


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ОГБПОУ «ТПТ»


Н.А. Калугина
«12» апреля 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

за 2023 год

2024г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение деятельности организации <ul style="list-style-type: none"> ▪ общие сведения ▪ историческая справка ▪ правовое обеспечение 	5
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Кадровое обеспечение <ul style="list-style-type: none"> ▪ педагогический состав ▪ квалификация ▪ профессиональное развитие (КПК, стажировки) ▪ профессиональные достижения ▪ награды ▪ результативность участия в конкурсах профессионального мастерства 	9
Раздел 4. Структура и содержание подготовки специалистов	16
4.1. Структура подготовки <ul style="list-style-type: none"> ▪ перечень специальностей/профессий в соответствии с ТОП-50, ТОП-регион 	16
4.2. Формирование и показатели численности контингента обучающихся <ul style="list-style-type: none"> ▪ профориентационная деятельность ▪ приемная кампания (организация работы приемной комиссии, результаты приема) 	17
4.3. Организационное обеспечение образовательной деятельности <ul style="list-style-type: none"> ▪ учебные планы, КТП, расписание, консультации, экзамены ▪ наставничество ▪ практика студентов 	22
4.4. Содержание образовательной деятельности <ul style="list-style-type: none"> ▪ учебные планы, рабочие программы по ППССЗ, по ППКРС ▪ программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования 	30
4.5. Проектная деятельность техникума <ul style="list-style-type: none"> ▪ взаимодействие с работодателями – проект «Лига колледжей» ▪ учебное направление – проект «Современная школа» 	32
4.6. Стипендиальное и социально-бытовое обеспечение обучающихся	34
Раздел 5. Качество подготовки специалистов	35
5.1. Результаты выполнения обучающимися Всероссийской проверочной работы <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 курс (статистика, успеваемость, достижения) ▪ завершившие (статистика, успеваемость, достижения) 	35
5.2. Организация контроля и результативность подготовки выпускников <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация текущего и промежуточного контроля ▪ результаты промежуточной аттестации ▪ трудоустройство выпускников 	37
5.3. Государственная итоговая аттестация <ul style="list-style-type: none"> ▪ нормативное обеспечение ▪ результативность (очное и заочное отделение) 	39
5.4. Достижения обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах	43
Раздел 6. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	44
Раздел 7. Информационно-библиотечное обеспечение <ul style="list-style-type: none"> ▪ информационная среда 	45

<ul style="list-style-type: none"> ▪ деятельность библиотеки (фонд, мероприятия) 	
Раздел 8. Методическое сопровождение образовательной деятельности <ul style="list-style-type: none"> ▪ годовая методическая тема, целеполагание ▪ структура методического отдела, задачи деятельности ▪ результативность деятельности ▪ достижения 	49
Раздел 9. Воспитательный компонент <ul style="list-style-type: none"> ▪ целеполагание ▪ основные мероприятия ▪ система самоуправления и студенческие сообщества ▪ направления образовательно-воспитательной поддержки студентов ▪ достижения педагогов и студентов ▪ социальные партнеры 	54
Раздел 10. Финансово-экономическая деятельность <ul style="list-style-type: none"> ▪ источники финансирования ▪ виды финансового обеспечения (распределение объема средств, расходы) 	57
Раздел 11. Материально-техническое обеспечение	65
Раздел 12. Оценка качества образования <ul style="list-style-type: none"> ▪ внутренняя система оценки качества образования 	66
Раздел 13. Анализ показателей деятельности образовательной организации	70
Раздел 14. Приложение. Показатели деятельности образовательной организации	72

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом «Об организации и проведении самообследования в 2024 году» (№ 48-ОД от 27.02.2024г.) в период с 01.03.2024г. по 29.03.2024 г. проведено самообследование результатов деятельности ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» за 2023 год.

Процедура самообследования проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218), действующими нормативными актами Министерства просвещения РФ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, получение объективной и актуальной информации о состоянии, тенденциях развития образовательной системы учреждения для дальнейшего принятия управленческих решений.

Для проведения процедуры самообследования была сформирована комиссия в составе:

Н.А. Калугина, и.о. директора ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» - председатель комиссии.

Члены комиссии:

И.В. Киярова, главный бухгалтер;

О.В. Ягодкина, начальник методического отдела;

Н.В. Горевой, начальник воспитательного отдела;

К.А. Гейн, заведующий очным отделением;

И.А. Попилова, заведующий заочным отделением;

Ю.В. Гордиенко, начальник отдела образовательных проектов;

А.С. Ахмадиева, заведующий АФ ОГБПОУ «ТПТ»;

Т.В. Ершова, и.о.заведующего ПФ ОГБПОУ «ТПТ»;

М.А. Афанасьева, заведующий библиотекой;

О.В. Прудовикова, специалист по кадрам;

О.П. Седюкевич, ответственный секретарь приемной комиссии;

К.А. Кульбижеков, техник-программист;

Т.И. Никитина, методист.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно – правовому обеспечению образовательной деятельности учреждения, качеству организации и содержания образовательного и воспитательного процессов, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально – технической базы и финансового обеспечения деятельности учреждения, а также вопросы трудоустройства и востребованности выпускников техникума и отзывы о качестве их подготовки.

По результатам самообследования был составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы и дана оценка качества подготовки специалистов в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

Раздел 1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения

Полное наименование:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский политехнический техникум».

Сокращенное название:

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум», **ОГБПОУ «ТПТ»**.

Юридический адрес: 634027, г.Томск, ул. Смирнова, 44

Филиалы:

Александровский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» - **АФ ОГБПОУ «ТПТ»**

Томская обл., Александровский район, с. Александровское, ул. Дорожников, д.1, строение 1.

Парабельский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» - **ПФ ОГБПОУ «ТПТ»**

Томская обл., Парабельский район, с. Парабель, ул. Советская, 98.

Учредитель:

от имени Томской области функции и полномочия учредителя техникума осуществляет Департамент образования Томской области.

Историческая справка

Томский политехнический техникум получил свое название в 1996 году в результате слияния двух старейших учебных заведений города - геологоразведочного и электромеханического техникумов.

Согласно исторической справке Томского областного архива 16 сентября 1901 г. было основано Томское коммерческое училище, которое являлось средним учебным заведением с восьмилетним сроком обучения, дававшее общее и коммерческое образование. В 1904 г. Томское коммерческое училище было переименовано в Первое Сибирское коммерческое училище имени Цесаревича Алексея, а в июле 1912 г. Первое Сибирское коммерческое училище было преобразовано в Первое Сибирское среднее политехническое училище с тремя отделениями: коммерческим, землемерным и горным.

В 1917 г. в горном отделении были созданы подотделы: рудничный и маркшейдерский. В январе-феврале 1920 г. училище перешло в ведение Народного Комиссариата просвещения.

10 марта 1920 г. Первое Сибирское среднее политехническое училище было преобразовано в Политехническое отделение Томского Рабочего института практических знаний, а в июне 1920 г. преобразовано в Томский рабоче-крестьянский политехникум в составе восьми отделений: общеобразовательное, промышленно-экономическое, землемерно-геодезическое, горно-рудничное, лесное, горное, электрическое, кожевенное.

В августе 1921 г. Томский рабоче-крестьянский политехникум был преобразован в Томский практический политехнический институт, в составе которого осталось общеобразовательное отделение и сформировались четыре специальных: горное, землеустроительно-геодезическое, лесное и кооперативное. 18 июля 1922 г. институту было присвоено имя академика К.А. Тимирязева. С 1 июня 1923 г. Томский практический политехнический институт имени К. А. Тимирязева переименован в Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева, в котором остались 4 специальных отделения, а общеобразовательное перепрофилировалось в подготовительное. В конце 1923 г. Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева был переименован в Первый Сибирский политехнический техникум имени К.А.Тимирязева, находящийся в ведении Наркома просвещения РСФСР. В 1925 г. в политехникуме было открыто зоотехническое, а в 1926 г. маркшейдерское отделение.

В июне 1930 года Первый Сибирский политехникум имени К. А. Тимирязева был расформирован, а уже в июле 1930 г. на его базе были созданы самостоятельные техникумы: горный, металлургический, промышленно-экономический, лесной и сельскохозяйственный.

В сентябре 1937 г. отделение металлургии золота было переведено в Новокузнецкий горно-металлургический техникум, а оставшиеся отделения Томского горно-металлургического техникума объединены с Томским электромеханическим техникумом. Новое учебное заведение было названо Томским индустриальным техникумом, обучение в котором проходило по трем специальностям: разработка рудных и россыпных месторождений; разведочное бурение; геофизические методы поисков и разведывания полезных ископаемых. В июле 1963 г. техникум был передан в ведение Томского Совнархоза.

В начале 1964 г. Томский индустриальный техникум был переименован в Томский геологоразведочный техникум Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и работал в составе двух отделений: разведочного бурения; геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

В июле 1975 г. Томский геологоразведочный техникум передан из ведения Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в ведение Министерства геологии СССР, с октября 1991 г. находился в ведении Комитета Роскомнедра России. В феврале 1996 г. приказом от 21.02.96 № 316 Госкомвуза России был присоединен электромеханический техникум и этим же приказом Томский геологоразведочный техникум стал правопреемником Томского электромеханического техникума и переименован в Томский политехнический техникум.

В 2015 году к Томскому политехническому техникуму были присоединены ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 25» (распоряжение Администрации ТО от 24.03.2015 г. №171-ра) и ОГБПОУ «Парабельский многопрофильный техникум» (распоряжение Администрации ТО от 06.05.2015 г. №295-ра).

В течение всех лет существования Техникум оказывал решающее влияние на становление среднего профессионального образования Сибири. За эти годы подготовлены специалисты для нефтяной, газодобывающей, электротехнической промышленности Томска, Томской области, Сибири, Урала и Дальнего Востока.

Правовое обеспечение

Учредительные документы:

- Устав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (утвержден Распоряжением ДПО ТО № 309 от 24.08.2015г.;
 - изменения в уставе ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (№ 387 от 20.11.2017г., № 485 от 10.12.2018г).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования (Серия 70Л01 № 0000615, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.- бессрочный срок действия);
 - приложение № 1 к Лицензии (Серия 70П01 № 0002585, рег. № 1604 от 08.10.2015г.)
 - приложение № 2 к Лицензии (Серия 70П01 № 0002664, рег. № 1604 от 08.10.2015г.)
 - приложение № 3 к Лицензии (Серия 70П01 № 0002665, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.)
- Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 70А05 № 0000050, рег. № 961 от 24.04.2019 г.) Свидетельство действует до 24.04.2025 года.
 - приложение № 1 к Свидетельству (Серия 70А02 № 0000919, рег. № 961 от 24.04.2019г.)
 - приложение № 2 к Свидетельству (Серия 70А02 № 0000931, рег. № 961 от 24.04.2019г.)
 - приложение № 3 к Свидетельству (Серия 70А02 № 0000932, рег. № 961 от 24.04.2019г.)
- Свидетельство о государственной регистрации (Серия 70 № 001807085 от 13.03.1996г.)

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность Техникума по всем направлениям.

Полный перечень локальных актов размещен на сайте Техникума: <http://tpt.tom.ru/>

В ходе самообследования комиссией установлено, что Техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; созданные условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Раздел 2. Структура и система управления

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (далее Техникум) входит в состав Промышленного образовательно-отраслевого кластера (распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 21.08.2020 г. № 370 «О составе образовательно-отраслевых кластеров»).

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития, стратегическая цель которой «Развитие образовательной организации как центра формирования компетенций, актуальных для работодателя в условиях динамично изменяющейся экономики Томской области и Российской Федерации». Программа развития является основой для планирования и организации работы всех структурных подразделений Техникума по созданию образовательного пространства, обеспечивающего развитие кадрового потенциала, формирование развивающей среды для реализации студенческих инициатив гражданской и патриотической направленности, подготовку специалистов и рабочих кадров, обладающих актуальными для работодателя компетенциями.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно - правовых актов РФ, Устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ОГБПОУ «ТПТ».

Коллегиальные органы управления созданы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Техникумом, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы всех заинтересованных лиц.



Общее собрание (конференция) работников и обучающихся

- устанавливает с учетом мнения представительных органов работников и обучающихся регламент работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятия решений и их исполнение;
- по истечении срока полномочий избирает членов Управляющего совета.

Управляющий совет

- утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Техникума, перечни факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- утверждает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации, порядок и формы проведения итоговой аттестации, в соответствии с порядком, определенным Учредителем,
- устанавливает размер платы за оказание образовательных услуг, относящихся к основным видам деятельности Техникума, предоставляемых сверх установленного государственного задания, основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;
- заслушивает и утверждает отчеты директора Техникума о реализации программы развития Техникума, об итогах финансово-хозяйственной деятельности и образовательной деятельности Техникума, использовании имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной

деятельности Техникума.

Педагогический совет

- утверждает образовательные программы, порядок прохождения обучающимися обучения по индивидуальному плану, порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профобразования, порядок посещения по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом,
- устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников;
- представляет работников Учреждения и обучающихся к награждениям.

Структурно-функциональная модель управления Техникумом создана в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением для эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствует задачам Техникума по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и обеспечивает развитие содержания профессионального образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора Техникума.

Структурные подразделения головной организации и филиалов Техникума

Головная организация

- ❖ *Учебный отдел*
 - очное отделение
 - заочное отделение
- ❖ Отдел образовательных проектов
 - отделение практик и трудоустройства
 - отделение дополнительного образования
 - отделение практической подготовки
- ❖ *Методический отдел*
 - цикловые методические комиссии
- ❖ *Воспитательный отдел*
 - психологическая служба
- ❖ Отдел информационных технологий
- ❖ Библиотека
- ❖ Отдел государственных закупок
- ❖ Юридический отдел
- ❖ Хозяйственный отдел
- ❖ Служба безопасности

Александровский филиал

- ❖ Заведующий филиалом
- ❖ Заведующий учебной частью
- ❖ Бухгалтер
- ❖ Методист

Парабельский филиал

- ❖ Заведующий филиалом
- ❖ Заведующий учебной частью
- ❖ Заведующий хозяйством
- ❖ Методист

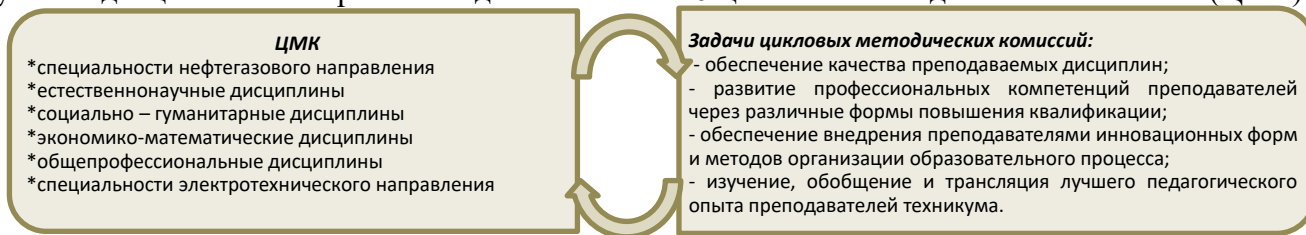
Положения о структурных подразделениях Техникума и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителя директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены в соответствии с нормативно-правовыми основаниями.

Александровский и Парабельский филиалы ОГБПОУ «ТПТ» осуществляют образовательную деятельность, подбор и расстановку кадров, формируют свою структуру,

организуют научно-методическую, производственную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную в Положениях о филиалах.

Руководители структурных подразделений несут ответственность за достижение целей в области качества образования, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Для координации учебно-методической работы преподаватели Техникума объединены с учетом дисциплин и направлений деятельности в 6 цикловых методических комиссий (ЦМК):



Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы работы Техникума, филиалов, структурных подразделений. Разделы планов по содержанию, срокам и исполнителям конкретизированы в соответствии с целями и задачами, ведется мониторинг и контроль реализации мероприятий планов по всем объектам учебной, воспитательной, практической, информационно-технологической, методической, а также хозяйственной деятельности учреждения.

Вывод

Система управления в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» создает условия для сбалансированного функционирования и развития организации, способствует качественной подготовке специалистов в соответствии с федеральной и региональной законодательной базой в области среднего профессионального образования.

Структура управления Техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся, персонала Техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, общества в целом. Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы Техникума на учебный год, годовыми планами работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности Техникума на учебный год.

В целом организация управления в Техникуме соответствует Уставу организации, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству РФ. Данные самообследования свидетельствуют о том, что Техникум имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

Раздел 3. Кадровая обеспеченность

Основная роль в обеспечении качества образования, в том числе качества подготовки специалистов в системе профессионального образования в соответствии с требованиями реального сектора экономики, принадлежит педагогическому персоналу образовательного учреждения.

▪ *Кадрово-педагогический состав*

Таблица 1. Кадровый состав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Подразделения	Всего работников	Всего педагогических работников	Возраст педагогических работников		Стаж педагогических работников			
			до 35 лет	молодые специалисты	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
Томск	111	66	13	5	19	10	18	19
АФ	21	7	2	0	1	2	2	2

ПФ	32	14	3	0	3	0	1	10
ВСЕГО	164	87 (53%)	18 (21%)	5	23	12	21	31

Квалификационная категория – один из основных показателей профессионализма педагога. В 2023 году 56 (64 %; 2022г – 60%) педагогов Техникума имели высшую или первую квалификационную категорию, 2 преподавателя - степень кандидата наук.

Таблица 2. Квалификация педагогических работников

Подразделения	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без аттестации
Томск	23	20	14	9
ДФ	1	3	1	2
ПФ	2	7	3	2
ВСЕГО	26	30	18	13

Высокий уровень владения профессиональными компетенциями подтверждается статусом педагогов Техникума в методических объединениях всех уровней, наличием свидетельства эксперта ВСР.

- члены ФУМО – 2 чел.
- председатели РУМО – 1 чел.
- председатели ОМО – 3 чел.

Таблица 3. Педагогические работники, имеющие статус эксперта

Подразделение	Работники – эксперты		
	ДЭ	РЧ	СЭ
Томск	7	4	1
ДФ	1	0	0
ПФ	5	2	0
ИТОГО	13	6	1

Вывод

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального и среднего общего образования в Техникуме осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив.

