

Практическая работа

2 часа

ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ: НАЗНАЧЕНИЕ, СТРУКТУРА, АДРЕСАЦИЯ. ПРИМЕНЕНИЕ ФОРМУЛ.

1. Цель работы

- 1.1 Сформировать навыки работы с табличным представлением данных в MS Excel.
- 1.2 Усвоить методику работы с адресацией ячеек.
- 1.3 Усвоить принципы применения формул в MS Excel.

2. Обеспечивающие средства

- 2.1 Персональный компьютер;
- 2.2 MS Excel;
- 2.3 Методические указания по выполнению практической работы.

3. Задание №1

- 3.1 Оформить таблицу «Тестирование».
- 3.2 Вычислить в колонке *Всего баллов* - сумму баллов по всем предметам для каждого ученика.
- 3.3 Вычислить *Средний балл* по каждому предмету.
- 3.4 Вычислить *Максимальный балл* по каждому предмету.
- 3.5 Вычислить *Минимальный балл* по каждому предмету.
- 3.6 Вычислить *Разницу между лучшим результатом и средним баллом*, т. е. разность между максимальным баллом и средним баллом.

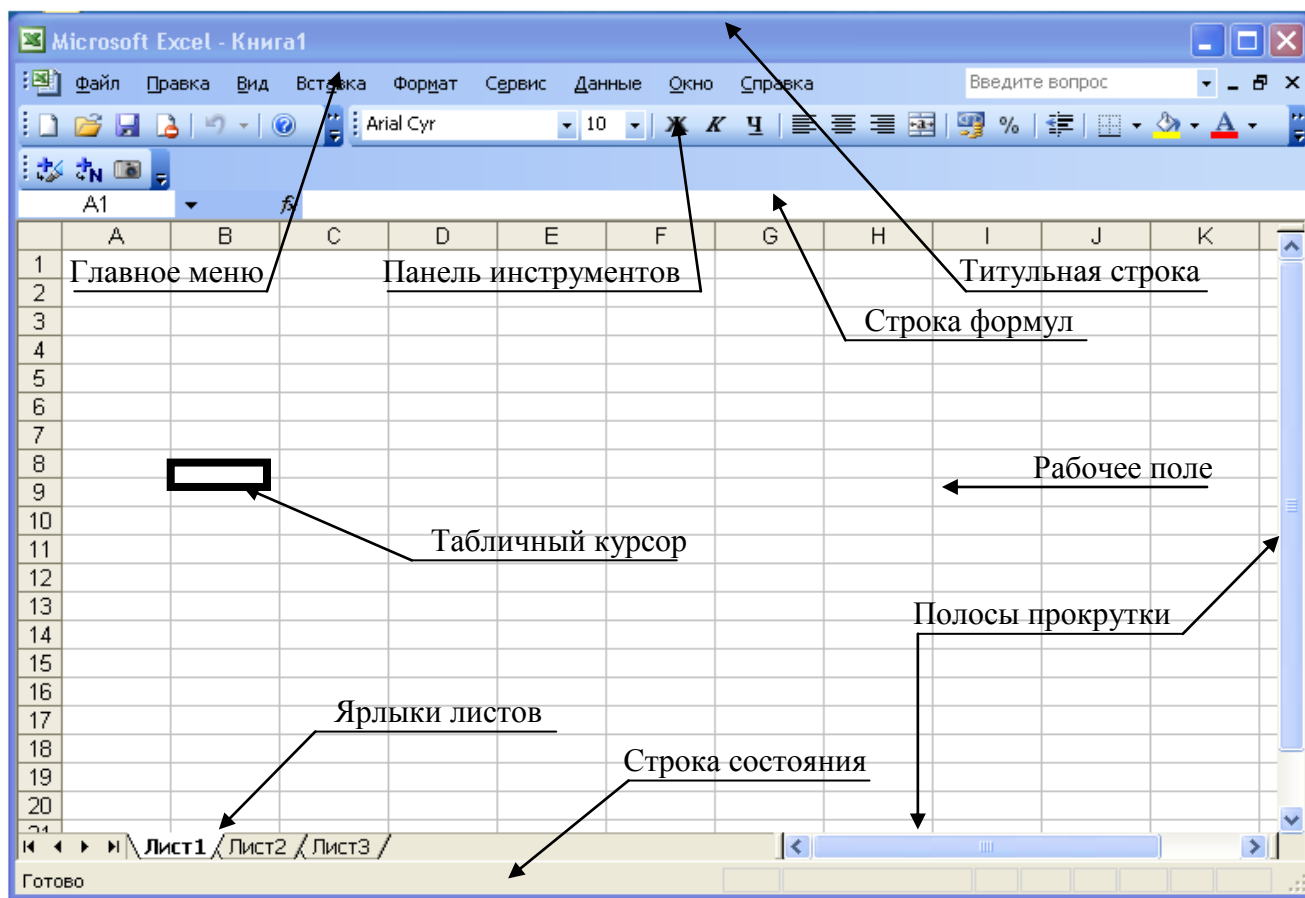
4. Требования к отчету

Результаты практической работы, представленные в виде оформленной таблицы, сохранить в файле *Тестирование*.

