

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| РАЗДЕЛ 1. | ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА | | |
| Введение в дисциплину. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Требования техники безопасности и санитарно - гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | | |
| | | 1 | |
| Тема 1.1. Развитие информационного общества. | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Практическая работа | | 2 |
| | Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление. | | |
| | | 1 | |
| Тема 1.2. Социальная информатика. | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | | |
| | | | 2 |
| | | 1 | |
| РАЗДЕЛ 2. | ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ | | |
| Представление информации в персональном | Содержание учебного материала | | |
| | Практическая работа | | |
| | Различные подходы к понятию информации и измерению информации. | | 2 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| компьютере. | Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации. | 1 | |
| | Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеoinформации. | | 2 |
| | Представление информации в различных системах счисления. | 1 | 2 |
| | | 1 | |
| | | | |
| Логические основы построения компьютера. Программное управление компьютером. | Практическая работа | 4 | 1 |
| | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. | | |
| | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. | | |
| | Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. | | |
| | Среда программирования. Тестирование готовой программы. | | 2 |
| | Программная реализация несложного алгоритма. | | 2 |
| | Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. | | 3 |
| Хранение информации. | | 1 | |
| | Практическая работа | 2 | 1-2 |
| | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. | | |
| | Запись информации на компакт-диски различных видов. | 2 | 1 |
| | | 2 | |
| Компьютерные коммуникации. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Практическая работа | 2 | 1 |
| | | | |

| | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| | Поисковые системы. Примеры поиска информации. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | 1 | |
| | | | |
| Автоматизированные системы управления. | Практическая работа | | 2 |
| | АСУ различного назначения, примеры их использования. Виды оборудования с числовым программным управлением. | 2 | 1 |
| | Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. | 1 | 2 |
| | | | |
| | | 2 | |
| | | | |
| РАЗДЕЛ 3. | СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | | |
| Компьютер и программное обеспечение. | Содержание учебного материала | | 01.02.15 |
| | Практическая работа | 1 | 1 |
| | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. | | |
| | Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. | 1 | 2 |
| | | 1 | |
| | | | |
| | Дать сравнительную характеристику различным антивирусным программам (таблица). | | |
| РАЗДЕЛ 4. | ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ | | |

| | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| Технология обработки текстовой информации. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | | |
| | Практическая работа | 1 | 1 |
| | Использование систем проверки орфографии и грамматики. | | |
| | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. | 2 | 2 |
| | | | |
| Технология обработки числовой информации. | Практическая работа | | 2 |
| | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | 1 | 2 |
| | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | |
| | Создание и редактирование формул в электронных таблицах. | 1 | 2 |
| | Расчет числовых данных с помощью формул и функций. | 1 | 2 |
| | Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм. | 1 | 1 |
| | | 1 | |
| | | 2 | |
| Системы управления базами данных. | Содержание учебного материала | 1 | 1-2 |
| | Практическая работа | | |
| | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. | 2 | |
| | Разработка многотабличной реляционной БД. Заполнение данными многотабличной реляционной БД. | | |
| | Разработка запросов для многотабличной реляционной БД. | | |
| | | 1 | |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | | | |
| Мультимедийные технологии. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | | |
| | Практическая работа | | 2 |
| | Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных программ для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Создание презентации с использованием шаблонов. Использование анимации в презентации. Создание навигации по слайдам презентации. Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Специализированное программное обеспечение и цифровое оборудование для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж. | | |
| | | | |
| | | | |
| | ИТОГО: | 50 часов | |