

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
АФ ОГБПОУ «Томский  
политехнический техникум»

Протокол № 10 дата 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Решением

Студенческого совета АФ ОГБПОУ  
«Томский политехнический техникум»

Протокол № 1 дата 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

АФ ОГБПОУ «Томский  
политехнический техникум»

*А.С. Ахмадиева*  
А.С. Ахмадиева

Приказ № 21-00 дата 30.08.2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
*АФ ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»*

## Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО

2.2. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

3.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)

3.2. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учетом особенностей профессии/специальности УГПС

3.2.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учетом особенностей профессии/специальности

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

4.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания

4.2. Направления воспитательной работы:

4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

4.4. Корпоративная культура

4.4.1 Организационная культура

4.4.2 Фирменная стилистика

4.5. Мобильность воспитательной среды

4.6. Система наставничества

4.6.1 Форма “Студент-студент”

4.6.2 Форма “Педагог-студент”

4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

5.1.2 Органы студенческого самоуправления

5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела

5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

5.3.1. Наличие информационных каналов

5.3.2 Информационные партнеры

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

7.1. Критерии оценки

## Пояснительная записка

Александровский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум» (АФ ОГБПОУ «ТПТ»), Томская область, Александровский район, село.Александровское, улица Дорожников, дом 1, строение 1

Кампус техникума состоит из 2 зданий: главный учебный корпус (ул.Дорожников 1, стр.1), учебный корпус №2 (ул. Дорожников,1, стр.4), студенческое общежитие (ул. Юргина, 1), производственная база (ул. Дорожников, 1, стр.3)

### *Кадровый состав:*

- Заведующий: Ахмадиева Анна Сергеевна, тел. 8 (38255) 2-41-59
- Методист по учебной работе: Ковригина Вера Николаевна, тел. 8( 38255) 2-47-62
- Тьютор: Сухотина Светлана Ахсарбековна, тел. 8( 38255) 2-47-62
- Социальный педагог: Сухотина Светлана Ахсарбековна, тел. 8( 38255) 2-47-62
- Воспитатель: Букаринова Марина Анатольевна.

Количество обучающихся: 104 чел. по очной форме обучения

С 1988 по 2015 год на территории Александровского района существовало профессиональное техническое училище №25, которое в 2015 году было реорганизовано путем присоединения к областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Томский политехнический техникум» (ОГБПОУ «ТПТ») с 01.09.2015г. Распоряжение Администрации Томской обл. от 06.05.2015 № 295-ра.

Александровский филиал Томского политехнического техникума является областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица и находится в ведении Департамента профессионального образования Томской области.

Воспитательная работа АФ «ТПТ» направлена на формирование личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью, конкурентоспособностью на рынке труда. Здесь ежегодно получают дипломы будущие работники промышленности и сферы услуг. Образование максимально приближено к производству.

Одним из конкурентных преимуществ в реализации системы воспитания и социализации обучающихся является организация взаимодействия руководителей-студентов объединений студенческого самоуправления с представителями администрации. Обе стороны процесса открыты, доброжелательны и принимают активное участие в решении вопрос и выполнении поставленных задач. Руководители-студенты могут напрямую обратиться к руководителям структурных подразделений или Директору техникума при необходимости.

В направлении, которое требует усовершенствования методов и форм работы, можно отнести сохранность контингента активных деятелей студенческих сообществ. Ежегодно, после нового набора в коллективы и команды к концу учебного года остается 90-95% от общего количества набранных. Данная ситуация влияет на количество и качество результатов работы студенческого самоуправления, достижения запланированных результатов. Решением ситуации может стать смена методов и форм работы с коллективом – укрепление связей внутри команды, транслирование историй успеха, мотивационные занятия с лидерами мнений.

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Основой программы воспитания ОГБПОУ «ТПТ» являются положения следующих документов:

*На федеральном уровне:*

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

*На региональном уровне:*

- Закон Томской области от 12.08.13 №149-ОЗ "Об образовании в Томской области";
- Закон Томской области от 05.12.08 №245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;

Региональный стандарт воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях в системе среднего профессионального образования Томской области.

*На локальном уровне:*

- Устав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;
- Положение о воспитательном отделе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;
- Положение о поощрительных выплатах и материальной помощи студентам ОГБПОУ «ТПТ»;
- Положение о студенческом совете ОГБПОУ «ТПТ».

## **Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации**

### **2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО**

Воспитание становится эффективным, когда оно обретает целостность, а целостность обеспечивается наличием цели воспитания, которая объединяет усилия педагогов, студентов и их родителей. Механизм, обеспечивающий целостность воспитания – воспитательная система, в основе которой лежит концепция, т.е. основная идея.

Миссией воспитательной работы является формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

### **2.2. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания**

Обучение студентов в АФ «ТПТ» происходит по следующим направлениям: «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Для корреляции с направлениями подготовки воспитательный отдел реализует комплекс мероприятий, связанных с отраслевой спецификой.

