

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
(ОГБПОУ «ТПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

И.Н.Криволапов



«31» 08 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Техник

Томск
2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Зам. директора по УМР

 Н.А. Калугина

СОГЛАСОВАНО



ООО «Электросеть»
(наименование организации, должность)
Директор

Издриовой К.В.
(фамилия, инициалы)

« 26 » июня 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
реализуемой в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Квалификация – Техник

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения
основное общее образование	3 года 10 месяцев (очная форма получения образования)
среднее основное образование	2 года 10 месяцев (очная форма получения образования)

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Нагрузка (в зачётных единицах)*
Общеобразовательный цикл	42
Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)	28
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	2
История	4
Физическая культура	2
Основы безопасности жизнедеятельности	2
География	2
Химия	2
Обществознание	3
Биология	2
Информатика	3
Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)	1
Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные)	13
Математика	9
Физика	4
Общеобразовательные учебные дисциплины (дополнительные)	1
Введение в специальность	1
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13
Основы философии	1
История	1
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5
Физическая культура	5
Психология общения	1
Математический и общий естественнонаучный цикл	5
Математика	2
Информатика	2
Основы финансовой грамотности	1
Общепрофессиональный цикл	34
Инженерная графика	3
Электротехника	5

Основы электроники и схематехники	2
Метрология, стандартизация и сертификация	1
Техническая механика	2
Материаловедение	2
Экология в профессиональной деятельности	1
Основы экономики	3
Правовые основы профессиональной деятельности	1
Охрана труда	4
Безопасность жизнедеятельности	2
Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
Основы бережливого производства	1
Электрические схемы	2
Основы предпринимательства	2
Эффективное поведение выпускников на рынке труда	1
Профессиональный цикл	65
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	41
Электрические машины и аппараты	5
Электрическое и электромеханическое оборудование (эл.пр)	10
Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (+авт)	5
Электроснабжение	4
Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	5
Энергосбережение отрасли	1
Учебная практика	7
Производственная практика (по профилю специальности)	4
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	9
Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	4
Учебная практика	1
Производственная практика (по профилю специальности)	4
Организация деятельности производственного подразделения	9
Планирование и организация работы структурного подразделения	4
Учебная практика	1
Производственная практика (по профилю специальности)	4
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)	6
Технология выполнения работ по ремонту и эксплуатации электрооборудования	3
Учебная практика	2,5
Производственная практика (по профилю специальности)	0,5
Промежуточная аттестация	7
Преддипломная практика	4
Государственная итоговая аттестация (ДП+ДЭ)	6
Всего	176

* В соответствии со ФГОС техникум при определении структуры ОПОП и трудоёмкости ее освоения применяет систему зачетных единиц, при этом одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

6.2. Требования к материально-техническим условиям

6.3. Требования к кадровым условиям

6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

7.2. Процедура государственной итоговой аттестации

7.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

Приложения

I. Программы учебных дисциплин

II. Программы профессиональных модулей

III. Программы практик

IV. Программа ГИА

V. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам

VI. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям

VII. Фонды оценочных средств по ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 21.12.2017г. № 49356, с учетом требований регионального рынка труда и представляет собой систему документов, определяющих объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения ОПОП и условия ее реализации.

ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана для реализации в ОГБПОУ «Томский политехнический техникум».

ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, которые ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания.

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017 г. регистрационный № 49356);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 №05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 - Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
 - Примерные образовательные программы общеобразовательных дисциплин (<https://vk.com/docs-212823142>);
 - Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);
 - Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
 - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.08.2013 г., регистрационный № 29322);
 - Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г., регистрационный № 40766);
 - Устав ОГБПОУ «ТПТ»;
 - Положение «О порядке разработки, обновления и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общая компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ГИА - Государственная итоговая аттестация
- ДП – Дипломный проект;
- ДЭ – Демонстрационный экзамен;
- Цикл ОЦ – Общеобразовательный цикл;
- Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл;
 Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл;
 Цикл ПЦ – Профессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Цель ОПОП - создание условий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, готовых к лидерству, к компетентному решению профессиональных задач и постоянному повышению квалификации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности в области организации и проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту электрического и электромеханического оборудования отрасли в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм;

- Сформировать у обучающихся общие компетенции в процессе обучения и прохождения учебной и производственной практик и на основании востребованности рынка труда;

- Сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности, согласно получаемой квалификации;

- Подготовить обучающихся к самообучению и непрерывному самосовершенствованию.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: техник.

Форма обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Таблица 1 – Трудоемкость ОПОП, реализуемой на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	124	4464
Учебная практика	11,5	414
Производственная практика (по профилю специальности)	12,5	450
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого:	165	5940
Каникулярное время	34	1224
	199	7164

Таблица 2 – Трудоемкость ОПОП, реализуемой на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	85	3060
Учебная практика	11,5	414

Производственная практика (по профилю специальности)	12,5	450
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого:	124	4464
Каникулярное время	23	828
	147	5292

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. *Область профессиональной деятельности выпускников:* 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. В рамках изучения ПМ. 04 осваивается профессия «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

3.2. *Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации*

Таблица 3 – Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается
Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. *Общие компетенции*

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК	Проявлять гражданско-	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p>

06	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, согласно получаемой квалификации

Таблица 5

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и	Практический опыт: - выполнения работ по наладке, регулировке и

<p>обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. Умения: - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. Знания: - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт: - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. Умения: - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. Знания: - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры</p>
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт: - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. Умения: - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и</p>

		<p>электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния

	<p>технического состояния бытовой техники</p>	<p>бытовой техники.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
<p>Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в анализе работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,</p>	<p>18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к ремонту электрооборудования - слесарных работ;

<p>должностям служащих</p>		<ul style="list-style-type: none"> - электромонтажных работ; - установки и монтажа электрооборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов; - очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования; - изготовления несложных деталей из сортового металла; - соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам; - установка соединительных муфт, тройников и коробок. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава; - назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов; - способов прокладки проводов; - простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов; - правил включения и выключения электрических машин и приборов; - основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.
----------------------------	--	---

4.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения образовательной программы с требованиями профессионального стандарта

Таблица 6

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (ПС) Обобщенные трудовые функции (ОТФ)
Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:	ПС 16.090 «Электромонтажник домашних электрических систем и оборудования» ОТФ Выполнение текущего ремонта домашних силовых и слаботочных систем
ВД 1 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	

4.4. Личностные результаты реализации Программы воспитания

Таблица 7

Личностные результаты реализации Программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	ЛР 4

собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Таблица 8

Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

Таблица 9 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы (в академических часах)	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	70
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	46

Общепрофессиональный цикл	612	854
Профессиональный цикл	1728	326
Количество часов по циклам ОПОП	2952 (69,49%)	1296 (30,51%)
Общий объем часов, отведенный на освоение образовательной программы и формирование ОК и ПК с учетом требований ФГОС СПО	4248	
Государственная итоговая аттестация	216	-
Всего часов	4464	

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, обозначенных во ФГОС СПО.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОПОП, реализуемой на базе основного общего образования

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 124 недели

Учебная/производственная практики – 11,5/12,5 недель

Промежуточная аттестация – 7 недель

ГИА – 6 недель

Каникулы – 34 недели








Суммарное время по каждому курсу обучения - 52 недели, на последнем курсе - 43 недели

Суммарное время освоения программы - 199 недель (3 года 10 месяцев)

Таблица 10 – График учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь						Январь				Февраль				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
I							17									Э	Э	к	к									
II							12					У	У	У	У	У	У	к	к	Э	Э							
III		у	у				15			У	У						э	к	к									
IV	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	х	х	х	х	х	к	к									

Месяцы	Март				Апрель					Май				Июнь				Июль				Август					
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I							22											к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II							22											к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
III		У	У				18										э	У	8	к	к	к	к	к	к	к	к
IV							18							э	г	г	г	г									

	- теоретическое обучение		- промежуточная аттестация		- каникулы		- государственная (итоговая) аттестация
	- учебная практика		- производственная практика (по профилю специальности)		- производственная практика (преддипломная)		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОПОП, реализуемой на базе среднего общего образования

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 85 недель

Учебная/производственная практики – 11,5 недель / 12,5 недель

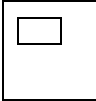
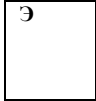
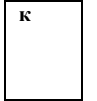
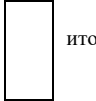

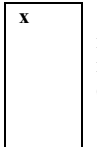
Промежуточная аттестация – 5 недель

ГИА – 6 недель
 Каникулы – 23 недели
 Суммарное время по каждому курсу обучения – 52 недели, на последнем курсе – 43 недели
 Суммарное время освоения программы – 147 недель (2 года 10 месяцев)

Таблица 11 – График учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				декабрь					Январь				Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I курс		У	У														У	У	У	У	У	У				
II курс													У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
III курс	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	х	х	х	х	У			У	У	У	У				

Месяцы	Март				Апрель					Май				Июнь				Июль				Август				
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I курс						У	У	У											У	У	У	У	У	У	У	У
II курс														У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
III курс												У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

	-теоретическое обучение		- экзаменационная сессия		-каникулы		- государственная итоговая аттестация
	-учебная практика		производственная практика (по профилю специальности)		- производственная практика (преддипломная)		

5.2. Особенности отдельных циклов образовательной программы

Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

5.3. Программа воспитания

Цель рабочей Программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая Программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники;
- электроники и схемотехники;
- электрических машин и аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;

- электроснабжения;
- сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

Спортивный комплекс: для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" имеется спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал.

6.2.2. Материально-техническое оснащение специальных помещений и баз практики

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
Кабинеты:		
Кабинет социально-экономических дисциплин	Кабинет экономических дисциплин	оверхед – проектор, компьютер, экран, комплект DVD-материалов, комплект презентаций и фильмов, колонки; доска под мел (магнитная); принтер
Кабинет основ экономики		
Кабинет иностранного языка	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	комплект презентаций и фильмов, колонки; словари; комплект аудио-, DVD-материалов, колонки, магнитофон; оверхед-проектор, интерактивная доска; портативная доска (маркерная магнитная)
Кабинет математики	Кабинет естественнонаучных дисциплин	комплекты моделей геометрических тел и чертёжных инструментов, микрокалькуляторы, таблицы по темам: Тригонометрические функции, Производные функций, Интеграл и его приложения; доска (маркерная магнитная); портативная доска (маркерная магнитная); компьютер, ЖК-панель; многофункциональное устройство (МФУ)
Кабинет экологических основ природопользования	Кабинет естественнонаучных дисциплин	компьютер, ЖК-панель; многофункциональное устройство (МФУ), комплект презентаций, доска под маркер, портативная доска (маркерная магнитная);
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютеры, мониторы, лазерные принтеры, копировальные аппараты, блоки питания, МФУ, ноутбуки, ИПБ АРС, сканеры, мультимедийный проектор, экран настенный, прикладное программное обеспечение, САПР; автоматизированные обучающие системы; тренажёры-имитаторы; доска (маркерная магнитная); кондиционер
Кабинет инженерной графики	Кабинет технической механики, деталей машин и инженерной графики	комплект макетов, плакатов; набор чертёжных инструментов; образцы деталей и соединений; оверхед-мультимедиапроектор, экран настенный, компьютер, МФУ, доска под мел (магнитная); модели передач, образцы разъемных и неразъемных соединений, комплект электронных плакатов, тренажёры-имитаторы, электронные образовательные ресурсы - коллекция учебных фильмов и презентаций
Кабинет технической механики		
Кабинет материаловедения	Кабинет материаловедения и основ проектирования кабелей и проводов	Компьютер; ЖК-панель; сборник технологических карт; стандарты и ГОСТы; презентации; плакаты и обучающие стенды
Кабинет правовых основ профессиональной деятельности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	комплект нормативно-правовых актов, набор бланков, презентации; колонки; колонки, оверхед-проектор, интерактивная доска; портативная доска (маркерная магнитная)
Кабинет охраны	Кабинет охраны	ЖК-панель, компьютер, экран, комплект презентаций, набор

