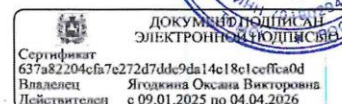


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Директор



О.В. Ягодкина



«14» апреля 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

за 2024 год

Томск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Введение	4
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение деятельности организации ▪ общие сведения ▪ историческая справка ▪ правовое обеспечение	5
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Кадровое обеспечение ▪ педагогический состав ▪ квалификация ▪ профессиональное развитие (КПК, стажировки) ▪ профессиональные достижения ▪ награды ▪ результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	10
Раздел 4. Структура и содержание подготовки специалистов	19
4.1. Структура подготовки ▪ перечень специальностей/профессий в соответствии с ТОП-50, ТОП-регион	19
4.2. Формирование и показатели численности контингента обучающихся ▪ профориентационная деятельность ▪ приемная кампания (организация работы приемной комиссии, результаты приема) ▪ численность контингента в соответствии с перечнем специальностей/профессий	21
4.3. Организационное обеспечение образовательной деятельности ▪ учебные планы, КТП, расписание, консультации, экзамены ▪ наставничество ▪ практика студентов	26
4.4. Содержание образовательной деятельности ▪ учебные планы, рабочие программы по ППССЗ, по ППКРС ▪ программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	37
4.5. Проектная деятельность техникума ▪ взаимодействие с работодателями – проект «Лига колледжей»	39
4.6. Стипендиальное обеспечение обучающихся	39
Раздел 5. Качество подготовки специалистов	40
5.1. Результаты выполнения обучающимися Всероссийской проверочной работы ▪ организационные мероприятия, участники (количество/специальности) ▪ 1 курс (статистика, успеваемость) ▪ завершившие (статистика, успеваемость)	40
5.2. Организация контроля и результативность подготовки выпускников ▪ организация текущего и промежуточного контроля ▪ результаты промежуточной аттестации ▪ трудоустройство выпускников	43
5.3. Государственная итоговая аттестация ▪ нормативное обеспечение ▪ результативность (очное и заочное отделение)	45
5.4. Достижения обучающихся ▪ стипендиаты Правительства РФ ▪ Лауреаты премии Томской области ▪ участие/результативность в конференциях/конкурсах ▪ участие/результативность в Чемпионате по профессиональному мастерству	48

«Профессионалы»	
Раздел 6. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	50
Раздел 7. Информационно-библиотечное обеспечение ▪ информационная среда ▪ деятельность библиотеки (фонд, мероприятия)	51
Раздел 8. Методическое сопровождение образовательной деятельности ▪ годовая методическая тема, целеполагание ▪ структура методического отдела, задачи деятельности ▪ результативность деятельности ▪ достижения	55
Раздел 9. Воспитательный компонент ▪ целеполагание ▪ основные мероприятия ▪ система самоуправления и студенческие сообщества ▪ направления образовательно-воспитательной поддержки студентов ▪ достижения Техникума/педагогов/студентов ▪ социальные партнеры	59
Раздел 10. Финансово-экономическая деятельность ▪ источники финансирования ▪ виды финансового обеспечения (распределение объема средств, расходы)	62
Раздел 11. Инфраструктура ▪ материально-техническое обеспечение ▪ социально-бытовое обеспечение	70
Раздел 12. Оценка качества образования ▪ внутренняя система оценки качества образования	73
Раздел 13. Анализ показателей деятельности образовательной организации	76
Показатели деятельности ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»	78

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом «Об организации и проведении процедуры самообследования в 2025 году» (№ 79-ОД от 18.03.2025г.) в период с 18.03.2025г. по 29.03.2025 г. проведено самообследование результатов деятельности ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» за 2024 год.

Основания процедуры самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. (в ред. Приказа от 14.12.2017 № 1218)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Письмо Департамента образования Томской области (от 24.03.2025 № 65-3544) «О проведении самообследования»
- Распоряжение Департамента образования Томской области (от 24.03.2025г № 474) «О проведении мониторинга качества подготовки отчетов о результатах самообследования профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Томской области, за 2024 год»

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, получение объективной и актуальной информации о состоянии, тенденциях развития образовательной системы учреждения для дальнейшего принятия управленческих решений.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Возможности определения существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития профессиональной образовательной организации.

Для проведения процедуры самообследования была сформирована комиссия в составе:

О.В. Ягодкина, директор ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» - председатель комиссии;

Н.А. Калугина, заместитель директора по учебно-методической работе - заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

Н.А. Тайлашева, главный бухгалтер;

С.М. Епифанцева, и.о. начальника отдела образовательных проектов;

К.А. Гейн, заведующий очным отделением;

И.А. Попилова, заведующий заочным отделением;

А.С. Ахмадиева, заведующий АФ ОГБПОУ «ТПТ»;

Т.В. Ершова, и.о.заведующего ПФ ОГБПОУ «ТПТ»;

Н.В. Горевой, начальник воспитательного отдела;

Е.А. Метелькова, и.о. начальника методического отдела;

М.А. Афанасьева, заведующий библиотекой;

О.В. Прудовикова, специалист по кадрам;

О.П. Седюкевич, ответственный секретарь приемной комиссии;

К.А. Кульбижеков, техник-программист;

Т.И. Никитина, методист.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы

по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности учреждения, качеству организации и содержания образовательного и воспитательного процессов, условиям реализации профессиональных программ, состоянию инфраструктуры, в том числе материально-технической базы, финансового обеспечения деятельности учреждения, а также вопросы трудоустройства и востребованности выпускников Техникума на рынке труда и отзывы о качестве их подготовки.

По результатам самообследования был составлен настоящий отчет, в котором представлен информационно-статистический и аналитический материалы, сделаны выводы о создании необходимых условий для подготовки специалистов в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования (СПО).

Проект отчета представлен на заседаниях учебно-методического и педагогического советов, утвержден директором, размещен на сайте Техникума.

Раздел 1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения

Полное наименование:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский политехнический техникум».

Сокращенное название:

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум», **ОГБПОУ «ТПТ»**.

Юридический адрес: 634027, г.Томск, ул. Смирнова, 44

Филиалы:

Александровский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» - **АФ ОГБПОУ «ТПТ»**
Томская обл., Александровский район, с. Александровское, ул. Дорожников, д.1, строение 1.

Парабельский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» - **ПФ ОГБПОУ «ТПТ»**
Томская обл., Парабельский район, с. Парабель, ул. Советская, 98.

Учредитель:

от имени Томской области функции и полномочия учредителя техникума осуществляет Департамент образования Томской области.

Историческая справка

Томский политехнический техникум получил свое название в 1996 году в результате слияния двух старейших учебных заведений города - геологоразведочного и электромеханического техникумов.

Согласно исторической справке Томского областного архива 16 сентября 1901 г. было основано Томское коммерческое училище, которое являлось средним учебным заведением с восьмилетним сроком обучения, дававшее общее и коммерческое образование. В 1904 г. Томское коммерческое училище было переименовано в Первое Сибирское коммерческое училище имени Цесаревича Алексея, а в июле 1912 г. Первое Сибирское коммерческое училище было преобразовано в Первое Сибирское среднее политехническое училище с тремя отделениями: коммерческим, землемерным и горным.

В 1917 г. в горном отделении были созданы подотделы: рудничный и маркшейдерский. В январе-феврале 1920 г. училище перешло в ведение Народного Комиссариата просвещения.

10 марта 1920 г. Первое Сибирское среднее политехническое училище было преобразовано в Политехническое отделение Томского Рабочего института практических знаний, а в июне 1920 г. преобразовано в Томский рабоче-крестьянский политехникум в составе восьми отделений: общеобразовательное, промышленно-экономическое, землемерно-геодезическое, горно-рудничное, лесное, горное, электрическое, кожевенное.

В августе 1921 г. Томский рабоче-крестьянский политехникум был преобразован в

Томский практический политехнический институт, в составе которого осталось общеобразовательное отделение и сформировалось четыре специальных: горное, землеустроительно-геодезическое, лесное и кооперативное. 18 июля 1922 г. институту было присвоено имя академика К.А. Тимирязева. С 1 июня 1923 г. Томский практический политехнический институт имени К. А. Тимирязева переименован в Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева, в котором остались 4 специальных отделения, а общеобразовательное перепрофилировалось в подготовительное. В конце 1923 г. Томский политехнический техникум имени К. А. Тимирязева был переименован в Первый Сибирский политехнический техникум имени К.А.Тимирязева, находящийся в ведении Наркома просвещения РСФСР. В 1925 г. в политехникуме было открыто зоотехническое, а в 1926 г. маркшейдерское отделение.

В июне 1930 года Первый Сибирский политехникум имени К. А. Тимирязева был расформирован, а уже в июле 1930 г. на его базе были созданы самостоятельные техникумы: горный, металлургический, промышленно-экономический, лесной и сельскохозяйственный.

В сентябре 1937 г. отделение металлургии золота было переведено в Новокузнецкий горно-металлургический техникум, а оставшиеся отделения Томского горно-металлургического техникума объединены с Томским электромеханическим техникумом. Новое учебное заведение было названо Томским индустриальным техникумом, обучение в котором проходило по трем специальностям: разработка рудных и россыпных месторождений; разведочное бурение; геофизические методы поисков и разведывания полезных ископаемых. В июле 1963 г. техникум был передан в ведение Томского Совнархоза.

В начале 1964 г. Томский индустриальный техникум был переименован в Томский геологоразведочный техникум Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и работал в составе двух отделений: разведочного бурения; геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

В июле 1975 г. Томский геологоразведочный техникум передан из ведения Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в ведение Министерства геологии СССР, с октября 1991 г. находился в ведении Комитета Роскомнедра России. В феврале 1996 г. приказом от 21.02.96 № 316 Госкомвуза России был присоединен электромеханический техникум и этим же приказом Томский геологоразведочный техникум стал правопреемником Томского электромеханического техникума и переименован в Томский политехнический техникум.

В 2015 году к Томскому политехническому техникуму были присоединены ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 25» (распоряжение Администрации ТО от 24.03.2015 г. №171-ра) и ОГБПОУ «Парабельский многопрофильный техникум» (распоряжение Администрации ТО от 06.05.2015 г. №295-ра).

В течение всех лет существования Техникум оказывал решающее влияние на становление среднего профессионального образования Сибири. За эти годы подготовлены специалисты для нефтяной, газодобывающей, электротехнической промышленности Томска, Томской области, Сибири, Урала и Дальнего Востока.

Правовое обеспечение

Учредительные документы:

- Устав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (утвержден Распоряжением ДПО ТО № 309 от 24.08.2015г.);
 - изменения в Уставе ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (№ 387 от 20.11.2017г., № 485 от 10.12.2018г, № 416 от 21.07.2023г, № 462 от 06.05.2024г).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования (Серия 70Л01 № 0000615, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.- бессрочный срок действия);
 - приложение № 1 к Лицензии (Серия 70П01 № 0002585, рег. № 1604 от 08.10.2015г.)
 - приложение № 2 к Лицензии (Серия 70П01 № 0002664, рег. № 1604 от 08.10.2015г.)

- приложение № 3 к Лицензии (Серия 70П01 № 0002665, рег. № 1604 от 08.10.2015 г.)
- Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 70А05 № 0000050, рег. № 961 от 24.04.2019 г., регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-01598-70/01172680), бессрочный срок действия.
- приложение № 1 к Свидетельству (Серия 70А02 № 0000919, рег. № 961 от 24.04.2019г.)
- приложение № 2 к Свидетельству (Серия 70А02 № 0000931, рег. № 961 от 24.04.2019г.)
- приложение № 3 к Свидетельству (Серия 70А02 № 0000932, рег. № 961 от 24.04.2019г.)
- Свидетельство о государственной регистрации (Серия 70 № 001807085 от 13.03.1996г.)

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность Техникума по всем направлениям.

Полный перечень локальных актов размещен на сайте Техникума: <http://tpt.tom.ru/>

В ходе самообследования комиссией установлено, что Техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; созданные условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

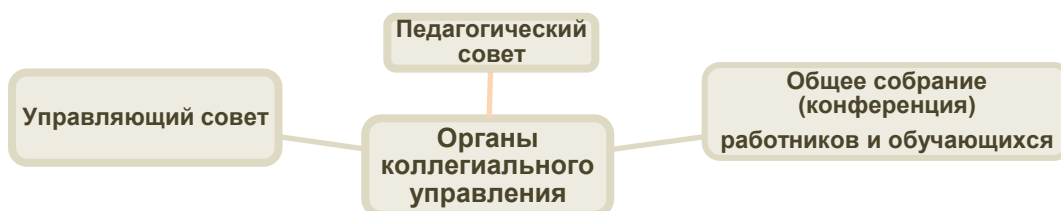
Раздел 2. Структура и система управления

Управление в Техникуме осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Техникума.

Деятельность Техникума выстроена в соответствии с Программой развития на 2024-2027гг, стратегическая цель которой «Формирование единого образовательно-воспитательного пространства для качественной подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям экономики Томской области и Российской Федерации». Программа развития является основой планирования и организации работы всех структурных подразделений Техникума для создания образовательного пространства, обеспечивающего развитие кадрового потенциала, формирование развивающей среды для реализации студенческих инициатив гражданской и патриотической направленности, подготовку специалистов и рабочих кадров, обладающих актуальными для работодателя компетенциями.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно-правовых актов РФ, Устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ОГБПОУ «ТПТ». 20 декабря 2024 года директором Техникума назначена Ягодкина Оксана Викторовна.

Коллегиальные органы управления созданы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Техникумом, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы всех заинтересованных лиц.



Общее собрание (конференция) работников и обучающихся

- устанавливает с учетом мнения представительных органов работников и обучающихся регламент работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятия решений и их исполнение;

- реализует право участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- вносит предложения по корректировке плана мероприятий Техникума, совершенствованию его работы и развитию материальной базы;
- по истечении срока полномочий избирает членов Управляющего совета.

Управляющий совет

- утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Техникума, перечни факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- утверждает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации, порядок и формы проведения итоговой аттестации, в соответствии с порядком, определенным Учредителем;
- устанавливает размер платы за оказание образовательных услуг, относящихся к основным видам деятельности Техникума, предоставляемых сверх установленного государственного задания, основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;
- заслушивает и утверждает отчеты директора Техникума о реализации программы развития Техникума, об итогах финансово-хозяйственной деятельности и образовательной деятельности Техникума, использовании имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Техникума.

В 2024 году в состав Совета входили: представитель учредителя (Твердохлебова С.Н.); представители из числа работников предприятий-работодателей (ООО «РусИмперияГруп», ФГАОУ ВО НИ ТПУ, ООО «Электроскай», АО «Сибкабель», ООО «Газпромнефть - Восток», Томского филиала АО «ССК», ООО «Гео Сервис»); председатель студенческого совета Техникума, представители из числа работников Техникума.

Заседания Управляющего совета в 2024 году проходили в соответствии с утвержденным планом работы. Необходимо отметить высокую явку членов Управляющего совета на заседания, их активную и заинтересованную позицию в обсуждении и принятии решений по всем вопросам повестки.

Информация о деятельности Управляющего совета размещена на официальном сайте техникума: <https://tpt.tom.ru/o-tehnikume/strutura-tehnikuma/>

Педагогический совет

- утверждает образовательные программы, порядок прохождения обучающимися обучения по индивидуальному плану, порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профобразования, порядок посещения по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников;
- представляет работников Учреждения и обучающихся к награждениям;
- рассматривает вопросы развития образовательных услуг, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с годовым планом и регламентом в 2024 году прошло 7 заседаний Совета: были рассмотрены ключевые вопросы, касающиеся учебно-воспитательной деятельности; исполнение текущих и долгосрочных решений предыдущих заседаний.

Вывод

Структурно-функциональная модель управления Техникумом создана в соответствии задачами, стоящими перед образовательным учреждением для эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствует цели Техникума по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и обеспечивает развитие содержания профессионального образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора Техникума.

Структурные подразделения головной организации и филиалов Техникума

Головная организация

- ❖ Учебный отдел
 - очное отделение
 - заочное отделение
- ❖ Отдел образовательных проектов
 - отделение практик и трудоустройства
 - отделение дополнительного образования
 - центр Карьеры
- ❖ Методический отдел
 - цикловые методические комиссии
- ❖ Воспитательный отдел
 - психологическая служба
- ❖ Отдел информационных технологий
- ❖ Библиотека
- ❖ Отдел государственных закупок
- ❖ Юридический отдел
- ❖ Хозяйственный отдел
- ❖ Служба безопасности

Александровский филиал

- ❖ Заведующий филиалом
- ❖ Заведующий учебной частью
- ❖ Бухгалтер
- ❖ Методист

Парабельский филиал

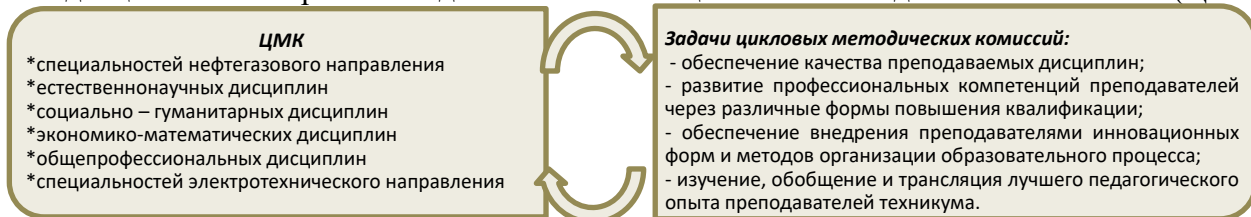
- ❖ Заведующий филиалом
- ❖ Заведующий учебной частью
- ❖ Заведующий хозяйством
- ❖ Методист

Положения о структурных подразделениях Техникума и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителя директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены в соответствии с нормативно-правовыми основаниями.

Александровский и Парабельский филиалы ОГБПОУ «ТПТ» осуществляют образовательную деятельность, подбор и расстановку кадров, формируют свою структуру, организуют научно-методическую, производственную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную в Положениях о филиалах.

Руководители структурных подразделений несут ответственность за достижение целей в области качества образования, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Преподаватели Техникума для координации учебно-методической работы объединены с учетом дисциплин и направлений деятельности в 6 цикловых методических комиссий (ЦМК):



Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы работы Техникума, филиалов, структурных подразделений. Разделы планов по содержанию, срокам и исполнителям

конкретизированы в соответствии с целями и задачами, ведется мониторинг и контроль реализации мероприятий планов по всем объектам учебной, воспитательной, практической, информационно-технологической, методической, а также хозяйственной деятельности учреждения.

В 2024 году ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (далее Техникум) входил в состав Промышленного образовательно-отраслевого кластера (распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 21.08.2020 г. № 370 «О составе образовательно-отраслевых кластеров»).

Вывод

Система управления в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» создает условия для сбалансированного функционирования и развития организации, способствует качественной подготовке специалистов в соответствии с федеральной и региональной законодательными базами в области среднего профессионального образования, построена с учетом привлечения общественных организаций, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся, персонала Техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы Техникума на учебный год, годовыми планами работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности Техникума на учебный год.

Организация управления в Техникуме соответствует Уставу организации, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству РФ.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Техникум имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

Раздел 3. Кадровая обеспеченность

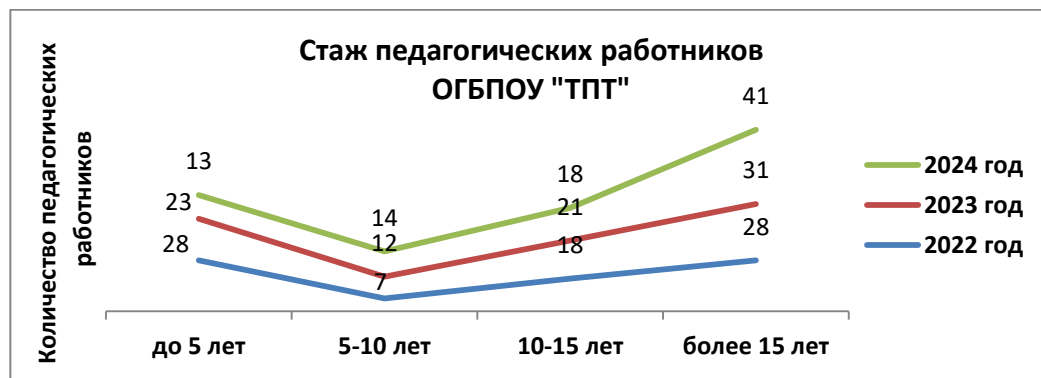
Основная роль в обеспечении качества образования, в том числе качества подготовки специалистов в системе профессионального образования в соответствии с требованиями реального сектора экономики, принадлежит педагогическому персоналу образовательного учреждения.