Ежегодно, в приемную комиссию техникума подают заявления не только жители Александровского района, но и жители Каргасокского района Томской области. Желających приобрести профессию в Александровском филиале «ТПТ» всегда больше, чем бюджетных мест. В рамках приемной кампании, воспитательный отдел принимает участие в популяризации рабочих профессий с помощью новостных публикаций в социальных сетях Вконтакте, в Одноклассниках, в районной газете «Северянка», принимает участие в организации Дня открытых дверей.

На протяжении процесса обучения в комплекс отраслевых мероприятий входят производственные экскурсии на предприятия, «Диалог на равных» и встречи с представителями профессий, познавательные классные часы, региональная акция «Неделя с работодателем». Проводится конкурс фоторабот с мест учебной и производственной практик «Из студента – в профессионалы!». Студенты принимают активное участие в фестивале «Арт-Профи Форум» на локальном уровне – конкурсе по популяризации рабочих профессий.

### 2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

- численность **103 чел.** ;
- численность проживающих в общежитии **10 чел.**;
- численность несовершеннолетних студентов **чел.**;
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов **0 чел.**;
- наличие студентов, имеющих детей **4 чел.**;
- наличие студентов из многодетных семей **18 чел.**;
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые **11 чел.**

### Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1. Дескрипторы личностных результатов реализации программы воспитания

<b><i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i></b>	<b><i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i></b>
<b><i>Портрет выпускника СПО</i></b>	
<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>	<b><i>ЛР 1</i></b>
<i>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</i>	<b><i>ЛР 2</i></b>
<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i>	<b><i>ЛР 3</i></b>
<i>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i>	<b><i>ЛР 4</i></b>
<i>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</i>	<b><i>ЛР 5</i></b>

<i>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</i>	<b>ЛР 6</b>
<i>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</i>	<b>ЛР 7</b>
<i>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</i>	<b>ЛР 8</b>
<i>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</i>	<b>ЛР 9</b>
<i>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</i>	<b>ЛР 10</b>
<i>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</i>	<b>ЛР 11</b>
<i>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>	<b>ЛР 12</b>
<i>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</i>	<b>ЛР 13</b>
<i>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</i>	<b>ЛР 14</b>
<i>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</i>	<b>ЛР 15</b>
<i>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию</i>	<b>ЛР 16</b>

<i>с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве<sup>1</sup>.</i>	
<i>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</i>	<b>ЛР 17</b>
<i>Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.</i>	<b>ЛР 18</b>
<i>Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</i>	<b>ЛР 19</b>
<i>Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</i>	<b>ЛР 20</b>
<i>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</i>	<b>ЛР 21</b>
<i>Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</i>	<b>ЛР 22</b>
<i>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i>	<b>ЛР 23</b>
<i>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</i>	<b>ЛР 24</b>
<i>Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</i>	<b>ЛР 25</b>
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</i>	<b>ЛР 26</b>
<i>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>	<b>ЛР 27</b>
<i>Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</i>	<b>ЛР 28</b>
<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</i>	<b>ЛР 29</b>
<i>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой</i>	<b>ЛР 30</b>

<i>безопасности, в том числе цифровой.</i>	
<i>Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.</i>	<b>ЛР 31</b>
<i>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</i>	<b>ЛР 32</b>
<i>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</i>	<b>ЛР 33</b>
<i>Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</i>	<b>ЛР 34</b>
<i>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</i>	<b>ЛР 35</b>
<i>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>	<b>ЛР 36</b>
<b>Надпрофессиональные компетенции (softskills), сформированные посредством воспитательной деятельности</b>	
<i>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	<b>НК 1</b>
<i>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Умеет анализировать собственные ресурсы и планировать деятельность в соответствии с этими ресурсами. Умеет использовать технологии планирования перспективных целей и этапов их достижения.</i>	<b>НК 2</b>
<i>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<b>НК 3</b>
<i>Анализирует и оценивает свое поведение. Конструктивно анализирует как положительный, так и отрицательный личный опыт, развивая рефлексивное мышление. Способен выявлять сильные и слабые стороны личности, умеет применять свою интуицию. Может аргументированно высказаться о ситуации, мероприятии и т.д.</i>	<b>НК 4</b>
<i>Владеет стилем делового общения, освоил вербальные и невербальные средства взаимодействия с коллегами и партнерами. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и</i>	<b>НК 5</b>

<i>неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</i>	
<i>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</i>	<b>НК 6</b>

### **3.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)**

### **3.2. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учетом особенностей профессии/специальности УГПС**

#### **3.2.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учетом особенностей профессии/специальности**

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Таблица 2. Описание личностных навыков и надпрофессиональных компетенций

с учетом особенностей специальностей АФ ОГБПОУ «ТПТ»

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей<sup>2</sup></b>	
<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>	<b>ЛР 1, 13.01.10; 35.01.14</b>
<i>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</i>	<b>ЛР 6, 13.01.10; 35.01.14</b>
<i>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</i>	<b>ЛР 7, 13.01.10; 35.01.14</b>
<i>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</i>	<b>ЛР 17, 13.01.10; 35.01.14</b>
<i>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</i>	<b>ЛР 21, 13.01.10; 35.01.14</b>

