

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Томский политехнический техникум»  
(ОГБПОУ «ТПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТПТ»



И.Н. Криволапов

20 23 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
Программа подготовки специалиста среднего звена

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**13.02.08 ЭЛЕКТРОИЗОЛЯЦИОННАЯ, КАБЕЛЬНАЯ И КОНДЕНСАТОРНАЯ  
ТЕХНИКА**

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника  
Техник

Томск  
2023

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 828 по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_  
 Н.А. Калугина

СОГЛАСОВАНО

*А.О. Соболев*  
(наименование организации, должность)



*М.И. Киселев*  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« 22 » 08 20 23 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника,**  
**реализуемой в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»**

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Срок получения образования по ОПОП в очной форме обучения
На базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Нагрузка (час)
<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>
<b>Базовые дисциплины</b>	
Русский язык	72
Литература	108
Иностранный язык	72
История	136
Физическая культура	72
Основы безопасности жизнедеятельности	68
География	72
Химия	72
Обществознание	72
Биология	72
Информатика	108
Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)	36
<b>Профильные дисциплины</b>	
Математика	340
Физика	144
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (вариативные)</b>	
Введение в специальность (вариативная часть)	32
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>720</b>
Основы философии	60
История	60
Иностранный язык в профессиональной деятельности	196
Физическая культура	344
Русский язык и культура речи	60
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>219</b>
Математика	108
Экологические основы природопользования	57

Основы финансовой грамотности	54
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1856</b>
Инженерная графика	183
Электротехника и электроника	336
Метрология, стандартизация и сертификация	114
Техническая механика	177
Материаловедение	135
Информационные технологии в профессиональной деятельности	54
Основы экономики	149
Правовые основы профессиональной деятельности	90
Охрана труда	174
Безопасность жизнедеятельности	102
Вычислительная техника	108
Экология в профессиональной деятельности	54
Основы предпринимательства	78
Основы бережливого производства	48
Основы эффективного поведения на рынке труда	54
<b>Профессиональные модули</b>	<b>3001</b>
<b>Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники</b>	<b>928</b>
Теоретические основы процесса изготовления электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	252
Основы проектирования кабелей и проводов	282
Технологические процессы производства кабельной и конденсаторной продукции	214
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	108
<b>Обслуживание эксплуатируемого оборудования</b>	<b>1098</b>
Оборудование производства кабельной и конденсаторной продукции	456
Электрические машины и аппараты	219
Автоматика	117
Учебная практика	198
Производственная практика (по профилю специальности)	108
<b>Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники</b>	<b>297</b>
Испытания кабелей и проводов	189
Производственная практика (по профилю специальности)	108
<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>318</b>
Планирование и организация работ структурного подразделения	144
Психология в профессиональной деятельности	48
Учебная практика	18
Производственная практика (по профилю специальности)	108
<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер в производстве электроизоляционных материалов)</b>	<b>216</b>
Технология контроля качества в процессе производства электроизоляционных материалов	108
Учебная практика	90
Производственная практика (по профилю специальности)	18
<b>Производственная (преддипломная) практика</b>	<b>144</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>
<b>Всего</b>	<b>7488</b>

## Содержание

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### 5.1. Рабочий учебный план

#### 5.2. Календарный учебный график

#### 5.3. Программа воспитания

#### 5.4. План-график реализации программы воспитания

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности**

#### 6.1. Материально-технические условия

#### 6.2. Кадровые условия

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

#### 7.2. Процедура государственной итоговой аттестации

7.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

### **Приложения**

#### **I. Программы учебных дисциплин**

#### **II. Программы профессиональных модулей**

#### **III. Программы практик**

#### **IV. Программа ГИА**

#### **V. Контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам**

#### **VI. Контрольно-измерительные материалы по профессиональным модулям**

#### **VII. Контрольно-измерительные материалы по ГИА**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности СПО *13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника* реализуется Томским политехническим техникумом по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 828 от «28» июля 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, которые ежегодно пересматриваются и обновляются.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников техникума.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 года № 828 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014, рег. № 33768);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 №05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Устав ОГБПОУ «ГПТ»;
- Положение «О порядке разработки, обновления и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностный рост;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