Ежегодно отмечается стабильный показатель численности преподавателей, принимающих участие в чемпионатном движении, осваивающих методики отбора и подготовки студентов к Чемпионату «Профессионалы».

▪ *Профессиональное развитие*

Педагогический коллектив учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы администрации и методического отдела по созданию условий для непрерывного повышения квалификации педагогов в различных актуальных форматах.

Повышение квалификации педагогов техникума носит системный и плановый характер. В течение 2023 года большинство педагогов техникума смогли повысить профессиональные компетенции на различных площадках: 100% - на курсах повышения квалификации, 25 % - как участники стажировочных программ.

Таблица 4. Формат – стажировки

Стажировочная площадка	Тематика стажировочной программы	Количество преподавателей - стажеров
Головная организация		
ОГБУ ДПО «РЦРПК»	Практика реализации общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	2
ВСЕГО		2
Александровский филиал		
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Александровское»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического работника в области преподавательской деятельности по направлениям: «основы финансовой грамотности»; «физическая	4

	культура»; «история»; «русский язык и литература»;	
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического работника в области преподавательской деятельности по направлениям: «информатика»; «математика»; «физика»; «биология»; «иностранный язык»; «эффективное поведение на рынке труда».	6
ВСЕГО		10
Парабельский филиал		
МБОУ Парабельская СШ им. Н.А. Образцова Парабельского района Томской области	По профессии преподаватель «Иностранного языка»,	1
МБОУ Парабельская СШ им. Н.А. Образцова Парабельского района Томской области	По профессии преподаватель «Истории», «Обществознания»	1
МБОУ Парабельская СШ им. Н.А. Образцова Парабельского района Томской области	По профессии преподаватель «Информатика»	1
МБОУ Парабельская СШ им. Н.А. Образцова Парабельского района Томской области	Преподаватель «Химии», «Биологии», «Экологии»	1
ООО «Парабельское автотранспортное предприятие	Водитель автомобиля категории В	2
ПАО ТРК СЭЭ Парабельский РЭС	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	1
ВСЕГО		7
ИТОГО		19

Таблица 5. Формат - курсы повышения квалификации

Площадка курсов	Тематика	Количество педагогов
Головная организация		
ОГБПОУ ЦОПП ОГБПОУ «ГТИТ»	Цифровые сервисы в образовании: Сферум, VK Мессенджер	6
ОГБУ ДПО «РЦРПК»	Аттестация педагогических кадров	3
ОГБПОУ ЦОПП ОГБПОУ «ГТИТ»	Формирование креативного мышления в структуре функциональной грамотности	2
БУ ВО «СГУ»	Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы	1
БУ ВО «СГУ»	Применение нейросетей в педагогической работе	1
ФГБОУ ВО «ОГПУ»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	1
ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	1
ОГБПОУ ЦОПП	Ведение социальных сетей советником по	1

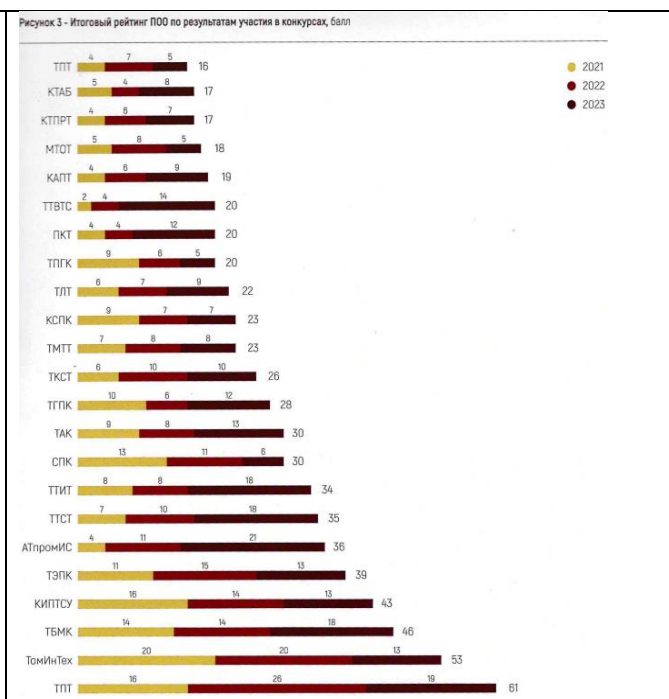
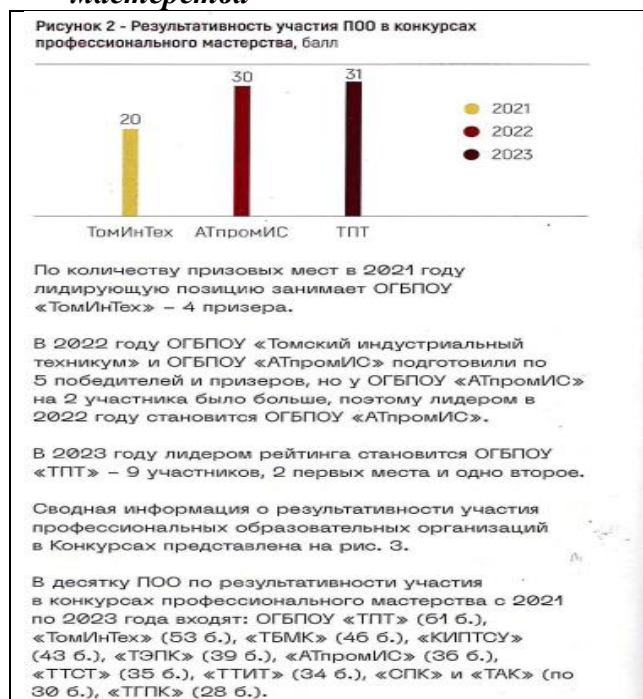
ОГБПОУ «ТТИТ»	воспитанию	
ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ»	Актуальные вопросы подготовки к демонстрационному экзамену	2
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет"	Основы проектирования образовательных программ - практическая школа	8
УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ОГУ «УГОЧСПБ ТО»	Дополнительная профессиональная программа ПК руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по категории «Должностные лица, входящие в состав эвакуационных органов»	1
ОГБУ ДПО «РЦРПК»	Организация аттестации педагогических работников ПОО. Технология проведения экспертизы материалов	2
ОГБПОУ ЦОПП ОГБПОУ «ТТИТ»	Работа педагога без выгорания: навыки самоподдержки и эффективного взаимодействия с окружающими	2
РАНХиГС	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
ОГБПОУ ЦОПП ОГБПОУ «ТТИТ»	Результативное целеполагание в проектной деятельности	3
БУ ВО «СГУ»	Технология создания современного образовательного контента	1
ОГБПОУ ЦОПП ОГБПОУ «ТТИТ»	Управление мотивацией студента в профессиональном образовании	2
ОГБПОУ ЦОПП ОГБПОУ «ТТИТ»	Формирование проектной культуры в образовательной организации	2
ОГБПОУ «ТТСТ»	Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте для лиц с ОВЗ и инвалидностью	3
ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	3
ОГБПОУ ЦОПП ОГБПОУ «ТТИТ»	Цифровые инструменты приемной кампании СПО	1
ОГБПОУ ЦОПП ОГБПОУ «ТТИТ»	Современные подходы к карьерному сопровождению студентов	2
ОГБУ ДПО «РЦРПК»	Актуальные вопросы формирования учебных планов ПОО профессионального образования	2
ОГБУ ДПО «РЦРПК»	Развитие профессиональных компетенций педагогов-наставников для повышения эффективности участия студентов в конкурсе "Большая перемена"	1
ВСЕГО		61
<i>Парабельский филиал</i>		
ООО «Столичный центр образовательных технологий»	Философия: Теория и методика преподавания в условиях реализации ФГОС	1
ФГАОУ ДПО «Академия	«Разговоры о важном»: система работы классного	2

реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	руководителя (куратора)	
ОГБПОУ "ТТИТ" (ЦОПП)	Цифровые сервисы в образовании: Сферум, VK Мессенджер	17
ОГБПОУ "ТТИТ" (ЦОПП)	Результативное целеполагание в проектной деятельности	1
ОГБПОУ "ТТИТ" (ЦОПП)	Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся	2
Министерство просвещения РФ ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	1
ОГБПОУ "ТТИТ" (ЦОПП)	Современные подходы к карьерному сопровождению студентов	1
ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	Актуальные вопросы формирования учебных планов профессиональных образовательных организаций профессионального образования	1
ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО	1
ФГАОУВО Национальный исследовательский Томский государственный университет	Медиативные технологии в работе с семьей и детьми. Проектирование служб примирения в организациях	1
ВСЕГО		28
Александровский филиал		
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	Цифровые инструменты приемной кампании СПО	1
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	Взаимодействие семьи и образовательной организации по воспитанию обучающихся	2
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	1
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	1
ФГАОУ ДПО «Академия	«Разговоры о важном»: система работы классного	2

реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	руководителя (куратора)	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	2
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	«Цифровые сервисы в образовании: Сферум, VK Мессенджер»	2
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	Развитие цифровых компетенций преподавателя: саморазвитие в условиях неопределенности	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленным ФГОС»	1
ООО «Дом знаний»	«Положения историко-культурного стандарта как способ совершенствования преподавания уроков истории»	1
ВСЕГО		14
ИТОГО		103

▪ *Профессиональные достижения*

Результативность участия педагогов Техникума в конкурсах профессионального мастерства*



* Сборник по итогам конкурсов профессионального мастерства, реализуемых в системе

Победители VI Регионального конкурса «ТОП-83 событий системы профессионального образования Томской области (распоряжение ДО ТО № 755 от 25.12.2023г) в номинациях:
«Лучший главный бухгалтер профессиональной образовательной организации»;
«Лучший библиотекарь профессиональной образовательной организации»;
«Лучший наставник профессиональной образовательной организации».

▪ *Награды педагогов Техникума*

- ✚ Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 3 чел.
- ✚ Почетное звание «Почетный работник образования Российской Федерации» - 2 чел.
- ✚ Золотая медаль «Почетный педагог России» - 1 чел.
- ✚ Знак отличия «За заслуги в сфере образования» - 1 чел.
- ✚ Знак отличия «За заслуги в сфере образования» III степени – 2 чел.
- ✚ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.
- ✚ Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.
- ✚ Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.
- ✚ Почетная грамота Министерства энергетики Российской Федерации – 1 чел.
- ✚ Юбилейная медаль «400 лет Томску» - 1 чел.
- ✚ Юбилейная медаль «70 лет Томской области» - 2 чел.
- ✚ Знак «75 лет Томской области» - 2 чел.
- ✚ Лауреаты конкурса «Премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» - 4 чел.
- ✚ Благодарность Администрации Томской области – 2 чел.
- ✚ Благодарность Законодательной Думы Томской области – 1 чел.
- ✚ Отличник системы Начального профессионального образования – 1 чел.
- ✚ Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области – 8 чел.
- ✚ Благодарность Департамента профессионального образования Томской области – 11 чел.
- ✚ Грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области» - 2 чел.
- ✚ Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» 1 чел.
- ✚ Почетная грамота Администрации Томской области – 1 чел. (ПФ)
- ✚ Грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области» - 2 чел. (ПФ)
- ✚ Благодарность Администрации Томской области – 1 чел. (ПФ)
- ✚ Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел. (ПФ)
- ✚ Благодарственное письмо системы профессионального образования Томской области – 1 чел. (ПФ)
- ✚ Знак «75 лет Томской области» - 1 чел. (АФ)
- ✚ Грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области» - 1 чел. (АФ)

Вывод

Основная цель кадровой политики Техникума - обеспечение квалифицированными специалистами для эффективной работы всех структурных подразделений, профессионально компетентными педагогами для качественной организационно-содержательной деятельности в рамках учебного процесса. Администрация техникума соблюдает Трудовой Кодекс РФ, другие государственные нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям, а также Коллективный договор.

В целом в Техникуме созданы благоприятные условия для профессионального и личностного роста педагогов и сотрудников, что, в свою очередь, обеспечивает высокое

качество подготовки специалистов для реального сектора экономики с необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Раздел 4. Структура и содержание подготовки специалистов

4.1. Структура подготовки

▪ Перечень специальностей/профессий в соответствии с ТОП-50, ТОП-РЕГИОН

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с профессиональными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающими:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по каждой специальности;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- примерные и рабочие программы учебных дисциплин и практик;
- программы итоговой аттестации выпускников;
- перечень учебных кабинетов и лабораторий;
- УМК и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Томской области: нефтегазовая промышленность; электроэнергетика. Техникум осуществляет подготовку по востребованным профессиям и специальностям профессиональных образовательных программ, входящих в перечень приоритетных для подготовки кадров экономики Томской области: ТОП-50 – 33 (50%) % программ; ТОП-Регион - 67% программ.

Преподаваемые специальности относятся к образовательно-отраслевым кластерам Томской области «Промышленность» и «Сфера услуг».

Очное отделение

Таблица 6. Перечень специальностей/профессий СПО в соответствии с ТОП-50, ТОП-регион

Код подразделения	Программы подготовки специалистов среднего звена		ТОП-50	ТОП-регион
	Специальность/профессия	Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП)		
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.01.10 АФ	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	+	+
13.02.07 головная организация	Электроснабжение (по отраслям)	Электромонтер по обслуживанию подстанции	+	-
13.02.08 головная организация	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	Контролер в производстве электроизоляционных материалов (3 разряд)	-	+
13.02.11 головная организация ПФ	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (3 разряд)	+	+
15.00.00 Машиностроение				
15.01.05 ПФ	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик	+	-

Код подразделения	Программы подготовки специалистов среднего звена		ТОП-50	ТОП-регион
	Специальность/профессия	Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП)		
15.02.12 головная организация	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарь-инструментальщик (4 разряд)	-	+
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
21.02.01 головная организация	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции (3 разряд)	-	+
21.02.02 головная организация	Бурение нефтяных и газовых скважин	Оператор по подземному ремонту скважин (4 разряд)	-	+
21.02.11 головная организация	Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	Рабочий на геофизических работах (3 разряд)	-	+
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта				
23.01.03 ПФ	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	-	-
23.02.07 ПФ	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля категории В	-	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
35.01.27 АФ	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	-	+
38.00.00 Экономика и управление				
38.02.01 головная организация	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	-

Заочное отделение

Таблица 7. Программы подготовки на заочном отделении

Код подразделения	Программы подготовки специалистов среднего звена		ТОП-50	ТОП-регион
	Специальность/профессия	Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП)		
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.02.08 головная организация	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	Контролер в производстве электроизоляционных материалов (3 разряд)	-	+
13.02.11 головная организация ПФ	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (3 разряд) Электромонтажник/ электромонтер	+	+
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
21.02.01 головная организация	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции (3 разряд)	-	+
21.02.02 головная организация	Бурение нефтяных и газовых скважин	Оператор по подземному ремонту скважин (4 разряд)	-	+

4.2. Формирование и показатели численности контингента обучающихся

▪ *Профориентационная деятельность*

Профориентация сегодня является важной государственной задачей. Мобильность и краткосрочность обучения студентов в профессиональных образовательных организациях определяют ведущее место среднего профессионального образования в системе подготовки кадров для всех отраслей экономики.

Основные направления профориентационной работы в Техникуме:

- ✓ профориентационная работа в школах города и области;
- ✓ проведение Дней открытых дверей;
- ✓ участие в профориентационных событиях: проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, «Билет в будущее», мастер-классы, профпробы, Мастерская профессий и пр.);
- ✓ участие в Ярмарках учебных мест;
- ✓ работа презентационной площадки на региональном чемпионате «Профессионалы»;
- ✓ проведение дистанционных профориентационных мероприятий для отдалённых районов;
- ✓ использование сайта Техникума, социальной сети ВКонтакте для информации и рекламы.

В 2023 году традиционно в Техникуме прошли мероприятия по ранней профориентации школьников 6-11 классов в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» по 3 компетенциям.

Таблица 8. Программы дополнительного образования детей и взрослых в рамках проекта «Билет в будущее»

№ п/п	Наименование программы	Охват (чел.)
Головная организация		
1.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Добыча нефти и газа»	51
2.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Промышленная механика и монтаж"	13
3.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Электромонтаж"	15
	<i>Итого</i>	79
Александровский филиал		
1.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Сварочные технологии»	22
Парбельский филиал		
1.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Инженер-электрик»	9
2.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Сварочные технологии»	21
	<i>Итого</i>	30
	ИТОГО	131

▪ *Приемная кампания*

❖ **Очное отделение**

Прием в Техникум в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основании наличия документа об основном или среднем общем образовании. Условиями приема гарантируется соблюдение прав граждан на образование и зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению программ среднего профессионального образования. В первоочередном порядке в Техникум зачисляются лица, указанные в части 5.1 статьи 71 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вне зависимости от результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или)

документах об образовании и о квалификации. В случае равенства среднего балла документа об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, а также с учетом пункта 1.7 Правил приема в техникум, приоритетным правом зачисления пользуется абитуриент, имеющий более высокий балл по профильным предметам, таким как математика, алгебра, геометрия, русский язык, физика.

Состав приемной комиссии:

- ✓ ответственный секретарь приемной комиссии;
- ✓ члены приемной комиссии - сотрудники техникума.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала абитуриентов о количестве поданных заявлений на каждую специальность, осуществляла функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих.

В 2023 году приемная комиссия проводила работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную деятельность: полный перечень документов представлен на сайте техникума: <http://tpt.tom.ru/>

Прием документов осуществлялся как при личном обращении, так и онлайн через функционал сайта техникума и портал Госуслуги.

До начала приема документов в 2023 году на сайте была актуализирована следующая информация:

- ежегодные Правила приема в техникум;
- перечень специальностей (профессий), на которые объявляет прием в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности;
- общее количество мест для приема по каждой специальности;
- количество бюджетных мест для приема по каждой специальности;
- способы подачи документов;
- порядок организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения;
- порядок приема иностранных граждан;
- правила проживания и наличие свободных мест в общежитии.

