



Рождённый на заре больших свершений

Томский политехнический техникум отмечает свой 115-й день рождения

Томский политехнический техникум был образован в 1901 году и является, по сути, ровесником двадцатого века. А поскольку его изначально основали как коммерческий, то с самого своего рождения и до сего времени он, прежде всего, остаётся почвой для возвращения кадров промышленных предприятий.

Текст: Татьяна НАРАЕВА

Дорогами истории

Чтобы понять, как и почему именно в ту пору возник ТПТ, придётся немного окунуться в отечественную историю. Коммерческие училища начали появляться в России в середине XVIII века «как ответ новым экономическим вызовам», то есть на заре промышленной революции. Их тогда были единицы и, в основном, в Москве и Санкт-Петербурге. Но уже через сто с небольшим лет училищ насчитывалось около двух сотен, причём география была весьма обширной. Как правило, их открытие инициировали местные купцы и промышленники, остро нуждавшиеся хотя бы просто в грамотных людях, коих насчитывалось по всей стране не так много, а уж на толковых специалистов в конкретных производственных областях и вовсе молились.

Что же касается нашей Томской губернии, то в конце XIX — начале XX века она простиралась

на территорию в 765 квадратных километров и включала в себя современные Томскую, Кемеровскую, Новосибирскую, а также Восточно-Казахстанскую и Семипалатинскую области, Алтайский край и часть земель нынешнего Красноярского края. И здесь проживали около пяти миллионов человек, то есть почти половина жителей всей Сибири.

Начало промышленного освоения этих мест положило начало развитию не только высшего, но и среднего профессионального образования, а Томск превращался не только в промышленный, торговый, но и научно-просветительский центр региона.

Итак, 16 сентября 1901 года основано Томское коммерческое училище, чей курс обучения исчислялся восемью годами и включал программу общего и так называемого «коммерческого» образования. Попасть туда на учёбу было куда проще, чем в институт или университет (меньше словесных препон и всяческих формальностей), а значит, училище являлось, своего рода, социальным лифтом для широких слоёв населения.

Значимость учебного заведения была дополнительно подчеркнута в 1904-м на государственном уровне, когда училище звучно переименовали в Первое Сибирское и удостоили имени цесаревича Алексея.

Ещё одно судьбоносное событие произошло в 1912 году, когда, кроме коммерческого, в училище открылись землемерное и горное отделение. И с тех самых пор учебное заведение превратилось в кузницу кадров для геологической и добывающей промышленности. А через пять лет горное отделение пополнилось рудничным и маркшейдерским подотделами.

В 1920 году советская власть преобразовало училище в политехническое отделение Томского Рабочего института практических знаний с довольно широким отраслевым охватом. Здесь обучали на отделениях — общеобразовательном, промышленно-экономическом, землемерно-геодезическом, горно-рудничном, лесном, горном, электрическом и кожевенном. Ещё через год учебное заведение стало Томским практическим политехническим институтом, годом позже получило имя академика К.А. Тимирязева, и в 1923-м преобразовалось в Томский политехнический техникум.

Чтобы не утомлять наших читателей долгими подробностями (а разного рода преобразования в двадцатые и тридцатые годы с учебным заведением случались что ни год), сообщая, что осенью 1937-го Томский горнометаллургический и Томский электромеханический техникумы объединили в Томский индустриальный тех-

никум, где готовили по трём специальностям: «Разработка рудных и россыпных месторождений», «Разведочное бурение» и «Геофизические методы поисков и разведывания полезных ископаемых». Именно из этих стен в 1941-м на фронт ушла целая когорта уважаемых педагогов и замечательных студентов. Больше половины из них уже никогда не переступили порога родного техникума. Их имена хранит история, а вместе с нею и музей истории ТПТ...

Но вернёмся к нашей повести прошлых лет. В начале 1964 года техникум, во вполне понятным причинам, обрёл статус Томского геологоразведочного, продолжив с удвоенной энергией и энтузиазмом выпускать разведчиков-буровиков и геофизиков. Напомним, первое промышленное месторождение нефти — Советско-Соснинское, за счёт эксплуатации которого Томская область вышла на 14 место по уровню добычи в СССР среди 25 других нефтедобывающих областей, — было открыто в апреле 1962 года. И с этой минуты сердце техникума, в прямом смысле слова, бьётся в унисон с огромным, беспокойным, мощным сердцем нефтегазового комплекса Томской области. С октября 1991 года геологоразведочный техникум передан в ведение Комитета Роскомнедра России. А ровно двадцать лет назад, приказом от 21.02.96 № 316 Госкомвуза России его снова переименовали в Томский политехнический.

В ногу со временем



Ныне ТПТ — одно из самых успешных учебных заведений Томской области, куда, в прямом смысле слова, не зарастает народная тропа (руководит техникумом с 2008 года **Юлия Вениаминовна ИЛЬЯСОВА**). Достаточно сказать, что в этом году на 200 бюджетных мест абитуриенты подали почти 1100 заявлений, и вместо шести платных групп пришлось организовать целых девять. Таким образом, половина студентов сюда поступила на коммерческой основе.



— Что самое важное в работе техникума сегодня? — спрашиваю у **Елены МЕТЕЛЬКОВОЙ**, заместителя директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «ТПТ».

— Важно, что мы поддерживаем и реализуем те программы, которые актуальны здесь и сейчас. А также возрождаем специальности, которые ранее действовали, но были закрыты, открываем новые, — на основе запросов работодателей. Например, в 2014 году снова лицензирована специальность «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» (по ней готовили до 2002 года, потом был перерыв).