<i>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</i>	<b>ЛР 33</b> , 13.01.10; 35.01.14
<i>Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</i>	<b>ЛР 34</b> , , 13.01.10; 35.01.14
<i>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	<b>НК 1</b> , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Умеет анализировать собственные ресурсы и планировать деятельность в соответствии с этими ресурсами. Умеет использовать технологии планирования перспективных целей и этапов их достижения.</i>	<b>НК 2</b> , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (Управление ресурсами)</i>	<b>НК 3</b> , 13.01.10; 35.01.14
<i>Анализирует и оценивает свое поведение. Конструктивно анализирует как положительный, так и отрицательный личный опыт, развивая рефлексивное мышление. Способен выявлять сильные и слабые стороны личности, умеет применять свою интуицию. Может аргументированно высказаться о ситуации, мероприятии и т.д.</i>	<b>НК 4</b> , 13.01.10; 35.01.14
<i>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</i>	<b>НК 6</b> , 13.01.10; 35.01.14

#### **Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

##### **3.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания**

Воспитательный процесс в АФ ОГБПОУ «ТПТ» представляет собой целостный подход, способствующий формированию высокого уровня профессиональных и общекультурных компетенций. Воспитательная среда АФ ОГБПОУ «ТПТ» представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей и интересов учащихся с помощью комплекса организационно-воспитательных мероприятий на протяжении процесса обучения в образовательной организации.

*Цель:*

Вовлечение в активные формы воспитательной работы по разным направлениям деятельности не менее 35% студентов, из них 5% в качестве студенческих руководителей и активных деятелей, посредством реализации флагманских программ и комплексных социальных мероприятий в АФ ОГБПОУ «ТПТ» в течение 2021 - 2024 г.

*Задачи :*

- 1) Сформировать и утвердить план воспитательной работы на год по различным направлениям ВР, с учетом плана работ Региональных флагманских программ;
- 2) Укрепить неразрывное взаимодействие со всем образовательным процессом, с различными формами учебной и производственной работы;
- 3) Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов;
- 4) Усовершенствовать методы работы с сформированными студенческими сообществами.

## **4.2. Направления воспитательной работы:**

### **4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений**

***Направление «Содействие самоорганизации студентов и развитие студенческих сообществ» (флагманская программа «Студенческое самоуправление»)***

Цель: Вовлечение не менее 30% студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, из них – 5% в качестве наставников студенческих сообществ к 2024 году в АФ ОГБПОУ «ТПТ»

Задачи:

- Сформировать план работы с учетом мероприятий региональной флагманской программы и внешних мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- Оказать ресурсное, методическое и информационное сопровождение инициатив студентов;
- Сформировать единое пространство, обеспечивающее позитивную социализацию каждого студента и развитие его личностных навыков;
- Усовершенствовать методику взаимодействия студенческого совета АФ ОГБПОУ «ТПТ» с административными органами и региональными операторами.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Студенческое самоуправление СПО”, функционирования на уровне ПОО Студенческого совета АФ ОГБПОУ «ТПТ», координация студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы «Студенческое самоуправление», участие в образовательных внешних мероприятиях.

В плане реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам, что позволяет создать целостность и системность направления.

Таблица 1. Реализация проектов по направлению «Студенческое самоуправление»

Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Фестиваль студенческих клубов и объединений	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20	
Ярмарка талантов	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20	
Посвящение в первокурсники	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	50	
Региональная школа студенческого самоуправления	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК	1	
Стратегическая сессия	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20	
День студенческого совета	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20	
День студенческого самоуправления	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20	
Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодежи	1	

**Направление «Добровольчество и волонтерская деятельность» (флагманская программа «Волонтерская лига СПО»)**

Цель: Вовлечение не менее 25% студентов в социально-волонтерскую деятельность, из них – 5% в качестве наставников студенческих сообществ к 2024 году в ОГБПОУ «ТПТ»

Задачи:

- Сформировать план работы с учетом мероприятий региональной флагманской программы и внешних мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- Оказать ресурсное, методическое и информационное сопровождение инициатив студентов;

- Сформировать единое пространство для реализации студенческих инициатив, которые способствуют решению актуальных социальных проблем;
- Укрепить сотрудничество и партнерские связи с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями учреждениями для совместной социально-значимой деятельности.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Волонтерская Лига СПО”, координация студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы «Волонтерская лига СПО», участие во внешних мероприятиях.

В плане реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам, что позволяет создать целостность и системность направления.

