



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТПТ»
И.Н. Криволапов
«30» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (далее ОГБПОУ «ТПТ»).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 2023 г.);
 - Уставом и иными локальными нормативными актами ОГБПОУ «ТПТ».
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех участников образовательного процесса, в том числе на педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.4. Положение регламентирует и определяет цели, задачи, принципы и механизмы оценки качества образования, контроль и надзор в системе оценки качества образования, информационное обеспечение системы оценки качества образования, управление системой оценки качества образования в техникуме.
- 1.5. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по

улучшению качества образования в техникуме и представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих на единой основе качества образования, которую организует и проводит техникум.

1.6. Оценка качества образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС СПО), аккредитационным показателям, профессиональным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.7. При разработке ВСОКО используются понятия:

- *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов образовательной программы;
- *оценка в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования;
- *критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- *мониторинг* – система сбора, обработки, хранения и распространения информации об учебно-воспитательном процессе, средство получения информации в процессе организации и проведения контроля;
- *экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния условий и результатов образовательной деятельности;
- *измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемой основной образовательной программе;
- *внутренняя система оценки качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе техникума и его отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования.

2. Цели, задачи, принципы, функции внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля образовательного процесса, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОГБПОУ «ТПТ»;
- получение объективной информации о качестве образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной среды техникума в ОГБПОУ «ТПТ».

Основной целью ВСОКО в техникуме является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в техникуме.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- поэтапное внедрение современной системы критериев и показателей оценки качества образования, соответствующих измерителей и методического инструментария для оценки предметных знаний, а также общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;
- получение информации, позволяющей определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- получение информации, позволяющей определять степень соответствия качества образования ФГОС СПО и Профессиональным стандартам;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в техникуме;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности объективной и достоверной информации о качестве образования в техникуме;
- принятие на уровне образовательной организации обоснованных и своевременных управленческих решений по обеспечению качества образования, соответствующего требованиям федеральных стандартов и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- создание стабильно функционирующей информационной системы ВСОКО, базирующейся на современных средствах сбора, обработки, анализа, хранения и использования информации о качестве образования обучающихся;
- прогнозирование развития техникума.

2.3. Объектами ВСОКО в техникуме являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество условий реализации образовательной программы;
- качество организации учебного процесса.

2.4. Ведущими принципами развития ВСОКО техникума являются:

- принцип открытости и объективности в оценке качества образования;
- принцип прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип реалистичности норм, требований и показателей качества образования в оценке условий и конечных результатов образовательной деятельности;
- принцип учета требований федеральных государственных образовательных стандартов в оценке образовательных программ;
- принцип преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную систему оценки качества образования;
- принцип вариативности систем оценки качества образования, основанной на учете специфики реализуемых образовательных программ;
- принцип доступности информации о результатах мониторинговых исследований качества образования, как для субъектов образовательной деятельности, так и для потребителей образовательных услуг;
- принцип соблюдения морально-этических норм в доступе и использовании информации об индивидуальных достижениях обучающихся.

3. Организационная структура и функции субъектов ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО включает в себя: администрацию техникума, педагогический совет, методический совет, временные структуры.

3.2. Администрация техникума:

- формирует, утверждает и контролирует исполнение локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему качества в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне техникума;
- обеспечивает условия к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО (анализ работы и план работы; организация и результаты самообследования и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития техникума;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
- инициирует и участвует в организации конкурсов (олимпиад) для обучающихся;
- принимает участие: в формировании запросов основных пользователей ВСОКО; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума; в анализе качества планируемых результатов, условий организации образования, соответствия содержания образовательных программ (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям; в оценке качества и результативности труда педагогов;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию, справки, отчеты, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам воспитания и образования обучающихся.

3.4. Методический совет:

- участвуют в разработке ВСОКО, показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют подготовке педагогических работников и других участников ВСОКО к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят анализ содержания и результатов контрольной деятельности обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации техникума по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне образовательной организации.

4. Направления ВСОКО

4.1. Оценка качества образования в техникуме осуществляется на основе: оценки и учета индивидуального прогресса обучающихся, накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренних и внешних оценок (при наличии).

4.2. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план внутреннего контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители.

4.3. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО техникума планируются и осуществляются на основе анализа.

4.4. Предметами ВСОКО являются:

4.4.1 Качество планируемых результатов обучающихся по освоению образовательной программы:

- личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся (общеобразовательного цикла образовательной программы);
- качество знаний, умений и навыков обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, уровням сформированности общих и профессиональных компетенций;
- достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность получателями качеством образовательных услуг;
- отзывы социальных партнеров, востребованность на рынке труда.

4.4.2 Реализация образовательных программ:

- образовательные программы и их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе реализация годовых календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы (вносимые в них изменения, дополнения и уточнения) и их соответствие требованиям социальных партнеров.