*Техник.*

*Контролер в производстве электроизоляционных материалов.*

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 7488 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по производству и испытанию электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: - материалы и комплектующие изделия; - технологическое оборудование и технологические процессы; - кабели, провода, конденсаторы; - техническая документация; - профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения; - первичные трудовые коллективы. Обучающийся по специальности СПО 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника готовится к следующим видам деятельности: - Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники. - Обслуживание эксплуатируемого оборудования. - Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники. - Организация деятельности коллектива исполнителей. - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО). В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД): - Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники. - Обслуживание эксплуатируемого оборудования. - Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники. - Организация деятельности коллектива исполнителей. - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Техник	Контролер в производстве электроизоляционных материалов
Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	ПМ. 01 Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	осваивается	осваивается
Обслуживание эксплуатируемого оборудования	ПМ. 02 Обслуживание эксплуатируемого оборудования	осваивается	осваивается
Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники	ПМ. 03 Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники	осваивается	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ. 04 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается	осваивается
Выполнение работ по профессии Контролер в производстве электроизоляционных материалов	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Контролер в производстве электроизоляционных материалов	осваивается	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
-----------------	--------------------------	----------------



ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>

	тиве и команде	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, Применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	ПК 1.1. Организовывать технологический процесс изготовления кабельных и конденсаторных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Практический опыт:</b> расчёта основных параметров электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники; участия в осуществлении технологического процесса производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники</li> <li>– <b>Умения:</b> выбирать диэлектрические материалы в соответствии с условиями эксплуатации и требованиями технологического процесса; производить расчёты кабелей и проводов для силовых электрических цепей; оформлять технические задания на конструирование деталей, сборочных единиц; осуществлять технологические процессы производства электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов;; измерять и рассчитывать электрические характеристики конденсаторов;</li> <li>– <b>Знания:</b> классификацию, строение и свойства полимеров; физические процессы, конструкцию, технические характеристики, области применения электрической изоляции, кабельных изделий и</li> </ul>

		<p>проводов, электрических конденсаторов и правила их эксплуатации; условия эксплуатации электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов; порядок организации проектирования, производства, эксплуатации кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов; технологический процесс изготовления кабельной и конденсаторной продукции; последовательность разработки технологических процессов и режимов производства продукции; виды и комплектность конструкторских документов; единую систему технологической подготовки производства; оборудование, приспособления, инструменты, 10 применяемые в процессе производства; принцип работы контрольно-измерительных приборов.</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Практический опыт:</b> участия в осуществлении технологического процесса производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники</li> <li>– <b>Умения:</b> осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качеством работ, контроль за эффективным использованием материалов и технологического оборудования; производить контроль качества продукции; выбирать технологическую оснастку при изготовлении кабельных изделий</li> <li>– <b>Знания:</b> классификацию, строение и свойства полимеров; физические процессы, конструкцию, технические характеристики, области применения электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов и правила их эксплуатации; условия эксплуатации электрической изоляции, кабельных изделий и</li> </ul>

		<p>проводов, электрических конденсаторов; порядок организации проектирования, производства, эксплуатации кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов; технологический процесс изготовления кабельной и конденсаторной продукции; последовательность разработки технологических процессов и режимов производства продукции; виды и комплектность конструкторских документов; единую систему технологической подготовки производства; оборудование, приспособления, инструменты, применяемые в процессе производства; принцип р</p>
	<p>ПК 1.3. Участвовать в создании технологической оснастки для изготовления кабельных и конденсаторных изделий.</p>	<p>– <b>Практический опыт:</b> участия в осуществлении технологического процесса производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники</p> <p>– <b>Умения:</b> выбирать электрическую изоляцию, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы;</p> <p>– <b>Знания:</b> классификацию, строение и свойства полимеров; физические процессы, конструкцию, технические характеристики, области применения электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов и правила их эксплуатации; условия эксплуатации электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов; порядок организации проектирования, производства, эксплуатации кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов; технологический процесс изготовления кабельной и конденсаторной продукции; последовательность разработки технологических процессов и режимов производства продукции; виды и комплектность</p>

