

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ОГБПОУ «ТПТ»
Н.А.Калугина
2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

за 2022 год

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	6
Раздел 3. Кадровое обеспечение.....	7
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов.....	14
4.1. Структура подготовки.....	14
4.2. Содержание подготовки.....	16
4.3. Информационно-методическое обеспечение.....	18
4.4. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса.....	22
Раздел 5. Качество подготовки специалистов.....	32
5.1. Выполнение плана набора.....	33
5.2. Результаты выполнения обучающимися Всероссийской проверочной работы.....	35
5.3. Уровень подготовки выпускников.....	37
5.4. Государственная итоговая аттестация.....	39
5.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	41
Раздел 6. Учебно-методическая работа.....	43
Раздел 7. Воспитательная деятельность.....	47
Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность.....	49
Раздел 9. Материально-техническая база техникума.....	58
Раздел 10. Оценка качества образования.....	60
10.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	60
10.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.....	61
Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	62
Раздел 12. Приложение. Показатели деятельности образовательной организации..	64

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом «Об организации и проведении самообследования в 2023 году» (№ 46-ОД от 11.03.2022г.) в период с 01.03.2023г. по 31.03.2023 г. проведено самообследование результатов деятельности ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» за 2022 год.

Процедура самообследования проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218), действующими нормативными актами Министерства просвещения РФ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, получение объективной и актуальной информации о состоянии, тенденциях развития образовательной системы учреждения для дальнейшего принятия управленческих решений.

Для проведения процедуры самообследования была сформирована комиссия в составе:

И.Н. Криволапов, директор ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» - председатель комиссии;

Н.А. Калугина, заместитель директора по учебно-методической работе – заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

И.В. Киярова, главный бухгалтер;

К.А. Гейн, заведующий очным отделением;

И.А. Попилова, заведующий заочным отделением;

О.А. Дуцкая, заведующий отделением дополнительного образования;

А.С. Ахмазиева, заведующий АФ ОГБПОУ «ТПТ»;

Н.М. Дубровина, и.о.заведующего ПФ ОГБПОУ «ТПТ»;

Н.В. Горевой, начальник воспитательного отдела;

О.В. Ягодкина, начальник методического отдела;

М.А. Афанасьева, заведующий библиотекой;

М.А. Мазур, заведующий производственными практиками;

Е.И. Лобанова, специалист по кадрам;

О.П. Седюкевич, ответственный секретарь приемной комиссии;

К.А. Кульбижеков, техник-программист;

Т.И. Никитина, методист.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно – правовому обеспечению образовательной деятельности учреждения, качеству содержания образовательного и воспитательного процессов, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально – технической базы и финансового обеспечения деятельности учреждения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки.

По результатам самообследования был составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы и дана оценка качества подготовки специалистов в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

Раздел 1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения

Полное наименование:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский политехнический техникум».

Сокращенное название:

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум», **ОГБПОУ «ТПТ»**.

Юридический адрес: 634027, г.Томск, ул. Смирнова, 44

Филиалы:

Александровский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» - **АФ ОГБПОУ «ТПТ»**
Томская обл., Александровский район, с. Александровское, ул. Дорожников, д.1, строение 1.

Парабельский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» - **ПФ ОГБПОУ «ТПТ»**
Томская обл., Парабельский район, с. Парабель, ул. Советская, 98.

Учредитель:

от имени Томской области функции и полномочия учредителя техникума осуществляет Департамент профессионального образования Томской области.

Историческая справка

Томский политехнический техникум получил свое название в 1996 году в результате слияния двух старейших учебных заведений города - геологоразведочного и электромеханического техникумов.

Согласно исторической справке Томского областного архива 16 сентября 1901 г. было основано Томское коммерческое училище, которое являлось средним учебным заведением с восьмилетним сроком обучения, дававшее общее и коммерческое образование. В 1904 г. Томское коммерческое училище было переименовано в Первое Сибирское коммерческое училище имени Цесаревича Алексея, а в июле 1912 г. Первое Сибирское коммерческое училище было преобразовано в Первое Сибирское среднее политехническое училище с тремя отделениями: коммерческим, землемерным и горным.

В 1917 г. в горном отделении были созданы подотделы: рудничный и маркшейдерский. В январе-феврале 1920 г. училище перешло в ведение Народного Комиссариата просвещения.

10 марта 1920 г. Первое Сибирское среднее политехническое училище было преобразовано в Политехническое отделение Томского Рабочего института практических знаний, а в июне 1920 г. преобразовано в Томский рабоче-крестьянский политехникум в составе восьми отделений: общеобразовательное, промышленно-экономическое, землемерно-геодезическое, горно-рудничное, лесное, горное, электрическое, кожевенное.

В августе 1921 г. Томский рабоче-крестьянский политехникум был преобразован в Томский практический политехнический институт, в составе которого осталось общеобразовательное отделение и сформировались четыре специальных: горное, землеустроительно-геодезическое, лесное и кооперативное. 18 июля 1922 г. институту было присвоено имя академика К.А. Тимирязева. С 1 июня 1923 г. Томский практический политехнический институт имени К. А. Тимирязева переименован в Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева, в котором остались 4 специальных отделения, а общеобразовательное перепрофилировалось в подготовительное. В конце 1923 г. Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева был переименован в Первый Сибирский политехнический техникум имени К.А.Тимирязева, находящийся в ведении Наркома просвещения РСФСР. В 1925 г. в политехникуме было открыто зоотехническое, а в 1926 г. маркшейдерское отделение.

В июне 1930 года Первый Сибирский политехникум имени К. А. Тимирязева был расформирован, а уже в июле 1930 г. на его базе были созданы самостоятельные техникумы: горный, металлургический, промышленно-экономический, лесной и сельскохозяйственный.

В сентябре 1937 г. отделение металлургии золота было переведено в Новокузнецкий горно-металлургический техникум, а оставшиеся отделения Томского горно-металлургического

техникума объединены с Томским электромеханическим техникумом. Новое учебное заведение было названо Томским индустриальным техникумом, обучение в котором проходило по трем специальностям: разработка рудных и россыпных месторождений; разведочное бурение; геофизические методы поисков и разведывания полезных ископаемых. В июле 1963 г. техникум был передан в ведение Томского Совнархоза.

В начале 1964 г. Томский индустриальный техникум был переименован в Томский геологоразведочный техникум Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и работал в составе двух отделений: разведочного бурения; геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

В июле 1975 г. Томский геологоразведочный техникум передан из ведения Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в ведение Министерства геологии СССР, с октября 1991 г. находился в ведении Комитета Роскомнедра России. В феврале 1996 г. приказом от 21.02.96 № 316 Госкомвуза России был присоединен электромеханический техникум и этим же приказом Томский геологоразведочный техникум стал правопреемником Томского электромеханического техникума и переименован в Томский политехнический техникум.

В 2015 году к Томскому политехническому техникуму были присоединены ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 25» (распоряжение Администрации ТО от 24.03.2015 г. №171-ра) и ОГБПОУ «Парабельский многопрофильный техникум» (распоряжение Администрации ТО от 06.05.2015 г. №295-ра).

Неоднократно менялись названия и специальности техникума, по которым велась подготовка студентов. Оставалось неизменным одно: каждый год сотни студентов получали дипломы об окончании техникума, подкрепленные основательными знаниями.

Техникум оказал решающее влияние на становление среднего профессионального образования Сибири. За эти годы подготовлены специалисты для нефтяной, газодобывающей, электротехнической промышленности Томска, Томской области, Сибири, Урала и Дальнего Востока.

Правовое обеспечение

Учредительные документы:

- Устав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (утвержден Распоряжением ДПО ТО № 309 от 24.08.2015г.;
 - изменения в уставе ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (№ 387 от 20.11.2017г., № 485 от 10.12.2018г).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования (Серия 70Л01 № 0000615, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.- бессрочный срок действия);
 - приложение № 1 к Лицензии (Серия 70П01 № 0002585, рег. № 1604 от 08.10.2015г.)
 - приложение № 2 к Лицензии (Серия 70П01 № 0002664, рег. № 1604 от 08.10.2015г.)
 - приложение № 3 к Лицензии (Серия 70П01 № 0002665, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.)
- Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 70А05 № 0000050, рег. № 961 от 24.04.2019 г.) Свидетельство действует до 24.04.2025 года.
 - приложение № 1 к Свидетельству (Серия 70А02 № 0000919, рег. № 961 от 24.04.2019г.)
 - приложение № 2 к Свидетельству (Серия 70А02 № 0000931, рег. № 961 от 24.04.2019г.)
 - приложение № 3 к Свидетельству (Серия 70А02 № 0000932, рег. № 961 от 24.04.2019г.)
- Свидетельство о государственной регистрации (Серия 70 № 001807085 от 13.03.1996г.)
В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям.

Полный перечень локальных актов размещен на сайте Техникума: <http://tpt.tom.ru/>

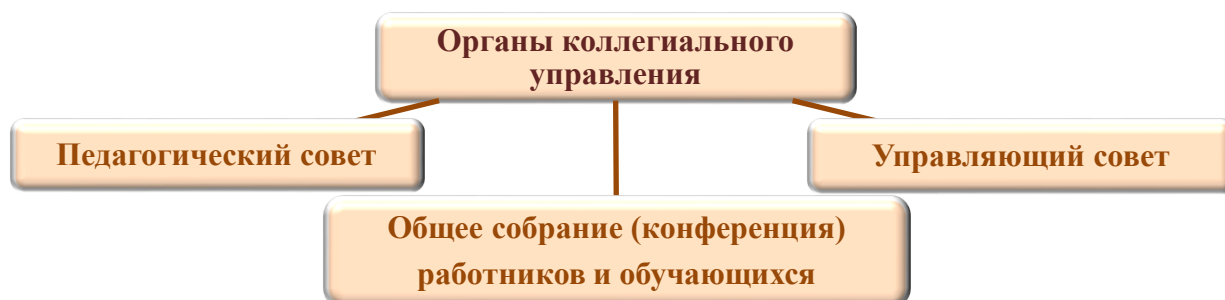
В ходе самообследования комиссией установлено, что техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; созданные условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Раздел 2. Структура и система управления

В соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 21.08.2020 г. № 370 «О составе образовательно-отраслевых кластеров» Техникум входит в состав Промышленного образовательно-отраслевого кластера.

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития до 2024 года, стратегическая цель которой «Развитие образовательной организации как центра формирования компетенций, актуальных для работодателя в условиях динамично изменяющейся экономики Томской области и Российской Федерации».

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно - правовых актов РФ, Устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ОГБПОУ «ТПТ».



Структурные подразделения головной организации техникума

- ❖ Учебный отдел
 - очное отделение
 - заочное отделение
 - отделение практик и трудоустройства
 - отделение дополнительного образования
 - отделение практической подготовки
- ❖ Методический отдел
- ❖ Библиотека
- ❖ Воспитательный отдел
 - психологическая служба
- ❖ Отдел информационных технологий
- ❖ Отдел государственных закупок
- ❖ Юридический отдел
- ❖ Хозяйственный отдел
- ❖ Служба безопасности

Александровский филиал

- ❖ Заведующий филиалом
- ❖ Заведующий учебной частью
- ❖ Бухгалтер
- ❖ Методист

Парабельский филиал

- ❖ Заведующий филиалом
- ❖ Заведующий учебной частью
- ❖ Заведующий хозяйством
- ❖ Методист

Александровский и Парабельский филиалы ОГБПОУ «ТПТ» осуществляют образовательную деятельность, подбор и расстановку кадров, формируют свою структуру, организуют научно-методическую, производственную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную в Положениях о филиалах.

Положения о структурных подразделениях техникума и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителя директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены в соответствии с нормативно-правовыми основаниями.

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели техникума объединены в цикловые методические комиссии (ЦМК):

- ✓ специальности нефтегазового направления;
- ✓ естественнонаучные дисциплины;
- ✓ социально – гуманитарные дисциплины;
- ✓ общепрофессиональные дисциплины;
- ✓ специальности электротехнического направления.

Задачи цикловых методических комиссий:

- обеспечение качества преподаваемых дисциплин;
- развитие профессиональных компетенций преподавателей через различные формы повышения квалификации;
- обеспечение внедрения преподавателями инновационных форм и методов организации образовательного процесса;
- изучение, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта преподавателей техникума.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы работы техникума, филиалов, структурных подразделений, на основании которых ведется мониторинг и контроль всех объектов учебной, воспитательной, практической, информационно-технологической, методической, а также хозяйственной деятельности учреждения.

Вывод

В техникуме имеется полный пакет нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность учреждения, обеспечивающей принятие управленческих решений и контроль их выполнения.

Система управления в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» создает условия для сбалансированного функционирования и развития организации, способствует качественной подготовке специалистов в соответствии с федеральной и региональной законодательной базой в области среднего профессионального образования.

Раздел 3. Кадровое обеспечение

Основная роль в обеспечении качества образования, в том числе качества подготовки специалистов в системе профессионального образования в соответствии с требованиями реального сектора экономики, принадлежит педагогическому персоналу образовательного учреждения.

Таблица 1. Кадровое обеспечение функционирования ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Подразделения	Всего работников	Всего педагогических работников	Возраст педагогических работников		Стаж педагогических работников			
			до 35 лет	молодые специалисты	до 5 лет	10 лет	15 лет	20 и более
Томск	109	56	15	0	19	4	14	19
АФ	22	10	3	0	2	1	2	4
ПФ	32	16	2	0	7	2	2	5
ВСЕГО	163	82 (49%)	20(24%)	0	28	7	18	28

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма педагога. В прошлом году 53 (60 %) педагога техникума имели высшую или первую квалификационную категорию, 2 преподавателя техникума - степень кандидата наук.

Таблица 2. Квалификация педагогических работников

Подразделения	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без аттестации
Томск	17	17	11	8
АФ	2	3	1	4
ПФ	3	6	1	6
ВСЕГО	22	26	14	18

Высокий уровень владения профессиональными компетенциями подтверждается статусом педагогов техникума в методических объединениях всех уровней, наличием свидетельства эксперта ВСП.

- члены ФУМО – 2 чел.
- председатели РУМО – 1 чел.
- председатели ОМО – 3 чел.

Таблица 3. Эксперты ВСП

Подразделение	Работники – эксперты ВСП		
	ДЭ	РЧ	СЭ
Томск	7	4	1
АФ	1	0	0
ПФ	5	2	0
ИТОГО	13	6	1

В 2022 году:

- 2 преподавателя техникума прошли курсы повышения квалификации по компетенциям «Добыча нефти и газа», «Электромонтаж» на федеральных площадках ИРПО;
- 2 преподавателя прошли обучение и получили статус экспертов по компетенции «Охрана труда» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена;
- 1 преподаватель прошел обучение и получил свидетельство о праве проведения чемпионата «Молодые профессионалы» на уровне региона по компетенции «Промышленная механика и монтаж».

Вывод

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального и среднего общего образования в техникуме осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив.

Ежегодно отмечается стабильный показатель численности преподавателей, принимающих участие в чемпионатном движении, осваивающих методики отбора и подготовки студентов к чемпионатам.

