

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ОГБПОУ «Томский политехнический
техникум»
Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ОГБПОУ «Томский политехнический
техникум»
приказ от 30.08.2021 № 97-ОО

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета
ОГБПОУ «Томский политехнический
техникум»
Протокол от 30.08.2021 № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Томск, 2021

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО

2.2. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

3.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)

3.2. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учетом особенностей профессии/специальности УГПС

3.2.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учетом особенностей профессии/специальности

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

4.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания

4.2. Направления воспитательной работы:

4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

4.4. Корпоративная культура

4.4.1 Организационная культура

4.4.2 Фирменная стилистика

4.5. Мобильность воспитательной среды

4.6. Система наставничества

4.6.1 Форма “Студент-студент”

4.6.2 Форма “Педагог-студент”

4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

5.1.2 Органы студенческого самоуправления

5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела

5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

5.3.1. Наличие информационных каналов

5.3.2 Информационные партнеры

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

7.1. Критерии оценки

Пояснительная записка

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский политехнический техникум» (ОГБПОУ «ТПТ»), г. Томск, ул. Смирнова, 44.

Кампус техникума состоит из 3 зданий: главный учебный корпус (ул. Смирнова, 44), студенческое общежитие (ул. Смирнова, 44/4), учебно-лабораторный корпус (ул. Смирнова 44/1).

Кадровый состав:

- Директор: Криволапов Иван Николаевич, тел. 8 3822 907 550.
- Начальник воспитательного отдела: Горевой Николай Васильевич, тел. 8 3822 907 533.
- Педагоги-психологи: Елисеева Наталия Николаевна, Сидоренко Полина Сергеевна.
- Педагоги-организаторы: Плотникова Ольга Олеговна, Обеднин Дмитрий Сергеевич.
- Социальный педагог: Кониная Людмила Петровна, тел. 8 3822 907 534.
- Воспитатель: Чебаненко Вера Алексеевна.

Количество обучающихся: 991 чел. по очной форме обучения.

Томский политехнический техникум является областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица и находится в ведении Департамента профессионального образования Томской области.

Томский политехнический техникум получил свое название в 1996 году в результате слияния двух старейших учебных заведений города — геологоразведочного и электромеханического техникумов. С десятилетиями неоднократно менялись его названия и специальности, по которым велась подготовка студентов. Оставалось неизменным одно: каждый год сотни студентов получали дипломы об окончании учебы, подкрепленные основательными знаниями.

На дневном и заочном отделениях ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» обучается более 1500 человек. Техникум имеет два филиала: в с. Парабель и в с. Александровское. Здесь ежегодно получают дипломы будущие работники промышленности и сферы услуг. Образование максимально приближено к производству.

Воспитательная работа техникума направлена на формирование личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью, конкурентностью на рынке труда.

Одним из конкурентных преимуществ в реализации системы воспитания и социализации обучающихся является организация взаимодействия руководителей-студентов объединений студенческого самоуправления с представителями администрации. Обе стороны процесса открыты, доброжелательны и принимают активное участие в решении вопросов и выполнении поставленных задач. Руководители-студенты могут напрямую обратиться к руководителям структурных подразделений или Директору техникума при необходимости. В 2020 году ОГБПОУ «ТПТ» стал победителем в номинации «Лучшая профессиональная образовательная организация в рамках реализации региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление» в региональном конкурсе «ТОП-80 лучших событий системы профессионального образования Томской области».

В направлении, которое требует усовершенствования методов и форм работы, можно отнести сохранность контингента активных деятелей студенческих сообществ.

Ежегодно, после нового набора в коллективы и команды к концу учебного года остается 50-60% от общего количества набранных. Данная ситуация влияет на количество и качество результатов работы студенческого самоуправления, достижения запланированных результатов. Решением ситуации может стать смена методов и форм работы с коллективом – укрепление связей внутри команды, транслирование историй успеха, мотивационные занятия с лидерами мнений.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Основой программы воспитания ОГБПОУ «ТПТ» являются положения следующих документов:

На федеральном уровне:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

На региональном уровне:

- Закон Томской области от 12.08.13 №149-ОЗ "Об образовании в Томской области";
- Закон Томской области от 05.12.08 №245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;

- Региональный стандарт воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях в системе среднего профессионального образования Томской области.

На локальном уровне:

- Устав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;
- Положение о воспитательном отделе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;
- Положение о поощрительных выплатах и материальной помощи студентам ОГБПОУ «ТПТ»;
- Положение о студенческом совете ОГБПОУ «ТПТ».

Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО

Воспитание становится эффективным, когда оно обретает целостность, а целостность обеспечивается наличием цели воспитания, которая объединяет усилия педагогов, студентов и их родителей. Механизм, обеспечивающий целостность воспитания – воспитательная система, в основе которой лежит концепция, т.е. основная идея.

Миссией воспитательной работы является формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

2.2. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Отраслевая специфика ОГБПОУ «ТПТ» – нефтяная и газодобывающая промышленность. Обучение студентов происходит по направлениям: «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Преподаваемые специальности относятся к региональным кластерам «Промышленность» и «Сфера услуг».

Для корреляции с направлениями подготовки воспитательный отдел реализует комплекс мероприятий, связанных с отраслевой спецификой.

Ежегодно, благодаря положительной репутации образовательной организации, в техникум подается более 2 тыс. заявлений на специальности среднего профессионального образования, т.к. томичи и жители других областей и государств целенаправленно желают стать абитуриентами ОГБПОУ «ТПТ». В рамках приемной кампании, воспитательный отдел принимает участие в популяризации рабочих профессий с помощью новостных публикаций в социальной сети Вконтакте под ключевым хештегом #АбитуриентуТПТ об

особенностях и событиях приемной кампании, принимает участие в организации Дня открытых дверей, создании и размещении информационных постеров.

На протяжении процесса обучения в комплекс отраслевых мероприятий входят производственные экскурсии на предприятия, «Диалог на равных» и встречи с представителями профессий, познавательные классные часы, региональные акции «Неделя с работодателем». Проводится конкурс фоторабот с мест учебной и производственной практик «Из студента – в профессионалы!». Студенты принимают активное участие в фестивале «Арт-Профи Форум» на локальном уровне – конкурсе по популяризации рабочих профессий.

Для мероприятий чемпионатного движения WorldSkills Russia осуществляется имиджевая и информационная поддержка событий и участников. С участниками работают представители психологической службы для поддержания эмоционального состояния, формирования стрессоустойчивости.

Также мероприятия, связанные с отраслевой спецификой, реализуются с помощью флагманской программы «Специалисты будущего» на региональном и локальном уровнях: студенты принимают участие в бизнес-инициативах с проектами, связанными с профессиональной деятельностью.

Отраслевая специфика находит отражение в создании корпоративной брендированной продукции – памятные сувениры и атрибутика оформлены с использованием корпоративного брендбука, с привязкой элементов изображения к направлениям подготовки.

Согласно рейтингу профессиональных образовательных организаций Томской области за 2019-2020 учебный год, по совокупности показателей Томский политехнический техникум вошел в тройку лучших ПОО. Наиболее высокие показатели были достигнуты командой техникума в таких разделах как «Достижения обучающихся в учебной деятельности», «Достижения обучающихся в социокультурной деятельности», «Развитие кадрового потенциала». Высокие баллы по этим критериям означают, что студенты и сотрудники техникума поддерживают высокий уровень образовательного процесса и внеучебной деятельности, а преподавательский состав постоянно совершенствует свои навыки и мастерство.