— Чем было вызвано возрождение этой специальности у вас? Разве вузы не справляются?

— Университеты готовят инженерные кадры, а наши выпускники — это специалисты среднего звена. Те самые «рабочие лошадки», которые могут работать и головой, и руками, и без них не обойтись. Поэтому большой спрос на наших выпускников в Томском геофизическом тресте, Газпромгеофизике и многих других организациях, причём не только в Томской области.



— Известно, что у вас нет проблем с набором ребят как после девяти, так и после одиннадцати классов. Чем, по вашему мнению, обусловлена эта популярность? — задаю вопрос **Татьяне АЛЬМЕНДИНГЕР**, преподавателю профессиональных модулей по специальностям нефтегазового направления, председателю цикловой методической комиссии ОГБПОУ «ТПТ».

— У вузов требования растут, и часто бывает такое, что выпускник школы с хорошими знаниями, оценками по тем или иным причинам не очень успешно сдаёт ЕГЭ. На бюджет в университет не поступает, платно учиться позволить себе не может. Находит себя здесь. И мы рады таким студентам, — обычно они очень ответственно относятся к учёбе. А многие идут целенаправленно сюда, потому что знают: здесь можно получить путёвку в жизнь и даже на практике летом зарабатывать совсем неплохие деньги. К тому же, очень высокая репутация учебного заведения, поэтому примерно треть абитуриентов — это приезжие из других регионов России и стран ближнего зарубежья. Есть целые семейные династии, из поколения в поколение обучающиеся в нашем техникуме. Мы гордимся тем, что нас учатся стипендиаты премии правительства Российской Федерации (около 10 человек в год).

— Наверное, одна из проблем — это перерыв в учёбе из-за службы в Вооружённых Силах нашей страны?

— И да, и нет, потому что из армии ребята приходят более взрослыми, собранными, сознательными. Они более ответственно относятся к учёбе, не пропускают пары, добросовестно готовятся к занятиям. Они уже точно знают, чего хотят от жизни. Работать с ними — одно удовольствие!

— Сегодня многие учебные заведения заявляют о практически стопроцентном трудоустройстве своих выпускников. Как у вас налажены контакты с работодателями? — снова интересуюсь у Елены Александровны.

— Целевой набор снизился в последние пару лет во вполне объективным причинам. Однако звонки от предприятий поступают. Недавно один из наших давних партнёров позвонил и сказал, что требуются помощники буровых для КРС (капитальный ремонт скважин) и ЭРБ (эксплуатационное и разведочное бурение), — отвечает она.

— Очень тесно сотрудничаем с работодателями, — добавляет к сказанному коллегой Татьяна Ивановна. — Все программы обучения внимательно ими просмотрены, изучены, переработаны с учётом внедрения новых технологий. Мы постоянно на связи. На счёт ста процентов трудоустройства сказать не можем, но абсолютно точно около 90 процентов наших буровиков очно, заочно, по очно-заочной форме обучения продолжают учёбу в вузах. С заочным отделением Томского политехнического университета, кафедрой бурения нефтяных и газовых скважин и кафедрой геологии и разработки месторождений нефти и газа есть договоры о приёме наших выпускников на интегрированные программы обучения, когда некоторые дисциплины перезачитываются. Часть ребят идёт потом в магистратуру, аспирантуру. Есть случай (и он не единственный), когда наши студенты на практике после второго курса так себя зарекомендовали, что работодатель обратился к нам с письмом, в котором просил перевести парней на индивидуальную траекторию обучения, чтобы они могли остаться у него. А бывает, что ребята за годы учёбы в техникуме умудряются получить две специальности, например, отучиться на буровика и геофизика. Таких, конечно, «отрывают», как говорится, с руками и ногами...

Кроме того, педагоги рассказали, что работодатели весьма активно организуют регулярные и очень плодотворные стажировки для преподавателей техникума.

— Раз в три года мы просто обязаны проходить такие стажировки на предприятиях, но фактически у нас получается гораздо чаще, — делятся обе женщины. — Вот появилась новая технология, новое оборудование, — работодатели сами звонят, приглашают, потому что они заинтересованы в приходе молодых кадров, которые уже могут трудиться с применением новых компетенций.

Возьмём группу компаний Imperial Energy. Они сейчас практически везде использует наклонно направленные бурения при добыче, и им нужны специалисты, которые умеют работать и с таким оборудованием. Или компании-партнёры сотрудничающих с нами предприятий, как, например, «Шлюмбергер» приглашают специалистов на семинары, нас тоже зовут поучаствовать, причём вместе со студентами. Кроме того, сотрудники предприятий-работодателей участвуют в учебном процессе, — читают лекции, ведут практики, заседают в государственных экзаменационных комиссиях, руководят дипломным проектированием выпускников, рецензируют дипломные проекты, присутствуют на защитах выпускных квалификационных работ.

— Что бы вы отметили в качестве сложностей на сегодня? — спрашиваю у Елены Александровны.

— С 2015 года у нас появилось два филиала, — в Парабели и Александровском. Это большой пласт работы, который требует массы времени и сил. Мы многое не знали о них, они — о нас. Приходится проходить эти состыковки. У нас не было раньше подготовки рабочих, они не готовили техников. Притираемся друг к другу. Одно могу сказать точно: мы сохраним на базе филиалов рабочие профессии, и постараемся в ближайшие годы пролицензировать программы по подготовке специалистов среднего звена. Надеюсь, в итоге это заметно расширит наши возможности по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий реального сектора экономики, а история техникума обогатится новыми славными именами.