В 2023 году увеличено количество бюджетных мест. Был открыт набор на:

- специальность 13.02.07 «Электроснабжение» на базе 9 кл.;
- специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» на базе 11 кл.;
- специальность 15.02.12 «Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе 11 кл.

В 2023 году было подано:

- ✓ головная организация: 4155 заявлений, из них: на бюджет - 3358; на коммерческие места – 797
- ✓ ПФ: 71 заявление – бюджет
- ✓ АФ: 56 заявлений - бюджет

Таблица 9. Результаты приема на очную форму обучения в ОГБПОУ ТПТ в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности	Базовый уровень образования	Срок обучения	Всего мест	Подано заявлений		Проходной балл	
					Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция
Головная организация								
1.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	422	173	4,6	3,81
2.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	11 кл.	2 г. 10 мес.	50	345	109	4,27	3,33

3.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	389	171	4,4	3,71
4.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	11 кл.	2 г. 10 мес.	25	268	-	4,0	-
5.	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	11 кл.	2 г. 10 мес.	25	269	-	3,7	-
6.	13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	9 кл.	3 г. 10 мес.	25	276	-	3,78	-
7.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	336	-	3,88	-
8.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	345	88	4,32	3,22
9.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	25	206	-	3,36	-
10.	15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	306	97	4,18	3,15
11.	15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	25	196	-	3,15	-
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11 кл.	1 г. 10 мес.	25	-	70	-	3,28
	Всего			450	3358	797		
Парабельский филиал								
1.	23.02.07 Техническое	9 кл.	3 г. 10 мес.	25	34	0	3,69	0

	обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
2.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	9 кл	2 г. 10 мес.	25	37	0	3,56	0
	Всего			50	71	0		
<i>Александровский филиал</i>								
1.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	9 кл	1 г. 10 мес.	25	27	0	3,7	0
2.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	9 кл	1 г. 10 мес.	25	29	0	3,6	0
	Всего			50	56	0		

Ежегодно высокий конкурс традиционно остается на специальность 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Таблица 10. Динамика результативности приемной кампании

Год	План	Количество заявлений	Бюджетные места	Коммерческие места	Проходной балл
2021	425	2880	2273	607	4,13
2022	425	3388	2473	915	3,99
2023	475	4155	3358	797	4,19

Техникум стал **победителем** VI Регионального конкурса «ТОП-83 событий системы профессионального образования Томской области (распоряжение ДО ТО № 755 от 25.12.2023г) в номинации «Лучшая профессиональная образовательная организация по итогам приемной кампании».

❖ **Заочное отделение**

Прием документов осуществляется с 1 апреля по 30 сентября как при личном обращении, так и онлайн через функционал сайта техникума. Объем и структура приема студентов на заочное отделение ТПТ производится на коммерческой основе. Ежегодно на сайте актуализируется следующая информация:

- ежегодные Правила приема в техникум на заочное отделение;
- перечень специальностей (профессий), на которые объявляет прием в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности;
- общее количество мест для приема по каждой специальности;
- способы подачи документов;
- порядок организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения.

Традиционно приемная комиссия осуществляла прием студентов по трем направлениям специальностей. В соответствии с Правилами приема абитуриент может подать заявление в несколько образовательных учреждений и на несколько специальностей. В 2023 году в приемную комиссию поступили заявления от 63 человек, указавшие в них 2 или все 3 специальности.

Таблица 11. Результаты зачисления

Наименование специальности	Подано заявлений	Факт приема (чел.)
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	19	15

электромеханического оборудования (по отраслям)		
21.02.01	44	38
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		
21.02.02	23	5
Бурение нефтяных и газовых скважин		
Итого	86	58

В 2023/24 учебном году принята ещё одна группа (**10 чел.**) студентов *по целевому направлению* работодателя АО «Сибкабель» для получения профильного образования по специальности 13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника».

4.3. Организационное обеспечение образовательной деятельности

- *Учебные планы, расписание, КТП, консультации, экзамены*

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется учебным планом для каждой специальности и формы обучения.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором до начала учебного года. В случае необходимости решением педагогического Совета в календарный учебный график вносятся изменения.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- ✓ непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;
- ✓ недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- ✓ обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- ✓ внесение изменений в расписание только по распоряжению директора техникума и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы парами, продолжительность которых составляет два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар-занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей.

В целях исполнения требований Федерального закона от 30.12.2021 №472-ФЗ по созданию условий для функционирования государственной информационной системы «Образование Томской области», на основании распоряжения Департамента профессионального образования Томской области №97 от 22.02.2023 «О назначении ответственных за внедрение и функционирование ГИС «Образование Томской области» в техникуме была разработана дорожная карта по внедрению ГИС, закреплены ответственные за наполнение, функционирование каждого раздела и профиля. Для всех участников образовательного процесса внесено расписание учебных занятий. Студенты и родители в режиме онлайн видят текущие оценки, результаты промежуточной аттестации, родители – посещение занятий.

Для всех пользователей работает функция «Чаты», связанная с образовательной платформой «Сферум»: формируются диалоги с преподавателями по предметам, с классными руководителями, с родителями.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная

нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, согласовывая ее с председателями цикловых методических комиссий по установленной форме и предоставляя на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программе по дисциплине, преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение; требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы (далее – КТП) преподавателей рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации образовательного процесса. Заведующие отделениями формируют графики консультаций на каждый семестр.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде уроков изучения нового материала, комбинированных уроков, практических и лабораторных занятий, уроков контроля знаний, самостоятельной работы обучающихся, учебной и производственной практик и др.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Учебные планы разработаны в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, утверждаются директором Техникума и согласовываются с представителями работодателей в части:

- объема часов;
- последовательности изучения дисциплин;
- видов учебных занятий;
- соотношения между теоретической и практической подготовкой;
- формами и количеством промежуточных и итоговой аттестаций;
- количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов);
- количеством учебной и производственной практик.

В учебных планах аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа (для неактуализированных ФГОС), включающая консультационные и часы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля.

Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10.

В рабочих учебных планах предусмотрены 3 вида практики:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе организации образовательного процесса.

Приоритетные направления совершенствования организации учебного процесса:

- развитие информационной образовательной среды;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;

➤ использование передового педагогического опыта.

Заочное отделение техникума ведет подготовку по следующим специальностям

13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»;

13.02.11 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования»;

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Начало учебного года по заочной форме обучения начинается с 1 октября. Виды учебной деятельности: теоретическое обучение, лабораторные и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, учебные и производственные практики, государственная итоговая аттестация, которая проходит в форме защиты дипломного проекта и сдачи демонстрационного экзамена.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий, которые утверждаются заместителем директора по УМР на основе государственного образовательного стандарта, учебных планов по специальностям и рабочих программ учебных дисциплин.

Заочное отделение самостоятельно разрабатывает график учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин. Для обеспечения организованного проведения сессии разрабатывается график учебного процесса с указанием сроков сессии.

На обязательные аудиторные занятия отведено 160 часов. Продолжительность обязательных учебных занятий не превышает 8 часов.

В начале каждого курса проводятся установочные занятия. Обзорные занятия проводятся в основном по наиболее сложным темам учебной дисциплины.

В 2023-2024 учебном году студенты 1 и 2 курсов заочного отделения проходят электронное обучение, на площадке техникума СДО Moodle с применением дистанционных технологий и онлайн консультированием на площадках Яндекс Телемост, Сферум, ВК мессенджер.

Преподавателями разработаны электронные курсы для формирования персонального образовательного пространства студентов, а также для адаптации образовательных программ к требованиям обучающихся и работодателей. Следовательно, у студентов появилась возможность проходить обучение без отрыва от производства.

Вывод

В Техникуме созданы условия по обеспечению качественной организации образовательного процесса для достижения всех образовательных целей. Определены следующие приоритетные направления совершенствования организации учебного процесса на следующий год:

- развитие информационной образовательной среды;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- использование передового педагогического опыта.

▪ *Наставничество*

В Федеральном проекте «Образование» определена задача модернизации среднего профессионального образования, в том числе по развитию наставничества как универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций педагогов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования.

В ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» разработана и реализуется целевая модель наставничества «Шаги к успеху», включающая систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в техникуме по всем формам. В 2023 году работа так же была выстроена в соответствии с мероприятиями Дорожной карты по каждой форме наставничества.

Целевая модель наставничества «Шаги к успеху»



Форма «Сотрудник – сотрудник»

Цель: успешное закрепление на месте работы или в должности педагогического работника, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Вариации ролевых конструкций внутри формы «сотрудник - сотрудник» различаются в зависимости от потребностей самого наставляемого и ресурсов наставника:

- «опытный педагог – молодой специалист»
- «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»
- «педагог-новатор – консервативный педагог»
- «опытный предметник – неопытный предметник»

Результативность:

Глазырина А.В. – 1 место в региональном конкурсе «Педагогический дебют - 2023 год»;

Мифтахова Д.А. - 1 место, Буянова О.Д. - финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года – 2023»;

Попилова И.А., Онскуль М.К. – финалисты регионального конкурса «Педагогический дуэт в наставничестве - 2023»;

Максимова Г.А. – финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года 2023»

Шабалин В.С. – Лауреат Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.23»

Форма «мастер/педагог-студент»

Инструментарий: консультации, памятки, мозговой штурм, предзащита, оформление статей, выставка, доска почета, ярмарка идей, ВК-сообщество, мастерская, лабораторный эксперимент, дискуссия, тестирование и другие.

Задачи реализации наставничества в форме «Мастер/педагог – студент»:

- ✓ *Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся.*

Результативность:

Шустикова Валерия (рук. Максимова В.О.) – 1 место в областном конкурсе экологических решений для предприятий;

Максимов Тимофей (рук. Шабалин В.С.) – 1 место в XI региональной научно-практической студенческой конференции «Безопасность человека в информационном пространстве»;

Деккерт Илья (рук. Попилова И.А.) – 2 место в областном конкурсе экологических решений для предприятий;

Климов Никита (рук. Ершова И.А.) – 2 место в IQ Викторине Департамента труда и занятости населения Томской области «Скажи «Да!» охране труда»;

Спицина Надежда (рук. Пирогова Е.Д.) – 2 место в VIII Бакаевских историко-архивных чтениях;

Добрянская Мария (рук. Альмендингер Т.И.) – 3 место в IV региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»;

Стрельцов Ростислав (рук. Самсонова О.В.) - 3 место в IV региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»;

Брагин Илья (рук. Седюкевич О.П.) – 3 место в IV региональном конкурсе исследовательских и проектных студенческих работ в номинации «Физика вокруг нас»;

Команда студентов (рук. Пирогова С.И.) – 3 место в интеллектуально-развлекательной игре «Математика-царица наук»;

- ✓ *Вовлечение обучающихся в олимпиадно-чемпионатную среду.*

Результативность:

Пьянков Алексей (рук. Кирилова А.Н.) – 1 место в региональной компетентностной олимпиаде по учебной дисциплине «Инженерная графика категория «А»;

Федоров Глеб (рук. Максимова Г.А.) - 1 место в региональной компетентностной олимпиаде по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»

Стаин Михаил (рук. Кирилова А.Н.) – 2 место в региональной компетентностной олимпиаде

по учебной дисциплине «Инженерная графика категория «А»;
 Бесштанников Антоний (рук. Пирогова Е.Д.) - 2 место в региональной олимпиаде знаний по учебной дисциплине «История»;
 Давыдов Владимир (рук. Пирогова С.И.) - 2 место в региональной олимпиаде знаний по учебной дисциплине «Математика»;
 Суханов Глеб (рук. Буянова О.Д.) – 2 место в региональной олимпиаде знаний по учебной дисциплине «Русский язык»;
 Криворог Дмитрий (рук. Виниченко Я.А.) – 2 место в региональной компетентностной олимпиаде по учебной дисциплине «Экономика»;
 Ходько Григорий (рук. Дементьева О.К.) – 2 место в региональной компетентностной олимпиаде по учебной дисциплине «Электротехника»

Форма «Работодатель – студент».

Задача реализации наставничества по этой форме: активизация личностного потенциала обучающегося, формирование профессиональных компетенций на примере специалистов-практиков профильных предприятий.

Инструменты: профпробы, круглый стол, день отрасли, подготовка отчетов, инструктаж, деловая игра, телемост, мастер-класс, сторителлинг «История успеха», собеседование, тренажеры-симуляторы, автоматизированные обучающие системы, «равный-равному» и др.

Механизмы реализации

Производственная и преддипломная практики на базе крупнейших предприятий: АО «Востокгазпром», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Газпромнефть-Заполярье», АО «ТомскНИПИнефть», ПАО «Сургутнефтегаз», АО «ССК», ООО «РН-Ванкор», ООО «Компания ОЙЛТИМ», ООО «РН-Сервис», ООО «Томсккабель», АО «Сибкабель», ПАО «Томская распределительная компания».

Результативность

Количество студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель – студент» в 2023 году, составила 251 человек (21% от общего количества обучающихся на очной форме обучения) – это 100 % от общего числа студентов, проходивших производственную практику.

В 2023 году работодатели высоко оценили степень теоретической и практической подготовки студентов техникума по результатам производственной практики. Характеристика и оценка фиксируется наставником от предприятия в Дневнике производственной практики каждого студента.

Таблица 13. Доля студентов, получивших высокую оценку работодателей

2020 – 2021 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
90 %	93%	94%

▪ **Практика студентов**

Практика студентов является основой профессиональной подготовки, которая позволяет освоить современную технику и технологии производства, овладеть комплексом компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

Практика студентов ТПТ проводится на каждом курсе обучения. По своим целям, задачам и содержанию подразделяется на следующие типы:

Учебная практика – получение первичных профессиональных умений и навыков для последующего освоения профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки.

Производственная практика – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика - сбор информации для выполнения дипломного проекта, углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Руководство практиками осуществляется заведующим производственными практиками. По

каждому виду практики, предусмотренными учебными планами, разработаны и утверждены программы. Сроки проведения практик определяются ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

Производственную и преддипломную практики студенты проходят на территории работодателей, осуществляющих производственную деятельность в различных отраслях промышленности, в том числе на объектах и месторождениях крупных нефтегазовых предприятий.

Таблица 14. Организация практики на предприятиях

Направление подготовки	Предприятия
Головная организация	
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	АО «Сибкабель», ООО «Томсккабель», АО «СПО Арктика», ООО «Северсккабель»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	АО «Востокгазпром», ООО «ТЭСС Сибирь», АО «Сибкабель», ПАО «ТРК», ООО «Горсети», ООО «Газпром трансгаз Томск»
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	АО «Востокгазпром», ООО «Компания «СИАМ», ПАО «Сургутнефтегаз», Томский филиал АО «ССК», АО «НПФ «Микран», ООО «Газпром трансгаз Томск»
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ОАО «ВТК», ООО «Газпромнефть-Заполярье», АО «ТомскНИПИнефть», АО «Востокгазпром», ООО «РН-Ванкор», ООО «Компания ОЙЛТИМ», ООО «Томскнефтехим», ООО «Технология», НГДУ Сургутнефть ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Томский ИТЦ»
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	АО «ТомскНИПИнефть», АО «СХК», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Гео сервис», ООО «Альтаир», АО «Сибирское ПГО», ООО «Томсктизис»
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	ООО «РН-Сервис» (филиалы г. Нефтеюганск, г. Красноярск), АО «ССК» (Томский, Нефтеюганский филиалы), ООО «СНПХ», УБР-1 ПАО «Сургутнефтегаз», УПРР ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «БСК «Гранд»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОГКУ «ТО МФЦ», ИФНС г. Томска, ГК «ЛАМА», ООО «ТОККО-Аудит», ООО «Ваш налоговый консультант»
Парабельский филиал	
23.01.03 Автомеханик	ООО «СПЕЦАВТОТЕХ», ИП Барышников А.И., ООО «Парабельское АТП», ИП Анисимов С.А. ИП Чебаева С.А. , ИП Казюков Ю.М., ПАО «Ростелеком», Парабельский потребительский кооператив
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ПАО ТРК СЭС Парабельский РЭС, Филиал Томское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Строительно-монтажная компания», НПО «Спецэлектромеханика», ИП Киреев Е.В., ООО «РусИнтеграл», ООО "Екатеринбургская строительная компания ВЕКТОР"
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов 16675 Повар (для лиц с ОВЗ)	ИП Зибзеева ресторан «Левкада», ИП Меденцева, МБОУ «Новосельцевская СШ (столовая)», МБОУ «Заводская СШ (столовая)», МБОУ «Старицинская СШ (столовая)», МБОУ «Инкинская СШ (столовая)»

<i>Александровский филиал</i>	
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	МУП «Жилкомсервис» Александровского сельского поселения; ООО «Газпром трансгаз Томск» Александровское ЛПУМГ; ООО «АГАТ»; ООО Сервисная компания «Прогресс»; ИП Кауфман Н.Е.; ИП Букреев А.Г.; ООО «Партнер»; ИП Мацейчук В.Г.; МУП ЖКХ Нововасюганское»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «Энергонефть Томск»; ИП Геворгян Паруйр Альбертович; ООО «Александровский нефтеперерабатывающий завод»; ИП Тюфяков А.А.; ООО «Сибирская монтажная пусконаладочная компания»; ООО «АГАТ»; ООО «Газпром трансгаз Томск» Александровское ЛПУМГ; ООО «Газпром трансгаз Томск (УАВР ООО «Газпром трансгаз Томск»

В процессе производственной и преддипломной практики студенты вовлекаются в наставническую деятельность по форме «работодатель – студент». За студентом, направленным на предприятие, закреплен наставник, который передает свои знания и опыт, обучает эффективным приемам труда, повышает квалификационный и профессиональный уровень студента. По окончании практики у студента есть возможность перейти на индивидуальный план обучения, тем самым сохраняя за собой рабочее место и продолжая работу с наставником.

Таблица 15. Количество студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель – студент» в ходе производственной практики

Подразделения	Кол-во на практике, чел	Кол-во студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель – студент»	% от числа практикантов	% от общего числа студентов очной формы обучения
головная организация	251	251	100 %	21 %
АФ	49	49	100%	33%
ПФ	49	49	100%	29,7%

Работа в данном направлении проводится на основе Положения «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТПТ»», утвержденного от 13.04.2021 г.