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
труда	труда	индивидуальной защиты и оказания помощи, комплект защитной формы, аптечка; плакаты по охране труда; доска под мел
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	оверхед – проектор, компьютер, экран, комплект презентаций, набор противогозов, средств индивидуальной защиты, бинтов, лангетов, мегаомметр М 41001-5, ВПХР, люксметр, аптечка индивидуального пользования, комплект ДП-24-В, медицинская сумка, РП-4; доска под мел
Кабинет технического регулирования и контроля качества	Лаборатория электротехники, электронной и вычислительной техники	компьютеры, ЖК-панель, камера, моноблоки электронные-основы цифровой техники, лабораторный комплекс ЭЦОЭ.02.РБЭ(919), осциллографы сервисные универсальные ОСУ-10А/ОСУ-10В, осциллографы МСО, генераторы ВС2002, мультиметры, клещи для определения силы тока, комплект электронных компонентов: магнитные пускатели, кнопочные станции, счётчики, амперметр, вольтметр, соединительные провода, резисторы, диоды, светодиоды, транзисторы, тиристоры, электронные блоки; доска маркерная (магнитная); бытовые машины и приборы: стиральная машина, телевизор, утюг, чайник; реальные образцы: выключатели, контакторы постоянного и переменного тока, резисторы, предохранители, реле тока, времени, однофазный асинхронный двигатель, сердечники, якорь машины постоянного тока, трансформаторы, автотрансформатор; модели электродвигателей; доска маркерная (магнитная)
Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий		
Лаборатории:		
Лаборатория автоматизированных информационных систем	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютеры, мониторы, лазерные принтеры, копировальные аппараты, блоки питания, МФУ, ноутбуки, ИПБ APC, сканеры, мультимедийный проектор, экран настенный, прикладное программное обеспечение, САПР; автоматизированные обучающие системы; тренажёры-имитаторы; доска (маркерная магнитная); кондиционер
Лаборатория электротехники и электронной техники	Лаборатория электротехники, электронной и вычислительной техники	компьютеры, экранная панель, камера, моноблоки электронные-основы цифровой техники, лабораторный комплекс ЭЦОЭ.02.РБЭ(919), осциллографы сервисные универсальные ОСУ-10А/ОСУ-10В, осциллографы МСО, генераторы ВС2002, мультиметры, клещи для определения силы тока, комплект электронных компонентов: магнитные пускатели, кнопочные станции, счётчики, амперметр, вольтметр, соединительные провода, резисторы, диоды, светодиоды, транзисторы, тиристоры, электронные блоки; доска маркерная (магнитная)
Лаборатория электрических машин	Лаборатория электрических машин и аппаратов, автоматики и электромонтажа	оверхед – проектор, компьютер, принтер, комплект электронных плакатов; набор фильмов, презентаций; реальные образцы: выключатели, контакторы постоянного и переменного тока, реле тока, времени, однофазный асинхронный двигатель, сердечники, якорь машины постоянного тока, трансформаторы, автотрансформатор; модели электродвигателей, комплекты плакатов, манометры; доска под мел (магнитная); стенд лабораторный «ЭМП»; комплект лабораторных стендов и стендов с натурными образцами по электроснабжению; щит для поиска неисправностей электрооборудования; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контрольные испытания электрооборудования", комплект учебно-лабораторного оборудования "Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения, комплект учебно-лабораторного оборудования "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" ЭМНОПС1-Н-Р, , Электрифицированный стенд "Электрические принципиальные схемы", комплект учебно-лабораторного оборудования «Программируемое логическое реле», комплект учебно-лабораторного оборудования «Умный дом»; Электрифицированный стенд "Условные обозначения
Лаборатория электрических аппаратов		
Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования		

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	Материально-техническое обеспечение
		элементов электрических цепей»; натуральные образцы электрических машин и аппаратов; сборник технологических карт; стандарты и ГОСТы
Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	штангенциркули, микрометры, индикаторы часового типа, угломер, простейшие измерительные средства, штангенрейсмус, тестер, вольтметр, амперметр, комплект деталей, стандарты; доска (маркерная магнитная); экран настенный; оверхед-проектор
Лаборатория электрического и электромеханического оборудования	Лаборатория электропривода и электрооборудования	оверхед – проектор, компьютер, принтер, ЖК-телевизионная панель, экран, доска настенная маркерная; комплект дисков с электронными плакатами («Электрические аппараты», «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий», «Эксплуатация электрических сетей и оборудования станций и подстанций», «Система автоматизированного управления электроприводом», «Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»); демонстрационная установка «Система управления электропривода шагового электродвигателя»; интерактивные светодинамические стенды "Система освещения умного дома", "Электроснабжение умного дома"; комплект учебно-лабораторного оборудования "Электромонтаж и наладка релейно-контакторных схем управления" ЭМНРКСУ1-Н-Р; демонстрационная установка «Система управления электропривода шагового электродвигателя»;
Мастерские:		
Слесарно-механическая (Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.09.2021г. ; Срок действия договора до 01.09.2026г.)	Слесарно-механическая мастерская ОГБПОУ «ТомИнТех» по адресу: г.Томск, ул. Беленца, д.11, стр.1	Станки: вертикально-сверлильный, сверлильный, настольно-сверлильный, заточной, универсальный фрезерный, вертикально-фрезерный, сверлильно-фрезерный, фрезерный многоцелевой, токарный, токарно-револьверный, токарно-винторезный; верстак, тисы; электропечь тигельная, нагревательная печь, электроталь, разметочная плита, дрель, углошлифовальная машина; слесарный инструмент; металлические заготовки; комплект контрольно-измерительных инструментов
Электромонтажная	Лаборатория измерительной техники и электромонтажа	комплект сменных панелей; индивидуальные рабочие места, паяльники, обжигалки, отвёртки, бокорезы, комплект розеток, вилки; электрические провода разных сечений, тестер, штангенциркуль; комплект учебных стендов и стендов с натурными образцами; мультимедиапроектор, экран; планшеты; Электрифицированный стенд «Способы соединения кабелей и проводов»
Спортивный комплекс:		
Спортивный зал	Спортивный зал	мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; теннисные ракетки, мячи, столы; волейбольная сетка; стойки волейбольные для сетки; баскетбольные щиты с кольцом; гири; скакалки; музыкальный центр; шведская лестница; маты; турник для подтягивания (портативный); лыжи, лыжные ботинки, палочки для лыж. Облучатель ртутно-кварцевый.
	Тренажёрный зал	Беговая дорожка. Велотренажер. Гимнастические снаряды. Штанги. Гантели. Силовой тренажер
Стрелковый тир	Место для стрельбы	Пневматическая винтовка "HATSAN"(1 шт.), винтовка пневматическая спортивная MP-512 (2 шт.)
Залы:		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека	Общий фонд библиотеки более 30000 экземпляров литературы; 4 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс
Актовый зал	Актовый зал	Места для сидения, акустическая система

6.2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным, учебно-методическим печатным/электронным изданием по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу профессионального цикла.

Обеспечен доступ к электронной библиотеке ИЦ «Академия», КНОРУС, Лань.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями учебной литературы, изданной за последние 5 лет, по дисциплинам всех циклов: общему гуманитарному и социально-экономическому; математическому и общему естественнонаучному; профессиональному. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальности.