		<p>конструкторских документов; единую систему технологической подготовки производства; оборудование, приспособления, инструменты, 11 применяемые в процессе производства; принцип работы контрольно-измерительных приборов.</p>
Обслуживание эксплуатируемого оборудования	ПК 2.1. Производить периодические осмотры электрооборудования.	<p>– <b>Практический опыт:</b> осуществления монтажа, наладки оборудования производства кабельной и конденсаторной продукции;</p>
		<p>– <b>Умения:</b> обнаруживать дефекты оборудования и прогнозировать его отказы; производить наладку оборудования</p>
		<p>– <b>Знания:</b> основы кабельного производства; технологию обработки цветных металлов и сплавов: прокатное производство, сущность процесса волочения и волочильное оборудование; оборудование для прессования токопроводящих жил; металлические покрытия; основные сборочные единицы кабельных машин: классификацию, конструкцию и назначение; классификацию, устройство, принцип действия и области применения технологического оборудования</p>
	ПК 2.2. Обеспечивать бесперебойную работу основного и вспомогательного оборудования.	<p>– <b>Практический опыт:</b> осуществления эксплуатации, обслуживания оборудования производства кабельной и конденсаторной продукции; эксплуатации технологического оборудования производства кабельной и конденсаторной продукции</p>
		<p>– <b>Умения:</b> выбирать технологическое оборудование для изготовления кабельной и конденсаторной продукции, определять оптимальные варианты его использования; определять основное и вспомогательное оборудование для организации кабельного производства</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знания:</b> основы кабельного производства; технологию обработки цветных металлов и сплавов: прокатное производство, сущность процесса волочения и волочильное оборудование; оборудование для прессования токопроводящих жил; металлические покрытия; основные сборочные единицы кабельных машин: классификацию, конструкцию и назначение; классификацию, устройство, принцип действия и области применения технологического оборудования</li> </ul>	
	ПК 2.3. Производить планово-предупредительный ремонт и наладку оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Практический опыт:</b> осуществления наладки, и ремонта оборудования производства кабельной и конденсаторной продукции;</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Умения:</b> обнаруживать дефекты оборудования и прогнозировать его отказы; производить наладку оборудования</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знания:</b> основы кабельного производства; технологию обработки цветных металлов и сплавов: прокатное производство, сущность процесса волочения и волочильное оборудование; оборудование для прессования токопроводящих жил; металлические покрытия; основные сборочные единицы кабельных машин: классификацию, конструкцию и назначение; классификацию, устройство, принцип действия и области применения технологического оборудования</li> </ul>	
Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники	и	ПК 3.1. Выбирать аппаратуру и оборудование для проведения испытаний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Практический опыт:</b> проведения контроля 12 кабельной и конденсаторной техники и оборудование для проведения испытаний соответствия качества продукции требованиям технической документации; испытаний металлов и сплавов</li> <li>– <b>Умения:</b> проводить испытания и ремонт электрической изоляции, кабелей и проводов; использовать</li> </ul>

