



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «ОХРАН ТРУДА»

Регионального этапа чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы» в 2025г.

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОХРАНА ТРУДА»	3
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ	10
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ	10
1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	11
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания	12
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания	12
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ.....	16
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	16
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	16
3. Приложения.....	16

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист
5. НПА – нормативно-правовой акт
6. ЛНА – локально нормативный акт
7. СИЗ – средство индивидуальной защиты
8. СНиП – строительные нормы и правила
9. СанПнН – санитарные нормы и правила
10. СОУТ – специальная оценка условий труда
11. ГОСТ – государственный стандарт
12. ИОТ – инструкция по охране труда
13. МО – медицинский осмотр.

1.ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯКОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХКОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Охрана труда»определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенцииявляются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функцийосуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОХРАНА ТРУДА»

Таблица 1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Государственные нормы, правила и рекомендации <i>Специалист должен знать и понимать:</i> – Иерархию формирования нормативно правовой базы в сфере охраны труда, виды нормативных актов в сфере охраны труда – Законодательство Российской Федерации в области труда, нормативно правовые акты (их отдельные положения), содержащие обязательные требования – законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной,	20,0

№ п/п	Раздел	Важность в %
	радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; – Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; – Системы стандартов безопасности труда (ГОСТы и технические регламенты); – Строительные нормы и правила (СНиПы); – Санитарные нормы и правила (СанПиНы); – Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией, персональными данными; Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда. <i>Специалист должен уметь:</i> – Анализировать требования, рекомендации и изменения законодательства в сфере охраны труда; – Определять нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, в соответствии со спецификой своей деятельности; – Использовать документы содержащие рекомендации органов власти. Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения, в соответствии со спецификой деятельности конкретной организации.	
2	Локальные нормативные акты <i>Специалист должен знать и понимать:</i> – Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; – Требования и рекомендации по разработке, согласованию, утверждению, хранению и учету локально-нормативных актов – Правила оформления результатов контроля требований и условий охраны труда; – Методики и рекомендации по оформлению документов по расследованию и учету микротравм, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм); по проведению инструктажей, обучений, специальной оценке условий труда, и иных обязательных процедур в области охраны труда.	25,1

№ п/п	Раздел	Важность в %
	– Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; – Этические нормы и правила при составлении материалов обучения, и других документов по охране труда; – Порядок оформления и подачи апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда; – Систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим Документацию, по специальной оценке, условий труда, производственному контролю. <i>Специалист должен уметь:</i> – Разрабатывать, согласовывать, утверждать, хранить и учитывать локальную документацию, составлять номенклатуры дел, в том числе в электронной форме – Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; – Актуализировать и вносить необходимые изменения в локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; – Подготавливать проекты локальных нормативных актов, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; – Заполнять журналы инструктажей, несчастных случаев, микротравм, протоколы проверки знаний требований охраны труда, акты (протоколы) проверок, включая переписку, документы; – Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда; – Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; – Сбирать, разрабатывать и анализировать документы, связанные с проведением оценки условий труда, производственного контроля, оценки рисков и их результатами; – Формировать документы, необходимые для расследования	

№ п/п	Раздел	Важность в %
	и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве; – Проверять и принимать документацию, по специальной оценке, условий труда, производственному контролю. Составлять план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования.	
3	Профессиональные коммуникации <i>Специалист должен знать и понимать:</i> – Процесс информирования работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющих на рабочих местах, о предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ; – Основы психологии; – Основы педагогики; – Приемы и методы делового общения Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда. <i>Специалист должен уметь:</i> – Информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; – Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда; – Консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков; – Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте;	12,8

№ п/п	Раздел	Важность в %
	– Устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников; – Взаимодействовать с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда, и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; – Ведения переговоров с интересующей стороной Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой известной ему ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о нарушении работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, о каждом известном ему несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков профессионального заболевания, острого отравления.	
4	Аналитика и менеджмент <i>Специалист должен знать и понимать:</i> – Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда – Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда – Соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда; – Режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права – Оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда; Способы визуализации информации по вопросам условий и охраны труда для работников, иных заинтересованных лиц. <i>Специалист должен уметь:</i> – Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; – Применять методы осуществления контроля (наблюдение,	23,8

№ п/п	Раздел	Важность в %
	анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; – Анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; – Контролировать подрядные работы по обеспечению безопасных условий труда; – Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; – Организовывать и контролировать работу комиссии, по специальной оценке, условий труда; – Организовывать работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; – Планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков; – Разрабатывать предложения по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; – Анализировать качество проведения специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда; – Выявлять опасности и профессиональные риски, их регулярно анализировать и проводить оценку – Подбирать, оценивать и составлять информационные стенды; – Принимать участие в разработке видеоматериалов по обучению и информированию работников; – Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим; Проводить обучение в увлекательном и интересном для слушателей формате.	
5	Ресурсная база <i>Специалист должен знать и понимать:</i> – Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности организации; – Правила использования и правильно эксплуатации средств	11,3