▪ Кадрово-педагогический состав

Таблица 1. Кадровый состав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Подразделения	Всего работников	Всего педагогических работников (с/без с)	Возраст педагогических работников (с/без с)		Стаж педагогических работников (с/без с)			
			до 35 лет	молодые специалисты	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
Томск	116	66	12	10	4	11	15	35
АФ	21	6	3	0	2	1	2	1
ПФ	32	14	4	0	7	2	1	5
ВСЕГО	169	86	19	10	13	14	18	41

Из приведенной ниже диаграммы видно, что большинство педагогических работников техникума - 52% (45 чел.) имеют стаж работы от 5 до 15 лет, 48% (41 человек) - от 15 и более лет.



В 2024 году 43 педагога/65% (2023г – 64%) Техникума имели высшую или первую квалификационную категорию, 4 преподавателя (Гавриленко Н.Н., Глызина Т.С., Косых О.Е., Владимирова В.М.) - степень кандидата наук (2023г – 3).

Таблица 2. Квалификация педагогических работников

Подразделения	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без аттестации
Томск	23	20	12	12
АФ	1	2	1	2
ПФ	2	8	3	1
ВСЕГО	26	30	16	15

Высокий уровень владения профессиональными компетенциями подтверждается участием педагогов Техникума в региональных проектных группах, в ФУМО – 2 чел.

Таблица 3. Педагогические работники, имеющие статус эксперта демонстрационного экзамена (ДЭ), Регионального Чемпионата «Профессионалы» (РЧ)

Подразделения	ДЭ	РЧ
Томск	7	4
АФ	1	0
ПФ	5	2
ИТОГО	13	6

Вывод

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального и среднего общего образования в Техникуме осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Тем не менее, есть значительная потребность в дальнейшем омоложении педагогического коллектива, в развитии наставничества, передачи опыта педагогов-наставников более молодым коллегам.

Ежегодно отмечается стабильный показатель численности преподавателей, принимающих участие в чемпионатном движении, осваивающих современные методики отбора и подготовки студентов ко всем этапам Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Профессиональное развитие

Педагогический коллектив учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы администрации и методического отдела по созданию условий для непрерывного повышения квалификации педагогов в различных актуальных форматах.

Повышение квалификации педагогов техникума носит системный и плановый характер. В течение 2024 года большинство педагогических работников Техникума смогли повысить профессиональные компетенции на различных площадках: 40 чел./61% - на курсах повышения квалификации, 12 чел./18 % - как участники стажировочных программ.

Таблица 4. Формат - стажировочные площадки

Стажировочная площадка	Тематика стажировочной программы	Количество преподавателей - стажеров
Головная организация		
ООО "Газпром нефть Восток", Шингинское месторождение	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического работника в области преподавательской/ производственной деятельности	2
ООО "Газпромнефть - Заполярье"		2
АО "Сибкабель"	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического работника в области преподавательской/ производственной деятельности по направлению "Бережливое производство"	4
ОГБУ ДПО «РЦРПК»	Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников ПОО в условиях реализации ФГОС	2
ОГБУ ДПО «РЦРПК»	Использование современных средств	1

	медиакомбинаций в контент-визуализации" в рамках региональной стажировочной площадки "Развитие цифровых компетенций у педагогических работников ПОО"	
ОГБУ ДПО «РЦРПК»	Система деятельности ПОО СПО по созданию доступной образовательной среды" в рамках региональной стажировочной площадки "Развитие инклюзивного профессионального образования"	1
ВСЕГО		12
Александровский филиал		
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического работника в области преподавательской деятельности по направлениям: «информатика»; «математика».	2
ВСЕГО		2
Парабельский филиал		
ПАО Россети Томск ПО СЭЭ Каргасокский РЭС Парабельский СУ	По специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	1
ООО «Парабельское автотранспортное предприятие»	По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1
МБОУ «Парабельская гимназия»	По профессии учитель «Русский язык и литература»	1
МБОУ «Парабельская гимназия»	По профессии учитель «Математики», «Физики»	1
ИП Попкова Г.В. ресторан «Элегия»	По профессии «Повар»	2
Томское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск»	По профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	1
ВСЕГО		7
ИТОГО		21

Таблица 5. Формат - курсы повышения квалификации

Площадка курсов	Тематика	Количество педагогов
Головная организация		
ОГБПОУ ЦОПП ОГБПОУ «ТТИТ»	Применение Microsoft Excel в педагогической практике: организация, автоматизация и анализ данных	4
	Формирование информационной грамотности среди обучающихся ПОО	5
	Интерактивные технологии в профессиональном образовании: углы, диаграммы связей, Ромашка Блума	1
	Цифровые инструменты в деятельности Центров карьеры	2
	Применение метода анализа кейсов (case study)	4
	Среда визуального программирования Scratch в образовательном процессе	1
	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	5
	Развитие цифровых компетенций преподавателя: саморазвитие в условиях неопределенности	6
	Формирование кросс-компетентностной модели среднего профессионального образования	1
	Использование кинофильмов в образовательной и воспитательной деятельности	1
	Технология профориентационной работы в деятельности	1

	преподавателя	
	Использование цифровых инструментов при создании анимированных презентаций	2
	Решение образовательных задач с использованием ИКП Сферум в VK Мессенджере	4
	Интерактивные технологии в профессиональном образовании: "Фреймы", "Коммуникативные бои"	1
ОГБУ ДПО «РЦРПК»	Проектирование и проведение открытого урока для дистанционных конкурсов	1
	Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической деятельности в ПОО	1
	Организация аттестации педагогических работников ПОО. Технология проведения экспертизы	1
	Реализация воспитательного компонента образовательных программ общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования	3
	Организация и сопровождение аттестации педагогических работников ПОО	1
	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса	1
	Адаптация изменений ФГОС СПО в рабочей программе преподавателя-организатора ОБЗР	1
	Разработка профессионально-ориентированного модуля рабочей программы новой учебной дисциплины "ОБЗР"	1
	Повышение профессионального мастерства педагогических работников системы СПО через профессиональные конкурсы	4
	Организация ведения грантовой деятельности в образовательной организации	2
	Организация и методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся в профессиональных образовательных организациях	1
	Методист профессиональной образовательной организации	2
	Государственная политика в сфере воспитания по профилактике негативных явлений, антиобщественного и противоправного поведения в молодёжной среде	1
ОГБПОУ «ТТСТ»	Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте для лиц с ОВЗ и инвалидностью	3
ФГБОУ ДПО «ИРПО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Электромонтаж"	1
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Бережливое производство"	1
ФГБОУ ВО ТУСУР	Графические нейросети как инструмент визуализации	17
	Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов	17
	Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов	18
	Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей	17
ФГАОУ ВО «НИ ТПУ»	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	1

	Вибродиагностический метод неразрушающего контроля	1
ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	Компетенции преподавателей, мастеров, кураторов групп, педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1
РАНХиГС	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Учебная деятельность по предметной области "Черчение": основы предмета и реализации обучения в условиях ФГОС	1
АНО ВО "Научно-технологический университет «Сириус»	Новые подходы к проектированию и управлению программами: энергия обучать	2
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово	Актуальные изменения учебно-методического обеспечения преподавания истории на уровне среднего общего образования: новые учебники истории	1
ВСЕГО		140 участия*
Парабельский филиал		
ОГБПОУ ЦОПП ОГБПОУ «ТТИТ»	Формирование системы цифрового учета достижений обучающихся	2
	Интерактивные технологии в профессиональном образовании: углы, диаграммы связей, Ромашка Блума	1
	Применение Microsoft Excel в педагогической практике: организация, автоматизация и анализ данных	1
	Использование кинофильмов в образовательной и воспитательной деятельности	1
	Формирование информационной грамотности среди обучающихся ПОО	1
	Личностно-ориентированные технологии в профессиональном образовании	1
	Цифровые инструменты в деятельности Центров карьеры	1
	Развитие цифровых компетенций преподавателя: саморазвитие в условиях неопределенности	1
ОГБУ ДПО «РЦРПК»	Государственная политика в сфере воспитания по профилактике негативных явлений, антиобщественного и противоправного поведения в молодежной среде	1
	Реализация воспитательного компонента образовательных программ общеобразовательных дисциплин в системе СПО	2
	Теоретические и методические аспекты формирования общероссийской гражданской идентичности у обучающихся ПОО	1
ФГБОУ ВО ТУСУР	Модели и технологии интеграции готовых образовательных ресурсов в учебный процесс	4
ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	“Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	1

АНО ДПО «ЦНТИ «Прогресс»	Дистанционные образовательные технологии. Оптимальные модели смешанного обучения. Опыт разработки и внедрения электронных образовательных курсов	1
Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ОГУ «УГОЧСПБ ТО»	ДПО ПК руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС» по категории «Должностные лица, входящие в состав эвакуационных органов (в том числе МО и МСУ)	1
ВСЕГО		20 участия
Александровский филиал		
ОГБПОУ ЦОПП ОГБПОУ «ТТИТ»	Формирование кросс-компетентностной модели среднего профессионального образования	2
	Личностно-ориентированные технологии в профессиональном образовании	1
	Формирование системы цифрового учета достижений обучающихся	3
	Цифровые сервисы в образовании: Сферум, VK Мессенджер	3
	Результативное целеполагание в проектной деятельности	1
	Социальная автобиография как инструмент преподавания социо-гуманитарных дисциплин в СПО	1
	Развитие цифровых компетенций преподавателя: саморазвитие в условиях неопределенности	1
	Интерактивные технологии в профессиональном образовании: «Фреймы», «Коммуникативные бои»	1
	Решение образовательных задач с использованием ИКП Сферум в VK Мессенджер	1
ОГБУ ДПО «РЦРПК»	Теоретические и методические аспекты формирования общероссийской гражданской идентичности у обучающихся профессиональных образовательных организаций	1
	Разработка документации преподавателя в соответствии с актуализированными ФГОС СПО	2
	Государственная политика в сфере воспитания по профилактике негативных явлений, антиобщественного и противоправного поведения в молодежной среде	1
	Рабочая программа воспитания как инструмент организации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации	1
ФГБОУ ВО ТУСУР	Модели и технологии интеграции готовых образовательных ресурсов в учебный процесс	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленным ФГОС»	1
ООО «Педспециалист»	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»	1
ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	1
АНО ДПО «ЦНТИ «ПРОГРЕСС»	«Дистанционные образовательные технологии. Оптимальные модели смешанного обучения. Опыт разработки и внедрения электронных образовательных курсов»	3

ВСЕГО		26 участий
ИТОГО	186 участий*	

Участие* - в течение 2024 года педагоги Техникума повышали квалификацию и развивали профессиональные компетенции, являясь слушателями нескольких курсов, предлагаемых РЦРПК, ЦОПП и другими учреждениями/площадками.

▪ **профессиональные достижения**

Традиционно педагогические работники принимают активное участие в распространении имеющегося опыта и в конкурсных мероприятиях разных уровней.

В 2024 году более 15% от общего числа педагогических работников транслировали значимый педагогический опыт через издательскую деятельность. Большая часть педагогов публикует опыт в сетевых электронных изданиях, есть педагоги, опубликовавшие статьи по результатам работы научно-практических конференций:

III Региональная конференция «Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи через становление профессиональной идентичности» для педагогических работников и обучающихся ПОО ТО/ Департамент образования Томской области;

XIII Международная конференция школьников, студентов, аспирантов, молодых ученых «Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее»/ НИ ТПУ.

Более половины педагогов (49 чел./74%) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, 11 педагогов (17%) стали победителями и призерами конкурсов разного уровня:

Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт в наставничестве» (Глазырина А.В., Магаева Д.А. – 3 место);

Региональный этап Всероссийского конкурса «Методист года СПО в 2024 году» (Ягодкина О.В. – 1 место);

VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Максимова Г.А. – 1 место);

Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» (Шабалин В.С. – 3 место);

Всероссийский конкурс «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания»/ номинация «Лучшая практика в области физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» (Шабалин В.С., Метелькова Е.А. – 1 место);

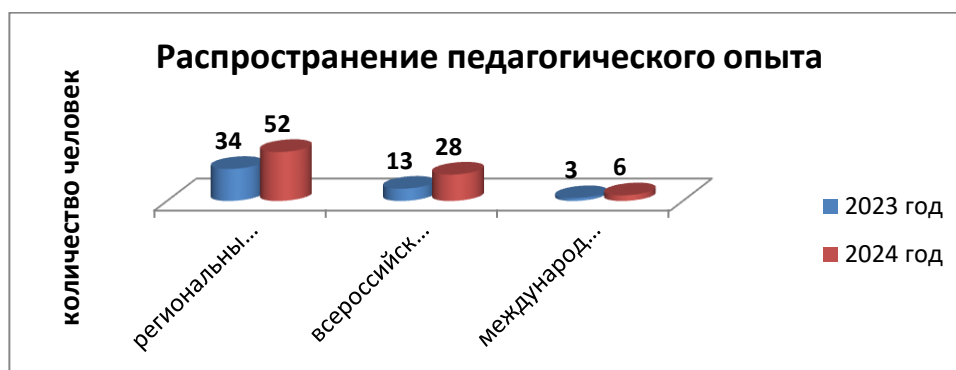
IV Региональный Фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство» в СПО ТО/ номинация «Открытый урок» (Гавриленко Н.Н. – 1 место);

IV Региональный Фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство» в СПО ТО/ номинация «Публичная лекция» (Максимова Е.В. – 3 место);

Региональный конкурс-фестиваль бинарных уроков в СПО ТО в 2024 году (Калугина Н.А., Магаева Д.А. – 3 место);

Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе разноуровневых (Локтионова И.Е. – 3 место);

Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере воспитания «Воспитатель-профессионал» в 2024 году/ номинация руководители воспитательных отделов ПОО (Горевой Н.В. – 2 место).



Из приведенной выше диаграммы видно, что педагогические работники ОГБПОУ «ТПТ» в 2024 году более активны в распространении имеющегося опыта. Следует отметить, что за счет участия в курсах ПК, конкурсах профессионального мастерства, участия в мероприятиях регионального уровня происходит не только профессиональное саморазвитие, но и ознакомление с опытом своих коллег из других образовательных организаций. В свою очередь это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся Техникума.

Ежегодно сотрудники ОГБПОУ «ТПТ» принимают участие в региональном конкурсе «ТОП» системы профессионального образования.

В 2024 году Техникум победил в 12 номинациях VII Регионального конкурса «ТОП-84 событий системы профессионального образования Томской области (распоряжение ДО ТО № 1825 от 16.12.2024г)»:

- «Лучшая ПОО по вовлечению обучающихся в форму наставничества «Студент-Студент»;
- «Лучшая ПОО по итогам приемной кампании»;
- «Лучшая ПОО, освещающая события в социальных сетях»;
- «Лучшая ПОО по степени активности экспертного сообщества в процедуре аттестации педагогических работников»;
- «Лучшая ПОО в рамках реализации Региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление»;
- «Лучшая добровольческая организация в системе профессионального образования»;
- «Лучшая ПОО по развитию цифровой инфраструктуры»;
- «Лучшее студенческое медиа-объединение»;
- «Лучшая ПОО по развитию цифровых компетенций педагогических работников»;
- «Лучший студент-активист Региональной флагманской программы «Волонтерская лига»;
- «Лучший студент-активист Региональной флагманской программы «Творчество»;
- «Лучший работодатель системы профессионального образования» - АО «Сибкабель».

*Результативность участия педагогов Техникума в конкурсах профессионального мастерства**



Рисунок 2. Количество участников от ПОО за 2021–2024 г

Наибольшую активность в КПМ проявили представители ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (49 участников), ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (45 участников), ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (39 участников).



Рисунок 3. Рейтинг ПОО результативности участия в конкурсах за 2021–2024 г

Результативность в КПМ показали ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» – 14 призовых мест, ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» и ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» – 13 призовых мест.

** Сборник по итогам конкурсов профессионального мастерства, реализуемых в системе СПО Томской области в 2024 году (ДО Томской области, РЦРПК)*

▪ **награды педагогов Техникума**

- ✚ Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 чел.
- ✚ Почетное звание «Почетный работник образования Российской Федерации» - 3 чел.
- ✚ Знак отличия «За заслуги в сфере образования» - 1 чел.
- ✚ Знак отличия «За заслуги в сфере образования» III степени – 1 чел.
- ✚ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.
- ✚ Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 4 чел.
- ✚ Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.
- ✚ Почетная грамота Министерства энергетики Российской Федерации – 1 чел.
- ✚ Юбилейная медаль «400 лет Томску» - 1 чел.
- ✚ Юбилейная медаль «420 лет Томску» - 1 чел.
- ✚ Юбилейная медаль «70 лет Томской области» - 2 чел.
- ✚ Знак «75 лет Томской области» - 2 чел.
- ✚ Лауреаты конкурса «Премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» - 11 чел.
- ✚ Благодарность Администрации Томской области – 7 чел.
- ✚ Почетная грамота Администрации Томской области – 1 чел.
- ✚ Благодарность Законодательной Думы Томской области – 2 чел.
- ✚ Почетная грамота Законодательной Думы Томской области – 1 чел.
- ✚ Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области – 21 чел.
- ✚ Благодарность Департамента профессионального образования Томской области – 19 чел.
- ✚ Грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области» - 5 чел.
- ✚ Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 1 чел.
- ✚ Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии» – 1 чел.
- ✚ Знак отличия Министерства образования Российской Федерации «Отличник народного просвещения» – 1 чел.
- ✚ Знак отличия Министерства спорта Российской Федерации «Отличник физической культуры» – 1 чел.
- ✚ Медаль «80 лет СПО» – 1 чел.
- ✚ Знак «75 лет Томской области» - 1 чел. (АФ)
- ✚ Грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области» - 1 чел. (АФ)
- ✚ Доска Почета Александровского района – 1 чел. (АФ)
- ✚ Почетная грамота Администрации Томской области – 1 чел. (ПФ)
- ✚ Грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области» - 2 чел. (ПФ)
- ✚ Благодарность Администрации Томской области – 1 чел. (ПФ)
- ✚ Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел. (ПФ)

Вывод

Основная цель кадровой политики Техникума – создание условий для обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения педагогических кадров, для

обеспечения квалифицированными специалистами с целью эффективной работы всех структурных подразделений, профессионально компетентными педагогами для качественной организационно-содержательной деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса. Администрация техникума соблюдает Трудовой Кодекс РФ, другие государственные нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям, а также Коллективный договор.

В целом в Техникуме созданы благоприятные условия для профессионального и личностного роста педагогов и сотрудников, что, в свою очередь, обеспечивает высокое качество подготовки специалистов для реального сектора экономики с необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Раздел 4. Структура и содержание подготовки специалистов

4.1. Структура подготовки

■ Перечень специальностей/профессий в соответствии с ТОП-СПО, ТОП-РЕГИОН

Подготовка специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с профессиональными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающими:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по каждой специальности;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- примерные и рабочие программы учебных дисциплин и практик;
- программы итоговой аттестации выпускников;
- перечень учебных кабинетов и лабораторий;
- УМК и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Томской области: нефтегазовая промышленность; электроэнергетика. Техникум осуществляет подготовку по востребованным профессиям и специальностям профессиональных образовательных программ, входящих в перечень приоритетных для подготовки кадров экономики Томской области: ТОП-СПО – 47 (50%) % программ; ТОП-Регион - 64% программ.

Преподаваемые специальности относятся к образовательно-отраслевым кластерам Томской области «Промышленность» и «Сфера услуг».