		<p>аппаратуру для испытаний, включая приборы непрерывного неразрушающего контроля;</p>
		<p>– <b>Знания:</b> классификацию видов испытаний кабельной продукции; методы испытаний металлов и сплавов; методы измерения конструктивных, электрических и механических параметров кабелей и проводов; методы климатических и специальных испытаний; особенности организации испытаний на кабельных заводах; действующую нормативно-техническую документацию по специальности</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить испытания кабельной и конденсаторной техники.</p>	<p>– <b>Практический опыт:</b> проведения контроля соответствия качества продукции требованиям технической документации; испытаний металлов и сплавов</p>
		<p>– <b>Умения:</b> проводить испытания и ремонт электрической изоляции, кабелей и проводов; использовать аппаратуру для испытаний, включая приборы непрерывного неразрушающего контроля;</p>
		<p>– <b>Знания:</b> классификацию видов испытаний кабельной продукции; методы испытаний металлов и сплавов; методы измерения конструктивных, электрических и механических параметров кабелей и проводов; методы климатических и специальных испытаний; особенности организации испытаний на кабельных заводах; действующую нормативно-техническую документацию по специальности</p>
	<p>ПК 3.3. Оформлять техническую документацию в ходе контроля и испытаний</p>	<p>– <b>Практический опыт:</b> проведения контроля соответствия качества продукции требованиям технической документации; испытаний металлов и сплавов</p>
		<p>– <b>Умения:</b> проводить испытания и ремонт электрической изоляции, кабелей и проводов; использовать аппаратуру для испытаний, включая приборы непрерывного неразрушающего контроля;</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знания:</b> классификацию видов испытаний кабельной продукции; методы испытаний металлов и сплавов; методы измерения конструктивных, электрических и механических параметров кабелей и проводов; методы климатических и специальных испытаний; особенности организации испытаний на кабельных заводах; действующую нормативно-техническую документацию по специальности.</li> </ul>
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации производственных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Практический опыт:</b> планирования и организации работы структурного подразделения;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Умения:</b> составлять планы размещения оборудования</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знания:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности; аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности</li> </ul>
	ПК 4.2. Организовывать работу персонала производственного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Практический опыт:</b> организации работы структурного подразделения</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Умения:</b> осуществлять организацию рабочих мест; принимать и реализовывать управленческие решения</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знания:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности; аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности</li> </ul>
	ПК 4.3. Вести анализ и учет деятельности производственного подразделения, производить оценку экономической эффективности работ подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Практический опыт:</b> участия в анализе работы структурного подразделения</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Умения:</b> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, эффективность использования основного и вспомогательного оборудования</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знания:</b> особенности менеджмента</li> </ul>

		в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности; аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности
Выполнение работ по профессии контролер в производстве электроизоляционных материалов	ПК 5.1. Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий	– <b>Практический опыт:</b> организации работы структурного подразделения
		– <b>Умения:</b> осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, качеством работ, контроль за эффективным использованием технологического оборудования и материалов;
		– <b>Знания:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности; аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности

#### 4.3. Личностные результаты

Таблица 4

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Личностные результаты реализации Программы воспитания, согласно ФГОС СОО*</b>	
Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	<b>ЛР 1*</b>
Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	<b>ЛР 2*</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите .	<b>ЛР 3*</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	<b>ЛР 4*</b>

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ЛР 5*
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ЛР 6*
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7*
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР 8*
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 9*
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ЛР 10*
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	ЛР 11*
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ЛР 12*
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 13*
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.	ЛР 14*
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 15*

Таблица 5

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Структура и объем образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамен и защиты дипломного проекта.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, обозначенных во ФГОС СПО.

Таблица 6

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем образовательной программы (в академических часах)</b>	
	<b>Обязательная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	660	60
Математический и общий	146	63

естественнонаучный цикл		
Общепрофессиональный цикл	804	1052
Профессиональный цикл	1630	1227
Количество часов по циклам ОПОП	3240 (57,43%)	2402 (42,57%)
Общий объем часов, отведенный на освоение образовательной программы и формирование ОК и ПК с учетом требований ФГОС СПО	5642	
Государственная итоговая аттестация	216	-
Всего часов	5858	

## 5.2. Календарный учебный график

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 125 недель

Учебная/производственная практики – 10,5 недель / 12,5 недель

Промежуточная аттестация – 6 недель

ГИА – 6 недель

Каникулы – 34 недели

Суммарное время по каждому курсу обучения – 52 недели, на последнем курсе – 43 недели