2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

- численность **991 чел.** (по очной форме обучения по данным на 20.06.2021);
- численность проживающих в общежитии **250 чел.**;
- численность несовершеннолетних студентов **264 чел.**;
- наличие студентов из многодетных семей **79 чел.**;
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые **92 чел.**

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1. Дескрипторы личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>	ЛР 1
<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>	ЛР 2
<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>	ЛР 3
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>	ЛР 4
<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</i>	ЛР 5
<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</i>	ЛР 6
<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>	ЛР 7
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</i>	ЛР 8
<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>	ЛР 9
<i>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>	ЛР 10

<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i>	ЛР 11
<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>	ЛР 12
Надпрофессиональные компетенции (soft skills), сформированные посредством воспитательной деятельности	
МЫШЛЕНИЕ	
<i>Критическое</i>	НК 1
<i>Системное</i>	НК 2
<i>Креативное</i>	НК 3
<i>Проектное</i>	НК 4
<i>Нерегламентное</i>	НК 5
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	
<i>Самоорганизация (концентрация и управление вниманием)</i>	НК 6
<i>Саморегуляция</i>	НК 7
<i>Способность к самообучению</i>	НК 8
<i>Способность к самореализации</i>	НК 9
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	
<i>Кооперация</i>	НК 10
<i>Эффективная коммуникация</i>	НК 11
<i>Кросскультурность</i>	НК 12
<i>Работа в команде</i>	НК 13
<i>Восприимчивость к внешней среде</i>	НК 14

3.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)

3.2. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учетом особенностей профессии/специальности УГПС

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия ЛР 2, ЛР

3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 4, НК 6, НК 8, НК 10, НК 11, НК 13, НК 14

13.00.00 Электро— теплоэнергетика ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 4, НК 6, НК 8, НК 10, НК 11, НК 13, НК 14

15.00.00 Машиностроение ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 4, НК 6, НК 8, НК 10, НК 11, НК 13, НК 14

38.00.00 Экономика и управление ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 4, НК 6, НК 8, НК 10, НК 11, НК 13, НК 14

3.2.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учетом особенностей профессии/специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 2. Описание личностных навыков и надпрофессиональных компетенций с учетом особенностей специальностей ОГБПОУ «ТПТ»

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей¹	
<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>	ЛР 2 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>	ЛР 3 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>	ЛР 4 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>	ЛР 7 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>	ЛР 9 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>	ЛР 10 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Критическое мышление</i>	НК 1 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Системное мышление</i>	НК 2 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Проектное мышление</i>	НК 4 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Самоорганизация (концентрация и управление вниманием)</i>	НК 6 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00

<i>Способность к самообучению</i>	НК 8 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Кооперация</i>	НК 10 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Эффективная коммуникация</i>	НК 11 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Работа в команде</i>	НК 13 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00
<i>Восприимчивость к внешней среде</i>	НК 14 , 21.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 38.00.00

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

4.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания

Воспитательный процесс в ОГБПОУ «ТПТ» представляет собой целостный подход, способствующий формированию высокого уровня профессиональных и общекультурных компетенций. Воспитательная среда ОГБПОУ «ТПТ» представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей и интересов учащихся с помощью комплекса организационно-воспитательных мероприятий на протяжении процесса обучения в образовательной организации.

Цель:

Вовлечение в активные формы воспитательной работы по разным направлениям деятельности не менее 85% студентов, из них 5% в качестве студенческих руководителей и активных деятелей, посредством реализации флагманских программ и комплексных социальных мероприятий в ОГБПОУ «ТПТ» в течение 2021 - 2024 г.

Задачи :

- 1) Сформировать и утвердить план работы воспитательного отдела ежегодно по различным направлениям ВР, с учетом плана работ Региональных флагманских программ;
- 2) Укрепить неразрывное взаимодействие со всем образовательным процессом, с различными формами учебной и производственной работы;
- 3) Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов;
- 4) Усовершенствовать методы работы с сформированными студенческими сообществами.

4.2. Направления воспитательной работы:

4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений

Направление «Содействие самоорганизации студентов и развитие студенческих сообществ» (флагманская программа «Студенческое самоуправление»)

Цель: Вовлечение не менее 30% студентов ежегодно в деятельность органов студенческого самоуправления, из них – 5% в качестве наставников студенческих сообществ к 2024 году в ОГБПОУ «ТПТ»

Задачи:

- Сформировать план работы с учетом мероприятий региональной флагманской программы и внешних мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- Оказать ресурсное, методическое и информационное сопровождение инициатив студентов;
- Сформировать единое пространство, обеспечивающее позитивную социализацию каждого студента и развитие его личностных навыков;
- Усовершенствовать методику взаимодействия студенческого совета ОГБПОУ «ТПТ» с административными органами и региональными операторами.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Студенческое самоуправление СПО”, функционирования на уровне ПОО Студенческого совета ОГБПОУ «ТПТ», координация студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы «Студенческое самоуправление», участие в образовательных внешних мероприятиях.

Для участников направления «Студенческое самоуправление действует» внутренняя система мотивации, представленная в виде квотирования участи в региональных и всероссийских мероприятиях, вручение фирменной атрибутики ПОО, награждение благодарственными письмами.

В плане реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам, что позволяет создать целостность и системность направления.

Таблица 3. Реализация проектов по направлению «Студенческое самоуправление»

Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Фестиваль студенческих клубов и объединений	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	350	30%
Ярмарка талантов	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	200	
Школа кадрового резерва «Сами!»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	80	
Региональная школа студенческого самоуправления	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК	15	

Областной конкурс грантов «Твоя идея»	Региональный	Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области	8	
Региональный чемпионат по soft-skills «Томск молодой»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	15	
Стратегическая сессия	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	40	
День студенческого совета	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	150	
День студенческого самоуправления	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	350	
Выездной семинар-практикум	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	50	
Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодежи	5	
День тренингов	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	50	
Школа кураторов	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	15	
Интенсив школы кураторов	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	15	
Региональный проект "Активатор"	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	360	
Всероссийский конвент форум «СтудФест»	Всероссийский	ТРМО «Центр молодежных инициатив» ОГБУДПО «РЦРПК»	5	
Всероссийская Национальная премии "Студент года" 2020	Всероссийский	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	15	

Направление «Добровольчество и волонтерская деятельность» (флагманская программа «Волонтерская лига СПО»)

Цель: Вовлечение не менее 30% студентов ежегодно в социально-волонтерскую деятельность, из них – 5% в качестве наставников студенческих сообществ к 2024 году в ОГБПОУ «ТПТ»

Задачи:

- Сформировать план работы с учетом мероприятий региональной флагманской программы и внешних мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- Оказать ресурсное, методическое и информационное сопровождение инициатив студентов;
- Сформировать единое пространство для реализации студенческих инициатив, которые способствуют решению актуальных социальных проблем;
- Укрепить сотрудничество и партнерские связи с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями учреждениями для совместной социально-значимой деятельности.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Волонтерская Лига СПО”, функционирования на уровне ПОО студенческого корпуса волонтеров «Инсайт» ТПТ, координация студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы «Волонтерская лига СПО», участие во внешних мероприятиях.