Повышение квалификации педагогов

Педагогический коллектив учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы администрации и методического отдела в рамках разработки индивидуальных маршрутов непрерывного повышения квалификации педагогов в различных актуальных форматах.

Повышение квалификации педагогов техникума носит системный и плановый характер. В течение 2022 года большинство педагогов техникума смогли повысить профессиональные компетенции на различных площадках: 83% - на курсах повышения квалификации, 13% - как участники стажировочных программ.

Таблица 4. Формат - стажировки

Стажировочная площадка	Тематика стажировочной программы	Количество преподавателей - стажеров
Головная организация		
ООО "Деловой партнер ОТ"	Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	1
ОГБУ ДПО "РЦРПК"	Применение инструментов цифровой образовательной среды в деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций	1
ОГБУ ДПО "РЦРПК"	Разработка и использование интерактивных онлайн-курсов для организации и проведения занятий»	2
ОГБУ ДПО "РЦРПК"	Трендовые медиа-технологии для создания и	1

	проведения качественных дистанционных курсов, уроков	
ВСЕГО		5
Александровский филиал		
ООО «Александровский нефтеперерабатывающий завод»	Ремонт и обслуживание электрооборудования	1
ООО «Александровский нефтеперерабатывающий завод»	Ремонт машинно-тракторного парка	1
ВСЕГО		2
Парабельский филиал		
ПАО ТРК СЭЭ Парабельский РЭС	по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 72 часа, от 10.10.2022г.	2
ИП Попкова Г.В. ресторан «Элегия»	по профессии «Повар», в количестве 72 часа, от 10.10.2022г.	1
МБОУ «Парабельская гимназия» Парабельского района Томской области	по профессии учитель «Экономики», 72 часа, от 15.10.2022г;	1
ВСЕГО		4
ИТОГО		11 чел.

Таблица 5. Формат - курсы повышения квалификации

Площадка курсов	Тематика	Количество педагогов
Головная организация		
ФГБОУ ДПО «ИРПО»	по компетенциям «Добыча нефти и газа», «Электромонтаж»	2
ОГБУ ДПО "РЦРПК"	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования Разработка и использование интерактивных онлайн курсов для организации и проведения занятий Трендовые медиа-технологии для создания и проведения качественных дистанционных курсов, уроков Наставничество в профессиональных образовательных организациях: подходы, модели, технологии в условиях образовательно-отраслевого кластера Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования Методист профессиональной образовательной организации Школа эксперта аттестационной комиссии ДПО ТО	13
ОГБПОУ "ТТИТ" (ЦОП)	Наставник проектной деятельности Сотрудничество и эффективные коммуникации как инструменты достижения более высоких результатов группы	12

	Онлайн-сервис Canva: создание образовательного контента Современные информационные технологии: работа на компьютере, смартфоне и в сети Интернет Методика разработки измерительных материалов для проведения оценочных процедур Наставник проектной деятельности Сотрудничество и эффективные коммуникации как инструменты достижения более высоких результатов группы Современные методики по профилактике предэкзаменационного стресса Развитие психологической устойчивости педагога. Основы эмоциональной грамотности	
ОГБПОУ "ТЭПК"	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий	4
ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Астрономия" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	1
ФГОБО ВО Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники"	Модели и технологии интеграции готовых образовательных ресурсов в учебный процесс	1
ОГБПОУ "Томский техникум социальных технологий"	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	1
ФГАОУ ВО "НИ ТПУ"	Оценка целей бухгалтерского учета: особенности в связи с введением новых ФСБУ	1
РАНХиГС	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)	1
ООО "Инфоурок"	Инженерная графика: теория и методика преподавания в образовательной организации	1
ВСЕГО		37
Парабельский филиал		
ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	по ДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 часов, от 21.03.2022г.	1
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	по ДПО «Развитие психологической устойчивости педагога. Основы эмоциональной грамотности», 24 часа, от 08.04.2022г.	3
ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»	По ДПО ПК «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» технический профиль Электромонтаж, 44 часа, от	1

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	10.12.2022г.	
ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования»	по ДПО ПК «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж», 94 часа, от 26.12.2022г.	1
АНОО ДПО Учебный центр «АТОН»	по программе «Обучение председателей и членов КЧС и ОПБ», 72 часа, от 11.11.2022г.	1
АНОО ДПО Учебный центр «АТОН»	по программе «Обучение руководителей и специалистов в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 72 часа, от 11.11.2022г.	1
АНОО ДПО Учебный центр «АТОН»	по программе «Обеспечение пожарной безопасности для руководителей и специалистов», 72 часа, от 11.11.2022г.	1
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий «Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	по ДПО «Технология профориентационной работы в деятельности преподавателя», 38 часов, от 26.12.2022г.	3
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий «Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	по ДПО «Создание фотоконтента для социальных сетей», 16 часов, от 11.04.2022г.	2
ООО «Инфоурок»	по программе ПК «Основы разработки онлайн-курса» 72 часа, от 06.07.2022г.	1
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий «Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	по ДПО «Современные методики по профилактике предэкзаменационного стресса», 24 часов, от 04.06.2022г.	2
Ресурсный УМЦ на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»	по ДПО ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», 72 часа, от 31.10.2022г.	2
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий «Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	по ДПО «Противодействие коррупции в государственных образовательных организациях», 34 часа, от 31.10.2022г.	1
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	по ДПО «Независимая оценка компетенций цифровой экономики», 16 часа, от 21.02.2022г.	1
ВСЕГО		21
Александровский филиал		
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки	Методика разработки измерительных материалов для проведения оценочных процедур	2
ОГБПОУ «Томский техникум	Основы формирования личного бренда сотрудника	2

информационных технологий» опережающей профессиональной подготовки	Центр	образования	
Центр развития педагогики, г. Санкт-Петербург		Всероссийская педагогическая конференция «Оценка результатов учебной деятельности: успеваемость и неуспеваемость»; Развитие профессиональной компетентности педагога»; Организационно-методическое сопровождение педагогов и наставническая деятельность	1
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	портал	Вебинар «Кейс-технологии как эффективный метод обучения школьников»	
Министерство просвещения РФ		Ядро среднего профессионального педагогического образования	1
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» опережающей профессиональной подготовки	Центр	Роль наставничества в профессиональном развитии педагога	2
Центр развития педагогики, г. Санкт-Петербург		Профессиональная деятельность мастера производственного обучения	2
ВСЕГО			10
ИТОГО			68 чел.

Администрация и педагоги техникума в 2022 году являлись не только активными участниками, а так же победителями и призерами профессиональных конкурсов и мероприятий различного уровня – 68%.

✓ 15 человек – представили 21 публикацию на электронных платформах, в образовательных изданиях, в сборниках научно-практических конференций, форумов Международного, Всероссийского и регионального уровней.

Победители и призеры:

головная организация

Криволапов И.Н., директор – победитель Всероссийского конкурса «Лидеры России»;

Ягодкина О.В., начальник методического отдела – победитель II Всероссийского педагогического конкурса "Современное воспитание подрастающего поколения", 1 место на Всероссийском конкурсе "Фестиваль педагогического опыта", Диплом II степени на IX Всероссийский педагогический конкурс "Моя Гордость - Моя профессия!";

Горевой Н.В., начальник воспитательного отдела – победитель в номинации «Руководитель воспитательного отдела» на II региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель-профессионал 2022», победитель в номинации «Лучший начальник воспитательного отдела СПО» регионального конкурса «ТОП-82 событий системы профессионального образования Томской области»;

Метелькова Е.А., старший методист – 2 место на региональном конкурсе профессионального мастерства «Методист года СПО», 1 место на Региональной научно-практической конференции, посвященной 100-летию методической службы СПО Томской области, 2 место в региональном конкурсе "Лучший цифровой образовательный ресурс-2022";

Ягодкина О.В., Метелькова Е.А., Никитина Т.И., методический отдел – Диплом 1 степени на Международной НПК "Актуальные вопросы современной педагогики";

Ягодкина О.В., начальник методического отдела, **Максимова Г.А.**, преподаватель - Диплом 1 степени на V Всероссийском педагогическом конкурсе "Моя лучшая методическая разработка";

Никитина Т.И., Бибарсова Т.А., методисты - Диплом 1 степени на VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий»;

Попилова И.А., заведующий заочным отделением – 2 место на Региональной научно-практической конференции, посвященной 100-летию методической службы СПО Томской области;

Конина Л.П., социальный педагог – победитель в номинации «Лучший социальный педагог» регионального конкурса «ТОП-82 событий системы профессионального образования Томской области»;

Плотникова О.О., педагог-организатор – победитель в номинации «Лучший педагог-тьютор» регионального конкурса «ТОП-82 событий системы профессионального образования Томской области»;

Божко Р.И., педагог-психолог - 2 место в направлении «Педагог-тьютор флагманской программы воспитания» на II региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель-профессионал 2022»;

Бельц Я.Ю., преподаватель – 2 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», 2 место на II Региональном фестивале-конкурсе «Знание. Опыт. Мастерство»;

Глазырина А.В., – 1 и 2 место на II Региональном фестивале-конкурсе «Знание. Опыт. Мастерство»;

Седюкевич О.П., преподаватель – 2 место на Международном конкурсе научных, методических и творческих работ "Родина: общество, безопасность, экология";

Колбас Н.В., заведующий лабораторией – 2 место в Чемпионате экспертов Томской области по стандартам WSR;

Костиков С.Н., преподаватель – 1 место на I Отраслевом чемпионате по компьютерному многоборью среди ветеранов среднего профессионального образования в номинации "Работа на смартфоне";

Локтионова И.Е., преподаватель – 1 место на соревнованиях по бегу, по прыжкам в длину с места в рамках VIII Открытой круглогодичной Спартакиады трудящихся Ленинского района;

Квинт А.В., преподаватель - 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Спортивных студенческих клубов Ленинского района города Томска;

Петлина Л.В., преподаватель – победитель Всероссийской просветительской акции «Учитель-учителю».

Парабельский филиал

Светлова-Ильина Г.Н., преподаватель, призер I Отраслевого чемпионата по компьютерному многоборью среди ветеранов среднего профессионального образования в номинации «Работа на смартфоне»;

Ефимова Н.Д., преподаватель, призер Регионального конкурса методических материалов «Финансовая грамотность в профессиональной образовательной организации»;

Макшин И.И., мастер производственного обучения, призер Регионального чемпионата Томской области «EXPERT SKILLS»;

Дубровина Н.М., заведующий учебной частью, **Макшин И.И.**, мастер производственного обучения, **Мариненко Н.Ю.**, методист, победители Регионального конкурса «Лучшие практики организации и развития института наставничества в профессиональных образовательных организациях»;

Светлова-Ильина Г.Н., преподаватель, **Мариненко Н.Ю.**, методист, победители Регионального конкурса инновационных методических материалов «Профессионал 2022».

Александровский филиал

Ковригина В.Н., преподаватель, диплом 1 степени - Всероссийское тестирование «Разработка уроков в условиях ФГОС» международный образовательный портал «Престиж», диплом 1 степени на Всероссийском конкурсе «Вместе познаем мир»;

Самородова О.Ф., преподаватель, 3 место на Региональном конкурсе «Я живу на красивой планете» МАФ «Свидание».

Награды педагогов Техникума

- ✚ Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел.
- ✚ Почетное звание «Почетный работник образования Российской Федерации» - 2 чел.
- ✚ Золотая медаль «Почетный педагог России» - 1 чел.
- ✚ Знак отличия «За заслуги в сфере образования» - 1 чел.
- ✚ Знак отличия «За заслуги в сфере образования» III степени – 2 чел.
- ✚ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.
- ✚ Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.
- ✚ Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.
- ✚ Почетная грамота Министерства энергетики Российской Федерации – 1 чел.
- ✚ Юбилейная медаль «400 лет Томску» - 1 чел.
- ✚ Юбилейная медаль «70 лет Томской области» - 2 чел.
- ✚ Знак «75 лет Томской области» - 2 чел.
- ✚ Лауреаты конкурса «Премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» - 4 чел.
- ✚ Благодарность Администрации томской области – 2 чел.
- ✚ Благодарность Законодательной Думы Томской области – 1 чел.
- ✚ Отличник системы Начального профессионального образования – 1 чел.
- ✚ Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области – 5 чел.
- ✚ Благодарность Департамента профессионального образования Томской области – 7 чел.
- ✚ Грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области» - 2 чел.
- ✚ Почетная грамота администрации Томской области – 1 чел. (ПФ)

Вывод

В техникуме созданы условия для профессионального и личностного роста педагогов, что, в свою очередь, обеспечивает высокое качество подготовки специалистов для реального сектора экономики с необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура подготовки

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» является динамично развивающимся учебным заведением, обладающим информационными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, обеспечивающими благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Формирование контингента производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств областного бюджета, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям/профессиям среднего профессионального образования базового уровня, по программам профессиональной подготовки и программам дополнительного профессионального образования с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от производства на базе среднего общего образования. Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Томской области: нефтегазовая промышленность; электроэнергетика.

Таблица 6. Перечень специальностей/профессий СПО в соответствии с ТОП-50, ТОП-регион

Код подразделения	Программы подготовки специалистов среднего звена		ТОП - 50	ТОП-регион
	Специальность/профессия	Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП)		
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика			

13.01.10 АФ	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	+	+
13.02.07 головная организация	Электроснабжение (по отраслям)	Электромонтер по обслуживанию подстанции	+	
13.02.08 головная организация	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	Контролер в производстве электроизоляционных материалов (3 разряд)		+
13.02.11 головная организация ПФ	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (3 разряд) Электромонтажник/электромонтер	+	+
15.00.00 <i>Машиностроение</i>				
15.01.05 ПФ	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик	+	
15.02.12 головная организация	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарь-инструментальщик (4 разряд)		+
21.00.00 <i>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</i>				
21.02.01 головная организация	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции (3 разряд)		+
21.02.02 головная организация	Бурение нефтяных и газовых скважин	Оператор по подземному ремонту скважин (4 разряд)		+
21.02.11 головная организация	Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	Рабочий на геофизических работах (3 разряд)		+
23.00.00 <i>Техника и технология наземного транспорта</i>				
23.01.03 ПФ	Автомеханик	Автомеханик		
35.00.00 <i>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</i>				
35.01.27 АФ	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства		+
38.00.00 <i>Экономика и управление</i>				
38.02.01 головная организация	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир (3 разряд)		

Преподаваемые специальности относятся к образовательно-отраслевым кластерам Томской области «Промышленность» и «Сфера услуг».

Вывод

Представленные данные демонстрируют, что техникум осуществляет подготовку по востребованным профессиям и специальностям профессиональных образовательных программ,

входящих в перечень приоритетных для подготовки кадров экономики Томской области:
ТОП-50 - 33% программ;
ТОП-Регион - 67% программ.

4.2. Содержание подготовки

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с профессиональными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающими:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- примерные и рабочие программы учебных дисциплин и практик;
- программы итоговой аттестации выпускников;
- перечень учебных кабинетов и лабораторий;
- УМК и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности и формы обучения.