Таблица 2. Реализация проектов по направлению «Добровольчество и волонтерская деятельность»

Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участнико в от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Школа волонтера	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20	
Осенняя неделя добра	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20	
Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка»	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20	
Акция «Экологический десант»	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20	
Акция «Тёплая нить»	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20	
Весенняя неделя добра	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20	
Неделя здоровых привычек	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	40	
Проект «Открытка Победы»	Региональный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	10	
Снежная вахта	Локальный	АФ ОГБПОУ	12	

		«ТПТ»		
Акция «День Земли»	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20	

***Направление «Развитие творческого потенциала молодежи» (флагманская программа «Творчество»)***

Цель: Вовлечение не менее 30% студентов в деятельность молодежного творчества, из них – 2% в качестве наставников студенческих сообществ к 2024 году в ОГБПОУ «ТПТ»

Задачи:

- Сформировать план работы с учетом мероприятий региональной флагманской программы и внешних мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- Оказать ресурсное, методическое и информационное сопровождение инициатив студентов;
- Сформировать единое пространство для реализации студенческих инициатив, которые способствуют повышению уровня художественного творчества самостоятельных студенческих коллективов студентов;
- Совершенствовать содержание воспитательного процесса через расширение форм работы художественно – эстетической направленности.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Творчество”, функционирования на уровне ПОО студенческой творческой сборной ТПТ, координация студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы «Творчество», участие во внешних мероприятиях.

Для участников направления «Творчество» действует внутренняя система мотивации, представленная в виде квотирования участи в региональных и всероссийских мероприятиях, вручение фирменной атрибутики ПОО, награждение благодарственными письмами.

В плане реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам, что позволяет создать целостность и системность направления.

Таблица 5. Реализация проектов по направлению «Развитие творческого потенциала молодежи»

Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Торжественная линейка «День Знаний»	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	100	8%
Фестиваль студенческих	Локальный	АФ ОГБПОУ	27	

клубов и объединений		«ТПТ»	
Творческий фестиваль самодетельности студентов	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20
Творческий концерт, посвященный празднованию Дня учителя	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	30
Посвящение первокурсников	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	50
Студенческое объединение «Медиацентр»	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	10
День студенческого самоуправления	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	35
Творческая мастерская	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20
Церемония чествования выпускников	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	25
Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	5
Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	4
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье!"	Региональный	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	10
Региональный онлайн- конкурс "Голос СПО" в системе профессионального образования Томской области	Региональный	ДПО ТО; Томское региональное отделение Общероссийской общественно организации «РСМ»	10

Патриотический проект «Мы этой памяти верны» (в рамках V – регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2019/2020»	Региональный	ОГБПОУ «ТКСТ», ОГБУДПО «РЦРПК»	6	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------------------	---	--

**Направление «Патриотическое и гражданское воспитание» (флагманская программа «Патриотический центр»)**

Цель: Вовлечение не менее 30% студентов в реализацию гражданско-патриотических проектов, из них – 2% в качестве наставников студенческих сообществ к 2024 году в АФ ОГБПОУ «ТПТ»

Задачи:

- Сформировать план работы с учетом мероприятий региональной флагманской программы и внешних мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- Оказать ресурсное, методическое и информационное сопровождение инициатив студентов;
- Сформировать единое пространство для реализации студенческих инициатив, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, на изучение военной истории России и региона, гражданских ценностей, правовое просвещение;
- Совершенствовать содержание воспитательного процесса через расширение форм работы военно – патриотической направленности.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Патриотический Центр». координация студенческого сообщества осуществляется педагогом-тьютором.

В плане реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам, что позволяет создать целостность и системность направления.

Таблица 6. Реализация проектов по направлению «Патриотическое и гражданское воспитание»

Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
День памяти событий в г. Беслане, линейка	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	100	
Всероссийский тест по	Всероссийск	Молодежный	10	

Отечественной истории в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией»	ий	парламент при Государственной Думе, молодежные парламенты субъектов Российской Федерации		
Квест-игра «День народного единства: значение подвига К.Минина и Д.Пожарского»	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	35	
Урок правовой грамотности «День Конституции РФ»	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	25	
Викторина «Сталинградская битва»	Межмуниципальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	50	
Открытое мероприятие, посвященное дню снятия блокады Ленинграда	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	25	
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	50	
Брейн-ринг «История вооруженных сил России»	Локальный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	12	
Кейс-игра, посвященная дню Славянской письменности	Региональный	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	2	
Диктант Победы	Всероссийский	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	5	
Акции, посвященные Дню Победы в ВОВ	Всероссийские	АФ ОГБПОУ «ТПТ»	20	
Круглый стол «Уроки истории», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной Войне	Региональный	ОГБПОУ «ТПТ»	4	

#### 4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

– Студенческие клубы и объединения:

Цель: обеспечение необходимых условий для реализации способностей и возможностей студентов, развитие их инициативы, поддержка и развитие художественного творчества студентов.

Программа «Медиацентр» предназначена для студентов 1-2 курсов, членов студенческого совета АФ ОГБПОУ «ТПТ», а также ребят, стремящихся к развитию коммуникативных и организаторских навыков. Программа рассчитана на 1 год обучения. Освоение программы не требует предварительной подготовки.

Цель: формирование личности, воспитание лидерских качеств и внутренней готовности к активному исполнению своих прямых профессиональных обязанностей, уверенности в своих деловых возможностях.

Задачи:

- формировать готовность к получению социально-профессиональных знаний;
- осуществлять направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- развивать навыки постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты, строить перспективы, учить быть готовым к малейшим изменениям;
- предоставлять возможность прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- формировать гибкость, целеустремленность, настойчивость.