Источниками информации для студентов являются также методические материалы, разработанные преподавателями техникума (<http://tpt.tom.ru/stud/uchpos.html>):

- стандарт техникума по оформлению курсовых и дипломных проектов;
- методические рекомендации по выполнению курсовых/ дипломных проектов;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ / практических заданий;
- методические пособия по отдельным темам и разделам дисциплин;
- методические пособия по выполнению самостоятельной работы;
- электронные конспекты лекций.

Библиотека располагает электронным каталогом, который постоянно обновляется с поступлением новой литературы.

В распоряжении библиотеки 4 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс. К услугам читателей библиотеки в читальном зале 26 читальных мест, 3 персональных компьютера с доступом в Интернет. В читальном зале регулярно оформляются выставки литературы, проводятся библиографические обзоры, проходят различные внеурочные мероприятия с обучающимися.

Информация о библиотеке размещена на сайте техникума: tpt.tom.ru -> Библиотека.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в пределах заданного контента.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий (в т.ч. с использованием ПК), дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Студенты имеют доступ к образовательным ресурсам, в том числе для самостоятельной работы, которые размещены на Интернет-сайте техникума: это электронные образовательные ресурсы техникума: СДО Moodle, ЦОП Дневник.ру. Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам «Академия», ВООК.ру, Лань, Юрайт, eLibrary.ru; а так же к внешним электронным образовательным ресурсам: Просветительский проект ЛЕКТОРИУМ, Современная цифровая образовательная среда,

Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области, ЦОР ЯКласс, Иннополис. Информация об электронных образовательных ресурсах размещена на сайте техникума: tpt.tom.ru → Студенту → Электронные образовательные ресурсы.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сформирована, регулярно используется, пополняется и обновляется МЕДИАТЕКА:

1. Программы компьютерного тестирования, базы тестовых заданий по дисциплинам и МДК.
2. Электронные версии учебных и наглядных пособий, электронные учебники, конспекты лекций, комплекты электронных плакатов по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, по общепрофессиональным дисциплинам.
3. Электронные версии энциклопедий, справочников, словарей.
4. Коллекции презентаций и видеофрагментов по большинству дисциплин.

6.3. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует выше указанной области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует выше указанной области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России

27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация всех форм контроля осуществляется в соответствии с учебным планом по данной специальности согласно *Положению о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»*.

Текущий контроль предусматривает следующие формы: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение лабораторных работ и практических заданий, решение ситуационных задач. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), прохождения учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения.

Средства текущего контроля: «контрольные точки», которые определяются ежемесячно по большинству дисциплин текущего семестра; малые педагогические советы с приглашением студентов, имеющих задолженности по дисциплинам, плохую посещаемость и дисциплину.

Средства этапного контроля: директорские контрольные работы, контрольные срезы, работа на интернет-тренажерах.

Промежуточная аттестация по окончании семестра в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов аудиторной нагрузки по дисциплине. При реализации ОПОП по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ/проектов по *МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование, МДК.01.03.02 Электроснабжение отрасли*, учебной дисциплине «Основы экономики». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине, МДК осуществляется аттестационной (экзаменационной) комиссией после изучения теоретического материала, прохождения учебной/производственной практики; позволяет определить качество и уровень освоения; предметом оценки являются умения и знания. Предметом оценки промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по четырем профессиональным модулям в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов в год не превышает 10 (не считая зачетов по физической культуре), экзаменов – не более 8.

7.2. Процедура государственной итоговой аттестации (ГИА)

Процедура государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим законодательством.

ГИА включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) в форме дипломного проекта (далее-ДП) и демонстрационный экзамен (далее-ДЭ).

Трудоёмкость ДЭ составляет 3 недели: подготовка - 2 недели, сдача - 1 неделя.

К оценке результатов ДЭ привлекаются 100% внешних экспертов, не принимавших участие в подготовке студентов техникума.

Трудоёмкость ДП составляет 3 недели: выполнение - 2 недели, защита - 1 неделя.

Требования к ВКР указаны в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «ТПТ»*:

ВКР выполняется в форме ДП, должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией специальностей электротехнического направления. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР включает в себя: введение; теоретическую часть; опытно-экспериментальную часть; выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список источников информации; приложение.

По структуре ДП состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы ДП. В состав ДП могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Выполнение ВКР способствует формированию профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Представители работодателя могут привлекаться в качестве руководителей ВКР, рецензентов или членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

7.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- паспорта КОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ГИА;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных, курсовых

работ/ проектов, внеаудиторной самостоятельной работы (при наличии), учебной/ производственной/ преддипломной практикам, выполнению ВКР.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с локальными актами техникума:

- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положению о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;
- Стандарт техникума по курсовому и дипломному проектированию;
- Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;
- Положение о портфолио достижений студентов ОГБПОУ «ТПТ»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТПТ»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «ТПТ».

В соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Материалы ФОС по специальности для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для ГИА - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования**

Томск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1216 -Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.12.2015 г. № 1177н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2016 г., регистрационный № 40844
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев 01.09.2023-30.06.2027
Исполнители программы	Директор, начальник воспитательного отдела, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Личностные результаты реализации Программы воспитания, согласно ФГОС СОО*	
Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	ЛР 1*
Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	ЛР 2*
Готовность к служению Отечеству, его защите .	ЛР 3*
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 4*
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ЛР 5*
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ЛР 6*
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7*
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР 8*
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 9*
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ЛР 10*
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	ЛР 11*
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую по- мощь.	ЛР 12*
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 13*
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.	ЛР 14*
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 15*

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	ЛР 12

детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Надпрофессиональные компетенции (soft skills), сформированные посредством воспитательной деятельности	
МЫШЛЕНИЕ	
Критическое	НК 1
Системное	НК 2
Креативное	НК 3
Проектное	НК 4
Нерегламентное	НК 5
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	
Самоорганизация (концентрация и управление вниманием)	НК 6
Саморегуляция	НК 7
Способность к самообучению	НК 8
Способность к самореализации	НК 9
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	
Кооперация	НК 10
Эффективная коммуникация	НК 11
Кросскультурность	НК 12
Работа в команде	НК 13
Восприимчивость к внешней среде	НК 14

Планируемые личностные результаты в ходе реализации ОПОП

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
ОДБ.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (баз.)		
ОДБ.01 Русский язык	ЛР1*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	НК1, НК3, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОДБ.02 Литература	ЛР1*, ЛР4* - ЛР10*, ЛР15*	НК1, НК2, НК3, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР4* - ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*	НК1, НК3, НК5, НК12, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14