№ п/п	Раздел	Важность в %
	индивидуальной и коллективной защиты Процесс информирования работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ. <i>Специалист должен уметь:</i> – Использовать и применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – Следить за исправностью используемых оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции; – Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, инструментами и т.п.); Пользоваться современными техническими средствами обучения (средствами мультимедиа, VR и иное).	
6	Программное обеспечение <i>Специалист должен знать и понимать:</i> – Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций; – Порядок работы с электронными базами данных; – Цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации; – Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц – Программные продукты по электронному (цифровому) месту специалиста по охране труда – Основы информационных технологий – Информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей); Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда. <i>Специалист должен уметь:</i> – Программными продуктами для разработки презентаций для донесение нужной информации определённой аудитории; – Использовать системы электронного документооборота; – Пользоваться цифровыми платформами, справочными	7,0

№ п/п	Раздел	Важность в %
	правовыми системами, базами данных в области охраны труда; – Использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов документации, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц; Применять для осуществления контроля и процедур мониторинга электронный инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией, камеры видеонаблюдения в том числе с технологиями машинного зрения, геометки и т.п.	

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица 2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

		Критерий/Модуль								Итого баллов за раздел ТРЕБОВА НИЙ КОМПЕТ ЕНЦИИ
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ	1	8,0	0,0	0,5	2,0	2,0	3,5	0,0	4,0	20,0
	2	5,0	0,0	3,0	1,6	2,0	6,5	1,0	6,0	25,1
	3	0,0	4,0	7,0	0,8	0,0	0,0	1,0	0,0	12,8
	4	0,0	8,0	5,0	4,8	4,0	2,0	0,0	0,0	23,8
	5	1,0	1,0	0,5	2,8	3,0	0,0	3,0	0,0	11,3
	6	0,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	3,0	0,0	7,0
Итого баллов за критерий/модуль		14,0	13,0	16,0	15,0	12,0	12,0	8,0	10,0	100,0

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице 3:

Таблица 3

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Формирование документации установленного образца по охране труда	В данном критерии оцениваются навыки владения нормативно-правовыми документами, умение извлекать и распределять информацию по процессам системы управления охраной труда
Б	Оказание первой помощи пострадавшим	В данном критерии оцениваются навыки оказания первой помощи пострадавшим на производстве
В	Проведение инструктажа на рабочем месте	В данном критерии оцениваются навыки разработки и проведения инструктажа на рабочем месте
Г	Разработка ИОТ	В данном критерии оцениваются навыки разработки инструкции по охране труда
Д	Организация проведения СОУТ	В данном критерии оцениваются навыки организации специальной оценки условий труда
Е	Использование средств индивидуальной защиты	В данном критерии оцениваются навыки использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
Ж	Контроль условий и требований охраны труда	В данном критерии оцениваются навыки контроля соблюдения нормативных требований к рабочим местам и соблюдение требований охраны труда работниками во время выполнения трудовых функций
З	Медицинские осмотры	В данном критерии оцениваются навыки организации медицинских осмотров

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 16 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 8 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 4 модуля, и вариативную часть – 4 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативные модули формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модулей и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются (Приложение 3. Матрица конкурсного задания).

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

Модуль А.Формирование документации установленного образца по охране труда (инвариант)

Время на выполнение модуля 2 ч.

Задание:

Конкурсанту необходимо, используя предоставленный перечень НПА составить перечень нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности, содержащих требования охраны труда, обязательные для применения в предприятии (условные данные предприятия, шаблон для заполнения и список НПА предоставляются перед началом модуля).

Модуль Б.Оказание первой помощи пострадавшим(инвариант)

Время на выполнение модуля 2 ч.

Задание:

Конкурсанту необходимо оказать первую помощь пострадавшим. Перед началом проведения модуля эксперты, незанятые в оценке модуля (можно привлекать волонтеров и других желающих принять участие в формировании несчастного случая или использовать манекен для оказания первой помощи при наличии) формируют ситуацию с пострадавшими (выдается на отдельном листе при ознакомлении с заданием).

Оказание первой помощи конкурсанты проводят в порядке, который устанавливается методом жеребьевки непосредственно перед самим модулем. На выполнение задания каждым конкурсантом отводится не более 12 минут. Во время выполнения задания конкурсантом другим участникам, не входящим в состав экспертной группы, запрещено находиться в зоне выполнения задания.