Очное отделение

Таблица 6. Перечень специальностей/профессий СПО в соответствии с ТОП-СПО, ТОП-Регион

Код подразделения	Программы подготовки специалистов среднего звена		ТОП-СПО	ТОП-регион
	Специальность/профессия	Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП)		
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.01.10 АФ	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	+	+
13.02.07 головная организация	Электроснабжение (по отраслям)	Электромонтер по обслуживанию подстанции	+	-
13.02.08 головная организация	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	Контролер в производстве электроизоляционных материалов (3 разряд)	-	+
13.02.11 головная организация ПФ	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (3 разряд)	+	+

Код подразделения	Программы подготовки специалистов среднего звена		ТОП-СПО	ТОП-регион
	Специальность/профессия	Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП)		
13.02.13 головная организация ПФ	Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (3 разряд)	+	+
15.00.00 Машиностроение				
15.01.05 АФ ПФ	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик	+	-
15.02.12 (15.02.17) головная организация	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарь-инструментальщик (4 разряд)	-	+
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
21.02.01 головная организация	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции (3 разряд)	-	+
21.02.02 головная организация	Бурение нефтяных и газовых скважин	Оператор по подземному ремонту скважин (4 разряд)	-	+
21.02.11 головная организация	Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	Рабочий на геофизических работах (3 разряд)	-	+
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта				
23.01.03 ПФ	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	-	-
23.02.07 ПФ	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля категории В	-	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
35.01.27 АФ	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	+	+
38.00.00 Экономика и управление				
38.02.01 головная организация	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	-

Заочное отделение

Таблица 7. Программы подготовки на заочном отделении

Код подразделение	Программы подготовки специалистов среднего звена		ТОП- СПО	ТОП- регион
	Специальность/профессия	Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП)		
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.02.08 головная организация	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	Контролер в производстве электроизоляционных материалов (3 разряд)	-	+
13.02.11	Техническая эксплуатация	Слесарь-электрик по ремонту		

Код подразделения	Программы подготовки специалистов среднего звена		ТОП-СПО	ТОП-регион
	Специальность/профессия	Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП)		
головная организация ПФ	электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	электрооборудования (3 разряд) Электромонтажник/электромонтер	+	+
13.02.13 головная организация ПФ	Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (3 разряд)	+	+
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
21.02.01 головная организация	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции (3 разряд)	-	+
21.02.02 головная организация	Бурение нефтяных и газовых скважин	Оператор по подземному ремонту скважин (4 разряд)	-	+

4.2. Формирование и показатели численности контингента обучающихся

■ Профориентационная деятельность

В современном обществе каждый школьник стремится получить престижную специальность, но не каждый подходит к этому вопросу со всей ответственностью. Выбор будущей специальности, осознание ее значимости и востребованности позволит им не только определить свой жизненный путь, но и содействовать обеспечению общегосударственной экономики современными кадрами, которые со всей душой отдаются работе.

Профориентация сегодня является стратегически важной государственной задачей. Мобильность и краткосрочность обучения студентов в профессиональных образовательных организациях определяют ведущее место среднего профессионального образования в системе подготовки кадров для всех отраслей экономики.

Основные направления профориентационной работы в Техникуме:

- ✓ профориентационная работа в школах города и области;
- ✓ проведение Дней открытых дверей;
- ✓ участие в профориентационных событиях: проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее», мастер-классы, профпробы, Мастерская профессий и др.;
- ✓ участие в Ярмарках учебных мест;
- ✓ работа презентационной площадки на региональном чемпионате «Профессионалы»;
- ✓ проведение дистанционных профориентационных мероприятий для отдалённых районов;
- ✓ использование сайта Техникума, социальной сети ВКонтакте для информации и рекламы.

За 2024 год в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» проведено более 50 профориентационных мероприятий, в которых приняли участие около 1500 обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. В профориентационной работе ОГБПОУ «ТПТ» взаимодействовал с МАДОУ № 96 - экскурсия/ мастер-класс для воспитанников «Кто он – мастер?!» в мастерской «Промышленная механика и монтаж» (в рамках Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве), а так же с 52 общеобразовательными организациями г. Томска и Томской области:

- PRO-техникум (онлайн мероприятия для отдаленных районов); Профориентационная беседа с экскурсией по мастерским; Мастер-классы по компетенции «Промышленная механика и монтаж»; Семейная профориентационная суббота в рамках весенней профориентационной кампании;
- Профориентационные беседы, мастер-классы по компетенциям «Добыча нефти и

газа», «Электромонтаж»;

- Профориентационные мероприятия в рамках Регионального Чемпионата «Профессионалы» (профпробы+экскурсия на площадку чемпионата);
- Мероприятия Проекта ранней профориентации «Билет в будущее»; День открытых дверей;
- Мастер-класс для детей и родителей на Межрегиональном семейном фестивале «Технопредки: твое будущее!» в рамках федерального проекта «Технопредки» - на площадке международного аэропорта им. Н. Камова.

Для эффективной профориентационной деятельности был разработан профориентационный проект «Мы помогаем – Ты выбираешь!». В октябре 2024 г. состоялась презентация проекта, в том числе и результатов, в рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

В 2024 году традиционно в Техникуме прошли мероприятия по ранней профориентации школьников 6-11 классов в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» по 3 компетенциям.

Таблица 8. Программы дополнительного образования детей и взрослых в рамках проекта «Билет в будущее»

№ п/п	Наименование программы	Охват (чел.)
Головная организация		
1.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Добыча нефти и газа»	35
2.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Промышленная механика и монтаж"	11
3.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Электромонтаж"	6
	<i>Итого</i>	52
Александровский филиал		
1.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Сварочные технологии»	7
2.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции "Электромонтаж"	12
	<i>Итого</i>	19
Парабельский филиал		
1.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Инженер-электрик»	8
2.	Мастер-класс для учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Сварочные технологии»	3
	<i>Итого</i>	11
	ИТОГО	82

▪ Приемная кампания

❖ Очное отделение

Прием в Техникум в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основании наличия документа об основном или среднем общем образовании. Условиями приема гарантируется соблюдение прав граждан на образование и зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению программ среднего профессионального образования. В первоочередном порядке в Техникум зачисляются лица, указанные в части 5.1 статьи 71 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вне зависимости от результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или)

документах об образовании и о квалификации. В случае равенства среднего балла документа об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, а также с учетом пункта 1.7 Правил приема в техникум, приоритетным правом зачисления пользуется абитуриент, имеющий более высокий балл по профильным предметам, таким как математика, алгебра, геометрия, русский язык, физика.

Состав приемной комиссии:

- ✓ председатель приемной комиссии;
- ✓ ответственный секретарь приемной комиссии;
- ✓ члены приемной комиссии - сотрудники Техникума.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала абитуриентов о количестве поданных заявлений на каждую специальность, осуществляла функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих.

В 2024 году приемная комиссия проводила работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную деятельность: полный перечень документов представлен на сайте Техникума: <http://tpt.tom.ru/>

Прием документов осуществлялся как при личном обращении, так и онлайн через функционал сайта техникума и портал Госуслуги.

До начала приема документов в 2024 году на сайте была актуализирована следующая информация:

- ежегодные Правила приема в техникум;
- перечень специальностей (профессий), на которые объявляет прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- общее количество мест для приема по каждой специальности;
- количество бюджетных мест для приема по каждой специальности;
- способы подачи документов;
- порядок организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения;
- порядок приема иностранных граждан;
- правила проживания и наличие свободных мест в общежитии.
- об образовательном кредите с государственной поддержкой для абитуриентов;
- о целевом обучении при поступлении в образовательные организации среднего профессионального образования.

В 2024 году было подано:

- ✓ головная организация: 4049 заявлений, из них: на бюджет – 3364; на коммерческие места – 685 (снижение обусловлено тем, что не набирали 15.02.17 (9кл.) и 21.02.02 (11 кл.) на коммерческой основе)
- ✓ ПФ: 80 заявлений – бюджет
- ✓ АФ: 73 заявления – бюджет

Таблица 9. Результаты приема на очную форму обучения в ОГБПОУ ТПТ в 2024 году (в сравнении с 2023г)

№ п/п	Наименование специальности	Базовый уровень образования	Срок обучения	Всего мест	Подано заявлений 2023/2024 гг		Проходной балл 2023/2024 гг	
					Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция
Головная организация								
1.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	422/506	173/207	4,6/4,74	3,81/4,0
2.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных	11 кл.	2 г. 10 мес.	50	345/330	109/130	4,27/4,38	3,33/3,54

	и газовых месторождений							
3.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	389/413	171/186	4,4/4,44	3,71/3,71
4.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	11 кл.	2 г. 10 мес.	25	268/250	-	4,0/4,13	-
5.	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезн ых ископаемых	11 кл.	2 г. 10 мес.	25	269/283	-	3,7/4,07	-
6.	13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	9 кл.	3 г. 10 мес.	25	276/247	-	3,78/3,94	-
7.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	336/269	-	3,88/3,88	-
8.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	345/335	88/105	4,32/4,39	3,22 /3,5
9.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	25	206/187	-	3,36/3,71	-
10.	15.02.17 Монтаж, техническое обслужива ние и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	50	306/364	97/-	4,18/4,29	3,15/-
11.	15.02.17 Монтаж, техническое обслужив ание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11 кл.	2 г. 10 мес.	25	196/180	-	3,15/3,93	-
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11 кл.	1 г. 10 мес.	25	-	70/47	-	3,28/3,44
	Всего			450/425	3358/3364	797/675		
Парабельский филиал								
1.	23.02.07 Техническое	9 кл.	3 г. 10 мес.	25	34/44	0	3.69/3,7	0

	обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
2.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	9 кл	2 г. 10 мес.	25	37/36	0	3.56/3,5	0
	Всего			50	71/80	0		
Александровский филиал								
1.	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9 кл	1 г. 10 мес	25	42	0	3,8	0
2.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	9 кл	1 г. 10 мес.	25	29/31	0	3,6/3,7	0
	Всего			50	56/73	0		

Ежегодно высокий конкурс традиционно остается на специальность 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Следует отметить, что, несмотря на снижение заявлений по некоторым специальностям, проходные баллы по ним стали выше, абитуриенты более обдуманно подходят к выбору специальностей.

Таблица 10. Динамика результативности приемной кампании

Год	План	Количество заявлений	Бюджетные места	Коммерческие места	Проходной балл
2021	425	2880	2273	607	4,13
2022	425	3388	2473	915	3,99
2023	475	4155	3358	797	4,19
2024	425	4049	3364	675	4,25

Техникум в течение двух лет является **победителем** Регионального конкурса «ТОП-83, 84 событий системы профессионального образования Томской области в номинации «Лучшая профессиональная образовательная организация по итогам приемной кампании».

❖ **Заочное отделение**

Прием документов осуществляется с 1 апреля по 30 сентября как при личном обращении, так и онлайн через функционал сайта техникума. Объем и структура приема студентов на заочное отделение ТПТ производится на коммерческой основе. Ежегодно на сайте актуализируется следующая информация:

- ежегодные Правила приема в техникум на заочное отделение;
- перечень специальностей (профессий), на которые объявляет прием в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности;
- общее количество мест для приема по каждой специальности;
- способы подачи документов;
- порядок организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения.

Традиционно приемная комиссия осуществляла прием студентов по трем направлениям специальностей. В соответствии с Правилами приема абитуриент может подать заявление в несколько образовательных учреждений и на несколько специальностей. В 2024 году в приемную комиссию поступили заявления от 63 человек, указавших в них 2 или все 3 специальности.

Таблица 11. Результаты зачисления

Наименование специальности	Подано	Факт
----------------------------	--------	------

	заявлений	приема (чел.)
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	15
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	44	38
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	23	5
Итого	86	58

4.3. Организационное обеспечение образовательной деятельности

▪ Учебные планы, расписание, КТП, консультации, экзамены

Организация образовательного процесса в Техникуме регламентируется учебным планом для каждой специальности и формы обучения.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором до начала учебного года. В случае необходимости решением педагогического Совета в календарный учебный график вносятся изменения.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- ✓ непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;
- ✓ недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- ✓ обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- ✓ внесение изменений в расписание только по распоряжению директора техникума и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы парами, продолжительность которых составляет два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар-занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей.

В целях исполнения требований Федерального закона от 30.12.2021 №472-ФЗ по созданию условий для функционирования государственной информационной системы «Образование Томской области», функционирование ГИС «Образование Томской области» в 2024 году Техникуме было продолжено. Внесены: учебные планы, рабочие программы, КТП, расписание учебных занятий. Студенты и родители в режиме онлайн видят текущие оценки, результаты промежуточной аттестации, родители – посещение занятий.

Для всех пользователей работает функция «Чаты», связанная с образовательной платформой «Сферум»: формируются диалоги с преподавателями по предметам, с классными руководителями, с родителями.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, согласовывая ее с председателями цикловых методических комиссий по установленной форме и предоставляя на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до

начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программе по дисциплине, преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение; требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы (далее – КТП) преподавателей рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации образовательного процесса. Заведующие отделениями формируют графики консультаций на каждый семестр.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде уроков изучения нового материала, комбинированных уроков, практических и лабораторных занятий, уроков контроля знаний, самостоятельной работы обучающихся, учебной и производственной практик и др.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Учебные планы разработаны в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, утверждаются директором Техникума и согласовываются с представителями работодателей в части:

- объема часов;
- последовательности изучения дисциплин;
- видов учебных занятий;
- соотношения между теоретической и практической подготовкой;
- формами и количеством промежуточных и итоговой аттестаций;
- количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов);
- количеством учебной и производственной практик.

В учебных планах аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа (для неактуализированных ФГОС), включающая консультационные и часы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля.

Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10.

В рабочих учебных планах предусмотрены 3 вида практики:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе организации образовательного процесса.

Приоритетные направления совершенствования организации учебного процесса:

- развитие информационной образовательной среды;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- использование передового педагогического опыта.

Заочное отделение техникума ведет подготовку по следующим специальностям

13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»;

13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Начало учебного года по заочной форме обучения начинается с 1 октября. Виды учебной деятельности: теоретическое обучение, лабораторные и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, учебные и производственные практики, государственная итоговая аттестация, которая проходит в форме защиты дипломного проекта и сдачи демонстрационного экзамена.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий, которые утверждаются директором Техникума на основе государственного образовательного стандарта, учебных планов по специальностям и рабочих программ учебных дисциплин.

Заочное отделение самостоятельно разрабатывает график учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин. Для обеспечения организованного проведения сессии разрабатывается график учебного процесса с указанием сроков сессии.

На обязательные аудиторные занятия отведено 160 часов. Продолжительность обязательных учебных занятий не превышает 8 часов.

В начале каждого курса проводятся установочные занятия. Обзорные занятия проводятся в основном по наиболее сложным темам учебной дисциплины.

В 2024-2025 учебном году для студентов 1 и 2 курсов заочного отделения использовался формат электронного обучения на площадке СДО Moodle с применением дистанционных технологий и онлайн консультированием на площадках Яндекс Телемост, Сферум, ВК мессенджер.

Преподавателями разработаны электронные курсы для формирования персонального образовательного пространства студентов, а также для адаптации образовательных программ к требованиям обучающихся и работодателей. Следовательно, у студентов появилась возможность проходить обучение без отрыва от производства.

Вывод

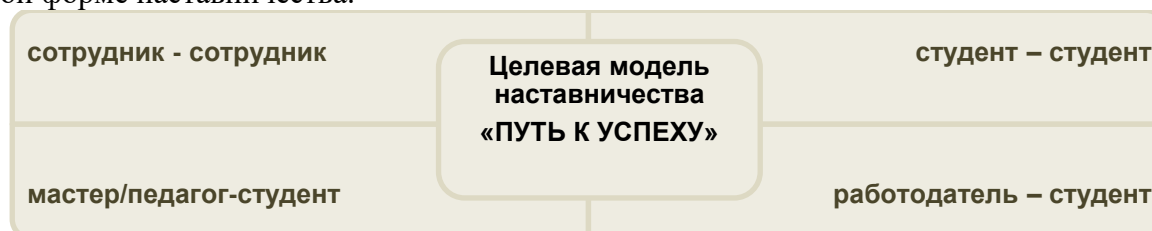
В Техникуме созданы условия по обеспечению качественной организации образовательного процесса для достижения всех образовательных целей. Определены следующие приоритетные направления совершенствования организации учебного процесса на следующий год:

- развитие информационной образовательной среды;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- использование передового педагогического опыта.

▪ **Наставничество**

В Федеральном проекте «Образование» определена задача модернизации среднего профессионального образования, в том числе по развитию наставничества как универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций педагогов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования.

В ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» разработана и реализуется целевая модель наставничества «Шаги к успеху», включающая систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в техникуме по всем формам. В 2024 году работа так же была выстроена в соответствии с мероприятиями Дорожной карты по каждой форме наставничества.



Форма «Сотрудник – сотрудник»

Цель: успешное закрепление на месте работы или в должности педагогического работника, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Вариации ролевых конструкций внутри формы «сотрудник - сотрудник» различаются в зависимости от потребностей самого наставляемого и ресурсов наставника:

- «опытный педагог – молодой специалист»
- «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»
- «педагог-новатор – консервативный педагог»
- «опытный предметник – неопытный предметник»

Результативность:

- Ягодкина О.В. – 1 место в региональном конкурсе «Методист СПО 2024»
- Глазырина А.В., Магаева Д.А. – 3 место в региональном конкурсе «Педагогический дуэт в наставничестве - 2024»;
- Шабалин В.С. – 3 место на региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года 2024»
- Шабалин В.С. – 1 место на Всероссийском конкурсе «Лучший специалист по охране труда предприятий бюджетной сферы», 2024
- Ежова Н.В. – финалист регионального конкурса «Педагогический дебют - 2024»;
- Седюкевич О.П. – финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года – 2024».

Форма «мастер/педагог-студент»

Инструментарий: консультации, памятки, мозговой штурм, предзащита, оформление статей, выставка, доска почета, ярмарка идей, ВК-сообщество, мастерская, лабораторный эксперимент, дискуссия, тестирование и другие.