Преподаватели техникума совместно со специалистами предприятия ежегодно актуализируют программы производственной практики в части их содержания, планируемых результатов и форм отчетности. Отчеты студентов о производственной и преддипломной практике хранятся в техникуме в течение установленного срока.

В течение 2023 года для организации практики обучающихся были заключены:

Головная организация – 23 соглашения и Договора с предприятиями:

- АО «НПЦ «Полус»;
- ООО «Томсккабель»;
- ООО «РН-Ванкор»;
- АО «СтройТрансНефтеГаз»;
- АО «Томскнефть» ВНК;
- ПАО «РЕАТОН»;
- АА «НИИПП»;
- АО «НПФ «Микран»;
- АО «ТЭТЗ»;
- ФБУ «Томский ЦСМ»;
- ООО «Газпромнефть-Заполярье»;
- АО «Томскнефтепродукт» Восточной Нефтяной Компании;
- ООО «Томский инструментальный завод»;
- ООО «Компания Ойлтим»;

- ООО «Дельта-проект»;
- ООО «Завод малых серий»;
- ООО «ТНПВО «СИАМ»;
- АО «СХК»;
- АО «ТомскНИПИнефть»;
- ООО «ТОККО-Аудит»;
- АО «Газстройпром»;
- УАВР «Газпром трансгаз Томск»;
- ООО «Томскнефтехим»;
- ООО «Прибор – Сервис».

Александровский филиал – 9 соглашений и Договоров с предприятиями и 5 с индивидуальными предпринимателями:

- МУП «Жилкомсервис» Александровского сельского поселения;
- ООО «Газпром трансгаз Томск» Александровское ЛПУМГ;
- ООО «АГАТ»;
- ООО «Александровский нефтеперерабатывающий завод»;
- ООО «Сибирская монтажная пусконаладочная компания»;
- ООО «Энергонефть Томск»;
- ООО «Газпром трансгаз Томск (УАВР ООО «Газпром трансгаз Томск»);
- ООО «Партнер»;
- МУП ЖКХ Нововасюганское
- ИП Букреев А. Г.; ИП Геворгян П. А.; ИП Мацейчук В. Г.; ИП Тюфяков А. А.; ИП Кауфман В.Г.

Парабельский филиал – 14 соглашений и Договоров с предприятиями, 8 с индивидуальными предпринимателями.

- Парабельский потребительский кооператив;
- ПАО «Ростелеком»;
- ПАО ТРК СЭС Парабельский РЭС;
- Филиал Томское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск»;
- ООО «СПЕЦАВТОТЕХ»;
- НПО «Спецэлектромеханика»;
- ООО «Парабельское АТП»;
- ООО «Строительно-монтажная компания»;
- ООО «РусИнтеграл»;
- ООО "Екатеринбургская строительная компания ВЕКТОР";
- ИП Казюков;
- ИП Барышников А.И.;
- ИП Чебаева С.А.;
- ИП Анисимов С.А.;
- ИП Казюков Ю.М.;
- ИП Киреев Е.В.;
- ИП Зибзеева ресторан «Левкада»;
- ИП Меденцева;
- МБОУ «Новосельцевская СШ (столовая)» ;
- МБОУ «Заводская СШ (столовая)»;
- МБОУ «Старицинская СШ (столовая)»;
- МБОУ «Инкинская СШ (столовая)».

Фотоконкурс «Практика-путь к успеху».

В 2023 году, впервые, с целью повышения имиджа рабочих профессий среди молодёжи и визуальном информировании студентов о местах прохождения практики, отделом практик и трудоустройства Техникума был организован и проведен фотоконкурс «Практика - путь к успеху». Для эффективной организации и проведения было разработано и утверждено

Положение «О студенческом фотоконкурсе».

В конкурсе приняли участие 26 студентов выпускных курсов, которые представили 53 фотоработы в 4-х номинациях:

- ✚ «Я на своем месте» - 20 работ;
- ✚ «Город практики» - 18 работ;
- ✚ «Символика предприятия» - 5 работ;
- ✚ «Моя увлекательная практика» - 10 работ.

Лучшими работами признаны:

в номинации «Я на своем месте»:

- Зульбухаров Руслан, специальность: 21.02.01 - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- Литвинова Елизавета, специальность: 21.02.11 - Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

в номинации «Город практики»:

- Сивкова Ольга, специальность: 21.02.11 - Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
- Шамаев Вадим, специальность: 21.02.11 - Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

в номинации «Символика предприятия»:

- Альхимович Егор, специальность: 21.02.02 - Бурение нефтяных и газовых скважин

в номинации «Моя увлекательная практика»:

- Радченко Евгений, 21.02.01 - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Победители награждены дипломами и ценными призами. Лучшие фотографии были размещены в фотогалерее на сайте техникума и в социальной сети ВКонтакте. Жюри и участники фотоконкурса отметили актуальность, новый формат формирования положительного имиджа специальностей Техникума через фото-визуализацию места прохождения практики и рекомендовали сделать этот конкурс ежегодным.

4.4. Содержание образовательной деятельности

▪ *Учебные планы, рабочие программы по ППССЗ, по ППКРС*

в 2023 году учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, утверждены директором Техникума и согласованы с представителями работодателей в части:

- объема часов;
- последовательности изучения дисциплин;
- видов учебных занятий;
- соотношения между теоретической и практической подготовкой;
- формами и количеством промежуточных и итоговой аттестаций;
- количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов);
- количеством учебной и производственной практик.

В учебных планах аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа (для неактуализированных ФГОС), включающая консультационные и часы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Ежегодно образовательный процесс в Техникуме строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие индивидуальным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Большое значение в Техникуме придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов:

- ✓ проектные формы обучения;
- ✓ симуляционные формы обучения
- ✓ сингапурские технологии;
- ✓ деловая игра;
- ✓ круглый стол;
- ✓ тренинг;
- ✓ технология «Перевернутый урок» и др.

Рабочие программы дисциплин предназначены для реализации требований к содержанию и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине рабочего плана ОГБПОУ «Томский политехнический техникум». Рабочие программы учебных дисциплин имеются по всем образовательным программам, реализуемым в Техникуме, и корректируются 1 раз в год.

Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО, в том числе актуализированного варианта.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 № 619, от 27.04.2015 № 432, от 31.08.2016 № 1129) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликаты.

▪ *Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование*

В Техникуме на постоянной основе ведется подготовка специалистов по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Таблица 16. Реализация программ профессионального обучения

Код	Наименование образовательной программы	Численность слушателей (чел.)
<i>Головная организация</i>		
15824	Оператор по добыче нефти и газа	57
16081	Оператор технологических установок	52
16085	Оператор товарный	19
16835	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	13
16840	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)	63
18559	Слесарь – ремонтник	20
18897	Стропальщик	15
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	43
15764	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки	24
18497	Слесарь по обслуживанию буровых	7
19063	Слесарь по ремонту промышленного нефтегазового оборудования	6
26021	Секретарь-администратор	6
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	7
16243	Опрессовщик кабелей и проводов пластикатами и резиной	13
18547	Слесарь по ремонту технологических установок	12
<i>Александровский филиал</i>		
19203	Тракторист категории В, С, D, Е	19
26021	Секретарь-администратор	5
880195	Водитель мототранспортных средств	4
890189	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	7
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	5

	электрооборудования	
5380201	Основы бухгалтерского учета	4
Парабельский филиал		
880193	Водитель автомобиля	52
	ИТОГО	453

В 2023 году количество краткосрочных программ профессионального обучения увеличилось:

- ✓ на 5 программ в головной организации: «Слесарь по ремонту промышленного нефтегазового оборудования», «Секретарь-администратор», «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», «Опрессовщик кабелей и проводов пластикатами и резиной», «Слесарь по ремонту технологических установок»;
- ✓ на 2 программы в Александровском филиале: «Секретарь-администратор», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Таблица 17. Дополнительное профессиональное образование

Наименование программы	Количество человек, прошедших обучение
Программы повышения квалификации	49
Программы профессиональной подготовки	6
ИТОГО	55

4.5. Проектная деятельность техникума

▪ *Взаимодействие с работодателями*

Техникум с 2022 года входит в состав 8 участников проекта «Лига колледжей Газпром нефти». В 2023 году Техникум совместно с ООО «Газпромнефть-Восток» запустили пилотный проект, в рамках которого были сформированы 2 образовательные программы профессионального обучения по профессиям «Слесарь по ремонту промышленного нефтегазового оборудования» и «Слесарь технологических установок». Организовано обучение 21 сотрудника данного предприятия.

В октябре 2023г. с целью формирования единого пространства для проектирования совместных образовательных программ вузов, колледжей и «Газпром нефти» Корпоративный университет ПАО «Газпром нефть» совместно с ВШМ СПбГУ организовали обучение преподавателей «Лиги колледжей» и «Лиги вузов» по дополнительной образовательной программе «Школа преподавателя». Основной задачей данного обучения было: разработать и реализовать качественный образовательный продукт под бизнес-запрос. Обучение прошли 8 сотрудников Техникума: преподаватели и мастера техникума в группах проектировали образовательные программы по запросу предприятия.

Так же, в октябре 2023г. Корпоративный университет ПАО «Газпром нефть», совместно с Университетом «Сириус» запустили обучение по программе «Развитие управленческого и преподавательского состава «Лиги колледжей Газпром нефти», состоящей из 3 очных и 4 дистанционных модулей по 2 направлениям: «Энергия управлять» и «Энергия обучать». В ноябре – декабре 2023г. прошло 2 обучающих модуля.

Составы и задачи деятельности участников проекта от Техникума:

«Энергия управлять»: заместитель директора по учебно-методической работе и начальник отдела образовательных проектов.

- через командообразование решали задачи, используя проектный и продуктовый подходы; формировали планы стратегического развития

«Энергия обучать»: начальник методического отдела, преподаватель, мастер производственного обучения.

- выстраивали целеполагание и архитектуру образовательной программы по запросу бизнеса, формировали сквозные надпрофессиональные компетенции.

Обучение по программе «Развитие управленческого и преподавательского состава «Лиги колледжей Газпром нефти» завершится в апреле 2024г. защитой проектов перед

аттестационной комиссией в составе «Газпром нефти».

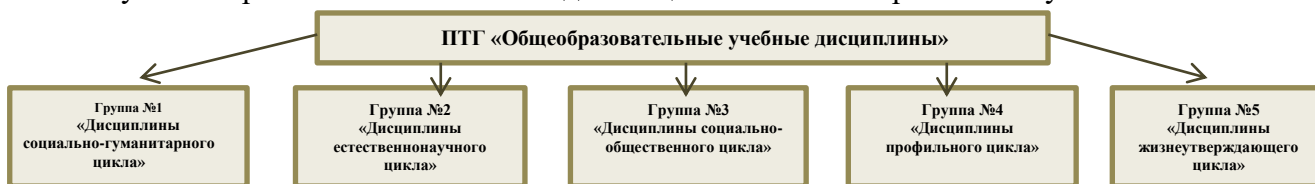
Результатом данного сотрудничества между профессиональными образовательными организациями, входящими в «Лигу колледжей», ПАО «Газпром нефть» и Университетом «Сириус» станут – совместные образовательные решения для развития системы среднего профессионального образования; подготовка молодых специалистов в соответствии с профилем должности, формирование компетенций, востребованных в профессиональной деятельности.

▪ *Учебное направление*

В 2023 году Техникум был включен в состав профессиональных образовательных организаций, участвующих во внедрении методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования в рамках федерального проекта «Современная школа» (распоряжение ДПО Томской области от 13.02.2023 г. № 71).

Для успешного участия в реализации проекта в Техникуме был разработан и реализован единый проект «Методическое сопровождение педагогических работников ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» в разработке и внедрении методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом технологического профиля».

Участниками проекта стали 17 сотрудников техникума, разработавшие методическое и дидактическое обеспечение организации образовательного процесса по 13 общеобразовательным учебным дисциплинам с учетом профессиональной направленности, предусматривающих общеобразовательную подготовку с включением профессиональных модулей, соответствующих профессиональной направленности специальности 13.02.11, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.



Результативность:

➤ *продукты проекта*

- Методическая разработка «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на общеобразовательных учебных дисциплинах с учетом профессиональной направленности, предусматривающих общеобразовательную подготовку с включением профессиональных модулей, соответствующих профессиональной направленности специальности 13.02.11, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Методическая разработка «Выполнение лабораторных работ на общеобразовательных учебных дисциплинах с учетом профессиональной направленности, предусматривающих общеобразовательную подготовку с включением профессиональных модулей, соответствующих профессиональной направленности специальности 13.02.11, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Рабочие программы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности, предусматривающих общеобразовательную подготовку с включением профессиональных модулей, соответствующих профессиональной направленности специальности 13.02.11, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Фонды оценочных средств 13 обязательных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности, предусматривающих общеобразовательную подготовку с включением профессиональных модулей, соответствующих профессиональной направленности специальности 13.02.11, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения».

- Издано методическое пособие «Логика мысли и повышение умственного потенциала»// Логика мысли и повышение умственного потенциала личности. Методическое пособие Томск, издательство Томского политехнического университета / В.М. Владимиров, - 2023. – 330 с.
 - *итоги регионального конкурса «Лучшие учебно-методические материалы регионального проекта «Современная школа» в системе профессионального образования Томской области»*
- 1 место: Ягодкина О.В. - «География»
- 2 место: Метелькова Е.А., Пирогова С.И. - «Математика»
- 3 место: Бельц Я.Ю. - «Иностранный язык»

4.6. Стипендиальное и социально-бытовое обеспечение обучающихся

Стипендиальное обеспечение студентов Техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и другими формами материальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум».

Студентам (слушателям), обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, при наличии у них оснований назначения стипендии, назначается государственная академическая стипендия (академическое жалование) и (или) государственная социальная стипендия (социальное жалование).

Государственная академическая стипендия/жалование назначается студентам/слушателям Техникума на основании результатов промежуточной аттестации.

Государственная социальная стипендия/жалование назначается категории студентов/слушателей, указанной в п.5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в рамках Закона Томской области от 12.08.2013 N 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

При наличии средств в стипендиальном фонде студенты/слушатели Техникума имеют возможность получать повышенную академическую стипендию/жалование.

Таблица 18. Количество студентов, получавших стипендию в 2022 г.

Наименование стипендии (жалования)	Вид стипендии	Количество получателей
<i>Головная организация</i>		
Академическая стипендия	Обычная	491
	Повышенная на 25%	0
	Повышенная на 50%	36
	Повышенная на 100%	96
Социальная стипендия		73
<i>Парабельский филиал</i>		
Академическая стипендия	Обычная	96
	Повышенная на 25%	0
	Повышенная на 50%	7
	Повышенная на 100%	6
Академическое жалование	Обычное	4
	Повышенное на 25%	0
	Повышенное на 50%	3
	Повышенное на 100%	10
Социальная стипендия		26
<i>Александровский филиал</i>		
Академическая стипендия	Обычная	128
	Повышенная на 50%	4
	Повышенная на 100%	8

Социальная поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме за счет средств областного бюджета обоих или единственного родителя, осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального и областного законодательства.

Социально-бытовое обеспечение

Общежитие техникума

В головной организации Техникума функционирует общежитие на 250 мест, в Александровском и Парабельском филиалах в общежитии проживают все нуждающиеся студенты. Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации). Студенты проживают от 2 до 4 человек в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитиях работают душевые и постирочные комнаты, оборудованные стиральными машинами. На каждом этаже оборудованы по две кухни. Имеется медицинский кабинет, медицинский изолятор, комната самоподготовки, оборудованная компьютерами, актовый и тренажерный залы. Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческом общежитии, Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии. Проживание в общежитии фиксируется Приказом о заселении и Договором найма жилого помещения в общежитии.

Студенческое самоуправление в общежитиях представлено Студенческим советом общежития и студенческим оперативным отрядом, действующими на основании Положения о Студенческом совете общежития.

Организация питания

Студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, выплачивается денежная компенсация на пятиразовое ежедневное питание.

В Александровском филиале студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выплачивается денежная компенсация за фактическое посещение теоретических и практических занятий путем перечисления на расчетные счета раз в месяц.

В Парабельском филиале студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена выплачивается денежная компенсация за фактическое посещение теоретических и практических занятий путем перечисления на расчетные счета раз в месяц. В учебном корпусе работает буфет.

Организация медицинского обслуживания

С целью организации медицинского обслуживания студентов и преподавателей Техникум заключил договоры с ОГАУЗ «Межвузовская больница», ОГБУЗ «Районная больница» с. Парабель, ОГАУЗ «Александровская РБ» с. Александровское до 2028 года.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для физического развития студентов, организации оздоровительной работы в головной организации техникума имеются оборудованные спортивный и тренажерный залы.

Занятия физической культурой в Александровском филиале проходят на базе Спортивного комплекса «Обь»; занятия по гиревому спорту в СК «Атлант»; на базе МБОУ ДО «ДЮСШ» проходят занятия на лыжах.

В Парабельском филиале студенты занимаются на базе спортивного зала «Парабельская гимназия», спортивного зала ДЮСШ, на Лыжной базе ДЮСШ.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1. Результаты выполнения обучающимися Всероссийской проверочной работы

- *Статистика, успеваемость, достижения (1 курс, завершившие)*

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного

пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования, в том числе для совершенствования методики преподавания учебных предметов в системе профессионального образования.

В 2023 году в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» ВПР были проведены в период с 15 по 27 сентября для обучающихся *первых курсов* очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и для обучающихся по программам СПО, и *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования *по следующим дисциплинам*:

- математика (головная организация, ПФ);
- физика (головная организация);
- оценка метапредметных результатов обучения (головная организация, ПФ, АФ)

В исследованиях по профильному учебному предмету «Математика» принимали участие 98 обучающихся 1 курса головной организации, 16 обучающихся из ПФ.

Таблица 19. Результаты по учебному предмету «Математика» (I курс)

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Головная организация	98,99	56,13
ПФ	86,36	0
СПО г.Томск	85,54	29,53
СПО Томской области	84,74	23,6
Вся выборка (Россия)	87,32	33,03

Представленные результаты демонстрируют хороший уровень подготовки и высокий проходной балл поступивших в ОГБПОУ «ТПТ».