Учебные планы в техникуме разработаны в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Учебные планы утверждаются директором техникума и согласовываются с представителями работодателей в части:

- объема часов;
- последовательности изучения дисциплин;
- видов учебных занятий;
- соотношения между теоретической и практической подготовкой;
- формами и количеством промежуточных и итоговой аттестаций;
- количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов);
- количеством учебной и производственной практик.

В учебных планах аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа (для неактуализированных ФГОС), включающая консультационные и часы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля.

Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10.

В рабочих учебных планах предусмотрены 3 вида практики:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

В 2022 году в головной организации по 5 специальностям государственная итоговая аттестация проходила в форме выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По 2-м специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - в форме ВКР и демонстрационного экзамена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО.

В Парабельском филиале государственная итоговая аттестация проходила по одной специальности 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в форме демонстрационного экзамена и защиты письменной экзаменационной работы.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин предназначены для реализации требований к содержанию и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине рабочего плана ОГБПОУ «ТПТ». Рабочие программы учебных дисциплин имеются по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, и корректируются 1 раз в год.

Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО, в том числе актуализированного варианта.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 № 619, от 27.04.2015 № 432, от 31.08.2016 № 1129) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

В техникуме на постоянной основе ведется подготовка специалистов **по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.**

Таблица 7. Реализация программ профессионального обучения

Код	Наименование образовательной программы	Численность слушателей (чел.)
Головная организация		
15824	Оператор по добыче нефти и газа	65
16081	Оператор технологических установок	34
16085	Оператор товарный	17
16835	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	28
16840	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)	37
18559	Слесарь – ремонтник	3
18897	Стропальщик	25
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	10
15764	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки	15
18497	Слесарь по обслуживанию буровых	4
19808	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	1
Александровский филиал		
19203	Тракторист категории В, С, D, Е	19
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5
880195	Водитель мототранспортных средств	23
890189	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12
Парабельский филиал		
880193	Водитель автомобиля	50
ИТОГО		368

В 2022 году количество краткосрочных программ профессионального обучения увеличилось:

✓ на 3 программы в головной организации: «Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки», «Слесарь по обслуживанию буровых», «Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям»;

✓ на 2 программы в Александровском филиале: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

В 2022 году увеличилось количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования (2021 г. - 34 слушателя), что свидетельствует о

востребованности данного формата обучения для получения обучающимися новых компетенций.

Таблица 8. Дополнительное профессиональное образование

Наименование программы	Количество человек, прошедших обучение
Программы повышения квалификации	53
Программы профессиональной подготовки	5
ИТОГО	58

В 2022 году в техникуме вновь прошли мероприятия по 5 компетенциям по ранней профориентации школьников 6-11 классов в рамках Всероссийского профориентационного проекта «**Билет в будущее**».

Таблица 9. Программы дополнительного образования детей и взрослых в рамках проекта «**Билет в будущее**»

№ п/п	Наименование программы	Всего обучено (чел.)
Головная организация		
1.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Добыча нефти и газа»	72
2.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Электромонтаж"	2
Александровский филиал		
1.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	15
Парабельский филиал		
1.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Электромонтаж"	5
2.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Сварочные технологии"	10
ИТОГО		104

Вывод

Представленный информационный материал, положительная динамика результатов свидетельствуют, что организация образовательного процесса в техникуме представляет собой систему учебно-методической документации, соответствующих образовательных мероприятий нацеленных на формирование профессиональных и универсальных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по каждому направлению подготовки, для каждой специальности и формы обучения.

4.3. Информационно-методическое обеспечение

Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации, библиотечных ресурсов, нормативно-методической базы.

В техникуме имеются специальные программные средства:

- ✓ программы компьютерного тестирования;
- ✓ виртуальные тренажеры-имитаторы;
- ✓ автоматизированные обучающие системы;
- ✓ специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач;
- ✓ системы электронного документооборота;
- ✓ средства контент-фильтрации доступа к Интернету и др.

В техникуме внедрена система управления образовательным процессом на основе единой электронной среды (журнала) «Дневник.ру». Система обеспечивает оперативное получение информации об образовательном процессе, получение итоговых и текущих отчетов об успеваемости и посещаемости студентов.

Библиотека техникума является одним из важнейших информационных ресурсов, обеспечивающих качество подготовки будущих специалистов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с задачами библиотеки образовательной организации и потребностями абонентов: студентов, преподавателей, сотрудников учреждения.

Таблица 10. Библиотечный фонд техникума в 2022 году

Содержание	Количество экземпляров		
	Томск	ПФ	АФ
Общий библиотечный фонд	34829	4750	848
Литература по специальностям	24632	660	357
Общеобразовательные дисциплины	2737	450	481
Общепрофессиональные дисциплины	18114	600	117
Специальная литература	4437	0	0
Читальный зал	Томск	ПФ	АФ
рабочие места	18	6	2
компьютеры	3	2	2
ЖК-панель (для презентаций)	1	0	0
выставочные стеллажи	3	4	0

Таблица 11. Численность зарегистрированных пользователей в 2022 году

Подразделение	Студенты	Преподаватели	Сотрудники	Всего
Головная организация	1038 (ОО) 267 (ЗО)	64	29	1398
ПФ	105	10	11	126
АФ	101	12	6	119
ИТОГО	1511	86	46	1643



Мероприятия библиотек в 2022 году

Головная организация

❖ **Книжные выставки** –195 шт.; из них персональные - 144, тематические - 51.

✚ Тематические выставки

День знаний, День мира

Международный день грамотности (*с презентацией*)

День воинской славы России. Бородинское сражение (1812) (*с презентацией*)

День Царскосельского лицея (210 лет со дня основания)

Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах

Всемирный день отказа от курения

День словарей и энциклопедий

«Образ, бережно хранимый...» - Ко Дню матери в России (*с презентацией*)

Международный день добровольцев (*с презентацией*)

Международный день прав человека

День энергетика

Книги-юбиляры 2022 года

Заповедники и национальные парки России (День заповедников и национальных парков)

День воинской славы России: День снятия блокады Ленинграда (1944)

«Битва за Сталинград» - ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве (1943)

Памятная дата России. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

170 лет со дня открытия музея Эрмитаж в Петербурге (*с презентацией*)

Международный день родного языка

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

«Томские писатели» - К Всемирному дню писателя

Всемирный день поэзии

Всемирный день здоровья (*с презентацией*)

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей

День воинской славы России. День Победы

Международный день музеев (*с презентацией*)

День славянской письменности и культуры (*с презентацией*)

«Солнце русской поэзии» – к Пушкинскому дню России.

День русского языка (*с презентацией*)

День России (*с презентацией*)

День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.

 Выставки к памятным и юбилейным датам

100 лет со дня рождения Станислава Лема, польского писателя-фантаста

130-я годовщина со дня рождения Агаты Кристи, английской писательницы

115 лет со дня рождения Д.Д. Шостаковича, русского композитора, пианиста (*с презентацией*)

90 лет со дня рождения Ю.С. Семенова, русского писателя, сценариста

210-я годовщина со дня рождения Ференца (Франца) Листа, венгерского композитора, пианиста

135 лет со дня рождения Г. К. Орджоникидзе, советского государственного деятеля

140 лет со дня рождения Пабло Пикассо, испанского и франц. художника (*с презентацией*)

200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского, русского писателя (*с презентацией*)

310-я годовщина со дня рождения М.В. Ломоносова, русского учёного, поэта (*с презентацией*)

220 лет со дня рождения В.И. Даля, русского лексикографа, этнографа

115 лет со дня рождения Д.С. Лихачева, литературоведа, историка культуры, философа

125 лет со дня рождения Г.К. Жукова, советского военачальника и гос. деятеля

305 лет со дня рождения Этьена Мориса Фальконе, французского скульптора

255 лет со дня рождения Н.М. Карамзина, русского историка, писателя

115-я годовщина со дня рождения Л.И. Брежнева, советского политического деятеля

125 лет со дня рождения К.К. Рокоссовского, советского военачальника

115 лет со дня рождения С.П. Королева, конструктора ракетно-космических систем - «Главный конструктор будущего» (*с презентацией*)

105 лет со дня рождения И.М. Лифшица, советского физика

190 лет со дня рождения И.И. Шишкина, русского художника

90 лет со дня рождения Р.Ф. Казаковой, русской поэтессы

210-я годовщина со дня рождения Чарльза Диккенса, английского писателя

135 лет со дня рождения В.И. Чапаева, советского военачальника

220-я годовщин со дня рождения Виктора Гюго, французского писателя и поэта

230-я годовщина со дня рождения Джоакино Антонио Россини, итальянского композитора

560-я годовщина со времени начала правления Ивана III Васильевича, первого государя всея Руси

570-я годовщина со дня рождения Леонардо да Винчи, итальянского художника, скульптора, учёного

250 лет со дня рождения Фридриха А. Брокгауза, основателя энциклопедического издательства

205-я годовщина со дня рождения Н.И. Костомарова, русского историка, этнографа, писателя

350 лет со дня рождения Пётра I Великого, российского императора
210-я годовщина со дня рождения В.Г. Белинского, русского литературного критика... *и другие.*

❖ **Презентации** – 46 шт.

❖ **Библиотечные часы (уроки)** – 21 шт., из них: для студентов - 16, для преподавателей - 5.

В 2022 году разработан цикл библиотечно-библиографических занятий для студентов первого курса на базе 9-х классов по темам «Библиографическая запись. Библиографическое описание», «Общие требования и правила составления списка литературы (ГОСТ Р 7.0.100–2018)».

❖ Участие со студентами 1 курса **в областном конкурсе-ярмарке** экологических идей и практик библиотек Томской области «Эко-Мы! Эко-Мир!» - разработка сценария и съемка социального ролика, совместная работа со студентами первого курса.

Парабельский филиал

❖ **Книжные выставки** – 5 шт.

Символ мужества – Сталинград

День Конституции

Блокадный Ленинград

День памяти воинов-Интернационалистов

Красный обоз – все для фронта

❖ **Презентации** – 9 шт.

«2021 – год науки и технологий»

«Терроризм - угроза обществу»

«О вреде курения»

«День Конституции»

«История создания Вооруженных сил РФ»

«Международный женский день- 8 марта»

«Каким он парнем был»

«9 мая – день Победы»

«100-летие Пионерии»

❖ **Класные часы** – 5 шт.

«День памяти жертв Беслана 2021: история и значение памятной даты»

«Осторожно! COVID-19»

«Опасности Интернета - правда или ложь»

«Что значит быть патриотом сегодня?»

«Я сам несу ответственность за свои поступки» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних)

❖ **Библиотечные часы** – 1шт.

Современные методы работы с источниками, ИКТ

Александровский филиал

❖ **Книжные выставки** – 10 шт.; из них: персональные - 1, тематические - 9.

Юбилей любимых книг

Семья и книга: объединённые чтением

Через книгу в мир природы

День воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Куда пойти работать

Поколение выбирает образование, карьеру, успех

Календарь профессий

Юный технарь – для будущих трактористов

Профориентир

Для тех, кто учит, и учится

❖ **Презентации** – 5 шт.

«Наше детство с Сергеем Михалковым»

«День рождения Марины Цветаевой»

«Музей – заповедник поле Куликово»

«Дом книги – библиотека»

❖ **Библиотечные часы** (уроки) – 12 шт.

«У России есть только два союзника – ее армия и флот», мероприятие посвященное Дню защитника отечества

«Сталинградская битва в памяти народов»

«На именинах Марины Цветаевой»

«День неизвестного солдата»

«Памяти жертв политических репрессий»;

«205 лет со дня рождения А.К. Толстого, русского поэта, писателя, драматурга»

«Всероссийский день чтения»

«День народного единства»

«День Конституции РФ»

«Международный день грамотности»

День рождения Л.Н. Гумилева, российского историка – этнолога, географа, писателя

«Всемирный день писателя»

«День рождения Героя» - день рождения героя Советского Союза А.Ф. Лебедева

Вывод

Информационно-методическое обеспечение ОГБПОУ «ТПТ» создает условия и предоставляет всем участникам образовательного процесса разносторонний доступ к информационной поддержке, эффективному управлению образовательным процессом. Дает возможность педагогам эффективно реализовывать образовательные программы, формировать у обучающихся читательскую культуру и грамотность, патриотическое и гражданское сознание.

4.4. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором до начала учебного года. В случае необходимости решением педагогического Совета в календарный учебный график вносятся изменения.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- ✓ непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;
- ✓ недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- ✓ обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- ✓ внесение изменений в расписание только по распоряжению директора техникума и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы парами, продолжительность которых составляет два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар-занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании как на стендах и сайте техникума, так и посредством специально разработанного приложения для смартфонов на платформе Android, а также в группе мессенджера Telegram.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится диспетчером по расписанию.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, согласовывая ее с председателями цикловых методических комиссий по установленной форме и предоставляя на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программе по дисциплине, преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение; требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы (далее – КТП) преподавателей рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации образовательного процесса. Заведующие отделениями формируют графики консультаций на каждый семестр.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде уроков изучения нового материала, комбинированных уроков, практических и лабораторных занятий, уроков контроля знаний, самостоятельной работы обучающихся, учебной и производственной практик и др.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Образовательный процесс в техникуме строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие индивидуальным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Большое значение в техникуме придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов:

- ✓ сингапурские технологии;
- ✓ деловая игра;
- ✓ круглый стол;
- ✓ тренинг;
- ✓ проектные формы обучения;
- ✓ симуляционные формы обучения;
- ✓ технология «Перевернутый урок» и др.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудицеской деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной

деятельности в составе малых групп. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе организации образовательного процесса.

Приоритетные направления совершенствования организации учебного процесса:

- развитие информационной образовательной среды;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- использование передового педагогического опыта.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации - в рабочих программах.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Экзаменационные материалы составляются согласно паспортам КОС и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Оценочные средства, экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) и тесты составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по УМР. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп (печатном и электронном), зачетных книжках и экзаменационных ведомостях. Квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся по окончании изучения каждого модуля в соответствии с графиком учебного процесса.

Заочное отделение техникума ведет подготовку по следующим специальностям

13.02.08	13.02.11
Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
21.02.01	21.02.02
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Бурение нефтяных и газовых скважин

Объем и структура приема студентов на заочное отделение ТПТ производится на бюджетной и коммерческой основах. Средний возраст студентов составляет 29 лет. В 2022 году увеличилась доля поступления студентов от 40 лет и старше. Это обусловлено введением требования нефтегазовыми предприятиями о наличии профильного образования, которое строго соответствует специальности.

В 2022/23 учебном году принята группа студентов по целевому направлению работодателя для получения профильного образования по специальности 13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника».

Начало учебного года по заочной форме обучения начинается с 1 октября. Виды учебной деятельности: теоретическое обучение, лабораторные и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, учебные и производственные практики, государственная итоговая аттестация.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий, которые утверждаются заместителем директора по УМР на основе государственного образовательного стандарта, учебных планов по специальностям и рабочих программ учебных дисциплин.

Заочное отделение самостоятельно разрабатывает график учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин.

Для обеспечения организованного проведения сессии разрабатывается график учебного процесса с указанием сроков сессии.

На обязательные аудиторские занятия отведено 160 часов. Продолжительность обязательных учебных занятий не превышает 8 часов.