Для участников направления «Волонтерская лига СПО» действует внутренняя система мотивации, представленная в виде квотирования участи в региональных и всероссийских мероприятиях, вручение фирменной атрибутики ПОО, награждение благодарственными письмами, система поощрения уровнями бейджей.

В плане реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам, что позволяет создать целостность и системность направления.

Таблица 4. Реализация проектов по направлению «Добровольчество и волонтерская деятельность»

Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участнико в от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Имиджевый проект «Вливайся»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	350	30%
Школа волонтера ТПТ	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	50	
День тренингов	Региональный	ОГБПОУ «ТПТ»	200	
Осенняя декада добра	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	50	

Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом «Белая ленточка»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	20	
Акция «Подари ребенку праздник»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	25	
Акция «Экологический десант»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	50	
Неделя здоровых привычек	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	200	
Проект «Открытка Победы»	Региональный	ОГБПОУ «ТПТ»	150	
Турнир настольных игр «Мавраль»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	50	
Акция «День Земли»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	25	
Спектакль пальчиковых кукол для детей младшего возраста «Маша и ее друзья»	Муниципальный	ОГБПОУ «ТПТ»	25	
Конкурс видеопроектов «Живая память о Войне»	Региональный	ОГБПОУ «ТПТ»	150	
Урок мужества «Герои Советского Союза»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	250	
Акция «Праздничная открытка ветерану»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	250	
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, в школе-интернат №1 г. Томска.	Муниципальный	ОГБПОУ «ТПТ»	20	
Виртуальная экскурсия «Победители»	Муниципальный	ОГБПОУ «ТПТ»	20	
«Школа донора» в рамках Регионального проекта «Протяни руку помощи»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	20	
Информационная акция в рамках регионального проекта «Протяни руку помощи» и проекта «Подвиг поколений»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	25	

Информационная палатка в рамках Регионального проекта «Человек в маске» совместно с Благотворительным Фондом им. А. Петровой	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК», Благотворительный фонд им. А. Петровой	15	
Региональный этап фестиваля «Студенческая весна в СПО»	Региональный	Департамент профессионального образования Томской области; Томская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи»	10	
Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе	Всероссийский	Всероссийское общественное движение «Волонтеры медики»	10	

Направление «Развитие творческого потенциала молодежи» (флагманская программа «Творчество»)

Цель: Вовлечение не менее 30% студентов ежегодно в деятельность молодежного творчества, из них – 2% в качестве наставников студенческих сообществ к 2024 году в ОГБПОУ «ТПТ»

Задачи:

- Сформировать план работы с учетом мероприятий региональной флагманской программы и внешних мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- Оказать ресурсное, методическое и информационное сопровождение инициатив студентов;
- Сформировать единое пространство для реализации студенческих инициатив, которые способствуют повышению уровня художественного творчества самодеятельных студенческих коллективов студентов;
- Совершенствовать содержание воспитательного процесса через расширение форм работы художественно – эстетической направленности.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Творчество”, функционирования на уровне ПОО студенческой творческой сборной ТПТ, координация студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы «Творчество», участие во внешних мероприятиях.

Для участников направления «Творчество» действует внутренняя система мотивации, представленная в виде квотирования участия в региональных и всероссийских мероприятиях, вручение фирменной атрибутики ПОО, награждение благодарственными письмами.

В плане реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам, что позволяет создать целостность и системность направления.

Таблица 5. Реализация проектов по направлению «Развитие творческого потенциала молодежи»

Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее количество участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Торжественная линейка «День Знаний»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	400	30%
Фестиваль студенческих клубов и объединений	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	270	
Творческий фестиваль самодеятельности студентов	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	100	
Творческий концерт, посвященный празднованию Дня учителя	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	30	
Посвящение первокурсников	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	350	
Студенческое объединение «Клуб гитаристов»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	25	
День студенческого самоуправления	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	35	
Творческая мастерская	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	70	
Отчетный концерт творческого объединения ТПТ	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	70	
Церемония чествования выпускников	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	25	

Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	25	
Региональный фестиваль "Студенческая весна в СПО ТО"	Региональный	ДПО ТО; Томское региональное отделение Общероссийской общественно организации «РСМ»	35	
Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	20	
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье!"	Региональный	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	20	
Региональный онлайн-конкурс "Голос СПО" в системе профессионального образования Томской области	Региональный	ДПО ТО; Томское региональное отделение Общероссийской общественно организации «РСМ»	10	
Патриотический проект «Мы этой памяти верны» (в рамках V – регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2019/2020»)	Региональный	ОГБПОУ «ТКСТ», ОГБУДПО «РЦРПК»	6	
Конкурс исполнителей песни на иностранном языке «Хиты на все времена»	Региональный	ОГБПОУ «ТПГК»	15	

Направление «Патриотическое и гражданское воспитание» (флагманская программа «Патриотический центр»)

Цель: Вовлечение не менее 30% студентов ежегодно в реализацию гражданско-патриотических проектов, из них – 2% в качестве наставников студенческих сообществ к 2024 году в ОГБПОУ «ТПТ»

Задачи:

- Сформировать план работы с учетом мероприятий региональной флагманской программы и внешних мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- Оказать ресурсное, методическое и информационное сопровождение инициатив студентов;
- Сформировать единое пространство для реализации студенческих инициатив, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, на изучение военной истории России и региона, гражданских ценностей, правовое просвещение;
- Совершенствовать содержание воспитательного процесса через расширение форм работы военно – патриотической направленности.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Патриотический Центр”, функционирования на уровне ПОО клуба «Патриоты ТПТ», координация студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы «Патриотический центр», участие во внешних мероприятиях.

Для участников направления «Патриотический центр» действует внутренняя система мотивации, представленная в виде квотирования участи в региональных и всероссийских мероприятиях, вручение фирменной атрибутики ПОО, награждение благодарственными письмами.

В плане реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам, что позволяет создать целостность и системность направления.

Таблица 6. Реализация проектов по направлению «Патриотическое и гражданское воспитание»

Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
День памяти событий в г. Беслане, конкурс эссе	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	300	30%
Деловая игра «Я – избиратель»	Муниципальный	ОГБПОУ «ТПТ»	120	
Всероссийский тест по Отечественной истории в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией»	Всероссийский	Молодежный парламент при Государственной Думе,	275	

		молодежные парламенты субъектов Российской Феде рации		
Классный час «День народного единства: значение подвига К.Минина и Д.Пожарского»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	350	
Урок правовой грамотности «День Конституции РФ»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	350	
Спортивный и спортивно- развлекательный «Русские забавы»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	120	
Конкурс стихов о Родине, войне, мире	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	50	
Открытое мероприятие, посвященное дню снятия блокады Ленинграда	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	120	
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	350	
Военно-спортивное мероприятие «Защитники отечества»	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	100	
Дискуссионный клуб посвященный проблемам Мира , посвященный 100- летию со дня рождения А.Д. Сахарова	Локальный	ОГБПОУ «ТПТ»	25	
Кейс-игра, посвященная дню Славянской письменности	Региональны й	ОГБПОУ «ТПТ»	100	
Конкурс плакатов, посвященных празднования 9 мая	Региональны й	ОГБПОУ «ТПТ»	25	
Круглый стол «Уроки истории», посвященный празднованию Победы в	Региональны й	ОГБПОУ «ТПТ»	120	

Великой Отечественной Войне				
--------------------------------	--	--	--	--

Направление «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель: Вовлечение не менее 30% студентов ежегодно в реализацию спортивно-оздоровительных проектов, из них – 2% в качестве наставников студенческих сообществ к 2024 году в ОГБПОУ «ТПТ»

Задачи:

- Сформировать план работы с учетом внешних мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- Оказать ресурсное, методическое и информационное сопровождение инициатив студентов;
- Сформировать единое пространство для реализации студенческих инициатив, направленных на физическое воспитание, на деятельность в спортивных секциях и пропаганду здорового образа жизни;
- Совершенствовать содержание воспитательного процесса через расширение форм работы спортивно-оздоровительной направленности.