В выполнении проверочной работы по предмету «Математика», из числа *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, принимали участие в головной организации 181 обучающийся, в ПФ – 21 студент.

Таблица 20. Результаты обучающихся по учебному предмету «Математика», *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Головная организация	92,26	27,07
ПФ	86,67	13,33
СПО г.Томск	87,09	32,92
СПО Томской области	85,24	22,04
Вся выборка (Россия)	91,79	27,26

В представленной таблице мы видим, что абсолютная успеваемость обучающихся ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» выше СПО Томской области на 7,02%. Качественная успеваемость в «ТПТ» также выше СПО Томской области на 5,03%.

По учебному предмету «Физика» принимали участие 163 обучающихся 1 курса головной организации.

Таблица 21. Результаты по учебному предмету «Физика» (I курс)

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
ОГБПОУ «ТПТ»	80,98	23,31
СПО Томской области	69,6	10,53
Вся выборка (Россия)	83	24,27

Представленные результаты свидетельствуют о хорошем уровне подготовки поступивших в 2023 году в ОГБПОУ «ТПТ» по учебному предмету «Физика».

В выполнении проверочной работы по предмету «Физика», из числа *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, принимали участие в головной организации 38 обучающихся.

Таблица 22. Результаты обучающихся по учебному предмету «Физика», *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
ТПТ	63,16	28,95
СПО Томской области	76,7	32,1
Вся выборка (Россия)	78,28	33,7

В представленной таблице мы видим, что абсолютная успеваемость обучающихся ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» ниже СПО Томской области на 13,54%. Качественная успеваемость в «ТПТ» также ниже СПО Томской области на 3,15%.

Преподавателям учебной дисциплины «Физика» рекомендовано особое внимание для подготовки первокурсников к дальнейшему выполнению ВПР по физике уделить заданиям, направленным на выявление следующих умений:

- умение распознавать физические явления, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений;
- умение определять показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице.

В проверочных работах по метапредметным результатам обучения (I курс) принимали участие 258 обучающихся - головная организация, 14 обучающихся – ПФ, 45 обучающихся – АФ.

Таблица 23. Метапредметные результаты обучения I курс

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Головная организация	95,36	48,07
ПФ	54,29	2,86
АФ	96	47
СПО Томской области	84,95	23,76
Вся выборка (Россия)	87,86	35,42

Представленные результаты свидетельствует о хорошем уровне подготовки поступивших в головную организацию ОГБПОУ «ТПТ».

В проверочных работах, из числа завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, принимали участие в выполнении заданий по метапредметным результатам обучения 207 обучающихся - головная организация, 21 обучающийся – ПФ, 49 обучающихся - АФ

Таблица 24. Метапредметные результаты обучения завершивших освоение ООП

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Головная организация	83,57	35,26
ПФ	50	18,75
АФ	100	58
СПО Томской области	69,59	28,31
Вся выборка (Россия)	74,74	32,19

В представленной таблице мы видим, что абсолютная успеваемость обучающихся головной организации ОГБПОУ «ТПТ» выше СПО Томской области на 13,98%. Качественная успеваемость также выше СПО Томской области на 6,95%; в Парабельском филиале эти показатели ниже.

Вывод

Информационно-аналитические материалы по результатам ВПР 2023 года были представлены на заседаниях цикловых методических комиссий, на Педагогическом совете.

Полученные результаты показывают, что положительная динамика – это целенаправленная системная работа педагогического коллектива. Данные по предметным дефицитам будут использованы педагогами общеобразовательных дисциплин для совершенствования методики преподавания предметов. Были даны следующие рекомендации:

- преподавателям общеобразовательных учебных дисциплин «История», «Физика», «Математика», «Обществознание», «География», «ОБЖ» продолжать на занятиях с обучающимися включать задания из ВПР 2022, 2023 годов, а также включать в занятия демонстрационные версии Всероссийских проверочных работ;
- при планировании образовательной деятельности на занятиях применять задания,

способствующие формированию у обучающихся УУД (метапредметные умения).

Проведенная аналитика выявила как положительные результаты, так и предметные дефициты по учебным предметам «Математика», «Физика», по метапредметным результатам обучения у обучающихся 1 курса и завершивших обучение.

С целью повышения качества образования, выявления и устранения предметных дефицитов у обучающихся, профессиональных дефицитов у преподавателей общеобразовательных дисциплин в техникуме разработан План мероприятий (Дорожная карта) для подготовки обучающихся к проведению Всероссийских проверочных работ в СПО Томской области в 2024 году.

5.2. Организация контроля и результативность подготовки выпускников

▪ Текущий и промежуточный контроль

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки студентов осуществлялась в 2023 году на основе анализа:

- ❖ отчетов классных руководителей/менеджеров по образовательной деятельности о посещаемости;
- ❖ результатов текущего контроля знаний студентов;
- ❖ результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- ❖ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ГИА, в том числе в форме демонстрационного экзамена;
- ❖ результатов внешней оценки качества подготовки;
- ❖ участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах;
- ❖ участия студентов в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству.

Посещаемость в группах контролировалась классными руководителями групп /менеджерами по образовательной деятельности в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью.

Результаты текущего контроля всегда отражаются в журналах учебных групп (до 01.09.2023 дублировались в электронном журнале); результаты промежуточной аттестации - в журналах учебных групп (бумажном – до 01.09.2023, электронном), в зачетных книжках, экзаменационных ведомостях, сводной ведомости успеваемости.

Основными задачами внутреннего контроля в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников техникума являются:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- оперативное устранение недостатков в работе;
- оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль

на основе утверждённых фондов оценочных средств осуществляют



Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с

рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

Таблица 25. Результаты промежуточной аттестации студентов в 2023 году

Подразделения	Очное обучение		Заочное обучение	
	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
головная организация	96%	79%	64%	61%
АФ	99%	80%	-	-
ПФ	94%	72,5%	-	-

▪ *Трудоустройство выпускников*

Важным результатом является трудоустройство выпускников по месту прохождения производственной практики.

➤ доля студентов, которые перешли на индивидуальный план обучения: студент выпускного курса продолжает работать на месте, где проходил производственную практику, и параллельно продолжает обучение.

Таблица 26. Доля студентов, которые перешли на индивидуальный план обучения

2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<p>7 студентов (2,4% от количества студентов на производственной практике) По направлениям:</p> <p>13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» - 1 чел. 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» - 2 чел. 21.02.02 «Бурение и нефтяных и газовых скважин» - 2 чел. 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 2 чел.</p>	<p>6 студентов (2,5% от количества студентов на производственной практике) По направлениям:</p> <p>13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» - 3 чел. 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» - 1 чел. 21.02.02 «Бурение и нефтяных и газовых скважин» - 1 чел. 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 1 чел.</p>	<p>8 студентов (3,2% от количества студентов на производственной практике). По направлениям:</p> <p>13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» - 1 чел. 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» - 6 чел. 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» - 1 чел.</p>

Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников отражаются в показателях трудоустройства.

Таблица 27. Трудоустройство выпускников

Подразделения	Выпуск 2023 г.	Трудоустроены		Продолжили обучение в ВУЗе		Призваны на военную службу		Не трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
головная организация	295	203	69%	23	8%	57	19,3%	11	4%
АФ	28	12	43%	1	3%	15	54%	0	0 %
ПФ	21	2	9 %	2	9 %	15	56%	2	9 %

ИТОГО	344	217	63%	26	7 %	87	25 %	13	4 %
--------------	------------	-----	------------	----	------------	----	-------------	----	------------

Вывод

Высокие показатели трудоустройства выпускников Техникума демонстрируют хорошее качество подготовки студентов, их востребованность на предприятиях реального сектора экономики.

5.3. Государственная итоговая аттестация

▪ Нормативное обеспечение

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии, определяет в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

Нормативные документы, регламентирующие ГИА:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- приказы о составе государственных экзаменационных комиссий, о составе экспертных групп по оценке демонстрационного экзамена по специальности (ежегодные), о составе апелляционной комиссии;
- приказы о допуске студентов к ГИА;
- приказы о назначении тем, руководителей и рецензентов выпускной квалификационной работы студентов;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. По всем ОПОП СПО разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом. Для проведения государственной итоговой аттестации составлялись графики подготовки и сдачи демонстрационного экзамена, написания частей дипломного проекта, расписание, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводился контроль выполнения студентами отдельных разделов ВКР.

Графики контролируются председателями ЦМК, кураторами ДЭ и заместителем директора по УМР. Заседания государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) оформляются протоколами, анализ работы ГЭК - в отчетах председателей ГЭК.

В техникуме ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер.

▪ Результативность (очное и заочное отделение)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии, определяет в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

Выпускники следующих специальностей Техникума в 2022/23 учебном году в рамках ГИА защищали дипломный проект:

- 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

- 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
Выпускники следующих специальностей сдавали демонстрационный экзамен и защищали дипломный проект:
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;
- 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»;
- 23.01.03 «Автомеханик»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года представлены в таблицах.

Таблица 28. Очное отделение

Специальность		Количество выпускников	Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Головная организация									
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 9	б	25	18	5	2	0	100	92	4
	к	10	2	2	6	0	100	40	0
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 11	б	22	10	5	7	0	100	68	9
	к	6	0	1	5	0	100	17	0
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» 9	б	25	23	2	0	0	100	100	18
	к	33	13	17	3	0	100	91	1
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» 11	б	25	25	0	0	0	100	100	16
	к	8	4	4	0	0	100	100	0
21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	б	19	13	4	2	0	100	89	8
13.01.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	б	21	9	9	3	0	100	86	5
	к	5	0	2	3	0	100	40	0
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	б	21	7	13	1	0	100	95	5
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	к	11	10	1	0	0	100	100	3
ИТОГО	б	158	105	38	15	0	100	90	65
	к	73	29	27	17	0	100	68	4
Парабельский филиал									

23.01.03 Автомеханик	б	21	6	10	5	0 /	100% /	76% /	4
<i>Александровский филиал</i>									
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	б	25	21	4	0	0	100%	100%	0
	к	3	0	1	2	0	100%	33%	0

Таблица 29. Заочное отделение

Специальность	Количество выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	к	34	25	7	2	0	100	94,1	6
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	к	14	8	5	1	0	100	92,8	3
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (на базе 11 кл.)	к	17	8	6	3	0	100	82,4	4
ИТОГО		65	41	18	6	0	100	89,8	13

Таблица 30. Итоги демонстрационного экзамена:

Специальность	Количество выпускников		Результаты				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
13.01.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	б	23	10	9	2	2	91	83
	к	6	0	3	2	1	83	50
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	к	11	4	7	0	0	100	100
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт»	б	21	18	3	0	0	100	100

Специальность	Количество выпускников		Результаты				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
промышленного оборудования (по отраслям)»								
21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	6	19	15	3	1	0	100	95

Вывод

Экзаменационная комиссия техникума ежегодно отмечает достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных знаний у студентов, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Выпускные квалификационные работы студентов соответствуют предъявленным требованиям: представлен теоретический анализ по исследуемым проблемам, даны достаточно четкие формулировки аппарата исследования, описание проведенной работы. Ряд работ характеризует высокая профессиональная практическая направленность. Большинство студентов демонстрируют хорошие навыки публичного выступления, умение аргументировать и доказывать основные положения, заявленные в работе.

Главные эксперты отметили, что подготовка выпускников к демонстрационным экзаменам прошла успешно, организация демонстрационных экзаменов в образовательном учреждении была проведена на достойном уровне, площадки полностью укомплектованы согласно инфраструктурным листам. Результаты демонстрационных экзаменов показали высокий уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников.

5.4. Достижения обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах Стипендиаты Правительства Российской Федерации

Студенты техникума, показывающие стабильные положительные результаты освоения образовательных программ и принимающие активное участие в общественной жизни техникума, получают Правительственную стипендию Российской Федерации.

В 2023 году стипендиатами стали 14 студентов.

Таблица 31 Стипендиаты Правительства РФ

Специальность	Головная организация	АФ	ПФ
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	6		1
«Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	3		
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»		4	

В студенческих конференциях и конкурсах приняли участие 133 обучающихся, из них победителями и призерами стали.

в конференциях – 62 студента:

- регионального уровня – 50 чел.;
- всероссийского уровня – 3 чел.;
- международного уровня – 9 чел.

в конкурсах – 71 студент:

- регионального уровня – 62 человека;
- всероссийского уровня – 6 человек;
- международного уровня – 3 человека.

Патрушев Данил, студент IV курса: I место на региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий -2023 в Томской области по компетенции «Электромонтаж».

Брагин Илья, студент II курса: I место в составе команды ОГБПОУ «ТПТ» в интеллектуальной игре «Первый в космосе» для студентов СПО Томского регионального центра Президентской библиотеки; III место в IV Региональном конкурсе исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся системы профессионального образования Томской области по направлению «Исследовательские и проектные работы «Практико-ориентированные проекты по физике», номинация «Физика вокруг нас»

Максимов Тимофей, студент II курса: Призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Эйда Алексей, студент II курса: I место в отборочном (региональном) этапе творческого конкурса Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда» (БИОТ-2023); II место Регионального квиза по правилам дорожного движения «БЕЗ опасности» среди обучающихся системы профессионального образования Томской области.

Раздел 6. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность в ОГБПОУ «ТПТ» для лиц с ограниченными возможностями здоровья организована в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования в соответствии ФГОС.

В техникуме созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны:

- ✓ Положение о наличии специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Правила обеспечения условий доступности для инвалидов ОГБПОУ «ТПТ», оказания им при этом необходимой помощи;
- ✓ Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

В штат техникум входят педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог), получившие дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сайт <https://tpt.tom.ru/> имеет как обычную версию, так и версию для слабовидящих, размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ наличие пандуса, специальных дверных проемов;
- ✓ коридоры, лестницы (специальное подъемное устройство) приспособлены для перемещения лиц с ОВЗ;
- ✓ здания и сооружения оснащены системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией.

Парабельский филиал

В 2023 году в Парабельском филиале обучались 2 бюджетные группы (24 чел. – 1 и 2 курс) лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкими формами умственной отсталости) по профессии «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов». Срок обучения составляет 1 г 10 мес.

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана на основе профессионального стандарта «Повар», квалификационных характеристик профессий 16675 «Повар», 12391 «Изготовитель пищевых

полуфабрикатов», рекомендаций работодателей. АОППО разработана и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература внесена в программы дисциплин и модулей в качестве обязательной. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива. Наряду с учебниками по всем дисциплинам и модулю имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения, адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья (с легкими формами умственной отсталости), которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин, и модули.

Для реализации АОППО в Парабельском филиале техникума предусмотрены штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог.

Перечень кабинетов и мастерских, используемых в реализации адаптированной программы «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов»:

- ✓ по технологии кулинарного производства;
- ✓ по технологии кондитерского производства;
- ✓ по безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Теоретическая подготовка студентов проходит в отдельном кабинете, для психологической разгрузки данной категории обучающихся оборудован кабинет психолога.

В 2023 году студенты, завершающие обучение по профессии 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», производственную практику проходили на следующих предприятиях:

- ИП Зебзеева ресторан «Левкада»,
- ИП Меденцева,
- МБОУ «Новосельцевская СШ (столовая)»,
- МБОУ «Заводская СШ (столовая)»,
- МБОУ «Старицинская СШ (столовая)»,
- МБОУ «Инкинская СШ (столовая)».

Форма проведения практики определялась с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

В апреле 2023 года в Томской области прошел VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В отборочном этапе приняли участие 10 студентов филиала, победитель Михайлова Анастасия представляла Парабельский филиал Техникума на региональном этапе по компетенции «Поварское дело».

Достижения педагогов, мастера п/о в 2023 году:

Костарева Н.Н., мастер п/о – 3 место на Региональном фестивале «Пасхальная радость»;

Достижения обучающихся в 2023 году:

- 2 место (2 студента) на Региональном фестивале «Светлый праздник Рождества Христова»;
- 1 место (3 студента) на IX Региональном студенческом фестивале патриотической культуры «На волне дружбы».

Вывод

В Техникуме в целом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В Парабельском филиале, несмотря на небольшой срок работы по данному направлению, обучение и воспитание данной категории студентов организовано эффективно, что подтверждается отзывами работодателей.

Раздел 7. Информационно-библиотечное обеспечение

- *Информационная среда*

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим организацию образовательной, просветительской, информационной, культурно-досуговой деятельности, центром самообразования и популяризации чтения.

Задачи библиотеки:

- ❖ обеспечить полное и оперативное удовлетворение информационных потребностей пользователей;
- ❖ обеспечить формирование фонда в соответствии с профилем техникума;
- ❖ обеспечить учебно-воспитательный процесс техникума;
- ❖ воспитывать библиотечно-информационную культуру студентов;
- ❖ накапливать, систематизировать и обновлять информационные базы;
- ❖ использовать компьютерные информационные технологии в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки;
- ❖ осуществлять учёт, размещение фонда, обеспечить его сохранность.

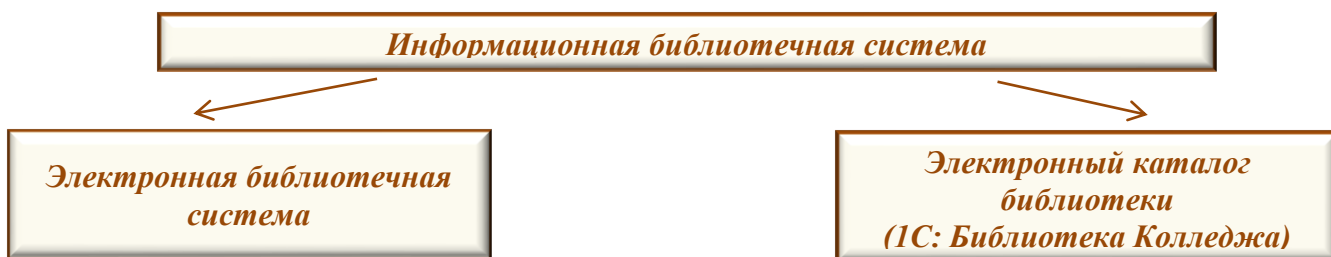
Библиотечный фонд формируется в соответствии с задачами библиотеки образовательной организации и потребностями абонентов: студентов, преподавателей, сотрудников учреждения.