ОДБ.04 История	ЛР1*, ЛР2*, ЛР5* - ЛР9*, ЛР15*	НК1, НК2, НК5, НК12, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОДБ.05 Физическая культура	ЛР1*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*-ЛР12*	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1* - ЛР3*, ЛР5* - ЛР7*, ЛР9* - ЛР12*, ЛР14*, ЛР15*	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОДБ.07 География	ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР14*	НК2, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОДБ.08 Химия	ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР14*	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОДБ.09 Обществознание	ЛР1*, ЛР2*, ЛР5* - ЛР9*, ЛР15*	НК1, НК2, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОДБ.10 Биология	ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР14*	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОДБ.11 Информатика	ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР13*	НК1, НК2, НК3, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОДБ.12 Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)	ЛР2*, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*	НК1, НК2, НК3, НК4, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОДП.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (проф.)		
ОДП.01 Математика	ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР13*	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОДП.02 Физика	ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОУДД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (доп.)		
ОУД_В.01 Введение в специальность	ЛР2*, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*	НК1, НК2, НК3, НК4, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15	НК1, НК2, НК5, НК12, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15	НК1, НК2, НК5, НК12, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 15	НК1, НК5, НК12, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 15	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 15	НК1, НК3, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		

ЕН.01 Математика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ЕН.02 Информатика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ЕН_В.03 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	НК1, НК2, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП.02 Электротехника	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП.03 Основы электроники и схематехники	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП.05 Техническая механика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП.06 Материаловедение	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП_В.07 Экология в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП_В.08 Основы экономики	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	НК1, НК2, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП.10 Охрана труда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР12	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП_В.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	НК1, НК2, НК3, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП.13 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	НК1, НК2, НК3, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП_В.14 Электрические схемы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП_В.15 Основы предпринимательства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	НК1, НК2, НК3, НК4, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ОП_В.16 Эффективное	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9,	НК1, НК2, НК3, НК5,

поведение на рынке труда	ЛР 10	НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ПЦ.00 Профессиональный цикл		
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	НК1, НК2, НК4, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	НК1, НК2, НК4, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	НК1, НК2, НК6, НК7, НК8, НК9, НК10, НК11, НК13, НК14

**Матрица формирования личностных результатов
в ходе реализации образовательной программы 1 курса
специальности 13.02.11**

Код УД	Наименование учебной дисциплины	Коды личностных результатов реализации программы воспитания														
		ЛР1*	ЛР2*	ЛР3*	ЛР4*	ЛР5*	ЛР6*	ЛР7*	ЛР8*	ЛР9*	ЛР10*	ЛР11*	ЛР12*	ЛР13*	ЛР14*	ЛР15*
ОДБ.01	Русский язык															
ОДБ.02	Литература															
ОДБ.03	Иностранный язык															
ОДБ.04	История															
ОДБ.05	Физическая культура															
ОДБ.06	ОБЖ															
ОДБ.07	География															
ОДБ.08	Химия															
ОДБ.09	Обществознание															
ОДБ.10	Биология															
ОДБ.11	Информатика															
ОДБ.12	ОПД (Индивидуальный проект)															
ОДП.01	Математика															
ОДП.03	Физика															
ОУД_В.01	Введение в специальность															

Код УД, ПМ	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Коды личностных результатов реализации программы воспитания																
		ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17
ПМ.03	производственного подразделения																	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования																	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основой программы воспитания ОГБПОУ «ТПТ» являются положения следующих документов:

На федеральном уровне:

- Конституция Российской Федерации (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

На региональном уровне:

- Закон Томской области от 12.08.13 №149-ОЗ "Об образовании в Томской области";
- Закон Томской области от 05.12.08 №245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;
- Региональный стандарт воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях в системе среднего профессионального образования Томской области.

На локальном уровне:

- Устав ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;
- Положение о воспитательном отделе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;
- Положение о поощрительных выплатах и материальной помощи студентам ОГБПОУ «ТПТ»;
- Положение о студенческом совете ОГБПОУ «ТПТ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника воспитательного отдела, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<i>Должность</i>	<i>Курируемые направления</i>
Начальник воспитательного отдела (1)	<ul style="list-style-type: none">– Организация работы по учебно-воспитательному процессу;– организация работы по внеурочной деятельности и развитию творческих способностей студентов;– организация работы по социальной защите студентов и профилактике правонарушений;– организация работ по мотивации студентов к обучению и профориентации;– организация деятельности органов студенческого самоуправления.
Педагог-организатор (2)	<ul style="list-style-type: none">– Осуществление разработки, корректировки и внедрение творческих программ и системы самоуправления;– планирование работы по организации внеурочной и досуговой деятельности студентов в техникуме;– организация исследовательской работы по выявлению интересов, склонностей и потребностей студентов, создание условий для их реализации в различных видах творческой деятельности; проведение мониторинга организации досуговой деятельности и деятельности по развитию студенческого самоуправления.– Организация мероприятий, мотивирующих молодых людей на созидательную деятельность, личные достижения на благо страны, на изучение военной истории России и региона, гражданских ценностей, правовое просвещение;– Создание условий для активизации участия обучающихся в общественно значимой деятельности через оказание помощи ветеранам войны и труда, организацию трудовых бригад;

	<ul style="list-style-type: none"> – Руководство студенческими клубами спортивной, военно-патриотической направленности.
Педагог-психолог (2)	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психологического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в техникуме; – организация и проведение мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации; – определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, консультативной); – оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; – проведение психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий.
Социальный педагог (1)	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы по воспитанию, образованию, развитию, социальной защите и поддержке студентов, обучающихся в колледже; – индивидуальная работа с обучающимися, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, многодетных, категории малообеспеченных, неблагополучных семей, группы риска; – организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения; – взаимодействие с социальными партнерами (органы опеки и попечительства, социальной защиты населения)
Воспитатель (1)	<ul style="list-style-type: none"> – Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания; – Организация работы по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек; – Организация работы по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, техники безопасности, участие в общественно полезном труде.
Кураторы учебных групп (4)	<ul style="list-style-type: none"> – Организация взаимодействия участников и организаторов образовательного процесса; – Организация культурно-массовых мероприятий, обеспечение участия обучающихся в мероприятиях; – Информирование обучающихся о возможностях воспитательной работы.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Помещение	Материально-техническое обеспечение
Кабинет воспитательного отдела	Компьютер, проектор, акустическая система, ноутбук, фотоаппарат, стабилизатор для видеокамеры, гарнитура (микрофон). Информационные стенды «Молодежный Центр СПО», "Студенческий совет», «Наставничество», «Герои ВОВ»
Кабинет психолога	Компьютер, сейф для хранения личных дел
Актовый зал	Ноутбук, проектор, акустическая система, 2 микрофона
Спортивный зал	Спортивное оборудование, оздоровительные тренажеры
Музей истории техникума	Информационные стенды, исторические материалы, экспонаты от спонсоров, выпускников, сотрудников техникума. Экспонаты Великой Отечественной Войны.
Кабинет воспитателя	Компьютер, акустическая система
Библиотека	Компьютер, абонемент научной, художественной литературы. Экспозиции, выставки.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