В начале каждого курса проводятся установочные занятия. Обзорные занятия в основном проводятся по наиболее сложным темам учебной дисциплины.

В 2022-2023 учебном году студенты 1 и 2 курсов заочного отделения переведены для обучения на электронной площадке техникума СДО Moodle с применением дистанционных технологий. Преподавателями разработаны электронные курсы для формирования персонального образовательного пространства студентов, а также для адаптации образовательных программ к требованиям обучающихся и работодателей. Следовательно, у студентов появилась возможность проходить обучение без отрыва от производства.

Практика студентов техникума.

Практика является основой профессиональной подготовки, которая позволяет освоить современную технику и технологии производства, овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной среде.

Практика студентов ТПТ проводится на каждом курсе обучения. По своим целям, задачам и содержанию подразделяется на следующие типы:

Учебная практика – получение первичных профессиональных умений и навыков для последующего освоения профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки.

Производственная практика – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика - сбор информации для выполнения дипломного проекта, углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Руководство практиками осуществляется заведующим производственными практиками. По каждому виду практики, предусмотренными учебными планами, разработаны и утверждены программы. Сроки проведения практик определяются ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

Производственную и преддипломную практики студенты проходят на территории работодателей, осуществляющих производственную деятельность в различных отраслях промышленности, в том числе на объектах и месторождениях крупных нефтегазовых предприятий.

Таблица 12. Организация практики на предприятиях

Направление подготовки	Предприятия
Головная организация	
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	АО «Сибкабель», ООО «Томсккабель», АО «ОКБ КП»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «ТЭСС Сибирь», ООО «Томлесдрев», ООО «Горсети», ПАО «ГРК», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Газпром добыча Томск», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «РН-Комсомольский НПЗ» и др.
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ООО «Томлесдрев», ООО «Газпром добыча Томск», ООО «Газпром трансгаз Томск», ПАО «Сургутнефтегаз» и др.
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ООО «Газпром добыча Томск», ООО «Стимул-Т», ННК «ВТК», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпромнефть-Восток», ООО «ИНК» и др.
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	АО «Сибирское ПГО», ООО «ГеоСервис», АО «СНИГИИМС», ЗАО «Разрез», АО «ТомскНИПИнефть» и др.
21.02.02	ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «СНПХ», ООО «Стимул-Т»,

Бурение нефтяных и газовых скважин	ООО «Геоконтроль+», ООО «БСК-Гранд», ООО «РН-Сервис» и др.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	УФНС России по г. Томску, ООО «КДВ Групп», ООО «ЛАМА», ПАО «Сбербанк» и др.
Парабельский филиал	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Парабельский ПК, ООО «Газпром газораспределение Томск», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Строитель», ИП Казюков, ИП Деев, ООО Строительная компания «Гефест»
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов 16675 Повар (для лиц с ОВЗ)	ИП Зебзеева ресторан «Левкада», ИП Меденцева, ИП Колмакова, МБОУ «Новосельцевская СШ (столовая)», МБОУ «Заводская СШ (столовая)», МБОУ «Старицинская СШ (столовая)», МБОУ «Инкинская СШ (столовая)»
Александровский филиал	
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	МУП «Комсервис» Александровского района; МУП «Комсервис» Лукашкин – Ярского сельского поселения; МУП «Жилищно – коммунальное хозяйство» с. Назино; МУП «Жилкомсервис» Александровского сельского поселения; ООО «Газпром трансгаз Томск» Александровское ЛПУМГ; ООО «АГАТ»; ООО «Александровский нефтеперерабатывающий завод»; ООО «Сибирская монтажная пусконаладочная компания»; ИП Букреев А. Г.; ИП Геворгян П. А.; ИП Мацейчук В. Г.; ИП Тюфяков А. А.

В процессе производственной и преддипломной практики студенты вовлекаются в наставническую деятельность по форме «работодатель – студент». За студентом, направленным на предприятие, закреплен наставник, который передает свои знания и опыт, обучает эффективным приемам труда, повышает квалификационный и профессиональный уровень студента. По окончании практики у студента есть возможность перейти на индивидуальный план обучения, тем самым сохраняя за собой рабочее место и продолжая работу с наставником.

Таблица 13. Количество студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель – студент» в ходе производственной практики

Подразделения	Кол-во на практике, чел	Кол-во студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель – студент»	% от числа практикантов	% от общего числа студентов очной формы обучения
Головная организация	281	281	100 %	27%
АФ	22	22	100%	17%
ПФ	37	37	100%	25%

Работа в данном направлении проводится на основе Положения «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТПТ»», утвержденного от 13.04.2021 г.

Преподаватели техникума совместно со специалистами предприятия ежегодно актуализируют программы производственной практики в части их содержания, планируемых результатов и форм отчетности. Отчеты студентов о производственной и преддипломной практике хранятся в техникуме в течение установленного срока.

В течение 2022 года для организации практики обучающихся были заключены:

Головная организация - 8 соглашений и Договоров с предприятиями:

- ООО «Энергонепфть Томск» № 4910122/0357Д от 14.06.2022 г.
- ООО «Альтаир» б/н от 18.07.2022 г
- АО «Сибкабель» № СК/ОБИС/22/00138 от 04.08.2022
- ООО «РН-Комсомольский НПЗ» № С-3-2022 от 17.10.2022
- ООО «Северскабель» б/н от 21.12.2022 г.
- ООО «Газпром переработка Благовещенск» №30 от 28.12.2022 г.
- СПАО «Ингосстрах» №31 от 30.12.2022 г.
- ПАО Сбербанк б/н от 16.11.2022 г.

Александровский филиал – 8 соглашений и Договоров с предприятиями и 4 с индивидуальными предпринимателями:

- МУП «Комсервис» Александровского района;
- МУП «Комсервис» Лукашкин – Ярского сельского поселения;
- МУП «Жилищно–коммунальное хозяйство» с. Назино;
- МУП «Жилкомсервис» Александровского сельского поселения;
- ООО «Газпром трансгаз Томск» Александровское ЛПУМГ;
- ООО «АГАТ»;
- ООО «Александровский нефтеперерабатывающий завод»;
- ООО «Сибирская монтажная пусконаладочная компания»;
- ИП Букреев А. Г.;
- ИП Геворгян П. А.;
- ИП Мацейчук В. Г.;
- ИП Тюфяков А. А.

Парабельский филиал – 9 соглашений и Договоров с предприятиями, 5 с индивидуальными предпринимателями.

- Парабельский ПК,
- ООО «Газпром газораспределение Томск»,
- ООО «Газпром трансгаз Томск»,
- ООО «Строитель»,
- ИП Казюков,
- ИП Деев,
- ООО Строительная компания «Гефест»,
- ИП Зибзеева ресторан «Левкада»,
- ИП Меденцева,
- ИП Колмакова,
- МБОУ «Новосельцевская СШ (столовая)»,
- МБОУ «Заводская СШ (столовая)»,
- МБОУ «Старицинская СШ (столовая)»,
- МБОУ «Инкинская СШ (столовая)».

Наставничество

В Федеральном проекте «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» определена задача модернизации среднего профессионального образования, в том числе по развитию наставничества как универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования.

Повысить эффективность образовательной деятельности Техникума невозможно без осуществления рационально организованного партнерства, которое дает возможность не только оптимизировать образовательный процесс, но и осуществить трудоустройство выпускников, обеспечить прием обучающихся.

В ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» разработана и реализуется не первый год целевая модель наставничества «Шаги к успеху», включающая систему условий, ресурсов и

процессов, необходимых для реализации программ наставничества в техникуме по всем формам наставничества. В 2022 году работа была выстроена в соответствии с мероприятиями Дорожной карты по каждой форме наставничества.

Целевая модель наставничества «Шаги к успеху»



Форма «Сотрудник – сотрудник»

Цель: успешное закрепление на месте работы или в должности педагогического работника, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Вариации ролевых конструкций внутри формы «сотрудник - сотрудник» различаются в зависимости от потребностей самого наставляемого и ресурсов наставника:

- «опытный педагог – молодой специалист»
- «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»
- «педагог-новатор – консервативный педагог»
- «опытный предметник – неопытный предметник»

Пример успешного опыта:

Медведчикова В.В. - финалист регионального конкурса «Педагогический дебют в 2022 году»;

Бельц Я.Ю. - II место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года – 2022».

Форма «Студент – студент»

Цель: оказание помощи в адаптации к новым условиям обучения; разносторонняя поддержка для личностного и образовательного развития.

Инструменты: экскурсия, кейс-обучение, печка-куча, технология портфолио, ролевая игра, квест, ярмарка клубов, голосование, челендж, день здоровья, дебаты, управленческие поединки, час в музее, маршрутный лист, коммуникативный практикум и др.

Пример успешного опыта:

Студентки Алина Шейникова и Екатерина Еремина прошли практику подготовительного трека «Фабрика наставничества» проекта «Паруса». Сегодня эти обучающиеся стали наставниками у студентов I курса.

Задачи реализации наставничества в форме «Студент – студент»:

1. Вовлечение в студенческое сообщество по разным направлениям деятельности

Таблица 14. Результативность механизмов реализации задачи

№	Наименование механизма	Результаты		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Флагманская программа «Студенческое самоуправление СПО»	492 чел.	460 чел.	493 чел.
2	Флагманская программа «Волонтерская лига СПО»	494 чел.	519 чел.	531 чел.
3	Флагманская программа «Творчество»	343 чел.	517 чел.	526 чел.
4	Флагманская программа «Патриотический центр»	340 чел.	520 чел.	490 чел.

2. Мотивирование наставляемых к профессиональному самоопределению

Таблица 15. Результативность механизмов реализации задачи

№	Наименование механизма	Результаты		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Встречи первокурсников со студентами, вернувшимися с учебной и производственной практики	280 чел.	350 чел.	393 чел.
2	Ознакомительные экскурсии студентов на предприятия, на которых в дальнейшем смогут	10% (введение)	15% (введение)	37%

трудиться обучающиеся техникума (доля от общего контингента студентов очной формы обучения)	ограничительных мер)	ограничительных мер)	
---	----------------------	----------------------	--

Форма «Мастер/педагог – студент»

Инструменты: консультация, памятки, мозговой штурм, предзащита, оформление статей, выставка, доска почета, ярмарка идей, ВК-сообщество, мастерская, лабораторный эксперимент, дискуссия, тестирование и другие.

Задачи реализации наставничества в форме «Мастер/педагог – студент»:

1. Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся.

Таблица 16. Результативность механизмов реализации задачи

№	Наименование механизма	Результаты		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Школа первокурсника «Реализуй свой проект!» (100% студентов 1 курса на базе 9 классов)	Студенты - 150 Наставники - 21	Студенты - 175 Наставники - 34	Студенты - 264 Наставники - 42
2	Научно-исследовательские конференции разных уровней	Участники – 55 Призеры – 10	Участники - 70 Призеры - 12	Участники - 124 Призеры - 24
3	Конкурсы проектов разных уровней	Участники – 160 Призеры – 20	Участники - 170 Призеры - 24	Участники - 161 Призеры - 53
Итого – охват студентов:		365	415	549

Пример успешного опыта:

Наставник – Пирогова С. И., преподаватель математики и информатики. Студенты - I место Международного конкурса «Математика и проектирование» в направлении «Математика в профессиональной деятельности» с проектом «Расчет координат движения экзоскелета».

2. Вовлечение обучающихся в олимпиадно-чемпионатную среду.

Таблица 17. Результативность механизмов реализации задачи

№	Наименование механизма	Результаты		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Олимпиады знаний, компетентностные олимпиады (отборочный и региональный этапы)	Охват – 250 Призеры – 10	Охват – 250 Призеры – 50	Охват – 427 Призеры - 87
2	Стипендиальные программы, конкурсы премий	23 студента-победителя	22 студента-победителя	16 студентов-победителей

Форма «Работодатель – студент»

Задача реализации наставничества в форме «Работодатель - студент»: активизация личностного потенциала обучающегося, формирование профессиональных компетенций на примере специалистов-практиков профильных предприятий.

Инструменты: профпробы, круглый стол, день отрасли, подготовка отчетов, инструктаж, деловая игра, телемост, мастер-класс, сторителлинг «История успеха», собеседование, тренажеры-симуляторы, автоматизированные обучающие системы, «равный-равному» и др.

Механизмы реализации

Производственная и преддипломная практики на базе крупнейших предприятий: АО «Газпром добыча Томск», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром нефть Восток», ООО «Стимул-Т», ЗАО «Томский приборный завод», ООО НПП «Томская электронная компания», ООО «Томсккабель», ТДСК, АО «Сибкабель», ПАО «Томская распределительная компания».

Результативность

Количество студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель – студент» в 2022 году, составляла 281 человек (27 % от общего количества обучающихся на очной форме обучения) – это 100 % от общего числа студентов, проходивших производственную практику.

В 2022 году работодатели высоко оценили степень теоретической и практической подготовки студентов техникума по результатам производственной практики. Характеристика и оценка фиксируется наставником от предприятия в Дневнике производственной практики каждого студента.

Таблица 19. Доля студентов, получивших высокую оценку работодателей

2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2022 – 2023 учебный год
70 %	90 %	93%

Важным результатом реализации программы наставничества является трудоустройство выпускников по месту прохождения производственной практики.

➤ доля студентов, которые перешли на индивидуальный план обучения: студент выпускного курса продолжает работать на месте, где проходил производственную практику, и параллельно продолжает обучение.

Таблица 18. Доля студентов, которые перешли на индивидуальный план обучения

2020 – 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<p>2 студента (0,25% от количества студентов на производственной практике) <i>По направлениям:</i> 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» - 1 чел. 21.02.02 «Бурение и нефтяных и газовых скважин»- 1 чел.</p>	<p>7 студентов (2,4% от количества студентов на производственной практике) <i>По направлениям:</i> 13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» - 1 чел. 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» - 2 чел. 21.02.02 «Бурение и нефтяных и газовых скважин» - 2 чел. 13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 2 чел.</p>	<p>6 студентов (2,5% от количества студентов на производственной практике) <i>По направлениям:</i> 13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» - 3 чел. 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» - 1 чел. 21.02.02 «Бурение и нефтяных и газовых скважин» - 1 чел. 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 1 чел.</p>

Необходимо отметить, что все 4 формы наставничества в Модели «Шаги к успеху» реализуются в тесном взаимодействии, а именно, одна форма «вплетается» в другую, в результате получаем «Специалиста «под ключ»».

Вывод

Целевая модель техникума «Шаги к успеху» представляет собой системный продукт, долгосрочна в реализации, эффективно решает задачи наставничества в образовательной организации, содействует профессиональной ориентации обучающихся. Результаты работы демонстрируют личностное и профессиональное развитие педагогов и студентов, повышение уровня мотивированности и осознанности студентов в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования, рост успешно реализованных совместно с наставником и представленных для внешней экспертизы результатов проектной деятельности.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и другими формами материальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум».

Студентам (слушателям), обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, при наличии у них оснований назначения стипендии, назначается государственная академическая стипендия (академическое жалование) и (или) государственная социальная стипендия (социальное жалование).