5. Общие теоретические сведения

Электронные таблицы предназначены для представления и обработки числовой информации. Числовые данные, организованные в таблицы можно легко и удобно обрабатывать с помощью программы MS Excel. С ее помощью можно выполнять сложные расчеты – экономические, инженерные, научные и т.д., создавать математические модели, строить графики и диаграммы, создавать тестовые программы.

Среда табличного процессора MS Excel имеет традиционный вид окна MS Windows и включает в себя следующие элементы:



При запуске программы Excel открывается окно, содержащее новую рабочую книгу.

Рабочая книга – это многостраничный документ Excel, каждая страница которого называется рабочим листом. По умолчанию книга содержит три рабочих листа с именами Лист1, Лист2 и Лист3. Пользователь может вставить в книгу дополнительные листы (максимально возможное их количество – 255).

Размер таблицы MS Excel составляет 65536 строк и 256 столбцов: заголовки столбцов задаются буквами латинского алфавита сначала от A до Z, затем от AA до AZ, от BA до BZ и т.д. (последний IV).

Адрес ячейки таблицы задается именем столбца и номером строки, на пересечении которых она находится: например A1, C24, BD5.

Диапазон ячеек – это группа смежных ячеек, охватывающих прямоугольную область таблицы, задается указанием адресов первой и последней его ячеек, разделенных двоеточием. Например: адрес диапазона, образованного частью строки 3 – E3:G3; адрес диапазона, имеющего вид прямоугольника с начальной ячейкой F5 и конечной ячейкой G8 – F5:G8.

В ячейках таблицы могут храниться следующие данные: текст – любая последовательность символов, числа и формулы.

Табличные данные в MS Excel можно также представить наглядно в виде диаграммы, которая представляет собой вставной объект, внедренный на один из листов рабочей книги.


Файлы с электронными таблицами MS Excel в памяти компьютера сохраняются с расширением xls илиxlsx.


Основное свойство электронной таблицы: изменение числового значения в ячейке приводит к мгновенному пересчету формул, содержащих имя этой ячейки, а также перестройке диаграммы, построенной на данном диапазоне ячеек.