– *Спортивные секции*

Цель: содействие воспитанию всесторонне развитых специалистов, готовых к высокопроизводительному труду по избранной профессии, и способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт, в производственную деятельность, а также организовывать здоровый образ жизни.

Задачи:

- организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- организация учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях, группах, сборных командах;
- осуществление внедрения физической культуры и спорта в учебную и трудовую деятельность, быт и отдых студентов;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование знаний и навыков личной гигиены, самоконтроля, борьба по преодолению вредных привычек.

#### **4.4. Корпоративная культура**

##### **4.4.1 Организационная культура**

В АФ ОГБПОУ «ТПТ» организационная культура воспитательной работы находится на хорошем уровне и позволяет мотивировать студенческое сообщество на активное участие в деятельности техникума и достижение качественных результатов.

К постоянным традициям можно отнести:

– *Торжественное итоговое мероприятие, посвященное окончанию учебного семестра*: подведение итогов участия в реализации программы деятельности воспитательного отдела на локальном, региональном и всероссийском уровнях, вручение благодарственных писем за подписью заведующего, вручение памятных подарков и сувениров;

- *Ежегодный фестиваль «OpenAir»*: развлекательно-спортивное мероприятие для студентов первого курса, направленное на сплочение и взаимодействие;
- *Система мотивации учебной группы*: за каждое командное мероприятие учебная группа получает памятный диплом и памятные призы. По окончании учебного года формируется рейтинг преуспевающих в освоении социокультурных результатов учебных групп;

#### **4.4.2 Фирменная стилистика**

В АФ ОГБПОУ «ТПТ» не существует своего брендбука организации. При необходимости мы используем брендбук ТПТ. Логотип содержит дизайнерский элемент и обозначение наименования ПОО. Базовыми цветами логотипа является насыщенный синий (#030036D), белый (#FFFFFF) и черный цвет (#000000).

Основной шрифт начертания - PF DinTextCompPro (начертание MEDIUM, BOLD). Используется в рекламных материалах, внутренней и внешней навигации, полиграфической и сувенирной продукции.

Для наборного текста допускается использование шрифта - YanoneKafesatz (начертание Ligth, Regular, Bold). Выделение курсивом не допускается.

Основными стилеобразующими элементами являются прямые линии с кругом на конце. Линии могут складываться в форму исключительно под прямым углом. Форма элементов постоянна. Допускается поворачивать элементы на 90 градусов. Цветовые решения элементов должны совпадать с цветовыми решениями фирменного стиля.

#### **4.5. Мобильность воспитательной среды**

Ежегодно план воспитательной работы корректируется ввиду наличия различных внешних и внутренних факторов. В начале учебного года в план работы добавился ряд проектов по нескольким направлениям:

*80-летие системы профессионального образования.*

- Фотоконкурс «Из студента – в профессионалы»
- Информационные стенды, посвященные истории АФ ОГБПОУ «ТПТ».

*75-летие Победы в Великой Отечественной войне.*

- Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб».
- Межрегиональная исследовательская конференция «Россия могучая непобедимая».
- Оформление информационных стендов в рамках 75-летия Дня Победы.
- Открытая патриотическая интерактивная викторина «Сталинградская битва».
- Организация и открытие экспозиции в техникуме, посвященной Дню Победы.
- Региональная студенческая исследовательская, военно-патриотическая конференция «И помнит мир спасённый».
- Участие во всероссийской акции «Окна Победы».
- Участие во всероссийской акции «Голубь мира».
- Участие во всероссийской акции «Письмо Победы».
- Участие во всероссийской акции «Улицы Победы»
- Региональная Интернет-викторина, посвященная празднованию 75-летия Победы.

- Участие во всероссийской акции «Сад памяти».
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».
- Участие во всероссийском конкурсе «Маленькие герои большой Войны».

Описанные направления и мероприятия вписаны в общий план работы воспитательного отдела и соответствуют его цели и задачам. Реализация мероприятий по данным направлениям была проведена как на локальной, так и на региональном уровнях. Также были мероприятия всероссийского и международного статусов.

Во второй половине учебного года из-за эпидемиологической обстановки часть мероприятий переработана для реализации в дистанционном (онлайн) формате. Применение информационно-коммуникационных технологий и социальных сетей позволяет достигнуть поставленных целей и задач мероприятий.