Суммарное время освоения программы – 199 недель (3 года 10 месяцев)

Таблица 7 – График учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				декабрь				Январь				Февраль					
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I курс																		К	К							
II курс																	Э	К	К							
III курс												У	У	У	У	У			К	К						
IV курс	8	8	8	8	8	8	8	8	8	Х	Х	Х	Х	У	У	У	У	У	К	К						

Месяц	Март					Апрель					Май					Июнь				Июль				Август													
Недели	2	2	2	3	31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5				
	7	8	9	0		2	3	4	5	6	7	8	9	0			2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
I курс																		Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II курс											У	У							Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III курс															У	У	У	8	8	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV курс														Э	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г		



-теоретическое обучение



-экзаменационная сессия



-каникулы



- государственная итоговая аттестация



-учебная практика



производственная практика (по профилю специальности)



- производственная практика (преддипломная)

## 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

**6.1.1.** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- физики и естественнонаучных дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- инженерной графики;
- электротехники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- материаловедения;
- экономических дисциплин;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- электрических машин и аппаратов, электроснабжения и электромонтажа электроснабжения;
- безопасности жизнедеятельности и экологии.

###### **Лаборатории:**

- химии;
- информатики и информационных технологий;
- электронной техники;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

###### **Мастерские:**

- электромонтажная 1;
- электромонтажная 2

###### **Спортивный комплекс**

спортивный зал;  
тренажерный зал

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
Актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

***Лаборатория химии***

- лабораторное оборудование по химии;
- сейф;
- инструкционные карты лабораторных опытов;
- реактивы неорганических и органических веществ, индикаторы и др.

***Лаборатория информатики и информационных технологий***

- компьютеры;
- принтер;
- многофункциональное устройство;
- сканер;
- лицензированное ПО;
- экран;
- мультимедийная установка;
- доска (маркерная магнитная);
- кондиционер.

***Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (на 8 рабочих мест):***

- шкаф управления;
- ячейка типа КРУ с вакуумным выключателем;
- электродвигатели асинхронные;
- щит силовой типа ЩС
- мост постоянного тока Р-333 – 2 шт.
- устройства защиты и управления плавного пуска электродвигателей;
- прибор для определения повреждения изоляционного покрытия типа УКИ;
- трансформатор напряжения типа НАМИ;
- подстанция трансформаторная типа КТПН;
- столы лабораторные с ящиками и розетками (15 шт.);
- устройство комплектное для поверки автоматических выключателей;
- места рабочие регулировщиков типа АРМ;
- электропривод комплектный;
- тренажерный комплекс типа ЗРУ-6 (10) кВ.



### ***Лаборатория электронной техники***

- компьютеры,
- экранная панель,
- камера,
- комплект плакатов,
- лабораторное оборудование со сменными панелями;
- моноблоки электронные-основы цифровой техники,
- лабораторный комплекс ЭЦОЭ.02.РБЭ(919),
- осциллографы сервисные универсальные ОСУ-10А/ОСУ-10В,
- осциллографы МСО,
- генераторы ВС2002;
- мультиметры,
- клещи для определения силы тока,
- комплект электронных компонентов: магнитные пускатели, кнопочные станции, счётчики, амперметр, вольтметр, соединительные провода, резисторы, диоды, светодиоды, транзисторы, тиристоры, электронные блоки.

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских Мастерская «Электромонтажная 1»**

- компьютер,
- принтер,
- оверхед-проектор;
- комплект сменных панелей;
- индивидуальные рабочие места радиомонтажника (стол+вытяжка),
- паяльники, обжигалки, отвёртки, бакорезы, комплект розеток, вилок;
- электрические провода разных сечений, тестер, штангенциркуль, вольтметры, амперметры.
- электрифицированный стенд «Сращивание и ответвление проводов. Оконцевание проводов».