Государственная академическая стипендия/жалование назначается студентам/слушателям техникума на основании результатов промежуточной аттестации.

Государственная социальная стипендия/жалование назначается категории студентов/слушателей, указанной в п.5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», а также студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в рамках Закона Томской области от 12.08.2013 N 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

При наличии средств в стипендиальном фонде студенты/слушатели техникума имеют возможность получать повышенную академическую стипендию/жалование.

Таблица 20. Количество студентов, получавших стипендию в 2022 г.

Наименование стипендии (жалования)	Вид стипендии	Количество получателей
Головная организация		
Академическая стипендия	Обычная	377
	Повышенная на 25%	0
	Повышенная на 50%	36
	Повышенная на 100%	87
Социальная стипендия		72
Парабельский филиал		
Академическая стипендия	Обычная	85
	Повышенная на 25%	0
	Повышенная на 50%	1
	Повышенная на 100%	3
Академическое жалование	Обычное	14
	Повышенное на 25%	0
	Повышенное на 50%	0
	Повышенное на 100%	3
Социальная стипендия		24
Александровский филиал		
Академическая стипендия	Обычная	88
	Повышенная на 50%	6
	Повышенная на 100%	8

Социальная поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме за счет средств областного бюджета обоих или единственного родителя, осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального и областного законодательства.

Стипендиаты Правительства Российской Федерации

Студенты техникума, показывающие стабильные положительные результаты освоения образовательных программ и принимающие активное участие в общественной жизни техникума, получают Правительственную стипендию Российской Федерации.

В 2022 году стипендиатами стали 14 студентов.

Головная организация

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 6 чел.

13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» – 1 чел.

15.02.12 «Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» – 3 чел.

Александровский филиал

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» - 4 чел.

Социально-бытовое обеспечение

Общежитие техникума

В головной организации Техникума функционирует общежитие на 250 мест, в Александровском и Парабельском филиалах в общежитии проживают все нуждающиеся студенты. Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных

норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации). Студенты проживают от 2 до 4 человек в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитиях работают душевые и постирочные комнаты, оборудованные стиральными машинами. На каждом этаже оборудованы по две кухни. Имеется медицинский кабинет, медицинский изолятор, комната самоподготовки, оборудованная компьютерами, актовый и тренажерный залы. Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческом общежитии, Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии. Проживание в общежитии фиксируется Приказом о заселении и Договором найма жилого помещения в общежитии.

Студенческое самоуправление в общежитиях представлено Студенческим советом общежития и студенческим оперативным отрядом, действующими на основании Положения о Студенческом совете общежития.

Организация питания

Студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, выплачивается денежная компенсация на пятиразовое ежедневное питание.

В Александровском филиале студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выплачивается денежная компенсация за фактическое посещение теоретических и практических занятий путем перечисления на расчетные счета раз в месяц.

В Парабельском филиале студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена выплачивается денежная компенсация за фактическое посещение теоретических и практических занятий путем перечисления на расчетные счета раз в месяц. В учебном корпусе работает буфет.

Организация медицинского обслуживания

С целью организации медицинского обслуживания студентов и преподавателей Техникум заключил договоры с ОГАУЗ «Межвузовская больница», ОГБУЗ «Районная больница» с. Парабель, ОГАУЗ «Александровская РБ» с. Александровское до 2023 года.

В 2022 уч.году проведена вакцинация студентов и сотрудников техникума против гриппа и COVID-19:

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для физического развития студентов, организации оздоровительной работы в головной организации техникума имеются оборудованные спортивный и тренажерный залы.

Занятия физической культурой в Александровском филиале проходят на базе Спортивного комплекса «Обь»; занятия по гиревому спорту в СК «Атлант»; на базе МБОУ ДО «ДЮСШ» проходят занятия на лыжах.

В Парабельском филиале студенты занимаются на базе спортивного зала «Парабельская гимназия», на Лыжной базе, в тренажерном зале.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1. Выполнение плана набора

В 2022 году приемная комиссия проводила работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную деятельность: полный перечень документов представлен на сайте Техникума: <http://tpt.tom.ru/>

До начала приема документов на сайте была актуализирована следующая информация:

- ежегодные Правила приема в техникум;
- перечень специальностей (профессий), на которые объявляет прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- общее количество мест для приема по каждой специальности;
- количество бюджетных мест для приема по каждой специальности;
- порядок организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения;

- порядок приема иностранных граждан;
- правила проживания и наличие свободных мест в общежитии.

Основные направления работы приемной комиссии:

- ✓ профориентационная работа в школах города и области;
- ✓ проведение Дней открытых дверей;
- ✓ участие в профориентационных событиях: проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, «Билет в будущее», мастер-классы, профпробы, Мастерская профессий и пр.);
- ✓ участие в Ярмарках учебных мест;
- ✓ работа презентационной площадки на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR);
- ✓ проведение дистанционных профориентационных мероприятий для отдалённых районов;
- ✓ использование сайта техникума для информации и рекламы.

Прием документов ведется как при личном обращении, так и онлайн через функционал сайта техникума и портал Госуслуги.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности, осуществляла функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих.

Для работы в приемной комиссии по приказу директора привлекаются:

- ответственный секретарь приемной комиссии;
- сотрудники техникума, члены приемной комиссии.

В соответствии с нормативной документацией прием в техникум осуществляется без экзаменов на основании наличия документа об основном или среднем общем образовании.

В 2022 году подано 3388 заявлений: на бюджет - 2473; коммерческие места - 915. Результаты приема на очную форму обучения представлены в таблице.

Таблица 21. Результаты приема на очную форму обучения в ОГБПОУ ТПТ в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности	Базовый уровень образования	Срок обучения	Всего мест	Подано заявлений		Проходной балл	
					Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция
Головная организация								
1.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	9 кл	3 г. 10 мес.	75	460	209	4,7	3,7
2.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	11 кл	2 г. 10 мес.	50	396	150	4,6	3,9
3.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	9 кл	3 г. 10 мес.	75	399	198	4,4	3,4
4.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	11 кл	2 г. 10 мес.	50	293	127	4,3	3,4
5.	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	11 кл	2 г. 10 мес.	25	328	-	4,3	-
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	9 кл.	3 г. 10 мес.	75	363	109	4,2	3,4

	электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
7.	15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 кл	3 г. 10 мес.	50	234	71	4,2	3,3
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11 кл	1 г. 10 мес.	25	-	51	-	3,2
	Всего			425	2473	915		
Парабельский филиал								
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 кл	3 г. 10 мес.	25	29	0	3,67	0
2.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	9 кл	2 г. 10 мес.	25	30	0	3,2	0
3.	12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов (для лиц с ОБЗ) 16675 Повар (для лиц с ОБЗ)	9 кл	1 г. 10 мес.	12	12	0	0	0
	Всего			62	71	0		
Александровский филиал								
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9 кл	2 г. 10 мес.	25	29	0	3,6	0
2.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	9 кл	2 г. 10 мес.	25	33	0	3,7	0
	Всего			50	62	0		

В 2022 году было увеличено количество бюджетных мест на специальность **13.02.11** «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», несмотря на это средний балл сохранился практически на прежнем уровне.

Традиционно высокий конкурс остается на специальность **21.02.01** «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Вывод

В прошедшем году на 508 мест увеличилось общее количество принятых на обучение, из них на 200 - бюджетные места, на 308 – коммерческие места.

Наблюдается рост среднего балла по всем специальностям и направлениям подготовки в техникуме.

5.2. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися

Всероссийские проверочные работы - это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В 2022 году в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» ВПР были проведены для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и для обучающихся по программам СПО, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования *по следующим дисциплинам:*

- математика (головная организация, ПФ);
- физика (головная организация);
- оценка метапредметных результатов обучения (головная организация, ПФ, АФ).

В исследованиях по профильному учебному предмету «Математика» принимали участие 207 обучающихся 1 курса головной организации и 16 обучающихся ПФ.

Таблица 22. Результаты по учебному предмету «Математика» (I курс)

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Головная организация	91,3	38,65
ПФ	74	6
СПО г.Томск	85,23	31,74
СПО Томской области	85,3	27,11
Вся выборка (Россия)	87,58	33,06

Представленные результаты демонстрируют хороший уровень подготовки и высокий проходной балл поступивших в ОГБПОУ «ТПТ». В Парабельском филиале качественная успеваемость в этом году выше (2021 г. – 0%), что говорит о лучшей подготовке выпускников школ.

В выполнении проверочной работы по предмету «Математика», из числа *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, принимали участие в головной организации 193 обучающихся, в ПФ – 21 студент.

Таблица 23. Результаты обучающихся по учебному предмету «Математика» *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Головная организация	91,71	32,64
ПФ	76	24
СПО г.Томск	91,99	26,47
СПО Томской области	90,03	19,06
Вся выборка (Россия)	91,25	25,15

Результаты, представленные в таблице, показывают, что абсолютная успеваемость в головной организации выше СПО Томской области, в ПФ абсолютная успеваемость ниже всех уровней. Качественная успеваемость в головной организации выше, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся по данному предмету, в ПФ значительно выше прошлого года.

Таблица 24. Результаты по учебному предмету «Физика» (I курс)

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Головная организация	82,61	26,09
СПО г.Томск	71,43	8,84
СПО Томской области	75,98	12,25
Вся выборка (Россия)	82,71	23,45

Представленные результаты демонстрируют хороший уровень подготовки и высокий проходной балл по данной дисциплине поступивших в ОГБПОУ «ТПТ».

В проверочных работах по метапредметным результатам обучения (I курс) принимали участие 258 обучающихся - головная организация, 14 обучающихся – ПФ, 50 обучающихся – АФ.

Таблица 25. Результаты обучающихся по метапредметным результатам обучения (I курс)

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Головная организация	97,29	61,63
ПФ	74	43
АФ	100	86
СПО г.Томск	93,63	44,91
СПО Томской области	91,41	41,75
Вся выборка (Россия)	90,09	44,81

Высокие показатели продемонстрировали студенты, поступившие на 1 курс Александровского филиала. Абсолютная и качественная успеваемость в головной организации свидетельствует о хорошем уровне подготовки поступивших в ОГБПОУ «ТПТ». В ПФ абсолютная и качественная успеваемость ниже всех уровней.

В проверочных работах, из числа завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, принимали участие в выполнении заданий по метапредметным результатам обучения 196 обучающихся - головная организация, 21 обучающийся - ПФ.

Таблица 26. Метапредметные результаты обучения завершивших освоение ООП

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Головная организация	80,61	23,98
ПФ	71	10
СПО г.Томск	71,87	29,41
СПО Томской области	68,59	22,07
Вся выборка (Россия)	74,16	33,01

В представленной таблице мы видим, что абсолютная успеваемость головной организации выше СПО Томской области, в ПФ абсолютная успеваемость практически тождественна показателям всех уровней. Качественная успеваемость в головной организации также выше СПО Томской области. В Парабельском филиале качественная успеваемость выше прошлогоднего показателя (0%), но все-таки ниже показателей других уровней.

Таблица 27. Результаты проверяемых умений по метапредмету в соответствии с ФГОС у завершивших общеобразовательную подготовку

№ задания	УМЕНИЯ	ТПТ	СПО ТО
1,2	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	54,33	48,61
3, 7	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	31,76	27,27
4	<i>Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника</i>	30,61	32,48
5,	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры)	66,83	61
8	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	40,31	27,68

9, 11	<i>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями</i>	37,24	39,35
10	<i>Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации</i>	18,37	24,09
12, 13	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	42,98	40,07
14	<i>Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</i>	15,56	19,82
15, 16	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	67,86	67,82
17, 18, 19, 20, 21	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве/Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города/ Часовые зоны на территории России/ Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира/ Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	64,69	48,29

Данные, приведенные в таблице, в целом демонстрируют достаточно хороший уровень сформированности у обучающихся основных метапредметных умений, необходимых для дальнейшего обучения, дальнейшего личностного и профессионального развития. Вместе с тем, были задания, которые вызвали некоторые затруднения у обучающихся.

Вывод

Проведенная аналитика выявила как положительные результаты, так и предметные дефициты по учебным предметам «Математика», «Физика», по метапредметным результатам обучения у обучающихся 1 курса и завершивших обучение.

Полученные результаты показывают, что положительная динамика – это целенаправленная системная работа педагогического коллектива. Данные по предметным дефицитам будут использованы педагогами общеобразовательных дисциплин для совершенствования методики преподавания предметов.

С целью повышения качества образования, выявления и устранения предметных дефицитов у обучающихся, профессиональных дефицитов у преподавателей общеобразовательных дисциплин в техникуме разработан План мероприятий (Дорожная карта) для подготовки обучающихся к проведению Всероссийских проверочных работ в СПО Томской области в 2023 году.

5.3. Уровень подготовки выпускников

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки студентов осуществлялась в 2022 году на основе анализа:

- ❖ отчетов классных руководителей/менеджеров по образовательной деятельности о посещаемости;
- ❖ результатов текущего контроля знаний студентов;
- ❖ результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- ❖ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ГИА, в том числе в форме демонстрационного экзамена;
- ❖ результатов внешней оценки качества подготовки;
- ❖ участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах;

- ❖ участия студентов в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству.

Посещаемость в группах контролировалась классными руководителями групп /менеджерами по образовательной деятельности в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью.

Результаты текущего контроля всегда отражаются в журналах учебных групп (дублируются в электронном журнале); результаты промежуточной аттестации - в журналах учебных групп (бумажном, электронном), в зачетных книжках, экзаменационных ведомостях, сводной ведомости успеваемости.

Основными задачами внутреннего контроля в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников техникума являются:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- оперативное устранение недостатков в работе;
- оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль

на основе утверждённых фондов оценочных средств осуществляют



директор



председатели ЦМК



заместитель директора по УМР

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

Таблица 28. Результаты промежуточной аттестации студентов в 2022 году

Подразделения	Очное обучение		Заочное обучение	
	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
Томск	96%	78%	66,7%	60%
АФ	100%	87.2%	-	-
ПФ	97%	70,9%	-	-

Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников отражаются в показателях трудоустройства.

Таблица 29. Трудоустройство выпускников

Подразделения	Выпуск 2022 г.	Трудоустроены		Продолжили обучение в ВУЗе		Призваны на военную службу		Не трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Томск	302	181	61%	29	10%	66	22%	21	7%
АФ	22	9	41%	0	0%	13	59%	0	0 %

ПФ	25	11	44%	0	0%	14	56%	0	0
ИТОГО	349	201	57%	29	10%	93	27%	21	7%

Вывод

Высокие показатели трудоустройства выпускников Техникума демонстрируют хорошее качество подготовки студентов, их востребованность на предприятиях реального сектора экономики.

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии, определяет в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

Нормативные документы, регламентирующие ГИА:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- приказы о составе государственных экзаменационных комиссий, о составе экспертных групп по оценке демонстрационного экзамена по специальности (ежегодные), о составе апелляционной комиссии;
- приказы о допуске студентов к ГИА;
- приказы о назначении тем, руководителей и рецензентов выпускной квалификационной работы студентов;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. По всем ОПОП СПО разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации.