Данная работа реализовывалась и на локальном, и на региональном уровне. Также студенты принимали участие в всероссийских онлайн-проектах:

- Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»

## **4.6 Система наставничества**

### **4.6.1 Форма “Студент-студент”:**

Наставничество по форме «студент-студент» будет реализовываться с 2021 года по следующим направлениям:

- *Наставничество в студенческих объединениях (ССУ, добровольчество, творчество)*: старшие участники помогают адаптироваться и социализироваться новому составу к работе коллектива и мероприятиям. В работе используются такие механизмы работы как: тренинги, упражнения на взаимодействие, образовательные интенсивы, разработка и подготовка мероприятий. Ответственный за реализацию направления: Алексеев А.В., председатель студенческого совета;

- *Образовательные школы (Школа волонтеров, Школа актива студенческого совета)*: старшие участники проводят образовательные интенсивы, знакомят с работой направления студентов первого и второго курсов. Ответственный за реализацию направления: Алексеев А.В.;

### **4.6.2 Форма “Педагог-студент”**

Наставничество по форме «педагог-студент» реализуется в АФ ОГБПОУ «ТПТ» по следующим направлениям:

- *Флагманские программы («ССУ», «Творчество», «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего»)*: педагог-тьютор является координатором студенческих объединений, осуществляющих деятельность в рамках флагманских программ, сохраняет и преумножает контингент вовлеченных студентов. В работе используются такие механизмы, как: тренинги, личные беседы, помощь в подготовке к мероприятиям, методическое сопровождение. Ответственный за реализацию флагманских программ тьютор Сухотина С.А.

- *Студенческий медиацентр*: педагог является координатором работы объединения, осуществляет методическую и ресурсную помощь. Ответственный за направление: Сухотина С.А., тьютор.

- *Социальная служба*: наставничество осуществляется в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем

профилактическом учете в образовательной организации и т.д.), а также для студентов, обратившихся в психологическую службу с личными вопросами. Ответственный за направление: Сухотина С.А., социальный педагог.

– *Руководство проектами в рамках дисциплины «Введение в специальность»:* педагоги исполняют обязанности руководителей индивидуальных студенческих проектов на тематику, не связанную с профессиональным обучением (социальные, социокультурные проекты). Функция педагогов – оказать методическую и ресурсную поддержку студенту. Ответственный за направление: Ковригина В.Н.

– *Психолого-педагогическое сопровождение участников чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia:* работа с эмоционально-волевой сферой личности, развитие коммуникативных умений, сплоченности и командообразования, формирование стрессоустойчивости и развитие адаптационно-защитных механизмов, умений «совладать» со стрессовыми воздействиями и психотравмирующими ситуациями во время соревнований у студентов-участников чемпионатов WorldSkillsRussia. Ответственные за направление: Елисеева Н.Н., Сидоренко П.С., педагоги-психологи.

#### 4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

Таблица 7. Модули воспитательной работы  
АФ ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

<i>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</i>	<i>Содержание модуля</i>	<i>Ответственный за реализацию модуля, педагоги</i>
<b><i>Инвариантные модули</i></b>		
«Ключевые дела ПОО»	Модуль представлен следующими элементами: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплекс адаптационных мероприятий для студентов первых курсов;</li> <li>– Торжественные церемонии и концерты, приуроченные к памятным и праздничным датам;</li> <li>– Посвящение первокурсников;</li> <li>– Торжественная церемония чествования выпускников;</li> <li>– Итоговое мероприятие по окончанию учебного года для студентов и коллективов, достигших значимых результатов в учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul>	Администрация, тьютор, воспитатель, студсовет
«Кураторство и поддержка»	Модуль представлен следующими элементами: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование и развитие коллектива учебной группы;</li> <li>– Инициирование и поддержка участия коллектива в ключевых мероприятиях ПОО;</li> <li>– Организация дел, направленных на личностное развитие;</li> <li>– Сопровождение индивидуальной и коллективной работы в рамках учебной</li> </ul>	тьютор, кураторы учебных групп, социальный педагог

	<p>группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие с родителями по образовательным вопросам.</li> </ul>	
«Студенческое самоуправление»	<p>Модуль представлен следующими элементами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельность Студенческого совета по реальной модели по вопросам управления ПОО и принятия административных решений, затрагивающих права учащихся и законные интересы студенческого сообщества;</li> <li>– Деятельность студенческих клубов и объединений, который иницируют и организуют социально-значимые события на локальном уровне, принимают участие в тиражируемых практиках и региональных мероприятиях;</li> <li>– Деятельность объединения старост по вопросам координации учебно-воспитательного процесса и представления интересов учебного коллектива на локальном уровне.</li> </ul>	<p>тьютор, воспитатель, администрация</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Модуль представлен следующими элементами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение дисциплин согласно программе специальности;</li> <li>– Инициирование и организация производственных экскурсий на отраслевые предприятия г. Томска;</li> <li>– Организация участия представителей ПОО в конкурсных площадках по компетенциям «Молодые профессионалы Россия»;</li> <li>– Организация конкурсов практических работ, проектов, выставок, конференций;</li> <li>– Реализация и тиражирование мероприятий региональной флагманской программы «Специалисты будущего»;</li> <li>– Координация участия в конкурсах, направленных на повышение престижа ПОО и рабочих специальностей;</li> <li>– Демонстрация положительного опыта трудоустройства выпускников, размещение информационных новостей от компаний-партнеров.</li> </ul>	<p>Администрация. педагогический состав, педагог- организатор</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Модуль представлен следующими элементами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ПОО и педагогическим составом;</li> <li>– организация родительских собраний</li> </ul>	<p>Администрация, кураторы учебных групп</p>