### **Мастерская «Электромонтажная 2»**

- ноутбуки,
  - комплекты плакатов, макетов, презентаций, обучающих видеофильмов;
  - комплект лабораторных стендов и стендов с натурными образцами по электроснабжению;
  - электрифицированный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" ЭМНОПС1-Н-Р;
  - комплекты учебно-лабораторного оборудования:
    - "схемы управления двухскоростным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором",
    - "электромонтаж в жилых и офисных помещениях";
  - щит для поиска неисправностей электрооборудования;
  - "Контрольные испытания электрооборудования",
  - "Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»
- Лабораторные стенды:
- "Электробезопасность в установках до 1000 В",
  - ЭМП
  - Программирование на платформе KNX;
  - Программирование на платформе KNX и в среде FBD;
  - Промышленное программируемое реле;
  - «Умный дом».

Оборудование согласно инфраструктурному листу по компетенции «Электромонтаж» по стандартам WSR (кабинки электромонтажника 4-х плоскостные, верстаки электромонтажные, наборы электромонтажного инструмента, тулбоксы):

- приборы для определения сопротивления изоляции,
- реноваторы,
- шуруповерты аккумуляторные,
- дрель аккумуляторная,
- уровень лазерный,
- тиски поворотные,
- струбцины,
- наборы отверток,
- наборы слесарного инструмента,
- длиногубцы, плоскогубцы, бокорезы,
- ножи кабельные,
- пассатижи,
- устройства для снятия изоляции,
- мультиметры,
- уровни,
- стремянки,
- торцевые ключи и сменные головки к ним,
- маркировочное устройство,
- реноваторы с резцами к ним,
- клещи обжимные,
- фены технические,
- пылесосы аккумуляторные,
- реле,
- контакторы,
- кабель медный,
- электроустановочные изделия (розетки, выключатели, переключатели, светильники), автоматические выключатели.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума.

Производственная практика реализуется в организациях строительной отрасли, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и электроэнергетического профиля..

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

**6.2.1.** ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Обеспечен доступ обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду техникума.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Студенты имеют доступ к образовательным ресурсам, в том числе для самостоятельной работы, которые размещены на Интернет-сайте техникума: это электронные образовательные ресурсы техникума: СДО Moodle, ЦОП Дневник.ru. Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам «Академия», ВООК.ru, Лань, Юрайт, eLibrary.ru; а так же к внешним электронным образовательным ресурсам: Просветительский проект ЛЕКТОРИУМ, Современная цифровая образовательная среда, Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области, ЦОР ЯКласс. Информация об электронных образовательных ресурсах размещена на сайте техникума: [tpt.tom.ru](http://tpt.tom.ru) → Студенту → Электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и периодические издания по специальности.

Источниками информации для студентов являются также методические материалы, разработанные преподавателями техникума.

Библиотека располагает электронным каталогом, который постоянно обновляется с поступлением новой литературы.

В распоряжении библиотеки 4 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс. К услугам читателей библиотеки в читальном зале 20 читальных мест, 3 персональных компьютера с доступом в Интернет. В читальном зале регулярно оформляются выставки литературы, проводятся библиографические обзоры, проходят различные внеурочные мероприятия с обучающимися.

Информация о библиотеке размещена на сайте техникума.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сформирована, регулярно используется, пополняется и обновляется МЕДИАТЕКА:

- Программы компьютерного тестирования, базы тестовых заданий по дисциплинам и МДК.
- Электронные версии учебных и наглядных пособий, электронные учебники, конспекты лекций, комплекты электронных плакатов по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, по общепрофессиональным дисциплинам.
- Электронные версии энциклопедий, справочников, словарей.
- Коллекции презентаций и видеофрагментов по большинству дисциплин.

**6.2.2.** Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

**6.3.1.** Для реализации организации воспитания в рамках ОПОП разработана программа воспитания (далее - Программа) (приложение 3).

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

**6.4.1.** Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

**6.5** Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и 28 укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

**6.5.1.** Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**7.1.** Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для прохождения всеми обучающимися. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

**7.2.** Для государственной итоговой аттестации разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

**7.3.** Фонд оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.