Задачи реализации наставничества в форме «Мастер/педагог – студент»:

- ✓ *Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся.*

Результативность:

- Вильгельм А., Киселева Е., Моисеева Д., Митаев Д., Сарычев Д., Сидельников В., Стекляльников Д., Монгуш А., Колпаков Н., Мухин С., Мозговой М., Советников И., Ярков Д., Христин А., Поварницын Р., Кутуков С., Дроздов А., Сёмочкин К., Степичев В., Мазульчик Ю., Шафран М., Кускова В., Никитина Д., Сазонова А., Степичев В., Кучерова А., Коновалов Л., Гайнуллин Р., Петров И., Котоногов А., Степанов М., Шамсудинов С., Петров В., Хисматулин К., Тулинов С., Попова С., Нечунаев А., Обвинцев М., Кусков К., Вититнева В. (рук. Косых О.Е., Пирогова Е.Д.) – **Победители** во Всероссийском историческом квизе для школьников Всероссийского общественного движения «Волонтёры истории».
- Мочалов Виктор, Алекберова Ирина (рук. Дементьева О.К.) – **1 место** в XI Региональной НПСР «Энергетика: эффективность, надёжность, безопасность» в системе профессионального образования Томской области, посвящённая Дню энергетика»;
- Голдобенко Татьяна, Михайлов Матвей (рук. Пирогова С.И.) – **1 место** в V региональном конкурсе исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО ТО, направление " Планета-математика";
- Кореньков Илья, Никитин Георгий (рук. Седюкевич О.П.) – **1 место** в V региональном конкурсе исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО ТО, направление " Практико-ориентированные проекты по физике";
- Кожемяков Иван, Павлов Евгений (рук. Косых О.Е.) – **1 место** в Региональной студенческой исследовательской, военно-патриотической конференции "Судьбы, опаленные войной" IX Регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области "Путь на Олимп 2023-2024";
- Бурматов Андрей, Габдрахманов Ильдар (рук. Буянова О.Д.) – **1 место** в Межрегиональном конкурсе ораторского мастерства "Умей отстоять свою позицию грамотно!", приуроченном к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- Савенкова Виолетта (рук.Буянова О.Д.) – **1 место** в номинации "Лучший оратор" среди юниоров в Межрегиональном конкурсе ораторского мастерства "Умей отстоять свою позицию грамотно!", приуроченном к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 - Зайферт Илья, Эйда Алексей (рук. Метелькова Е.А., Шабалин В.С.) – **2 место** в I Региональном студенческом конкурсе «Поколение IT»;
 - Хлебников Влад, Соколовская Дарья (рук. Лапов А.В.) – **2 место** в XII региональной НПСК "Безопасность человека в информационном пространстве";
 - Савенкова Виолетта, Деккерт Илья (рук.Буянова О.Д.) – **2 место** в Межрегиональном конкурсе ораторского мастерства "Умей отстоять свою позицию грамотно!", приуроченном к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 - Кузьминых Артем (рук.Седюкевич О.П.) – **2 место** в V региональном конкурсе исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО ТО, направление " Практико-ориентированные проекты по физике";
 - Кореньков Илья, Никитин Георгий (рук. Косых О.Е., Пирогова Е.Д.) – **2 место** в V региональном конкурсе исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО ТО, направление "Человек в истории";
 - Полетаев Никита, Михайлов Матвей (рук. Косых О.Е., Пирогова Е.Д.) – **2 место** в V региональном конкурсе исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО ТО, направление "Человек в истории";
 - Саленко Максим (рук. Магаева Д.А.) – **2 место** в V региональном конкурсе исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО ТО, направление "Человек в истории";
 - Романов Алексей, Попович Андрей (рук. Дементьева О.К.) – **3 место** в V областной заочной НПК для студентов ПОО "История, современные технологии и перспективы развития различных отраслей промышленности";
 - Абрамова Екатерина, Юрина Мария (рук. Максимова Г.А.) – **3 место** в V областной заочной НПК для студентов ПОО "История, современные технологии и перспективы развития различных отраслей промышленности";
 - Качанов Андрей (рук. Буянова О.Д.) – **3 место** в V региональном конкурсе исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО ТО, направление "Человек в истории";
 - Кудряшов Егор, Корольков Максим (рук. Косых О.Е., Пирогова Е.Д.) – **3 место** в V региональном конкурсе исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО ТО, направление "Человек в истории";
 - Глушкова Мария, Глушков Владислав (рук. Дементьева О.К.) – **3 место** в XI Региональной НПСК «Энергетика: эффективность, надёжность, безопасность» в системе профессионального образования Томской области, посвящённая Дню энергетика»;
 - Петров Владислав (рук. Альмендингер Т.И.) – **3 место** XIII Международная конференция школьников, студентов, аспирантов, молодых ученых "Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее";
- ✓ *Вовлечение обучающихся в олимпиадно-чемпионатную среду.*

Результативность:

- Пьянков Алексей (рук. Кирилова А.Н.) – **1 место** в региональной компетентностной олимпиаде по учебной дисциплине «Инженерная графика категория «А»;
- Федоров Глеб (рук. Максимова Г.А.) - **1 место** в региональной компетентностной олимпиаде по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»
- Стаин Михаил (рук. Кирилова А.Н.) – **2 место** в региональной компетентностной олимпиаде по учебной дисциплине «Инженерная графика категория «А»;
- Бесштанников Антоний (рук. Пирогова Е.Д.) - **2 место** в региональной олимпиаде знаний по учебной дисциплине «История»;
- Давыдов Владимир (рук. Пирогова С.И.) - **2 место** в региональной олимпиаде знаний по учебной дисциплине «Математика»;
- Суханов Глеб (рук. Буянова О.Д.) – **2 место** в региональной олимпиаде знаний по учебной

дисциплине «Русский язык»;

- Криворог Дмитрий (рук. Виниченко Я.А.) – **2 место** в региональной компетентностной олимпиаде по учебной дисциплине «Экономика»;
- Ходько Григорий (рук. Дементьева О.К.) – **2 место** в региональной компетентностной олимпиаде по учебной дисциплине «Электротехника»
- Винник Иван (рук. Ежова Н.В.) - **3 место** во Всероссийской онлайн-олимпиаде по географии;
- Стрельцов Ростислав (рук. Дементьева О.К.) – **3 место** в Региональной компетентностной олимпиаде учебной дисциплине «Электротехника»;
- Михайлов Матвей (рук. Пирогова С.И.) – **3 место** в региональной олимпиаде знаний по учебной дисциплине «Математика»;
- Кореньков Илья (рук. Седюкевич О.П.) – **3 место** в региональной олимпиаде знаний по учебной дисциплине «Физика».

Форма «Работодатель – студент».

Задача реализации наставничества в форме «Работодатель - студент»: активизация личностного потенциала обучающегося, формирование профессиональных компетенций на примере специалистов-практиков профильных предприятий.

Форматы: профпробы, круглый стол, День отрасли, деловая игра, телемост, мастер-класс, сторителлинг «История успеха», собеседование, тренажеры-симуляторы, автоматизированные обучающие системы, «равный-равному» и др.

Механизмы реализации

Производственная и преддипломная практики на базе крупнейших предприятий: АО «Газпром Добыча Томск», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Газпромнефть-Заполярье», ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ-ВОСТОК» АО «ТомскНИПИнефть», ПАО «Сургутнефтегаз», АО «ССК», ООО «РН-Ванкор», ООО «Компания ОЙЛТИМ», ООО «РН-Сервис», ООО «Томсккабель», АО «Сибкабель».

Результативность

Количество студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель – студент» в 2024 году, составила 277 человек (23% от общего количества обучающихся на очной форме обучения) – это 100% от общего числа студентов, проходивших производственную практику.

В 2024 году работодатели высоко оценили степень теоретической и практической подготовки студентов Техникума по результатам производственной практики. Характеристика и оценка фиксируется наставником от предприятия в Дневнике производственной практики каждого студента.

Таблица 13. Доля студентов, получивших высокую оценку работодателей

2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
93%	94%	94%

■ **Практика студентов**

Практика является основой профессиональной подготовки обучающихся, которая позволяет освоить современную технику и технологии производства, овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной среде.

Практика студентов Техникума проводится на каждом курсе обучения. По своим целям, задачам и содержанию подразделяется на следующие типы:

Учебная практика – получение первичных профессиональных умений и навыков для последующего освоения профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки.

Производственная практика – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика - сбор информации для выполнения дипломного проекта, углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Руководство практиками осуществляется Центром карьеры. По каждому виду практики, предусмотренными учебными планами, разработаны и утверждены программы. Сроки проведения практик определяются ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

Производственную и преддипломную практики студенты проходят на территории работодателей, осуществляющих производственную деятельность в различных отраслях промышленности, в том числе на объектах и месторождениях крупных нефтегазовых предприятий.

Таблица 14. Организация практики на предприятиях

Направление подготовки	Предприятия
Головная организация	
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	ООО «Томсккабель», ООО «Северсккабель», ООО «КЗ ПРОМЭКО», ООО «Томсккабель»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Радио-центр», ООО «ЗКПД ТДСК», ООО «АльянсЭнерго», ООО «Горсети», КАО «Азот», ООО «ТЭСС Сибирь», АО «СПО «Арктика», ООО «Томлесдрев», ООО «СК Реновация», ООО «Трубаچهво», ООО «Томсккабель», АО «Томская Генерация», АО «Сибэлектромонтаж», ООО «УК «Центральная», АО «Газпром добыча Томск»
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ООО «Компания ОЙЛТИМ», ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ-ВОСТОК», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Газпром Метанол», Томский филиал ПАО НК «РуссНефть», ООО «ВТК», АО «ТомскНИПИнефть», ООО «Томскнефтехим», ООО «Газпромнефть-Заполярье», ООО «Газпром Метанол», АО «Газпром добыча Томск», АО «Томская Генерация», ООО «ИЦ ГазИнформПласт», АО «Томскнефть» ВНК
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	АО «Сибирское ПГО», ООО «НОВЫЙ БАЗАС», АО «ТГОК «Ильменит», АО «ТомскНИПИнефть», ООО «Геоконтроль+», ООО «Альтаир», ОГБУ «Облкомприрода», ООО «Гео Сервис»
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Филиал «Уренгой бурение» ООО «Газпром бурение», АО «Газпром добыча Томск», ООО «Дельта-проект», ООО «Газпром добыча Кузнецк», ООО «Холдинг Сибзолото», ООО «КАТойл-Дриллинг», ООО «ФракДжет-Волга», Томский филиал АО «ССК», ООО «БСК «ГРАНД», Нефтеюганский филиал АО «ССК», Ямальский филиал АО «ССК», ООО «БРПО», ООО «Томскбурнефтегаз», ООО «ЮжКузбассГРУ», ООО «РН-Бурение», АО «Томскнефть» ВНК
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «ТРАНСМАШ-ТОМСК», ООО «АЛЬФА-М», АО «ТАНДЕР», ООО «ПРЕМИУМ», ООО «ТомскГАЗПРОМгеофизика», ООО «ВНК», ООО «Э-лес», ООО «КУИНДЖИ», ОАО «СТД», ООО «НЦ «Полус», ООО «ЦДТ и СМ», ОГКУ «ТО МФЦ», АО «СУПК», ООО «ТД «Карандаш», ООО «Промышленная Медицина», ПАО «МТС-Банк», АО «Санаторий «Чажемто», ПАО «Промсвязьбанк», ЗАО «Металлист», ОГБУ «ДИПИ Бакчарского района», ООО «Экотрейд», ООО «Сибнефтепродукт», МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик», ФБУ «Администрация Обь-Иртышводпуть», ФГАОУ ВО НИ ТПУ, МАОУ Улу-Юльская СОШ, УФНС России по Томской области, ООО «Лента», ООО

	«ГАЗПРОМНЕФТЬ-ВОСТОК», Томский ЛО МВД России, ООО «Лента»
Парабельский филиал	
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ООО «СПЕЦАВТОТЕХ», ИП Барышников А.И., ООО «Парабельское АТП», ИП Анисимов С.А. ИП Чебаева С.А. , ИП Казюков Ю.М., ПАО «Ростелеком», Парабельский потребительский кооператив
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ПАО ТРК СЭС Парабельский РЭС, Филиал Томское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Строительно-монтажная компания», НПО «Спецэлектромеханика», ИП Киреев Е.В., ИП Тетерин В. В., ООО «РусИнтеграл», ООО "Екатеринбургская строительная компания ВЕКТОР"
16675 Повар (для лиц с ОВЗ)	ИП Зебзеева ресторан «Левкада», ИП Меденцева, МБОУ «Новосельцевская СШ (столовая)», МБОУ «Заводская СШ (столовая)», МБОУ «Старицинская СШ (столовая)», МБОУ «Инкинская СШ (столовая)»
Александровский филиал	
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	МУП «Жилкомсервис» Александровского сельского поселения; ООО «Газпром трансгаз Томск» Александровское ЛПУМГ; ООО «АГАТ»; ООО Сервисная компания «Прогресс»; ИП Кауфман Н.Е.; ИП Букреев А.Г.; ООО «Партнер»; ИП Мацейчук В.Г.; МУП ЖКХ Нововасюганское»
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка	МУП «Жилкомсервис» Александровского сельского поселения; ООО «Газпром трансгаз Томск» Александровское ЛПУМГ; ООО «АГАТ»; ООО Сервисная компания «Прогресс»; ИП Кауфман Н.Е.; ИП Букреев А.Г.; ООО «Партнер»; ИП Мацейчук В.Г.; МУП ЖКХ Нововасюганское»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «Энергонефть Томск»; ИП Геворгян Паруйр Альбертович; ООО «Александровский нефтеперерабатывающий завод»; ИП Тюфяков А.А.; ООО «Сибирская монтажная пусконаладочная компания»; ООО «АГАТ»; ООО «Газпром трансгаз Томск» Александровское ЛПУМГ; ООО «Газпром трансгаз Томск (УАВР ООО «Газпром трансгаз Томск»

В процессе производственной и преддипломной практики студенты вовлекаются в наставническую деятельность по форме «работодатель – студент». За студентом, направленным на предприятие, закреплен наставник, который передает свои знания и опыт, обучает эффективным приемам труда, повышает квалификационный и профессиональный уровень студента. По окончании практики у студента есть возможность перейти на индивидуальный план обучения, тем самым сохраняя за собой рабочее место и продолжая работу с наставником.

Таблица 15. Количество студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель – студент» в ходе производственной практики

Подразделения	Кол-во на практике, чел	Кол-во студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель – студент»	% от числа практикантов	% от общего числа студентов очной формы обучения
головная организация	277	277	100%	23%
АФ	68	68	100%	47%
ПФ	52	52	100%	31,0%

Работа в данном направлении проводится на основе Положения «О практической подготовке

обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТПТ», утвержденного от 13.04.2021 г.

Преподаватели техникума совместно со специалистами предприятия ежегодно актуализируют программы производственной практики в части их содержания, планируемых результатов и форм отчетности. Отчеты студентов о производственной и преддипломной практике хранятся в техникуме в течение установленного срока.

В течение 2024 года для организации практики обучающихся были заключены:

Головная организация – 93 Соглашений и Договоров с предприятиями:

- АО «Томская Генерация»;
- АО «Газпром добыча Томск»;
- АО «НПФ «Микран»;
- АО «Ростпозитив»;
- АО «Санаторий «Чажемто»;
- АО «Сибирское ПГО»;
- АО «Сибэлектромонтаж»;
- АО «СПО «Арктика»;
- АО «СУПК»;
- АО «ТАНДЕР»;
- АО «ТГОК «Ильменит»;
- АО «Томская Генерация»;
- АО «Томскнефть» ВНК;
- АО «ТомскНИПИнефть»;
- АО «ТЭМЗ»;
- АО «ТЭТЗ»;
- АО «Хакаснефтепродукт ВНК»;
- ЗАО «Металлист»;
- КАО «Азот»;
- Когалымский филиал ООО «ИСК ПетроИнжиниринг»;
- МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик»;
- МАОУ Улу-Юльская СОШ;
- Нефтеюганский филиал АО «ССК»;
- ОАО «СТД»;
- ОГБУ «ДИПИ Бакcharского района»;
- ОГБУ «Облкомприрода»;
- ОГКУ «ТО МФЦ»;
- ООО «Альтаир»;
- ООО «АЛЬФА-М»;
- ООО «АльянсЭнерго»;
- ООО «БРПО»;
- ООО «БСК «ГРАНД»;
- ООО «ВНК»;
- ООО «ВТК»;
- ООО «Газпром Метанол»;
- ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ-ВОСТОК»;
- ООО «Газпромнефть-Заполярье»;
- ООО «Гео Сервис»;
- ООО «Геоконтроль+»;
- ООО «ГеоТехНовации»;
- ООО «Горсети»;
- ООО «Дельта-проект»;
- ООО «ЗКПД ТДСК»;
- ООО «ИЦ ГазИнформПласт»;
- ООО «КАТойл-Дриллинг»;

- ООО «КЗ ПРОМЭКО»;
- ООО «Компания ОЙЛТИМ»;
- ООО «Континент Сервис»;
- ООО «КУИНДЖИ»;
- ООО «Лента»;
- ООО «НОВЫЙ БАЗАС»;
- ООО «НЦ «Полюс»;
- ООО «ПРЕМИУМ»;
- ООО «Промышленная Медицина»;
- ООО «Радио-центр»;
- ООО «РМЦ»;
- ООО «РН-Бурение»;
- ООО «РН-Ванкор»;
- ООО «РусЭнерго»;
- ООО «Северскабель»;
- ООО «Сибнефтепродукт»;
- ООО «СК Реновация»;
- ООО «СЭТК»;
- ООО «ТД «Карандаш»;
- ООО «Томлесдрев»;
- ООО «Томскбурнефтегаз»;
- ООО «ТомскГАЗПРОМгеофизика»;
- ООО «Томскабель»;
- ООО «Томскнефтехим»;
- ООО «ТРАНСМАШ-ТОМСК»;
- ООО «Трубачево»;
- ООО «ТЭСС Сибирь»;
- ООО «УК «Центральная»;
- ООО «ФракДжет-Волга»;
- ООО «Холдинг Сибзолото»;
- ООО «ЦДТ и СМ»;
- ООО «Экотрейд»;
- ООО «Э-лес»;
- ООО «ЮжКузбассГРУ»;
- ООО «ТД Карандаш»;
- ПАО «МТС-Банк»;
- ПАО «Промсвязьбанк»;
- Томский ЛО МВД России;
- Томский РВПиС;
- Томский филиал АО «ССК»;
- Томский филиал ПАО НК «РуссНефть»;
- УФНС России по Томской области;
- ФБУ «Администрация Обь-Иртышводпуть»;
- ФГАОУ ВО НИ ТПУ;
- Филиал «Уренгой бурение» ООО «Газпром бурение»;
- Филиал Томское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск»;
- Филиал ООО «РН-Сервис» в г. Красноярск;
- Ямальский филиал АО «ССК».

Александровский филиал – 9 Соглашений и Договоров с предприятиями, 5 с индивидуальными предпринимателями:

- МУП «Жилкомсервис» Александровского сельского поселения;
- ООО «Газпром трансгаз Томск» Александровское ЛПУМГ;

- ООО «АГАТ»;
- ООО «Александровский нефтеперерабатывающий завод»;
- ООО «Сибирская монтажная пусконаладочная компания»;
- ООО «Энергонепфть Томск»;
- ООО «Газпром трансгаз Томск (УАВР ООО «Газпром трансгаз Томск»;
- ООО «Партнер»;
- МУП ЖКХ Нововасюганское
- ИП Букреев А. Г.; ИП Геворгян П. А.; ИП Мацейчук В. Г.; ИП Тюфяков А. А.; ИП Кауфман В.Г.

Парабельский филиал –13 Соглашений и Договоров с предприятиями, 5 с индивидуальными предпринимателями.

- Парабельский потребительский кооператив;
- ПАО «Ростелеком»;
- ПАО ТРК СЭС Парабельский РЭС;
- Филиал Томское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск»;
- ООО «СПЕЦАВТОТЕХ»;
- НПО «Спецэлектромеханика»;
- ООО «Парабельское АТП»;
- ООО «Строительно-монтажная компания»;
- ООО «РусИнтеграл»;
- ООО"Екатеринбургская строительная компания ВЕКТОР";
- ИП Деев С.Е.;
- ИП Тетерин В.В.;
- ИП Киреев Е.В.;
- ИП Зебзеева ресторан «Левкада»;
- ИП Меденцева;
- МБОУ «Новосельцевская СШ (столовая)» ;
- МБОУ «Шпалозаводская СШ»;
- МБОУ «Парабельская гимназия».

Вывод

По сравнению с предыдущим годом в 2024 году **наблюдалось рекордное увеличение количества заключенных договоров** с предприятиями для проведения практической подготовки студентов, произошло увеличение подписанных договоров о практической подготовке обучающихся (с использованием системы наставничества) **в 4 раза**. Данное событие связано с внедрением в работу отдела практик механизма клиентоцентричности, усиленной работе по структуризации данных, доведением полной информации, как до студентов, так и до предприятий и интеграцией взаимодействия между ними с использованием интернет-технологий.

Динамика увеличения заключенных договоров о практической подготовке не может быть охарактеризована, как исключительно положительная. В частности, увеличение количества заключенных договоров влияет на раннее выстроенные деловые отношения с ключевыми партнерами по различным направлениям подготовки в Техникуме. Также несет на себе дополнительные ресурсные затраты: в области контроля исполнения и доведения всего документооборота до завершения, контроля за студентами во время практической подготовки на предприятиях, сбора обратной связи со стороны предприятий.

Фотоконкурс «Практика-путь к успеху».

В 2024 году, с целью повышения имиджа рабочих профессий среди молодёжи и визуальном информировании студентов о местах прохождения практики, отделом практик и трудоустройства Техникума был организован и проведен фотоконкурс «Практика - путь к успеху». Для эффективной организации и проведения было разработано и утверждено Положение «О студенческом фотоконкурсе».

В конкурсе приняли участие 32 студента выпускных курсов, которые представили 73 фотоработы в 4-х номинациях:

- ✚ «Я на своем месте» - 26 работ;
- ✚ «Город практики» - 23 работ;
- ✚ «Символика предприятия» - 10 работ;
- ✚ «Моя увлекательная практика» - 14 работ.

Лучшими работами признаны:

в номинации **«Я на своем месте»:**

- Руденцова Анастасия, группа 212Г, специальность: 21.02.11 - Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

в номинации **«Город практики»:**

- Шубин Владислав, группа 212Р2, специальность: 21.02.01 - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

в номинации **«Символика предприятия»:**

- Абрамова Екатерина, группа 211Р1, специальность: 21.02.01 - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

в номинации **«Моя увлекательная практика»:**

- Сагайдачный Игорь, группа 212Г, специальность: 21.02.11 - Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Победители награждены дипломами и ценными призами. Лучшие фотографии были размещены в фотогалерее на сайте техникума и в социальной сети Вконтакте (доступ по ссылке: [официальное сообщество ОГБПОУ "ТПТ" в социальной сети Вконтакте](#)). Жюри и участники фотоконкурса отметили актуальность, формирование положительного имиджа специальностей Техникума через фото-визуализацию места прохождения практики.