Модуль В.Проведение инструктажа на рабочем месте(инвариант)

Время на выполнение модуля 2 ч.

Задание:

В соответствии с вводными данными кейсового задания конкурсантам необходимо:

- составить программу инструктажа на рабочем месте для одной из пяти профессий. Выбор профессии устанавливается путем жеребьевки непосредственно перед самим модулем. Программу проведения инструктажа оформить как ЛНА. Условные данные организации, шаблоны/заполняемые формы предоставляются конкурсанту непосредственно перед началом проведения модуля, во время ознакомления с заданием в электронном виде. На выполнение данной части задания отводится 1 ч.

- провести инструктаж группе экспертов. Конкурсанты проводят инструктаж в порядке, который устанавливается методом жеребьевки непосредственно перед самим модулем, на выступление одного конкурсанта отводится не более 7 минут. Во время выполнения данной части задания конкурсантом другим участникам, не входящим в состав экспертной группы, запрещено находиться в зоне выполнения задания.

Модуль Г. Разработка ИОТ(инвариант)

Время на выполнение модуля 2 ч.

Задание:

В соответствии с вводными данными кейсового задания конкурсантам необходимо:

- разработать инструкцию по охране труда для профессии для одной из пяти профессий. Выбор профессии устанавливается методом жеребьевки непосредственно перед самым модулем. ИОТ оформить как ЛНА. Условные данные организации, шаблоны/заполняемые формы предоставляются конкурсанту непосредственно перед началом проведения модуля, во время ознакомления с заданием в электронном виде.

Модуль Д. Организация проведения СОУТ(вариатив)

Время на выполнение модуля 2 ч.

Задание:

В соответствии с вводными данными кейсового задания конкурсантам необходимо:

- составить перечень рабочих мест, подлежащих проведению специальной оценке условий труда на основе штатного расписания организации с указанием потенциально вредных или опасных производственных факторов, используемого оборудования и инструментов, количества работников на рабочих местах. Условные данные организации, шаблоны/заполняемые формы предоставляются конкурсанту непосредственно перед началом проведения модуля, во время ознакомления с заданием в электронном виде.

Модуль Е. Использование средств индивидуальной защиты(вариатив)

Время на выполнение модуля 2 ч.

Задание:

В соответствии с вводными данными кейсового задания конкурсантам необходимо:

- составить нормы выдачи СИЗ для трех профессий, оформить как ЛНА;
- заполнить лицевую и обратную часть личной карточки выдачи СИЗ, (ФИО, размеры указывать свои).

Условные данные организации, шаблоны/заполняемые формы, НПА предоставляются конкурсанту непосредственно перед началом проведения модуля, во время ознакомления с заданием в электронном виде.

Модуль Ж. Контроль условий и требований охраны труда(вариатив)

Время на выполнение модуля 2 ч.

Задание:

В соответствии с вводными данными кейсового задания конкурсантам необходимо:

- определить нарушения требований охраны труда на рабочих местах в определенной ситуации (по фото, видео или симитированной ситуации);
- заполнить предписание нарушений требований охраны труда.

Условные данные организации, шаблоны/заполняемые формы, НПА предоставляются конкурсанту непосредственно перед началом проведения модуля, во время ознакомления с заданием в электронном виде.

Модуль 3. Медицинские осмотры(вариатив)

Время на выполнение модуля 2 ч.

Задание:

В соответствии с вводными данными кейсового задания конкурсантам необходимо:

- разработать поименный список лиц, подлежащих прохождению периодического медицинского осмотра с указанием вредных и опасных производственных факторов на основании предоставленного штатного расписания организации. Оформить перечень как ЛНА;

- оформить одно направление на предварительный медицинский осмотр (профессия выбирается методом жеребьевки непосредственно перед выполнением модуля).

Условные данные организации, шаблоны/заполняемые формы, НПА предоставляются конкурсному участнику непосредственно перед началом проведения модуля, во время ознакомления с заданием в электронном виде.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Личный инструмент конкурсного участника

Нулевой - нельзя ничего с собой привозить.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Конкурсным участникам на конкурсной площадке запрещается использовать и иметь при себе любые личные электронные устройства и устройства связи (телефоны, планшеты, ноутбуки, наушники, а также наручные электронные часы и другие гаджеты).

Запрещенными на конкурсной площадке считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

Экспертам, проводящим оценку результатов выполнения конкурсного задания, запрещено использовать средства связи, фото- и видеосъемки.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение № 2. Матрица конкурсного задания.

Приложение № 3. Инструкция по охране труда.