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом. Для проведения государственной итоговой аттестации составлялись графики подготовки и сдачи демонстрационного экзамена, написания частей дипломного проекта, расписание, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводился контроль выполнения студентами отдельных разделов ВКР.

Графики контролируются председателями ЦМК, кураторами ДЭ и заместителем директора по УМР. Заседания государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) оформляются протоколами, анализ работы ГЭК - в отчетах председателей ГЭК.

В техникуме ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер.

Государственная итоговая аттестация определяет в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года представлены в таблице.

Таблица 30. Очное отделение

Специальность		Количество выпускников	Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Головная организация									
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 9	б	23	18	3	0	0	100%	91%	4
	к	22	2	8	12	0	100%	45%	0
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 11	б	24	11	8	5	0	100%	79%	6
	к	17	12	4	1	0	100%	94%	0
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» 9	б	25	23	1	1	0	100%	96%	13
	к	20	7	6	7	0	100%	65%	0
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» 11	б	25	22	3	0	0	100%	100%	11
	к	5	1	4	0	0	100%	100%	0
21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	б	19	16	3	0	0	100%	100%	11
13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»	б	18	17	1	0	0	100%	100%	4
	к	0	0	0	0	0	0	0	0
13.01.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	б	23	10	7	6	0	100%	74%	6
	к	1	0	0	1	0	100%	0%	0
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	б	25	18	6	1	0	100%	96%	7
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	к	8	2	2	4	0	100%	50%	0
ИТОГО	б	16	9	7	0	0	100%	100%	1
	к	182	135	32	15	0	100%	92%	62
Парабельский филиал									
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	б	25	15	7	3	0 /	100% /	88% /	4
Александровский филиал									
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка	б	22	16	3	3	0	100%	87%	0

Таблица 31. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОГБПОУ «ТПТ» в форме демонстрационного экзамена

Специальность	Количество выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
13.01.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» КОД №1.3 по компетенции «Электромонтаж»	б	23	13	9	1	0	100%	96%
	к	1	0	0	1	0	100%	0%
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» КОД №1.1 по компетенции «Бухгалтерский учет»	к	16	1	12	3	0	100%	81%

Таблица 32. Заочное отделение

Специальность	Кол-во выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	к	14	13	1	0	0	100	100	2
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (на базе 11 кл.)	к	17	6	10	1	0	100	94,1	2
ИТОГО		31	22	8	1	0	100	96,8	4

Вывод

Преподаватели техникума ежегодно отмечают достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных знаний у студентов, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Выпускные квалификационные работы студентов соответствуют предъявленным требованиям: представлен теоретический анализ по исследуемым проблемам, даны достаточно четкие формулировки аппарата исследования, описание проведенной работы. Ряд работ характеризует высокая профессиональная практическая направленность. Большинство студентов демонстрируют хорошие навыки публичного выступления, умение аргументировать и доказывать основные положения, заявленные в работе.

5.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность в ОГБПОУ «ТПТ» для лиц с ограниченными возможностями

здоровья организована в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования в соответствии ФГОС.

В техникуме созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны:

- ✓ Положение о наличии специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Правила обеспечения условий доступности для инвалидов ОГБПОУ «ГПТ», оказания им при этом необходимой помощи;
- ✓ Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

В штат техникум входят педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог), получившие дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сайт <https://tpt.tom.ru/> имеет как обычную версию, так и версию для слабовидящих, размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ наличие пандуса, специальных дверных проемов;
- ✓ коридоры, лестницы (специальное подъемное устройство) приспособлены для перемещения лиц с ОВЗ;
- ✓ здания и сооружения оснащены системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией.

Парабельский филиал

В 2022 году в Парабельском филиале состоялся новый набор в бюджетную группу лиц с ОВЗ для обучения по профессии «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов». При поступлении в соответствии с нормативными документами абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья (с легкими формами умственной отсталости) предоставляли (при наличии) заключение психолого-медико-педагогической комиссии о возможности обучения по данной профессии.

С 2022 года по данной профессии в филиале обучаются уже 2 бюджетные группы - 24 человека. Срок обучения по адаптированной образовательной программе составляет 1 г 10 мес.

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана на основе профессионального стандарта «Повар», квалификационных характеристик профессий 16675 «Повар», 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», рекомендаций работодателей. АОППО разработана и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература внесена в программы дисциплин и модулей в качестве обязательной. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива. Наряду с учебниками по всем дисциплинам и модулю имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения, адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья (с легкими формами умственной отсталости), которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин и модулю.

Для реализации АОППО в Парабельском филиале техникума предусмотрены штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог.

Перечень кабинетов и мастерских, используемых в реализации адаптированной программы «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов»:

- ✓ по технологии кулинарного производства;

- ✓ по технологии кондитерского производства;
- ✓ по безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Теоретическая подготовка студентов проходит в отдельном кабинете, для психологической разгрузки данной категории обучающихся оборудован кабинет психолога.

В 2022 году производственную практику по профессии 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» студенты проходили на следующих предприятиях: ИП Зебзеева ресторан «Левкада», ИП Меденцева, ИП Колмакова, МБОУ «Новосельцевская СШ (столовая)», МБОУ «Заводская СШ (столовая)», МБОУ «Старицинская СШ (столовая)», МБОУ «Инкинская СШ (столовая)».

Форма проведения практики определялась с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Достижения педагогов в 2022 году:

Ефимова Н.Д., преподаватель - призер Регионального конкурса методических материалов для обучающихся с ОВЗ «Финансовая грамотность в профессиональной образовательной организации»;

Достижения обучающихся в 2022 году:

- 1, 2 место (2 студента) на VII Областном фестивале-конкурсе «Окно в мир»;
- 1 место (3 студента) на VIII Региональном студенческом фестивале патриотической культуры «На волне дружбы».

Вывод

В Техникуме в целом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В Парабельском филиале, несмотря на небольшой срок работы по данному направлению, обучение и воспитание данной категории студентов организовано достаточно эффективно.

Раздел 6. Учебно–методическая работа

Стратегию методической работы техникума определяет Методический совет, осуществляющий планирование и регулирование методической деятельности, координирующий работу цикловых методических комиссий с целью развития методического обеспечения образовательного процесса, создающий условия для развития творческой инициативы и методического мастерства педагогических работников, организующий работу по выполнению требований ФГОС по специальностям и контролирующий совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов ЦМК, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

Методический совет действует в соответствии с разработанным Положением о методическом совете техникума.

Методическая тема 2022 года

Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов в соответствии с потребностями инновационного развития региона

Основная цель – освоение и внедрение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- Разработка образовательных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и дисциплин, направленных на формирование «новых грамотностей».
- Внедрение системы оценивания образовательных достижений студентов через проведение демонстрационного экзамена.

- Развитие Soft, Hard, Digital компетенций педагогических работников и обучающихся через внедрение цифровых технологий, проектную деятельность, развитие чемпионатной среды в рамках реализации национальных проектов.
- Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс с использованием платформы Я-КЛАСС.
- Работа с начинающими педагогическими работниками, в том числе и через Школу наставничества.

В рамках решения поставленных задач полностью актуализированы УМК по всем специальностям, по которым проводится обучение в техникуме, все рабочие программы и комплекты оценочных средств учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей, а также актуализированы методические указания по проведению практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования, учебных практик.

За 2022 год проведено 8 заседаний методического совета, которые проходили в соответствии с планом работы не реже одного раза в месяц. Наиболее интересными темами заседаний стали: «Информационно-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов по совершенствованию качества образования», «Модернизация образовательного процесса на основе развития кадрового потенциала».

Значительная роль в формировании нового качества профессионально-личностных характеристик современного педагога отводится методическому отделу, как структурному подразделению техникума.

Структура методического отдела



Задачи отдела:

- обеспечение методического сопровождения педагогических работников в разработке основных профессиональных образовательных программ, учебных и дидактических материалов;
- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- создание условий для распространения передового педагогического опыта и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- содействие профессиональному становлению начинающих преподавателей.

В соответствии с поставленными задачами сотрудники методического отдела разработали основные профессиональные образовательные программы по тем специальностям, которым обучают в техникуме; провели работу с преподавателями всех цикловых методических комиссий по разработке рабочих программ и комплектов оценочных средств и других учебных материалов.

За 2022 год проведено более 500 индивидуальных консультаций преподавателей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Для распространения значимого педагогического опыта сотрудниками отдела осуществлялось методическое сопровождение педагогических работников. Так, для

результативного участия в конкурсах профессионального мастерства разработана программа «Мастерство. Труд. Вдохновение», в рамках которой проведены индивидуальные консультации, тренинги и семинары по конкурсным испытаниям. Для участия в конкурсах всех уровней также проводится индивидуальная работа с каждым участником.

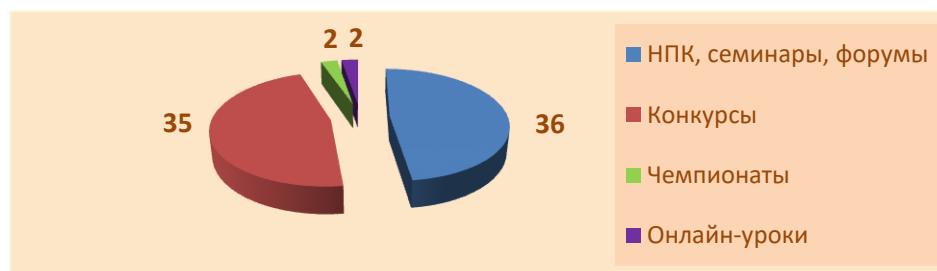
Результативность

Победы – во Всероссийских конкурсах «Современное воспитание подрастающего поколения», «Моя лучшая методическая разработка»;

II место - в Региональных конкурсах «Педагог года» и «Методист года»;

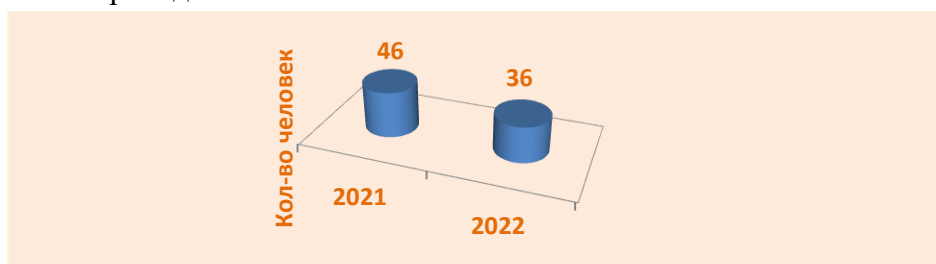
Финалисты - Региональных конкурсов «Педагогический дебют» (IV место), «Мастер года» (VI место).

Диаграмма 1. Распределение участия сотрудников техникума по видам мероприятий



В течение последних двух лет в техникуме проходит внутренний конкурс среди педагогических работников «Фестиваль продуктивной педагогики», цель которого повышение качества образовательного процесса. В 2022 году Фестиваль проводился в течение всего года и носил открытый характер, т.е. посетить открытые мероприятия кроме членов экспертной группы могли и преподаватели.

Диаграмма 2. Участие преподавателей в Фестивале.



Из представленной диаграммы видно, что количество участников в Фестивале сократилось на 10 человек (3 человека не представили открытые занятия по объективным причинам).

В процессе проведения педагогическими работниками открытых занятий, сотрудниками методического отдела были

отмечены положительные позиции:

- часть преподавателей при проведении открытых мероприятий в системе применяют активные формы и методы работы;
- часть преподавателей готовы делиться имеющимся опытом.

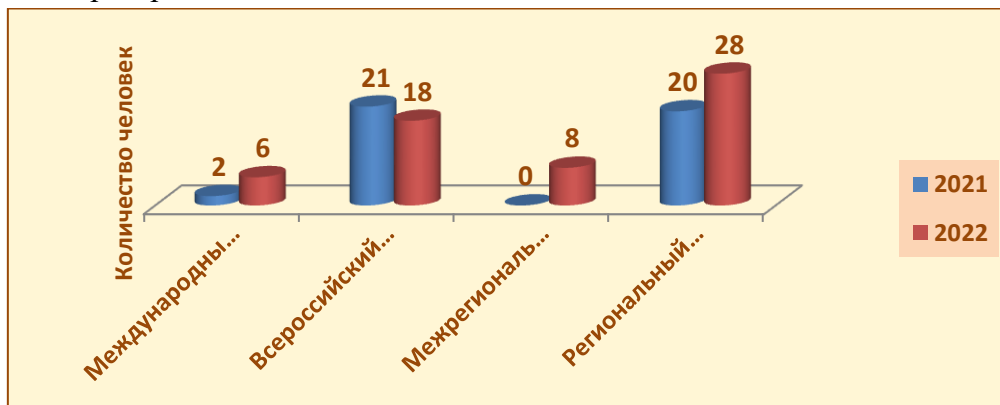
выявлены проблемы:

- не все преподаватели готовятся к проведению открытого мероприятия;
- не все преподаватели применяют современные формы, методы и приемы работы с обучающимися;
- не все преподаватели умеют проводить самоанализ проведенного занятия;
- не все преподаватели умеют составлять методические разработки уроков;
- не все преподаватели готовы к обсуждению этапов проведения занятий и принятию анализа со стороны.

Для решения выявленных проблем составлен план методических мероприятий на 2023 год.

Мероприятия Фестиваля освещены в тематическом выпуске ПОЛИТЕХ-ТВ. По итогам Фестиваля издан и размещен на сайте техникума сборник «Фестиваль продуктивной педагогики» <https://tpt.tom.ru/wp-content/uploads/2022/06/2-sbornik-metodicheskikh-razrabotok-urokov.pdf>

Диаграмма 3. Распространение педагогического опыта.



На представленной выше диаграмме продемонстрировано распространение педагогического опыта по уровням. В 2022 году наблюдается увеличение числа выступлений, количества проведенных мастер-классов на всех уровнях, кроме Всероссийского, что связано со снижением активности педагогических работников в издательской деятельности.

Преподаватели техникума возглавляют РУМО и ОМО:

- ❖ по учебной дисциплине «Основы предпринимательства»;
- ❖ по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- ❖ преподавателей русского языка и литературы;
- ❖ преподавателей общественно-экономических дисциплин;
- ❖ преподавателей учебной дисциплины «Электротехника».

Методическим отделом ведется работа по оценке качества образования в техникуме для повышения качества образовательного процесса, поощрения и стимулирования лучших педагогических практик.

В 2022 году методическим отделом ОГБПОУ «ГПТ» продолжена работа по достижению показателей ежегодного рейтинга профессиональных образовательных организаций для техникума, а также по распределению работников техникума, ответственных за достижение целевых значений и предоставлению информации о значениях показателей рейтинга, проводится ежеквартальная работа по формированию рейтинга и анализу достижения запланированных показателей.

В 2022 году специалисты методического отдела повышали свою квалификацию на курсах по актуальным и востребованным направлениям современного образования: «Наставничество в профессиональных образовательных организациях: подходы, модели, технологии в условиях образовательно-отраслевого кластера», «Методист профессиональной образовательной организации», «Школа эксперта аттестационной комиссии ДПО ТО», «Цифровизация в системе управления образовательным учреждением», «Сотрудничество и эффективные коммуникации как инструменты достижения более высоких результатов группы».

