпионатов движения WorldSkillsRussia по компетенции «Электромонтаж» говорят о системной качественной подготовке студентов.

**Раздел 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат головная организация	Результат АФ	Результат ПФ	Результат ИТОГО
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	101	75	176
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	101	75	176
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1320	0	48	1368
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1083	0	48	1131
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	237	0	0	237
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	0	4	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	406	50	65	521
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	233/84%	37/76%	36/92%	306/84%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	человек/%	25/2%	37/37%	21/17%	83/5,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат головная организация	Результат АФ	Результат ПФ	Результат ИТОГО
	международного уровней, в общей численности студентов					
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	503/55,58%	84/83%	75/61%	662/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	63/97%	11/46%	15/44%	89/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61/97%	11/100%	13/86%	85/95,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/63%	5/45%	8/53%	53/60%
1.10.1	Высшая	человек/%	22/35%	2/18%	3/20%	27/30%
1.10.2	Первая	человек/%	18/28%	3/27%	5/33%	26/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/100%	11/100%	15/100%	89/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/13%	0/0	4/25%	16/18%
1.13	Общая численность студентов обучающихся в образовательной организации	человек	1320	102	135	1557
2.	Финансово-экономическая деятельность					
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	121 815,9	17 112,2	25 076,5	167 268,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат головная организация	Результат АФ	Результат ПФ	Результат ИТОГО
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 003,6	1860	1729,4	1 979,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	710,9	129,8	257,9	586
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	81	88	91	83
3.	Инфраструктура					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	16473	13	10,9	16496,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1	0,1	0,9	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	250/100%	15/100%	38/100%	303/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0	0	2	2
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0	0	2/1,6	2/1,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	1	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат головная организация	Результат АФ	Результат ПФ	Результат ИТОГО
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	1	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат головная организация	Результат АФ	Результат ПФ	Результат ИТОГО
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	1	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат головная организация	Результат АФ	Результат ПФ	Результат ИТОГО
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	1	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат головная организация	Результат АФ	Результат ПФ	Результат ИТОГО
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов	человек	0	0	1	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат головная организация	Результат АФ	Результат ПФ	Результат ИТОГО
	среднего звена, в том числе					
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат головная организация	Результат АФ	Результат ПФ	Результат ИТОГО
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0	7/22	7/22