Направление реализуется посредством включенности в региональные мероприятия системы профессионального образования Томской области, функционирования на уровне ПОО спортивных секций и спортивных сборных, координация студенческого сообщества педагогом-организатором флагманской программы «Патриотический центр», участие во внешних мероприятиях.

Для участников направления «Спорт и здоровый образ жизни» действует внутренняя система мотивации, представленная в виде квотирования участи в региональных и всероссийских мероприятиях, вручение фирменной атрибутики ПОО, награждение благодарственными письмами.

В плане реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам, что позволяет создать целостность и системность направления.

Направление «Социально-профилактическая деятельность»

Цель: Вовлечение не менее 30% студентов ежегодно в реализацию проектов, направленных на формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам к 2024 году в ОГБПОУ «ТПТ»

Задачи:

- Сформировать план работы с учетом внешних мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- Оказать ресурсное, методическое и информационное сопровождение инициатив студентов;
- Сформировать единое пространство для реализации студенческих инициатив, направленных на самоопределение и выработку личностной и социальной позиции учащихся, препятствующих совершению правонарушений, проявлению экстремизма, терроризма и злоупотреблению психоактивными веществами;

– Совершенствовать содержание воспитательного процесса через расширение форм работы социально-профилактической направленности.

Направление реализуется посредством включенности в региональные мероприятия системы профессионального образования Томской области, функционирования на уровне ПОО психологической службы и службы медиации, координация студенческого сообщества социальным педагогом, педагогом-психологом и кураторами учебных групп, сотрудничество с внешними организациями (Администрация Ленинского района г. Томска, ГУ МЧС России по Томской области, УМВД России по Томской области и другие).

В плане реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам, что позволяет создать целостность и системность направления.

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

– *Студенческие клубы и объединения:*

Цель: обеспечение необходимых условий для реализации способностей и возможностей студентов, развитие их инициативы, поддержка и развитие художественного творчества студентов.

Задачи:

- сохранение и приумножение культурных и нравственных традиций техникума;
- проведение массовых мероприятий, концертов, конкурсов;
- содействие росту культуры и профессионализма студенчества;
- организация участия студенческих коллективов в мероприятиях, проводимых в городе, районе и области, регионе.

– *Музей истории ОГБПОУ «ТПТ»*, структурное подразделение воспитательного отдела ОГБПОУ «ТПТ»:

Цель: патриотическое и гражданское воспитание подростков с помощью введения историко-культурного наследия в учебно-воспитательный процесс для формирования уважительного отношения к личности, историческим событиям, Родине;

Задачи:

- обогащение представлений и знаний учащихся о событиях в истории техникума и родного края;
- подготовка и проведение музейно-образовательных занятий, лекций, экскурсий для студентов и гостей техникума;
- методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов, связанных с историческими проектами;
- работа с ветеранами педагогического труда по различным направлениям музейной деятельности;
- организация работы военно-патриотического клуба «Патриоты ТПТ»

– *Психолого-педагогическая программа «Активити»*: программа предназначена для студентов 1-2 курсов, членов студенческого совета ОГБПОУ «ТПТ», а также ребят, стремящихся к развитию коммуникативных и организаторских навыков. Программа рассчитана на 1 год обучения. Освоение программы не требует предварительной подготовки.

Цель: формирование личности, воспитание лидерских качеств и внутренней готовности к активному исполнению своих прямых профессиональных обязанностей, уверенности в своих деловых возможностях.

Задачи:

- формировать готовность к получению социально-профессиональных знаний;

- осуществлять направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- развивать навыки постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты, строить перспективы, учить быть готовым к малейшим изменениям;
- предоставлять возможность прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- формировать гибкость, целеустремленность, настойчивость.

– *Спортивные секции*

Цель: содействие воспитанию всесторонне развитых специалистов, готовых к высокопроизводительному труду по избранной профессии, и способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт, в производственную деятельность, а также организовывать здоровый образ жизни.

Задачи:

- организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- организация учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях, группах, сборных командах;
- осуществление внедрения физической культуры и спорта в учебную и трудовую деятельность, быт и отдых студентов;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование знаний и навыков личной гигиены, самоконтроля, борьба по преодолению вредных привычек.

4.4. Корпоративная культура

4.4.1 Организационная культура

В ОГБПОУ «ТПТ» организационная культура воспитательной работы находится на высоком уровне и позволяет мотивировать студенческое сообщество на активное участие в деятельности техникума и достижение качественных результатов.

К постоянным традициям можно отнести:

– *Торжественное итоговое мероприятие, посвященное окончанию учебного семестра:* подведение итогов участия в реализации программы деятельности воспитательного отдела на локальном, региональном и всероссийском уровнях, вручение благодарственных писем за подписью директора, вручение памятных подарков и сувениров;

– *Квотирование:* поощрение активных участников деятельности воспитательного отдела или участников, достигших высоких результатов в социокультурной деятельности, местом в делегации ПОО на внешнее мероприятие или участием в региональной и всероссийской форумной компании;

– *Ежегодный фестиваль «Open Air»:* развлекательно-спортивное мероприятие для студентов первого курса, направленное на сплочение и взаимодействие;

– *Брендированная символика:* победителям, призерам локальных мероприятий, активным участникам внеурочных мероприятий в качестве сувенира вручается брендированная символика ПОО (футболка-поло, кружка, ручка с нанесением, блокнот, папка для бумаг, пакет);

– *Система мотивации учебной группы:* за каждое командное мероприятие учебная группа получает памятный диплом и памятные призы. По окончании учебного года формируется рейтинг преуспевающих в освоении социокультурных результатов учебных групп;

– *Доска почета студентов и сотрудников техникума:* размещение студентов и сотрудников, имеющих особые достижения в различных сферах деятельности на корпоративной доске почета в главном корпусе техникума.

4.4.2 Фирменная стилистика

Брендбук организации (Приложение 1):

В ОГБПОУ «ТПТ» существует брендбук организации, основанный на принципах лаконичности. Брендбук содержит пояснения к логотипу, шрифту, стилеобразующим элементам и требования к оформлению деловой документации и корпоративной символики и атрибутики.

Логотип содержит дизайнерский элемент и обозначение наименования ПОО. Базовыми цветами логотипа является насыщенный синий (#030036D), белый (FFFFFF) и черный цвет (#000000).

Основной шрифт начертания - PF Din Text Comp Pro (начертание MEDIUM, BOLD). Используется в рекламных материалах, внутренней и внешней навигации, полиграфической и сувенирной продукции.

Для наборного текста допускается использование шрифта - Yanone Kafeesatz (начертание Ligth, Regular, Bold). Выделение курсивом не допускается.