«Цифровая среда»	<p>Модуль представлен следующими элементами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аккаунты в социальных сетях АФ ОГБПОУ «ТПТ»;</li> <li>– среда электронного образования Moodle</li> <li>– программное обеспечение специальных дисциплин;</li> <li>– применение современных интерактивных ресурсов для реализации учебно-воспитательной работы;</li> <li>– электронные образовательные ресурсы;</li> <li>– организация работы студенческого медиацентра</li> </ul>	Администрация, тьютор, педагогический состав
«Правовое сознание»	<p>Модуль включает следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологическая поддержка;</li> <li>– мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;</li> <li>– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;</li> <li>– вовлечение учащихся в систему студенческих клубов и объединений с целью организации занятости в свободное время;</li> <li>– организация деятельности учебно-воспитательной комиссии.</li> </ul>	тьютор, представители правоохранительных органов и общественных объединений
<b>Вариативные модули</b>		
<b>Социально-педагогическое обеспечение</b>	<p>Модуль представлен следующими элементами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельность службы медиации ПОО (Положение о Службе медиации);</li> <li>– Осуществление диагностики различных показателей среди представителей студенческого сообщества;</li> <li>– Сопровождение студентов в процессе формирования социальной компетентности, социокультурного опыта;</li> <li>– Реализация мер по социально-педагогическому сопровождению студентов в ТЖС;</li> <li>– Инициирование мероприятий по профилактике девиантного поведения у обучающихся.</li> </ul> <p>Штатные должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социальный педагог (1);</li> <li>– Тьютор (1);</li> </ul>	Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитатель (1).</li> </ul> <p>Документальное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о поощрительных выплатах и материальной помощи студентам АФ ОГБПОУ «ТПТ»;</li> <li>– Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии;</li> <li>– Порядок назначения государственного академического жалования и государственного социального жалования;</li> <li>– Порядок назначения и выплаты государственных пособий студентам АФ ОГБПОУ «ТПТ», имеющим детей</li> </ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- *диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся* применением Методики исследования особенностей темперамента (Опросник ЕРІ Г. Айзенка, адаптированный А.Г. Шмелевым), Диагностики акцентуаций характера (опросник Г. Шмишека), Методики мотивации достижений А. Мехрабиана, Многоуровневого личностного опросника «Адаптивность»;
- *диагностику профессионально-личностного развития* с применением Методики оценки коммуникативных и организаторских склонностей личности (методика В. Синявского и Б.А. Федоришина), Методики диагностики личности на мотивацию к успеху Т.Элерса;
- *оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью)с* применением Опросника профессиональных склонностей, Карты интереса А.Е. Голомштока; *этно-культурных особенностей и социальной ситуации;*
- *своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практик*с применением Опросника ситуативной и личной тревожности Ч.Д. Спилберга, Диагностики состояния агрессии (опросник А. Басса – А. Дарки);
- *профилактику вредных привычек и правонарушений;*
- *оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;*
- *оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.*

### 5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Таблица 8. Кадровое обеспечение воспитательного процесса ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

<i>Должность</i>	<i>Курируемые направления</i>	<i>Реализация наставничества студенческих сообществ</i>
Тьютор	Организация работы по учебно-воспитательному процессу; организация работы по внеурочной деятельности и развитию творческих способностей студентов; организация работы по социальной защите студентов и профилактике правонарушений; организация работ по мотивации студентов к обучению и профориентации; организация деятельности органов студенческого самоуправления.	-
тьютор	<p>Осуществление разработки, корректировки и внедрение творческих программ и системы самоуправления;</p> <p>планирование работы по организации внеурочной и досуговой деятельности студентов в техникуме;</p> <p>организация исследовательской работы по выявлению интересов, склонностей и потребностей студентов, создание условий для их реализации в различных видах творческой деятельности;</p> <p>проведение мониторинга организации досуговой деятельности и деятельности по развитию студенческого самоуправления.</p> <p>Организация мероприятий, мотивирующих молодых людей на созидательную деятельность, личные достижения на благо страны, на изучение военной истории России и региона, гражданских ценностей, правовое просвещение;</p> <p>Создание условий для активизации участия обучающихся в общественно значимой деятельности через оказание помощи ветеранам войны и труда, организацию трудовых бригад;</p> <p>Руководство студенческими клубами спортивной, военно-патриотической направленности.</p>	<p>Студенческий совет (ФП «ССУ»);</p> <p>Творческая сборная (ФП «Творчество»);</p> <p>Медиацентр</p> <p>Военно-патриотический центр (ФП «Патриотический Центр»)</p>
Социальный педагог,	Осуществление профессиональной	ФП «Специалисты будущего»