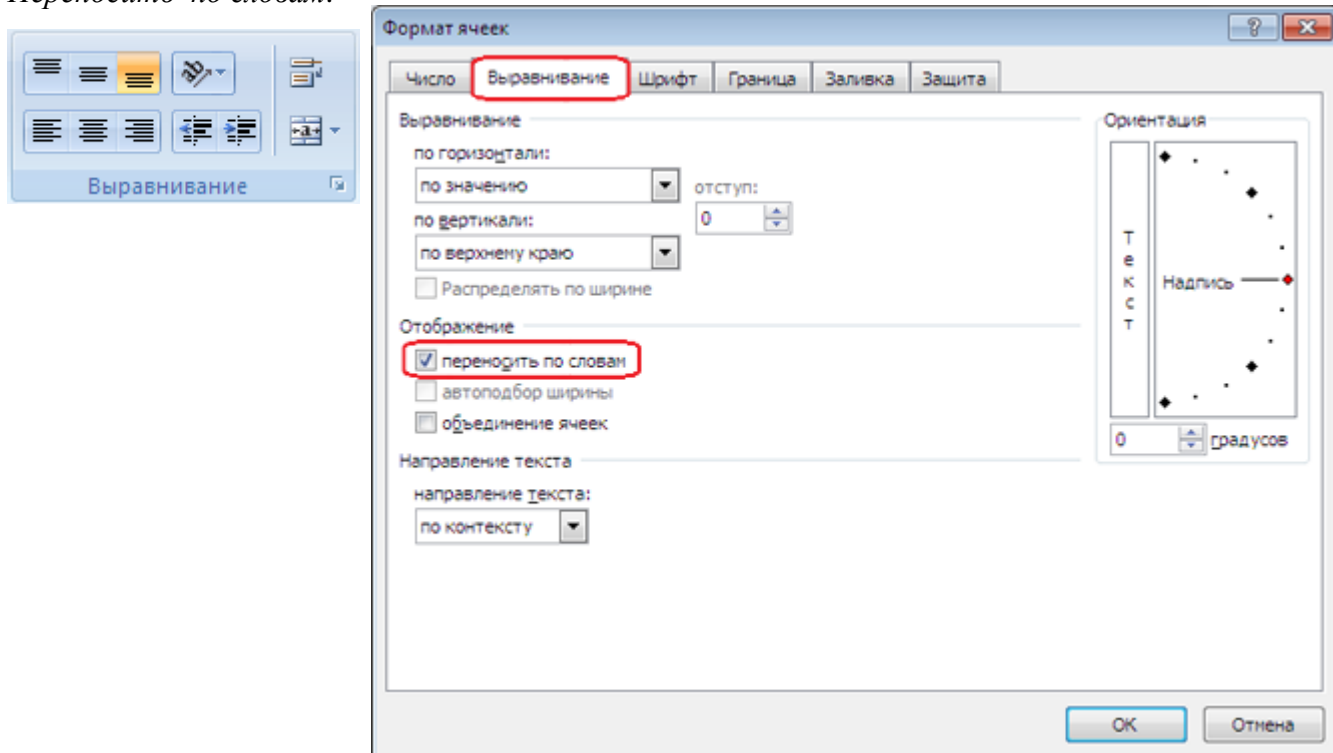
6. Технология работы

6.1. Оформить таблицу «Тестирование» по образцу (см. табл. 1), для этого нужно:

6.1.1. Поставить курсор в ячейку A1 и набрать слово «Задача», сделать его жирным.

6.1.2. Сделать одну длинную ячейку, в которую нужно набрать текст задачи: поставить курсор в ячейку A2, выделить белым крестом во 2-ой строке 6 ячеек (по количеству столбцов в таблице) и объединить их, нажав кнопку  - *Объединить и поместить в центре* на панели инструментов в группе *Выравнивание* на вкладке *Главная*. Текст будет выровнен по центру выделенного диапазона.

6.1.3. Для этой объединенной ячейки установить перенос по словам: нажать кнопку  - *Перенос текста* в группе *Выравнивание* на вкладке *Главная*, или в контекстном меню (правая кнопка мыши) *Формат ячеек*, вкладка *Выравнивание* поставить галочку *Переносить по словам*.



6.1.4. Набрать текст задачи.

6.1.5. Выровнять текст задачи по ширине по горизонтали и по центру по вертикали: в контекстном меню (правая кнопка мыши) *Формат ячеек*, вкладка *Выравнивание*.

6.1.6. Аналогично создать объединенную ячейку для заголовка «Тестирование», установить размер заголовка 14 пт., сделать жирным.

6.1.7. Оформить остальную таблицу в соответствии с образцом.

6.1.8. Включить границы в таблице, нажав кнопку *Границы* на панели инструментов в группе *Шрифт* на вкладке *Главная*.

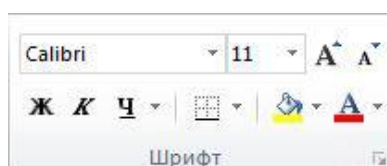


Таблица 1. «Тестирование»

Задача

Ученики проходили тестирование по нескольким предметам. Вычислите средний балл, максимальный и минимальный балл, полученный учениками и разницу между лучшим результатом и средним баллом.

Тестирование

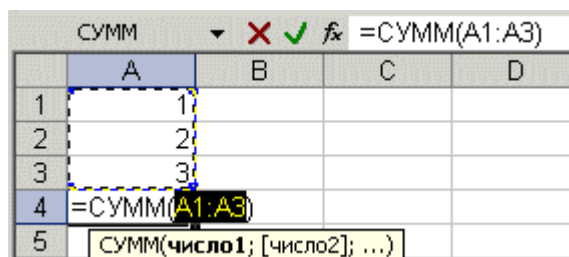
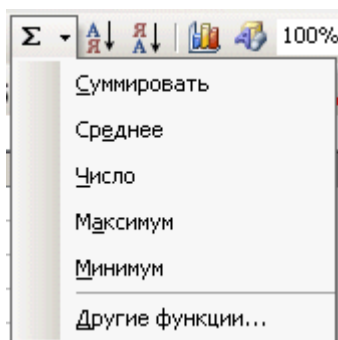
№ п/п	ФИО	Математика	Русский язык	Иностранный язык	Всего баллов
1	Афанасьев И.А.	45	50	65	
2	Бобров Е.А.	58	78	58	
3	Воробьев И.С.	78	56	81	
4	Есина А.А.	85	45	73	
5	Елисеева О.Н.	63	55	70	
6	Милютин А.Д.	70	68	62	
7	Миронов А.С.	50	72	55	
8	Никонов Е.Н.	65	81	71	
9	Петров В.В.	53	65	58	
10	Сидоров И.Л.	70	72	69	

Средний балл			
Максимальный балл			
Минимальный балл			
Разница между лучшим результатом и средним баллом			

6.2. Ввести формулы в пустые ячейки таблицы в соответствии с заголовками столбца и строк.