Основными стилеобразующими элементами являются прямые линии с кругом на конце. Линии могут складываться в форму исключительно под прямым углом. Форма элементов постоянна. Допускается поворачивать элементы на 90 градусов. Цветовые решения элементов должны совпадать с цветовыми решениями фирменного стиля.

Атрибутика организации (Приложение 2):

– *Сувенирная продукция:* в набор корпоративной продукции входят: футболка с нанесением логотипа на спине, футболка-поло с нанесением на груди и спине, кружка с нанесением логотипа, ручка автоматическая, блокнот на спирали, бумажная папка для бумаг (формат А4), пластиковый пакет с нанесением стилеобразующих элементов.

– *Флаг:* для внутренних и локальных мероприятий у организации имеется флаг с нанесением логотипа.

– *Спортивная форма:* участники спортивных мероприятий отличаются наличием спортивных манишек.

– *Гимн организации:* имеется.

– *Оформление фасадов, кабинетов, помещений:* лицевой и внутренний фасады организации оформлены узкими горизонтальными банерами с логотипом и наименованием техникума. Каждый кабинет техникума оформлен корпоративной табличкой с логотипом, наименованием подразделения, ФИО сотрудника (ов).

4.5. Мобильность воспитательной среды

Ежегодно план воспитательной работы корректируется ввиду наличия различных внешних и внутренних факторов. В начале учебного года в план работы добавился ряд проектов по нескольким направлениям:

80-летие системы профессионального образования.

– *Фотоконкурс «Из студента – в профессионалы»;*

- Локальный чемпионат по компетенциям World Skills Russia (Электромонтаж, Охрана труда);
- Информационная выставка в библиотеке ОГБПОУ «ТПТ»;
- Работа передвижного музея истории развития и достижений системы профессионального образования Томской области в ОГБПОУ «ТПТ»;
- Информационные стенды, посвященные истории ОГБПОУ «ТПТ».

75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

- Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб».
- Межрегиональная исследовательская конференция «Россия могучая непобедимая».
- Оформление информационных стендов в рамках 75-летия Дня Победы.
- Открытая патриотическая интерактивная викторина «Сталинградская битва».
- Организация и открытие экспозиции в техникуме, посвященной Дню Победы.
- Региональная студенческая исследовательская, военно-патриотическая конференция «И помнит мир спасённый».
- Региональный гражданско-патриотический проект «Действуй».
- Участие во всероссийской акции «Окна Победы».
- Участие во всероссийской акции «Голубь мира».
- Участие во всероссийской акции «Письмо Победы».
- Региональная Интернет-викторина, посвященная празднованию 75-летия Победы.
- Участие во всероссийской акции «Сад памяти».
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».
- Участие во всероссийском конкурсе «Маленькие герои большой Войны».

Описанные направления и мероприятия вписаны в общий план работы воспитательного отдела и соответствуют его цели и задачам. Реализация мероприятий по данным направлениям была проведена как на локальной, так и на региональном уровнях. Также были мероприятия всероссийского и международного статусов.

Во второй половине учебного года из-за эпидемиологической обстановки часть мероприятий переработана для реализации в дистанционном (онлайн) формате. Применение информационно-коммуникационных технологий и социальных сетей позволяет достигнуть поставленных целей и задач мероприятий.

Данная работа реализовывалась и на локальном, и на региональном уровне. Также студенты принимали участие в всероссийских онлайн-проектах:

- Всероссийский конкурс «Лидер XXI века».
- Молодежный образовательный форум Алтай. Территория развития - 2020

4.6 Система наставничества

4.6.1 Форма «Студент-студент»:

Наставничество по форме «студент-студент» реализуется в ОГБПОУ «ТПТ» по следующим направлениям:

- *Наставничество в студенческих объединениях (ССУ, добровольчество, творчество):* старшие участники помогают адаптироваться и социализироваться новому составу к работе коллектива и мероприятиям. В работе используются такие механизмы работы как: тренинги, упражнения на взаимодействие, образовательные интенсивы,

разработка и подготовка мероприятий. Ответственный за реализацию направления: Антонов И.А., председатель студенческого совета;

– *Школа социального проектирования*: студенты НИ ТГУ совместно со студентами ТП преподают основы социального проектирования первокурсникам. Ответственный за реализацию направления: Магаев А.А., координатор старост первого курса;

– *Образовательные школы (Школа волонтеров СКВ «Инсайт», Школа актива студенческого совета)*: старшие участники проводят образовательные интенсивы, знакомят с работой направления студентов первого и второго курсов. Ответственный за реализацию направления: Антонов И.А., председатель студенческого совета, Тимохина Д.А., капитан студенческого корпуса волонтеров «Инсайт»;

– *Студенческие клубы (Клуб дебатов, клуб управленческих поединков, клуб интеллектуальных игр)*: старшие участники исполняют роль руководителя и координатора клуба, назначают и проводят встречи, реализуют работу в рамках клуба.

4.6.2 Форма «Педагог-студент»

Наставничество по форме «педагог-студент» реализуется в ОГБПОУ «ТПТ» по следующим направлениям:

– *Флагманские программы («ССУ», «Творчество», «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего»)*: педагоги-тьюторы являются координаторами студенческих объединений, осуществляющих деятельность в рамках флагманских программ, сохраняют и преумножают контингент вовлеченных студентов. В работе используются такие механизмы, как: тренинги, личные беседы, помощь в подготовке к мероприятиям, методическое сопровождение. Ответственный за реализацию флагманских программ «ССУ», «Творчество»: Плотникова О.О. педагог-организатор. Ответственный за реализацию флагманской программы «Волонтерская лига»: Елисеева Н.Н., педагог-психолог. Ответственный за реализацию флагманской программы «Патриотический центр»: Обеднин Д.С., педагог-организатор. Ответственный за реализацию флагманской программы «Специалисты будущего»: Сидоренко П.С., педагог-психолог;

– *Студенческое медиа-объединение «Политех-ТВ»*: педагог является координатором работы объединения, осуществляет методическую и ресурсную помощь. Ответственный за направление: Плотникова О.О., педагог-организатор.

– *Психологическая служба*: наставничество осуществляется в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем профилактическом учете в образовательной организации и т.д.), а также для студентов, обратившихся в психологическую службу с личными вопросами. Ответственный за направление: Елисеева Н.Н., педагог-психолог.

– *Руководство проектами в рамках дисциплины «Введение в специальность»*: педагоги исполняют обязанности руководителей индивидуальных студенческих проектов на тематику, не связанную с профессиональным обучением (социальные, социокультурные проекты). Функция педагогов – оказать методическую и ресурсную поддержку студенту. Ответственный за направление: Метелькова Е.А., старший методист.

– *Психолого-педагогическое сопровождение участников чемпионата профессионального мастерства World Skills Russia*: работа с эмоционально-волевой сферой личности, развитие коммуникативных умений, сплоченности и командообразования, формирование стрессоустойчивости и развитие адаптационно-защитных механизмов, умений «совладать» со стрессовыми воздействиями и

психотравмирующими ситуациями во время соревнований у студентов-участников чемпионатов World Skills Russia. Ответственные за направление: Елисеева Н.Н., Сидоренко П.С., педагоги-психологи.