4.4. Содержание образовательной деятельности

▪ Учебные планы, рабочие программы по ППССЗ, по ППКРС

В 2024 году учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, утверждены директором Техникума и согласованы с представителями работодателей в части:

- объема часов;
- последовательности изучения дисциплин;
- видов учебных занятий;
- соотношения между теоретической и практической подготовкой;
- формами и количеством промежуточных и итоговой аттестаций;
- количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов);
- количеством учебной и производственной практик.

Ежегодно образовательный процесс в Техникуме строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие индивидуальным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Большое значение в Техникуме придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов:

- ✓ проектные формы обучения;
- ✓ симуляционные формы обучения
- ✓ сингапурские технологии;
- ✓ деловая игра;
- ✓ круглый стол;

- ✓ тренинг;
- ✓ технология «Перевернутый урок» и др.

Рабочие программы дисциплин предназначены для реализации требований к содержанию и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине рабочего плана ОГБПОУ «Томский политехнический техникум». Рабочие программы учебных дисциплин имеются по всем образовательным программам, реализуемым в Техникуме, и корректируются 1 раз в год.

Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО, в том числе актуализированного варианта.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 № 619, от 27.04.2015 № 432, от 31.08.2016 № 1129) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликаты.

■ **Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование**

В Техникуме на постоянной основе ведется подготовка специалистов по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Таблица 15. Реализация программ профессионального обучения

Код	Наименование образовательной программы	Численность слушателей (чел.)
Головная организация		
15824	Оператор по добыче нефти и газа	70
16081	Оператор технологических установок	52
16085	Оператор товарный	20
16835	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	24
16840	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)	74
18559	Слесарь – ремонтник	46
18897	Стропальщик	17
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	45
15764	Оператор обезжелезивающей и обессоливающей установки	10
18497	Слесарь по обслуживанию буровых	12
26021	Секретарь-администратор	3
Александровский филиал		
19203	Тракторист категории В, С, D, Е	7
880195	Водитель мототранспортных средств	2
5380201	Основы бухгалтерского учета	6
Парабельский филиал		
880193	Водитель автомобиля	26
	ИТОГО	414

Количество краткосрочных программ профессионального обучения не увеличилось, т.к. не было запроса от работодателей, но увеличилось число слушателей в головной организации по запросам работодателей, а в Александровском и Парабельском филиалах уменьшилось и количество краткосрочных программ и количество слушателей.

В 2024 году Техникум принял участие в региональной программе «Первая рабочая профессия»: 50 учащихся 9-х и 10-х классов успешно прошли обучение по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Слесарь – ремонтник».

Таблица 16. Дополнительное профессиональное образование

Наименование программы	Количество человек, прошедших обучение
Программы повышения квалификации	83
Программы профессиональной подготовки	0

ИТОГО	83
--------------	-----------

В связи с запросом работодателей число слушателей в 2024 году, обучившихся по программам повышения квалификации дополнительного профессионального образования, увеличилось на 51%.

4.5. Проектная деятельность техникума

▪ *Взаимодействие с работодателями*

Техникум с 2022 года входит в состав 13 участников проекта «Лига колледжей Газпром нефти». В 2023 году Техникум совместно с ООО «Газпромнефть-Восток» запустили пилотный проект, в рамках которого были сформированы 2 образовательные программы профессионального обучения по профессиям «Слесарь по ремонту промышленного нефтегазового оборудования» и «Слесарь технологических установок». Организовано обучение 21 сотрудника данного предприятия.

Составы и задачи деятельности участников проекта от Техникума:

«Энергия управлять»: заместитель директора по учебно-методической работе и начальник отдела образовательных проектов.

- через командообразование решали задачи, используя проектный и продуктовый подходы; формировали планы стратегического развития

«Энергия обучать»: начальник методического отдела, преподаватель, мастер производственного обучения.

- выстраивали целеполагание и архитектуру образовательной программы по запросу бизнеса, формировали сквозные надпрофессиональные компетенции.

Обучение по программе «Развитие управленческого и преподавательского состава «Лиги колледжей Газпром нефти» завершилось в апреле 2024г. защитой проекта перед аттестационной комиссией в составе «Газпром нефти».

Результатом данного сотрудничества между профессиональными образовательными организациями, входящими в «Лигу колледжей», ПАО «Газпром нефть» и Университетом «Сириус» стали совместные образовательные решения для развития системы среднего профессионального образования; подготовка молодых специалистов в соответствии с профилем должности, формирование компетенций, востребованных в профессиональной деятельности.

4.6. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Стипендиальное обеспечение студентов Техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и другими формами материальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум».

Студентам (слушателям), обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, при наличии у них оснований назначения стипендии, назначается государственная академическая стипендия (академическое жалование) и (или) государственная социальная стипендия (социальное жалование).

Государственная академическая стипендия/жалование назначается студентам/слушателям Техникума на основании результатов промежуточной аттестации.

Государственная социальная стипендия/жалование назначается категории студентов/слушателей, указанной в п.5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в рамках Закона Томской области от 12.08.2013 N 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

При наличии средств в стипендиальном фонде студенты/слушатели Техникума имеют возможность получать повышенную академическую стипендию/жалование.

Таблица 17. Количество студентов, получавших стипендию в 2024 г.

Наименование стипендии (жалования)	Вид стипендии	Количество получателей
Головная организация		
Академическая стипендия	Обычная	535

	Повышенная на 25%	0
	Повышенная на 50%	43
	Повышенная на 100%	74
Социальная стипендия		53
Парабельский филиал		
Академическая стипендия	Обычная	111
	Повышенная на 25%	0
	Повышенная на 50%	7
	Повышенная на 100%	6
Академическое жалование	Обычное	17
	Повышенное на 25%	0
	Повышенное на 50%	3
	Повышенное на 100%	10
Социальная стипендия		25
Александровский филиал		
Академическая стипендия	Обычная	125
	Повышенная на 50%	2
	Повышенная на 100%	11

Социальная поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме за счет средств областного бюджета, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального и областного законодательства.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1. Результаты выполнения обучающимися Всероссийской проверочной работы

Успеваемость (I курс, завершившие)

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования, в том числе для совершенствования методики преподавания учебных предметов в системе профессионального образования.

В 2024 году в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» ВПР были проведены в период с 16 сентября по 8 октября для обучающихся *первых курсов* очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и для обучающихся по программам СПО, и *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования *по следующим дисциплинам*:

- математика (головная организация, ПФ);
- физика (головная организация);
- оценка метапредметных результатов обучения (головная организация, ПФ, АФ)

В исследованиях по профильному учебному предмету «Математика» принимали участие 89 обучающихся (специальности 21.02.01, 21.02.02) 1 курса головной организации, 24 обучающихся из ПФ.

Таблица 18. Результаты по учебному предмету «Математика» (I курс)

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Россия	84,55	35,94
ТО	74,54	20,82
Томск	81,13	29,33
ТПТ	94,38	35,95
ПФ	42	0

Представленные результаты демонстрируют хороший уровень подготовки и высокий проходной балл поступивших в головную организацию ОГБПОУ «ТПТ» и низкий балл, поступивших в ПФ.

В выполнении проверочной работы по предмету «Математика», из числа *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, принимали участие в головной организации 86 обучающихся, в ПФ –19 студентов.

Таблица 19. Результаты обучающихся по учебному предмету «Математика», *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Россия	90,71	30,83
ТО	82,8	18,14
Томск	83,46	25,28
ТПТ	84,88	16,28
ПФ	100	11

В представленной таблице мы видим, что абсолютная успеваемость обучающихся головной организации ПФ ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» выше СПО Томской области. Качественная успеваемость в «ТПТ» значительно ниже всех уровней.

По учебному предмету «Физика» в ВПР принимали участие 137 обучающихся 1 курса (специальности 13.02.07, 13.02.08, 13.02.13, 15.02.17) головной организации.

Таблица 20. Результаты по учебному предмету «Физика» (I курс)

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Россия	86,85	37,44
ТО	78,23	17,45
Томск	78,23	17,45
ТПТ	88,32	34,31

Представленные результаты свидетельствуют о хорошем уровне подготовки поступивших в 2024 году в ОГБПОУ «ТПТ» на указанные выше специальности по учебному предмету «Физика».

В выполнении проверочной работы по предмету «Физика», из числа *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, принимали участие в головной организации 141 обучающийся.

Таблица 21. Результаты обучающихся по учебному предмету «Физика», *завершивших* в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Россия	79,41	32,73
ТО	50,2	10,52
Томск	48,55	8,3
ТПТ	58,16	12,77

В представленной таблице мы видим, что абсолютная и качественная успеваемость обучающихся ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» в 2024 году выше СПО Томской области.

В проверочных работах по метапредметным результатам обучения (I курс) принимали участие 231 обучающийся - головная организация, 47 обучающихся – ПФ, 47 обучающихся – АФ.

Таблица 22. Метапредметные результаты обучения I курс

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Россия	86,85	37,2
ТО	78,23	28,17
Томск	78,23	30,21
ТПТ	88,32	34,63
ПФ	55	11
АФ	92	28

Представленные результаты свидетельствует о хорошем уровне подготовки поступивших в головную организацию ОГБПОУ «ТПТ» и АФ, низкий уровень подготовки, поступивших в ПФ.

В проверочных работах, из числа завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, принимали участие в выполнении заданий по метапредметным результатам обучения 226 обучающихся - головная организация, 38 обучающихся – ПФ, 49 обучающихся - АФ

Таблица 23. Метапредметные результаты обучения завершивших освоение ООП

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Россия	74,81	34,45
ТО	60,42	21,37
Томск	60,49	23,35
ТПТ	59,3	11,95
ПФ	55	12,5
АФ	85	39,36

В представленной таблице мы видим, что абсолютная успеваемость обучающихся головной организации ОГБПОУ «ТПТ» и ПФ ниже, а АФ выше результатов СПО Томской области. Качественная успеваемость в том же соотношении по отношению к значениям СПО Томской области.

Вывод

Информационно-аналитические материалы по результатам ВПР 2024 года были представлены на заседаниях цикловых методических комиссий, на Педагогическом совете.

Полученные результаты показывают, что положительная динамика – это целенаправленная системная работа педагогического коллектива. Данные по предметным дефицитам будут использованы педагогами общеобразовательных дисциплин для совершенствования методики преподавания предметов.

Преподавателям общеобразовательных учебных дисциплин «История», «Физика», «Математика», «Обществознание», «География», «ОБЖ» рекомендовано:

- до конца 2024/25 уч. года проанализировать из «Пакетного отчета для 1 курса» блоки «Достижения планируемых результатов», «Индивидуальные результаты» - выявить проблемы/дефициты; подготовить план/график занятий (проверочные работы по материалам демоверсий для категории «завершившие освоение ОПП»);
- в начале 2025/26 уч.года запланировать занятия с применением демоверсий ВПР, провести тренировочные проверочные работы, индивидуальные консультации

Проведенная аналитика выявила как положительные результаты, так и предметные дефициты по учебным предметам «Математика», «Физика», по метапредметным результатам обучения у обучающихся 1 курса и завершивших обучение.

С целью повышения качества образования, выявления и устранения предметных дефицитов у обучающихся, профессиональных дефицитов у преподавателей общеобразовательных дисциплин в Техникуме разработан План мероприятий (Дорожная карта) для подготовки обучающихся к проведению Всероссийских проверочных работ в СПО Томской области в 2025 году.

5.2. Организация контроля и результативность подготовки выпускников

▪ Текущий и промежуточный контроль

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки студентов осуществлялась в 2024 году на основе анализа:

- ❖ отчетов классных руководителей/менеджеров по образовательной деятельности о посещаемости;
- ❖ результатов текущего контроля знаний студентов;
- ❖ результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- ❖ абсолютной и качественной успеваемости по результатам ГИА, в том числе в форме демонстрационного экзамена;
- ❖ результатов внешней оценки качества подготовки;
- ❖ участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах;
- ❖ участия студентов в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству.

Посещаемость в группах контролировалась классными руководителями групп /менеджерами

по образовательной деятельности в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журналах учебных групп в системе «ГИС Сетевой город»; в зачетных книжках, экзаменационных ведомостях, сводной ведомости успеваемости.

Основными задачами внутреннего контроля в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников техникума являются:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- оперативное устранение недостатков в работе;
- оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль

на основе утверждённых фондов оценочных средств осуществляют



Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждает директор техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

Таблица 24. Результаты промежуточной аттестации студентов в 2024 году

Подразделения	Очное обучение		Заочное обучение	
	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
головная организация	92%	75%	71%	67%
АФ	91%	80%	-	-
ПФ	94%	68%	-	-

▪ **Трудоустройство выпускников**

Важным результатом является трудоустройство выпускников по месту прохождения производственной практики.

➤ Доля студентов, которые перешли на индивидуальный план обучения: студент выпускного курса продолжает работать на месте, где проходил производственную практику, и параллельно продолжает обучение.

Таблица 25. Доля студентов, которые перешли на индивидуальный план обучения

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

6 студентов (2,5% от количества студентов на производственной практике) <i>По направлениям:</i> 13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» - 3 чел. 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» - 1 чел. 21.02.02 «Бурение и нефтяных и газовых скважин» - 1 чел. 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 1 чел.	8 студентов (3,2% от количества студентов на производственной практике). <i>По направлениям:</i> 13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» - 1 чел. 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» - 6 чел. 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» - 1 чел.	11 студентов (3,9% от количества студентов на производственной практике). <i>По направлениям:</i> 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» - 11 чел.
--	---	---

Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников отражаются в показателях трудоустройства.

Таблица 26. Трудоустройство выпускников

Подразделения	Выпуск 2024 г.	Трудоустроены		Продолжили обучение в ВУЗе		Призваны на военную службу		Не трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
головная организация	243	141	58%	11	5%	78	32%	10	5%
АФ	47	29	62%	5	11%	11	23%	2	4 %
ПФ	36	11	31 %	0	0 %	25	69%	0	0 %
ИТОГО	326	181	56%	16	5%	114	35%	12	4%



Вывод

В связи с высоким процентом выпускников, проходящих военную службу по призыву, показатели трудоустройства выпускников Техникума демонстрируют недостаточный показатель. Однако низкий процент не трудоустроенных выпускников характеризует хорошее качество подготовки большинства студентов, их востребованность на предприятиях реального сектора экономики.

5.3. Государственная итоговая аттестация

■ **Нормативное обеспечение**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии, определяет в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

Нормативные документы, регламентирующие ГИА:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- Приказы о составе государственных экзаменационных комиссий, о составе экспертных групп по оценке демонстрационного экзамена по специальности (ежегодные), о составе апелляционной комиссии;
- Приказы о допуске студентов к ГИА;
- Приказы о назначении тем, руководителей и рецензентов выпускной квалификационной работы студентов;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, в 2024 году разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. По всем ОПОП СПО были разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом. Для проведения государственной итоговой аттестации составлялись графики подготовки и сдачи демонстрационного экзамена, написания частей дипломного проекта, расписание, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводился контроль выполнения студентами отдельных разделов ВКР.

Графики контролировались председателями ЦМК, кураторами ДЭ и заместителем директора по УМР. Заседания государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) оформлялись протоколами, анализ работы ГЭК - в отчетах председателей ГЭК.

В техникуме ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Темы выпускных квалификационных работ традиционно носят практический характер.

■ **Результативность (очное и заочное отделения)**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии, определяет в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

Выпускники следующих специальностей Техникума в 2024 году в рамках ГИА защищали дипломный проект:

- 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» - головная организация;

Выпускники следующих специальностей сдавали демонстрационный экзамен и защищали дипломный проект – головная организация:

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - головная организация, ПФ;
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» - головная организация;

- 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» - головная организация;
- 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»;
- 15.01.05 Сварщик - ПФ;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - головная организация.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года представлены в таблицах.

Таблица 27. Очное отделение

Специальность	Кол-во выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 9	б	24	18	6	0	0	100%	100%	4
	к	12	0	5	7	0	100%	42%	0
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 11	б	22	19	3	0	0	100%	100%	11
	к	7	2	5	0	0	100%	100%	0
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» 9	б	25	25	0	0	0	100%	100%	19
	к	17	7	9	1	0	100%	94%	2
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» 11	б	25	23	2	0	0	100%	100%	16
	к	6	4	2	0	0	100%	100%	1
21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	б	20	8	9	3	0	100%	85%	7
13.02.08 "Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника"	б	9	4	4	1	0	100%	89%	2
13.01.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	б	26	15	11	0	0	100%	100%	9
	к	13	8	4	1	0	100%	91%	0
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	б	21	8	11	2	0	100%	90%	4
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	к	16	9	7	0	0	100%	100%	8
ИТОГО:	б	172	120	46	6	0	100%	97%	72
	к	71	30	32	9	0	100%	65%	11
		243	150	78	15	0	100%	83%	83
Парабельский филиал									

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	б	17	1	10	6	0	100%	65% /	4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	б	19	6	9	4	0	100%	79% /	4
Александровский филиал									
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	б	24	9	13	2	0	100%	92%	0
	к	-	-	-	-	-	-	-	-
35.01.27 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка	б	23	10	13	-	0	100%	100%	0
	к	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 28. Заочное отделение

Специальность	Количество выпускников		Результаты ГИА по оценкам				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	б	25	14	11	0	0	100	100	4
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	к	14	9	4	1	0	100	91,7	0
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	к	15	7	8	0	0	100	100	2
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (на базе 11 кл.)	к	12	5	7	0	0	100	100	4
ИТОГО		66	35	30	1	0	100	97,9	10

Таблица 29. Итоги демонстрационного экзамена

Код, наименование специальности/ профессии СПО	Уровень	Количество сдававших	Баллы			
		чел. в группе	5	4	3	2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый	13	12	1	-	-
		26	19	7	-	-
		13	8	5	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Профильный	16	9	7	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое	Базовый	21	4	7	10	-

обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)						
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Профильный	20	13	7	-	-
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Базовый	15	14	1	-	-
		24	22	2	-	-
		22	19	3	-	-
		12	3	4	5	-
		7	2	3	2	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - АФ	Базовый	24	9	13	2	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - ПФ	Базовый	18	1	10	6	-
15.01.05 Сварщик - ПФ	Базовый	19	6	9	4	-

Всего сдавших ДЭ – 249 чел., в том числе: базовый уровень – 213 чел. (86 %); профильный уровень – 36 чел. (14 %).

Вывод

Государственная экзаменационная комиссия Техникума ежегодно отмечает достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных знаний у студентов, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Выпускные квалификационные работы студентов соответствуют предъявленным требованиям: представлен теоретический анализ по исследуемым проблемам, даны достаточно четкие формулировки аппарата исследования, описание проведенной работы. Ряд работ характеризует высокая профессиональная практическая направленность. Большинство студентов демонстрируют хорошие навыки публичного выступления, умение аргументировать и доказывать основные положения, заявленные в работе.

Главные эксперты отметили, что подготовка выпускников к демонстрационным экзаменам прошла успешно, организация демонстрационных экзаменов в образовательном учреждении была проведена на достойном уровне, площадки полностью укомплектованы согласно инфраструктурным листам. Результаты демонстрационных экзаменов показали высокий уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников.

5.4. Достижения обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах Стипендиаты Правительства Российской Федерации

Студенты техникума, показывающие стабильные положительные результаты освоения образовательных программ и принимающие активное участие в общественной жизни техникума, получают Правительственную стипендию Российской Федерации.

В 2024 году стипендиатами стали 9 студентов.

Таблица 30. Стипендиаты Правительства РФ

Специальность	Головная организация	АФ	ПФ
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2		0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		7	

Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 2 студента

Варфоломеев Павел – студент 2 курса специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Шеф Алина – студентка 3 курса специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

В студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах приняли участие 169 обучающихся, из них победителями и призерами стали:

в конференциях – 35 студентов:

- регионального уровня – 14 чел.;
- международного уровня – 1 чел.

в конкурсах – 72 студента:

- регионального уровня – 27 человек;
- межрегионального уровня – 4 человека;
- всероссийского уровня – 41 человек.

в олимпиадах – 11 студентов:

- регионального уровня – 9 человек;
- межрегионального уровня – 1 человек;
- всероссийского уровня – 1 человек.

Во внутреннем отборе к региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 5 компетенциям приняли участие 130 человек:

- «Электромонтаж» – 49;
- «Бухгалтерский учет» – 10;
- «Промышленная механика и монтаж» – 10;
- «Охрана труда» – 41;
- «Бережливое производство» – 20.