<p>студсовет воспитатель</p>	<p>деятельности, направленной на сохранение психологического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в техникуме; организация и проведение мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации; определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, консультативной); оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; проведение психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий; способствовать развитию у студентов готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Студенческий корпус волонтеров (ФП «Волонтерская Лига СПО»); Служба медиации</p>
<p>Социальный педагог</p>	<p>Организация работы по воспитанию, образованию, развитию, социальной защите и поддержке студентов, обучающихся в колледже; индивидуальная работа с обучающимися, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, многодетных, категории малообеспеченных, неблагополучных семей, группы риска; организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения; взаимодействие с социальными партнерами (органы опеки и попечительства, социальной защиты населения)</p>	<p>-</p>
<p>Воспитатель</p>	<p>Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания; Организация работы по</p>	<p>Студенческий совет общегития Санитарная комиссия общегития</p>

	профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек; Организация работы по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, техники безопасности, участие в общественно полезном труде.	
Кураторы учебных групп	Организация взаимодействия участников и организаторов образовательного процесса; Организация культурно-массовых мероприятий, обеспечение участия обучающихся в мероприятиях; Информирование обучающихся о возможностях воспитательной работы.	Студенческие группы

### 5.1.2 Органы студенческого самоуправления

#### 5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела

- Социальная служба;
- Спортивные секции
- Кураторы учебных групп;
- Медиациентр
- Библиотека АФ ОГБПОУ «ТПТ».

#### 5.1.4. Иные органы в рамках управления организацией

Дополнительным органом управления АФ ОГБПОУ «ТПТ» является Управляющий совет, в состав которого входят заведующий, методист, руководители цикловых комиссий, представители партнерских организаций и председатель студенческого совета.

В компетенции Управляющего совета входят такие вопросы как утверждение перечня факультативных и элективных модулей; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; порядок и формы итоговой аттестации обучающихся; устанавливает основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг.

### 5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

- Положение о классном руководстве;
- Положение о наставничестве над педагогическими работниками АФ ОГБПОУ «ТПТ»;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- Программа развития АФ ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» до 2024 г.;
- Положения о деятельности студенческих клубов и объединений;
- Должностные инструкции сотрудников

### 5.3. Информационное обеспечение реализации программы

#### 5.3.1. Наличие информационных каналов

Таблица 9. Информационные каналы  
ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

<i>Инструмент</i>	<i>Ссылка (при наличии)</i>
Официальный сайт ОГБПОУ «ТПТ»	<a href="http://tpt.tom.ru/">http://tpt.tom.ru/</a>
Официальная группа АФ ОГБПОУ «ТПТ» в социальной сети Вконтакте	<a href="https://vk.com/public193403453">https://vk.com/public193403453</a>
Информационный стенд «Студенческий совет»	-
Информационный стенд «Наставничество»	-
Медиацентр	-

### 5.3.2 Информационные партнеры

Таблица 10. Информационные партнеры  
ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Наименование организации	Инструмент	Ссылка (при наличии)
«Северянка»	Районная газета	<a href="http://www.alsadm.ru/">http://www.alsadm.ru/</a>
Департамент профессионального образования Томской области	Официальный сайт ДПО ТО	<a href="https://unpo.tomsk.gov.ru/News">https://unpo.tomsk.gov.ru/News</a>

## Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

### 6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

#### 6.1.1 Наличие помещений и оборудования

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

Таблица 11. Материально-техническая база для обеспечения ВР  
в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

<i>Помещение</i>	<i>Оборудование</i>
Воспитательный отдел ОГБПОУ ТПТ	Компьютер, проектор, акустическая система, ноутбук, фотоаппарат Информационный стенд «Молодежный Центр СПО», "Студенческий совет»
Кабинет воспитателя	-
Библиотека	Компьютер, абонемент научной, художественной литературы. Экспозиции, выставки.

#### 6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

Особые условия воспитания для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отсутствуют, т.к. в техникуме и филиалах отсутствуют студенты ОВЗ.

## Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

### ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений.

### ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

### 7.1. Критерии оценки

Таблица 12. Критерии оценки реализации ВР в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Критерий	Метод фиксации	Формула расчета (при наличии)
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в студенческих объединениях и коллективах	Регистрационные листы мероприятий и проектов, протоколы собраний студенческого совета ПОО	а - количество вовлеченных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), с - доля вовлеченных студентов (%) Формула: $a*(b/100)=c$
Повышение доли студентов, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса, до 40%	Результаты входного и повторного мониторинга качества учебно-воспитательного процесса среди студентов	а - количество удовлетворенных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), с - доля удовлетворенных студентов (%) Формула: $a*(b/100)=c$

<p>Повышение доли студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях, до 20%</p>	<p>Регистрационные листы и заявки для участия</p>	<p>а - количество студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (человек),          б - количество студентов очного обучения (человек),          с - доля студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (%)          Формула:  <b><math>a \cdot (b/100) = c</math></b></p>
<p>Внедрение не менее 10 уникальных методических практик в рамках реализации воспитательной работы</p>	<p>План работы и отчет, включающий в себя реализацию уникальных методических практик</p>	<p>Счет уникальных практик (количество)</p>
<p>Достижение официально зафиксированных положительных результатов участия в мероприятиях различного уровня</p>	<p>Наличие официально зафиксированного подтверждения индивидуального или командного достижения</p>	<p>Счет индивидуальных и командных достижений (количество)</p>