4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

Таблица 7. Модули воспитательной работы
ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	Модуль представлен следующими элементами: <ul style="list-style-type: none"> – Комплекс адаптационных мероприятий для студентов первых курсов; – Торжественные церемонии и концерты, приуроченные к памятным и праздничным датам; – Посвящение первокурсников; – Торжественная церемония чествования выпускников; – Итоговое мероприятие по окончанию учебного года для студентов и коллективов, достигших значимых результатов в учебной и внеучебной деятельности. 	Администрация, начальник воспитательного отдела, педагог-организатор,
«Кураторство и поддержка»	Модуль представлен следующими элементами: <ul style="list-style-type: none"> – Формирование и развитие коллектива учебной группы; – Инициирование и поддержка участия коллектива в ключевых мероприятиях ПОО; – Организация дел, направленных на личностное развитие; – Сопровождение индивидуальной и коллективной работы в рамках учебной группы; – Взаимодействие с родителями по образовательным вопросам. 	начальник воспитательного отдела, кураторы учебных групп, педагог-психолог
«Студенческое самоуправление»	Модуль представлен следующими элементами: <ul style="list-style-type: none"> – Деятельность Студенческого совета по реальной модели по вопросам управления ПОО и принятия административных решений, затрагивающих права учащихся и законные интересы студенческого сообщества; – Деятельность студенческих клубов и объединений, который иницируют и организуют социально-значимые 	педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель, администрация

	<p>события на локальном уровне, принимают участие в тиражируемых практиках и региональных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Деятельность объединения старост по вопросам координации учебно-воспитательного процесса и представления интересов учебного коллектива на локальном уровне. 	
<i>«Профессиональный выбор»</i>	<p>Модуль представлен следующими элементами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Освоение дисциплин согласно программе специальности; – Инициирование и организация производственных экскурсий на отраслевые предприятия г. Томска; – Организация участия представителей ПОО в конкурсных площадках по компетенциям «Молодые профессионалы Россия»; – Организация конкурсов практических работ, проектов, выставок, конференций; – Реализация и тиражирование мероприятий региональной флагманской программы «Специалисты будущего»; – Координация участия в конкурсах, направленных на повышение престижа ПОО и рабочих специальностей; – Демонстрация положительного опыта трудоустройства выпускников, размещение информационных новостей от компаний-партнеров. 	Администрация. педагогический состав, педагог-организатор
<i>«Организация предметно-эстетической среды»</i>	<p>Модуль представлен следующими элементами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебные аудитории и административные кабинеты оборудованы именными табличками согласно Брендбуку организации; – в учебных аудиториях и холлах ПОО находится профессиональное оборудование и демонстрационные материалы, экспонаты, отражающие отраслевую специфику; – отличительная форма и атрибутика имеет нанесение с логотипом и наименование организации согласно Брендбуку организации; – в техникуме расположены тематические информационные стенды с наглядно-презентационным материалом; – в библиотечном и музейном комплексе действуют выставки с отраслевой литературой и экспонатами, несущими историческую ценность; 	Администрация

	<ul style="list-style-type: none"> – Благоустройство прилегающей территории; – Событийный дизайн. 	
«Взаимодействие с родителями»	<p>Модуль представлен следующими элементами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ПОО и педагогическим составом; – организация родительских собраний 	Администрация, кураторы учебных групп
«Цифровая среда»	<p>Модуль представлен следующими элементами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корпоративный сайт ОГБПОУ «ТПТ»; – аккаунты в социальных сетях ОГБПОУ «ТПТ»; – среда электронного образования Moodle – программное обеспечение специальных дисциплин; – применение современных интерактивных ресурсов для реализации учебно-воспитательной работы; – электронные образовательные ресурсы; – организация работы студенческого медиа-объединения «Политех-ТВ». 	Администрация, системный администратор, педагогический состав
«Правовое сознание»	<p>Модуль включает следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологическая поддержка; – мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; – индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; – вовлечение учащихся в систему студенческих клубов и объединений с целью организации занятости в свободное время; – организация деятельности учебно-воспитательной комиссии. 	Педагог-психолог, социальный педагог, представители правоохранительных органов и общественных объединений
Вариативные модули		
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение	<p>Модуль представлен следующими элементами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Деятельность психологической службы ПОО; – Деятельность службы медиации ПОО (Положение о Службе медиации); – Осуществление диагностики различных показателей среди представителей студенческого сообщества; – Сопровождение студентов в процессе 	

	<p>формирования социальной компетентности, социокультурного опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мер по социально-педагогическому сопровождению студентов в ТЖС; – Инициирование мероприятий по профилактике девиантного поведения у обучающихся. <p>Штатные должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагог-психолог (2); – Социальный педагог (1); – Педагог-организатор (2); – Воспитатель (1). <p>Документальное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о поощрительных выплатах и материальной помощи студентам ОГБПОУ «ТПТ»; – Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии; – Порядок назначения государственного академического жалования и государственного социального жалования; – Порядок назначения и выплаты государственных пособий студентам ОГБПОУ «ТПТ», имеющим детей 	
--	--	--

Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- *диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся* с применением Методики исследования особенностей темперамента (Опросник ЕРІ Г. Айзенка, адаптированный А.Г. Шмелевым), Диагностики акцентуаций характера (опросник Г. Шмишека), Методики мотивации достижений А. Мехрабиана, Многоуровневого личностного опросника «Адаптивность»;
- *диагностику профессионально-личностного развития* с применением Методики оценки коммуникативных и организаторских склонностей личности (методика В. Синявского и Б.А. Федоришина), Методики диагностики личности на мотивацию к успеху Т.Элерса;
- *оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью) с применением Опросника профессиональных склонностей, Карты интереса А.Е. Голомштока; этно-культурных особенностей и социальной ситуации;*
- *своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со*

сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики с применением Опросника ситуативной и личной тревожности Ч.Д. Спилберга, Диагностики состояния агрессии (опросник А. Басса – А. Дарки);

- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

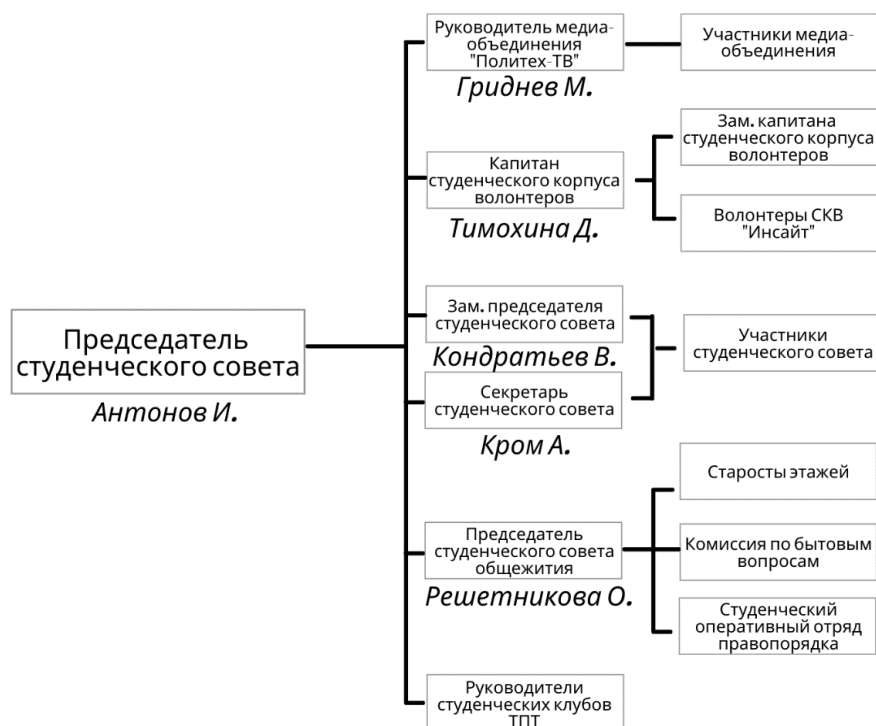
Таблица 8. Кадровое обеспечение воспитательного процесса ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