<i>Инструмент</i>	<i>Ссылка (при наличии)</i>
Официальный сайт ОГБПОУ «ТПТ»	http://tpt.tom.ru/
Официальная группа ОГБПОУ «ТПТ» в социальной сети Вконтакте	https://vk.com/tpttomsk
Официальная группа ОГБПОУ «ТПТ» в социальной сети Facebook	https://www.facebook.com/Томский политехнический техникум
Группа студенческого совета ОГБПОУ «ТПТ» в социальной сети Вконтакте	https://vk.com/sovietoftpt
Группа студенческого корпуса волонтеров «Инсайт» ОГБПОУ «ТПТ» в социальной сети Вконтакте	https://vk.com/club134694670
Страница ПОО на электронном ресурсе «Дневник. ру»	https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=1000008291719
Информационный стенд «Молодежный центр СПО информирует»	
Информационный стенд «Студенческий совет»	
Информационный стенд «Наставничество»	
Медиа-объединение «Политех ТВ»	
Телевизионная система в холле учебного корпуса	

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена

на сайте организации в разделах «Структура и сведения об образовательной организации» (Воспитательный отдел, Психологическая служба) «Студенту» (Студенческие клубы и объединения, Служба медиации, Стипендии и иные виды материальной поддержки), «Новости и события».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования
на период 2023-2027 гг.

Томск
2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР и НК	Наименование направления/модуля
КРУТЛОГОДИЧНАЯ РАБОТА						
Ежемесячно	Актуализация банка данных об обучающихся, допускающих ассоциальные формы поведения	Студенты 1-4 курсов		Начальник воспитательного отдела, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
Ежемесячно	Учебно-воспитательная комиссия	Студенты 1-4 курсов	Воспитательный отдел	Начальник воспитательного отдела, заведующий очным отделением, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
Ежемесячно	Проведение локальных профилактических мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов, медицинских сотрудников, сотрудников служб спасения	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Сотрудники КДН и ЗП Ленинского района г. Томска, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1	Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
Ежемесячно	Психологическое консультирование	Студенты 1-4 курсов, педагогические состав ТПТ, родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 7, НК 9, НК 11, НК 14	Профессиональный выбор, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
Ежемесячно	Оформление стендов по профилактике правонарушений	Студенты 1-4 курсов, педагогические состав ТПТ, родители	Информационные стенды	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2	Правовое сознание, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
Ежемесячно	Работа куратора учебной группы	Учебные группы	Учебные аудитории	Начальник воспитательного отдела, Кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 2, НК 6, НК 11, НК 13	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор

Ежемесячно	Региональный проект «Неделя с работодателем»	Учебные группы, представители организаций-партнеров	Учебные аудитории	Педагог-организатор, менеджер по организации практик и трудоустройству	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, НК 2, НК 9	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор
Ежемесячно	Всероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе»	Учебные группы	Площадка мероприятия	Педагог-организатор (тьютор ФП ВЛ), руководитель СКВ «Инсайт»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 4, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление
По мере необходимости	Работа службы медиации и примирения	Студенты 1-4 курсов, педагогические состав ТПТ, родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 7, НК 11	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
По мере необходимости	Тренинговые занятия с участниками Чемпионатов «Профессионалы»	Участники Чемпионатов, наставники конкурсантов	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, НК 2, НК 4, НК 6, НК 7, НК 8, НК 11, НК 14	Профессиональный выбор, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

СЕНТЯБРЬ

В течение месяца	Входная психологическая диагностика студентов 1ого курса	Студенты курсов 1	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 7	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
В течение месяца	Региональный проект «Активатор»	Студенты курсов 1	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор, руководители студенческих клубов и объединений	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, НК 3, НК 4, , НК 8, НК 11, НК 12, НК 13	Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор
В течение семестра	Введение в профессию (специальность)	Студенты курсов 1	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин, сотрудники воспитательного отдела	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, НК 3, НК 4, , НК 8, НК 11, НК 12, НК 13	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Группы 1 курса, творческая сборная ОГБПОУ ТПТ	Кампус ОГБПОУ ТПТ	Педагог-организатор, участники творческой сборной ОГБПОУ ТПТ, медиа-объединение «Политех-ТВ»	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, НК 10	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка
2	Исторический квест «Дальневосточная победа», посвященный Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курсов	Кампус техникума	Педагог-организатор, руководитель клуба «Патриоты ТПТ», преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 1, НК 4, НК 5, НК 8, НК 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
3	Конкурс эссе, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, руководитель клуба «Патриоты ТПТ», преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 1, НК 2, НК 6	Профессиональный выбор, Правовое сознание
6	Интерактивный квест «Первый уровень»	Студенты 1 курсов	Кампус техникума	Педагоги-организаторы, участники студенческих клубов и объединений, медиа-объединение «Политех-ТВ»	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, НК 3, НК 5, НК 10, НК 11, НК 13	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка
10	Локальный проект по взаимодействию студенческих групп «Open Air»	Студенты 1 курсов, кураторы учебных групп	Площадка на открытой местности	Педагоги-организаторы, преподаватели физ. культуры, руководители студенческих клубов и объединений, медиа-объединение «Политех-ТВ»	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, НК 3, НК 5, НК 10, НК 11, НК 13	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка
14	Деловая игра «Я – избиратель»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Социальный педагог, руководитель клуба «Патриоты ТПТ», преподаватель обществознания	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, НК 1, НК 12	Профессиональный выбор, Правовое сознание
16-17	Фестиваль студенческих клубов и объединений	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Педагоги-организаторы, руководители студенческих клубов и объединений	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, НК 3, НК 5, НК 10, НК 11, НК 13	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
Согласно	Региональный гражданско-	Студенты 1-4	Площадка	Педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2,	Правовое сознание