Таблица 32. Библиотечный фонд техникума в 2023 году

Содержание	Количество экземпляров		
	Томск	ПФ	АФ
Общий библиотечный фонд	35344	4977	2078
Литература по специальностям	24892	887	594
Общеобразовательные дисциплины	2989	578	1446
Общепрофессиональные дисциплины	18264	655	30
Специальная литература	4547	44	4
Читальный зал	Томск	ПФ	АФ
рабочие места	18	6	11
компьютеры	3	2	2
ЖК-панель (для презентаций)	1	0	0
выставочные стеллажи	3	4	0

Таблица 33. Численность зарегистрированных пользователей в 2023 году

Подразделение	Студенты	Преподаватели	Сотрудники	Всего
Головная организация	1030 (очное отделение) 243 (заочное отделение)	65	28	1366
ПФ	105	10	11	126
АФ	147	6	6	159
ИТОГО	1525	81	45	1651



- ✓ Электронно-библиотечная система Book.ru
- ✓ электронно-библиотечная система «Лань»
- ✓ электронное издательство «Юрайт»

Мероприятия библиотек в 2023 году

Головная организация

- ❖ **Книжные выставки** –182 шт.; из них персональные - 127, тематические - 55.

✚ **Тематические выставки:**

День знаний «ТПТ – старейший и очень современный»

2 сентября – Памятная дата России. Окончание Второй мировой войны (1945 год)

21 сентября – Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (с презентацией)

День среднего профобразования: «СПО: трудовые резервы страны»

29 октября – День создания Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (с презентацией)

7 ноября – Памятная дата России. День Октябрьской революции 1917 года (с презентацией)

День словарей и энциклопедий: «Тысячи мудрых страниц»

День матери России: «Образ бережно хранимый»

День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (1941) (с презентацией)

День Конституции Российской Федерации

Книги-юбиляры 2023 года

День заповедников и национальных парков «Баргузинский – первый российский заповедник» (с презентацией)

День полного снятия блокады города Ленинграда «Стойкость и мужество»

День воинской славы. 80 лет Сталинградской битве (с презентацией)

Международный день родного языка (с презентацией)

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (с презентацией)

День работников геодезии и картографии

День геолога (с презентацией)

День экологических знаний

125 лет Государственному Русскому музею (1898) (с презентацией)


День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Всемирный день памяти жертв СПИДа (с презентацией)

Всемирный день без табака

«Родной язык – душа народа»: ко дню русского языка (с презентацией)

День России: история и традиции праздника

 *Выставки к памятным и юбилейным датам:*

205 лет со дня рождения А.К. Толстого, русского писателя

165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского, русского учёного, конструктора, мыслителя, писателя

475-я годовщина со дня рождения Мигеля де Сервантеса, испанского писателя, поэта

130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой, русской поэтессы и прозаика (с презентацией)

240-я годовщина со дня рождения Никколо Паганини, итальянского скрипача-виртуоза, композитора

180 лет со дня рождения В.В. Верещагина, русского живописца

225-я годовщина со дня рождения А.А. Бестужева-Марлинского, русского писателя, декабриста

390 лет со дня рождения Жана-Батиста Люлли, французского композитора, скрипача и дирижера

200 лет со дня рождения Н.Я. Данилевского, русского публициста и социолога

225 лет со дня рождения Х.И. Генриха Гейне, немецкого поэта, критика

245-я годовщина со дня рождения Александра I, императора и самодержца Всероссийского

120-я годовщина со дня рождения И.В. Курчатова, русского ученого, физика-ядерщика

240-я годовщина со дня рождения Анри-Мари Бейль Стендаля, французского писателя

150-я годовщина со дня рождения Д.Н. Ушакова, русского филолога, составителя Толкового словаря Русского языка»

240-я годовщина со дня рождения В.А. Жуковского, русского поэта-романтика

550-я годовщина со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (с презентацией)

345-летие со дня рождения Антонио Вивальди, итальянского композитора, скрипача-виртуоза, дирижёра (с презентацией)

155 лет со дня рождения Максима Горького (А.М. Пешкова), русского писателя

540 лет со дня рождения Рафаэля (Раффаэлло Санти), итальянского живописца
140-я годовщина со дня рождения Демьяна Бедного (Е.А. Придворова), поэта, публициста
225 лет со дня рождения И.И. Пущина, русского мемуариста и декабриста, друга А.С. Пушкина
175-я годовщина со дня рождения В.М. Васнецова, русского живописца и архитектора
60 лет со дня первого полета женщины-космонавта В.В. Терешковой в космос (1963)
400-летие со дня рождения Блеза Паскаля, французского математика, физика и философа

❖ **Презентации – 55 штук:**

«Дети Беслана»: ко дню солидарности в борьбе с терроризмом
«От мечты к открытиям» - к 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского
«Бородинское сражение: помним, гордимся!» (1812)
«День добра и уважения» - ко Дню старшего поколения
Международный день музыки
«Мы разные, но мы вместе»: к Международному дню толерантности
Всемирный день доброты
«Образ бережно хранимый» - ко Дню матери России
Международный день добровольцев
«Павел Третьяков – меценат и основатель галереи» - к 190-летию со дня рождения
«Блокада Ленинграда: Стойкость и мужество»
«Солнце русской поэзии»: ко дню памяти А.С. Пушкина
День памяти воинов-интернационалистов
«Поэзии, чарующие строки»: к Всемирному дню поэзии
«Они не пропали без вести»: ко дню освобождения узников фашистских концлагерей
«Юрий Гагарин. Первый в космосе»: ко дню космонавтики.
День памяти жертв в радиационных авариях и катастрофах в России
Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца
«Скажи наркотикам – нет»: к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков
«Валентина Терешкова – женщина-космонавт» - к 60-летию первому полету женщины-космонавта

❖ **Библиотечные часы (уроки) – 14 шт., из них: для студентов - 10, для преподавателей - 4:**

- ✓ Организация и проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов первого курса на базе 9-х классов «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления списка литературы» (ГОСТ Р 7.0.100-2018) и «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению» (ГОСТ Р 7.0.108-2022).
- ✓ Знакомство студентов с традиционными библиотечными каталогами (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий).
- ✓ Знакомство с электронными ресурсами; информация о поиске материала в электронной среде, о доступе к интернет-ресурсам через веб-сайт библиотеки, об электронных библиотеках, о полнотекстовых журнальных базах.

Парабельский филиал

❖ **Книжные выставки – 5 шт.**

День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда
День памяти воинов-Интернационалистов
День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945гг.
День Конституции
Неделя детской и юношеской книги

❖ **Презентации – 9 шт.**

Красный обоз – все для фронта
История создания Вооруженных сил РФ
Международный женский день 8 Марта
Всемирный день космонавтики
День Победы
День славянской письменности и культуры

День Конституции

Моя Россия – без терроризма

О вреде вредных привычек

❖ **Классные часы** – 5 шт.

День памяти жертв Беслана 2022. История и значение памятной даты

Что значит быть патриотом

Что значит быть патриотом сегодня?

Осторожно - мошенники!

Будь бдительным (профилактика правонарушений)

❖ **Выставки к памятным и юбилейным датам -11 шт.**

140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1883–1945)

85 лет со дня рождения Владимира Семёновича Высоцкого (1938-1980)

110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)

115 лет со дня рождения Бориса Николаевича Полевого (1908-1981)

155 лет со дня рождения Максима Горького (1868-1936).

200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского (1823–1886).

90 лет со дня рождения Андрея Андреевича Вознесенского (1933–2010).

100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003)

205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)

220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873)

95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова (1928-2008)

❖ **Библиотечные часы** – 1шт.

Современные методы работы с источниками, ИКТ

Александровский филиал ОГБПОУ «ТПТ»

❖ **Книжные выставки** – 8 шт.; из них: персональные - 1, тематические - 7.

«Без хороших отцов нет хорошего воспитания...»;

День воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

«Гордо реет флаг российский...»;

Поколение выбирает образование, карьеру, успех;

Календарь профессий;

Юный технарь – для будущих трактористов;

Библиотека + стадион: территория здоровья;

Берегите эту землю

Презентации –5 шт.

«ДА!» здоровому образу жизни;

«Окно в мир профессий»;

«Человеком тоже был сначала. Тенью человека стал потом...»;

«Сердце мамы лучше солнца греет»;

«Семейные традиции – основа духовного и нравственного развития детей».

❖ **Библиотечные часы** (уроки) – 10 шт.

День краеведческого чтения «Большие открытия малого села»;

«День рождения Героя» - день рождения героя Советского Союза А.Ф. Лебедева;

«Но мы живем, чтобы оставить след...» - 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова;

«Остров «Смерти» - День памяти жертв политических репрессий;

«Героями не рождаются» - 65 лет со дня гибели героя земляка П. Юргина, День героев России;

«Подвиг народа в камне навечно» - памятные места России;

«200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»;

«200 лет со дня рождения великого русского писателя и драматурга А.Н. Островского»;

«У России есть только два союзника – ее армия и флот»;

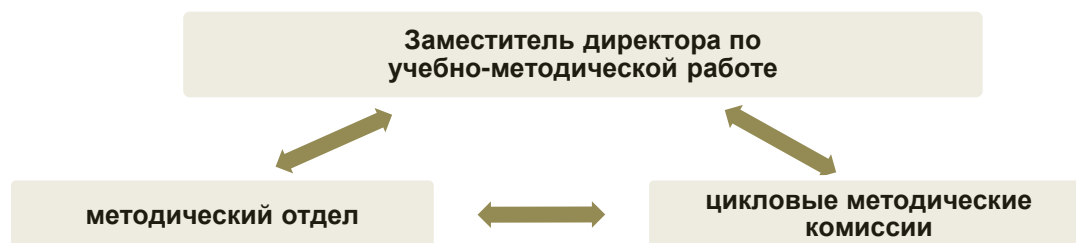
«Живут со мною рядом земляки».

Раздел 8. Методическое сопровождение образовательной деятельности

- *Структура методической службы, годовая методическая тема, целеполагание*

Стратегию методической работы техникума определяет Методический совет, осуществляющий планирование и регулирование методической деятельности, с целью развития методического обеспечения образовательного процесса, создающий условия для развития творческой инициативы и методического мастерства педагогических работников, организующий работу по выполнению требований ФГОС по специальностям и контролирующей совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов.

Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов ЦМК, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.



ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов в соответствии с потребностями инновационного развития региона, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Основная цель – управление качеством образования, определение стратегии развития профессионального потенциала педагогических кадров методическое обеспечение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- Разработка образовательных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и дисциплин, направленных на формирование «новых грамотностей».
- Внедрение системы оценивания образовательных достижений студентов через проведение демонстрационного экзамена.
- Развитие Soft, Hard, Digital компетенций педагогических работников и обучающихся через внедрение цифровых технологий, проектную деятельность, развитие чемпионатной среды в рамках реализации национальных проектов.
- Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.
- Работа с начинающими педагогическими работниками, в том числе и через Школу наставничества.

- Структура методического отдела, методическая тема, задачи деятельности



Годовая тема «Совершенствование методической среды техникума как фактора профессиональной мобильности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС».

Задачи отдела:

- Создавать условия для формирования мобильности педагогических кадров с целью эффективной реализации ФГОС.
- Развивать инновационную структуру техникума через:
 - внедрение системы непрерывного профессионального образования педагогических работников техникума (реализация Программы внутрифирменного обучения педагогических кадров техникума);
 - участие в Конкурсном движении.
- Совершенствовать учебно-методическое сопровождение учебного процесса (рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, методические указания по практическим и лабораторным работам, методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, фонды оценочных средств для контроля образовательных достижений обучающихся) для всех профессий и специальностей, реализуемых в техникуме.
- Создавать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и Чемпионатного движения.
- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов в Чемпионатах.
- Обеспечивать информационно-методическую поддержку педагогических работников по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности и установления квалификационной категории (первой, высшей).
- Мотивировать студентов к участию в конференциях, олимпиадах различного уровня, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в Чемпионатах.
- Поддерживать позитивный имидж техникума, используя возможности сетевого взаимодействия и дистанционных технологий, социальных сетей образовательной организации.

- *Результативность деятельности*

В соответствии с поставленными задачами сотрудники методического отдела разработали основные профессиональные образовательные программы по тем специальностям, которым обучают в техникуме; провели работу с преподавателями всех цикловых методических комиссий по разработке рабочих программ и комплектов оценочных средств и других учебных материалов.

За 2022-2023 учебный год проведено более 500 индивидуальных консультаций преподавателей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики

проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Третий год в техникуме проводится традиционное мероприятие - внутренний конкурс среди педагогических работников «Фестиваль продуктивной педагогики», цель которого повышение качества образовательного процесса. Как и в прошлом учебном году, Фестиваль проводился в течение всего учебного года и носил открытый характер, т.е. посетить открытые мероприятия кроме членов экспертной группы могли и преподаватели.

На диаграмме представлен количественный состав участников Фестиваля



Из представленной диаграммы видно, что количество участников в Фестивале ежегодно сокращается. В этом году сокращение по сравнению с прошлым учебным годом составило 14 человек, что связано с частичной сменой педагогического состава техникума. Но, тем не менее, несмотря на снижение числа участников Фестиваля, данное мероприятие дает и положительные результаты:

- выявление потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства;
- выявление преподавателей активно применяющих активные формы и методы работы с обучающимися;
- выявление преподавателей готовых делиться опытом не только на учрежденческом уровне, но и на других уровнях, например, в мероприятиях регионального уровня.

В число победителей и призеров, как и в прошлом учебном году, вошли следующие преподаватели:

- победители: Альмендингер Т.И., Седюкевич О.П.
- призеры: Федоренко И.В., Глазырина А.В., Дементьева О.К., Максимова Г.А., Попилова И.А., Виниченко Я.А.
- впервые призерами в этом учебном году стали: Онскуль М.К., Шабалин В.С., Суркова Е.В., Григорьева И.В., Кувшинов А.А.

Также важно отметить, что в целом все преподаватели-участники Фестиваля улучшили свои показатели, как в содержательном плане, так и в баллах, полученных при оценивании открытых занятий.

По результатам проведения Фестиваля ежегодно издается электронный сборник «Фестиваль продуктивной педагогики», который размещается на сайте техникума <https://tpt.tom.ru/wp-content/uploads/2022/06/2-sbornik-metodicheskikh-razrabotok-urokov.pdf>

В 2023 году методическим отделом на базе Техникума было организовано и проведено 3 региональных мероприятия:

- ✚ IV Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»;
- ✚ Региональный конкурс «Знатоки инженерной графики – 2023» среди обучающихся ПОО Томской области;
- ✚ Семинар-практикум «Современное занятие в системе СПО в соответствии с ФГОС» для участников областного методического объединения методистов.

▪ *Достижения*

По результатам VI регионального конкурса «ТОП – 83 событий системы профессионального образования Томской области» методический отдел Техникума признан Лучшей методической службой профессиональной образовательной организации среди СПО Томской области.

- ❖ *трансляция коллективного опыта методической службы*

- выступление по теме «Трансформация образования, науки и производства – основа технологического прорыва» на Международной научно-практической конференции «Современное образование: интеграция образования, науки, бизнеса и власти» (январь 2023 г., ТУСУР);
- выступление на круглом столе IV Регионального форума «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций» (март 2023 г.);
- выступление по теме «Роль методиста в профессиональной деятельности педагога» на Международной научно-практической конференции «Миссия педагога в новой реальности», секция «Научно-методическое и методическое сопровождение деятельности педагогов: современные реалии и перспективы» (апрель 2023 г.);
- выступление по теме «Институт наставничества в ОГБПОУ Томский политехнический техникум» на Всероссийском форуме «Наставничество – территория развития педагогического потенциала» (апрель 2023 г.);
- организация и проведение на базе ОГБПОУ «ТПТ» семинара в рамках заседания ОМО методистов профессиональных образовательных организаций Томской области по теме «Современное занятие в соответствии с ФГОС» (март 2023 г.);
- нетворкинг «Методическая деятельность в ПОО: основные понятия; цель, задачи, формы методической работы; модели методической службы» в рамках курсов ПК «Организация методического сопровождения образовательного процесса в условиях актуализации ФГОС СПО» (ноябрь 2023 г., ОГБУДПО «РЦРПК»);
- практикум «Активные формы и методы работы с преподавателями» (ноябрь 2023 г., ОГБУДПО «РЦРПК»).

❖ *публикации*

- статья «Применение цифровых образовательных технологий в нефтегазовой отрасли» (Материалы Международной научно-практической конференции «Современное образование: интеграция образования, науки, бизнеса и власти. Трансформация образования, науки и производства – основа технологического прорыва», январь, 2023 г.);
- статья «Проект «Breakfast Club» как способ формирования мотивации к изучению иностранного языка у студентов профессиональных образовательных организаций» (Материалы IV регионального форума «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций», 2023 г.);
- статья «Внедрение цифровых инструментов в методическую работу профессиональной образовательной организации» (Материалы Всероссийского семинара в дистанционном формате для широкой аудитории по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности «Цифровой триатлон 2023», октябрь 2023 г.);
- публикация авторского материала «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный» во Всероссийском сетевом издании «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века».

❖ *экспертная деятельность*

- работа в качестве эксперта на Региональном конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс» в 2023 году;
- проведение оценки результатов деятельности педагогических работников системы профессионального образования в целях установления квалификационных категорий в 2022-2023 учебном году;
- включение двух сотрудников методического отдела в состав экспертной группы для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности методистов, педагогов-методистов, педагогов-наставников (распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 15.09.2023 г. № 516).