Для ввода формул использовать математические и статистические функции *СУММ*, *СРЗНАЧ*, *МАКС*, *МИН*, применяя команду *Автосумма* Σ или *Мастер функций* f_x .

Замечание. Перед тем как нажимать Enter при вводе формул необходимо проверять, правильно ли указан диапазон ячеек в данной формуле.



7. Задание №2

- 7.1. Оформить таблицу «Набор студента».
- 7.2. Рассчитать по формуле *Стоимость*.
- 7.3. Рассчитать по формуле *Сумму скидки*.
- 7.4. Рассчитать по формуле *Стоимость со скидкой*.
- 7.5. Рассчитать по формуле итоговые значения в строке *Итого*.

Технология работы

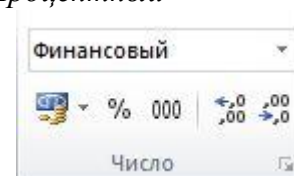
1. На Листе2 оформить таблицу «Набор студента» по образцу (см. табл. 2).

Таблица 2. «Набор студента»

Набор студента (список учебных принадлежностей)

Наименование	Количество	Цена	Стоимость	Сумма скидки	Стоимость со скидкой
Рюкзак, сумка	1	1340 р.			
Общие тетради в клетку 48 л. – 10 шт.	10	18 р.			
Пенал школьный	1	200 р.			
Ручки шариковые синие 2 шт.	2	10 р.			
Карандаши простые ТМ (НВ) – 2 шт. или разной мягкости	2	15 р.			
Линейка 25 см.	1	7 р.			
Точилка с контейнером	1	15 р.			
Ластик	2	8 р.			
Бумага для черчения (формат А3)	1	50 р.			
Циркуль	1	20 р.			
Калькулятор	1	100 р.			
Корректор	1	30 р.			
Скидка:	5%				
Итого:					

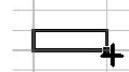
2. Установить в столбце *Цена* формат ячеек *Денежный*, нажав кнопку *Финансовый числовой формат* на панели инструментов в группе *Число* на вкладке *Главная*.
3. Ввести значение скидки 5% и установить для этой ячейки формат *Процентный*



4. Ввести формулы в столбец *Стоимость*, например, $=B5*C5$. Так как, в данном столбце формулы будут однотипные, то можно воспользоваться копированием формул.

Копирование формул

Чтобы выполнить копирование формул, необходимо в правом нижнем углу ячейки найти маленький черный крестик, нажать левую кнопку мыши и потянуть вниз или в любую другую сторону, куда необходимо скопировать формулу.



При этом ссылки на ячейки в формуле автоматически меняются, например, при копировании формулы из строки 2 в строку 3, поменяются соответственно ссылки: $=СУММ(B2:D2)$ на $=СУММ(B3:D3)$.

5. В колонку *Сумма скидки* ввести формулу $=D5*\$B\17 , так как скидка составляет 5% от стоимости. Скопировать эту формулу вниз. Ячейка $\$B\17 является фиксированной и не будет меняться при копировании.

Чтобы зафиксировать ячейку, необходимо поставить знак доллар \$ перед буквой, обозначающей столбец и номером строки, на пересечении которых находится данная ячейка. Знак \$ можно поставить вручную с клавиатуры или нажав на клавиатуре кнопку *F4*. Повторное нажатие кнопки *F4* снимает фиксацию с ячейки.

Таким образом, ссылки на ячейки бывают трех видов:

- *относительные*, которые меняются при копировании, например, $C3$;
- *абсолютные* или фиксированные ячейки, которые не меняются при копировании, например, $\$C\3 ;
- *смешанные*, у которых зафиксированы и не меняются при копировании либо строка, например, $C\$3$, либо столбец, например, $\$C3$.

6. В колонку *Стоимость со скидкой* ввести формулу $=D5-E5$. Скопировать эту формулу вниз.

7. В строку *Итого* ввести формулы суммирования.

8. Сохранить на диске в своей рабочей папке файл под тем же именем - *Тестирование*.

9. Подготовить устные ответы на контрольные вопросы.

8. Контрольные вопросы

8.1. Какие существуют ссылки?

8.2. Чем отличаются абсолютные и относительные ссылки?

8.3. Каким образом можно зафиксировать ссылку?

8.5. Как работают статистические функции *МАКС*, *МИН*, *СРЗНАЧ* ?

8.6. Как работает математическая функция *СУММ* ?