В региональном этапе - 12 студентов:

- «Электромонтаж» – 1;
- «Бухгалтерский учет» – 2;
- «Промышленная механика и монтаж» – 5;
- «Охрана труда» – 2;
- «Бережливое производство» – 2.

В межрегиональном этапе приняли участие 4 студента:

- «Электромонтаж»,
- «Промышленная механика и монтаж»,
- «Охрана труда»,
- Бережливое производство»).

Казанцев Максим по компетенции «Промышленная механика и монтаж» принял участие в финале Чемпионата (г. Санкт-Петербург), заняв 5-е место.

Вывод.

Техникум ежегодно успешно принимает участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», что свидетельствует об эффективности взаимодействия команды наставников-экспертов - педагогов учреждения, представителей работодателей - в практической подготовке молодых профессионалов. Для студентов-конкурсантов – это отличный шанс повысить свой уровень профессиональных компетенций.

Раздел 6. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность в ОГБПОУ «ТПТ» для лиц с ограниченными возможностями здоровья организована в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования в соответствии ФГОС.

В техникуме созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны:

- ✓ Положение о наличии специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Правила обеспечения условий доступности для инвалидов ОГБПОУ «ТПТ», оказания им

при этом необходимой помощи;

- ✓ Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

В штат техникума входят педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог), получившие дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сайт <https://tpt.tom.ru/> имеет как обычную версию, так и версию для слабовидящих, размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ наличие пандуса, специальных дверных проемов;
- ✓ коридоры, лестницы (специальное подъемное устройство) приспособлены для перемещения лиц с ОВЗ;
- ✓ здания и сооружения оснащены системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией.

Парабельский филиал

В 2024 году в Парабельском филиале обучались 2 бюджетные группы (12 чел. –1 курс, 13 чел. – 2 курс) лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкими формами умственной отсталости) по профессии «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов». Срок обучения составляет 1 г 10 мес.

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана на основе профессионального стандарта «Повар», квалификационных характеристик профессий 16675 «Повар», 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», рекомендаций работодателей. АОППО разработана и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература внесена в программы дисциплин и модулей в качестве обязательной. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива. Наряду с учебниками по всем дисциплинам и модулю имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения, адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья (с легкими формами умственной отсталости), которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин, и модули.

Для реализации АОППО в Парабельском филиале Техникума предусмотрены штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог.

Перечень кабинетов и мастерских, используемых в реализации адаптированной программы «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов»:

- ✓ по технологии кулинарного производства;
- ✓ по технологии кондитерского производства;
- ✓ по безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Теоретическая подготовка студентов проходит в отдельном кабинете, для психологической разгрузки данной категории обучающихся оборудован кабинет психолога.

В 2024 году студенты, завершающие обучение по профессии 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», производственную практику проходили на следующих предприятиях:

- ИП Зебзеева ресторан «Левкада»,
- ИП Мединцева,
- МБОУ «Новосельцевская СШ (столовая)»,
- МБОУ «Заводская СШ (столовая)»,
- МБОУ «Старицинская СШ (столовая)»,
- МБОУ «Инкинская СШ (столовая)».

Форма проведения практики определялась с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

В апреле 2024 года в Томской области прошел IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В отборочном этапе приняли участие 10 студентов филиала, победитель Салосина Дарья представляла Парабельский филиал Техникума на региональном этапе по компетенции «Поварское дело».

Вывод

В Техникуме в целом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В Парабельском филиале, несмотря на небольшой срок работы по данному направлению, обучение и воспитание данной категории студентов организовано эффективно, что подтверждается отзывами работодателей.

Раздел 7. Информационно-библиотечное обеспечение

▪ Информационная среда

Библиотека является структурным подразделением Техникума, обеспечивающим организацию образовательной, просветительской, информационной, культурно-досуговой деятельности, центром самообразования и популяризации чтения.

Задачи библиотеки:

- ❖ обеспечить полное и оперативное удовлетворение информационных потребностей пользователей;
- ❖ обеспечить формирование фонда в соответствии с профилем техникума;
- ❖ обеспечить учебно-воспитательный процесс техникума;
- ❖ воспитывать библиотечно-информационную культуру студентов;
- ❖ накапливать, систематизировать и обновлять информационные базы;
- ❖ использовать компьютерные информационные технологии в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки;
- ❖ осуществлять учёт, размещение фонда, обеспечить его сохранность.

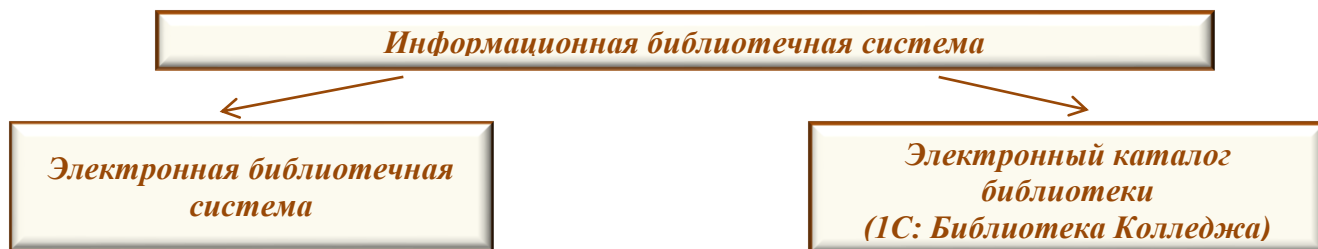
Библиотечный фонд формируется в соответствии с задачами библиотеки образовательной организации и потребностями абонентов: студентов, преподавателей, сотрудников учреждения.

Таблица 31. Библиотечный фонд техникума в 2024 году

Содержание	Количество экземпляров		
	Томск	ПФ	АФ
Общий библиотечный фонд	35344	1730	2078
Литература по специальностям	24892	537	594
Общеобразовательные дисциплины	2989	707	1446
Общепрофессиональные дисциплины	18264	486	30
Специальная литература	4547	135	4
Читальный зал	Томск	ПФ	АФ
рабочие места	18	6	4
компьютеры	3	2	2
ЖК-панель (для презентаций)	1	0	0
выставочные стеллажи	3	4	0

Таблица 32. Численность зарегистрированных пользователей в 2024 году

Подразделение	Студенты	Преподаватели	Сотрудники	Всего
Головная организация	1116 (очное отделение) 227 (заочное отделение)	68	30	1441
ПФ	164	14	17	196
АФ	140	6	8	154
ИТОГО	1647	88	55	1791



- ✓ электронно-библиотечная система Book.ru
- ✓ электронно-библиотечная система «Лань»
- ✓ электронное издательство «Юрайт»

Мероприятия библиотек в 2024 году

Головная организация

- ❖ **Книжные выставки** – 182 шт.; из них персональные - 128, тематические - 54.

✚ Тематические выставки:

- Ко Дню знаний: «Читать престижно» (с презентацией)
- 3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности
- 8 сентября – День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год) (с презентацией)
- 1 октября – «В союзе звуков, чувств и дум»: к Международному дню музыки (с презентацией)
- Ко Дню среднего проф. образования: «ТПП-старейший и современный»
- 22 октября – литературный праздник Белых Журавлей в России
- 4 ноября – День воинской славы России. День народного единства (с презентацией)
- 16 ноября – Международный день отказа от курения (с презентацией)
- Ко Дню матери России: «Образ бережно хранимый» (с презентацией)
- 3 декабря – Памятная дата России. День Неизвестного Солдата
- 10 декабря – «Мир твоих прав»: к Международному дню прав человека (с презентацией)
- 24 декабря – День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова
- 11 января – «Островок нетронутой природы»: ко Дню заповедников и национальных парков (с презентацией)
- 24 января – Международный день образования
- 27 января – «Холокост трагедия народов»: к Международному Дню памяти жертв Холокоста
- 2 февраля – «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» (с презентацией)
- 15 февраля – 35 лет вывода советских войск из республики Афганистан (1989)
- 23 февраля – «История русской армии»: ко Дню защитника Отечества (с презентацией)
- 3 марта – «Великие мастера слова»: к Всемирному дню писателя
- 10 марта – День работников геодезии и картографии
- 21 марта – «Волшебных слов чудесный мир»: к Всемирному дню поэзии (с презентацией)
- 7 апреля – «Романтики дальних и трудных дорог»: ко Дню геолога (с презентацией)
- 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики
- 28 апреля – Всемирный день охраны труда
- 9 мая – День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (с презентацией)
- 18 мая – «Бесценные сокровищницы искусств»: к Международному дню музеев
- 24 мая – День славянской письменности и культуры
- 7 июня – День города: 420 лет Томску (1604) (с презентацией)
- 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков
- 29 июня – День партизан и подпольщиков в России

✚ Выставки к памятным и юбилейным датам:

- К 95-летию со дня рождения Александра (Алесь) Михайловича Адамовича, белорусского писателя, литературоведа

- К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской, партизанки, Героя Советского Союза (с презентацией)
- К 220-й годовщине со дня рождения Проспера Мериме, французского писателя и переводчика
- К 80-летию со дня рождения Александра Максовича Шилова, российского художника
- К 135-летию со дня рождения Николая Ивановича Бухарина, советского государственного и партийного деятеля
- К 185-летию со дня рождения Жоржа Бизе, французского композитора
- К 445-летию со дня рождения князя Дмитрия Пожарского, рус. государственного деятеля
- К 205-й годовщине со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, русского писателя, публициста и драматурга (с презентацией)
- К 120-й годовщине со дня рождения Юрия Ивановича Пименова, живописца и графика
- К 220-й годовщине со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева, русского поэта
- К 95-летию со дня рождения Чингиза Айтматова, киргизского писателя, дипломата
- К 165-летию со дня рождения Джакомо Пуччини, итальянского композитора
- К 185-летию со дня рождения Поля Сезанна, французского художника
- «Боец, писатель, гражданин»: к 120-летию со дня рождения А.П. Гайдара, русского советского писателя
- К 195-летию со дня рождения Альфреда Эдмунда Брема, немецкого зоолога
- К 190-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика
- К 155-летию со дня рождения Надежды Константиновны Крупской, гос. деятеля, педагога
- «Сын Земли и звезд»: к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина, летчика-космонавта СССР (с презентацией)
- К 140-летию со дня рождения Александра Романовича Беляева, русского писателя-фантаста
- К 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя
- К 190-летию со дня рождения Григория Григорьевича Мясоедова, русского живописца
- К 295-й годовщине со дня рождения российской императрицы Екатерины II
- К 225-летию со дня рождения Оноре де Бальзака, французского писателя
- К 220-й годовщине со дня рождения Михаила Ивановича Глинки, русского композитора
- К 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, русского поэта и писателя (с презентацией)
- К 160-й годовщине со дня рождения Рихарда Штрауса, немецкого композитора
- К 135-летию со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой, русской поэтессы (с презентацией)

❖ **Презентации – 54шт.:**

- 8 сентября - «Стойкость и мужество»: к началу блокады Ленинграда (1941-1944 гг.)
- 21 сентября - Куликовская битва (1380)
- 2 октября - «СПО: трудовые резервы страны»
- 19 октября - Царскосельский лицей
- 29 октября - День создания комсомола
- 7 ноября - День Октябрьской революции
- 16 ноября - «Мы разные, но мы вместе»: к Международному дню толерантности
- 5 декабря - «Отступать некуда: позади Москва!»
- 22 декабря - День энергетика
- «Боец, писатель, гражданин»: к 120-летию со дня рождения А.П. Гайдара, сов. писателя
- 27 января - «Холокост трагедия народов»: ко Дню памяти жертв Холокоста
- 2 февраля - «Легендарный летчик нашей эпохи»: к 120-летию со дня рождения В.П. Чкалова, лётчика-испытателя
- 21 февраля - «Живой язык, родное слово»: к Международному дню родного языка
- 3 марта - «Великие мастера слова»: к Всемирному дню писателя
- «Гениальный физик-теоретик»: к 145-летию со дня рождения Альберта Эйнштейна, крупнейшего ученого-физика

- «Здоровым быть - век долгий жить»: к Всемирному дню здоровья
- 26 апреля - «Чернобыльская трагедия»: ко дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф
- К 100-летию со дня рождения Б. Ш. Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга
- «Скажи сигаретам «НЕТ»»: к Всемирному дню без табака
- 6 июня – День русского языка
- 22 июня – «Герои Бреста» - ко Дню памяти и скорби: день начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости
- ❖ **Библиотечные часы (уроки)** – 11 шт. (для студентов)
- ✓ Организация и проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов первого курса на базе 9-х классов «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению» (ГОСТ Р 7.0.108-2022).
- ✓ Знакомство студентов с традиционными библиотечными каталогами (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий).
- ✓ Знакомство с электронными ресурсами; информация о поиске материала в электронной среде, о доступе к интернет-ресурсам через веб-сайт библиотеки, об электронных библиотеках, о полнотекстовых журнальных базах.

Парабельский филиал

❖ **Книжные выставки** – 4 шт.

День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда

День памяти воинов-Интернационалистов

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Неделя детской и юношеской книги

❖ **Презентации** – 8 шт.

Красный обоз – все для фронта

Международный женский день 8 Марта

Всемирный день космонавтики

День Победы

День славянской письменности и культуры

День Конституции

Моя Россия – без терроризма

О вреде вредных привычек

❖ **Классные часы** – 4 шт.

День памяти жертв Беслана 2022. История и значение памятной даты

Что значит быть патриотом сегодня?

Осторожно - мошенники!

Будь бдительным (профилактика правонарушений)

❖ **Выставки к памятным и юбилейным датам -10 шт.**

145 лет со дня рождения писателя и очеркиста Павла Бажова (1879–1950)

130 лет со дня рождения русского писателя Виталия Бианки (1894–1959)

255 лет со дня рождения писателя и драматурга Ивана Крылова (1769–1844)

100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Бондарева (1924–2020)

215 лет со дня рождения Николая Гоголя (1809–1852)

100 лет со дня рождения писателя Виктора Астафьева (1924–2001)

100 лет со дня рождения поэтессы Юлии Друниной (1924–1991)

100 лет со дня рождения русского писателя Бориса Васильева (1924–2013)

225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1799–1837)

120 лет со дня рождения русского писателя Николая Островского (1904–1936)

❖ **Библиотечные часы** – 1 шт.

Современные методы работы с источниками, ИКТ

Александровский филиал ОГБПОУ «ТПТ»

❖ **Книжные выставки** – 7 шт.; из них: персональные - 1, тематические - 6.

«Я вам пишу...» А.С.Пушкин;

День воинской славы России - день начала контрнаступления Советских войск под Москвой»;

«Календарь профессий»;

Юный технар – для будущих электриков;

Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны – «Все для фронта – все для победы!»;

Библиотека + Здоровое питание;

Я живу на красивой планете (фото)

❖ **Презентации** – 5 шт.

«ЗОЖ. Мы говорим: «Нет курению»;

«Крым-часть России»;

«Мой светлый ангел был со мной» (о матушке Елисавете – в миру - В.И. Дмитриевой);

«Старец Кирилл (Павлов): история солдата, который стал духовником нескольких патриархов;

«Георгиевская лента - символ Победы»

❖ **Библиотечные часы** (уроки) – 9 шт.

«Макариевские чтения»;

280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова;

«День героев Отечества»;

«100 – лет ГОЭЛРО»;

«Массовый спорт – еще немного о футболе»;

«135 - ление Б.Л. Пастернака, лауреата нобелевской премии по литературе (1958 г);

«Памятники воину освободителю» - судьба памятников солдатам красной армии за границей;

«Земляки – герои» об участии Александровцев в СВО;

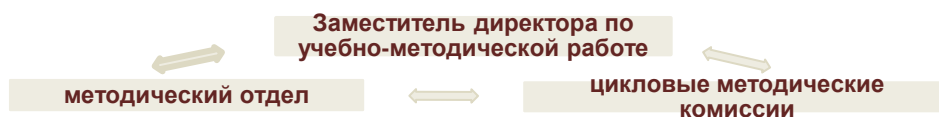
«Ленинградская симфония» или «Блокадная симфония», Д. Шостакович 7 симфония.

Раздел 8. Методическое сопровождение образовательной деятельности

▪ **Структура методической службы, годовая методическая тема, целеполагание**

Стратегию методической работы техникума определяет Методический совет, осуществляющий планирование и регулирование методической деятельности, с целью развития методического обеспечения образовательного процесса, создающий условия для развития творческой инициативы и методического мастерства педагогических работников, организующий работу по выполнению требований ФГОС по специальностям и контролирующий совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов.

Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов ЦМК, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.



ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Совершенствование качества образования и оценки образовательных результатов в соответствии с потребностями инновационного развития региона, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Основная цель

Методическое обеспечение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста, определение и реализация стратегии развития профессионального потенциала педагогических кадров.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Координация действий структурных подразделений по вопросам совершенствования организации учебного процесса в техникуме.
- Разработка и осуществление системы мер и мероприятий, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников техникума в условиях модернизации образования.
- Обеспечение коллегиальности в обсуждении и принятии рекомендаций по основным направлениям и формам учебной и методической работы в техникуме.
- Создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей работников техникума и повышение профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности.
- Участие в подготовке к аттестации педагогических работников техникума.
- Проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения.
- Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

- *Структура методического отдела, методическая тема, задачи деятельности*



Годовая тема: «Совершенствование методической среды техникума как фактора профессиональной мобильности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС».

Задачи отдела:

- Создавать условия для формирования мобильности педагогических кадров с целью эффективной реализации ФГОС.
- Развивать инновационную структуру техникума через:
 - внедрение системы непрерывного профессионального образования педагогических работников техникума (реализация Программы внутрифирменного обучения педагогических кадров техникума);
 - участие в Конкурсном движении профессионального мастерства педагогических работников.
- Совершенствовать учебно-методическое сопровождение учебного процесса (рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, методические указания по практическим и лабораторным работам, методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, фонды оценочных

средств контроля образовательных достижений обучающихся) для всех профессий и специальностей, реализуемых в техникуме.

- Создавать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и Чемпионатного движения.
- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов в Чемпионатах.
- Обеспечивать информационно-методическую поддержку педагогических работников по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности и установления квалификационной категории (первой, высшей).
- Мотивировать студентов к участию в конференциях, олимпиадах различного уровня, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в Чемпионатах.
- Поддерживать позитивный имидж техникума, используя возможности сетевого взаимодействия и дистанционных технологий, социальных сетей образовательной организации.

Работа методического отдела ориентирована на реализацию стратегических направлений развития техникума, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- информационно-методическое;
- научно-методическое;
- аналитико-диагностическое;
- консультационное.

■ *Результативность деятельности*

В соответствии с поставленными задачами сотрудники методического отдела разработали основные профессиональные образовательные программы по тем специальностям, которым обучают в техникуме; провели работу с преподавателями всех цикловых методических комиссий по разработке рабочих программ, комплектов оценочных средств и других учебных материалов.

В 2024 году проведено более 500 индивидуальных консультаций для преподавателей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Традиционным мероприятием техникума является внутренний конкурс среди педагогических работников «Фестиваль продуктивной педагогики», который в 2024 учебном году претерпел незначительные изменения (внесены изменения в Положение Фестиваля и название также изменилось - «Фестиваль нескучной педагогики»). Фестиваль в техникуме проходит уже 4 год, носит открытый характер, т.е. посетить открытые мероприятия кроме членов экспертной группы могут и преподаватели. Открытые мероприятия в прошлом году посетили 6 начинающих преподавателей, что на 16% больше, чем в предыдущем учебном году.

Необходимо отметить, что в 2023-2024 учебном году впервые были даны бинарные уроки, которые провели Горяинова С.В. и Гончарова О.Н. (информатика и математика) и Калугина Н.А. и Магаева Д.А. (биология и электромеханическая учебная практика). Важно отметить, что открытые уроки провели 3 начинающих педагогических работника - Гавриленко Н.Н., Лапов А.В., Магаева Д.А. Шесть сотрудников техникума провели мероприятия в рамках прохождения испытаний в конкурсах профессионального мастерства (прежде, чем проходить конкурсные испытания, мероприятия проводили в Техникуме).

Победители и призеры Фестиваля:

- победители: Максимова Г.А.;

□ призеры: Горяинова С.В. и Гончарова О.Н., Кувшинов А.А., Бастркова Е.Р. (призером данного мероприятия стала впервые).