Одна из ключевых компетенций методиста – профессиональное саморазвитие. В прошедшем году методисты не только активно участвовали в профессиональных мероприятиях различного уровня, но становились победителями и призерами:

- 🏆 Ягодкина О.В., начальник методического отдела – Диплом 1 степени на Всероссийском конкурсе «Фестиваль педагогического опыта» в номинации «Среднее профессиональное образование»
- 🏆 Метелькова Е.А., старший методист – 2 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Методист года СПО», 1 место на Региональной научно-практической конференции, посвященной 100-летию методической службы СПО Томской области;
- 🏆 Ягодкина О.В., начальник методического отдела, Метелькова Е.А., старший методист, Никитина Т.И., методист – 1 место на Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной педагогики»;
- 🏆 Никитина Т.И., Бибарсова Т.А., методисты – 1 место на IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий»;

✚ Попилова И.А., методист – 2 место на Региональной научно-практической конференции, посвященной 100-летию методической службы СПО Томской области.

Вывод

Эффективность и целостность системы методической работы в техникуме обеспечивается наличием целевой установки на развитие профессиональной компетентности собственно методистов, педагогических работников.

Методическая служба техникума находится в постоянном развитии и является открытой, саморазвивающейся системой, которая решает разнообразные организационно-педагогические задачи, усиливает мотивацию педагогов на освоение современных педагогических технологий обучения, воспитания и развития, определяет конкретные дефициты и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога.

Раздел 7. Воспитательная деятельность.

Основной акцент воспитательной работы в техникуме - создание условий для развития, самореализации и самосовершенствования обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность. Мероприятия, связанные с отраслевой спецификой техникума, реализуются с помощью флагманской программы «Специалисты будущего» на региональном и локальном уровнях: студенты принимают участие в бизнес-инициативах с проектами, связанными с профессиональной деятельностью. Отраслевая специфика находит отражение в создании корпоративной брендированной продукции – памятные сувениры и атрибутика оформлены с использованием корпоративного брендбука, с привязкой элементов изображения к направлениям подготовки.

Для корреляции с направлениями подготовки будущих специалистов воспитательный отдел реализует комплекс мероприятий, связанных с отраслевой спецификой в рамках приемной кампании:

- ✓ популяризация рабочих профессий с помощью новостных публикаций в социальной сети Вконтакте под ключевым хештегом #АбитуриентуТПТ;
- ✓ участие в организации Дня открытых дверей для абитуриентов техникума;
- ✓ создание и размещение на различных платформах информационных постеров.

В течение 2022 года в рамках комплекса отраслевых мероприятий прошли:

- производственные экскурсии студентов на предприятия;
- круглый стол «Диалог на равных» - встречи студентов с представителями профессий;
- познавательные классные часы;
- региональная акции «Неделя с работодателем»;
- конкурс фоторабот с мест учебной и производственной практик «Из студента – в профессионалы!».

Студенты техникума принимали активное участие во всех региональных проектах. Общий охват участия студентов составляет 75%.

Наиболее значимые результаты и призовые места были достигнуты в следующих мероприятиях:

- региональный турнир по дебатам «Томские дебатёры»
- региональный проект «Школа предпринимательских навыков»
- региональный конкурс видеороликов "Все профессии нужны, все профессии важны"
- региональный чемпионат по soft-skills "Томск молодой»
- региональный фестиваль "Студенческая весна в СПО ТО"
- конкурс патриотической песни «Виктория» среди обучающихся ПОО СПО Томской области
- региональный этап Российской национальной премии "Студент года»

В техникуме функционирует эффективная система студенческого самоуправления, в которую включены Студенческий совет техникума и Студенческий совет общежития. К компетенции Студенческого совета относится организация внеучебной деятельности обучающихся, представление студенческого сообщества перед администрацией техникума.

В 2022 г. в техникуме работали более 15 студенческих сообществ:



Активисты выше представленных студенческих сообществ провели более 250 мероприятий, участниками которых стали студенты техникума, абитуриенты и жители города. Для развития внеучебной деятельности проведен ряд мероприятий для студенческого актива, в том числе школа социального проектирования, школа волонтеров, школа актива. В данных мероприятиях приняли участие более 270 студентов.

Воспитательный отдел техникума оказывает ресурсную (административную, организационную, информационную и внешнюю) поддержку студентам, желающим реализовать собственные проекты. Поддержка осуществлялась по трем основным направлениям:

- социально значимые инициативы, нацеленные на решение социальных задач и улучшение качества жизни окружающего сообщества, популяризацию идей социальной ответственности и солидарности, развитие социально-активной жизненной позиции, ответственного отношения к экологии и защите природы;
- инициативы, нацеленные на развитие студенческой жизни, внеучебной активности, создание комфортной среды внутри техникума, создание клубов, создание и развитие студенческих СМИ, проведение публичных студенческих мероприятий, проектов в сфере творчества и искусства, спортивных студенческих мероприятий;
- образовательные и развивающие проекты для студентов, школьников и абитуриентов, в которых студенты техникума выступают в роли наставников и тьюторов.

В прошлом году реализовано более 75 студенческих проектов, в том числе в формате онлайн.

Деятельность техникума по воспитанию и социализации обучающихся получила положительную оценку по итогам года и регионального конкурса "ТОП-82 событий системы профессионального образования".

Сотрудники воспитательного отдела и **студенты** стали **победителями** в номинациях:

- ✚ «Лучший начальник воспитательного отдела ПОО»
- ✚ «Лучший социальный педагог ПОО»
- ✚ «Лучший педагог-тьютор региональной флагманской программы «Творчество»
- ✚ «Лучший педагог-тьютор региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление»
- ✚ «Лучший студент-активист региональной флагманской программы «Специалисты будущего»
- ✚ «Лучший студент-активист региональной программы «Волонтерская лига»

Сотрудники воспитательного отдела ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах.

В 2022 году в региональном конкурсе «Воспитатель-профессионал»:

- ✚ номинация «Заместители по воспитательной работе» - **победитель**
- ✚ номинация «Педагоги-тьюторы региональных флагманских программ» - **призер**

В организации воспитательной работы техникуму активно помогают **социальные партнёры**:

- ❖ Молодежный центр СПО
- ❖ Управление молодежной политики Администрации Города Томска
- ❖ Парк социогуманитарных технологий ТГУ
- ❖ Студенческий оперативный отряд ТПУ
- ❖ Лидерский университет ТГУ
- ❖ Центр волонтерства ТГУ «UNIVOL»
- ❖ Клубы парламентских дебатов ТГУ и ТПУ

Томский политехнический техникум активно реализует мероприятия и проекты в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание». На базе техникума действует патриотический отряд «Юнармия», военно-патриотический студенческий клуб. Активную просветительскую работу ведет Музей истории техникума.

С сентября 2022/2023 учебного года каждый понедельник проводились информационно-просветительские классные часы патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном».

Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся обеспечивается в техникуме системным и комплексным подходом. Результат работы - в 2022 году обучающимися техникума не совершено ни одного преступления и правонарушения, нет стоящих на профилактических видах учета, что свидетельствует об эффективности профилактических мероприятий.

Согласно мотивирующему рейтингу профессиональных образовательных организаций Томской области за 2021-2022 учебный год наиболее высокие показатели достигнуты командой техникума в разделе «Достижения обучающихся в социокультурной деятельности»

Высокие баллы по этим критериям означают, что студенты и сотрудники техникума поддерживают высокий уровень не только в рамках образовательного процесса, но и во внеучебной деятельности.

Вывод

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов в техникуме. Участие студентов во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия ключевых личностных компетенций, творческих способностей, разностороннего профессионального саморазвития.

Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» осуществляется по нескольким источникам:

- субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- субсидии из областного бюджета на иные цели (целевые субсидии – предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, для организации и проведения мероприятий движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», стажировки в целях повышения профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia, и другие);
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на обеспечение материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование");
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда"

- национального проекта "Образование");
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках реализации регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»;
 - субсидия на финансовое обеспечение расходов на выплату государственной академической и государственной социальной стипендий студентам и государственного академического и государственного социального жалования слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета;
 - субсидия на финансовое обеспечение расходов на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в областных государственных профессиональных образовательных организациях;
 - субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - субсидия Учредителя учреждению за счет средств резервного фонда финансирования непредвиденных расходов Администрации Томской области на укрепление материально-технической базы;
 - поступления от оказания образовательных услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования. Расходование средств регламентируется планом финансово-хозяйственной деятельности и планом закупок. В 2022 г. в целом доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 216 854 998 рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 2 703,9 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 586 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 99 %.

В структурных подразделениях техникума доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили:

Головная организация

163 004,1 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 2 859,7 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 913,2 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 90 %.

Александровский филиал

22 404,6 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 2 517,4 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 127,7 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 132%.

Парабельский филиал

31 446,3 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 2199 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 244 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 112%.

Таблица 33. Распределение объема средств ОГБПОУ «ТПТ» по источникам их получения и видам деятельности в 2022 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9) тыс.руб.	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				Прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	163004,1	160558,4		157543,1	2445,6	569,7	2445,7
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	111659,4	111659,4		111659,4			
в том числе бюджета:								
федерального	03	707,2	707,2		707,2			
субъекта Российской Федерации	04	110952,2	110952,2		110952,2			
местного	05							
организаций	06	3473,1	3288,2		2064,6	992,4	231,2	184,9
населения	07	47871,6	45610,8		43819,1	1453,2	338,5	2260,8
внебюджетных фондов	08							
иностраных источников	09							

Справочно - остаток средств:
на начало отчетного года (10) - 9716,2
на конец отчетного года (11) - 8377,2

Таблица 34. Расходы ОГБПОУ «ТПТ» за 2022 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	118334,8	118334,8	64365,9
в том числе:	02			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)		80308,3	80308,3	54288,0
заработная плата	03	61675,0	61675,0	41711,7
прочие выплаты	04	47,5	47,5	17,4
начисления на выплаты по оплате труда	05	18585,8	18585,8	12558,9
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	27244,7	27244,7	8320,8
в том числе:	07			
услуги связи		218,0	218,0	135,9
транспортные услуги	08	29,3	29,3	
коммунальные услуги	09	5430,5	5430,5	4493,3
арендная плата за пользование имуществом	10	21,5	21,5	21,5
работы, услуги по содержанию имущества	11	11709,8	11709,8	1097,9
прочие работы, услуги	12	9835,6	9835,6	2572,2
социальное обеспечение	13	3134,5	3134,5	279,0
прочие расходы	14	7647,3	7647,3	1478,1
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	40870,2	40870,2	2449,1
в том числе:	16			
увеличение стоимости основных средств		36612,5	36612,5	707,1
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	4257,7	4257,7	1742,0

Таблица 35. Распределение объема средств Парабельского филиала ОГБПОУ «ТПТ»

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр.4,9) тыс.руб.	В том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				Прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	31446,3	31298,2	11233,9	13868,3	6196		148,1
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	27957,7	27957,7	10933,9	13868,3	3155,5		
в том числе бюджета:	03							
федерального	04	27957,7	27957,7	10933,9	13868,3	3155,5		
Субъекта Российской Федерации	05							
местного	06	324,4	300,0	300,0				24,4
организаций	07	3164,2	3040,5			3040,5		123,7
населения	08							
внебюджетных фондов	09							
иностранных источников								

Таблица 36. Расходы Парабельского филиала ОГБПОУ «ТПТ»

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	31095,2	31095,2	22732,0
в том числе:	02			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)		21418,9	21418,9	19860,4
заработная плата	03	16353,0	16353,0	15173,2
прочие выплаты	04	131,0	131,0	109,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	4934,9	4934,9	4578,2
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	5576,8	5576,8	2693,9
в том числе:	07			
услуги связи		58,0	58,0	58,0
транспортные услуги	08	2,5	2,5	
коммунальные услуги	09	2648,8	2648,8	2185,6
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	496,7	496,7	273,3
прочие работы, услуги	12	2370,8	2370,8	177,0
социальное обеспечение	13	2705,4	2705,4	177,7
прочие расходы	14	1394,1	1394,1	
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	2381,7	2381,7	706,8
в том числе:	16			
увеличение стоимости основных средств		970,8	970,8	168,8
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	1410,9	1410,9	538,0

Таблица 37. Распределение объема средств Александровского филиала ОГБПОУ «ТПТ»

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр.4,9) тыс.руб.	В том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				Прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	22404,6	22348,2	21718,0		630,2		56,4
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	21413,4	21413,4	21413,4				
в том числе бюджета:								
федерального	03	145,6	145,6	145,6				
субъекта Российской Федерации	04	21267,8	21267,8	21267,8				
местного	05							
организаций	06	35,0	35,0			35,0		
населения	07	956,2	899,8	304,6		595,2		56,4
внебюджетных фондов	08							
иностранных источников	09							

Таблица 38. Расходы Александровского филиала ОГБПОУ «ТПТ»

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	24146,1	24146,1	18623,1
в том числе:	02			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)		17629,8	17629,8	16629,8
заработная плата	03	13494,2	13494,2	12727,3
прочие выплаты	04	64,6	64,6	63,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	4071,0	4071,0	3839,5
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	2734,2	2734,2	1967,7
в том числе:	07			
услуги связи		55,1	55,1	42,0
транспортные услуги	08	14,0	14,0	
коммунальные услуги	09	1641,7	1641,7	1579,1
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	367,2	367,2	286,5
прочие работы, услуги	12	656,2	656,2	60,1
социальное обеспечение	13	2492,3	2492,3	25,6
прочие расходы	14	1289,8	1289,8	
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	1342,4	1342,4	594,7
в том числе:	16			
увеличение стоимости основных средств		621,9	621,9	
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	720,5	720,5	594,7




Раздел 9. Материально – техническая база техникума

Материально-техническая база техникума сосредоточена в 8 учебных зданиях (ТПТ – 3 здания, Александровский филиал – 3, Парабельский филиал – 2), имеются 3 общежития (включая филиалы, но в Парабельском филиале здание общежития с сентября 2022 г. не эксплуатируется, т.к. признано аварийным), спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, библиотеки с читальным залом. Общая площадь всех зданий 16473 кв.м.

Площадь земельных участков – 9,84 га (в том числе учебный полигон).

Специализированные аудитории, мастерские и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин.

В рамках национального проекта «Образование» в головной организации состоялось открытие трёх новых современных мастерских и лабораторий цифровой образовательной среды:

-  по направлению нефтегазового дела - мастерская и учебный полигон «Добыча нефти и газа»
-  по направлению электроэнергетики - мастерская «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»,
-  по направлению монтаж и ремонт промышленного оборудования - мастерская «Промышленная механика и монтаж».

Успешное открытие мастерских стало возможным благодаря слаженной работе коллектива и студентов техникума, а также помощи промышленных партнёров: компаний АО "Востокгазпром", ООО «Газпромнефть-Восток», ООО «Норд империял», ООО «Томская нефть», ООО «Стимул-Т» и АО «ТомскНИПИнефть».