4.4.3 Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия (включая повышение квалификации, прохождение аттестации, инновационная и научно-методическая деятельность);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационные условия;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы города;
- создание условий для функционирования коллегиальных органов управления техникума.

5. Планирование и проведение ВСОКО в ОГБПОУ «ГПТ»

5.1. ВСОКО проводится на основе согласованных оценочных процедур, измерений, обеспечивающих комплексный подход к оценке качества образования.

5.2. Механизм ВСОКО включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех участников образовательных отношений.

5.3. ВСОКО может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

5.4. Измерительные материалы и методики для их проведения (проверочные работы, тестирование, анкетирование, экспертиза и др.) разрабатываются и (или) подбираются на основе требований к измерительным и диагностическим материалам, что необходимо для достоверности полученных данных для осуществления оценки качества образования в техникуме. Процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и измерительные материалы для их проведения являются частью ВСОКО и обеспечивают объективность получения результатов.

5.5. ВСОКО также связана с процедурой самообследования, проводимой техникумом, позволяющей определить соответствие образовательной деятельности техникума требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

5.6. Обязательным условием ВСОКО является гласность и открытость результатов ВСОКО, что осуществляется путем представления информации:

- основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов ВСОКО;
- размещение результатов самообследования на официальном сайте техникума.

5.7. ВСОКО в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование проверок, который доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

5.8. ВСОКО в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и/ или их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

5.9. Виды ВСОКО:

- входной (предусматривает анализ готовности к выполнению предстоящей работы, уровень подготовки обучающихся);
- текущий (проводится в течение любого отрезка времени, связан с вопросами реализации образовательной программы или отдельных ее составляющих, деятельности техникума);
- тематический (проводится по отдельным проблемам деятельности техникума, предполагает анализ конкретного направления деятельности, определенной темы);
- промежуточный (связан с изучением результатов воспитания и образования в конце семестра, года);
- персональный (предполагает изучение и анализ педагогической деятельности преподавателя/мастера производственного обучения);
- комплексный (проводится с целью получения полной информации о состоянии воспитания и образования в техникуме в целом или по конкретной проблеме);
- фронтальный (общий контроль по всей деятельности техникума, проводится в рамках самообследования);
- оперативный (проводится с целью оперативного решения вопросов, требующих незамедлительного принятия мер).

5.10. При проведении различных форм контроля перед проверяющими ставятся следующие задачи:

- выявлять проблемные моменты учебно-воспитательного процесса;
- разрешать конфликты и противоречия, возникающие между обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и родителями (законными представителями);
- устранять конфликты и противоречия в организации учебно-воспитательного процесса;
- решать вопросы, связанные с нарушением правил трудового распорядка и др.

5.11. Могут быть применены такие формы ВСОКО:

- индивидуальные беседы;
- посещение уроков, занятий;
- проведение контрольных срезов;
- анкетирование;
- проверка документации и др.

5.12. Для проверки индивидуальных учебных, внеучебных и профессиональных достижений обучающихся предусматриваются следующие основные механизмы:

- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных знаний, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;
- участие техникума в проведении региональных мониторинговых исследований качества знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих/программу подготовки специалистов среднего звена;
- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

5.12. Основной формой комплексного учета результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся является «Портфолио обучающегося».

5.13. Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы:

- аттестация педагогических работников экспертами региональной аттестационной комиссии Департамента профессионального образования Гомской области на соответствие квалификационным категориям (высшей и первой);
- внутренняя аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения на соответствие занимаемой ими должности;
- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне техникума.

5.14. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план, где отражены направления, мероприятия, форма отчетности, сроки проведения оценки качества образования,

ответственные исполнители (Приложение 1). План ВОКО рассматривается на заседании Педагогического совета техникума в начале учебного года, утверждается директором техникума и обязателен для исполнения сотрудниками и преподавателями ОГБПОУ «ТПТ».

5.15. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

5.16. По итогам оценочных мероприятий проводятся заседания Педагогического совета, Методического совета, рабочие совещания с сотрудниками и педагогическими работниками.

5.17. По результатам оценочных мероприятий разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации. Результаты учитываются при аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

6. Содержание процедур оценки качества образования

6.1. Содержание процедур оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников техникума;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

6.2. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов и отчетов о самообследовании;

6.3. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательной деятельности, наличие доступа к сети «Интернет» и эффективность её использования при осуществлении образовательной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, методических комиссий и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогических работников.

7. Документация ВСОКО

7.1. К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверки;
- справки по результатам внутритехникумовского контроля;
- журналы учебных занятий;

- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседаний ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчет по результатам работы ОГБПОУ «ТПТ» по итогам учебного года;
- отчёты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

7.2. В качестве документов, позволяющих оценить качество образования в ОГБПОУ «ТПТ», могут привлекаться отчеты главных экспертов демонстрационного экзамена и председателей государственных экзаменационных комиссий.

8. Заключительные положения

8.1. Положение о ВСОКО вступает в силу с даты утверждения директором техникума.

8.2. Положение о ВСОКО утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и решением Педагогического совета техникума.