<i>Должность</i>	<i>Курируемые направления</i>	<i>Реализация наставничества студенческих сообществ</i>
Начальник воспитательного отдела	Организация работы по учебно-воспитательному процессу; организация работы по внеурочной деятельности и развитию творческих способностей студентов; организация работы по социальной защите студентов и профилактике правонарушений; организация работ по мотивации студентов к обучению и профориентации; организация деятельности органов студенческого самоуправления.	-
Педагог-организатор	Осуществление разработки, корректировки и внедрение творческих программ и системы самоуправления; планирование работы по организации внеурочной и досуговой деятельности студентов в техникуме; организация исследовательской работы по выявлению интересов, склонностей и потребностей студентов, создание условий для их реализации в различных видах творческой деятельности; проведение мониторинга организации досуговой деятельности и деятельности по развитию студенческого самоуправления. Организация мероприятий, мотивирующих молодых людей на созидательную деятельность, личные достижения на благо	Студенческий совет (ФП «ССУ»); Творческая сборная (ФП «Творчество»); Медиа-объединение «Политех ТВ» Военно-патриотический центр «Патриоты ТПТ» (ФП «Патриотический Центр»)

	<p>страны, на изучение военной истории России и региона, гражданских ценностей, правовое просвещение;</p> <p>Создание условий для активизации участия обучающихся в общественно значимой деятельности через оказание помощи ветеранам войны и труда, организацию трудовых бригад;</p> <p>Руководство студенческими клубами спортивной, военно-патриотической направленности.</p>	
Педагог-психолог	<p>Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психологического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в техникуме;</p> <p>организация и проведение мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации;</p> <p>определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, консультативной);</p> <p>оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;</p> <p>проведение психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>способствовать развитию у студентов готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ФП «Специалисты будущего»</p> <p>Студенческий корпус</p> <p>волонтеров «Инсайт» (ФП «Волонтерская Лига СПО»);</p> <p>Служба медиации</p>
Социальный педагог	<p>Организация работы по воспитанию, образованию, развитию, социальной защите и поддержке студентов, обучающихся в колледже;</p> <p>индивидуальная работа с обучающимися, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, многодетных, категории малообеспеченных, неблагополучных семей, группы риска;</p> <p>организация предоставления</p>	-

	социальных гарантий и фактический учет за период обучения; взаимодействие с социальными партнерами (органы опеки и попечительства, социальной защиты населения)	
Воспитатель	Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания; Организация работы по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек; Организация работы по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, техники безопасности, участие в общественно полезном труде.	Студенческий совет общежития Санитарная комиссия общежития
Кураторы учебных групп	Организация взаимодействия участников и организаторов образовательного процесса; Организация культурно-массовых мероприятий, обеспечение участия обучающихся в мероприятиях; Информирование обучающихся о возможностях воспитательной работы.	Студенческие группы

5.1.2 Органы студенческого самоуправления



5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ».

№	Структурное подразделение	Регулирующий документ
1	Служба медиации	Приказ №56-ОД от 20.03.2019 Об утверждении Положения о Службе медиации (примирения) ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»
2	Социально-психологическая служба	Положение о Совете профилактики Положение о профилактическом учете
3	Музей ОГБПОУ «ТПТ»	Положение о музее
4	Спортивные секции, тренажерный зал	Положение о студенческом спортивном клубе
5	Клуб студенческих дебатов	Положение о Клубе Дебатов ТПТ
6	Библиотека ОГБПОУ «ТПТ	Положение о библиотеке ОГБПОУ «ТПТ» от 10.09.2015

5.1.4. Иные органы в рамках управления организацией

Дополнительным органом управления ОГБПОУ «ТПТ» является Управляющий совет, в состав которого входят директор, заместители директора, сотрудники методического кабинета, представители Департамента профессионального образования Томской области, руководители

цикловых комиссий, представители партнерских организаций и председатель студенческого совета.

В компетенции Управляющего совета входят такие вопросы как утверждение перечня факультативных и элективных модулей; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; порядок и формы итоговой аттестации обучающихся; устанавливает основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг.

5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

- Положение о классном руководстве;
- Положение о наставничестве над педагогическими работниками ОГБПОУ «ТПТ»;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- Программа развития ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» до 2024 г.;
- Положения о деятельности студенческих клубов и объединений;
- Должностные инструкции сотрудников воспитательного отдела.

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

5.3.1. Наличие информационных каналов

Таблица 9. Информационные каналы
ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

<i>Инструмент</i>	<i>Ссылка (при наличии)</i>
Официальный сайт ОГБПОУ «ТПТ»	http://tpt.tom.ru/
Официальная группа ОГБПОУ «ТПТ» в социальной сети Вконтакте	https://vk.com/tpttomsk
Официальная группа ОГБПОУ «ТПТ» в социальной сети Facebook	https://www.facebook.com/Томский политехнический техникум
Группа студенческого совета ОГБПОУ «ТПТ» в социальной сети Вконтакте	https://vk.com/sovietoftpt
Группа студенческого корпуса волонтеров «Инсайт» ОГБПОУ «ТПТ» в социальной сети Вконтакте	https://vk.com/club134694670
Информационный стенд «Молодежный центр СПО информирует»	-
Информационный стенд «Студенческий совет»	-
Информационный стенд «Наставничество»	-
Медиа-объединение «Политех ТВ»	-
Телевизионная система в холле учебного корпуса	-

5.3.2 Информационные партнеры

Таблица 10. Информационные партнеры
ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Наименование организации	Инструмент	Ссылка (при наличии)
АО «Востокгазпром»	Официальная группа АО «Востокгазпром» в социальной сети	https://vk.com/public197980267

	Вконтакте	
Новостной портал «V Tomske»	Онлайн-газета «В Томске»	https://news.vtomske.ru/
Региональная телекомпания "Томское время"	Новостной выпуск «Томское время»	https://tomsk-time.ru/
Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания (Томский филиал)	Новостной выпуск «Вести-Томск»	https://www.tvtomsk.ru/
	Радиостанция «Маяк»	https://www.tvtomsk.ru/radio.html
Департамент профессионального образования Томской области	Официальный сайт ДПО ТО	https://unpo.tomsk.gov.ru/News

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

6.1.1 Наличие помещений и оборудования

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

Таблица 11. Материально-техническая база для обеспечения ВР в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

<i>Помещение</i>	<i>Оборудование</i>
Воспитательный отдел ОГБПОУ ТПТ	Компьютер, проектор, акустическая система, ноутбук, фотоаппарат, стабилизатор для видеокамеры, гарнитура-микрофон. Информационный стенд «Молодежный Центр СПО», "Студенческий совет»
Кабинет психолога	Компьютер, сейф для хранения личных дел
Актный зал	Ноутбук, проектор, акустическая система, 2 микрофона
Спортивный зал	Спортивное оборудование
Музей истории техникума	Информационные стенды, исторические материалы, экспонаты от спонсоров, выпускников, сотрудников техникума. Экспонаты Великой Отечественной Войны.
Кабинет воспитателя	Компьютер, акустическая система
Библиотека	Компьютер, абонемент научной, художественной литературы. Экспозиции, выставки.