Таблица 39. Оборудование мастерских

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Мастерская "Добыча нефти и газа"	
1.1	Станок-качалка СК ПШГН с ограждением	1
1.2	Станция управления станком-качалкой СУС "Омь-1С"	1
1.3	Устьевая арматура для станка-качалки	1
1.4	Станция управления ЭЦН	1
1.5	Устьевая арматура АФК (Э)	1
1.6	Лубрикатор скважинный	1
1.7	Автоматизированная замерная групповая установка	1
2	Мастерская "Промышленная механика и монтаж"	
2.1	Стул слесарный	6
2.2	Токарно-винторезный станок Витязь 16К20М	3
2.3	Точильно-шлифовальный станок с форсированной вытяжкой ЗСВ-20	1
2.4	Сварочный аппарат для дуговой сварки плавящимся металлическим электродом (MIG/MAG) Кедр MultiMIG-3500S	3
2.5	Абразивно-отрезной станок АПВ ОСА-Н-4	3
2.6	Вытяжное устройство Передвижной механической самоочищающийся фильтр Совплим ПМСФ-5	3
2.7	Учебно-лабораторный электро-пневматический стенд Festo Didactic "Пневмоавтоматика»	2
2.8	Комплекс по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования BALTECH-SVTR в составе: 1. BALTECH VP-3470 - виброанализатор 2. КВАНТ-ЛМ - система для центровки валов лазерная 3. BALTECH TR-0120 (160X120) с цифровой камерой – тепловизор 4. BALTECH WS-3060 Тренировочный стенд для проведения работ по вибродиагностике, балансировке 5. Верстак 900*1200*630 мм, столешница из фанеры	2
2.9	Учебный стенд Festo "Промышленная механика и монтаж"	2

2.10	Верстак (870x1200x500)	6
3	Мастерская "Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики"	
3.1	Установка проверочная - Ретом - 21	3
3.2	Трансформатор тока ТОЛ-10-01 0,5/10Р	3
3.3	Цифровой мегаомметр ПСИ-2500	3
3.4	Настольный мультиметр Мегеон 22130	3

Программно-информационное обеспечение соответствует лицензионным требованиям и достаточно для осуществления образовательного процесса в техникуме.

Таблица 40. Программно – информационное наполнение

<i>Наименование</i>	<i>ТПТ</i>	<i>АФ</i>	<i>ПФ</i>
Компьютеры (включая ноутбуки)	220	33	24
в учебных классах	89	15	13
в библиотеке (для студентов)	3	2	2
Интерактивная доска	2	1	5
МФУ	46	6	8
Принтеры	27	10	9
Сканеры	6	2	4
Видеокамеры	1	0	0
Проекторы	24	2	5
Телевизоры	22	0	0
Фотоаппараты	2	2	0

Таблица 41. Программное обеспечение:

Вид ПО	Учебный процесс	Административная деятельность
Системное	Windows 7/10, Astra Linux	Windows 7/10, Astra Linux
Офисное	MS Office, Мой Офис, LibreOffice, AdobeReader	MS Office, Мой Офис, LibreOffice, AdobeReader
Прикладное	1С: Предприятие 8.3 nanoCAD Платформа 22.0 nanoCAD Инженерный BIM 20.0 nanoCAD GeoniCS 20.1 AutoCAD 2019 Компас-3D v18.1 ОНУТЦ: Гидроразрыв пласта ОНУТЦ: АОС Насосно-компрессорное оборудование ОНУТЦ: Очистка забоя скважины ОНУТЦ: Подземный и капитальный ремонт скважин Бурение нефтяных и газовых скважин Эксплуатация и обслуживание станций ГТИ РМ АСКЗ «Развитие» АСО «Насосная эксплуатация скважин и УКПН» 1.4	Консультант + 1С: Предприятие 8.3

В 2022 году закуплено:

Головная организация: компьютер – 32 шт., МФУ – 2 шт. Все компьютеры имеют подключение к Интернету: 100 Мбит/с. Для обучения студентов имеется в наличии стенд сборный многофункциональный клещи, тренажеры для электриков, лабораторные модули и комплект силовых преобразователей.

Александровский филиал: компьютер – 12 шт., МФУ - 1 шт.

Вывод

Развитие материально-технического обеспечения техникума проходит в соответствии с требованиями ФГОС, ТОП-РЕГИОН, ТОП-50 и современными технологиями.

Новые мастерские позволят создать современную образовательно-практическую инфраструктуру, которая даст возможность техникуму вести опережающую подготовку рабочих кадров для экономики Томской области в соответствии с передовыми технологиями.

На базе созданных мастерских планируется проведение практических занятий со студентами, проведение итоговой государственной и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена, а также обучение по рабочим профессиям. Мастерские выступают как площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и как центры профориентационной работы со школьниками.

Раздел 10. Оценка качества образования

10.1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования ОГБПОУ «ТПТ» представляет собой совокупность организационных, правовых норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также обеспечивающих образовательные потребности всех участников образовательных отношений через получение полной и достоверной информации о состоянии и развитии образовательной деятельности в головной организации и филиалах.

Функции ВСОКО:

- информационно-аналитические;
- контрольно-диагностические;
- коррективно-результативные

Администрация и педагогический коллектив техникума определили в 2022 году следующие задачи:

- скоординировать деятельность структурных подразделений техникума;
- сформировать систему измерителей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- сформировать информационно-статистическую базу показателей для мониторинга качества образования.

Представленные результаты деятельности техникума в 2022 году свидетельствуют о выполнении поставленных задач.

Реализация ВСОКО осуществлялась посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования по следующим позициям:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);
- мониторинг профессиональных достижений педагогов, в том числе проведение ежегодного профессионального смотра-конкурса для педагогических работников «Фестиваль открытых уроков»;
- мотивирующий мониторинг показателей деятельности техникума;
- результаты самообследования техникума.

Цикловые методические комиссии, методические объединения педагогов разрабатывали диагностические материалы, инструментарий на уровне взаимодействия педагога и обучающегося, проводили мониторинг и исследования качества образования.

В течение 2022 года администрация техникума формировала пакет документов, сопровождающий функционирование ВСОКО, систему управленческих решений, включающую обязательное изучение и анализ показателей мониторинга качества образования.

п.10.1.1 результаты опросов работодателей <https://disk.yandex.ru/d/H6OfK0ziwQzeMA>

п.10.1.2 результаты опросов педагогических работников

<https://disk.yandex.ru/d/ffHpdWMRXg0uBg>

п.10.1.3 результаты опросов обучающихся <https://disk.yandex.ru/d/v-XYn2JV0GWzA>

Методический и педагогический советы техникума создавали условия для проведения

процедур внутренней и внешней оценки качества образования обучающихся и профессиональных компетенций педагогов: разрабатывали локальную документацию по каждому направлению ВСОКО, планы мероприятий (дорожные карты). Завершающий этап данных процедур – подготовка аналитических справок и обсуждение результатов на заседаниях Советов.

10.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Цель исследования — повышение качества деятельности организациями в сфере образования.

Независимая оценка является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве оказания услуг такими организациями, а также в целях повышения эффективности их деятельности.

В 2022 году образовательную услугу в техникуме получали 1320 человек, из них в опросе приняли участие 600 респондентов.

Методы сбора информации: мониторинг сайта, обследование условий оказания услуг, онлайн-опрос и анкетирование студентов и родителей.

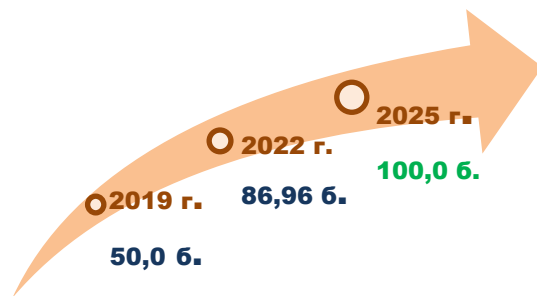
Таблица 42. НОК 2019, 2022 гг

№ п/п	Критерии	НОК 2019	НОК 2022	Средний балл по СПО
1	Открытость и доступность информации об организации образования	83	95,8	91,7
2	Комфортность условий предоставления услуг	53	94	95,4
3	Доступность услуг для инвалидов	29	58,9	69,9
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	86,1	93,4	93,8
5	Удовлетворенность условиями организации услуг	-	92,7	93,1

Администрация техникума проанализировала полученные данные, выявила проблемные позиции и сформировала пакет задач для улучшения качества условий оказания образовательных услуг.

Таблица 43. Пути решения выявленных проблем

№ п/п	Проблемы	Решение	Сроки
1	Отсутствие информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	Обеспечить техническую возможность выражения мнения о качестве оказания услуг	До 01.03.2023
2	Помещения техникума и прилегающая к нему территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов	Выделить место для стоянки автотранспортных средств инвалидов Приобрести сменные кресла-коляски	До 01.08.2023
3	Недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Дублировать звуковую и зрительную информацию Сопровождать инвалидов в помещениях и на прилегающей территории сотрудниками, прошедшими спец.обучение	До 01.09.2023



Вывод

Результаты независимой оценки качества условий предоставления образовательных услуг в политехническом техникуме, полученные в 2022 году, свидетельствуют об информационной открытости учреждения, эффективности организационно-управленческой работы по улучшению качества предоставления образовательных услуг с учетом достигнутого уровня и потенциала развития.

Выявленные ключевые проблемные позиции учтены, разработаны и приняты управленческие решения.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Деятельность ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом техникума.

По результатам самообследования отмечено, что содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО.

Качество образовательного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим коллективом. Обеспеченность педагогическими кадрами по всем, реализуемым в техникуме профессиям и специальностям составляет 100% (с привлечением внутренних и внешних совместителей).

Обеспечивается оптимальный баланс сохранения и обновления количественного и качественного состава педагогического коллектива. В течение года оказывается административная и методическая поддержка педагогам в части: повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации, выдвижения на конкурсы профессионального мастерства, на присуждение наград, грамот различных уровней законодательной и исполнительной власти.

В ходе самообследования установлено наличие достаточного количества учебных, методических и др. комплектов литературы в печатном и электронном форматах, обеспечивающее качественную реализацию ОПОП СПО.

Результаты самообследования демонстрируют организованную продуктивную совместную деятельность с предприятиями-партнерами, которая позволяет студентам-обучающимся в рамках производственной практики самоопределяться и приобрести профессиональные навыки; студентам-выпускникам успешно трудоустроиться.

В ноябре на площадке техникума прошёл День нефтегазовой отрасли в системе СПО. Присутствовали ключевые индустриальные партнёры - предприятия нефтегазовой отрасли Томской области, региональный ЦОПП, колледжи и техникумы, ведущие подготовку профильных кадров. Партнеры уделили внимание развитию и освоению опережающих компетенций в сфере добывающей промышленности.

В рамках мероприятия был представлен опыт взаимодействия Томского политехнического техникума с предприятиями АО «Газпром добыча Томск» и ООО «Газпромнефть - Восток». В фокусе внимания на встрече оказались планы по реализации образовательных программ и проектов на базе новых мастерских техникума, вопросы организации практики и трудоустройства выпускников. Для представителей предприятий была проведена экскурсия по новым мастерским учебно-лабораторного корпуса техникума. На экскурсии участники мероприятия посетили мастерские блока производственного обучения и смогли познакомиться с оснащением и технологиями, используемыми в процессе подготовки кадров для промышленной

отрасли региона.

В декабре 2022 года в Санкт-Петербурге был подписан Меморандум о сотрудничестве между организациями – участниками Лиги колледжей ПАО «Газпром нефть», куда, кроме самой компании, вошли 8 российских колледжей и техникумов, в том числе и Томский политехнический техникум.

Это достижение стало возможным благодаря сотрудничеству техникума с компанией ООО «Газпромнефть-Восток»: с мая 2022 года техникум и компания реализуют совместный пилотный проект по обучению работников предприятия на базе техникума. Цели партнерства в рамках Лиги колледжей – реализация проектов по целевой подготовке студентов и переобучению работников компании в соответствии с требованиями трансформации производственных процессов.

Вступление в Лигу колледжей ПАО «Газпром нефть» – это важный шаг, который техникум делает на пути к повышению качества образовательных программ, улучшению материальной базы и развитию педагогических кадров.

Аналитические материалы воспитательной работы показывают сформированность в техникуме социально-значимых традиций. В соответствии с Планом мероприятий, разработанным в рамках задач Программы воспитания, обеспечена качественная работа студенческого самоуправления, волонтерского движения, формируются профессионально-личностные качества обучающихся.

Материально-техническое оснащение техникума в целом позволяет качественно осуществлять образовательный процесс, соответствует безопасным и комфортным условиям для обучающихся и сотрудников. Учебные кабинеты оборудованы с выходом в Интернет, с необходимой периферией, базовым и специальным программным обеспечением. Производственное обучение осуществляется в мастерских техникума, имеющих оборудование для выполнения работ, необходимых для освоения профессии.

Анализируя итоги деятельности техникума в 2022 году, следует отметить, что удалось сформировать современную образовательную среду, направленную на развитие и самореализацию обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность.

По итогам самообследования ОГБПОУ «ТПТ» необходимо отметить положительную динамику развития образовательной организации:

1. Требования в части содержания и реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования выполняются.

2. Ежегодно численность отчисленных студентов уменьшается, что говорит о системной работе по сохранности контингента.

3. Возрос конкурс на бюджетные места, что отражает высокий уровень профориентационной работы и рост престижности направлений подготовки.

3. В техникуме ведется активная работа по обновлению материально – технической базы, что способствует повышению качества организации образовательного процесса.

4. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку; принявших участие в мероприятиях различного уровня, таких как конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции, круглые столы и пр.

5. Ежегодные призовые места по итогам Региональных Чемпионатов по компетенции «Электромонтаж» говорят о системной качественной подготовке студентов.

Раздел 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат ИТОГО
			головная организация	АФ	ПФ	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	127	72	176
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	127	72	176
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	8	0	0	8
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1272	0	69	1341
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1029	0	69	1098
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	243	0	0	243
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	0	3	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	425	50	50	525
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	231/85%	19/86%	15/60%	265/83%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	человек/%	13/1%	21/16%	0	34/1,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов					
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	649/75%	100/79%	89/63%	838/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	56/51%	10/45%	16/50%	82/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100%	9/90%	10/62%	75/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/61%	5/50%	8/53%	45/56%
1.10.1	Высшая	человек/%	17/30%	2/20%	2/13%	21/26%
1.10.2	Первая	человек/%	17/30%	3/30%	6/40%	25/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100%	10/100%	15/100%	81/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Общая численность студентов обучающихся в образовательной организации	человек	1684	127	141	1952
2.	Финансово-экономическая деятельность					

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	163 004,1	22 404,6	31 446,3	216 855
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 859,7	2 517,4	2 199	2 703,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	913,2	127,7	244	706,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	90	132	112	99
3.	Инфраструктура					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	1945	12	8	1965
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,03	0,1	0,07	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	250/100%	20/100%	28/100%	298/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0	0/0	24/17%	24/17%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	2	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	2	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат ИТОГО
			головная организация	АФ	ПФ	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	подготовки специалистов среднего звена, в том числе					
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0	6/19	6/19