графику мероприятия	патриотический проект «Действуй»	курсов	мероприятия	руководитель клуба «Патриоты ТПТ»	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 1, НК 2, НК 6, НК 13	
ОКТАБРЬ						
Согласно графику мероприятия	Открытие Регионального фестиваля «Путь на Олимп» Военно-спортивная игра	Студенты курсов 1-4	Площадка мероприятия	Педагог-организатор (тьютор ФП Патриотический Центр), руководитель клуба «Патриоты ТПТ»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 1, НК 2, НК 6, НК 13	Правовое сознание
Согласно графику мероприятия	Военно-спортивная игра «Взвод». Управление по молодежной политике Администрации г. Томска	Студенты курсов 1-4	Площадка мероприятия	Педагог-организатор (тьютор ФП Патриотический Центр), руководитель клуба «Патриоты ТПТ»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 1, НК 2, НК 6, НК 13	Правовое сознание
Согласно графику мероприятия	Региональная школа актива ФП ССУ	Студенты курсов 1-2	Площадка мероприятия	Педагог-организатор (тьютор ФП ССУ), руководитель студенческого совета	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Региональная школа актива ВЛ	Студенты курсов 1-2	Площадка мероприятия	Педагог-организатор (тьютор ФП ВЛ), руководитель СКВ «Инсайт»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Областной конкурс грантов «Твоя идея» Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области	Студенты курсов 1-4	Площадка мероприятия	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
1	Торжественная встреча с ветеранами труда-сотрудниками техникума, посвящённая Дню пожилых людей	Студенты курсов 1-4	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, сотрудники музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Ключевые дела ПОО
5	Творческий концерт, посвященный празднованию	Студенты курсов, 1-4	Актовый зал	Педагог-организатор (тьютор ФП Творчество),	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление

	Дня учителя	педагогический состав ОГБПОУ ТПТ, творческая сборная ТПТ		руководитель творческой сборной ТПТ, медиа-объединение «Политех-ТВ»	3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	
7	Локальный проект «Ярмарка талантов»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагоги-организаторы, руководители студенческих клубов и объединений, медиа-объединение «Политех-ТВ»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор
14-15	Локальная школа студенческого актива флагманских программ «Сами!»	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-организатор, педагог-психолог, руководители студенческого совета и СКВ «Инсайт»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
29	Посвящение первокурсников	Студенты 1-2 курсов, кураторы учебных групп, творческая сборная ТПТ	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, участники студенческих клубов и объединений, медиа-объединение «Политех-ТВ»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка
НОЯБРЬ						
Согласно графику мероприятия	Региональный студенческий фестиваль творческих работ «#tomsk.reg» (конкурсы эссе, проектов, фотографий)	Студенты 1-4 курса	Площадка мероприятия	Педагог-организатор преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Профессиональный выбор
Согласно графику мероприятия	Региональный проект «Голос СПО»	Студенты 1-4 курса, участники творческой сборной ТПТ	Площадка мероприятия	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
В течение месяца	Практическое занятие «Я и моя будущая профессия»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
3	Классный час «День народного единства: значение	Студенты 1-4 курсов, участники	Учебные аудитории	Педагог-организатор (тьютор ФП	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	Кураторство и поддержка

	подвига К.Минина и Д.Пожарского»	клуба «Патриоты ТПТ»		Патриотический Центр), руководитель клуба «Патриоты ТПТ», преподаватель истории	ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	
23-24	Локальный проект «День тренингов»	Участники студенческих клубов и объединений	Учебные аудитории, актовый зал	Специалисты областного объединения тренеров, студенты-кураторы ТГУ, ТПУ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
26	Онлайн-флешмоб, посвященный празднованию Дню матери	Студенты 1-4 курса		Студенческий совет ТПТ, медиа-объединение «Политех-ТВ»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление
ДЕКАБРЬ						
Согласно графику мероприятия	Региональный конкурс «ТОП системы среднего профессионального образования Томской области»	участники студенческих клубов и объединений	Площадка мероприятия	Администрация, сотрудники воспитательного отдела, методический отдел	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Ключевые дела СПО
Согласно графику мероприятия	Региональный чемпионат по soft-skills «Томск молодой»	участники студенческих клубов и объединений	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
Согласно графику мероприятия	Патриотический проект «Мы этой памяти верны» (в рамках регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»)	участники творческой сборной ТПТ	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Студенческое самоуправление
1	Локальная акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом «Белая ленточка»	Студенты 1-4 курсов, участники СКВ «Инсайт»	Учебные аудитории	Педагог-организатор (тьютор ФП ВЛ), социальный педагог, СКВ «Инсайт»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, НК 2, НК 8, НК 13	Студенческое самоуправление
10-11	Урок правовой грамотности	Студенты 1-4	Учебные	Руководитель клуба	ЛР 1, ЛР 2,	Правовое сознание

	«День Конституции РФ»	курсов	аудитории	«Патриоты ТПТ», социальный педагог, преподаватель обществознания	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	
22	Квест-игра, посвященная празднованию Дня Энергетика в рамках всероссийской акции «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 13	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор
ЯНВАРЬ						
Согласно графику мероприятия	III Региональная научно- практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее и будущее» (для студентов профессиональных образовательных организаций)	Проектные группы по дисциплинам , педагогический состав	Площадка мероприятия	Методический отдел, руководители проектных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Профессиональный выбор
Согласно графику мероприятия	Региональный проект «Человечек в маске» совместно с Фондом им. А. Петровой	Студенты 1-4 курсов, участники студенческих клубов и объединений	Площадка мероприятия	СКВ «Инсайт»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Всероссийский конкурс «Твой Ход»	Студенты 4 курсов	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 13	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор
20-23	Локальный проект «Творческая мастерская»	Участники студенческих клубов и объединений	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор, руководители студенческий клубов и объединений, приглашенные специалисты	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка
25	Торжественный прием,	Студенты 1-4	Актовый зал	Творческая сборная ТПТ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР	Ключевые дела ПОО,