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:
ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

7.1. Критерии оценки

Таблица 12. Критерии оценки реализации ВР
в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Критерий	Метод фиксации	Формула расчета (при наличии)
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в студенческих объединениях и коллективах	Регистрационные листы мероприятий и проектов, протоколы собраний студенческого совета ПОО	а - количество вовлеченных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), с - доля вовлеченных студентов (%) Формула: $a*(b/100)=c$
Повышение доли студентов, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса, до 40%	Результаты входного и повторного мониторинга качества учебно-воспитательного процесса среди студентов	а - количество удовлетворенных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), с - доля удовлетворенных студентов (%) Формула: $a*(b/100)=c$
Повышение доли студентов, участвующих в	Регистрационные листы и заявки для участия	а - количество студентов, участвующих в конкурсных

конкурсных мероприятиях, до 20%		мероприятиях (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), с - доля студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (%) Формула: $a \cdot (b/100) = c$
Внедрение не менее 10 уникальных методических практик в рамках реализации воспитательной работы	План работы и отчет, включающий в себя реализацию уникальных методических практик	Счет уникальных практик (количество)
Достижение официально зафиксированных положительных результатов участия в мероприятиях различного уровня	Наличие официально зафиксированного подтверждения индивидуального или командного достижения	Счет индивидуальных и командных достижений (количество)

ЛОГОТИП

варианты компоновки, правила размещения

Охранное поле — это пустое пространство вокруг логотипа, которое позволяет нам воспринимать логотип, как единую структуру. Чем слабее связь элементов внутри логотипа, тем больше должно быть охранное поле. Поскольку во всех версиях логотипа есть знак, мы взяли его как единицу измерения этого поля.

Минимальный размер — это параметр, при котором логотип считывается и остаётся узнаваемым. Масштабирование происходит с сохранением пропорций. Если воспроизводить логотипы меньшего размера, практически при любом методе нанесения их форма исказится, а восприятие перестанет быть комфортным.



Логотип

Самый узнаваемый и устойчивый элемент стиля. Его следует использовать на всех носителях, где это возможно.

Охранное поле равняется высоте надписи.



Монохромная версия

Базовыми цветами для использования логотипа являются: черный и белый.

Минимальный размер: 30 мм.



Логотип

правила размещения на фотографиях и цветовые решения

Размещение на фоне

Цветной логотип на однородных участках фотографий и иллюстраций.

Монохромные версии можно размещать на фоне любого цвета.

Главное условие — контрастность фона и логотипа.

Использовать логотип на неоднородном фоне или на не контрастном фоне не рекомендуется. В таком случае его следует расположить рядом на белом пространстве макета, либо на одноцветной плашке.



Базовые цвета

Базовыми цветами логотипа является насыщенный синий, белый и черный цвет.

Использование других цветов при работе с логотипом недопускается.

RGB #030360

RGB #FFFFFF

RGB #000000



ШРИФТ

Основной шрифт начертания - PF Din Text Comp Pro (начертание MEDIUM, BOLD).
Используется в рекламных материалах, внутренней и внешней навигации, полиграфической и сувенирной продукции.

Для заголовков и подзаголовков используется начертание BLACK.

ЗАГОЛОВОК

Подзаголовок

PF Din Text Comp Pro MEDIUM

АаБбВвГгДдЕеЖжЗзИиКкЛлМмНнОоПпРрСсТтУуФфХхЦцШшЩщЬьЫыЮюЯя
1234567890(.,:;!@)

PF Din Text Comp Pro BLACK

АаБбВвГгДдЕеЖжЗзИиКкЛлМмНнОоПпРрСсТтУуФфХхЦцШшЩщЬьЫыЮюЯя
1234567890(.,:;!@)

Для наборного текста допускается использование шрифта - Yanone Kaffeesatz
(начертания Ligh, Regular, Bold).
Выделение курсивом не допускается.

На белом и светлом фоне текст белого или синего цвета, при использовании насыщенных цветов фона рекомендуется применять белый шрифт.

Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст

Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст

Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст

Yanone Kaffeesatz Ligh

АаБбВвГгДдЕеЖжЗзИиКкЛлМмНнОоПпРрСсТтУуФфХхЦцШшЩщЬьЫыЮюЯя
1234567890(.,:;!@)

Yanone Kaffeesatz Regular

АаБбВвГгДдЕеЖжЗзИиКкЛлМмНнОоПпРрСсТтУуФфХхЦцШшЩщЬьЫыЮюЯя
1234567890(.,:;!@)

Yanone Kaffeesatz Regular

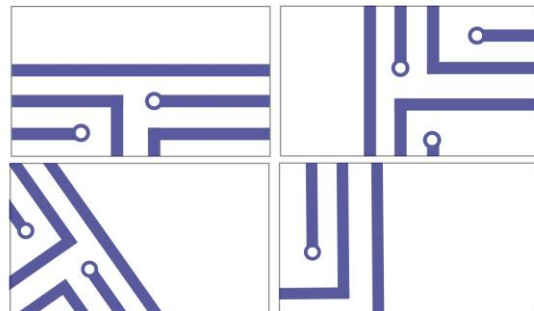
АаБбВвГгДдЕеЖжЗзИиКкЛлМмНнОоПпРрСсТтУуФфХхЦцШшЩщЬьЫыЮюЯя
1234567890(.,:;!@)

ОСНОВНОЙ СТИЛЕОБРАЗУЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ

Основными стилеобразующими элементами являются прямые линии с кругом на конце.

Линии могут складываться в форму исключительно под прямым углом.
Форма элементов постоянна.

Допускается поворачивать элементы на 90 градусов.



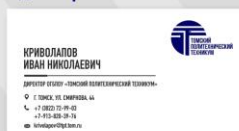
Цветовые решения элементов должны совпадать с цветовыми решениями фирменного стиля.

Допускается применение прозрачности на элементы не менее 25%.

ДЕЛОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Визитная карточка сотрудников

Односторонняя



Оборотная сторона белая

Двусторонняя

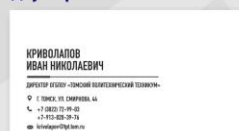


Лицевая сторона



Оборотная сторона

Двусторонняя



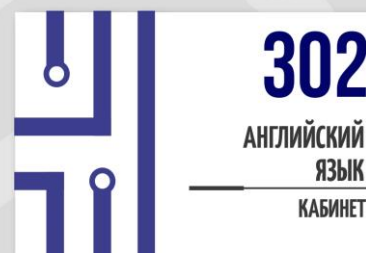
Лицевая сторона



Оборотная сторона

ЭЛЕМЕНТЫ НАВИГАЦИИ

Таблички на кабинеты



ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ

Блокноты и папка (картонная)



ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ

Ручка, флешка, кружка, флаг (настольный),
значок металлический



ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ

Футболка, футболка - поло, толстовка, кепка



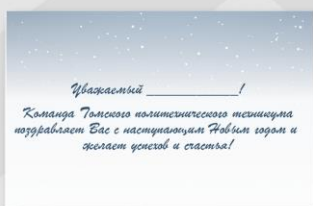
ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ

Дизайн пакета



ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ

Новогодняя открытка



ФОТОЗОНА

Варианты фотозоны



Приложение 2.

Фирменная стилистика. Корпоративная атрибутика