❖ *участие в конкурсах*

- Диплом за I место Регионального конкурса методических материалов «Профессионал – 2023» в системе профессионального образования Томской области в номинации «Творчество и профессионализм»;
- Диплом за II место Регионального конкурса методических материалов «Профессионал – 2023» в системе профессионального образования Томской области в номинации «Профессиональный аниматор»;
- Диплом за I место во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Лучшие практики наставничества», в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- Диплом за I место регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества – 2023» в номинации «Наставничество в социальной сфере»;
- Призер финала Всероссийского конкурса Министерства экономического развития Российской Федерации «Лучшие практики наставничества – 2023» в номинации «Наставничество в социальной сфере»;
- Дипломы победителя I степени V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка».
 - ❖ *сопровождение педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства*
- Победитель Регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» в 2023 году;
- Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года» в 2023 году в номинации «Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов»;
- Финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года» в 2023 году в номинации «Преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин»;
- Лауреат Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.23»;
- Финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года».

Вывод

Эффективность и целостность системы методической работы в техникуме обеспечивается наличием целевой установки на развитие профессиональной компетентности собственно методистов, педагогических работников.

Методическая служба техникума находится в постоянном развитии и является открытой, саморазвивающейся системой, которая решает разнообразные организационно-педагогические задачи, усиливает мотивацию педагогов на освоение современных педагогических технологий обучения, воспитания и развития, определяет конкретные дефициты и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога.

Раздел 9. Воспитательный компонент

▪ *Целеполагание*

В 2023 году в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» была продолжена работа по реализации, в том числе и актуализированных, задач Программы воспитания, разработанной на 2021-2024 гг. (согласована Управляющим советом 30.08.2021г).

Цель программы - вовлечение студентов в активные формы воспитательной работы по разным направлениям деятельности Техникума в рамках реализации флагманских программ и комплексных социальных мероприятий.

Основной акцент воспитательной работы в Техникуме сегодня сделан на создание условий для развития, самореализации и самосовершенствования обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность, поэтому воспитательный процесс представляет собой целостный подход, способствующий формированию высокого уровня профессиональных и общекультурных компетенций студентов.

Мероприятия, связанные с отраслевой спецификой техникума, реализуются с помощью флагманской программы «Специалисты будущего» на региональном и локальном уровнях: студенты принимают участие в бизнес-инициативах с проектами, связанными с

профессиональной деятельностью. Отраслевая специфика находит отражение и в создании корпоративной брендированной продукции – памятные сувениры и атрибутика оформлены с использованием корпоративного брендбука, с привязкой элементов изображения к направлениям подготовки.

Для корреляции с направлениями подготовки будущих специалистов воспитательный отдел Техникума реализует комплекс мероприятий, связанных с отраслевой спецификой, также в рамках приемной кампании:

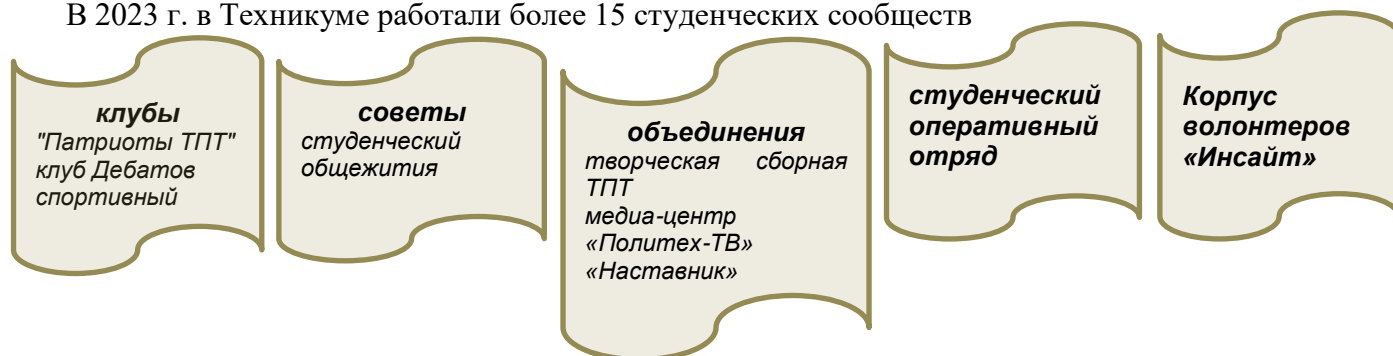
- ✓ популяризация рабочих профессий с помощью новостных публикаций в социальной сети Вконтакте под ключевым хештегом #АбитуриентуТПТ;
- ✓ участие в соорганизации Дня открытых дверей для абитуриентов Техникума;
- ✓ создание и размещение на различных платформах информационных постеров.

В течение 2023 года в рамках комплекса отраслевых мероприятий прошли:

- производственные экскурсии студентов на предприятия;
- познавательные классные часы;
- региональная акции «Неделя с работодателем»;
- конкурс фоторабот с мест учебной и производственной практик «Из студента – в профессионалы!».

▪ Система самоуправления и студенческие сообщества

В 2023 г. в Техникуме работали более 15 студенческих сообществ



В Техникуме функционирует эффективная система студенческого самоуправления, в которую включены Студенческий совет техникума и Студенческий совет общежития. К компетенции Студенческого совета относится организация внеучебной деятельности обучающихся, представление студенческого сообщества перед администрацией техникума.

Активисты выше представленных студенческих сообществ провели более 300 мероприятий, участниками которых стали студенты техникума, абитуриенты и жители города. Для развития внеучебной деятельности проведен ряд мероприятий для студенческого актива, в том числе школа социального проектирования, школа волонтеров, школа актива. В данных мероприятиях приняли участие более 290 студентов.

▪ Основные мероприятия

Мероприятия, организованные студенческим активом и воспитательным отделом, входят в перечень региональных мероприятий. Так, в 2023 году силами студентов и воспитательного отдела ОГБПОУ «ТПТ» было проведено региональное мероприятие для СПО «Маевка -2023», где приняло участие более 120 представителей ПОО Томской области.

Студенты Техникума активные участники всех региональных проектах. Общий охват участия студентов в региональных мероприятиях составляет 90%.

Наиболее значимые результаты и призовые места были достигнуты:

- Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»,
- Региональный конкурс видеороликов "Все профессии нужны, все профессии важны",
- региональный чемпионат по soft-skills "Томск молодой»,
- Региональный фестиваль "Студенческая весна в СПО ТО",
- Конкурс патриотической песни «Виктория» среди обучающихся ПОО СПО Томской

области, Региональный этап Российской национальной премии "Студент года" и другие.

▪ *Направления образовательно-воспитательной поддержки студентов*

Воспитательный отдел техникума оказывает ресурсную (административную, организационную, информационную и внешнюю) поддержку студентам, желающим реализовать собственные проекты. Поддержка осуществлялась по трем основным направлениям:

- социально значимые инициативы, нацеленные на решение социальных задач и улучшение качества жизни окружающего сообщества, популяризацию идей социальной ответственности и солидарности, развитие социально-активной жизненной позиции, ответственного отношения к экологии и защите природы;
- инициативы, нацеленные на развитие студенческой жизни, внеучебной активности, создание комфортной среды внутри техникума, создание клубов, создание и развитие студенческих СМИ, проведение публичных студенческих мероприятий, проектов в сфере творчества и искусства, спортивных студенческих мероприятий;
- образовательные и развивающие проекты для студентов, школьников и абитуриентов, в которых студенты техникума выступают в роли наставников и тьюторов.

В 2023 году реализовано более 90 студенческих проектов, в том числе в формате он-лайн.

Томский политехнический техникум активно реализует мероприятия и проекты в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание». На базе техникума действует патриотический отряд «Юнармия», военно-патриотический студенческий клуб.

В 2023 году была создана студенческая театральная студия, участниками которой стали 35 обучающихся. Состав театральной студии активно задействован в постановке праздничных мероприятий Техникума. Члены театральной студии и творческой сборной Техникума были активно задействованы в постановке программы Студенческой весны СПО. Пять активистов театральной студии представляли Томскую область на Всероссийском фестивале Студенческой весны 2023 в Ханты-Мансийске.

В мае 2023 года открылся военно-патриотический музей, посвященный участникам и событиям Великой Отечественной войны. Музей так же посвящен вкладу политехников в общую победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Посетители могут стать участниками тематических зон: прочесть архивные письма бойцов, изучить редкие документы и познакомиться с уникальными экспонатами военных лет. Музей стал центром патриотического воспитания подрастающего поколения.

▪ *Достижения Техникума, педагогов и студентов*

Согласно мотивирующему рейтингу профессиональных образовательных организаций Томской области за 2023 учебный год наиболее высокие показатели достигнуты командой техникума в разделе «Достижения обучающихся в социокультурной деятельности». Высокие баллы по этим критериям подтверждают, что студенты и сотрудники техникума поддерживают высокий уровень не только в рамках образовательного процесса, но и во внеучебной деятельности.

Победители VI Регионального конкурса «ТОП-83 событий системы профессионального образования Томской области (распоряжение ДО ТО № 755 от 25.12.2023г) в номинациях:

- 🏆 «Лучшая профессиональная образовательная организация по достижениям обучающихся в социокультурной деятельности»;
- 🏆 «Лучшая добровольческая организация в системе профессионального образования»;
- 🏆 «Лучший куратор профессиональной образовательной организации»;
- 🏆 «Лучший педагог-тьютор Региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление»;
- 🏆 «Лучший студент-активист региональной флагманской программы «Волонтерская лига»;
- 🏆 «Лучший студент-активист региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление»;
- 🏆 «Лучший студент-активист региональной флагманской программы «Творчество».

▪ *Социальные партнеры*

В организации воспитательной работы техникуму активно помогают *социальные партнёры*:

- ❖ Молодежный центр СПО
- ❖ Управление молодежной политики Администрации Города Томска
- ❖ Парк социогуманитарных технологий ТГУ
- ❖ Студенческий оперативный отряд ТПУ
- ❖ Лидерский университет ТГУ
- ❖ Центр волонтерства ТГУ «UNIVOL»
- ❖ Клубы парламентских дебатов ТГУ и ТПУ

Вывод

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов в техникуме. Участие студентов во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия ключевых личностных компетенций, творческих способностей, разностороннего профессионального саморазвития.

На 2024 год перед ОГБПОУ «ТПТ» стоят следующие задачи:

- ✓ корректировка Программы воспитания и социализации;
- ✓ создания пространства для студенческого совета;
- ✓ усиление роли патриотического воспитания через Музей и студенческий патриотический отряд «Патриоты ТПТ»;
- ✓ расширения деятельности студенческого самоуправления и студенческих клубов по направлениям.

Раздел 10. Финансово-экономическая деятельность

▪ *Источники финансирования*

Финансирование ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» осуществляется по нескольким источникам:

- субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на выплату государственной академической и государственной социальной стипендий студентам и государственного академического и государственного социального жалования слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в областных государственных профессиональных образовательных организациях;
- субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на капитальный ремонт областных объектов недвижимого имущества, выполнение проектно-изыскательских работ в целях проведения капитального ремонта;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на реализацию мероприятий по

обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) профессиональных образовательных организаций;

- Грант в форме субсидии на выплату стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;
- поступления капитального характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора);
- поступления от оказания образовательных услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования. Расходование средств регламентируется планом финансово-хозяйственной деятельности и планом закупок. В 2023 году в целом доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 220 928 865 рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 2 832,4 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 830,7 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 98 %.

В структурных подразделениях техникума доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили:

Головная организация

149 918,3 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 2 598,2 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 1 043,4 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 91 %.

Александровский филиал

31 992,7 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 4 265,7 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 158,3 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 123%.

Парбельский филиал

39 017,8 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 3048,3 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 265,9 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 114%.

- *Виды финансового обеспечения (распределение объема средств, расходы)*

Таблица 34. Распределение объема средств ОГБПОУ «ТПТ» (головная организация) по источникам их получения и видам деятельности в 2023 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9) тыс.руб.	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				Прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	149 918,3	145 626,9		141 855,4	3 502,3	269,2	4 291,4
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	90 201,8	90 201,8		90 201,8			
в том числе бюджета:								
федерального	03	488,8	488,8		488,8			
субъекта Российской Федерации	04	89 713,0	89 713,0		89 713,0			
местного	05							
организаций	06	5 165,1	2 311,3		1 081,3	1 112,6	117,4	2 853,8
населения	07	54 551,4	53 113,8		50 572,3	2 389,7	151,8	1 437,6
внебюджетных фондов	08							
иностранных источников	09							

Справочно - остаток средств:
на начало отчетного года (10) - 8377,2
на конец отчетного года (11) – 9968,2

Таблица 35. Расходы ОГБПОУ «ТПТ» (головная организация) за 2023 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	133 202,8	133 202,8	72 738,3
в том числе:	02			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)		91 890,5	91 890,5	61 661,6
заработная плата	03	70 559,9	70 559,9	47 352,7
прочие выплаты	04	74,7	74,7	28,6
начисления на выплаты по оплате труда	05	21 255,9	21 255,9	14 280,3
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	28 522,4	28 522,4	9 707,9
в том числе:	07			
услуги связи		251,3	251,3	179,2
транспортные услуги	08	245,3	245,3	
коммунальные услуги	09	5 446,7	5 446,7	4 509,8
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	11 175,8	11 175,8	1 940,7
прочие работы, услуги	12	11 403,3	11 403,3	3 078,2
социальное обеспечение	13	4 654,1	4 654,1	292,5
прочие расходы	14	8 135,8	8 135,8	1 076,3
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	13 524,9	13 524,9	5 727,9
в том числе:	16			
увеличение стоимости основных средств		7 895,1	7 895,1	2 643,5
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости непроизведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	5 629,8	5 629,8	3 084,4

Таблица 36. Распределение объема средств Парабельского филиала ОГБПОУ «ТПТ» в 2023 году

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр.4,9) тыс.руб.	В том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				Прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	39 017,8	38 754,9	15 691,0	17 287,9	5 776,0		262,9
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	35 634,9	35 634,9	15 691,0	17 287,9	2 656,0		
в том числе бюджета:								
федерального	03	20,8	20,8	20,8				
Субъекта Российской Федерации	04	35 614,1	35 614,1	15 670,2	17 287,9	2 656,0		
местного	05							
организаций	06	181,6						181,6
населения	07	3 201,3	3 201,3			3 120,0		81,3
внебюджетных фондов	08							
иностранных источников	09							

Таблица 37. Расходы Парабельского филиала ОГБПОУ «ТПТ» за 2023 год

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	37 200,9	37 200,9	26 162,0
в том числе:	02			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)		24 983,6	24 983,6	23 242,1
заработная плата	03	18 965,9	18 965,9	17 644,2
прочие выплаты	04	296,0	296,0	275,4
начисления на выплаты по оплате труда	05	5 721,7	5 721,7	5 322,5
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	6 350,8	6 350,8	2 575,4
в том числе:	07			
услуги связи		47,2	47,2	47,2
транспортные услуги	08	1,7	1,7	
коммунальные услуги	09	2 705,5	2 705,5	2 018,4
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	1 951,5	1 951,5	393,3
прочие работы, услуги	12	1 644,9	1 644,9	116,5
социальное обеспечение	13	4 271,1	4 271,1	202,3
прочие расходы	14	1 595,4	1 595,4	142,2
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	2 337,7	2 337,7	1 004,4
в том числе:	16			
увеличение стоимости основных средств		687,1	687,1	247,7
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	1 650,6	1 650,6	756,7

Таблица 38. Распределение объема средств Александровского филиала ОГБПОУ «ТПТ» в 2023 году

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр.4,9) тыс.руб.	В том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				Прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	31 992,7	31 922,1	31 166,0		756,1		70,6
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	30 919,5	30 919,5	30 919,5				
в том числе бюджета:								
федерального	03	114,4	114,4	114,4				
субъекта Российской Федерации	04	30 805,1	30 805,1	30 805,1				
местного	05							
организаций	06	121,1	121,1			121,1		
населения	07	952,1	881,5	246,5		635,0		70,6
внебюджетных фондов	08							
иностраных источников	09							

Таблица 39. Расходы Александровского филиала ОГБПОУ «ТПТ» за 2023 год

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
	01	31 529,4	31 529,4	21 902,6
в том числе:	02			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)		21 047,8	21 047,8	19 978,7
заработная плата	03	15 831,3	15 831,3	15 011,7
прочие выплаты	04	439,1	439,1	437,1
начисления на выплаты по оплате труда	05	4 777,4	4 777,4	4 529,9
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	4 721,5	4 721,5	1 874,6
в том числе:	07			
услуги связи		52,7	52,7	40,7
транспортные услуги	08	51,5	51,5	
коммунальные услуги	09	1 441,3	1 441,3	1 377,0
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	2 108,2	2 108,2	385,2
прочие работы, услуги	12	1 067,8	1 067,8	71,7
социальное обеспечение	13	4 293,3	4 293,3	6,3
прочие расходы	14	1 466,8	1 466,8	43,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	1 544,9	1 544,9	787,5
в том числе:	16			
увеличение стоимости основных средств		374,2	374,2	131,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	1 170,7	1 170,7	656,5

Раздел 11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база техникума сосредоточена в 8 учебных зданиях (ТПТ – 3 здания, Александровский филиал – 3, Парабельский филиал – 2), имеются 3 общежития (включая филиалы, но в Парабельском филиале здание общежития с сентября 2022 г. не эксплуатируется, т.к. признано аварийным), спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, библиотеки с читальным залом. Общая площадь всех зданий 16473 кв.м.

Площадь земельных участков – 9,84 га (в том числе учебный полигон).

Специализированные аудитории, мастерские и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин.

Программно-информационное обеспечение соответствует лицензионным требованиям и достаточно для осуществления образовательного процесса в техникуме.