	посвященный Дню студента	курсов, педагогический состав			7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление
26	Спортивно-развлекательный фестиваль «Русские забавы»	Студенты 1-2 курсов, педагогический состав	Кампус техникума	Руководитель клуба «Патриоты ТПТ», участники клуба «Патриоты ТПТ», преподаватели физ.культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
27	Открытые уроки, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель клуба «Патриоты ТПТ», участники клуба «Патриоты ТПТ», преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Профессиональный выбор
В течение месяца	Коммуникативные тренинги	Студенческая группа	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Кураторство и поддержка, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
ФЕВРАЛЬ						
2	Кинопоказ, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты, проживающие в общежитии	Актный зал	Воспитатель, студенческий совет ТПТ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Локальный этап Программы «Арт-Профи Форум» в ПОО	Студенты 1-4 курса, участники творческой сборной ТПТ, проектные группы по дисциплинам		Педагог-организатор (тьютор ФП Творчество), руководители студенческих клубов и объединений, мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
Согласно графику мероприятия	Региональный проект «Школа студенческой весны»	Участники творческой сборной ТПТ	Площадка мероприятия	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление

25	Военно-спортивное мероприятие «Защитники отечества»	Участники спортивной сборной ТПТ, участники клуба «Патриоты ТПТ»	Площадка мероприятия	Руководитель клуба «Патриоты ТПТ», преподаватели физ.культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Региональный фестиваль «Студенческая весна» в системе профессионального образования Томской области	Участники творческой сборной ТПТ	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, руководитель творческой сборной	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Региональный проект «Протяни руку помощи»	Студенты 1-4 курсов	Площадка мероприятия	СКВ «Инсайт», педагог-организатор (тьютор ФП ВЛ)	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление
28	Локальный турнир настольных игр «Мавраль»	Студенты 1-4 курса, студенты, проживающие в общежитии	Актовый зал	Студенческий совет, СКВ «Инсайт»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Конкурс исполнителей песни на иностранном языке «Хиты на все времена»	Участники творческой сборной ТПТ	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, преподаватели иностранных языков	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление

МАРТ

4	Творческий концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	Студенты 1-4 курсов, педагогический состав	Актовый зал	Педагог-организатор, творческая сборная ТПТ, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление
Согласно графику мероприятия	Региональный этап Программы «Арт-Профи Форум»	Студенты 1-4 курса, участники творческой сборной ТПТ, проектные группы по дисциплинам	Площадка мероприятия	Педагог-организатор (тьютор ФП Творчество), руководители студенческих клубов и объединений, мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор

Согласно графику мероприятия	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-4 курсов,	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, , ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 7, НК 3, НК 5, НК 9, НК 11, НК 12	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор
14-18	Локальный проект «Неделя здоровых привычек»	Студенты 1-4 курсов, участники СКВ «Инсайт»	Кампус техникума	СКВ «Инсайт», медицинский работник, преподаватели физ.культуры	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Ключевые дела ПОО, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
Согласно графику мероприятия	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	Проектные группы по дисциплинам	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, преподаватели дисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
АПРЕЛЬ						
11	День открытых дверей ОГБПОУ ТПТ	Абитуриенты	Учебные аудитории, актовый зал	Ответственный секретарь приемной комиссии, администрация	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
19	Локальный фотоконкурс «Из студента – в профессионалы»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели дисциплин, кураторы учебных групп	Учебные аудитории, профессиональные площадки	Педагог-организатор, заведующий отделом практик и трудоустройства, представители компаний-партнеров	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
23-24	Выездной семинар-практикум в филиалы ОГБПОУ ТПТ по направлениям ФП ССУ, ВЛ	Участники студенческих клубов и объединений филиалов, педагоги-организаторы филиалов	Филиалы ОГБПОУ ТПТ	Педагог-организатор, руководители студенческих клубов и объединений	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление
Согласно графику	Всероссийский конвент форум «СтудФест» ТРМО «Центр	Студенческий совет ТПТ, СКВ	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, региональный	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК	Студенческое самоуправление

мероприятия	молодежных инициатив», ОГБУДПО «РЦРПК»	«Инсайт», «Патриоты ТПТ»		координатор	3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	
Согласно графику мероприятия	Областной этап Всероссийской Национальной премии "Студент года" Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Студенты 1-4 курсов	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, научные руководители студентов	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор, Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
МАЙ						
1	Торжественный митинг, посвященный Празднику весны и труда	Студенты 1-4 курсов, педагогический состав	Площадка мероприятия	Администрация, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
9	День Победы	Студенты 1-4 курсов, педагогический состав	Кампус техникума	Администрация, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Ключевые дела ПОО
Согласно графику мероприятия	II Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ (для студентов профессиональных образовательных организаций)	Студенты 1-4 курсов, проектные группы по дисциплинам	Площадка мероприятия	Методический отдел, педагогический состав	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Профессиональный выбор
12	Круглый стол «Уроки истории», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной Войне	Студенты 1-4 курсов, участники клуба «Патриоты ТПТ»	Учебные аудитории, актовый зал	Руководитель клуба «Патриоты ТПТ», преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
Согласно графику мероприятия	Областной этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» Департамента по молодежной политике, физической	Участники студенческих клубов и объединений	Площадка мероприятия	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Студенческое самоуправление

	культуре и спорту Томской области					
16	Кейс-игра, посвященная дню Славянской письменности	Студенты курсов 1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Ключевые дела ПОО
18	Конкурс видеопроектов «Живая память о Войне»	Проектные группы 1 курса	Учебные аудитории	Медиа-объединение «Политех-ТВ»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Ключевые дела ПОО
23	Урок мужества «Герои Советского Союза»	Студенты курсов 1-4	Актный зал	Руководитель клуба «Патриоты ТПТ», сотрудники музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	Ключевые дела ПОО
27	День студенческого самоуправления	Студенты курсов, педагогический состав 1-2	Учебные аудитории, актовый зал	Студенческий совет ТПТ, руководители студенческих клубов и объединений	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка
ИЮНЬ						
12	День России	Студенты курсов 1-4	Учебные аудитории		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, НК 2, НК 8, НК 13	
Согласно графику мероприятия	Торжественная церемония награждения выпускников-отличников СПО «Бал красnodипломников»	Студенты курсов, окончившие обучение на «отлично» 3-4	Площадка мероприятия	Администрация, Заведующий очным отделением, сотрудники воспитательного отдела	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка
30	Церемония чествования выпускников	Студенты курсов 3-4	Кампус техникума	Администрация, Заведующий очным отделением, сотрудники воспитательного отдела, медиа-объединение «Политех-ТВ»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, НК 1, НК 3, НК 5, НК 6, НК 9, НК 10, НК 13	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Кураторство и поддержка