В целом все преподаватели-участники Фестиваля улучшили свои показатели, как в содержательном плане, так и в баллах, полученных при оценивании открытых занятий.

▪ **Достижения 2024 года**

□ Мифтахова Д.С., преподаватель – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года»;

□ Буянова О.Д., преподаватель – финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года»;

□ Ежова Н.В., преподаватель - финалист регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»;

□ Шабалин В.С., преподаватель - III место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»;

□ Глазырина А.В., преподаватель, Магаева Д.А., мастер производственного обучения - III место в региональном конкурсе «Педагогический дуэт в наставничестве»;

□ Ягодкина О.В. – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Методист года».

Кроме выше обозначенных конкурсов педагогические работники под руководством сотрудников методического отдела стали победителями и призерами Регионального конкурса «Лучшие учебно-методические материалы регионального проекта «Современная школа» в системе профессионального образования Томской области» (4 призера, 1 победитель). Также по итогам работы в данном конкурсе преподаватель Седюкевич О.П. приняла участие во Всероссийском конкурсе методических материалов «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО в рамках ФП «Современная школа» и стала призером.

Созданная система сопровождения профессионального развития педагогов методическим отделом позволила обобщить и распространить имеющийся педагогический опыт творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения: педагогическими работниками техникума зафиксировано более 60 участий с представлением опыта работы в мероприятиях разного уровня.

❖ **экспертная деятельность**

• О.В. Ягодкина, начальник методического отдела; Е.А. Метелькова, старший методист были включены в состав экспертной группы для проведения оценки результатов деятельности педагогических работников системы профессионального образования Томской области в целях установления квалификационных категорий в 2023-2024 учебном году;

Вывод

Методическая работа в Техникуме, в том числе, строится на основе сотрудничества с образовательными учреждениями системы СПО, работодателями, руководителями ЦМК и другими структурными подразделениями техникума. Эффективность и целостность системы методической работы в техникуме обеспечивается наличием целевой установки на развитие профессиональной компетентности собственно методистов, педагогических работников.

Методическая служба техникума находится в постоянном развитии и является открытой, саморазвивающейся системой, которая решает разнообразные организационно-педагогические задачи, усиливает мотивацию педагогов на освоение современных педагогических технологий обучения, воспитания и развития, определяет конкретные дефициты и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога.

Раздел 9. Воспитательный компонент

▪ **Целеполагание**

До начала 2024/25 учебного года в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» была продолжена работа по реализации, в том числе и актуализированных, задач Программы воспитания, разработанной на 2021-2024 годы.

К новому учебному году была разработана Программа воспитания на 2024-2027 гг (утверждена на педагогическом совете № 1 от 02.09.2024г.). Данная программа направлена на решение задач гармоничного развития личности обучающегося в процессе обучения и вхождения выпускников в социокультурный мир будущей профессии, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных знаний о профессиональной деятельности.

Средством, обеспечивающим достижение цели Программы, является создание воспитательной системы Техникума, гарантирующей культурную идентификацию, социализацию и развитие индивидуальности обучающихся. В рамках системы педагогическим коллективом учреждения создаются условия для духовно-нравственного развития студентов и мотивации их к творческой деятельности, педагогической поддержки обучающихся в период их жизненного самоопределения, гражданского и профессионального становления.

Основной акцент воспитательной работы в Техникуме сегодня сделан на создание условий для развития, самореализации и самосовершенствования обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность, поэтому воспитательный процесс представляет собой целостный подход, способствующий формированию высокого уровня профессиональных и общекультурных компетенций студентов.

▪ ***Направления образовательно-воспитательной поддержки***

Воспитательная деятельность в Техникуме регламентирована рабочими программами воспитания, размещенными на сайте Техникума, а также нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на комплекс нормативно-правовых актов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Внеаудиторные воспитательные мероприятия, связанные, в том числе и с отраслевой спецификой Техникума, проходят по годовому плану работы учреждения, утвержденному директором, и организуются по направлениям развития личности обучающегося:

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- социальное;
- профессиональное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общественно - полезные практики;
- волонтерство.

Эти направления воспитательной работы реализуются в различных форматах: беседы в группе, акции, соревнования, мероприятия, проводимые как внутри Техникума, так и на городском и областном уровнях.

Тематика классных часов «Разговоры о важном», которыми охвачены все группы Техникума, соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

В Техникуме работает студенческое волонтерское движение «Студенческий корпус волонтеров «Инсайт» - по разным направлениям деятельности: социальное экологическое, событийное и другие. Работа волонтеров не ограничивается рамками Техникума. В 2024 году студенты активно принимали участие в мероприятиях городского и регионального уровней.

Кураторы учебных групп работают по плану учебно-воспитательной работы на учебный год и в соответствии с направлениями воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы.

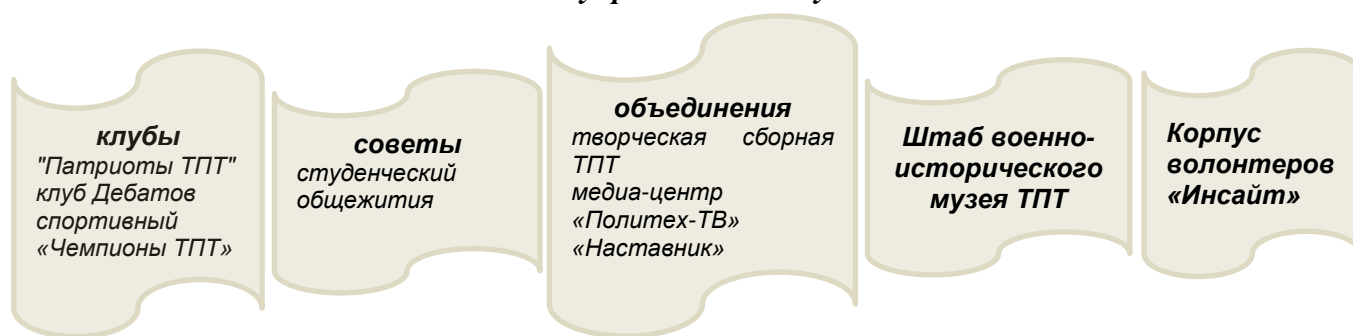
С целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по

вопросам психологии, педагогики воспитательной работы и совершенствования профессиональной компетентности кураторов в Техникуме ежемесячно проходят совещания кураторов групп. Еженедельно по понедельникам перед началом учебных занятий проводятся торжественные линейки с поднятием/выносом Государственного флага РФ, еженедельные внеурочные занятия курса «Разговоры о важном» проходят первыми занятиями по понедельникам в каждой группе согласно предложенной тематике. Все кураторы являются подписчиками одноименного портала «Разговоры о важном» и своевременно получают информацию и материалы для работы. Еженедельно на заседаниях воспитательного отдела с кураторами идет обсуждение материалов курса, анализируются ранее проведенные занятия.

В Техникуме при реализации воспитательной работы большое внимание уделяется взаимодействию с родительской общественностью. Одно из основных мероприятий - родительские собрания, которые проводились как в очном, так и в дистанционном формате. Также в Техникуме выстроена работа с родителями обучающихся через заведующих отделениями и кураторов учебных групп:

- ✓ обеспечено информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся;
- ✓ проведение индивидуальных бесед с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей обучающихся разных категорий;
- ✓ осуществление мер социальной поддержки студентов.

■ **Система самоуправления и студенческие объединения.**



В Техникуме функционирует эффективная система студенческого самоуправления, в которую включены Студенческий совет техникума и Студенческий совет общежития. К компетенции Студенческого совета относится организация внеучебной деятельности обучающихся, представление студенческого сообщества перед администрацией Техникума. Помимо крупных студенческих объединений, существуют студенческие клубы, которые функционируют, как собственные проекты студентов: клуб любителей гитары, клуб интеллектуальных игр, клуб настольных игр, клуб управленческих поединков.

На базе Техникума сформировано и работает первичное отделение Движения Первых, в составе которого 250 обучающихся. Первичное отделение Движения Первых Томского политехнического техникума по итогам 2023 и 2024 года признано одним из лучших объединений среди СПО Томской области.

■ **Основные мероприятия**

Мероприятия, организованные воспитательным отделом и студенческим активом, входят в перечень региональных мероприятий. Так, в 2024 году силами студентов и воспитательного отдела ОГБПОУ «ТПТ» было проведено региональное мероприятие для СПО «Маевка -2024», где приняло участие более 150 представителей ПОО Томской области. В рамках Дней СПО, силами студентов Томского политехнического техникума был подготовлен региональный конкурс «Осенний конкурс СПО». Также в рамках Дней СПО, силами студентов Томского политехнического техникума был подготовлен региональный конкурс «Осенний конкурс СПО».

Студенты Техникума активные участники всех региональных проектов. Общий охват участия студентов в региональных мероприятиях составляет более 90%.

Обучающиеся представленных студенческих сообществ провели более 400 мероприятий, участниками которых стали студенты техникума, абитуриенты и жители города. Для развития внеучебной деятельности проведен ряд мероприятий для студенческого актива, в том числе школа социального проектирования, школа волонтеров, школа актива, медиа школа. В данных мероприятиях приняли участие более 290 студентов.

▪ **Достижения**

Эффективностью выстроенной воспитательной системы в том числе служат результаты профилактической работы: в 2024 году среди студентов техникума отсутствовали лица, стоящие на профилактических учетах в КДН и полиции, отсутствуют правонарушения и преступления совершенные обучающимися.

В 2024 году студенты стали победителями и призёрами Всероссийских конкурсов:

- ✚ «Большая перемена - 2 победителя;
- ✚ Национальная премия «Студент года»:
 - творческая сборная ТПТ – 1 место
 - студенческий корпус волонтеров «Инсайт» - 2 место
 - медиа-объединение «Политех-ТВ» - 3 место

Для корреляции с направлениями подготовки будущих специалистов воспитательный отдел Техникума реализует в рамках приемной кампании комплекс мероприятий, связанных с отраслевой спецификой:

- ✓ популяризация рабочих профессий с помощью новостных публикаций в социальной сети Вконтакте под ключевым хештегом #АбитуриентуТПТ;
- ✓ участие в соорганизации Дня открытых дверей для абитуриентов Техникума;
- ✓ создание и размещение на различных платформах информационных постеров.

В течение 2024 года в рамках комплекса отраслевых мероприятий прошли:

- производственные экскурсии студентов на предприятия;
- познавательные классные часы;
- региональная акции «Неделя с работодателем»;
- конкурс фоторабот с мест учебной и производственной практик «Из студента – в профессионалы!».

▪ **Достижения Техникума, педагогов и студентов**

Согласно мотивирующему рейтингу профессиональных образовательных организаций Томской области за 2024 учебный год наиболее высокие показатели достигнуты командой техникума в разделе «Достижения обучающихся в социокультурной деятельности». Высокие баллы по этим критериям подтверждают, что студенты и сотрудники техникума поддерживают высокий уровень не только в рамках образовательного процесса, но и во внеучебной деятельности.

Победители VII Регионального конкурса «ТОП-84 событий системы профессионального образования Томской области (распоряжение ДО ТО № 1825 от 16.12.2025г) в номинациях:

- ✚ «Лучшая профессиональная образовательная организация по вовлечению обучающихся в форму наставничества «студент-студент»
- ✚ «Лучшая профессиональная образовательная организация, освещающая события в социальных сетях»
- ✚ «Лучшая профессиональная образовательная организация в рамках реализации Региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление»;
- ✚ «Лучшая добровольческая организация в системе профессионального образования»;
- ✚ «Лучшее студенческое медиа-объединение»
- ✚ «Лучший студент-активист региональной флагманской программы «Волонтерская лига»;
- ✚ «Лучший студент-активист региональной флагманской программы «Творчество»

▪ **Социальные партнеры**

В организации воспитательной работы Техникуму активно помогают *социальные партнёры*:

- ❖ Молодежный центр СПО
- ❖ Управление молодежной политики Администрации Города Томска
- ❖ Парк социогуманитарных технологий ТГУ
- ❖ Студенческий оперативный отряд ТПУ
- ❖ Лидерский университет ТГУ
- ❖ Центр волонтерства ТГУ «UNIVOL»
- ❖ Клубы парламентских дебатов ТГУ и ТПУ

Вывод

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов в Техникуме. Вовлечение студентов в мероприятия внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их ключевых личностных компетенций, творческих способностей, а в будущем - разностороннего профессионального саморазвития.

Раздел 10. Финансово-экономическая деятельность

▪ Источники финансирования

Финансирование ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» осуществляется по нескольким источникам:

- субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на выплату государственной академической и государственной социальной стипендий студентам и государственного академического и государственного социального жалования слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в областных государственных профессиональных образовательных организациях;
- субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на капитальный ремонт областных объектов недвижимого имущества, выполнение проектно-изыскательских работ в целях проведения капитального ремонта;
- субсидия на укрепление материально-технической базы;
- субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- субсидия на финансовое обеспечение расходов на создание (обновление) материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;
- Грант в форме субсидии на выплату стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию

образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

- поступления капитального характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора);
- поступления от оказания образовательных услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом образования Томской области. Расходование средств регламентируется планом финансово-хозяйственной деятельности и планом закупок. В 2024 году в целом доходы Техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 267 695 206 рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 3 229,1 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 795,5 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 102 %.

В структурных подразделениях Техникума доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили:

Головная организация

184 023,6 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 2 921,0 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 963,1 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 98 %.

Александровский филиал

39 343,8 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 5 872,2 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 152,5 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 129%.

Парабельский филиал

44 327,8 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доходы составили 3 358,2 тыс. рублей, доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 322,1 тыс. рублей. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 108%.

- ***Виды финансового обеспечения (распределение объема средств, расходы)***



Таблица 33. Распределение объема средств ОГБПОУ «ТПТ» по источникам их получения и видам деятельности в 2024 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9) тыс.руб.	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				Прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	184 023,6	181 235,8		178 127,3	2 834,6	273,9	2 787,8
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	123 838,3	123 838,3		123 838,3			
в том числе бюджета: федерального	03	353,6	353,6		353,6			
субъекта Российской Федерации	04	123 484,7	123 484,7		123 484,7			
местного	05							
организаций	06	3 229,3	1 982,4		1 972,4	10,0		1 246,9
населения	07	56 956,0	55 415,1		52 316,6	2 824,6	273,9	1 540,9
внебюджетных фондов	08							
иностранных источников	09							

Справочно - остаток средств:
на начало отчетного года (10) - 8377,2
на конец отчетного года (11) – 9 216,6

Таблица 34. Расходы ОГБПОУ «ТПТ» (головная организация) за 2024 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходов всего (сумма строк 02, 06, 13, 14, 15)	01	185 270,1	127 333,9	99 716,4
в том числе:	02			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)		112 342,4	80 233,6	76 926,3
заработная плата	03	86 196,8	61 581,6	59 066,3
прочие выплаты	04	93,6	33,4	33,4
начисления на выплаты по оплате труда	05	26 052,00	18 618,5	17 826,5
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	34 901,8	16 166,1	10 563,1
в том числе:	07			
услуги связи		253,3	206,00	206,00
транспортные услуги	08	50,2	0,00	
коммунальные услуги	09	6 206,3	4 308,00	4 308,00
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	15 503,6	7 364,5	1 927,1
прочие работы, услуги	12	12 888,4	4 287,6	4 122,0
социальное обеспечение	13	4 884,5	4 777,4	249,3
прочие расходы	14	9 073,3	7 984,8	1 252,4
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	24 068,1	18 172,1	10 725,3
в том числе:	16			
увеличение стоимости основных средств		15 192,9	11 754,1	5 238,3
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	8 875,2	6 418,0	5 487,0

Таблица 35. Распределение объема средств Парабельского филиала ОГБПОУ «ТПТ» в 2024 году

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр.4,9) тыс.руб.	В том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				Прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	44 327,8	43 826,9	17 471,7	20 020,5	6 334,7		500,9
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	40 077,9	40 077,9	17 471,7	20 020,5	2 585,7		
в том числе бюджета: федерального	03	31,2	31,2	31,2				
Субъекта Российской Федерации	04	40 046,7	40 046,7	17 440,5	20 020,5	2 585,7		
местного	05							
организаций	06	420,9						420,9
населения	07	3 829,0	3 749,0			3 749,0		80,0
внебюджетных фондов	08							
иностранных источников	09							

Таблица 36. Расходы Парабельского филиала ОГБПОУ «ТПТ» за 2024 год

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходов всего (сумма строк 02, 06, 13, 14, 15)	01	45 972,0	45 971,9	32 116,0
в том числе:	02			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)		29 804,4	29 157,5	27 050,9
заработная плата	03	22 708,6	22 234,1	20 616,6
прочие выплаты	04	260,0	230,8	230,8
начисления на выплаты по оплате труда	05	6 835,8	6 692,6	6 203,5
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	7 923,8	3 961,2	3 961,2
в том числе:	07			
услуги связи		49,2	49,2	49,2
транспортные услуги	08	26,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	3 303,0	2 989,0	2 989,0
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	2 971,3	722,2	722,2
прочие работы, услуги	12	1 574,3	200,8	200,8
социальное обеспечение	13	4 254,2	4 253,1	38,7
прочие расходы	14	1 130,7	1 122,3	0,00
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	2 858,8	1 425,2	1 065,2
в том числе:	16			
увеличение стоимости основных средств		891,7	456,4	96,4
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	1 967,1	968,8	968,8

Таблица 37. Распределение объема средств Александровского филиала ОГБПОУ «ТПТ» в 2024 году

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр.4,9) тыс.руб.	В том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из графы 4)				Прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	39 343,8	38 827,4	38 321,8		404,4	101,2	516,4
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	38 321,8	38 321,8	38 321,8				
в том числе бюджета:								
федерального	03	104,0	104,0	104,0				
Субъекта Российской Федерации	04	38 217,8	38 217,8	38 217,8				
местного	05							
организаций	06	400,0						400,0
населения	07	622,0	505,6			404,4	101,2	116,4
внебюджетных фондов	08							
иностраных источников	09							

Таблица 38. Расходы Александровского филиала ОГБПОУ «ТПТ» за 2024 год

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс.руб.	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходов всего (сумма строк 02, 06, 13, 14, 15)	01	37 204,8	34 449,1	26 894,9
в том числе:	02			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)		24 710,7	24 637,0	23 040,00
заработная плата	03	18 928,6	18 873,5	17 646,9
прочие выплаты	04	66,9	64,9	64,9
начисления на выплаты по оплате труда	05	5 715,2	5 698,6	5 328,2
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	3 927,1	2 185,8	2 185,8
в том числе:	07			
услуги связи		41,4	40,3	40,3
транспортные услуги	08	80,9	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	1 846,6	1 767,6	1 767,6
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	987,0	318,7	318,7
прочие работы, услуги	12	971,2	59,2	59,2
социальное обеспечение	13	4 692,5	4 692,3	14,1
прочие расходы	14	1 281,7	1 279,0	0,00
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	2 592,8	1 655,0	1 655,0
в том числе:	16			
увеличение стоимости основных средств		866,3	77,6	77,6
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	1 726,5	1 577,4	1 577,4

Раздел 11. Инфраструктура

Инфраструктура Техникума – это комплекс ресурсов, обеспечивающих безопасное и комфортное функционирование образовательного пространства учреждения. Площадь земельных участков – 9,84 га (в том числе учебный полигон). Общая площадь всех зданий 16473 кв.м.

ресурсы:

учебные здания – 6: 2 (головная организация), 2 (АФ), 2 (ПФ);
библиотеки (+ читальные залы) – 3 (головная организация, АФ, ПФ);
спортивный зал – 1 (головная организация);
тренажерный зал – 1 (головная организация);
кабинет педагога-психолога;
общежития – 3: (головная организация, АФ, ПФ*);
медицинские кабинеты – 5: 2 (головная организация), 2 (АФ), 1 (ПФ);
буфет (ПФ);
транспортные средства – 7: 4 (головная организация), 2 (АФ), 1 (ПФ).

* здание общежития ПФ с сентября 2022 г. не эксплуатируется, т.к. признано аварийным, в 2024 году демонтировано

Вывод

Инфраструктура Техникума представляет собой комплексное и многоуровневое обеспечение, которое охватывает все аспекты образовательного процесса – от теоретического обучения до практических занятий и обеспечения комфортных условий для досуга студентов. Создание и поддержание такой базы требует тщательного планирования и регулярного обновления, что позволяет учебному заведению соответствовать современным образовательным стандартам и готовить квалифицированных специалистов, готовых к успешной профессиональной карьере.