Таблица 40. Программно – информационное наполнение

Наименование	Головная организация	АФ	ПФ
Компьютеры (включая ноутбуки)	228	33	24
- в учебных классах	89	15	13
- в библиотеке (для студентов)	3	2	2
Интерактивная доска	2	1	5
МФУ	47	6	8
Принтеры	27	10	9
Сканеры	5	2	4
Видеокамеры	1	0	0
Проекторы	24	2	5
Телевизоры	29	0	0
Фотоаппараты	2	2	0

Таблица 41. Программное обеспечение:

Вид ПО	Учебный процесс	Административная деятельность
Системное	Windows 7/10, Astra Linux	Windows 7/10, Astra Linux
Офисное	MS Office, Мой Офис, LibreOffice, AdobeReader	MS Office, Мой Офис, LibreOffice, AdobeReader
Прикладное	1С: Предприятие 8.3 nanoCAD Платформа 22.0 nanoCAD Инженерный BIM 20.0 nanoCAD GeoniCS 20.1 AutoCAD 2019 Компас-3D v18.1 ОНУТЦ: Гидроразрыв пласта ОНУТЦ: АОС Насосно-компрессорное оборудование ОНУТЦ: Очистка забоя скважины ОНУТЦ: Подземный и капитальный ремонт скважин Бурение нефтяных и газовых скважин Эксплуатация и обслуживание станций ГТИ PM АСКЗ «Развитие» АСО «Насосная эксплуатация скважин и УКПН» 1.4 Тренажер-имитатор бурения АМТ-231УК Интегрированная программа по обработке Геофизических данных «Прайм»	Справочно-правовая система «Гарант» 1С: Предприятие 8.3

В 2023 году закуплено:

головная организация: компьютер – 8 шт., МФУ – 1 шт., принтер - 1 шт., проектор - 1 шт., телевизор - 6 шт. Все компьютеры имеют подключение к Интернету: 100 Мбит/с.

Для обучения студентов имеется в наличии стенд сборный многофункциональный клещи, тренажеры для электриков, лабораторные модули и комплект силовых преобразователей.

Вывод

Развитие материально-технического обеспечения техникума проходит в соответствии с требованиями ФГОС, ТОП-РЕГИОН, ТОП-50 и современными технологиями.

Вновь открытые и оснащенные мастерские позволяют создать современную образовательно-практическую инфраструктуру, которая дает возможность Техникуму вести опережающую подготовку рабочих кадров для экономики Томской области в соответствии с передовыми технологиями.

На базе мастерских проводятся практические занятия со студентами, итоговая государственная и промежуточная аттестации в форме демонстрационного экзамена, а также обучение по рабочим профессиям.

Мастерские выступают как центры профориентационной работы со школьниками, как площадки подготовки и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

Раздел 12. Оценка качества образования

▪ Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» представляет собой совокупность организационных, правовых норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также обеспечивающих образовательные потребности всех участников образовательных отношений через получение полной и достоверной информации о состоянии и развитии образовательной деятельности в головной организации и филиалах.

Функции ВСОКО:

- ✓ информационно-аналитическая;
- ✓ контрольно-диагностическая;
- ✓ коррективно-результативная.

Администрация и педагогический коллектив техникума определили на 2023 год следующие задачи:

- скоординировать деятельность структурных подразделений техникума;
- сформировать систему измерителей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- сформировать информационно-статистическую базу показателей для мониторинга качества образования.

Представленные результаты деятельности техникума в 2023 году свидетельствуют о выполнении поставленных задач. Реализация ВСОКО осуществлялась посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования по следующим позициям:

- ❖ мониторинг образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);
- ❖ мониторинг профессиональных достижений педагогов, в том числе по итогам ежегодного профессионального смотра-конкурса для педагогических работников «Фестиваль открытых уроков»;
- ❖ мотивирующий мониторинг показателей деятельности техникума;
- ❖ результаты самообследования техникума.

В оценочной процедуре принимали участие цикловые методические комиссии, разрабатывающие диагностические материалы, инструментарий на уровне взаимодействия педагога и обучающегося, анализировали значения показателей мониторинга качества

образования.

В течение 2023 года администрация Техникума формировала пакет документов, сопровождающий функционирование ВСОКО, разрабатывала систему управленческих решений, включающую обязательное изучение и анализ показателей мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования проводился по следующим позициям:

- удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов

Исследование проводилось путем опроса представителей работодателей: руководителей кадровых служб и начальников отделов организаций и предприятий-партнеров Томского политехнического техникума. В процессе анкетирования были опрошены представители предприятий, деятельность которых соответствует профилю реализуемых в ОГБПОУ «ТПТ» образовательных программ.

Таблица 42. Анкетирование работодателей

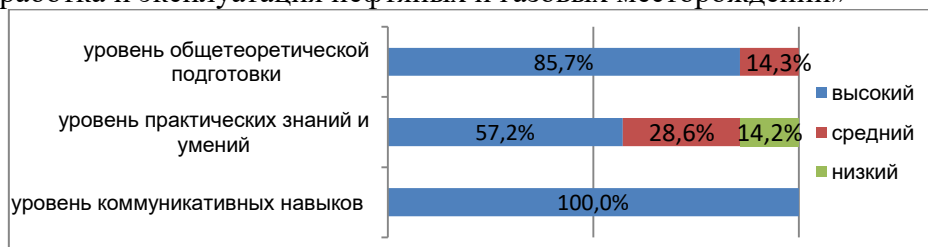
направление подготовки	предприятия-работодатели количество/название
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	7 предприятий: ОАО «ВТК», ООО «РусЭнерго», ООО «Компания ОЙЛТИМ», АО «ТомскНИПИнефть», ООО «Томскнефтехим», ООО «РН-Ванкор», ООО «Технология»
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	3 предприятия: АО «ССК», ООО «БСК «Гранд», ООО «РН-Сервис»
21.02.11. «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	4 предприятия: АО «ТомскНИПИнефть», ООО «Геосервис», ООО «Альтаир», АО «Сибирское ПГО»
13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	2 предприятия: АО «Сибкабель», ООО «ТЭСС Сибирь»
13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»	2 предприятия: ООО «Томсккабель», АО «Сибкабель»
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	4 предприятия: ООО «Компания «СИАМ», АО «НПФ «Микран», ООО «РН-Ванкор», АО «ССК»

Анализ удовлетворенности качеством подготовки студентов проводился по следующим критериям:

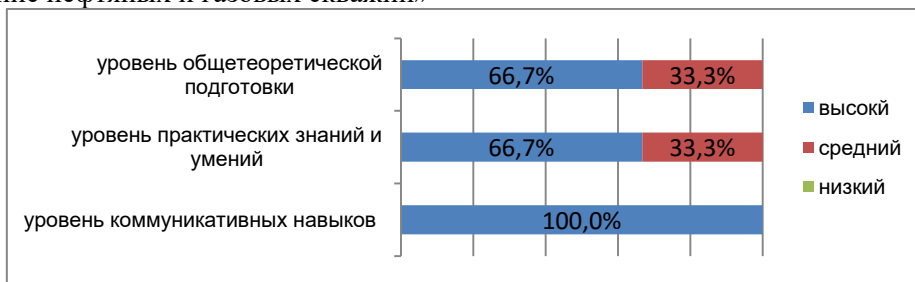
- уровень общетеоретической подготовки;
- уровень практических знаний и умений;
- уровень коммуникативных навыков студентов.

▪ **Результаты опроса в разрезе специальностей**

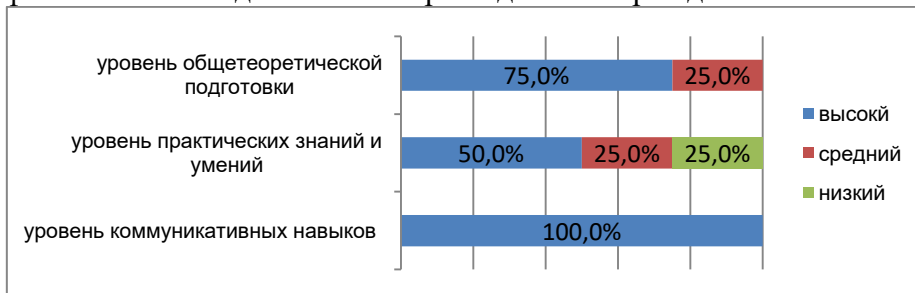
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»



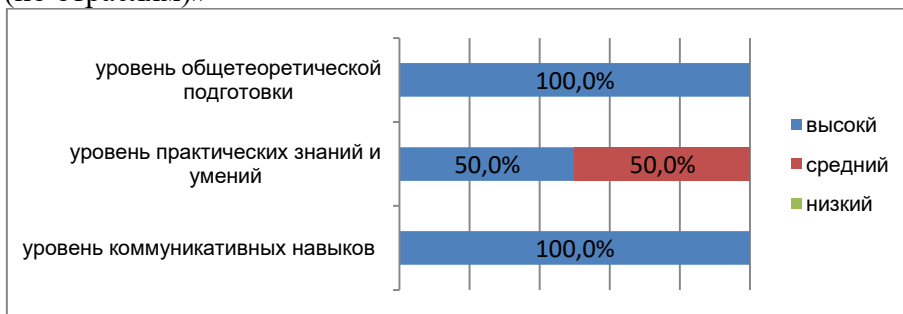
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»



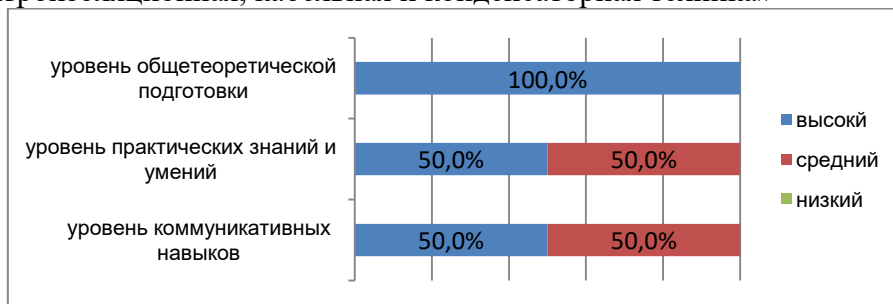
21.02.11. «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»



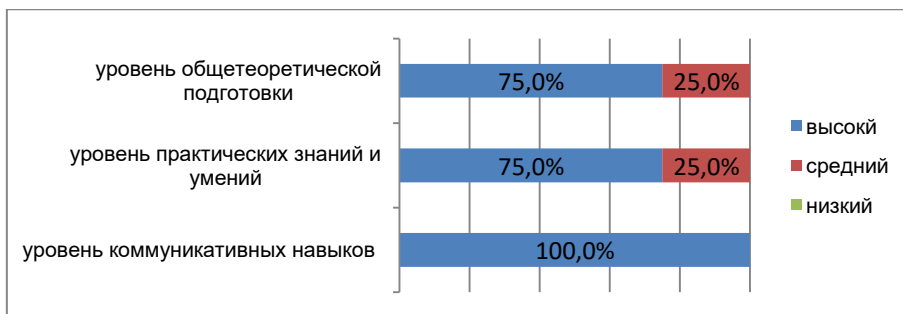
13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»



13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»



15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»



В целом, результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОГБПОУ «ТПТ» позволили сделать выводы о том, что работодатели высоко оценивают качество теоретической и практической подготовки студентов Томского политехнического техникума.

Работодатели готовы на сотрудничество с образовательными организациями, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между предприятиями и Техникумом. Также, особое внимание следует уделить вопросу целевой подготовки студентов и продолжить вести работу по увеличению количества заключенных целевых договоров с партнерами Техникума.

➤ *удовлетворенность студентов качеством предоставления образовательных услуг*

В анкетировании приняли участие 289 студентов, из которых обучающиеся I курса – 94 человека, II – 86 человек, 63 человека обучающиеся III курса, 46 человек – IV.

Цель опроса: выявление мнения студентов по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Получение анализа и оценки фактических компонентов, характеризующих содержание и организацию образовательного процесса.
2. Последующее определение и реализация мер по улучшению выявленных значений компонентов, организации и качества образовательного процесса.
3. Контроль последующей динамики параметров содержания организации и качества образовательного процесса, результативности мер по их улучшению.

Для всестороннего изучения мнения обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности были представлены для ответов 22 содержательных вопроса с возможностью выбора ответа.

ссылка на результаты опроса обучающихся <https://disk.yandex.ru/d/1nJF2SfJGVWYPQ>

➤ *удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности*

В опросе приняли участие 145 педагогических работников:

- 4 педагогических работника (16%), реализующих ОПОП для специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника (16% от общего числа преподавательского состава, входящих в основной штат преподавателей, реализующих программу для данной специальности);
- 16 педагогических работников (42%), реализующих ОПОП по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 7 педагогических работников (14,5%), реализующих ОПОП специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 19 педагогических работников (38,7%), реализующих ОПОП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 25 педагогических работников (47%), реализующих ОПОП по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 28 педагогических работников (49%), реализующих ОПОП по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 1 педагогический работник (4%), реализующих ОПОП по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- 4 педагогических работника (26,6), реализующих ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для всестороннего изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности были представлены для ответов 17 содержательных вопросов с возможностью выбора ответа и предоставлением комментария по каждому из вопросов. Ссылка на анализ анкет педагогов <https://disk.yandex.ru/i/RS22Si7SOzT8Cq>

Педагогический и методический советы Техникума создавали условия для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образования обучающихся и профессиональных компетенций педагогов: разрабатывали локальную документацию по каждому направлению ВСОКО, планы мероприятий (дорожные карты). Завершающий этап данных процедур – подготовка аналитических справок и обсуждение результатов на заседаниях Советов.

Раздел 13. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Деятельность ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом техникума.

По результатам самообследования отмечено, что содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО.

Качество образовательного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим коллективом. Обеспеченность педагогическими кадрами по всем, реализуемым в техникуме профессиям и специальностям составляет 100% (с привлечением внутренних и внешних совместителей).

Обеспечивается оптимальный баланс сохранения и обновления количественного и качественного состава педагогического коллектива. В течение года оказывается административная и методическая поддержка педагогам в части: повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации, выдвижения на конкурсы профессионального мастерства, на присуждение наград, грамот различных уровней законодательной и исполнительной власти.

В ходе самообследования установлено наличие достаточного количества учебных, методических и др. комплектов литературы в печатном и электронном форматах, обеспечивающее качественную реализацию ОПОП СПО.

Результаты самообследования демонстрируют организованную продуктивную совместную деятельность с предприятиями-партнерами, которая позволяет студентам-обучающимся в рамках производственной практики самоопределяться и приобрести профессиональные навыки; студентам-выпускникам успешно трудоустроиться.

В 2023 году продолжилась работа Томского политехнического техникума в рамках Меморандума о сотрудничестве между организациями – участниками Лиги колледжей ПАО «Газпром нефть», а именно реализация совместного пилотного проекта с компанией ООО «Газпромнефть-Восток», что позволит повысить качество реализации образовательных программ, улучшению материальной базы и профессиональному развитию педагогических кадров.

Аналитические материалы воспитательной работы демонстрируют сформированность в техникуме социально-значимых традиций. В соответствии с Планом мероприятий, разработанным в рамках задач Программы воспитания обеспечена качественная и результативная работа студенческого самоуправления, волонтерского движения, что, в свою очередь, позволяет формировать профессионально-личностные качества обучающихся,

Материально-техническое оснащение техникума в целом позволяет качественно осуществлять образовательный процесс, соответствует безопасным и комфортным условиям для обучающихся и сотрудников. Учебные кабинеты оборудованы с выходом в Интернет, с необходимой периферией, базовым и специальным программным обеспечением. Производственное обучение осуществляется в мастерских техникума, имеющих оборудование для выполнения работ, необходимых для освоения профессии.

В сентябре-октябре 2023 года Техникум стал участником Аккредитационного мониторинга системы образования. Данные по всем направлениям подготовки в головной организации и филиалах (АФ, ПФ) вносились в Информационную систему государственной аккредитации по следующим показателям:

- наличие электронной информационно-образовательной среды
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования
- медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

- участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования
- доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Вывод: результаты внесенных данных по каждому направлению подготовки в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (головная организация, АФ, ПФ) свидетельствуют о том, что пороговое значение итогового балла по всем показателям аккредитационного мониторинга достигнуто.

Анализируя итоги деятельности техникума в 2023 году, следует отметить, что удалось сформировать современную образовательную среду, направленную на развитие и самореализацию обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность.

По итогам самообследования ОГБПОУ «ТПТ» необходимо отметить положительную динамику развития образовательной организации:

1. Требования в части содержания и реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО выполняются.
2. Ежегодно численность отчисленных студентов уменьшается, что говорит о системной работе по сохранности контингента.
3. Возрос конкурс на бюджетные места, что отражает высокий уровень профориентационной работы и рост престижности направлений подготовки.
3. В Техникуме ведется активная работа по обновлению материально – технической базы, что способствует повышению качества организации образовательного процесса.
4. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку; результативно принявших участие в мероприятиях различного уровня, таких как конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции, круглые столы.

**Раздел 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат ИТОГО
			головная организация	АФ	ПФ	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	148	68	216
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	148	68	216
1.1.2	По заочной форме обучения	человек	65	0	0	65
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1362	0	86	1448
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1110	0	86	1196
1.2.2	По заочной форме обучения	человек	252	0	0	252
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	0	3	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	475	50	50	575
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	231/86%	24/86%	16/76%	271/79%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	человек/%	14/1%	19/13%	0	33/2%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	студентов					
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	467/71%	128/86%	109/65%	704/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	75/59%	7/33%	14/44%	96/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/99%	6/86%	10/62%	90/94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/57%	4/57%	9/64%	56/58%
1.10.1	Высшая	человек/%	23/31%	1/14%	2/14%	26/27%
1.10.2	Первая	человек/%	20/27%	3/43%	7/50%	30/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/100%	7/100%	14/100%	96/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3%	0/0	0/0	3/3%
1.13	Общая численность студентов обучающихся в	человек	1362	148	154	1664

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	образовательной организации					
2.	Финансово-экономическая деятельность					
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	149 918,3	31 992,7	39 017,8	220 928,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 598,2	4 265,7	3 048,3	2 832,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 043,4	158,3	265,9	830,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	91	123	114	98
3.	Инфраструктура					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	1945	12	8	1965
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,05	0,1	0,07	0,006
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	250/100	27/100%	28/100%	305/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными					

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	возможностями здоровья					
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	3/0,2%	0/0	24/17%	27/1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	2	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	2	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	00

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	0	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0	0	0	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	нарушений)					
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	человек	0	0	0	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	подготовки специалистов среднего звена, в том числе					
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0	6/43%	6/43%