▪ Материально-техническое обеспечение

головная организация

учебный корпус №1:

- 25 учебных кабинетов, оснащенных удобной учебной мебелью (парты, стулья, столы для преподавателей и доски – все это соответствует эргономическим требованиям и обеспечивает комфортные условия для студентов и преподавателей); мультимедийным оборудованием (либо мультимедийные проекторы, либо звуковыми системами и компьютерами, TV – панелями), что позволяет проводить занятия с использованием современных методик и демонстрационных материалов.

- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем (мячи волейбольные, мячи баскетбольные, волейбольная сетка, шведская стенка, гантели, гири и другой спортивный инвентарь). Спортивный зал используется в образовательном процессе для проведения учебных занятий физической культурой, вне образовательного процесса для проведения занятий творческих объединений спортивного направления, проведения внутригрупповых и общетехникумовских мероприятий спортивного содержания, тренировок, спортивных игр, спортивных соревнований. В 2024 году в спортивном зале установлена новая вентиляционная система.

- библиотека (166,2 кв. м): абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест. В читальном зале имеется 4 компьютера с возможностью доступа к ресурсам библиотеки и интернету, МФУ, брошюровщик.

- административные офисы (офисы администрации, учебной части, бухгалтерии, отдела закупок, юридического отдела, службы безопасности) оснащены необходимой оргтехниккой и мебелью для эффективной работы.

учебный корпус № 2 (учебно-лабораторный корпус):

- 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью (парты, стулья, столы для преподавателей и доски), мультимедийным оборудованием;

- 2 лаборатории цифровой образовательной среды - оборудованы современными ПК и

программным обеспечением.

- 5 мастерских, которые оборудованы в соответствии с профилем обучения: специализированное оборудование, инструменты и приборы, станки, тренажеры, измерительные приборы и другие устройства.

общежитие (1609,7 кв.м):

До августа 2024 года на 3 этаже общежития располагались учебные кабинеты, жилой фонд составлял 99 комнат. После вывода части учебных кабинетов и проведения ремонта, в том числе капитального ремонта санузла, постирочной и умывальной комнаты жилой фонд общежития стал составлять 105 комнат. В общежитии функционирует тренажерный зал, оснащенный гантелями, беговой дорожкой, велотренажером и штангами.

В 2024 году в общежитии был проведен ремонт и открыто помещение для размещения Студенческого совета техникума и кабинета педагога-психолога, что явилось логическим продолжением обеспеченности инфраструктуры воспитательного отдела. Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения индивидуальных и групповых консультаций специалиста, осуществления психологического тестирования обучающихся профессиональной образовательной организации.

Александровский филиал

- 2 учебных корпуса: 9 учебных кабинетов, которые оснащены всем необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса;

- в 2024 году открыты 2 лаборатории цифровой образовательной среды, оснащенные современным оборудованием и программным обеспечением, библиотека (абонемент, читальный зал).

- производственная база: 3 мастерские «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Слесарная».

- лаборатория тракторов и самоходных машин.

- общежитие

Парабельский филиал

- учебный корпус

- учебный корпус № 2: 2 мастерские («Сварочные технологии», слесарная).

- в 2024 году открыты 2 лаборатории цифровой образовательной среды, оснащенные современным оборудованием и программным обеспечением

- общежитие. В 2024 году общежитие филиала было снесено, под жилые комнаты выделено крыло учебного корпуса, рассчитанное на 30 мест.

Программно-информационное обеспечение Техникума соответствует лицензионным требованиям и достаточно для осуществления образовательного процесса в техникуме.

Таблица 39 . Программно – информационное наполнение

Наименование	Головная организация	АФ	ПФ
Компьютеры (включая ноутбуки)	228	65	43
- в учебных классах	89	47	40
- в библиотеке (для студентов)	3	2	3
Интерактивная доска	2	1	5
МФУ	47	10	8
Принтеры	27	10	4
Сканеры	5	2	1
Видеокамеры	1	0	10
Проекторы	24	2	8
Телевизоры	29	0	6
Фотоаппараты	2	2	1

Таблица 40. Программное обеспечение:

Вид ПО	Учебный процесс	Административная деятельность
Системное	Windows 7/10, Astra Linux	Windows 7/10, Astra Linux
Офисное	MS Office, Мой Офис, LibreOffice, AdobeReader	MS Office, Мой Офис, LibreOffice, AdobeReader
Прикладное	1С: Предприятие 8.3 nanoCAD Платформа 22.0 nanoCAD Инженерный BIM 20.0 nanoCAD GeoniCS 20.1 AutoCAD 2019 Компас-3D v18.1 ОНУТЦ: Гидроразрыв пласта ОНУТЦ: АОС Насосно-компрессорное оборудование ОНУТЦ: Очистка забоя скважины ОНУТЦ: Подземный и капитальный ремонт скважин Бурение нефтяных и газовых скважин Эксплуатация и обслуживание станций ГТИ РМ АСКЗ «Развитие» АСО «Насосная эксплуатация скважин и УКПН» 1.4 Тренажер-имитатор бурения АМТ-231 УК Интегрированная программа по обработке Геофизических данных «Прайм»	Справочно-правовая система «Гарант» 1С: Предприятие 8.3

В 2024 году закуплено:

головная организация: компьютер – 8 шт., МФУ – 1 шт., принтер - 1 шт., проектор - 1 шт., телевизор - 6 шт. Все компьютеры имеют подключение к Интернету: 100 Мбит/с. Для обучения студентов имеется в наличии стенд сборный многофункциональный, клещи, тренажеры для электриков, лабораторные модули и комплект силовых преобразователей.

Для оснащения ЦОС:

Александровский филиал: ноутбук – 32 шт., МФУ – 4 шт., телевизор – 4 шт.

Парабельский филиал: ноутбук – 32 шт., МФУ – 4 шт., телевизор – 4 шт.

Вывод

Развитие материально-технического обеспечения Техникума проходит в соответствии с требованиями ФГОС, ТОП-РЕГИОН, **ТОП-СПО** и современными технологиями. Вновь открытые и оснащенные мастерские позволяют создать современную образовательно-практическую инфраструктуру, которая дает возможность Техникуму вести опережающую подготовку рабочих кадров для экономики Томской области в соответствии с передовыми технологиями. Мастерские также выступают как центры профориентационной работы со школьниками, как площадки подготовки и проведения Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Специализированные аудитории и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин.

■ **Социально-бытовое обеспечение**

Общежития Техникума

В головной организации функционирует общежитие на 250 мест, в Александровском (30 мест) и Парабельском (30 мест) филиалах в общежитии проживают все нуждающиеся студенты. Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации). Студенты проживают от 2 до 4 человек в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем.

На каждом этаже оборудованы по две кухни. Имеется медицинский кабинет, медицинский изолятор, комната самоподготовки, оборудованная компьютерами, актовый и тренажерный залы. Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческом общежитии, Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии. Проживание в общежитии фиксируется Приказом о заселении и Договором найма жилого помещения в общежитии.

Студенческое самоуправление в общежитиях представлено Студенческим советом общежития и студенческим оперативным отрядом, действующими на основании Положения о Студенческом совете общежития.

Организация питания

Студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, выплачивается денежная компенсация на пятиразовое ежедневное питание.

В Александровском и Парабельском филиалах студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выплачивается денежная компенсация за фактическое посещение теоретических и практических занятий путем перечисления на расчетные счета раз в месяц. В учебном корпусе № 2 головной организации предусмотрено помещение для столовой/буфета (в конце декабря 2024 года велись переговоры с поставщиками, в 2025 году питание студентов организовано). В Парабельском филиале в учебном корпусе работает буфет.

Организация медицинского обслуживания

С целью организации медицинского обслуживания студентов и преподавателей Техникум заключил договоры:

головная организация - с ОГАУЗ «Межвузовская больница»;

ПФ - ОГБУЗ «Районная больница» с. Парабель;

АФ - ОГАУЗ «Александровская РБ» с. Александровское до 2028 года.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для физического развития студентов, организации оздоровительной работы в головной организации техникума имеются оборудованные спортивный и тренажерный залы.

Занятия физической культурой в Александровском филиале проходят на базе Спортивного комплекса «Обь»; занятия по гиревому спорту в СК «Атлант»; на базе МБОУ ДО «ДЮСШ» проходят занятия на лыжах.

В Парабельском филиале студенты занимаются на базе спортивного зала «Парабельская гимназия», спортивного зала ДЮСШ, на Лыжной базе ДЮСШ.

Вывод

Инфраструктура Техникума представляет собой комплексное и многоуровневое обеспечение, которое охватывает все аспекты образовательного процесса – от теоретического обучения до практических занятий и обеспечения комфортных условий для досуга студентов. Создание и поддержание такой базы требует тщательного планирования и регулярного обновления, что позволяет учебному заведению соответствовать современным образовательным стандартам и готовить квалифицированных специалистов, готовых к успешной профессиональной карьере.

Раздел 12. Оценка качества образования

▪ Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» представляет собой совокупность организационных, правовых норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также обеспечивающих образовательные потребности всех участников образовательных отношений через получение полной и достоверной информации о состоянии и развитии образовательной деятельности в головной организации и филиалах.

Функции ВСОКО:

- ✓ информационно-аналитическая;
- ✓ контрольно-диагностическая;
- ✓ коррективно-результативная.

Представленные результаты деятельности техникума в 2024 году свидетельствуют о выполнении поставленных задач. Реализация ВСОКО осуществлялась посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования по следующим позициям:

- ❖ мониторинг образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);
- ❖ мониторинг профессиональных достижений педагогов, в том числе по итогам ежегодного профессионального смотра-конкурса для педагогических работников «Фестиваль нескучной педагогики»;
- ❖ мотивирующий мониторинг показателей деятельности Техникума;
- ❖ результаты самообследования Техникума.

В оценочной процедуре принимали участие цикловые методические комиссии, разрабатывающие диагностические материалы, инструментарий на уровне взаимодействия педагога и обучающегося, анализировали значения показателей мониторинга качества образования.

В течение 2024 года администрация Техникума формировала пакет документов, сопровождающий функционирование ВСОКО, разрабатывала систему управленческих решений, включающую обязательное изучение и анализ показателей мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования проводился по следующим позициям:

➤ **удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов**

Исследование проводилось путем опроса представителей работодателей: руководителей кадровых служб и начальников отделов организаций и предприятий-партнеров Томского политехнического техникума. В процессе анкетирования были опрошены представители предприятий, деятельность которых соответствует профилю реализуемых в ОГБПОУ «ТПТ» образовательных программ.

Таблица 41. Анкетирование работодателей

направление подготовки	предприятия-работодатели количество/название
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	7 предприятий: ОАО «ВТК», ООО «РусЭнерго», ООО «Компания ОЙЛТИМ», АО «ТомскНИПИнефть», ООО «Томскнефтехим», ООО «РН-Ванкор», ООО «Технология»
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	3 предприятия: АО «ССК», ООО «БСК «Гранд», ООО «РН-Сервис»
21.02.11. «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	4 предприятия: АО «ТомскНИПИнефть», ООО «Геосервис», ООО «Альтаир», АО «Сибирское ПГО»
13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	2 предприятия: АО «Сибкабель», ООО «ТЭСС Сибирь»
13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»	2 предприятия: ООО «Томскабель», АО «Сибкабель»
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	4 предприятия: ООО «Компания «СИАМ», АО «НПФ «Микран», ООО «РН-Ванкор», АО «ССК»

Анализ удовлетворенности качеством подготовки студентов проводился по следующим критериям:

- уровень общетеоретической подготовки;
- уровень практических знаний и умений;
- уровень коммуникативных навыков студентов.

Результаты опроса работодателей качеством подготовки студентов в разрезе специальностей представлены по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/YcBFuHrJDR-Euw>

Вывод

В целом, результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОГБПОУ «ТПТ» позволили сделать выводы о том, что работодатели высоко оценивают качество теоретической и практической подготовки студентов Томского политехнического техникума.

Работодатели готовы на сотрудничество с образовательными организациями, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между предприятиями и Техникумом. Также, особое внимание следует уделить вопросу целевой подготовки студентов и продолжить вести работу по увеличению количества заключенных целевых договоров с партнерами Техникума.

➤ *удовлетворенность студентов качеством предоставления образовательных услуг*

В анкетировании приняли участие 364 студента, что на 75 респондентов больше, чем годом ранее. Из участников прошлого года респондентами в 2025 году стали 248 обучающихся:

- ✓ I курс - 116 человек (2024 г - 94 чел.);
- ✓ II курс – 135 человек (2024 г - 86 чел.)
- ✓ III курс по 63 человека обучающихся 2025 и 2024 гг
- ✓ IV курс – 50 человек (2024 г - 46 чел.).

Цель опроса: выявление мнения студентов по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Получение анализа и оценки фактических компонентов, характеризующих содержание и организацию образовательного процесса.
2. Последующее определение и реализация мер по улучшению выявленных значений компонентов, организации и качества образовательного процесса.
3. Контроль последующей динамики параметров содержания организации и качества образовательного процесса, результативности мер по их улучшению.

Для всестороннего изучения мнения обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности были представлены 22 содержательных вопроса с возможностью выбора ответа.

Ссылка на результаты опроса обучающихся: <https://disk.yandex.ru/i/Gz-WoHTfa7QIJw>

Вывод

Более 75% студентов удовлетворены условиями обучения в Техникуме. Вырос и показатель удовлетворенности качеством проведения практических занятий и практик по сравнению с прошлым годом – 79%. Положительно оценили организацию исследовательской и проектной деятельности в Техникуме (возможность участия во всевозможных семинарах, конференциях) – 81% студентов. Снизился процент неудовлетворенных оснащением учебных помещений, что говорит о хорошей работе сотрудников техникума по улучшению материально-технической базы.

➤ *удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности*

Ежегодное анкетирование сотрудников является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в техникуме.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации

образовательных программ;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В 2025 году в опросе приняли участие 50 педагогических работников.

Для всестороннего изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности были представлены для ответов 17 содержательных вопросов с возможностью выбора ответа и предоставлением комментария по каждому из вопросов.

Ссылка на анализ анкет педагогических работников: <https://disk.yandex.ru/i/UpBq6VmhQ0-JSg>

Вывод

С каждым годом возрастает число тех сотрудников, кто считает, что уровень комфортности в техникуме возрастает (52%/60%), но вместе с тем, значительный % респондентов отмечают условия комфортности на среднем уровне, следовательно, администрации техникума есть над чем работать. Возможность прохождения курсов ПК несколько раз в год в возросло на 10% по сравнению с предыдущим годом и почти на 26% по сравнению с 2023 годом (только 16,3% респондентов в 2023 году ответили о возможности прохождении курсов несколько раз в год). Данный показатель также говорит о хорошей работе методического отдела и об осознанности педагогических работников в постоянном повышении собственного уровня образования.

Достаточно высоко (80%) респонденты оценили уровень доступности информации о внеучебных мероприятиях, примерно в этом же диапазоне (86%) по данному вопросу ответили и обучающиеся, участвующие в опросе.

Итоговый вывод

Педагогический и учебно-методический советы Техникума создавали условия для объективного проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образования обучающихся и профессиональных компетенций педагогов: разрабатывали локальную документацию по каждому направлению ВСОКО, планы мероприятий (дорожные карты). Завершающий этап данных процедур – подготовка аналитических справок и обсуждение результатов на заседаниях Советов с последующим решением проблемно/дефицитных моментов функционирования и развития Техникума.

Администрация совместно с педагогическим коллективом Техникума определили на 2025 год следующие задачи:

- скоординировать деятельность структурных подразделений техникума;
- сформировать систему измерителей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- сформировать информационно-статистическую базу показателей для мониторинга качества образования.

Раздел 13. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Деятельность ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Техникума. По результатам самообследования отмечено, что содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО.

Качество образовательного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим коллективом. Обеспеченность педагогическими кадрами по всем, реализуемым в Техникуме профессиям и специальностям составляет 100% (с привлечением внутренних и внешних совместителей).

Обеспечивается оптимальный баланс сохранения и обновления количественного и качественного состава педагогического коллектива. В течение года оказывается

административная и методическая поддержка педагогам в части: повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации, выдвижения на конкурсы профессионального мастерства, на присуждение наград, грамот различных уровней законодательной и исполнительной власти.

В ходе самообследования установлено наличие достаточного количества учебных, методических и др. комплектов литературы в печатном и электронном форматах, обеспечивающее качественную реализацию ОПОП СПО.

Результаты самообследования демонстрируют организованную продуктивную совместную деятельность с предприятиями-партнерами, которая позволяет студентам-обучающимся в рамках производственной практики самоопределяться и приобрести профессиональные навыки; студентам-выпускникам успешно трудоустроиться.

В 2024 году продолжилась работа Томского политехнического техникума в рамках Меморандума о сотрудничестве между организациями – участниками Лиги колледжей ПАО «Газпром нефть», а именно реализация совместного пилотного проекта с компанией ООО «Газпромнефть-Восток», что позволит повысить качество реализации образовательных программ, улучшению материальной базы и профессиональному развитию педагогических кадров.

Аналитические материалы воспитательной работы демонстрируют сформированность в техникуме социально-значимых традиций, в том числе гражданско-патриотической направленности. В соответствии с Планом мероприятий, разработанным в рамках задач Программы воспитания обеспечена качественная и результативная работа студенческого самоуправления, волонтерского движения, что, в свою очередь, позволяет формировать профессионально-личностные качества обучающихся,

Материально-техническое оснащение техникума в целом позволяет качественно осуществлять образовательный процесс, соответствует безопасным и комфортным условиям для обучающихся и сотрудников. Учебные кабинеты оборудованы с выходом в Интернет, с необходимой периферией, базовым и специальным программным обеспечением. Производственное обучение осуществляется в мастерских техникума, имеющих оборудование для выполнения работ, необходимых для освоения профессии.

Анализируя итоги деятельности техникума в 2024 году, следует отметить, что удалось сформировать современную образовательную среду, направленную на развитие и самореализацию обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность.

По итогам самообследования ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» необходимо отметить положительную динамику развития:

1. Требования в части содержания и реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО выполняются.

2. Ежегодно количество отчисленных студентов уменьшается, что говорит о системной работе по сохранности контингента.

3. Возрос конкурс на бюджетные и коммерческие места, что отражает высокий уровень профориентационной работы и рост престижности направлений подготовки.

3. В Техникуме ведется активная работа по обновлению материально – технической базы, что способствует повышению качества организации образовательного процесса.

4. Ежегодно повышается уровень профессионального развития педагогов: возросло количество педагогов, прошедших различные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку; результативно принявших участие в мероприятиях разного уровня, таких как конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции, круглые столы.

**Раздел 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	145	68	213
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	145	68	213
1.1.2	По заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1446	0	86	1532
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1212	0	86	1298
1.2.2	По заочной форме обучения	человек	234	0	0	234
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9	4	3	16
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	425	50	50	525
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	243/93%	45/96%	16/76%	304/93%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	человек/%	42/3,4	0	0	42/3,4

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	студентов					
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	504/65%	125/86%	109/65%	738/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	66/57%	6/28%	14/44%	86/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/95%	5/83%	10/62%	81/94
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/65%	3/50%	10/71%	56/65%
1.10.1	Высшая	человек/%	23/35%	1/17%	2/14%	26/30%
1.10.2	Первая	человек/%	20/30%	2/33%	8/57%	30/35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/86%	6/100%	14/100%	77/90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Общая численность студентов обучающихся в	человек	1446	145	154	1745

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	образовательной организации					
2.	Финансово-экономическая деятельность					
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	184 023,6	39 343,8	44 327,8	267 695,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 921,0	5 872,2	3 358,2	3 229,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	963,1	152,5	322,1	795,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98	129	108	102
3.	Инфраструктура					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	1945	12	8	1965
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,6	0,32	0,07	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	270/84%	27/100%	28/100%	325/87%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		8	0	0	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	8/0,6%	0	25/17%	33/2,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по программе профессионального обучения.	единиц	0	0	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0	0	0	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0	0	0	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8	0	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5	0	0	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0	0	0	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе					
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0	0	0	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат			Результат <i>ИТОГО</i>
			головная организация	АФ	ПФ	
	здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0	0/0%	0/0%